



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

**ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523**

**тел. (0652) 337-224, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru**

**ОКПО: 00827584, ОГРН: 1159102023156, ИНН/КПП: 9109009696/910901001**

**РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
руководитель МО Девятко Т.А.  
протокол № 3 от 31.08.2023г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом по школе  
от 31.08.2023г. № 478-о  
Директор \_\_\_\_\_  
Н.В. Мельник**

**СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_Л.В. Попсуй**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**Направленность: духовно-нравственное**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Уровень: ознакомительный**

**Возраст обучающихся: 10-12 лет**

**Составитель(автор): Субботина Ольга Валериевна**

**Должность: педагог дополнительного образования**

**Донское  
2023**

## Содержание

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Комплекс основных характеристик программы      |    |
| 1.1. Пояснительная записка.....                   | 2  |
| 1.2. Цель и задачи программы.....                 | 5  |
| 1.3. Воспитательный потенциал программы .....     | 6  |
| 1.4. Содержание программы.....                    | 8  |
| 1.5. Планируемые результаты.....                  | 11 |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий |    |
| 2.1. Календарный учебный график.....              | 12 |
| 2.2. Условия реализации программы.....            | 13 |
| 2.3. Формы аттестации.....                        | 14 |
| 2.4. Список литературы.....                       | 14 |
| 3. Приложения                                     |    |
| 3.1. Оценочные материалы.....                     | 18 |
| 3.2. Методические материалы.....                  | 20 |
| 3.3. Календарно-тематическое планирование.....    | 22 |
| 3.4. Лист корректировки.....                      | 26 |
| 3.5. План воспитательной работы.....              | 27 |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **1.1. Пояснительная записка**

Нормативно правовая основа программы

Программа «Музейное дело» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022 года);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание» (от 01.01.2021);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями от 19.12.2019 № Е2-2019/022);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; (УТРАТИЛ СИЛУ)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; (НОВЫЙ ВСТУПИЛ В СИЛУ с 01.03.2023 года)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 года);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07«О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Закона «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями от 19.12.22 г.);
- Устава МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», 2021 г.

**Направленность – духовно-нравственная.** Программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, познание истории своего народа.

**Новизна программы** состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не

является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

**Актуальность** Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы

**Педагогическая целесообразность** обусловлена тем, что при реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

**Отличительная особенность программы** В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Адресат.** Учащиеся в возрасте от 10 до 12 лет. Количество обучающихся в группе составляет 15 человек. Для обучения по программе комплектуются разновозрастные группы. Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям. Создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом, психофизическими особенностями. Зачисление учащихся в группы обучения проходит независимо от их способностей и начального уровня знаний, умений и навыков.

**Уровень программы, объем и срок освоения.** Программа ознакомительного/базового уровня обучения включает 36 учебных часов, срок освоения программы – 1 год.

**Форма обучения** - очная. Предусмотрена возможность очно-заочного обучения, очно – дистанционного обучения, а также электронной реализации программы с

применением дистанционных технологий при возникновении обоснованной необходимости.

**Режим занятий.** В течение учебного года занятия проводятся в течение учебного года занятия проводятся в группе по 1 занятию в неделю по 45 минут согласно расписанию. Занятия проводятся в помещениях, МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на основании договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

**Особенности организации образовательного процесса.** Организация образовательного процесса происходит в группах. Группы разновозрастные. Состав группы: постоянный; занятия: групповые. Наполняемость учебной группы – 20 человек. Виды занятий определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие занятия, мастер-классы, мастерские, ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, конкурсы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы.. Занятия проводятся один раз в неделю.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

**Метапредметные:**

- Научить воспитанника самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- Развить у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.

**Личностные:**

- Сформировать научные и профессиональные интересы.
- Воспитать музейную культуру.

### 1.3. Воспитательный потенциал программы

Обучающиеся школы активно участвуют в воспитательных мероприятиях, посвященных празднованию различных памятных дат из истории России. Общешкольных и районных тематических конкурсах рисунков, плакатов.

### 1.4. Содержание программы

#### Учебный план

| №<br>п/п | Разделы программы и<br>темы занятий                                                          | В том числе |          | Всего | Форма<br>аттестации и<br>контроля                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                              | Теория      | Практика |       |                                                                            |
| 1.       | Введение                                                                                     | 1           |          | 1     | Анкетирование,<br>беседа.                                                  |
| 2.       | Музей как институт<br>социальной памяти                                                      | 1           | 1        | 2     | Составление<br>викторины по<br>истории                                     |
| 3.       | Музейный предмет и<br>способы его изучения                                                   | 1           | 1        | 2     | Изучение<br>муляжей,<br>макетов,<br>моделей.                               |
| 4.       | Проведение научных<br>исследований активом<br>школьного музея                                | 1           | 1        | 2     | Подготовка<br>школьных<br>рефератов,<br>сообщений,<br>докладов,<br>статей. |
| 5.       | Фонды школьного<br>музея. Определение<br>понятия, основные<br>направления фондовой<br>работы | 2           | 2        | 4     | Комплектование,<br>учёт и хранение<br>музейного фонда                      |
| 6.       | Экспозиция школьного<br>музея                                                                | 0           | 3        | 3     | Интерактивные<br>выставки                                                  |
|          | Работа с аудиторией                                                                          | 2           | 2        | 4     | Этапы<br>подготовки<br>экскурсии.<br>Работа<br>экскурсовода.               |
|          | Изучение истории<br>школьного музея                                                          | 2           | 2        | 4     | Рассмотрение<br>фондов и                                                   |

|  |                                                      |   |   |   |                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      |   |   |   | экспозиций<br>школьного музея                                                                                                 |
|  | Историческое<br>краеведение                          | 2 | 4 | 6 | Беседы с<br>очевидцами<br>исторических<br>событий.<br>Изучение<br>записей<br>воспоминаний,<br>хранящихся в<br>школьном музее. |
|  | Военно-патриотическая<br>работа                      | 2 | 2 | 4 | Пропаганда<br>героических<br>подвигов<br>советских<br>воинов в годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны.                     |
|  | Организация и<br>проведение<br>исторических выставок | 0 | 2 | 2 | Проведение<br>исторических<br>выставок                                                                                        |
|  | Изучение истории<br>школы                            | 1 | 1 | 2 | Организация<br>отчетной<br>выставки.                                                                                          |



## **Содержание программы**

### **36 часов (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

•

- **Введение (1ч)**

- Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело».

Особенности работы историков-краеведов.

- **Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)**

- Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

- **Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)**

- Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

- **Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)**

- Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

- **Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)**

- Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

- **Тема 5. Экспозиция школьного музея (3ч)**

- Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

- **Тема 6. Работа с аудиторией (3ч)**

- Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие

форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

• **Тема 7. Изучение истории школьного музея (4ч)**

• Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

• **Тема 8. Историческое краеведение (4ч)**

• Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений.

• Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

• **Тема 9. Военно-патриотическая работа (4ч)**

• Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

• Ученики школы – защитники Отечества.

• **Тема 10. Организация и проведение исторических выставок (2ч)**

• Познакомить детей с историческими событиями, приобщать к музейной культуре, воспитывать любовь к родине.

• **Тема 11. Изучение истории школы (2ч)**

• Основные события в жизни школы. Учителя школы.

• Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

## **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

### ***Личностные***

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, память истории своего народа;
- уважительное отношение к слушателям экскурсии;
- осознание ответственности человека за общее будущее;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Музейное дело»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### ***Метапредметные***

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### ***Регулятивные***

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей ;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### ***Коммуникативные***

- В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- учатся искать информацию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Итоги освоения программы подводятся в форме итоговой выставки, экскурсии по школьному музею.

***Ученик научится:*** делать эскизы, самостоятельно разрабатывать модели одежды, самостоятельно составлять и подбирать простейшие орнаменты для работ, общаться с очевидцами исторических событий, интересно излагать материал.

***Ученик получит возможность научиться:*** осуществлять расширенный поиск информации, проявлять познавательную инициативу, преобразовывать практическую задачу в познавательную.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график программы**

**Продолжительность образовательного процесса** – 36 учебных недель: начало занятий – 1 сентября, завершение - 31 мая.

**График занятий:** 1 раз в неделю 45 минут согласно расписанию.

**Сроки контрольных процедур:**

- входной контроль: сентябрь;
- промежуточный контроль: декабрь;
- итоговый контроль: май.

## **2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**Кадровое обеспечение** - педагог дополнительного образования

**Материально-техническое обеспечение программы:**

помещение для занятий – учебный кабинет, школьный музей. Для занятий используется ноутбук для показа наглядных материалов и обучающих фильмов, колонки переносные, проектор, плакаты.

**Методическое обеспечение образовательной программы:**

***Принципы построения работы:***

- от простого к сложному;
- связь знаний, умений с жизнью, с практикой;
- доступность;
- системность знаний;
- воспитывающая и развивающая направленность;
- активность и самостоятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

***Методы обучения:***

- Словесные методы;
- Наглядные методы;
- Практические методы.

***Методы воспитания:*** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

***Педагогические технологии:***

***Личностно-ориентированные технологии:***

- введение обучающихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно-значимой системы ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся разнообразных способов деятельности и развитие творческих способностей;
- использование метода как «ситуации успеха»;
- использование методики разноуровневого подхода.

***Технологии индивидуализации обучения:***

- способ организации учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка
- выявление потенциальных возможностей всех учащихся (поощрение индивидуальности)

*Здоровьесберегающие технологии:*

- психолого-педагогические (создание благоприятной психологической обстановки, соответствие содержания обучения возрастным особенностям детей, чередование занятий с высокой и низкой активностью)

### **Алгоритм занятия.**

План проведения занятия предполагает следующие этапы:

- Приветствие,
- Разминка,
- Определение темы занятий,
- Информация о теме,
- Тренинг (игра),
- Усвоение темы,
- Закрепление материала, подведение итогов.

### **2.3. Формы аттестации и контроля.**

С целью выявления уровня освоения программы проводится:

- входной контроль – проводится с целью выявления умений и навыков учащихся
- промежуточный контроль – с целью определения изменения уровня умений и навыков учащихся, их творческих способностей
- итоговый контроль – с целью определения результатов обучения
- текущий контроль – осуществляется постоянно.

### **2.4.Список литературы**

#### **Список литературы для учащихся:**

Дополнительная литература

- Приоритетный национальный проект «Образование» - <http://mon.gov.ru/pro/pnpro>
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы - <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
- Духанина А. В. Рабочая программа кружка «Музейное дело». М.,2016 г.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
- Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,1985.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.

- Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.
- Элективные курсы по истории. М. «Вако», 2010
- Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.
- Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.
- Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.
- Музееведение. – М., 1998г.
- Интернет-ресурсы.

### 3. Приложения

#### Приложение №1

#### Мониторинг результатов освоения образовательной программы

|     |      | Виды контроля |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
|-----|------|---------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
|     |      | Входной       | Текущий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Промежу | Текущий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итоговый |  |
| №   | Дата |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| п/п | ФИО  |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 1   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 2   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 3   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 4   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 5   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 6   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 7   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 8   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 9   |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 10  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 11  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 12  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 13  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 14  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 15  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 16  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 17  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 18  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 19  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 20  |      |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |

Уровни освоения программы:

Н – низкий

С – средний

В – высокий

### 3.1. Оценочные материалы

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения: рассказ, беседа, объяснение, а также практические упражнения.

Беседа – метод обучения, при котором педагог использует имеющиеся у детей знания и опыт. С помощью вопросов и полученных ответов подводит к пониманию и усвоению материала, а также осуществляет повторение и проверку пройденного.

В обучении используется разновидность рассказа-объяснения, когда рассуждения и доказательства сопровождаются учебной демонстрацией.

Практические упражнения – целью этих упражнений является применение теоретических знаний обучающихся в трудовой деятельности. Такие упражнения способствуют трудовому воспитанию.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания.

Контроль может осуществляться в следующих формах: собеседование, защита проекта /выпускной работы/, участие в конкурсах, акциях.

#### Критерии отслеживания усвоения программы

| № | Критерии (выбираются из перечня планируемых результатов ФГОС ООО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диагностические средства     | Сроки проведения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1 | <b>Метапредметные:</b><br><i>Обучающийся научится:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;</li><li>• выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;</li><li>• высказывать суждения; обосновывать свой выбор;</li></ul> <i>Обучающийся получит возможность</i> | Создания проектов, плакатов. | 1 год обучения   |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | <p><i>научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать над проектом под руководством учителя и самостоятельно, ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты</b><br/> <i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место для работы.</li> <li>• соблюдать правила безопасной работы;</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительно относится к труду людей;</li> <li>• определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;</li> <li>• организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами; отбирать информацию для определенной темы.</li> </ul> |  |  |
| 2 | <p><b>Личностные результаты</b><br/> <i>У обучающегося будет сформировано:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;</li> <li>• бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;</li> <li>• представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при создании проекта;</li> <li>• представление об основных правилах и нормах поведения;</li> <li>• представление о значении проектной деятельности при создании проекта;</li> </ul> <p><i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;</li> <li>• этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при создании проекта;</li> <li>• потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.</li> </ul> |  |  | <p><b>3.2.</b></p> <p><b>Методические материалы</b></p> <p><b>Экскурсия в</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

### музее села Донского МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» История села Донского

Село Донское расположено в 11 км. к северо-востоку от Симферополя, на 11-м км. Феодосийского шоссе, на 5-м км. по долине реки Бештерек. Площадь – 10 тыс. га, население – 1948 человек, количество дворов - 660. День села - 20 августа.

Датой основания села можно условно считать 1870 год, когда помещик Соловейчик построил 11 домиков в долине (сейчас это улица Комсомольская). Ранее оно состояло из нескольких сёл: Ново-Мазанка (сейчас это улица Феодосийская), Бештерек, Кирнауч, Кирки.

Климат местности умеренно-континентальный. Главная река - Бештерек, длина которой 41км, начинается на северном склоне Долгоруковской Яйлы в районе горы Коль-Баир (517м).

На территории села есть леса искусственного происхождения - сосняки, посаженные в начале 70-х годов XX века.

С 1921г. по 1929 г. в селах долины Бештерек создавались артели, товарищества, коммуны. На территории Донского сельского совета расположились 10 колхозов: с. Клёновка (Туатай) - колхоз «20 лет Октября»; с. Давыдово (Шиихкой) - колхоз им. Молотова; с. Нижне-Курганное – колхоз «Красная Долина»; с. Дмитрово (Калму Кара); с. Красный Крым - колхоз “Красный Крестьянин ” - 1-й председатель Криничный Павел Петрович, с. Кирки - колхоз “Беднота” - 1-й председатель Старченко, а через год его сменил Урденко К.П.; с. Ново-Мазанка – колхоз им. Т.Г. Шевченко, 1-й председатель Виноградов; с. Спокойное (Терминчи) - колхоз “Борец за социализм”; с. Красненькое (Къзыл мечеть) – колхоз “Красный пахарь” , 1-й председатель Новиков.

Жизнь постепенно налаживалась, но нарушались красными и белыми набегами.

Установилась Советская власть, образовались колхозы, жизнь вошла в мирное русло.

Но...

Пламя ударило в небо.  
Ты помнишь, Родина?  
Тихо сказала: “Вставайте на помощь Родине”.  
Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.  
Просто был выбор у каждого: Я или Родина.

Село было временно оккупировано фашистами в ноябре 1941г. Жители приняли активное участие в борьбе с оккупантами на всех фронтах Великой Отечественной войны. Крымчане готовы были жизнь отдать за пядь родного края. 1 ноября 1941г. санитарный автобус следовал в г. Симферополь. Немецкая часть зашла в тыл наших частей и укрепилась в саду (сейчас это магазин на трассе). В автобус было прямое попадание снаряда и 4 солдата, находившиеся в нём, были убиты, только через неделю их похоронили. В этот же день ещё двоих: водителя и офицера, ехавших в пикапе в сторону Симферополя, убили немцы из пулемёта. Они были похоронены у дороги.

Учащиеся нашей школы ухаживают за могилами лётчиков, погибших в воздушном бою над Донским 10 января 1942г.: Мещерякова, Парфенова, Неделина.

Фашисты всё больше сжимали кольцо.  
Всё меньше в строю оставалось бойцов.  
Где рядом бежала река Бештерек,  
Осталось там раненых 5 человек  
Ребят было четверо, и на войне  
Девушка с ними дралась наравне.  
Гранаты с пакетами в сумке с крестом.  
За выстрелом выстрел гремел за кустом  
Но силы не равны и 5 человек остались навек  
У реки Бештерек.  
Этих героев не знаем имен,

Но скорбно опустим мы древки знамен.  
У этой могилы мы клятву дадим.  
Мы память о храбрости вашей храним,  
И вами добытое счастье в бою  
Мы будем беречь, будто совесть свою.  
Давно отгремели над Крымом бои.  
Весной над могилой поют соловьи.  
Как молодость ваша, как ваши мечты,  
Всегда на могиле живые цветы.

Это стихотворение написал Николай Артеменко, наш односельчанин.

Навсегда останутся в памяти имена наших односельчан, сражавшихся в боях за освобождение Крыма: Иванов Владимир Ильич был в партизанском отряде, служил в регулярных частях, дошел до Берлина. Филиппова Лукерья Семеновна и Островская Елена Емельяновна тоже были участниками партизанского движения. Евдокия Павловна Тимощенко, позже проживавшая в с.Донское, помогала партизанам в с.По-горельцы Черниговской обл. Война легла и на хрупкие женские плечи: Хорошилова Нина Михайловна была на Сталинградском фронте, затем в медсанроте снабжала раненых продуктами. Дошла до Берлина, где была секретарем военного трибунала. Среди погибших: лейтенант Н. И. Торопов, лейтенант В.М. Гапоненко. Был партизаном, совсем мальчишкой, Чарухов Ридван, проживавший тогда на южном берегу Крыма. Знал хорошо близлежащие села и информировал партизан о фашистах. Османов Осман Мустафаевич, житель с. Донское с 1967г. Уроженец г. Бахчисарая сражался в Калининском, Воронежском, Степном 3-ем Белорусском фронтах в 3-ей танковой дивизии. Сражался в боях под Курском, освобождал от фашистов Украину, Литву, Белоруссию. Среди многих, кто сражался в партизанских отрядах: А. Чумаков, Д. Михайлиди, Н. Кравцов.

А освобождение Крыма началось в апреле 1944г. Население сел начало восстанавливать разрушенное хозяйство. В колхозе было крупное многоотраслевое хозяйство, где применялись передовые методы обработки земли, современная сельхозтехника, химизация. Хорошо развивалось земледелие и животноводство, выращивали зерновые: пшеницу, ячмень, овес, кукурузу. Из технических культур выращивали табак, подсолнечник, лаванду. После Великой Отечественной Войны стали выращивать новые сельхозкультуры: виноград и эфиромасличные: розу и шалфей.

В 60-е годы открыли консервный завод, позже тепличный комбинат. Их продукция славилась не только в Крыму, но и далеко за его пределами.

В земле – наша сила, в земле- наши корни .  
И сила в плечах - от лугов и полей!  
Земля и оденет, земля и накормит,  
Ты только себя для нее не жалея.

Колхоз им. Ленина является участником сельскохозяйственной выставки в Москве и Киеве. И эти достижения были результатом умелого руководства председателей

колхозов. Почетное место по праву принадлежит В.П. Давиденко. Он с ию-ня 1941г. по март 1944г. героически сражался с фашистами. Командуя взводом связистов, был участником 3-х Прибалтийских фронтов. В период генерального наступления советских войск на фронте, был зачислен в 201-й гвардейский полк 6-ой гвардейской армии. Четырежды был ранен в боях, где потерял руку и был демобилизован в 1944г. С 1944г. по 1950г. работал председателем колхоза в с.Мазанка. С 1951г. по 1984г. руководил хозяйством в с. Донское и делал это достойно. Под его начальством колхоз поднялся до высокого уровня.

Как не любить мне эту землю,  
Где мне дано свой век прожить.  
И эту синь, и эту зелень,  
И тропку тонкую во ржи.  
Как не любить мне эту пашню,  
Что битва кровью обожгла.  
Как мне забыть за правду павших  
Крестьян из нашего села.

Отчизна-мать, твой подвиг трудный  
Я разделить с тобою рад.  
С тобой и в праздники, и в будни  
Твой сын, твой пахарь, твой солдат.

До 1944г.и сейчас в селе проживают люди разных национальностей.

После присоединения Крыма к России царское правительство принимает ряд мер с целью заселить Крым. Переселенцы отправлялись в Крым из Киевской, Полтавской, Черниговской, Харьковской, Екатеринославской губерний. В марте 1953г.в с Донское были переселены украинцы из хутора Анновка Семеновского района Черниговской области. Так появились украинцы в селе...

Ти повстаєш в ясній обнові,  
Як пісня, линеш, рідне слово.  
Ти наше диво калинове,  
Кохана материнська мова!  
Несеш багрінь гарячу, яру  
В небесну синь пташиним граєм  
І, спивши там від сонця жару,  
Зеленим дихаєш розмаєм.  
Плекаймо в серці кожне гроно,  
Прозоре диво калинове.  
Хай. квітне, пломенить червоно.  
В сімй великий, вольній, новій.

После подписания Екатериной 2 Манифеста о присоединении Крыма к России (1783г.), в Крыму были оставлены на поселения солдаты русской армии. С первыми русскими поселениями в Крыму были 69 демобилизованных из армии солдат 1-ого и 2-ого Гренадерских полков. Они прибыли на полуостров в 1784г.

Солдаты получили на обзаведение хозяйством по 1рублю 35 коп, а также жалование на текущий год.

В числе первых были отставные солдаты: Артемьев, Борзов, Волков, Еремеев, Иванов, Ерохин. Кузьмин, Максимов, Михонин. Со временем расселялись жители села Мазанка. Стали занимать земли, находящиеся через дорогу (теперь это трасса «Симферополь - Феодосия»), принадлежащие селу Донское.

Село ! В душе моей покой.  
Село в России дорогой.  
И, полный сказок и чудес,  
Кругом села зелёный лес.  
Цветут сады, белеют хаты,  
А на горе стоят палаты,  
И перед крашеным окном  
В шелковых листьях тополя.  
А там всё лес, и все поля  
И степь. и горы за рекой  
Сам бог витает над селом.

Крымские татары – народ, который сформировался в период средневековья на территории Крыма.

1. Нетюрские предки - тавры, киммерийцы, скифы, античные греки, сарматы, аланы, византийцы, готы.
2. Тюркоязычные племена - гунны, тюрко-булгары, хазары, печенеги, половцы и золотоордынские племена.

Эта этническая неоднородность отразилась на особенностях языка, культуре населения отдельных районов Крыма. По диалектным различиям языка, особенностям антропологического типа, культуре, крымских татар можно подразделить на 3 обще-признанные группы:

- 1.Крымские татары южного берега Крыма, язык из относится к огузо-сельджукской группе (Ялта, Судак, Балаклава.)
2. Крымскотатарское население между первой и второй грядami Крымских гор, средней полосы (Бахчисарай, Карасувбазар )
3. Сепные крымские татары - ногъай.

Занимались крымские татары животноводством, вырыщиванием бахчевых культур, шелководством, табаководством, морским промыслом, коневодством и разведением верблюдов.

Село Донское до 50-х годов делилось на несколько частей: « Бештерек»( в переводе «5 деревьев»), « Кирки» ( произошла ассимиляция - «къыркъ азизлер», в переводе «40 святых»), « Кирнауч» («Тырнавуч», в переводе «грабли»), « Шеих-кой» (в переводе «Село святых».

В 1944г. крымские татары были депортированы из Крыма. И первыми вернувшимися из депортации в с. Донское была семья Джемалидинова Сейяре. В 1967г. приехал с семьей Османов Осман Мустафаевич, в 1969г.- с семьей приехал Чарухов Ридван.

Такие разные и непохожие народы мирно живут в нашем селе много лет.

Друже бджілка з квітами, з пташкою зоря.  
Друже листя з вітами, з парусом моря!  
Землю зроблять казкою скільки добрих рук,  
Крим зігрію ласкою дружба і достлукъ.  
Дружит с небом солнышко. З пташкою зоря.  
Деньиз геминен достлар, дружит вся земля!

Дружит с небом солнышко,  
Со звездами луна.  
Дружит с хлебом полюшко,  
С песней тишина!

Припев: Ссориться не нужно нам,  
Сколько добрых рук  
Крым согреют дружбою - Дружбы и достлукъ.

### 3.3. Календарно-тематическое планирование

| № | Тема                                                                                                   | Кол-во час | Дата проведения |      | Примечание | Формы аттестации/контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------|------------|---------------------------|
|   |                                                                                                        |            | План            | Факт |            |                           |
| 1 | Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело».                                 | 1          |                 |      |            |                           |
| 2 | Происхождение музея. Профили и типы музеев.                                                            | 1          |                 |      |            |                           |
| 3 | Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.            | 1          |                 |      |            |                           |
| 4 | Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. | 1          |                 |      |            |                           |
| 5 | Способы изучения музейных предметов.                                                                   | 1          |                 |      |            |                           |
| 6 | Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.                              | 1          |                 |      |            |                           |
| 7 | Другие способы комплектования фондов школьного музея.                                                  | 1          |                 |      |            |                           |
| 8 | Фонды школьного музея и их значение.                                                                   | 1          |                 |      |            |                           |
| 9 | Комплектование музейных                                                                                | 1          |                 |      |            |                           |



|    |                                                                                       |   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | фондов.                                                                               |   |  |  |  |  |
| 10 | Учёт музейных фондов.                                                                 | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Хранение музейных фондов.                                                             | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Экспозиция школьного музея.                                                           | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.                               | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.          | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления. | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Работа с аудиторией.                                                                  | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.            | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.                       | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Работа экскурсовода.                                                                  | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                   |   |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 20 | Школьный музей как источник изучения родного края.                                                                                | 1 |  |  |  |  |
| 21 | История создания школьного музея                                                                                                  | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Фонды и экспозиции школьного музея.                                                                                               | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.                                                               | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.                                                                             | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Записи историко-краеведческих наблюдений.                                                                                         | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.                                              | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Воспитательное значение военно-патриотической работы.                                                                             | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                           |   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 29 | Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.    | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Пропаганда героических подвигов советских воинов.                         | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Ученики школы – защитники Отечества.                                      | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Как организовать историческую выставку                                    | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Создание исторической выставки                                            | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Основные события в жизни школы. Учителя школы.                            | 1 |  |  |  |  |
| 35 | История деятельности пионерской и комсомольской организаций.              | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома. | 1 |  |  |  |  |

### 3.4. Лист корректировки

| № | Причина корректировки | Дата | Согласование с заведующим подразделения (подпись) |
|---|-----------------------|------|---------------------------------------------------|
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |
|   |                       |      |                                                   |

### 3.5. План воспитательной работы

| I полугодие<br>(сентябрь-декабрь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |          |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| №<br>п/<br>п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание работы                                                                                                                                                                                                    | Сроки    | Ответственные                        |
| <b>1. Гражданское и патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.</b> |                                                                                                                                                                                                                      |          |                                      |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | беседа «Патриотические праздники России» (День Защитника Отечества, День Победы и День Народного Единства). Работа с терминами «патриот», «патриотизм», «патриотический» познакомить учащихся с историей праздников. | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | беседы «Моя Родина», «Государственные символы России»<br>беседа «Я гражданин своей страны»                                                                                                                           | Октябрь  | Педагоги дополнительного образования |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 ноября «День Народного Единства», а также «День добрых дел», проведение акцию "Спешите делать добрые дела" (помощь престарелым людям, инвалидам, ветеранам войны и труда, больным, одиноким)                       | Ноябрь   | Педагоги дополнительного образования |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | беседа «Я – Крымчанин!» о патриотизме, толерантности и уважительном отношении к народам разных национальностей, проживающих в Крыму.                                                                                 | Декабрь  | Педагоги дополнительного образования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| <b>2. Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                      |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | беседа – 8 сентября «Международный день грамотности»<br>Культура умственного труда.<br>Главные ценности жизни. Беседа о человеческих пороках, о категориях добра и зла, о безнравственном и противоправном поведении людей, о роли самого человека в их предотвращении. | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | беседа «Профессия родителей. Трудовые семейные традиции»<br>Профессия, которая мне нравится. Чему я учусь на занятиях в Центре.                                                                                                                                         | Октябрь  | Педагоги дополнительного образования |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | беседа «Здоровый образ жизни, спорт, правильное питание»<br>беседа «Вредные привычки и борьба с ними»<br>беседа «День Матери», в России в последнее воскресенье ноября<br>беседа «Учись быть Человеком»                                                                 | Ноябрь   | Педагоги дополнительного образования |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | беседа 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом<br>беседа «Русские традиции» мероприятия, посвящённые Новому году.                                                                                                                                                     | Декабрь  | Педагоги дополнительного образования |
| <b>3. Эстетическое воспитание: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                      |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | беседа «В человеке всё должно быть                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь | Педагоги                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | прекрасно...»                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | дополнительного образования          |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа-диспут «О вкусах спорят?»                                                                                                                                                                                                                                                 | Октябрь  | Педагоги дополнительного образования |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «Любите ли вы театр?»                                                                                                                                                                                                                                                     | Ноябрь   | Педагоги дополнительного образования |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | акция «Создаем новогоднюю сказку своими руками»                                                                                                                                                                                                                                  | Декабрь  | Педагоги дополнительного образования |
| <b>4. Экологическое воспитание: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувстве личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                      |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа 16 сентября – Международный день защиты озонового слоя<br>неделя 21-27 сентября – Всемирная акция очисти планету от мусора. (акции: «Отходам нет хода», «Парк вместо свалок», «Атака на пластик»)<br>беседа Всемирный день морей                                          | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22 октября Международный день без бумаги<br>Провести акцию «Научимся использовать бумагу рационально!» (как с помощью электронных и других технологий можно внести вклад в сохранение природных ресурсов) 31 октября Международный День Черного моря – провести конкурс рисунков | Октябрь  | Педагоги дополнительного образования |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 ноября Синичкин день – конкурс кормушек - «Дом птицы»<br>29 ноября День создания Всероссийского общества охраны окружающей среды                                                                                                                                              | Ноябрь   | Педагоги дополнительного образования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |          |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (ВООП).                                                                       |          |                                      |
| 4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 декабря Международный день борьбы с пестицидами беседа «Мир без пестицидов» | Декабрь  | Педагоги дополнительного образования |
| <b>5. Физическое укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |          |                                      |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Режим дня, укрепляющий здоровье»                                      | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Профилактика ОРВИ и закаливание»                                      | Октябрь  | Педагоги дополнительного образования |
| 5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Мои спортивные достижения»                                            | Ноябрь   | Педагоги дополнительного образования |
| 5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | акция «Нет вредным привычкам!»                                                | Декабрь  | Педагоги дополнительного образования |
| <b>6. Трудовое реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</b> |                                                                               |          |                                      |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | акция «Школьный двор»                                                         | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | акция «Открытка для учителя»                                                  | Октябрь  | Педагоги дополнительного образования |
| 6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | акция «Я помогаю в домашних делах»                                            | Ноябрь   | Педагоги дополнительного образования |
| 6.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Трудолюбие и упорство в достижении цели – залог высоких               | Декабрь  | Педагоги дополнительного             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |          |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | достижений»                                                                                                            |          | образования                          |
| <b>7. Познавательное: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества</b> |                                                                                                                        |          |                                      |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «Культура умственного труда в школе и дома»                                                                     | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «5 октября - День Учителя»                                                                                      | Октябрь  | Педагоги дополнительного образования |
| 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «Культура умственного труда в школе и дома»                                                                     | Ноябрь   | Педагоги дополнительного образования |
| 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «Культура умственного труда в школе и дома»                                                                     | Декабрь  | Педагоги дополнительного образования |
| <b>II полугодие<br/>(январь - май)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |          |                                      |
| <b>1. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |          |                                      |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа о мужестве, посвященная Дню Защитника Отечества<br>беседа «Дети – герои Великой Отечественной Войны»            | февраль  | Педагоги дополнительного образования |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «Достопримечательности Симферопольского района и родного села» - экскурсия по окрестностям села                 | март     | Педагоги дополнительного образования |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «13 апреля – День освобождения Симферополя от захватчиков»<br>беседа «Города-герои Великой отечественной войны» | апрель   | Педагоги дополнительного образования |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»                                                                               | май      | Педагоги дополнительного образования |
| <b>2. Духовно-нравственное воспитание: формирует ценностные представления о</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |          |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| <b>морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | мероприятия в кружках «Рождество Христово»<br>беседа – 11 января «Международный день спасибо»<br>третье воскресенье января Всемирный день религии, беседа о религии в нашей стране и о существующих религиях в мире (христианство, мусульманство, иудаизм, буддизм) | Январь  | Педагоги дополнительного образования |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семейные обряды.<br>Моя семья – мое богатство.<br>беседа о Любви (к семье, к отечеству, к природе, к истине, добру, к своей деятельности, ко всему прекрасному и т.д.)                                                                                              | Февраль | Педагоги дополнительного образования |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа «Праздники и обычаи народов Крыма»                                                                                                                                                                                                                           | Март    | Педагоги дополнительного образования |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседы и диспуты:<br>Что такое самовоспитание? Что такое характер?<br>Познай себя. Великие люди о воспитании.<br>принять участие в ежегодном Дне благотворительности и милосердия «Белый цветок» в Ялте, в Ливадии.                                                 | Апрель  | Педагоги дополнительного образования |
| <b>3. Эстетическое Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; развитие музейной и театральной педагогики.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа «Красота вокруг нас...»                                                                               | Январь  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа-диспут «Всегда ли модно – это<br>красиво?»                                                            | Февраль | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | акция «Открытка для мамы»                                                                                    | Март    | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | акция «Готовимся к Пасхе»                                                                                    | Апрель  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа «Театр и музей в нашей жизни»                                                                         | Май     | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| <b>4. Экологическое воспитание формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, осознания функций природы в жизни человека, чувстве личной причастности к сохранению природных богатств и активной исследовательской деятельности природы родного края, практической деятельности по охране природы полуострова, ознакомления учащихся, воспитанников с рекреационным потенциалом Крыма.</b> |                                                                                                              |         |                                            |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 января День заповедников и<br>национальных парков<br>Провести заочную экскурсию «Крымские<br>заповедники» | Январь  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всемирный День защиты китов и морских<br>млекопитающих<br>беседа «Что такое Видеоэкология?»                  | Февраль | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всемирный День Воды (Всемирный день<br>охраны водных ресурсов).                                              | Март    | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Международный день земли<br>экскурсия в Ботанический Сад КФУ им.<br>Вернадского                              | Апрель  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | День птиц: беседа о проблемах<br>сохранения исчезающих видов птиц, и<br>создания для всех птиц приемлемых    | Апрель  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |         |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | условий обитания рядом с человеком<br>Беседа о милосердии<br>принять участие в ежегодном Дне<br>благотворительности и милосердия<br>«Белый цветок» в Ялте, в Ливадии. |         |                                            |
| 4.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всероссийский день посадки леса,<br>провести беседу «Защитим лес»<br>беседа «Международный день климата»                                                              | Май     | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| <b>5. Физическое укрепление и сохранение здоровья, профилактика негативных привычек, приобщение к физкультуре и спорту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |         |                                            |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Как стать настойчивым в учении,<br>труде, спорте»                                                                                                             | Январь  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Молодежь – за здоровый образ<br>жизни»                                                                                                                        | Февраль | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Как стать сильным и<br>выносливым»                                                                                                                            | Март    | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 5.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Папа, мама, я – спортивная<br>семья»                                                                                                                          | Апрель  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Лето с пользой для здоровья»                                                                                                                                  | Май     | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| <b>6. Трудовое реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</b> |                                                                                                                                                                       |         |                                            |
| 6.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | беседа «Культура учебного труда и<br>организация свободного времени»                                                                                                  | Январь  | Педагоги<br>дополнительного<br>образования |
| 6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | беседа «Профессии моей семьи»                                                                                                                                         | Февраль | Педагоги                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |         |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |         | дополнительного образования          |
| 6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | акция «Лучший подарок маме – помощь в домашних делах»                                                              | Март    | Педагоги дополнительного образования |
| 6.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | акция «Трудовой десант»                                                                                            | Апрель  | Педагоги дополнительного образования |
| 6.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | акция «Чистый и уютный школьный двор»                                                                              | Май     | Педагоги дополнительного образования |
| <b>7. Познавательное Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества</b> |                                                                                                                    |         |                                      |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа «25 января - «Татьянин день». День студента. Куда пойти учиться после школы и как готовиться к поступлению» | Январь  | Педагоги дополнительного образования |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа «8 февраля - День русской науки»                                                                            | Февраль | Педагоги дополнительного образования |
| 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа «21 февраля Международный день родного языка»                                                               | Февраль | Педагоги дополнительного образования |
| 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа «12 апреля День космонавтики»                                                                               | Апрель  | Педагоги дополнительного образования |
| 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | беседа «Каникулы с пользой: познаём новое, увлекательное, интересное»                                              | Май     | Педагоги дополнительного образования |