

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ  
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

**СПРАВКА**

**об итогах методической работы  
в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»  
в 2024-2025 учебном году**

от 04.06.2025г.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом по школе от 30.08.2024 № 302-о, Положением о мониторинге эффективности методической работы в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 16.04.2025 № 190-о, с целью выявления уровня эффективности методической работы в школе в период с 27 мая по 03 июня 2025 года проанализировано состояние методической работы в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» продолжил работу над методической темой «Инновационная образовательная деятельность школы как условие развития профессиональной компетентности педагогов и формирования у обучающихся метапредметных результатов освоения образовательных программ».

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

**Задачи:**

**1.Повысить уровень качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФОП и ФГОС:**

- обеспечить выполнение требований обновленных ФОП и ФГОС ;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- развивать метапредметные умения через проектную деятельность;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- повысить уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальных предметных олимпиадах;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- организовать современную и доступную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- продолжить работу Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и базового центра;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**



- продолжить работу по созданию условий для реализации рабочих программ воспитания и календарных учебных графиков;
- использовать современные воспитательные методики и технологии по формированию у школьников духовно-нравственных ценностей, чувства гражданственности, российской гражданской идентичности и уважения к историческому наследию страны;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- повысить уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальных творческих конкурсах;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- продолжить:
- проведение еженедельных общешкольных линеек и соблюдение церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализацию внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализацию профориентационных занятий в 6-11-х классах «Россия — мои горизонты»;
- работу школьного спортивного клуба, школьного музея, школьного театра;
- работу по профилактике девиантного поведения и вредных привычек.
- расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- продолжить работу по развитию системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создавать условия для самореализации, самообразования с целью профориентации обучающихся.

### **4. Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации;
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- организацию работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных МО;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- продолжения работы по использованию современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образования и материально-хозяйственной деятельности школы;
- функционирования официального сайта в соответствии с новыми требованиями.

Методическая работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляет 21 педагог.



## Педагогические кадры:

### - по уровню образования:

| Уровень образования  | 2022-2023уч.<br>год | 2023-2024уч.<br>год | 2024-2025 уч.<br>год | Динамика |
|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------|
| Высшее образование   | 23 (79%)            | 23 (88%)            | 21 (100%)            | +12%     |
| Среднее специальное  | 4 (14%)             | 3 (12%)             | нет                  | -12%     |
| Незаконченное высшее | 2(7%)               | 0                   | нет                  | -7 %     |

### - по уровню квалификации:

| Категория        | 2022-2023уч.<br>год | 2023-2024уч.<br>год | 2024-2025 уч.<br>год | Динамика |
|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------|
| Высшая категория | 7 (24%)             | 6 (23%)             | 6 (29%)              | +6%      |
| Первая категория | 5 (17%)             | 4(15%)              | 1(5%)                | -10%     |
| СЗД              | 17 (59%)            | 16(62%)             | 14(66%)              | + 4%     |

### - по возрасту:

| Стаж работы     | 2022-2023уч.<br>год | 2023-2024уч.<br>год | 2024-2025 уч.<br>год | Динамика |
|-----------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------|
| До 30 лет       | 3 (10%)             | 3 (12%)             | 1(5%)                | - 7%     |
| От 31 до 40 лет | 12 (42%)            | 7(27%)              | 6(29%)               | +2%      |
| От 41 до 50 лет | 5 (17%)             | 6(23%)              | 8(38%)               | +15%     |
| От 51 до 60 лет | 6 (21%)             | 6(23%)              | 5(23%)               |          |
| Свыше 61        | 3(10%)              | 4(15%)              | 1(5%)                | -10%     |

### - по стажу работы:

| Стаж работы     | 2022-2023уч.<br>год | 2023-2024уч.<br>год | 2024-2025 уч.<br>год | Динамика |
|-----------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------|
| От 1 до 3-х лет | 9 (31)              | 3(12%)              | 2(10%)               | -2%      |
| От 3 до 10 лет  | 7 (24%)             | 9(34,5%)            | 9(42%)               | +7,5%    |
| От 10 до 20 лет | 5 (17%)             | 5 (19%)             | 5(24%)               | +5%      |
| 20 и более лет  | 8(28%)              | 9(34,5%)            | 5(24%)               | - 10,5%  |

## Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2024-2025 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2023-2024 учебного года:

### Заседание № 1

|                      |                                                                                                                                                                        |          |        |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--|
| 1.                   | Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный: качество и проблемы реализации. Режим занятий и планирование работы на 2024-2025 учебный год.           | директор | август |  |
| 1.1.                 | Общая оценка итогов работы за прошедший учебный год.                                                                                                                   |          |        |  |
| 1.2.                 | Об итогах работы по соблюдению конституционного права на получение образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2023-2024 учебном году                     |          |        |  |
| 1.3.                 | Об итогах реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2023-2024 учебном году. |          |        |  |
| 1.4.                 | О принятии режима работы МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» на 2024-2025 учебный год.                                                                           |          |        |  |
| 1.5.                 | Принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год.                                                                                                               |          |        |  |
| 2.                   | «Приоритетные направления работы МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2024-2025 учебном году»:                                                                  |          |        |  |
| 2.1.                 | Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации.                                                                                          |          |        |  |
| 2.2.                 | Введение новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».                                                                          |          |        |  |
| 2.3.                 | Об общих изменениях в работе школы в новом учебном году.                                                                                                               |          |        |  |
| 3.                   | О внесении изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.                                                                                                         |          |        |  |
| 4.                   | О принятии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ                                                                                                 |          |        |  |
| 5.                   | О принятии перечня учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год.                                                                                               |          |        |  |
| 6.                   | Об организации индивидуального обучения на дому.                                                                                                                       |          |        |  |
| 7.                   | О принятии локальных актов МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».                                                                                                  |          |        |  |
| 8.                   | О выборах секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.                                                                                                   |          |        |  |
| <b>Заседание № 2</b> |                                                                                                                                                                        |          |        |  |
| 1.                   | О выполнении решений предыдущего педсовета.                                                                                                                            | директор | ноябрь |  |
| 2.                   | Метапредметные результаты обучения как новый формат оценки уровня достижений современных                                                                               |          |        |  |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |         |  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|--|
|                      | школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |         |  |
| <b>Заседание № 3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |         |  |
| 1.<br>2.<br>3.       | О выполнении решений предыдущего педсовета.<br>Об итогах работы по созданию и функционированию системы управления охраной труда в школе в 2024 году.<br>Об итогах работы по выполнению программы «Школьное питание – здоровое питание» в МБОУ «Донская школа» имени В.В. Давиденко на 2024-2026 годы в 2024 году                                                                                     | директор                             | декабрь |  |
| <b>Заседание № 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |         |  |
| 1.<br>2.<br>3.       | Об итогах работы по соблюдению конституционного права на получение образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в I полугодии 2024-2025 учебного года.<br>Об итогах выполнения Программы развития МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2023-2025 годы в 2024 году.<br>Об определении претендентов на получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием. | директор                             | январь  |  |
| <b>Заседание № 5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |         |  |
| 1.<br>2.             | О выполнении решений предыдущего педсовета.<br>Современная образовательная среда как фактор воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                 | директор,<br>зам. директора<br>по ВР | апрель  |  |

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носят конкретный характер, соответствуют выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определены ответственные и сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

#### **Выводы:**

Тематика проведения педагогических советов актуальна, соотносится с поставленной методической проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

#### **Рекомендации.**

В 2025-2026 учебном году продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

#### **Работа методического совета школы**

Работа методического совета организован в соответствии с Положением о методическом совете в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 16.04.2025 № 190-о.



Методический совет создан в целях координации деятельности методических объединений учителей, творческих групп и методического актива для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса.

Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (методическим объединениям) заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в школе.

Цель деятельности методического совета:

- обеспечение гибкости и оперативности методической работы в Школе, формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, повышение их профессионального мастерства;
- создание условий для повышения качества образования в школе.

Задачи методического совета:

- постановка цели и формулирование задач методической службы школы;
- разработка основных направлений методической работы в школе;
- координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их профессионального мастерства;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение первичной экспертизы документов образовательной организации (программ развития, рабочих программ, учебных планов);
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.

#### Планирование работы методического совета

##### Заседание № 1

|    |                                                                                                                                    |                             |        |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|--|
| 1. | Тема: «Организация методической работы в 2024-2025 учебном году»<br><br>Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год. | руководитель<br>методсовета | август |  |
| 2. | Учебно-методическое сопровождение учебного процесса в 2024-2025 учебном году.                                                      |                             |        |  |
| 3. | Согласование планов школьных МО на 2024-2025 учебный год. Соответствие их методической теме школы.                                 |                             |        |  |
| 4. | Согласование плана работы базового центра на 2024-2025 учебный год.                                                                |                             |        |  |
| 5. | Согласование плана работы Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Гочка роста» на 2024-2025       |                             |        |  |



|               |                                                                                                                                                                                                       |                          |          |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|--|
| 6.            | учебный год.<br><br>О методическом сопровождении введения учебных предметов «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины»                                                                |                          |          |  |
| 7.            | Ознакомление руководителей МО с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования(постановление Првительства РФ от 30.04.2024 №556)                                                     |                          |          |  |
| Заседание № 2 |                                                                                                                                                                                                       |                          |          |  |
| 1.            | Тема: «Профессиональная деятельность учителя в период внедрения и реализации обновленных ФОП и ФГОС»<br><br>Оценка деятельности качества и результативности труда педагогов за 2023-2024 учебный год. | руководитель методсовета | сентябрь |  |
| 2.            | Система профессиональной деятельности учителя в период внедрения и реализации обновленных ФОП и ФГОС. Требования ФГОС к управлению уроком (круглый стол).                                             |                          |          |  |
| 3.            | Организация работы педагогов по самообразованию и обобщению опыта работы. Составление плана индивидуальной траектории развития педагога на 2024-2025 учебный год.                                     |                          |          |  |
| 4.            | Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.                                                                                                                       |                          |          |  |
| Заседание № 3 |                                                                                                                                                                                                       |                          |          |  |
| 1.            | Тема: «Деятельность педколлектива по отбору и реализации эффективных технологий повышения УУД»<br><br>Профессиональные стандарты к современному уроку.                                                | руководитель методсовета | ноябрь   |  |
| 2.            | Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад. Эффективные технологии подготовки обучающихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.                                                     |                          |          |  |
| 3.            | Работа педагогического коллектива по проф-ориентации и предпрофессиональной подготовке.                                                                                                               |                          |          |  |
| 4.            | Обсуждение тем исследовательских проектов обучающихся.                                                                                                                                                |                          |          |  |



| Заседание № 4 |                                                                                                                                                                                        |                          |         |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|--|
| 1.            | Тема: «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»                                                                                             | руководитель методсовета | февраль |  |
| 2.            | Самообразование как важная составляющая профессионального становления учителя, работающего в условиях ФГОС (круглый стол).                                                             |                          |         |  |
| 3.            | Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.                                                                                                                           |                          |         |  |
| 3.            | О подготовке обучающихся к региональному этапу предметных олимпиад.                                                                                                                    |                          |         |  |
| Заседание № 5 |                                                                                                                                                                                        |                          |         |  |
| 1.            | Тема: «Мониторинг работы учителя в условиях введения и реализации обновленных ФОП и ФГОС »                                                                                             | руководитель методсовета | апрель  |  |
| 2.            | Анализ и самоанализ работы учителей, работающих в 11 классе. Проблемы и пути преодоления (обобщение первого года работы в рамках обновленного ФГОС СОО).<br><br>«Методический диалог». |                          |         |  |
| 3.            | Обеспечение преемственности в обучении как одно из условий повышения его качества.                                                                                                     |                          |         |  |
| 3.            | Анализ деятельности школьных МО по подготовке и проведению ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025, анализ репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.                                                         |                          |         |  |
| Заседание № 6 |                                                                                                                                                                                        |                          |         |  |
| 1.            | Тема: «Анализ работы педколлектива по реализации методической темы школы за 2024-2025 учебный год»                                                                                     | руководитель методсовета | июнь    |  |
| 2.            | Анализ работы школьных МО.                                                                                                                                                             |                          |         |  |
| 3.            | Анализ работы методического совета в 2024-2025 учебном году.                                                                                                                           |                          |         |  |
| 4.            | Анализ работы базового центра.                                                                                                                                                         |                          |         |  |
| 4.            | Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленности                                                                                                  |                          |         |  |



|    |                                                                                |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | «Точка роста».                                                                 |  |  |  |
| 5. | Разработка проекта плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год. |  |  |  |

В 2024-2025 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета школы. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед методическим советом в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
2. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

#### **Работа методических объединений.**

Деятельность школьных методических объединений МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с:

- Положением о методическом объединении учителей в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 16.04.2025 № 190-о;
- планом методической работы МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год;
- планами работы школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год;
- приказом по школе от 02.09.2024 № 381-о «Об организации методической работы в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году».

В школе созданы необходимые материально-технические и организационные условия для работы школьных методических объединений. Руководителям школьных методических объединений установлена доплата в размере 15%, а учителям за активное участие в работе школьных методических объединений предусмотрены стимулирующие выплаты.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», осуществляющим руководство образовательной, методической и внеурочной работой по нескольким предметам.

В 2024-2025 учебном году школе организована работа 4-х методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.



### Цели методических объединений:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- разработка современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т. п.

### Задачи методических объединений:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
- разработка и утверждение КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- анализ преподавания предмета и уровня образовательных результатов;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

В ходе проверки документации методических объединений установлено следующее:

- руководители школьных методических объединений ведут документацию согласно перечню необходимых документов:

| Документация                                                                              | МО учителей начальных классов | МО учителей гуманитарного цикла | МО учителей естественно-научного цикла | МО классных руководителей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| Положением о методическом объединении учителей                                            | +                             | +                               | +                                      | +                         |
| Анализ работы за прошлый учебный год                                                      | +                             | +                               | +                                      | +                         |
| Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год | +                             | +                               | +                                      | +                         |
| План работы на новый учебный год                                                          | +                             | +                               | +                                      | +                         |
| Сведения о темах самообразования учителей методического                                   | +                             | +                               | +                                      | +                         |



|                                                                                                            |   |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| объединения                                                                                                |   |   |   |   |  |
| Перспективный план аттестации учителей методического объединения                                           | + | + | + | + |  |
| График прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год                            | + | + | + | + |  |
| Перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения                               | + | + | + | + |  |
| График повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год                            | + | + | + | + |  |
| График проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения | + | + | + | + |  |
| Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету                          | + | + | + | + |  |
| План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками                                      | + | + | + | + |  |
| Протоколы заседаний                                                                                        | + | + | + | + |  |



|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| методического объединения |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|

- документы ведутся ак куратно, систематически пополняются руководителями методических объединений;
- темы методической работы, ее цели, приоритетные направления и задачи на новый учебный год соответствуют методической проблеме школы;
- планы работы соответствуют поставленным целям и задачам;
- все запланированные заседания проведены в соответствии с планами работы методических объединений на 2024-2025 учебный год;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- по итогам заседаний составлены протоколы заседаний методических объединений.

Однако, в ходе проверки выявлены недостатки в ведении документации школьных методических объединений:

- в анализе работы за прошлый учебный год не указаны достижения и недостатки в работе методических объединений, не определены пути их решения;
- в протоколах заседаний в части принятых решений не всегда указываются исполнители и сроки выполнения принятых решений;
- отсутствуют документы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на уровне школы.

Также в ходе проверки деятельности методических объединений проведен анализ работы по реализации основных образовательных программ, результаты которого представлены в таблице:

| Предмет контроля                                                                                 | Способ контроля                                      | Фактические показатели |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|                                                                                                  |                                                      | Да                     | Нет |
| Разработка содержания основной общеобразовательной программы (ООП)                               |                                                      |                        |     |
| Рабочие программы по предметной области учебного плана обсуждены и рекомендованы к использованию | Анализ протоколов заседаний методических объединений | +                      |     |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности обсуждены и рекомендованы к использованию       |                                                      | +                      |     |
| Предложения в план внеурочной деятельности ООП прошли коллегиальное обсуждение                   |                                                      | +                      |     |
| Единые подходы к планированию результатов освоения рабочих программ применяются                  | Проверка рабочих программ                            | +                      |     |

| Оценка результатов                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Вопросы оценки достижения образовательных результатов учащихся обсуждаются регулярно                                                   | Анализ протоколов заседаний методических объединений.<br>Беседы с педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + |  |
| Оценочные материалы для рабочих программ рекомендованы к использованию решением методических объединений                               | Экспертиза рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + |  |
| Члены методических объединений проводят открытые мероприятия и демонстрируют формы и методы оценки образовательных достижений учащихся | Собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | + |  |
| Ежегодно методические объединения презентуют на уровне муниципального образования результаты своей работы                              | Презентация опыта работы методического объединения учителей гуманитарного цикла 25 октября 2024 года на муниципальном семинаре-практикуме учителей истории и обществознания по подготовке обучающихся к ГИА и методического объединения учителей начальных классов на муниципальном семинаре-практикуме, проходившем на базе школы 18 декабря 2024 года по теме «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения». | + |  |
| Непрерывное профессиональное образование                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
| Методическое объединение не реже раза в полугодии проводит семинары по актуальным вопросам профессиональной компетентности педагогов   | Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | + |  |
| Руководитель методического объединения педагогов ведет учет потребностей педагогов в повышении квалификации                            | Беседа с руководителями методических объединений педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | + |  |



|                                                                                                                                                                   |                                                                             |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Методическое объединение педагогов ведет работу по сопровождению молодых и вновь принятых педагогов                                                               | Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов         | + |  |
| Методическое объединение содействует участию педагогов в профессиональных конкурсах                                                                               |                                                                             | - |  |
| Методическое объединение педагогов проводит первичную общественно-профессиональную экспертизу материалов педагогов-конкурсантов, участников методических выставок |                                                                             | - |  |
| Организация внеклассной работы с обучающимися                                                                                                                     |                                                                             |   |  |
| Проведены предметные недели                                                                                                                                       | Анализ протоколов заседаний профессионального объединения педагогов         | + |  |
| Обучающимися представлены результаты проектно-исследовательской деятельности                                                                                      | Анализ протоколов заседания жюри защиты индивидуальных проектов обучающихся | + |  |
| Представлены результаты участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах                                                                                                | Анализ протоколов по результатам участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах | + |  |

По результатам анализа показателей таблицы работу школьных методических объединений по реализации основных образовательных программ признать удовлетворительной.

Однако, в работе методических объединений по реализации основных образовательных программ выявлены следующие недостатки:

- методические объединения не содействуют участию педагогов в профессиональных конкурсах;
- методические объединения не проводят первичную общественно-профессиональную экспертизу материалов педагогов-конкурсантов, участников методических выставок.

#### **Рекомендации:**

1. До 30.08.2025 школьной управленческой команде разработать систему мер по стимулированию педагогических работников на получение квалификационной категории.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.

2.1. До 25.08.2025 включить в план внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год вопросы контроля деятельности школьных методических объединений.

2.2. В течение 2025-2026 учебного года привлекать руководителей методических объединений к мероприятиям внутришкольного контроля и составлению рекомендаций по его итогам.

3. Руководителям школьных методических объединений (Рязановой А.Н., Девятко Т.А., Аджиманбетовой А.Р., Берёзке А.Н.):

3.1. До 15.08.2025 проанализировать на заседаниях деятельность методических объединений в 2024-2025 учебном году и составить план работы на 2025-2026 учебный год.

3.2. До 15.08.2025 отразить в анализе работы за прошлый учебный год достижения и недостатки в работе методических объединений, определить пути их решения.

3.3. До 15.08.2025 изучить Положение о ведении деловой документации в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в части оформления протоколов.

3.4. В течение 2025-2026 учебного года мотивировать учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.5. В течение 2025-2026 учебного года проводить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.

3.6. До 20.10.2025 обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в муниципальных и региональных предметных олимпиадах.

#### **Работа по повышению квалификации педагогических работников.**

Работа по повышению квалификации педагогическими работниками МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 28.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Положением о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 31.08.2022г. №479-о;

- перспективным планом повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

В 2024-2025 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 12 педагогов (57%) от общего количества работающих. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 1242 часа.

| № п/п | ФИО учителя/должность                    | Название курса                                             | Место прохождения                                                                  | Срок обучения         | Количество часов |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1     | Мартынюк П.А., учитель ОБЗР              | Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение» | ГБОУ ДПО РК КРИПО                                                                  | 15.10.2024-17.10.2024 | 18               |
| 2     | Рязанова А.Н., учитель начальных классов | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 18.07.2024–07.08.2025 | 72               |
|       |                                          | Организация работы с обучающимися с                        | ООО «Московский                                                                    | 04.11.2024–           | 72               |



|    |                                                            |                                                                                                                |                                                                                    |                           |     |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
|    |                                                            | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО и ООО                                     | институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»                 | 27.11.2024                |     |
| 3  | Османова Ф.Э., учитель труда (технологии)                  | Специфика преподавания предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС                                   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 02.11.2024–<br>11.12.2024 | 180 |
|    |                                                            | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО и ООО | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 06.12.2024–<br>25.12.2024 | 72  |
| 4. | Карнаущенко П.Ю., учитель иностранного языка (английского) | Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС                                              | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 25.11.2024–<br>15.01.2025 | 180 |
|    |                                                            | Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС              | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 25.11.2024–<br>18.12.2024 | 36  |
|    |                                                            | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в                               | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения               | 15.12.2024–<br>15.01.2025 | 72  |

|   |                                                             |                                                                                                                  |                                                                                    |                           |    |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|   |                                                             | соответствии с ФГОС                                                                                              | квалификации»                                                                      |                           |    |
| 5 | Бакунина О.Ю.,<br>учитель<br>русского языка и<br>литературы | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС             | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 30.11.2024–<br>18.12.2024 | 36 |
| 6 | Аджиманбетова А.Р.,<br>учитель начальных классов            | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО и ООО   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 05.12.2024–<br>15.01.2025 | 72 |
| 7 | Путинцева И.Н.<br>учитель начальных классов,                | Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне НОО | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 05.12.2024–<br>25.12.2024 | 72 |
|   |                                                             | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС             | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 05.12.2024–<br>25.12.2024 | 72 |
| 8 | Субботина О.В.,<br>учитель географии                        | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО и ООО   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 05.12.2024–<br>09.01.2025 | 72 |



|               |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                    |                       |      |
|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| 9             | Сивак О.В., учитель математики                   | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС                   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 07.12.2024–25.12.2024 | 72   |
| 10            | Соболь Е.Г., учитель русского языка и литературы | Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети XIX века в современной школе                      | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 09.12.2024–25.12.2024 | 36   |
| 11            | Мацецкая А.А., учитель начальных классов         | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС НОО и ООО         | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 08.12.2024–09.01.2025 | 72   |
| 12            | Писаная Е.В., учитель начальных классов          | Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 23.12.2024–09.01.2025 | 36   |
| <b>Итого:</b> |                                                  |                                                                                                                        |                                                                                    |                       | 1242 |

Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2024-2025 учебном году повысили квалификацию по 5 приоритетным направлениям 21 педагог.

| Направление           | ФИО учителя/должность           | Название курса/количество часов                                                | Место прохождения                                                                  | Срок обучения         |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Воспитательная работа | Бакунина О.Ю., педагог-психолог | Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 30.11.2024–18.12.2024 |

|                            |                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                            |                                                          | подростков/72ч.                                                                                                                                                              |                                                                                    |                       |
| Внеурочная деятельность    | Бакунина О.Ю., педагог-психолог                          | Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности/36ч.                                                                                                   | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | 30.11.2024–18.12.2024 |
|                            | Бакунина О.Ю., педагог-психолог                          | Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП и СОО/72ч.                                                                                                            | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                                | 18.09.2024–30.10.2024 |
|                            | Мартьянюк А.П., учитель иностранного языка (английского) | «Семьеведение»: основы преподавания курса внеурочной деятельности/36                                                                                                         | ООО «Инфоурок»                                                                     | 06.01.2025–22.01.2025 |
|                            | Мартьянюк П.А., учитель ОБЗР                             | Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях                                                            | ГБОУ ДПО РК КРИППО/24                                                              | 05.11.2024–08.11.2024 |
| Дополнительное образование | Шабалинов С.Э., учитель физической культуры              | Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | ФГБОУ ДО ФЦДО/16ч.                                                                 | апрель 2024           |
| Эксперты ЕГЭ               | Кандымов Р.И., учитель истории и обществознания          | Подготовка экспертов(председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (обществознание)             | ГБОУ ДПО РК КРИППО/36ч.                                                            | 03.03.2025–07.03.2025 |
| Оказание                   | Аджигамбетова                                            | Оказание первой                                                                                                                                                              | Актюн Университет                                                                  | 01.09.2024–           |



|               |                                                            |                                     |                  |                       |
|---------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|
| первой помощи | А.Р., учитель начальных классов                            | помощи пострадавшим                 |                  | 14.09.2024            |
|               | Берёзка А.Н., учитель начальных классов                    | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Бакунина О.Ю., педагог-психолог                            | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Девятко Т.А., учитель русского языка и литературы          | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Кандымов Р.И., учитель истории                             | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Каргаущенко П.Ю., учитель иностранного языка (английского) | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Коринь С.Л., учитель начальных классов                     | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Лещук Г.Ю., учитель математики                             | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Лихач А.В., учитель химии                                  | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Мартынчук А.П., учитель иностранного языка (английского)   | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Мартынчук П.А., учитель ОБЗР                               | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Мащюк А.А., учитель начальных классов                      | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Писаная Е.В., учитель начальных классов                    | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Рязанова А.Н., учитель начальных классов                   | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Сеитиева С.И., учитель-дефектолог                          | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|               | Сивац О.В., учитель математики                             | Оказание первой помощи пострадавшим | АктинУниверситет | 01.09.2024-14.09.2024 |



|  |                                                   |                                     |                    |                       |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|  | Собо ль Е.Г., учитель русского языка и литературы | Оказание первой помощи пострадавшим | Акцион Университет | 01.09.2024-14.09.2024 |
|  | Субботина О.В., учитель географии                 | Оказание первой помощи пострадавшим | Акцион Университет | 01.09.2024-14.09.2024 |

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности. Обучение на курсах способствует повышению уровня профессионального мастерства, однако в ходе проверки состояния работы по повышению квалификации педагогическими работниками МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году выявлены недостатки:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии; в силу сложившихся стереотипов, педагоги становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют слабую мотивацию к профессиональному общению;

- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у более опытных педагогов;

- нежелание принимать участие в конкурсах педагогического мастерства; публиковаться в СМИ.

На основании результатов, полученных в ходе проверки, определить основные пути развития профессионализма педагогов:

- работа в методических объединениях;

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

- активное участие в конкурсах педагогического мастерства;

- публикации в СМИ;

- трансляция собственного педагогического опыта.

### **Выводы.**

Требование Федерального закона от 28.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;

- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

### **Рекомендации:**

1.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.:

1.1.До 30.06.2025 сформировать список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году на основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов.

1.2. До 25.08.2025 внести изменения и дополнения в перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

1.3. До 25.08.2025 проработать с учителями вопросы ответственного выбора курсов повышения квалификации (грамотно рассчитывать рабочее время) и их прохождению.

1.4.В течение 2025-2026 учебного года вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.

2. В течение 2025-2026 учебного года руководителям школьных МО (Рязановой А.Н., Девятко Т.А., Аджиманбетовой А.Р.) заслушивать на заседаниях МО:



- информации педагогов «Вести с курсов» после прохождения курсов повышения квалификации;
- отчеты педагогов по повышению профессионального мастерства в межкурсовой период.

3. В течение 2025-2026 учебного года педагогическим работникам:

- 3.1. Своевременно проходить курсы повышения квалификации по предмету.
- 3.2. Повышать профессиональный уровень через участие в конкурсах педагогического мастерства.
- 3.3. Транслировать собственный педагогический опыт через публикации в СМИ.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 28.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196;
- Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 31.08.2023г № 480-о;
- перспективным планом аттестации педагогических работников МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»;
- планом методической работы по аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год;
- приказом по школе от 02.09.2024 № 366-о «О проведении аттестации педагогических работников».

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

**-Информационные.** Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в августе 2024 года.

**-Методические.** Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся». Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося» и «Формирование и оформление портфолио». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

**-Организационно-содержательные.** Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было



организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Аттестация педагогов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на соответствие занимаемой должности (приказ о проведении аттестации педагогических работников).

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

По итогам 2024/2025 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», присутствовавшими на заседании.

В соответствии со сроками (не позднее двух рабочих дней) на педагогических работников, прошедших аттестацию, составлены выписки из протокола, которые хранятся в личном деле педагогического работника.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог: – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024/2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

7 педагогов не аттестованы: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

В целях изучения эффективности работы администрации МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 100% педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 100% педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, своевременно получили уведомления об аттестации и ее результатах;



-педагогов, испытывающих затруднения при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории, не выявлено.

### **Выводы**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объеме.

2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о достаточной мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

### **Рекомендации**

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.

2. До 30.08.2025 школьной управленческой команде разработать систему мер по стимулированию педагогических работников на получение квалификационной категории.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.:

3.1. До 25.08.2025 составить план методической работы по аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.

3.2. До 25.08.2025 внести изменения и дополнения в перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

3.3. В течение 2025-2026 учебного года проводить индивидуальное консультирование вновь трудоустроенных педагогов и педагогов с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории по вопросам аттестации педагогических работников.

4. В течение 2025-2026 учебного года руководителям школьных МО (Рязановой А.Н., Девятко Т.А., Аджиманбетовой А.Р.) заслушивать на заседаниях МО:

- вопросы по подготовке педагогов к аттестации на получение квалификационной категории;
- отчеты педагогов по повышению профессионального мастерства в межаттестационный период.

5. В течение 2025-2026 учебного года педагогическим работникам:

5.1. Своевременно проходить курсы повышения квалификации по предмету.

5.2. Своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

5.3. Повышать профессиональный уровень через участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **Работа по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества**

Работа по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с:

- Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12. 2021г. № АЗ-1128/08;

- Положением о наставничестве в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 31.08. 2022г. № 480-о;

-приказом МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» от 23.08.2024 № 290-о «Об организации наставничества молодых педагогов в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году»;



- планом работы с молодыми педагогами в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год.

Методическая помощь молодым специалистам осуществлялась через реализацию плана работы с молодыми педагогами в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год, систему наставничества, заседания школьных МО, индивидуальные консультации.

Задачи, которые решает школа через оказание методической и консультативной помощи молодым специалистам:

- оказание своевременной методической и психолого-педагогической помощи;
- создание в школе условий для успешной адаптации молодых педагогов;
- развитие мотивации к непрерывному самообразованию.

В 2024/25 учебном году в школе созданы 3 наставнических пары по форме наставничества «Учитель-учитель»:

| ФИО наставника                 | ФИО молодого специалиста     | Предмет          | Год работы        |
|--------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------|
| Бакунина Ольга Юрьевна         | Мацецкая Анна Андреевна      | начальные классы | второй год работы |
| Рязанова Александра Николаевна | Аджиманбетова Алие Расимовна | начальные классы | второй год работы |
| Соболь Екатерина Григорьевна   | Коринь Светлана Леонидовна   | начальные классы | первый год работы |

Наставники оказывали методическую и консультативную поддержку наставляемым согласно плану работы с молодыми педагогами в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планом работы с молодыми педагогами в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

- составлены планы работы педагогов-наставников с молодыми специалистами;
- оказана помощь в составлении рабочих программ учебных предметов с использованием сайта «Конструктор рабочих программ» и календарно-тематического планирования по предмету;
- консультативная помощь в выборе методической темы по самообразованию и составлении плана по самообразованию;
- практические занятия:
  - «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)» (август 2024г.)
  - «Соблюдение единых требований к ведению тетрадей»( октябрь 2024г.);
  - практикумы:
    - «Разработка поурочных планов» (сентябрь 2024г.);
    - «Формы и методы работы со слабомотивированными обучающимися» (январь 2025г.);
  - Методический практикум «Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока» ( октябрь 2024г.);
  - тренинг « Учусь стрсить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций» (декабрь 2024г.);
  - консультация «Проведение разных видов контроля учебных достижений обучающихся» (февраль 2025г.);
  - методическая неделя молодого специалиста (апрель 2025г.);
  - анкетирование « Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником» (май 2025г.);
  - индивидуальные собеседования по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодых специалистов к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов (май 2025г.).



В соответствии с приказом по школе от 23.08.2024 № 290-о «Об организации наставничества молодых педагогов в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году» и планом работы с молодыми педагогами в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год в мае 2025 года проведен мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников и мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества.

Целью мониторинга является:

- получение достоверной информации о реализации программы наставничества в форме «Учитель-учитель»;
- определение степени эффективности целевой модели наставничества;
- оценка качества работы наставников с наставляемыми.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- 1.Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- 2.Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Форма наставничества «Учитель-учитель» реализуется в школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста, повышения профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализации программы наставничества.

#### **Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества в форме «Учитель-учитель».

#### **Сильные и слабые стороны программы наставничества**

| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                   | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Значительная доля участников (67%), которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе.              | Значительная доля участников (33%), которым не понравилось участие в программе, поэтому они не готовы продолжить работу в ней. |
| Участники программы (100%) видят свое профессиональное развитие в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в течение следующих пяти лет. | Недостаточно проработанная система мотивации участников программы.                                                             |
| У участников программы (67%) появилось желание реализовывать собственные                                                                 | Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми.                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональные работы: статьи, исследования.<br>Участники программы (67%) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации.

#### Возможности программы и угрозы ее реализации

| Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Угрозы                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым.<br><br>Наличие бесплатных программ повышения квалификации педагогов.<br><br>Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества | Рост конкуренции между образовательными организациями за квалифицированные педагогические кадры.<br><br>Увольнение квалифицированных педагогов. |

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в 2024-2025 учебном году. Результаты анализа представлены в таблицах «Анализ эффективности программы наставничества в форме «Учитель-учитель» в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024/25 году» и «Определение эффективности программы наставничества».

#### Анализ эффективности программы наставничества в форме «Учитель-учитель» в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024/2025 году.

| Показатель эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результат   |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемый | Достигнутый |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):<br>- отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе | 100         | 100         |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | 1           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| -отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе                                                                                  |   |   |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):<br>-отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе | 3 | 3 |

### Определение эффективности программы наставничества

| Критерии                                      | Показатели                                                                                                                         | Проявление                         |                              |                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
|                                               |                                                                                                                                    | Проявляется в полной мере, 2 балла | Частично проявляется, 1 балл | Не проявляется, 0 баллов |
| Оценка программы наставничества в организации | Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется                                             | +                                  |                              |                          |
|                                               | Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе                                      | +                                  |                              |                          |
|                                               | Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям                                                        | +                                  |                              |                          |
|                                               | Наличие комфортного психологического климата в организации                                                                         | +                                  |                              |                          |
|                                               | Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия | +                                  |                              |                          |

|                                                                                |                                                                                                                                                                  |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности                                                                                            |   | + |  |
|                                                                                | Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности                                                                              | + |   |  |
| Изменения в личности наставляемого                                             | Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью                                                               |   | + |  |
|                                                                                | Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция |   | + |  |

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 15 баллов (оптимальный уровень).

Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества.

#### Количественный анализ результатов программы наставничества

| Изучаемый параметр                                                                                                                       | Показатель до реализации программы (x) | Показатель после реализации программы (y) | Разница ( $z = x - y$ ) | Значение в процентах ( $z / x \times 100$ ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Количество жалоб от педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри образовательной организации, класса/группы | 12                                     | 6                                         | 6                       | 50                                          |
| 2. Количество педагогов, планирующих стать наставниками в будущем и пройти аттестацию на                                                 | 1                                      | 2                                         | 1                       | 100                                         |



|                                                                                             |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| квалификационную категорию<br>«Педагог-наставник»                                           |   |   |   |    |
| 3. Количество методических мероприятий, в которых приняли участие наставники и наставляемые | 5 | 8 | 3 | 60 |

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества в форме «Учитель-учитель» отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»:

#### **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно - личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- динамика образовательных результатов обучающихся в классах, где работают наставники с наставляемыми.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 15%;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 10%.

#### **Выводы по итогам мониторинга:**

1. Программа наставничества в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145.

2. Эффективность внедрения программы наставничества в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» – достаточная, достигнутый результат соответствует планируемому по всем показателям.

3. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в школе.

4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 3%;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 6 %;
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился на 6 %.

#### **Рекомендации:**

1.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.:

1.1. В 2025-2026 учебном году продолжить работу по реализации программы наставничества в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

1.2. До 25.08.2025 составить план работы с молодыми специалистами на 2025/2026 учебный год.

1.3. В 2025-2026 учебном году продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

2. Педагогам-наставникам:



2.1. До 25.08.2025 включить в план работы с молодыми учителями проведение мастер-классов по использованию современных методик преподавания, цифровых технологий в обучении и управлении классным коллективом.

2.2. В 2025-2026 учебном году продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом.

2.3. В 2025-2026 учебном году активизировать работу по вовлечению молодых специалистов к участию в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют».

3. Молодым специалистам:

3.1. В 2025-2026 учебном году выполнять рекомендации наставников по организации учебного процесса по ФГОС и ФОП.

3.2. В 2025-2026 учебном году продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах.

3.3. До 30.08.2025 изучить методические приемы работы с родителями(законными представителями) обучающихся.

### **Результаты мониторинга эффективности методической работы.**

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом по школе от 30.08.2024 № 302-о, Положением о мониторинге эффективности методической работы в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденным приказом по школе от 16.04.2025 № 190-о, приказом по школе от 24.05.2025 № 242-о «О проведении мониторинга эффективности методической работы в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в период с 27 по 30 мая 2025 года рабочей группой по проведению мониторинга эффективности методической работы проведен мониторинг эффективности методической работы в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

**Цель мониторинга** - получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы в школе.

#### **Задачи мониторинга:**

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы на уровне школы;
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- своевременное выявление проблем методической работы с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи педагогам;
- выявление тенденций и определение перспектив развития методической работы в школе.

#### **Результаты мониторинга:**

| <b>Критерии</b>                                                                                 | <b>Показатели</b>                                     | <b>Единица измерения</b>                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации | Положение о деятельности школьной методической службы | наличие - 1 балл;<br>соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; |
|                                                                                                 | План-график работы школьной методической службы.      | наличие - 1 балл;                                                                    |
|                                                                                                 | Анализ мероприятий по организации методической работы | наличие-1 балл;                                                                      |



|                                                                                      |  |                                                                                                   |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                      |  | Информационный ресурс школьных методических служб (сайт, страница учителя на сайте)               | наличие - 1 балл;              |
|                                                                                      |  | Адресные рекомендации для педагогов                                                               | наличие-1 балл;                |
|                                                                                      |  | План-график повышения квалификации для педагогов                                                  | наличие - 1 балл;              |
| Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества                 |  | Программа (положение) по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству.              | наличие - 1 балл;              |
|                                                                                      |  | План мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества.              | наличие - 1 балл;              |
|                                                                                      |  | Анализ мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества             | наличие - 1 балл;              |
| Взаимодействие педагогов школ с муниципальными методическими объединениями педагогов |  | Участие педагогов в экспертных и творческих группах учителей- предметников                        | наличие - 1 балл;              |
|                                                                                      |  | Участие педагогов в организации и проведении районных семинаров                                   | наличие - 1 балл;              |
|                                                                                      |  | Участие педагогов в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ на уровне района    | наличие - 0 баллов;            |
|                                                                                      |  | Распространение передового педагогического опыта на уровне района, республики                     | отсутствие - 0 баллов          |
|                                                                                      |  | Участие учителей в проверке и перепроверке оценочных процедур на уровне района                    | наличие - 1 балл;              |
|                                                                                      |  | Активность педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.                                       | отсутствие информации-0 баллов |
|                                                                                      |  | Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах                                       | наличие - 1 балл;              |
|                                                                                      |  | Аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) | Не принимали участие           |
|                                                                                      |  | Аналитическая справка о результатах повышения квалификации                                        | наличие - 1 балл;              |



|                                                                                                      |                                                                                                            |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                      | Аналитическая справка по аттестации педагогов                                                              | наличие - 1 балл;           |
|                                                                                                      | Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений                                     | наличие - 1 балл;           |
| Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений | Приказы, распоряжения, рекомендации, по результатам анализа деятельности школьных методических объединений | наличие - 1 балл;           |
| Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школы                          | Мониторинг показателей системы школьной методической работы.                                               | наличие - 1 балл;           |
|                                                                                                      | Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.                              | наличие – 1балл             |
| Итого:                                                                                               |                                                                                                            | <b>20 баллов из 25(80%)</b> |

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

| Итоговая оценка методической работы | Эффективность методической работы |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Более 80% баллов                    | Высокий уровень                   |
| От 60 до 80% баллов                 | Достаточный уровень               |
| От 40 до 59% баллов                 | Удовлетворительный уровень        |
| Меньше 40 % баллов                  | Низкий уровень                    |

В ходе мониторинга эффективности методической работы установлено:

**-по критерию «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации»:**

- в школе разработано и утверждено приказом по школе от 10.04.2025 № 190-о Положение о деятельности школьной методической службы;
- планируемые результаты соответствуют заявленным целям;
- в годовом плане работы школы, утвержденным приказом по школе от 30.08.2024 № 302-о имеется план работы школьной методической службы на 2024-2025 учебный год (раздел III), в котором запланированы организационно-методические мероприятия, мероприятия по организации работы школьных методических объединений, отражено планирование работы методического совета, работы тематических семинаров, по обобщению опыта работы педагогов, работы с молодыми специалистами, по повышению квалификации учителей, их самообразованию, по планированию аттестации педагогических кадров, планированию заседаний педагогического совета, работы базового центра, Центра образования «Точка роста», по внедрению инновационных образовательных технологий в образовательную деятельность, по организации работы с одаренными детьми и итоговые мероприятия;
- мероприятия по организации методической работы отражены в аналитической справке от 03.06.2025г., в которой отражены достижения и недостатки методической работы;
- на официальном сайте школы размещена страница школьной методической службы, на которой размещена актуальная информация о методической работе;
- в аналитических приказах по школе и справках имеются конкретные адресные рекомендации для педагогов с указанием сроков выполнения;
- составлен и утвержден директором школы план-график повышения квалификации для педагогов на 2024-2028 годы.

Итого по критерию «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации»: **7 баллов.**



**-по критерию «Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества»:**

- в школе разработано и утверждено приказом по школе от 31.08.2022 № 480-о Положение об организации наставничества;
- издан приказ по школе от 23.08.2024 № 290-о «Об организации наставничества молодых педагогов в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году»;
- проверка выполнения мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году отражена в аналитической справке от 30.05.2025г. «Об итогах проверки выполнения мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году», в которой отражены сильные и слабые стороны программы наставничества, даны конкретные рекомендации заместителю директора по учебно-воспитательной работе, наставникам и молодым специалистам.

Итого по критерию «Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества»:  
**3 балла.**

**- по критерию «Взаимодействие педагогов школ с муниципальными методическими объединениями педагогов»:**

- участие педагогов в экспертных и творческих группах учителей – предметников: Рязанова А.Н., учитель начальных классов, член районной творческой группы учителей начальных классов (Основание: приложение 2 к приказу Управления образования от 22.08.2024 № 762);
- участие педагогов в организации и проведении районных семинаров: 25.10.2024 на базе школы проведен семинар-практикум для учителей истории и обществознания по подготовке обучающихся к ГИА и 18.12.2024 семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения» (Основание: план работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» на 2024.2025 учебный год);
- участие педагогов в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ на уровне района: не принимали участие;
- распространение передового педагогического опыта на уровне района, республики: не принимали участия;
- участие учителей в проверке и перепроверке оценочных процедур на уровне района;
- активность педагогов в профессиональных конкурсах, грантах: не участвовали;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах проанализировано в аналитической справке об итогах методической работы в 2024-2025 учебном году;
- аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования отсутствует, так как школа не принимала участия в Национальных исследованиях качества образования;
- работа по повышению квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году отражена в аналитической справке от 30.05.2025г. «Об итогах контроля состояния работы по повышению квалификации педагогическими работниками МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году», в которой отражены недостатки, даны конкретные рекомендации заместителю директора по учебно-воспитательной работе, руководителям школьных МО, педагогическим работникам;
- работа по аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году отражена в аналитической справке от 30.05.2025г. «Об итогах контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году», в которой даны конкретные рекомендации заместителю директора по учебно-воспитательной работе, руководителям школьных МО, педагогическим работникам;
- деятельность школьных методических объединений отражена в аналитической справке от 02.06.2025г. «О деятельности школьных методических объединений в МБОУ «Донская школа



имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году», в которой отражены положительные и негативные тенденции. даны конкретные рекомендации заместителю директора по учебно-воспитательной работе, руководителям школьных МО.

Итого по критерию «Взаимодействие педагогов школ с муниципальными методическими объединениями педагогов»: **7 баллов.**

**- по критерию «Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений»:**

- по результатам анализа деятельности школьных методических объединений приняты конкретные управленческие решения исходя из результатов анализа их деятельности с указанием исполнителей и сроков исполнения.

Итого по критерию «Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений»: **1 балл.**

**- по критерию «Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школы»:**

- в школе разработано и утверждено приказом по школе от 16.04. 2025г. № 190-о Положение о мониторинге эффективности методической работы;

- издан приказ по школе от 24.05 .2025 № 242 –о «О проведении мониторинга эффективности методической работы в МБОУ « Донская школа имени В.П.Давиденко»;

- итоги мониторинга эффективности методической работы в МБОУ « Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024-2025 учебном году» проанализированы в аналитической справке от 30.05.2025г.

Итого по критерию «Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школы»: **2 балла.**

Таким образом, по итогам мониторинга эффективности методической работы в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» рабочей группой эффективность методической работы оценена в 20 баллов (80 % баллов), что соответствует достаточному уровню.

В ходе анализа методической работы выявлены:

**Положительные тенденции:**

- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы повышения квалификации, вебинары, муниципальные и школьные методические объединения;
- успешная адаптация к профессиональной деятельности молодых специалистов;
- участие педагогов школы в проведении заседаний муниципальных методических объединений;
- системная работа педагогов по предупреждению школьной неуспешности.

**Негативные тенденции:**

- неучастие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточно внимания уделялось работе по аттестации на квалификационную категорию;
- не на должном уровне проводилась работа по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей;
- неучастие педагогов в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ на уровне района.

**Выводы:**

1.Методическая работа в школе представляет собой непрерывный, системный процесс в сочетании с курсовой переподготовкой, аттестацией педагогических работников, участием в муниципальных методических объединениях, творческих группах.

2.Все учителя вовлечены в методическую работу школы через участие в заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

3.Тематика заседаний педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений отражает работу над методической проблемой школы.

4 План методической работы школы на 2024-2025 учебный год выполнен.

**РЕКОМЕНДОВАТЬ:**



1. До 30.08.2025 школьной управленческой команде разработать систему мер по стимулированию педагогических работников на получение квалификационной категории.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В.:

2.1. До 25.08.2025 составить план работы школьной методической службы на 2025-2026 учебный год с учетом недостатков, выявленных в ходе мониторинга эффективности методической работы в школе в 2024-2025 учебном году.

2.2. До 25.08.2025 включить в план внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год вопросы контроля деятельности школьных методических объединений.

2.3. В течение 2025-2026 учебного года привлекать руководителей методических объединений к мероприятиям внутришкольного контроля и составлению рекомендаций по его итогам.

2.4. До 30.06.2025 сформировать список педагогов, направляемых на курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году на основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе мониторинга дефицитов педагогов.

2.5. До 30.08.2025 организовать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

3. Руководителям школьных методических объединений (Рязановой А.Н., Девятко Т.А., Аджиманбетовой А.Р., Берёзке А.Н.):

3.1. До 15.08.2025 проанализировать на заседаниях деятельность методических объединений в 2024-2025 учебном году и составить план работы на 2025-2026 учебный год.

3.2. В течение 2025-2026 учебного года мотивировать учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.3. В течение 2025-2026 учебного года проводить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.

4. В течение 2025-2026 учебного года педагогическим работникам:

4.1. Своевременно проходить курсы повышения квалификации по предмету.

4.2. Повышать профессиональный уровень через участие в конкурсах педагогического мастерства.

4.3. Транслировать собственный педагогический опыт через публикации в СМИ.

4.4. Своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

4.5. Принимать участие в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ на уровне района.

Справку составила:

Заместитель директора по УВР



Е.В.Писаная