



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ ПРОКОФЬЕВИЧА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

**ПРИКАЗ**

29.01.2026

№ 82-о

**Об итогах проведения Недели  
функциональной грамотности  
в 7-х классах**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 12.01.2026 № 04 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах общеобразовательных организаций Симферопольского района в 2025-2026 учебном году», с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в процессе освоения ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами с 19 по 26 января 2026 года была проведена Неделя функциональной грамотности по направлениям:

- читательская грамотность – 19.01.2026;
- математическая грамотность – 20.01.2026;
- естественнонаучная грамотность – 21.01.2026;
- финансовая грамотность – 22.01.2026;
- креативное мышление – 23.11.2026;
- глобальные компетенции – 26.01.2026.

Время выполнения работы составляло 40 минут.

Для проведения мониторинга использовались задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

В мониторинге по направлению «**Читательская грамотность**» приняли участие 30(79%) обучающихся 7-х классов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

В каждом варианте представлены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Результаты мониторинга по направлению «Читательская грамотность»:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	4	13%
Средний уровень	55-75%	13	43%
Ниже среднего	30-54%	8	27%
Низкий уровень	0-29%	5	17%

Анализ результатов мониторинга по направлению «Читательская грамотность» показывает, что метапредметные умения у обучающихся 7-х классов сформированы на:

- высоком уровне – 4(13%) обучающихся;
- среднем уровне - 13(43%) обучающихся;
- ниже среднего уровня - 8(27%) обучающихся;
- низком уровне – 5 (17%) обучающихся.

Все участники исследования успешно справились с заданиями первого уровня «Найти и извлечь». Задания на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию текста вызвали затруднения. Самыми сложными оказались задания на проверку умения анализировать и оценивать содержание текста.

Обучающиеся 7-х классов владеют читательскими умениями на среднем уровне. При этом следует отметить, что более высокие результаты в ходе изучения уровня читательской грамотности достигнуты в основном благодаря успешному выполнению группы заданий, проверяющих умение находить информацию, заданную в явном виде.

Наибольшее количество ошибок допустили участники исследования при выполнении заданий, в которых было необходимо: постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос; выделять основную и второстепенную информацию; извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой; формулировать логичные умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта; излагать свои мысли в письменной форме; высказывать свои оценочные суждения и аргументировать свою точку зрения о прочитанном тексте; формулировать ответы, требующие свободной формы высказывания собственного мнения.

В мониторинге по направлению «**Математическая грамотность**» приняли участие 30(79%) обучающихся 7-х классов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

Результаты мониторинга по направлению «Математическая грамотность»:

Название МБОУ	Всегообуч.в7кл	Писало	Задание № 1		Задание № 2		
			0б- %	1б- %	0б- %	1б %	2б- %
«Донская школа имени В.П.Давиденко»	38	30	0б -13	1б- 87	0б- 3	1б- 27	2б- 70

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (3балла-1 вариант, 3 балла - 2 вариант) (всего чел в двух вариантах): 17 (57%).

Количество обучающихся, набравших минимальный балл (0 баллов) (всего чел в двух вариантах): нет.

Таким образом, уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной математической грамотности, средний.

В мониторинге по направлению «**Естественно-научная грамотность**» приняли участие 29(76%) обучающихся 7-х классов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»

Результаты мониторинга по направлению «Естественно-научная грамотность»:

Уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	9	31%
Средний уровень	14	48%

Низкий уровень	6	21%
----------------	---	-----

Анализ результатов мониторинга по направлению «Естественно-научная грамотность» показывает, что метапредметные умения у обучающихся 7-х классов сформированы на:

- высоком уровне – 9 (31%) обучающихся;
- среднем уровне – 14 (48%) обучающихся;
- низком уровне – 6 (21%) обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень сформированности естественно-научной функциональной грамотности на среднем уровне- 48 % от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге.

В мониторинге по направлению «**Финансовая грамотность**» приняли участие 32(84%) обучающихся 7-х классов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»

Результаты мониторинга по направлению «Финансовая грамотность»:

Уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	4	13%
Средний уровень	8	25%
Ниже среднего	4	13%
Низкий уровень	16	50%

Анализ результатов мониторинга по направлению «Финансовая грамотность» показывает, что метапредметные умения у обучающихся 7- классов сформированы на:

- высоком уровне – 4 (13%) обучающихся;
- среднем уровне – 8 (25%) обучающихся;
- ниже среднего уровня – 4 (13%) обучающихся;
- низком уровне – 16 (50%) обучающихся.

Наибольшее затруднение вызвал вопрос, связанный с выявлением финансовой информации, а именно – определению видов мошеннической деятельности (задание 1). В этом задании наблюдается самое большое количество обучающихся, не сумевших дать правильный ответ. Чтобы преодолеть данную проблему, можно порекомендовать включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на выявление способов и видов мошенничества с банковской картой, движимым и недвижимым имуществом, кредитом и т.д.

В целом, уровень сформированности финансовой функциональной грамотности на среднем и низком уровне - 75 % от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге.

В мониторинге по направлению «**Креативное мышление**» приняли участие 30 (79%) обучающихся 7-х классов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

Результаты мониторинга по направлению «Креативное мышление»:

Уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Сформированы	9	30%
Сформированы на	18	60%

среднем уровне		
Не сформированы	3	10%

По результатам анализа итогов мониторинга креативное мышление сформировано у 9(30%) обучающихся, не сформировано у 9(10%), 18 (60% ) обучающихся имеют средний уровень сформированности функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление».

В мониторинге по направлению «Глобальные компетенции» приняли участие 26(68%) обучающихся 7-х классов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

Результаты мониторинга по направлению «Глобальные компетенции»:

Уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	2	8%
Средний уровень	4	16%
Ниже среднего	10	38%
Низкий уровень	10	38%

Анализ результатов мониторинга по направлению «Глобальные компетенции» показывает, что метапредметные умения у обучающихся 7-х классов сформированы на:

- высоком уровне – 2 (8%) обучающихся;
- среднем уровне – 4 (16%) обучающихся;
- ниже среднего уровня – 10 (38%) обучающихся;
- низком уровне – 10 (38%) обучающихся.

В целом, уровень сформированности функциональной грамотности «Глобальные компетенции» на ниже среднего и низком уровнях - 76 % от всех обучающихся, принявших участие в мониторинге.

С целью повышения функциональной грамотности обучающихся 7-х классов

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.:

1.1.До 26.02.2026 проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 7-х классов на педагогическом совете.

1.2.До 15.02.2026 организовать сотрудничество педагогов, работающих в 7-х классах, в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2.Руководителям методических объединений учителей гуманитарного цикла Девятко Т.А., естественно-математического цикла Аджиманбетовой А.Р.:

2.1. До 20.02.2026 рассмотреть результаты мониторинга, разработать и утвердить комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся основной школы, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

2.2. До 20.02.2026 разработать комплекс мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся, по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, работающим в 7-х классах:

3.1. В течение учебного года продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

3.2. До 15.02.2026 проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности. Выявить сильные и слабые стороны каждого обучающегося.

3.3. До 26.05.2026 включать в поурочные планы задания из открытого банка заданий по оценке функциональной грамотности.

3.4. До 26.05.2026 работать с графической информацией, использовать задания, требующие неординарного подхода в решении проблемы.

3.5. До 26.05.2026 использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

3.6. До 26.05.2026 обеспечивать развитие у обучающихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов.

3.7. До 26.05.2026 при объяснении нового материала применять проблемные вопросы, ситуации, требующие развития критического мышления, анализа материала, умения делать выводы на обобщении.

3.8. До 26.05.2026 использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

3.9. До 26.05.2026 продолжить повышение собственного методического уровня в вопросах формирования функциональной грамотности путем участия в различных мероприятиях: РМО, СП, КПК, тестированиях и вебинарах на разнообразных площадках.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Писаную Е.В.

Директор

Н.В. Мельник