

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Н.В. Мельник

**Справка
об итогах функционирования внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»
в 2023-2024 учебном году**

от 20.08.2024г.

В соответствии с Планом мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2023/2024 учебный год рабочей группой для функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2023/2024 учебном году проанализированы итоги работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2023-2024 учебном году.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 2023-2024 учебный год.

Направления внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2023/2024 учебном году:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных результатов обучающихся:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных результатов обучающихся:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качества реализации образовательной деятельности, качества образовательных результатов обучающихся :

- оценочные материалы (протоколы ГИА, оценочные листы, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);
- тесты;
- опросники;
- анкеты.

В 2023-2024 учебном году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований федерального, регионального и муниципального уровней, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности);
- внутреннюю оценку, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями)).

Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2023-2024 учебном году.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации проведены:

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД) в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»;
- аккредитационный мониторинг;
- ВПР;
- ГИА,

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Количество опрошенных получателей образовательных услуг и их законных представителей:

Наименование образовательной организации	Количество получателей услуг	Количество респондентов	Доля опрошенных получателей услуг
МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»	373	288	77,2

Итоги НОК УООД в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»:

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
1.	МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»	97,8	92,00	66,5	93,8	88,00	87,6	20

Анализ результатов НОК УООД показывает:

- школа получила в целом достаточно высокие итоговые показатели качества осуществления образовательной деятельности – 87,6 баллов, что соответствует уровню «отлично»;
- наиболее высокие оценки получили по критериям «Открытость и доступность информации об организации» (97,8) (по Симферопольскому району – 95,8), «Доброжелательность, вежливость сотрудников образовательной организации» (93,8) (по Симферопольскому району – 95,2), «Комфортность условий предоставления услуг» (92) (по Симферопольскому району – 92,9); «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (88,0) (по Симферопольскому району – 90,9);
- наиболее низкие оценки по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (66,5) (по Симферопольскому району – 56,2).

Результаты аккредитационного мониторинга:

Уровень образования	Минимальное значение итогового балла	Итоговый балл	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	30	30	Достигнут
Основное общее образование	40	45	Достигнут
Среднее общее образование	40	40	Достигнут

В 2024 году проведены всероссийские проверочные работы с целью:

- повышения эффективности системы оценки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году:

Предмет	клас	Наименование организации	Результаты	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	46,2	38,5	15,3	53,8	100
			Результаты ВПР	7,5	38,5	41,0	12,8	53,9	92,3

		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,7	31,6	47,8	17,9	65,7	97,3
Математика	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	31,5	52,6	15,7	68,4	100
			Результаты ВПР	0	36,8	44,7	18,4	63,2	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,1	27,4	47,0	24,4	71,6	98,9
Окружающий мир	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	25,0	60,0	15,0	75,0	100
			Результаты ВПР	0	35	57,5	7,5	65	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	0,6	18,2	56,3	24,9	81,2	99,4
Русский язык	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	28,9	63,2	7,9	71,1	100
			Результаты ВПР	5,3	44,7	42,1	7,9	50	94,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	7,1	35,5	42,6	14,8	57,4	92,9
Русский язык	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	34,2	50,0	15,8	65,8	100
			Результаты ВПР	7,9	26,3	52,6	13,2	65,8	92,1

		Симферопольский район	Результаты ВПР	7,4	38,1	41,7	12,8	54,6	92,6
Русский язык	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	32,0	44,0	24,0	68,0	100
			Результаты ВПР	6,9	34,5	51,7	6,9	58,6	93,1
		Симферопольский район	Результаты ВПР	5,9	44,9	39,7	9,6	49,2	94,2
Русский язык	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	25,0	62,5	12,5	75,0	100
			Результаты ВПР	8,3	25,0	62,5	4,17	66,6	91,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	9,3	38,9	42,3	9,4	51,8	90,7
Математика	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	31,6	55,3	13,1	68,4	100
			Результаты ВПР	13,2	23,7	50,0	13,2	63,2	86,9
		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,4	36,0	43,0	16,6	59,6	95,6
Математика	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	54,0	27,0	19,0	46,0	100
			Результаты ВПР	15,8	36,8	34,2	13,2	47,4	84,2
		Симферопольский район	Результаты ВПР	5,5	43,8	38,9	11,8	50,7	94,5
Математика		МБОУ «Донская школа	Результаты 2023-	0	36,7	36,7	26,6	63,3	100

Математика	7	имени В.П. Давиденко»	2024 уч. года						
			Результаты ВПР	3,3	33,3	33,3	30,0	63,3	96,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	6,1	49,1	35,2	9,6	44,8	93,9
Математика	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч.года	0	28,6	42,9	28,6	71,5	100
			Результаты ВПР	3,6	46,4	35,7	14,3	50,0	96,4
		Симферопольский район	Результаты ВПР	7,2	53,4	33,4	5,9	39,4	92,8
История	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	16,2	70,2	13,5	83,7	100
			Результаты ВПР	0	52,8	41,7	5,6	47,2	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,4	33,3	44,5	19,9	64,4	97,6
История	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч.года	0	26,6	46,8	26,6	73,4	100
			Результаты ВПР	6,7	33,3	60,0	0	60,0	93,3
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,5	41,3	40,9	16,3	57,2	98,5
История	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	36,0	48,0	16,0	64,0	100
			Результаты ВПР	8,0	40,0	44,0	8,0	48,0	92,0
		Симферопольский район	Результаты ВПР	5,1	41,1	39,4	14,5	53,8	94,9
История	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	16,7	62,5	20,8	83,3	100
			Результаты ВПР	4,2	62,5	25,0	8,33	33,3	95,8
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,8	43,9	39,2	15,0	54,2	98,2
Биология	5	МБОУ «Донская	Результаты 2023-	0	20,0	65,0	15,0	80,0	100

ия		школа имени В.П. Давиденко»	2024 уч. года						
			Результаты ВПР	5,3	31,6	50,0	13,2	63,2	94,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,3	32,4	47,3	18,1	65,3	97,7
Биология	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024уч. года	0	35,3	35,3	29,4	64,7	100
			Результаты ВПР	0	35,3	41,2	23,5	64,7	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	3,2	40,5	44,6	11,8	56,3	96,8
Биология	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	10,0	73,3	16,7	80,0	100
			Результаты ВПР	3,3	16,7	70,0	10,0	80,0	96,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,3	37,9	42,3	18,5	60,8	98,7
Физика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	43,0	43,0	14,0	57,0	100
			Результаты ВПР	7,1	50,0	39,3	3,6	42,9	92,9
		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,0	47,7	35,9	12,4	48,3	96,0
География	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	25,0	50,0	25,0	75,0	100
			Результаты ВПР	0	35,3	47,1	17,7	64,7	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,7	33,9	46,1	18,4	64,4	98,3
Обществознание	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	0	41,2	58,8	100	100
			Результаты ВПР	5,9	29,4	52,9	11,8	64,7	94,1
		Симферополь	Результаты	2,3	36,4	46,7	14,6	61,3	97,7

		ьский район	ты ВПР						
--	--	-------------	--------	--	--	--	--	--	--

Анализ ВПР-2024 показывает:

- 100% обучающихся успешно справились с заданиями по математике и окружающему миру в 4-х классах, по истории в 5-х классах, по биологии и географии в 6-х классах;
- хорошие и отличные результаты показали обучающиеся 4-х классов по математике (63,2%) и окружающему миру (65%), обучающиеся 5-х классов по русскому языку (50%), математике (63,2%), и биологии (63,2%), обучающиеся 6 класса по русскому языку (65,8%), истории (60%), биологии (64,7%), географии (64,7%), обучающиеся 7 класса по русскому языку (58,6%), математике (63,3%), физике (42,9%), обучающиеся 8 класса по русскому языку (66,6%), математике (50%) и биологии (80%);
- показатель успешности по школе выше данного показателя по Симферопольскому району по русскому языку в 6 классе на 11,2%, в 7 классе на 9,4%, в 8 классе на 14,8%, по математике в 5 классе на 3,6%, в 7 классе на 18%, в 8 классе на 10,6%, по истории в 6 классе на 2,8%, по биологии в 6 классе на 8,4%, в 8 классе на 19,2%, по обществознанию в 6 классе на 3,4%;
- низкие результаты показали обучающиеся 8 класса по истории.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, Порядком подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом Минобразования Республики Крым от 12.12.2023 № 2076, приказами МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» от 15.12.2023 № 170 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2023-2024 учебном году», от 11.03.2024г. № 131-о «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в дополнительный период в 2023-2024 учебном году», с целью получения обучающимися 9 класса допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в основной период, 13 марта 2024 года – в дополнительный период.

В итоговом собеседовании приняли участие 20 (100%) обучающихся 9 класса, из них:

- 19(95%) обучающихся – в основной период;
- 1(5%) обучающихся – в дополнительный период по состоянию здоровья.

Приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2024г. № 292 «Об утверждении результатов основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым 2023/2024 учебного года», от 20.03.2024г. № 464 «Об утверждении результатов дополнительного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым 2023/2024 учебного года» утверждены результаты основного и дополнительного этапов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым 2023-2024 учебного года.

В результате проведения итогового собеседования по русскому языку «зачет» получили 20 (100%) обучающихся. Минимум получили 10 человек (50%), максимум – нет.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку по видам заданий:

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов	Участники, получившие 0 баллов
---------	----------	---------------------------------------	--------------------------------

		Количество	Процент	Количество	Процент
1. Чтение вслух	Ч1	18	90%	2	10%
	Ч2	19	95%	1	5%
	Ч3	8	40%	12	60%
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	П1	18	90%	2	10%
	П2	16	80%	4	20%
	П3	13	65%	7	35%
3. Монологическое высказывание	М1	20	100%	0	0%
	М2	14	70%	6	30%
4. Участие в диалоге	Д1	20	100%	0	0%
Грамотность речи	Р1	18	90%	2	10%
	Р2	13	65%	7	35%
	Р3	11	55%	9	45%
	Р4	5	25%	15	75%
	Р5	5	25%	15	75%

Представленные данные свидетельствуют о том, что обучающиеся 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку.

Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 19(95%) обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 8 (40%) обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 18 (90%) обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 16 (80%) обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 13(65%) обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 20(100%) обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 14 (70%) обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 20(100%) обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- 18(90%) обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических и 13 (65%) грамматических норм;
- соблюдали речевые нормы 11(55%) обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 5(25%) обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 5(25%) обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2024г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Всего выпускников 9 класса – 20, из них сдавали ГИА:

- в формате ОГЭ – 19 чел.(95%);
- в формате ГВЭ – 1 чел.(5%);
- по русскому языку и математике – 20 чел.;
- по биологии – 9 чел.;
- по обществознанию – 14 чел.;
- по географии – 15 чел.

ГИА по русскому языку в формате ОГЭ сдавали 19 (95%) выпускников 9 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ОГЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	19	6	32%	9	47%	3	16%	1	5%	15	79%	95%	4
Результаты за 2023-2024 уч. год	19	5	26%	10	53%	4	21%	-	-	15	79%	100%	4

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по русскому языку свидетельствует:

- 18 (95%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по русскому языку;
- 6 (32%) обучающихся выполнили задания ГИА формате ОГЭ на «5»;
- 9 (47%) обучающихся получили отметку «4»;
- 3 (16%) обучающихся справились с заданиями ГИА формате ОГЭ по русскому языку на «3»;
- 1(5%) обучающийся получил отметку «2»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества-79%;
- % успешности -95%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 11 (58%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 4 (21%) обучающихся повысили свои отметки на 1балл (с «4» на «5»-2чел., с «3» на «4»-2 чел.);
- 4 (21%) обучающихся понизили свои отметки на 1балл (с «5» на «4»-1чел., с «4» на «3»-2чел., с «3» на «2»-1чел.);
- показатель успешности понизился на 5%;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

ГИА по русскому языку в формате ГВЭ сдавал 1 (5%) выпускник 9 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ГВЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5
Результаты за 2023-2024 уч. год	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ГВЭ по русскому языку свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ГВЭ по русскому языку;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ГВЭ по русскому языку на «5»;
- средний балл составил 56.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ГВЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся повысил свою отметку на 1балл (с «4» на «5»-1 чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл понизился на 16.

ГИА по математике в формате ОГЭ сдавали 19 (95%) выпускников 9 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ОГЭ по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	19	3	16%	9	47%	6	32%	1	5%	12	63%	95%	4
Результаты за 2023- 2024 уч. год	19	7	37%	7	37%	5	26%	-	-	14	74%	100%	4,1

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по математике свидетельствует:

- 18 (95%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по математике;
- 3 (16%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 9 (47%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 6 (32%) обучающихся получили отметку «3»;
- 1(5%) обучающийся получил отметку «2»;
- средний балл составил 46.;
- % качества – 63%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по математике с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 10 (53%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1(5%)обучающийся повысил свою отметку на 1 балл (с «3» на «4»);
- 8 (42%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл (с «5» на «4»-4 чел., с «4» на «3»-3чел., с «3» на «2»-1чел.);
- показатель успешности понизился на 5%;
- показатель % качества знаний понизился на 11%;
- средний балл понизился на 0,1 б.

ГИА по математике в формате ГВЭ сдавал 1 (5%) выпускник 9 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ГВЭ по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5

Результаты за 2023-2024 уч. год	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4
---------------------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	---	------	------	---

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ГВЭ по математике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ГВЭ по математике;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ГВЭ на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ГВЭ по математике с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся повысил свою отметку на 1балл (с «4» на «5» -1 чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл понизился на 1б.

Результаты основного периода ГИА в формате ОГЭ по биологии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	9	5	56%	3	33%	1	11%	-	-	8	89%	100%	4
Результаты за 2022-2023 уч. год	9	3	33%	3	33%	3	33%	-	-	6	66%	100%	4

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по биологии свидетельствует:

- 9 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА в формате ОГЭ по биологии;
- 5(56%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 3 (33%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 1 (11%) обучающийся получил отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 89%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по биологии с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 5 (56%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 4 (44%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл(с «4» на «5»-2чел., с «3» на «4»-2чел.);
- обучающихся, понизивших свою отметку нет;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний повысился на 23%;
- средний балл не изменился.

Результаты основного периода ГИА в формате ОГЭ по обществознанию:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	14	1	7%	5	36%	8	57%	-	-	6	43%	100%	4
Результаты за 2022-2023 уч.	14	2	14%	5	36%	7	50%	-	-	7	50%	100%	3,6

год													
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по обществознанию свидетельствует:

- 14 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;
- 1 (7%) обучающихся выполнил задания ГИА на «5»;
- 5 (36%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 8 (57%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 43%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по обществознанию с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 8 (57%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 2 (14%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл(с «3» на «4»);
- 4(28%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл(с «5» на «4»-1 чел., с «4» на «3»- 3 чел.);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 7%;
- средний балл повысился на 0,4 балла.

Результаты основного периода ГИА в формате ОГЭ по географии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	15	11	73%	2	13%	1	7%	1	7%	13	86%	93%	5
Результаты за 2023- 2024 уч. год	15	4	27%	6	40%	5	33%	-	-	10	67%	100%	3,9

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по географии свидетельствует:

- 14 (93%) обучающихся успешно прошли ГИА по географии;
- 11 (73%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 2 (13%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 1 (7%) обучающийся получил отметку «3»;
- 1 (7%) обучающийся получил отметку «2»;
- средний балл составил 5 баллов;
- % качества – 86%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ОГЭ по географии с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 4 (27%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 6 (40%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл(с «4» на «5»-4 чел., с «3» на «4»-2 чел.) ;
- 3 (20%) обучающихся повысили свою отметку на 2 балла (с «3» на «5»);
- 1(7%) обучающаяся понизила свою отметку на 2 балла (с «4» на «2»);
- показатель успешности уменьшился на 7%;
- показатель % качества знаний увеличился на 19%;
- средний балл повысился на 1,1 балла.

По итогам основного периода ГИА по программам основного общего образования 18 (95%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них-3(17%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2024г. № 232/551 приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 №244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» двое обучающихся 9 класса, получившие в основной период ГИА неудовлетворительные отметки, сдавали экзамены в резервные сроки:

-24 июня 2024г. – по русскому языку (1 чел.);

-25 июня 2024г. – по географии (1 чел.);

-27 июня 2024г. – по математике (1 чел.).

Результаты сдачи ГИА в резервный период в формате ОГЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3
Результаты за 2023-2024 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3

Анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по русскому языку свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА формате ОГЭ по русскому языку;
- 1 (100%) обучающийся справился с заданиями ГИА формате ОГЭ по русскому языку на «3»;
- средний балл составил 36.;
- % качества- 0%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал, что обучающийся подтвердил свою отметку «3».

Результаты сдачи ГИА в резервный период в формате ОГЭ по географии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3
Результаты за 2023- 2024 уч. год	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4

Анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по географии свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА по географии;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «3»;

- средний балл составил 3 балла;
- % качества – 0%.

Сравнительный анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по географии с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся не подтвердил свою отметку «4», понизив ее на 1 балл;
- показатель % качества знаний не подтвердился;
- средний балл понизился на 1 балл.

Результаты сдачи ГИА в резервный период в формате ОГЭ по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4
Результаты за 2023- 2024 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3

Анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по математике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА формате ОГЭ по математике;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «4»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 100%.

Сравнительный анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по математике с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал, что обучающийся не подтвердил свою отметку «3», повысив ее на 1 балл.

По итогам основного и резервного периодов ГИА по программам основного общего образования 20(100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 3 (15%)- аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 17 (85%)- аттестат об основном общем образовании обычного образца.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2023г. № 1842 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» от 31.10.2023 № 63-о «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году» 06 декабря 2023г. обучающиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения (изложения), как необходимом условии допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) было зарегистрировано 7 обучающихся 11 класса.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 7 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2023г. № 2116 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) 2023-2024 учебного года» утверждены результаты основного этапа итогового сочинения(изложения) 2023-2024 учебного года.

Результаты участия обучающихся 11 класса в итоговом сочинении (изложении) основного этапа свидетельствуют о том, что все работы соответствуют требованию № 1 «Объем итогового

сочинения (изложения)» и требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и допущены к проверке по пяти критериям оценивания:

-по критерию №1 «Соответствие теме» 7(100%) работ обучающихся соответствуют выбранной теме;

- по критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» 7(100%) обучающихся показали умения использовать литературный материал для аргументации своей позиции;

- по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» только 1(14%) обучающихся показали умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения;

- по критерию № 4 «Качество письменной речи» 7(100%) обучающихся владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания, умеют грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания;

- по критерию № 5 «Грамотность» 3(43%) обучающихся получили «зачет».

В целом 7(100%) обучающихся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и допущены к ГИА по программам среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году сдавали ГИА в форме ЕГЭ-7 чел., из них:

- по русскому языку – 7 чел.;
- по математике базовой – 6 чел.;
- по математике профильной – 1 чел.;
- по литературе – 1 чел.;
- по обществознанию – 4 чел.;
- по физике – 1 чел.;
- по истории – 3 чел.;
- по биологии – 1 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдали экзамены	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	7	7	0	61	81	40
Математика (базовая)	6	6	0	4	5	3
Математика (профильная)	1	1	0	88	88	
Литература	1	0	1	20		20
Обществознание	4	4	0	66	86	55
Физика	1	1	0	86	86	
История	3	3	0	53	70	45
Биология	1	1	0	81	81	

Результаты ЕГЭ по пятибалльной системе:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты ЕГЭ							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

Русский язык	7	3	43%	1	14%	3	43%	-	-
Математика базовая	6	3	50%	1	17%	2	33%	-	-
Математика профильная	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-	-	1	100%
Обществознание	4	1	25%	2	50%	1	25%	-	-
Физика	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
История	3	1	33%	-	-	2	67%	-	-
Биология	1	1	100%	-	-	-	-	-	-

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	7	3	43%	1	14%	3	43%	0	0	4	57%	100%	4
Результаты за 2023-2024 уч. год	7	2	28,5%	2	28,5%	3	43%	-	-	4	57%	100%	3,8

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку свидетельствует:

- 7 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ЕГЭ по русскому языку;
- 3 (43%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 1 (14%) обучающихся получили отметку «4»;
- 3 (43%) обучающихся справились с заданиями ГИА по русскому языку на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества-57%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 6 (86%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1 (14%) обучающийся повысил свою отметку на 1балл (с «4» на «5»);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл повысился 0,2.

ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой сдавали 6 (86%) выпускников 11 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	6	3	50%	1	17%	2	33%	0	0	4	67%	100%	4,1

Результаты за 2023-2024 уч. год	6	3	50%	2	33%	1	17%	0	0	5	83%	100%	4,3
---------------------------------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---	-----	------	-----

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой свидетельствует:

- 6 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ЕГЭ по математике базовой;
- 3 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 1 (17%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 2 (33%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4,16.;
- % качества – 67%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 5 (83%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1 (17%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл (с «4» на «3»);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний понизился на 16%;
- средний балл понизился на 0,2 б.

ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5
Результаты за 2023-2024 уч. год	1	1	100%			-	-	-	-	1	100%	100%	5

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ЕГЭ на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

ГИА в формате ЕГЭ по литературе сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по литературе:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
--	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------	---	----------------	--------------

Результаты ГИА	1	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	2
Результаты за 2023-2024 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по литературе свидетельствует, что обучающаяся не прошла ГИА по литературе, выполнив задания на «2».

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по литературе с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал, что обучающаяся не подтвердила свою отметку «3».

ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 (57%) выпускника 11 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	4	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	3	75%	100%	4
Результаты за 2023-2024 уч. год	4	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	100%	100%	4,7

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию свидетельствует:

- 4 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;
- 1 (25%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- 2 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 1 (25%) обучающийся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 75%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (25%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- 3 (75%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4»-2чел., с «4» на «3»- 1чел.);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 25%;
- средний балл понизился на 0,7 балла.

ГИА в формате ЕГЭ по физике сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по физике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5
Результаты за 2023-	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5

2024 уч. год													
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по физике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по физике ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по физике с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

ГИА в формате ЕГЭ по истории сдавали 3 (43%) выпускника 11 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по истории:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	3	1	33%	-	-	2	67%	-	-	1	33%	100%	3,7
Результаты за 2023- 2024 уч. год	3	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	100%	100%	4,7

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по истории свидетельствует:- 3 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по истории;

- 1 (33%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- обучающийся, выполнивших задания на отметку «4» нет;
- 2 (67%) обучающихся выполнили задания ГИА на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 3,7 б.;
- % качества – 33%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по истории с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (33%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- 1 (33%) обучающийся понизил свою отметку на 2 балла (с «5» на «3»);
- 1 (33%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл (с «4» на «3»);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 67%;
- средний балл понизился на 1 балл.

ГИА в формате ЕГЭ по биологии сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты основного периода ГИА в формате ЕГЭ по биологии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5

Результаты за 2023-2024 уч. год	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5
---------------------------------	---	---	------	---	---	---	---	---	---	---	------	------	---

Анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по биологии свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по биологии ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- средний балл составил 56.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА в формате ЕГЭ по биологии с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

По итогам основного периода ГИА по программам среднего общего образования 7(100%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

- 1 (14%)- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени;
- 1 (14%)- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени;
- 5 (72%)- аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся, из них 3 (19%) – стали победителями и призерами.

Высокие результаты показали участники по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Технология	1	победитель – 1
2.	Обществознание	1	призер – 1
3.	Биология	1	призер – 1

Низкую результативность показали обучающиеся по математике, русскому языку, экономике, физической культуре. В целом команда школы показала удовлетворительный уровень подготовки и в общем зачете по предметным олимпиадам заняла 15 место (в 2022 году – 12 место) (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 20.12. 2023г. № 1140 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»).

Причины низкой результативности в предметных олимпиадах:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам у молодых и малоопытных учителей.

Показатели качества внешней ВСОКО по итогам 2023-2024 учебного года:

№ показателя	Показатели оценки ВСОКО	Максимальный балл
1.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по русскому языку совпадает с итогом ВПР	0,89
2.	Доля обучающихся, у которых балл годового	0,86

	оценивания в 4 классе по математике совпадает с итогом ВПР	
3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА	0,85
4.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по математике совпадает с итогом ГИА	0,80
5.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА	0,85
6.	Доля обучающихся ОО, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня	0,83
7.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня	1
8.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	1
9.	Доля выпускников уровня ОО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	0,66
10.	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени (далее - медалистов), относительно количества претендентов на награждение медалью	1
11.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору, относительно общего количества медалистов	0,50
12.	Доля медалистов, преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	1
13.	Отсутствие в ОО признаков необъективных результатов по итогам оценочных процедур федерального уровня в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.гг. (отсутствие 2 года-1 балл, отсутствие 1 год - 0,5 балла, наличие признаков 2 года-0 баллов)	1

Результаты внутренней оценки качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2023-2024 учебном году.

Направление: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В 2023-2024 учебном году должное внимание уделялось материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Здание МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» введено в эксплуатацию 01 сентября 1990 года. Здание школы типовое, трехэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 744 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: 6576 м².

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: 4947 м².

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: 15 м².

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) и охранное видеонаблюдение, в 2019 году установлена тревожная кнопка.

Оборудованы 22 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 120 посадочных мест, музей истории села Донского, музей комнатных растений.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который расположен на третьем этаже здания школы и включает три функциональные зоны:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской.

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены современным оборудованием, полученным в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Оборудование кабинета биологии:

- цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;
- ноутбуки – 5 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета физики:

- цифровая лаборатория по физике - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета химии:

- цифровая лаборатория по химии - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» получила 10 мольбертов, по 10 наборов акварельных красок, гуаши, палитры и один комплект муляжей фруктов и овощей.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2023 год	2024 год
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	80%	80%
Литературное чтение	80%	80%
Математика	80%	80%
Окружающий мир	70%	70%
Технология	80%	80%
ИЗО	80%	80%
Русский язык и литература	54%	58%
Иностранный язык	75%	75%
Родной (русский) язык	50%	50%
История и обществознание	53%	53%
Химия	80%	80%
Физика	80%	80%
Математика	79%	79%
Информатика	69%	69%
География	52%	52%
Биология	90%	90%
Физическая культура 5-11 классы	90%	90%
ОБЖ	64,8%	64,8%
ИЗО 5-7 кл	52%	62%

Технология	70%	70%
Музыка	51%	51%

На территории школы находится спортивная площадка, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» установлена современная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, а также проведен капитальный ремонт ограждения территории школы.

В школе имеются технические средства обучения:

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, математики, ОБЖ, начальных классов;
- интерактивные доски – 3 шт. в кабинетах иностранного языка, истории и географии;
- мобильные мультимедийные комплексы – 2 шт.;
- ноутбуки – 32 шт.;
- телевизоры – 9 шт.

В 2023- 2024 учебном году приобретены:

- стенды для кабинета химии – 30 900,00 руб.;
- столы и стулья для школьной столовой через участие в школьном инициативном бюджетировании - 380 000,00 руб.;
- стулья для актового зала через участие в школьном инициативном бюджетировании - 367 500,00 руб.

В 2023-2024 учебном году проведен капитальный ремонт кровли – 13 207620,00 руб.

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 102 м², оборудованы книгохранилище площадью 36 м² и читальный зал площадью 66 м². В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный мультимедийный комплекс, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

Фонд библиотеки МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 01.06.2024г. общий фонд библиотеки составляет 19773 экз., из них:

- учебников - 10289 экз.
- художественная литература -8592 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 320 экз.
- естественные и прикладные науки -324 экз.
- педагогические науки -98 экз.
- справочно – библиографические издания - 150 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 100%. Фонд учебной литературы постоянно обновляется. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 577 экземпляров на сумму 408172,05руб.

В 2024 году МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» оформила подписку на комплект Электронная Система «Аktion 360» на сумму 120 000,00 руб.

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2023-2024 учебном году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Высшее образование	21 (81%)	23 (79%)	23 (88%)	+9%
Среднее специальное	4 (15%)	4 (14%)	3(12%)	-2%
Незаконченное высшее	1(4%)	2(7%)	0	-7 %

- по уровню квалификации:

Категория	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Высшая категория	7 (27%)	7 (24%)	6 (23%)	-1%
Первая категория	4 (15%)	5 (17%)	4(15%)	-2%
СЗД	15 (58%)	17 (59%)	16(62%)	+ 3%

- по возрасту:

Стаж работы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
До 30 лет	5 (19%)	3 (10%)	3(12%)	- 7%
От 31 до 40 лет	10 (39%)	12 (42%)	7(27%)	-15%
От 41 до 50 лет	2 (8%)	5 (17%)	6(23%)	+6%
От 51 до 60 лет	6 (23%)	6 (21%)	6(23%)	+2%
Свыше 61	3(11%)	3 (10%)	4(15%)	+5%

- по стажу работы:

Стаж работы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
От 1 до 3-х лет	9 (35)	9 (31%)	3(12%)	-19%
От 3 до 10 лет	3 (11%)	7 (24%)	9(34,5%)	+10,5%
От 10 до 20 лет	7 (27%)	5 (17%)	5(19%)	+2%
20 и более лет	7(27%)	8(28%)	9(34,5%)	+6,5%

Направление «Качество реализации образовательной деятельности»

На 01.06. 2024г. в школе обучались в 1 – 11 классах 336 обучающихся учащихся , из них обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства	153

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерств просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС НОО	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с с умственной отсталостью, вариант 2, СИПР ФГОС ООО	2

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную

образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Итоговые показатели по направлению «Качество реализации образовательной деятельности»

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.336
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.154
	– основного общего образования;	Чел.165
1.3	– среднего общего образования	Чел.17
	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. Количество чел.336
	– очно-заочная;	Не имеется.
1.4	– заочная	Не имеется.
	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется Количество чел.17
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Не имеется.
	– с применением электронного обучения	Не имеется.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется

2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Не имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.6	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.7	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.8	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Неимеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками (по рекомендациям ПМПК)	Количество ед. 6
3.9	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.10	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.12	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.13	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.14	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется

Направление «Качество образовательных результатов обучающихся».

Результаты освоения основных образовательных программ за 2023-2024 учебный год:

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 01.06., в том числе:	330	334	336
	– начальная школа	155	154	155
	– основная школа	153	157	163
	– средняя школа	22	23	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	3
	– средней школе	0	2	2

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года:

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	34	6 (18%)	12(35%)	16(47%)	-	-	100%	53%
3	43	6 (14%)	25(58%)	12(28%)	-	-	100%	72%
4	41	5 (12%)	15(37%)	21 (51%)	-	-	100%	49%
Итого	118	17 (14%)	52(44%)	49(42%)	-	-	100%	58%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года:

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	42	-	19 (45%)	23(55%)	-		100%	45%
6	40	1 (3%)	18(45%)	21(52%)	-	-	100%	45%
7	30	2(7%)	12 (40%)	16(53%)	-	-	100%	47%
8	31	1(3%)	12 (39%)	17(55%)	1(3%)	1(3%)	97%	42%
9	20	3(15%)	7 (35%)	10(50%)	-	-	100%	50%
Итого	163	7 (4%)	68 (42%)	87 (53,4%)	1(0,6%)	1(0,6%)	99,4%	46%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года:

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	10	1 (10%)	1 (10%)	8 (80%)	-	-	100%	20%
11	7	2 (29%)	2 (29%)	3(42%)	-	-	100%	58%
Итого	17	3(18%)	3(18%)	11(64%)	-	-	100%	36%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования,основного общего образования, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 3 года:

Уровни обучения	2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 классы	100%	69%	100%	66%	100%	58%
5-9 классы	100%	42%	100%	44%	100%	46%
10-11 классы	100%	39%	100%	36%	100%	36%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Переведены условно	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2022	118	14%	55%	31%	-	-	-	100%	69%
2023	119	13%	53%	34%	-	-	-	100%	66%
2024	118	14%	44%	42%	-	-	-	100%	58%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования за 3 свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и снижении показателя качества знаний обучающихся на 11%.

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2022	138	4%	38%	58%	-	-	100%	42%
2023	151	6%	38%	56%	-	-	100%	44%
2024	163	4%	42%	53,4%	0,6%	-	99,4%	46%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года, свидетельствуют о снижении показателя «успеваемость» на 0,6% и повышении качества освоения программ основного общего образования на 4%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2022	23	9%	30%	61%	-	-	100%	39%
2023	23	17%	22%	61%	-	-	100%	39%
2024	17	18%	18%	64%	-	-	100%	36%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года, свидетельствуют о стабильных показателях успеваемости и снижении качества освоения программ среднего общего образования на 3%. Снижение качества освоения программ произошло за счет обучающихся 10 класса, имеющих средний балл аттестата о среднем общем образовании «3», не поступивших в СПО и зачисленных в школу в профильный класс.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2023-2024 учебный год:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	117	21	58	38	-	100%	67%	3,9
Литературное чтение	117	51	50	16	-	100%	86%	4,3
Родной язык (русский)	76	22	39	15	-	100%	80%	4,1
Литературное чтение на родном языке (русском)	117	47	54	16	-	100%	86%	4,3
Иностранный язык (английский)	117	27	47	43	-	100%	63%	3,9
Математика	117	22	64	31	-	100%	73%	3,9
Окружающий мир	117	27	69	21	-	100%	82%	4
Музыка	117	86	31	-	-	100%	100%	4,7
Изобразительное искусство	117	84	33	-	-	100%	100%	4,7
Технология	117	92	24	1	-	100%	99%	4,8
Физическая культура	117	106	11	-	-	100%	100%	4,9

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-9-х классах за 2023-2024 учебный год:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	163	24	86	53	-	100%	67%	3,8
Литература	163	64	73	26	-	100%	84%	4,2
Родной язык (рус)	120	40	62	18	-	100%	85%	4,1
Литература на родном языке (рус)	120	66	45	9	-	100%	92%	4,4
Иностранный язык	163	30	68	65	-	100%	59%	3,8
Математика	102	20	43	39	-	100%	62%	3,8

Алгебра	81	23	28	23	-	100%	60%	3,9
Геометрия	81	23	31	27	-	100%	73%	4
Вероятность и статистика	30	13	12	5	-	100%	83%	4,3
Информатика	81	31	41	9	-	100%	89%	4,2
История	163	31	91	41	-	100%	75%	3,9
Обществознание	121	46	56	19	-	100%	84%	4,2
Физика	81	14	41	26	-	100%	67%	3,8
Биология	163	29	96	38	-	100%	66%	3,9
Химия	51	9	22	19	1	98%	61%	3,7
География	163	29	94	40	-	100%	75%	4,2
Изобразительное искусство	111	98	13	0	-	100%	100%	4,8
Музыка	142	93	47	2	-	100%	99%	4,7
Технология	143	43	84	16	-	100%	85%	4,2
ОБЖ	51	36	15	0	-	100%	100%	4,7
Физическая культура	163	94	66	3	-	100%	98%	4,6
ОДНКНР	82	30	49	3	-	100%	96%	4,2

Уровень сформированности УУД по предметам в 10-11-х классах за 2023-2024 учебный год:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	17	3	4	10	-	100%	42%	3,6
Литература	17	4	4	9	-	100%	48%	3,7
Родной язык (русс.)	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература на родном языке (русс)	7	3	1	3	-	100%	57%	4
Иностранный язык	17	4	9	4	-	100%	78%	4
Математика	17	7	6	4	-	100%	76%	4,2
Алгебра	17	7	5	5	-	100%	71%	4,1
Геометрия	17	6	6	5	-	100%	71%	4
Вероятность и статистика	10	5	3	2	-	100%	80%	4,3
Информатика	17	8	7	2	-	100%	88%	4,4
История	17	5	8	4	-	100%	78%	4,1
Обществознание	17	5	8	4	-	100%	78%	4,1
Физика	17	5	9	3	-	100%	82%	4,1
Биология	17	4	9	4	-	100%	78%	4,4
Химия	17	3	9	5	-	100%	71%	3,8
География	17	4	10	3	-	100%	82%	4
ОБЖ	17	15	2	-	-	100%	100%	4,9
Физическая культура	17	14	3	-	-	100%	100%	4,9

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год:

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Основные школьные дела»	25	23	98%
«Детские общественные объединения»	30	30	100%
«Волонтерство»	15	15	100%
«Социальное партнерство»	16	16	100%
«Организация предметно-пространственной среды»	38	36	98%
«Внешкольные мероприятия»	14	14	100%
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	18	17	99%
«Самоуправление»	25	25	100%
«Школьный музей»	20	20	100%
«Профилактика и безопасность»	15	15	100%
«Классное руководство»	19	19	100%
«Профорientация»	25	25	100%
«Добровольческая деятельность»	10	10	100%
«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»	10	10	100%

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год показал:

- выполнение календарных планов воспитательной работы на 100%;
- работа ведется по всем направлениям воспитания; наиболее успешно реализованы направления: основные школьные дела, социальное партнерство, организация предметно-пространственной среды, профилактика и безопасность, профорientация, добровольческая деятельность, экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;
- форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. Однако, реже используются творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования по пяти направлениям:

Направление	Название курса	Классы	Общее кол-во обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	1-А,1-Б,2-Б, 3-Б,4-Б	98
	Я -Кадет	2-А, 3-А,4-А	55
	Подвижные игры	5-9	163

	Волейбол	10-11	17
Общекультурное	Волшебный карандаш	1-А, 1-Б, 2-Б	57
	Умелые ручки	3-Б,4-Б	40
	Кадетский вальс	2-А, 3-А,4-А	55
	Мастерская рукоделия	5-7	110
	ВИА «Грув»	8-9	51
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1-А, 1-Б,3-А, 3-Б	79
	В мире книг	2-А, 2-Б, 4-А,4-Б	74
	Функциональная грамотность	1-4	153
	Основы финансовой грамотности	5-7	110
	Химический многогранник	7	30
	От слова - к предложению, от предложения - к тексту	8-9	51
	Практическое обществознание	9	20
	Индивидуальный проект	9	20
	История России в лицах	10	10
	Актуальные вопросы обществознания	10-11	17
	Разноаспектный анализ текста	10-11	17
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1-11	334
Социальное	Крымоведение	2-4,6-А,6-Б	158
	Уроки развития	1-А,1-Б	36
	Россия – мои горизонты	6-11	139
	Основы психологии и конфликтологии	10-11	17

С 01 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности для 6-11-х классов включены занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», основная цель которых: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам первыми уроками в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Классные руководители используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам проведения внеурочных занятий;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и экскурсионную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

С мая 2023 года школа стала участником проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Образование» с целью формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В проекте принимают участие 68 обучающихся, в том числе 1 ребенок с ОВЗ. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профессиональные пробы) для 68 обучающихся 6-11 классов.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации на продвинутом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, заключили партнерское соглашение с КФУ имени В.И. Вернадского по предпрофессиональному образованию.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	2 часа	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	25
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1 час	23
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного кадета»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 час	14

	«Музейное дело»		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир на юриста»	1 час	16
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	2 часа	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	2 часа	18
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 часа	40
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	1 час	23

В 2023-2024 учебном году дополнительным образованием было охвачено 303(90%) обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 68 (20%) обучающихся, социально-гуманитарное – 92 (28%) обучающихся, художественная – 88 (24%) обучающихся, физкультурно-спортивное – 40 (12%) обучающихся, техническая – 23 (7%) обучающихся.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	41 (12%)	40(12%)
Естественнонаучная	«В мире биологии»	22 (7%)	20(6%)
	«Химический калейдоскоп»	25 (8%)	25(7%)
	«Физика в экспериментах»	12 (4%)	23(7%)
Социально-гуманитарная	«Школа юного кадета»	41 (12%)	43(13%)
	«Юные инспектора движения»	21 (6%)	19(5%)
	«Музейное дело»	-	14(4%)
	«Ориентир на юриста»	-	16(4,7%)
Художественная	«Волшебная игла»	22 (7%)	19(5%)
	«Театральный сундучок»	41 (12%)	43(13%)
	«Юный художник»	30 (9%)	18(5,3%)
Техническая	«Мир информационных технологий»	27 (8%)	23(7%)
ИТОГО:		282 (85%)	303(90%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- об увеличении количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 5%;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности на 2%.

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Творческий конкурс «Мы-наследники Победы», посвященный победе в ВОВ 1941-1945гг.	муниципальный	участник - школьная команда
2.	Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2023»	муниципальный	участник - 2
3.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	муниципальный	призер - 1
4.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» (номинация «Изобразительное искусство»)	муниципальный	призер - 1
5.	Конкурс «Базовые национальные ценности»: (номинация «Рисунок»)	муниципальный	победитель - 1 призер – 2
6.	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»: - номинация «Художественный текстиль»; -номинация «Художественное ткачество и плетение»	муниципальный	победитель – 1 победитель - 1
7.	Фестиваль фотоэкранного творчества	муниципальный	победитель - 1
8.	Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	победитель - 1
9.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	призер – школьная команда
10.	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: - номинация «Изобразительное искусство»; - номинация «Музыка»	муниципальный	победитель – 1 победитель - 1
11.	Конкурс детского экранного творчества «Магический экран»	муниципальный	победитель – 2
12.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (номинация «Пейзаж»)	муниципальный	победитель – 1 призер - 1
13.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Музыка»)	региональный	победитель - 1
14.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Изобразительное искусство»)	региональный	победитель – 1
15.	Конкурс детского экранного творчества «Магический экран»	региональный	призер - 2

Также обучающиеся участвовали в проектах «Проектория» и «Урок цифры» в рамках национального проекта «Образование».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации проведена самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

**Результаты самодиагностики МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»
представлены в таблице:**

Уровни по показателям самодиагностики	Уровень МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»	Выявленные в ходе самодиагностики дефициты
Магистральное направление «Знание»		
Базовый уровень 15-28; Средний уровень 29-39; Высокий уровень 40-53	Средний уровень 29	- отсутствие обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - отсутствие Программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью; -не оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью; -80% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»		
Базовый уровень 7-12; Средний уровень 13-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень 14	- доля обучающихся, охваченных обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности составляет менее 30 %; -доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением составляет менее 10%
Магистральное направление «Творчество»		
Базовый уровень 9-16; Средний уровень 17-24; Высокий уровень 25-29	Средний уровень 17	- не организована работа школьного медиацентра; - не организован школьный хор
Магистральное направление «Воспитание»		
Базовый уровень 10-15; Средний уровень 16-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень 17	-не реализуются программы краеведения и школьного туризма; - отсутствует школьный военно-патриотический клуб
Магистральное направление «Профориентация»		
Базовый уровень 5-7; Средний уровень 8-11; Высокий уровень 12-14	Средний уровень 11	- не обеспечено участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах(онлайн) и тестированиях; -не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»		
Базовый уровень 11-17; Средний уровень 18-27; Высокий уровень 28-32	Средний уровень 19	-менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - доля учителей, для которых по результатам диагностики профессио-нальных компетенций разработаны индивиду-альные образовательные маршруты составляет менее 3% учителей; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет не менее 50%; - доля педагогических работников и управлен-ческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет не менее 60%; - не организовано обучение учителей математики, физики, химии, биологии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны; -низкий уровень мотивации педагогических работников на участие в в конкурсах прфессионального мастерства
Ключевое условие «Школьный климат»		
Базовый уровень 6-13; Средний уровень 14-16; Высокий уровень 17-19	Средний уровень 15	-не разработана психолого-педагогическая программа помощи целевым группам обучающимся(испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям); -отсутствует психолого-педагогическая программа по профилактике травли в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»; - отсутствует психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения
Ключевое условие «Образовательная среда»		
Базовый уровень 9-12;	Базовый уровень 12	-менее 95% обучающихся и педагогов

Средний уровень 13-15;		зарегистрированы на платформе «Сферум»;
Высокий уровень 16-21		- педагогические работники не включены в профессиональ-ные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сверум»

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 134, что соответствует среднему уровню.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2023 году:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетво-ренности в %, 2023-2024 учебный год
1	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в школе?	90
2	Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе?	92
3	Удовлетворяет ли Вас организация психолого-педагогического сопровождения детей?	95
4	Удовлетворены ли Вы работой школы, направленной на профориентацию школьников?	90
5	Применяются ли в Вашей школе современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, цифровые измерительные приборы)?	98
6	Удовлетворяет ли Вас качество питания в школе?	75
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база школы?	87
8	Удовлетворяет ли Вас состояние школьных помещений (санитарно-гигиенические, эстетические)?	93
9	Удовлетворяет ли Вас отношения Вашего ребёнка с педагогами?	90
10	Удовлетворяет ли Вас отношение Вашего ребёнка к школе в целом?	89
11	Удовлетворяют ли Вас Ваши отношения с педагогами и администрацией?	96
12	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой в той или иной форме?	68
13	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о различных сторонах школьной жизни?	97
14	Посещаете ли Вы официальный сайт школы в сети Интернет?	75
15	Удовлетворены ли Вы обеспечением школьников учебниками?	99
16	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным?	91
17	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно?	97
18	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	97
19	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель?	93
20	Педагоги справедливо оценивают вашего ребенка?	87
21	Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	90

22	Может ли ваш ребенок сказать «Моя школа лучше других школ в районе»?	88
----	--	----

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 90%.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы и качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов по методике изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью в 2023- 2024 учебном году:

Коэффициент удовлетворенности

	Коэффициент
Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	0-2,5
Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	2,6-2,9
Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4

Средний коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составляет 3%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Таким образом:

- оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оценка направления «Качество реализации образовательной деятельности» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» выявила удовлетворительный уровень качества реализации образовательной деятельности;
- оценка направления «Качество образовательных результатов обучающихся» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» выявила средний уровень метапредметных результатов обучающихся, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам МСОКО – 2024 МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» занимает 4 место. На основании вышеизложенного

Рекомендовать:

1. В течение 2024-2025 учебного года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.:

1.1. Продолжить работу по созданию условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах.

1.2. Продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования школы с КФУ имени В.И. Вернадского в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс».

1.3. Обеспечить эффективность функционирования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

1.4. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО с 01 сентября 2024 года.

1.5. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов.

1.6. Обеспечить участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

2. В течение 2024-2025 учебного года заместителю директора по воспитательной работе Попсу Л.В.:

2.1.Продолжить работу по развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»

2.2. Совершенствовать систему работы с одаренными и слабомотивированными детьми.

2.3.Развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

3. Заместителю директора по АХЧ Марченко А.В.:

3.1. В течение 2024-2025 учебного года продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. До 25.08.2024 провести анализ условий организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов, разработать план их улучшения.

4. До 25.08.2024 руководителям методических объединений проанализировать результаты внешней и внутренней системы оценки качества образования за 2023-2024 учебный год на заседаниях методических объединений.

5.Библиотекарю продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 25.08.2024 предоставить справку об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год.

6. До 25.08.2024 заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В., заместителю директора по воспитательной работе Попсуй Л.В., заместителю директора по АХЧ Марченко А.В., руководителям методических объединений представить предложения по улучшению условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

Заместитель директора по УВР

Е.В.Писаная