



К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2024 № 307-о

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 12)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ по школе
от 30.08.2024 № 307

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Донская
школа имени ветерана Великой Отечественной
войны, кавалера ордена «Красной звезды»
Давиденко Василия Прокофьевича»
Симферопольского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность тесно связана с начальным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Спортландия» (1- 3-е классы, 4-Б класс)

Цель: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: ведущей формой организации обучения является групповая.

«Я – Кадет» (4-А классы)

Цель: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству

Форма организации: ведущей формой организации обучения является групповая.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность» (2-4 классы)

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: факультатив.

Проектно-исследовательская деятельность

«Уроки развития» (1-е классы)

Цель: создать условия для развития интеллектуально- творческого потенциала личности младших школьников.

Форма организации: факультатив.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Кадетский вальс» (4-А классы)

Цель: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию школьников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности школьника посредством хореографического искусства.

Форма организации: ведущей формой организации обучения является групповая.

«Волшебный карандаш» (1-3 классы, 4-Б класс)

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами, формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания.

Форма организации: факультатив.

4. Занятия направлены на духовно-нравственное развитие, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально– ориентированных ученических сообществ,

«Орлята России» (1-4 классы)

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	
« Спортландия»	Спортивные мероприятия, соревнования
« Я – Кадет»	Спортивные мероприятия, соревнования
«Функциональная грамотность»	Викторины, мониторинг развития метапредметных результатов
« Уроки развития»	Мониторинг развития метапредметных результатов
« Кадетский вальс»	Участие в конкурсах, общешкольных мероприятиях
« Волшебный карандаш»	Творческие выставки
«Орлята России»	Ролевая игра

3.Сетка часов

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

[illegible]

		исследования, коллективные и индивидуальные занятия, самостоятельная работа, защита работ									
Проектно-исследовательская деятельность	Уроки развития	факультатив	1	1							2
Всего по направлениями			5	5	5	5	5	5	5	5	40

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А (К)	4-Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	групповая	33	33	34	34	34	34		34	236
	Я – Кадет	групповая				-		-	34	-	34
Художественно-эстетическая деятельность	Волшебный карандаш	сочетание групповых, индивидуальных форм	33	33	34	34	34	34		34	236
	Кадетский вальс	сочетание групповых, индивидуальных форм				-		-	34	-	34
Общеинтеллектуальное (учение с увлечением, коммуникативная деятельность)	Функциональная грамотность	факультативные занятия, групповая форма			34	34	34	34	34	34	204
	Разговоры о важном	факультативные занятия, групповая форма	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Духовно-нравственное	Орлята России	беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение,	33	33	34	34	34	34	34	34	270

Проектно-исследовательская деятельность	Уроки развития	сочетание групповых, индивидуальных форм	33	33								66
			165	165	170	170	170	170	170	170	170	1350