

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ  
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**



**СОГЛАСОВАН**  
Начальник управления образования  
администрации Симферопольского  
района Республики Крым  
С.В. Дмитрова  
2026г.

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол от 15.04.2026 № 4

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом по школе  
от 15.04.2026 № 175-о  
Директор И.В. Мельник

**СОГЛАСОВАН**  
на заседании Управляющего  
совета школы  
протокол от 15.04.2026 № 3

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Донская школа имени ветерана Великой  
Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды»  
Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского  
района Республики Крым  
по итогам 2025 года**

с. Донское

Учред:  
АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
№ 1269/01-13  
Дата 15 07 26

	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Введение	3
2.	Общие сведения о школе	3
3.	Оценка системы управления общеобразовательной организации	5
4.	Оценка образовательной деятельности	9
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
6.	Оценка востребованности выпускников школы	55
7.	Оценка кадрового обеспечения	57
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
9.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	59
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
11.	Заключение	70
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		72

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Введение

**Самообследование** – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о;

- приказом по школе от 05.12.2025 № 501-о «О проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» по итогам 2025года».

#### **Цели самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;

- принять меры к устранению выявленных недостатков.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы (протокол от 15.04. 2026 № 4), согласован на заседании Управляющего совета (протокол от 15.04. 2026 № 3) и утвержден приказом по школе от 15.04. 2026 №175-о и согласован с учредителем 15.04.2026г.

#### **Выводы:**

1.Работа по проведению самообследования общеобразовательного учреждения организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, а также локальными актами школы о проведении самообследования общеобразовательной организации.

### 2. Общие сведения о школе

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной
----	--	--

	Уставом	Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым
2.	Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297523, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская, дом 87
4.	E-mail	school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
5.	Адрес сайта	<a href="https://donskoe.crimeaschool.ru/home">https://donskoe.crimeaschool.ru/home</a>
6.	Руководитель	Мельник Нина Владимировна
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
8.	Устав	Утверждён постановлением администрации Симферопольского района 11.11.2024 № 1464-п
9.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.05. 2021г. Регистрационный номер лицензии: № 82_1625 Дата предоставления лицензии 25.05.2021г. Срок действия – бессрочно
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер: № А007-01251-91/01165285, дата предоставления: 24.12.2021г., срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» является реализации общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

С 2020 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Выводы:**

1. В школе имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

### 3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».

В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Школы;</li> <li>- участие в разработке положений Коллективного договора;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Школы;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Школы на награждения;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и принятия образовательных программ;</li> <li>- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработки и принятия локальных актов Школы;</li> <li>- рассмотрения вопросов состояния охраны труда и техники безопасности в Школе;</li> <li>- рассмотрения организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>- перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;</li> <li>- допуска к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- о выдаче документов об образовании и обучении;</li> <li>- анализ результатов работы Школы за учебный год;</li> <li>- осуществление контроля за выполнением решений педсовета</li> </ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения школы</li> </ul>

Попечительский совет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы или ее развития;</li> <li>- работа со спонсорами и благотворителями;</li> <li>- оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг и в организации хозяйственной деятельности школы;</li> <li>- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе</li> </ul>
----------------------	--

С целью защиты интересов сотрудников продолжает действовать первичная профсоюзная организация МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», которая объединяет 36 сотрудников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся созданы Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

В школе организована работа 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Деятельность предметных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям.

В соответствии Федеральным законом №328-ФЗ от 08.08.2024г. «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2025 №ОК397/08 «О вступлении в силу Федерального закона №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения эффективности системы управления организацией в школе:

- проведены заседания педагогического совета «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников» (протокол от 19.02.2025 № 3) и «Дебюрократизация процессов , сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании» (протокол от 29.08.2025 №16 );

- издан приказ от 05.11.2025 № 479-о «О назначении ответственного лица за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки педагогов в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»;

- утвержден план мероприятий , направленных на снижение документационной нагрузки на педагогических работников МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в соответствии с которым:

- проведен анализ локальных актов МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на соответствие требований в части бюрократической нагрузки на педагогических работников;

- локальные акты МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;

- должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствии с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- исключили незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанные с непосредственным решением педагогических задач.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений в ГОСТ Р 7.0.97-2016, не вызвало затруднений у работников и потребовало короткого времени.

#### **Выводы:**

1. Структура управления школы выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.
2. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
3. По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов, 5–9-х классов, 10 классов соответствуют Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В основу учебного плана НОО положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Учебный план ООО разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

С 2025-2026 учебного года изменился формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9 классе в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

С целью организации предпрофильного образования в 7-х классах учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем учебного времени на углубленное изучение биологии в учебном плане школы соответствует количеству часов, определенных федеральной рабочей программой по данному учебному предмету.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 школа реализует третий час физической активности в 5-10-х классах за счет часов формируемых участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе созданы необходимые условия для реализации конституционного права на получение образования: перевозки, горячее питание, медицинское обслуживание.

В соответствии со ст.40 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022г. «Методические рекомендации «Организация перевозок обучающихся общеобразователь-

ных и дошкольных образовательных организаций» и с целью обеспечения законных прав обучающихся организованы перевозки в соответствии с территорией, закрепленной за школой. С целью организованного осуществления перевозок составлен план мероприятий по организации перевозок обучающихся, разработаны и утверждены графики перевозок обучающихся и маршруты движения автобуса.

В школе имеется лицензия № АН – 82 – 000638 от 22.08. 2019г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Школьный автобус подключен к системе видеонаблюдения ГЛОНАСС, ЭРА – ГЛОНАСС, установлена тревожная кнопка, заключен договор на ее обслуживание и установлены проблесковые маяки оранжевого цвета.

Обновлен и утвержден в установленном порядке Паспорт дорожной безопасности, назначены ответственные лица за сопровождение обучающихся в пути следования, проведены инструктажи обучающихся по технике безопасности при перевозках, организовано свободное время обучающихся после уроков до отправки домой. Составлены и утверждены списки обучающихся, нуждающихся в перевозках по доставке в школу и развозу по окончанию занятий. Проведены родительские собрания по разъяснению действующего законодательства по вопросам организации перевозок обучающихся.

По состоянию на 30.12.2025г.:

- нуждаются в перевозке – 95 учащихся;
- перевозится учащихся – 95 учащихся, из них:
- количество населенных пунктов – 4;
- протяженность маршрутов в день – 180 км;
- количество маршрутов в день – 4.

**По итогам 2023, 2024, 2025 годов:**

	2023 год	2024 год	2025 год
Нуждаются в перевозке	87	94	95
Перевозится	87 (100%)	94 (100%)	95 (100%)
Количество населенных пунктов	5	3	4
Протяженность маршрутов в день	180 км	180 км	180 км
Количество маршрутов в день	4	4	4

Данные таблицы свидетельствуют о ежегодном 100% охвате перевозками обучающихся школы.

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой:

- горячие завтраки для обучающихся 1-4-х классов - 78,05 рублей в день;
- горячие завтраки для обучающихся льготных категорий 5-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети участников СВО) – 50,00 рублей в день;
- горячие обеды для обучающихся льготных категорий 1-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети – инвалиды, дети участников СВО) – 80,00 рублей в день.

**Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой за 3 года:**

	2023год	2024 год	2025 год
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	152 (100%)	148 (100%)	141 (100%)
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий за бюджетные средства	96 (100%)	103 (100%)	107 (100%)

**Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 3 года:**

Учебный год	Обучающиеся льготных категорий									
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ		Дети участников СВО	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2023	6	100%	нет	100%	88	100%	1	100%	3	100%
2024	6	100%	1	100%	88	100%	1	100%	7	100%
2025	6	100%	1	100%	89	100%	1	100%	10	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства.

6 (100%) обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» и с ОВЗ, получающих образование на дому, получали денежную компенсацию за двухразовое питание в сумме 158,05 рублей в день.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 90%, медикаментами – 90%). В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 10.10.2022 г. № 3956 МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

#### Распределение обучающихся на группы здоровья для занятий физической культурой:

Группы здоровья	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
I группа	226 (67%)	207(60%)	200(58%)	-9%
II группа	105 (31%)	132(38%)	139(40%)	+9%
III группа	3 (2%)	5(1,7%)	5(1,4%)	-0,6%
IV группа	нет	1(0,3%)	1(0,3%)	

На 30.12. 2025г. в школе обучались в 1 – 10-х классах 345 учащихся (на 5 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2024 года), из них обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

#### Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО)	140
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО)	181
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО)	18
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	1
Адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

**Количество обучающихся по классам:**

№ п/п	Классы	2023 год		2024 год		2025 год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	36	2	34	2	32
2.	2 класс	2	34	2	36	2	33
3.	3 класс	2	43	2	38	2	38
4.	4 класс	2	41	2	40	2	38
5.	5 класс	2	40	2	38	2	38
6.	6 класс	2	41	2	45	2	40
7.	7 класс	1	30	2	40	2	40
8.	8 класс	1	32	1	28	2	38
9.	9 класс	1	20	1	32	1	29
10.	10 класс	1	10	нет	нет	1	19
11.	11 класс	1	7	1	9	нет	нет
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>334</b>	<b>17</b>	<b>340</b>	<b>18</b>	<b>345</b>

В 2025 году количество классов комплектов – 18, средняя наполняемость в классах составила 19,2 обучающихся.

**Динамика контингента обучающихся за 3 года:**

	2023 год	2024 год	2025 год
Кол-во классов	17	17	18
Кол-во учащихся	334	340	345
Средняя наполняемость классов	19,6	20,0	19,2

**Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):**

	2023 год	2024 год	2025 год
Начальное общее образование	154	148	141
Основное общее образование	163	183	185
Среднее общее образование	17	9	19

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества классов и обучающихся в них.

Динамика контингента обучающихся за 3 года свидетельствует о системной работе коллектива по сохранению контингента обучающихся, поэтому постепенно увеличивается имеющийся состав обучающихся.

**Режим работы школы:**

**Продолжительность учебного года:**

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-9-е классы – 34 учебные недели;
- 10-11-е классы – 34 учебные недели.

**Продолжительность учебной недели:**

- для обучающихся 1-11-х классов введена 5-дневная учебная неделя.

**Продолжительность учебных периодов:**

- в 1-11-х классах учебный год делиться на 4 четверти;

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность (1-4 классы) организуются для обучающихся после учебных занятий.

Начало занятий в 09.00., пропуск учащихся в школу с учетом перевозки в 08.15 (с понедельника по пятницу), по понедельникам – общешкольные линейки - 08.30. – 08.45., внеурочные занятия «Разговоры о важном» – 08.50.-09.35.; начало учебных занятий в 09.40; по четвергам - занятия по профориентации в 6-11-х классах «Россия – мои горизонты» в 8.30-09.15; начало учебных занятий в 09.20.

**Продолжительность уроков**

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам: -ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

-организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня учителя организовывали динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводилась на улице с играми средней подвижности»;

-особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

**Режим внеурочной деятельности**

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Продолжительность внеурочных занятий во 2-9-х классах составляет 45 мин., в 1-х классах:

- 35 мин. в сентябре – декабре;
- 40 мин. в январе- мае.

Допускается проведение занятий внеурочной деятельности в период каникул и в выходные дни.

### **Применение электронного обучения и электронных образовательных ресурсов**

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551).

В 2025 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в школе выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2025 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80%;
- педагогических работников – 100%;
- родителей(законных представителей) - 100%.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

### **Профили обучения**

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025-2026 учебном году в школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

### **Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
---------	---------------------	--

Универсальный	Биология. Обществознание	19
---------------	-----------------------------	----

### Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной организации и школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями(законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по изучению государственной символики Российской Федерации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04. 2022г. № СК-295/06 в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»:

- разработано и утверждено приказом по школе от 17.05. 2022г. № 275-о Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;
- утвержден план мероприятий по использованию государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» на 2025-2026 учебный год;
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), окружающий мир, обществознание, история, право, ОРКСЭ, искусство;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;
- разработаны и утверждены сценарные планы торжественных церемоний поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно по понедельникам на общешкольных линейках в соответствии со сценарным планом торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, на которых президенты классов докладывают о готовности к проведению линейки, президент детской общественной организации докладывает директору о готовности школы к линейке, после чего следует торжественная церемония движения знаменной группы к флагштоку и поднятия Государственного флага Российской Федерации под живое исполнение Государственного гимна Российской Федерации. А также на линейке оглашается календарь памятных дат общегосударственного и локального значения. После завершения церемонии обучающиеся и педагогические работники расходятся по местам проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном».

**Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2024-2025 учебный год:**

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Классное руководство»	28	28	97%
«Урочная деятельность»	12	12	95%
«Внеурочная деятельность»	17	17	95%
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	6	6	85%
«Основные общешкольные дела»	40	40	95%
«Внешкольные мероприятия»	17	17	97%
«Организация предметно-пространственной среды»	19	19	95%
«Самоуправление»	16	16	95%
«Профорientация»	40	40	98%
«Профилактика и безопасность»	12	12	98%
«Социальное партнерство»	16	16	95%
«Детские общественные объединения»	6	6	97%
«Добровольческая деятельность (волонтерство)»	8	8	100%

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за 2024-2025 учебный год показал:

- выполнение календарных планов воспитательной работы на 100%;
- работа ведется по всем направлениям воспитания; наиболее успешно реализованы направления: основные школьные дела, социальное партнерство, организация предметно-пространственной среды, профилактика и безопасность, профорientация, добровольческая деятельность (волонтерство), экскурсии;
- форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. Однако, реже используются творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела.

**Реализация плана к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом по школе от 05.02.2025 № 97-о в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»

Члены: заместитель директора по воспитательной работе;  
 -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
 -советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  
 -председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по согласованию).

2. Утвержден план мероприятий МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- памятные и торжественные мероприятия;
- мероприятия по увековечению памяти погибших защитников Отечества;
- тематические и культурно-массовые мероприятия.

3. В рамках плана мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	10.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	335 обучающихся
Акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	195 обучающихся
Проведение тематических классных часов: -«Сталинградская битва»; -«Курская дуга»; -«Блокадный Ленинград»; -«Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.); -«Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского)	В течение года	Классные руководители	340 обучающихся
Оформление книжной выставки в библиотеке: -«Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»; -«Наука, искусство и культура страны в 1941–1945 гг.»; -«Тяжелые дороги войны»	В течение года	библиотекарь	310 обучающихся
Спортивные соревнования по футболу и баскетболу, приуроченные Дню защитника Отечества	19.02.2025-20.02.2025	Учителя физической культуры	120 обучающихся

Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	330 обучающихся
Акция «Письмо солдату»	февраль	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	250 обучающихся
Акция «Память» (приведение в порядок мемориальных досок, мемориальных комплексов и воинских захоронений, посвященных погибшим защитникам Отечества)	апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе	150 обучающихся
Участие в акции в почетном карауле «Вахты памяти поколений на Посту №1» на территории мемориального комплекса «Концлагерь «Красный»	апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	10 обучающихся
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	340 обучающихся
Торжественная линейка памяти «В сердце ты у каждого, Победа!»	07.05.2025	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	340 обучающихся
Всероссийские акции: - «Бессмертный полк»; - «Окна Победы»	май 2025	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	340 обучающихся
Спортивные соревнования по футболу и баскетболу, приуроченные Дню Победы	05.05.2025- 06.05.2025	Учителя физической культуры	120 обучающихся
Проведение первого урока, посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации	01.09.2025	Классные руководители	345 обучающихся
Проведение школьного этапа	10.10.2025	Заместитель	300 обучающихся

военно-спортивной игры «Зарница»		директора по воспитательной работе, классные руководители	
Общешкольное родительское собрание Школа и семья – воспитываем вместе. Патриотическое воспитание детей в семье и школе»	22.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	95 родителей (законных представителей)
Общешкольная линейка, посвященная закрытию Года защитника Отечества	25.12.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	340 обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы.

### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФУ им.В.И.Вернадского;
- Донской сельский совет;
- Донская врачебная амбулатория семейной медицины;
- Донская сельская библиотека;
- Донской сельский дом культуры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 78%, что на 5% выше аналогичного показателя на начало

года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО, ООО и СОО не выявлено;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

#### **Внеурочная деятельность.**

В 2025 году внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования по направлениям:

Направление	Название курса	Классы	Общее кол-во обучающихся
Спортивно – оздоровительная деятельность.  Внеурочная деятельность по формированию физической культуры обучающихся	Спортландия	1-А,1-Б, 2-А,2-Б, 3-А,3-Б,4-А, 4-Б	141
	Подвижные игры	7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б	76
	Волейбол	10	17
Развитие личности и самореализация обучающихся (художественно-эстетическая деятельность)	Волшебный карандаш	1-А,1-Б, 2-А,2-Б, 3-А,3-Б,4—А,4-Б	141
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	2-А,2-Б, 3-А,3-Б, 4-А,4-Б	109
	Основы финансовой грамотности	5-7	85
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	6-10	159
Духовно-нравственное Информационно-	Разговоры о важном	1-10	345
	Семьеведение	5-6,8-9	141

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Основы военной подготовки	5-9	179
Духовно-нравственное. Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Орлята России	1-А,1-Б, 2-А,2-Б, 3-А,3-Б, 4-А,4-Б	141
	По родным просторам	5-А, 5-Б,6-А,6-Б, 8-А, 8-Б	113
Проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность	Уроки развития	1-А,1-Б	32
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическое обществознание	9	28
	Актуальные вопросы обществознания	10	17
	Орфография и пунктуация	10	17
	Решение сложных математических задач	9	28
	Химический многогранник	7-А,7-Б	38
	Агрокласс	7-А,7-Б	38

В 2025 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности для 6-11-х классов включены занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часов, рабочие программы которых разработаны на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные, отраслевые и обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом и на уровне Республики Крым (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в

рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам - в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Классные руководители используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент.

Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

На уровне основного общего образования организованы занятия внеурочной деятельности «Семьеведение» в объеме 34 часов. Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семействования.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам проведения внеурочных занятий;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и экскурсионную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025 учебном году можно признать хорошим.

#### **Дополнительное образование.**

В 2025 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

В 2025 году школа реализовала 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	1 час	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	25
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1 час	23

Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир на юриста»	1 час	16
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор «Капель»	1 час	16
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	2 часа	21
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	3 часа	30
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 часа	40
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбольный клуб»	3 часа	45
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	1 час	23
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»	1 час	20

В 2025 году дополнительным образованием было охвачено 299(88%) обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 68 (23%) обучающихся, социально-гуманитарное – 36 (11%) обучающихся, художественное – 67 (21%) обучающихся, физкультурно-спортивное – 85 (26%) обучающихся, техническое – 23 (7%) обучающихся, туристско - краеведческое – 20(6%) обучающихся.

**Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:**

Направленность дополнительных образовательных программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2024 год	2025 год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	40(12%)	40(12%)
	«Футбольный клуб»	45(14%)	45(14%)
Естественнонаучная	«В мире биологии»	20(6%)	20(6%)
	«Химический калейдоскоп»	25 (8%)	25(8%)
	«Физика в экспериментах»	23(7%)	23(7%)
Социально-гуманитарная	«Юные инспектора движения»	20(6%)	20(6%)
	«Ориентир на юриста»	16(5%)	16(5%)

Художественная	«Театральный сундучок»	21(7%)	21(7%)
	«Юный художник»	30(9%)	30(9%)
	«Хор «Капель»	16(5%)	16(5%)
Техническая	«Мир информационных технологий»	23(7%)	23(7%)
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	20(6%)	20(6%)
ИТОГО:		299(88%)	299(88%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- о стабильном количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- о стабильном количестве обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В 2025 году в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 26.03. 2019г. № 139-о, приказом по школе от 26.03. 2019г. № 142-о организована работа школьного спортивного клуба «Юниор» по видам спорта: футбол, баскетбол, подвижные игры. Школьный спортивный клуб «Юниор» имеет свою символику: флаг, гимн, эмблему и девиз. В 2025 году в состав клуба входят 339 (98%) обучающихся, 2 педагога и 2 тренера клуба.

#### Достижения школьного спортивного клуба «Юниор» в 2025 году:

№ п/п	Название спортивных соревнований	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Соревнования «Веселые страты»	муниципальный	участник – школьная команда
2.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	участник – школьная команда
3.	Турнир по футболу в рамках празднования Дня защитника Отечества	муниципальный	победитель – школьная команда
4.	Турнир по футболу в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	победитель – школьная команда
5.	Турнир по футболу в рамках празднования Дня народного единства	муниципальный	победитель – школьная команда
6.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	призер – школьная команда
7.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	муниципальный	победитель – школьная команда
8.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы	муниципальный	победитель – школьная команда
9.	Турнир по баскетболу, приуроченный Дню народного единства	муниципальный	призер – школьная команда
10.	Чемпионат «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей	муниципальный	призер – школьная команда
11.	Турнир по баскетболу в рамках празднования Нового года	муниципальный	призер – школьная команда

**Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2025 году:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Творческий конкурс «Мы-наследники Победы», посвященный победе в ВОВ 1941-1945гг.	муниципальный	участник - школьная команда
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	муниципальный	победитель - 1
3.	Республиканский конкурс-выставка творческих работ учащихся «Горизонты открытий» (номинация «Живопись»)	муниципальный	победитель - 1
4.	Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	муниципальный	призер – 2
5.	Конкур работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (номинация «Архитектура и интерьер»)	муниципальный	победитель – 1
6.	Конкур работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (номинация «Анималистика»)	муниципальный	призер – 1
7.	Конкур работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (номинация «Архитектура и интерьер»)	муниципальный	победитель – 1
8.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» (номинация «Изобразительное искусство»)	муниципальный	призер - 1
9.	Конкурс «Базовые национальные ценности»: (номинация «Рисунок»)	муниципальный	призер – 2
10.	Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	пизер - 1
11.	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: - номинация «Музыка»	муниципальный	призер – 1
12.	Республиканский конкурс-выставка творческих работ учащихся «Горизонты открытий» (номинация «Живопись»)	региональный	призер - 1
13.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	региональный	участник - 1

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Организация учебного процесса обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную положительную динамику.

3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

4. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 88%.

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12., в том числе:	334	340	345
	– начальная школа	154	148	141
	– основная школа	163	183	185
	– средняя школа	17	9	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	3	2
	– средней школе	1	2	1

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года):**

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	36	4 (11%)	22 (61 %)	10(28%)	0	100%	72%
3	38	4 (11%)	14 (36%)	20 (53%)	0	100%	47%
4	40	8 (20%)	18(45%)	14 (35%)	0	100%	65%
Итого	114	16 (14%)	54(47%)	44(39%)	0	100%	61%

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года):**

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	38	0	11 (28%)	27 (72%)	0	0	100%	28%
6	45	0	16 (36%)	29 (64%)	0	0	100%	36%
7	40	2(5%)	16 (40%)	22 (55%)	0	0	100%	45%
8	28	0	7 (25%)	21(75%)	0	0	100%	25%
9	32	2(6%)	5 (16%)	25 (78%)	0	0	100%	22%
Итого	183	4(2%)	55 (30%)	124 (68%)	0	0	100%	32%

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2025 году (по итогам 2024-2025 учебного года):**

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	9	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)	0	100%	55%
Итого	9	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)	0	100%	55%

**Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 3 учебных года:**

Уровни обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 классы	100%	69%	100%	66%	100%	58%
5-9 классы	100%	42%	100%	44%	100%	46%
10-11 классы	100%	39%	100%	36%	100%	55%

**Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 учебных года:**

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Переведены условно	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2022-2023	118	14%	55%	31%	0	0	0	100%	69%

2023-2024	119	13%	53%	34%	0	0	0	100%	66%
2024-2025	118	14%	44%	42%	0	0	0	100%	58%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования за 3 года свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и понижении показателя качества знаний обучающихся на 11%.

**Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 учебных года:**

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2022-2023	138	4%	38%	58%	0	0	100%	42%
2023-2024	151	6%	38%	56%	0	0	100%	44%
2024-2025	163	4%	42%	54%	0	0	100%	46%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году, свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и повышении качества освоения программ основного общего образования на 4%.

**Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 учебных года:**

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2022-2023	23	9%	30%	61%	0	0	100%	39%
2023-2024	7	17%	22%	61%	0	0	100%	39%
2024-2025	9	11%	44%	45%	0	0	100%	55%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году, свидетельствуют о стабильных показателях процента успеваемости и повышении качества освоения программ среднего общего образования на 16%.

**Уровень сформированности УУД по предметам во 2-4-х классах за 2024-2025 учебный год:**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	113	22	54	37	0	100	67	3,9
Литературное чтение	113	55	47	11	0	100	90	4,4
Родной язык (русский)	38	12	19	0	0	100	82	4,1
Литературное чтение на родном языке (русском)	77	40	31	6	0	100	92	4,4

Иностранный язык	113	33	44	36	0	100	68	4,0
Математика	113	27	60	26	0	100	77	4,0
Окружающий мир	113	37	61	15	0	100	87	4,2
Музыка	113	97	14	2	0	100	98	4,8
Изобразительное искусство	113	85	28	0	0	100	100	4,8
Труд (технология)	113	86	26	1	0	100	99	4,8
Физическая культура	113	77	34	2	0	100	98	4,6

**Уровень сформированности УУД по предметам во 2-4-х классах за 2 учебных года:**

Предмет	2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	18	68	33	0	72%	21	58	38	0	67%		-5%
Литературное чтение	60	50	9	0	92%	51	50	16	0	86%		-6%
Родной (русский) язык	17	45	18	0	78%	22	39	15	0	80%	+4%	
Литературное чтение на родном (русском) языке	48	60	11	0	91%	47	54	16	0	86%		-5%
Иностранный язык (английский язык)	34	61	24	0	80%	27	47	43	0	63%		-17%
Математика	27	69	23	0	81%	22	64	31	0	73%		-8%
Окружающий мир	37	74	8	0	93%	27	69	21	0	82%		-11%
ИЗО	87	31	1	0	99%	84	33	0	0	100%	+1%	
Музыка	95	23	1	0	99%	86	31	0	0	100%	+1%	
Физическая культура	94	25	0	0	100%	106	11	0	0	100%		
Труд(технология)	98	21	0	0	100%	86	26	1	0	99%		-1%

Данные таблицы свидетельствуют:

- о понижении качества УУД по русскому языку, литературному чтению, литературному чтению на родном (русском) языке, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, труду (технологии);
- о стабильном (100%) качестве УУД по физической культуре;
- о повышении качества УУД по родному языку (русскому), ИЗО и музыке.

**Уровень сформированности УУД по предметам в 5-9-х классах за 2024-2025 учебный год:**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	183	12	83	88	0	100	53	3,6
Литература	183	36	93	54	0	100	72	3,9
Родной язык (рус)	39	18	17	4	0	100	90	4,4

Литература на родном языке (рус)	67	21	30	16	0	100	76	4,1
Иностранный язык	183	20	69	94	0	100	50	3,6
Математика	82	5	35	42	0	100	49	3,5
Алгебра	97	22	32	43	0	100	56	3,8
Геометрия	97	18	39	40	0	100	59	3,8
Вероятность и статистика	97	38	39	20	0	100	79	4,2
Информатика	97	24	43	30	0	100	68	3,9
История	183	21	82	80	0	100	60	3,7
Обществознание	140	21	67	52	0	100	63	3,8
Физика	98	10	37	51	0	100	48	3,6
Биология	183	34	88	61	0	100	69	3,9
Химия	57	3	14	40	0	100	30	3,4
География	183	16	88	79	0	100	58	3,7
Изобразительное искусство	120	85	34	1	0	100	99	4,7
Музыка	148	127	21	0	0	100	100	4,9
Труд (технология)	183	88	81	14	0	100	94	4,4
ОБЗР	58	26	28	4	0	100	100	4,3
Физическая культура	183	105	68	10	0	100	94	4,5
ОДНКНР	81	12	36	33	0	100	59	3,7

**Уровень сформированности УУД по предметам в 5-9-х классах за 2 учебных года:**

Предмет	2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	17	79	55	0	63%	24	86	53	0	67%	+4%	
Литература	51	77	23	0	84%	64	73	26	0	84%		
Иностранный язык (английский язык)	37	68	46	0	70%	30	68	65	0	59%		-11%
Математика(5-6 классы)	13	24	23	0	62%	20	43	39	0	62%		
Алгебра	6	36	35	0	56%	23	28	23	0	60%	+4%	
Геометрия	6	36	35	0	56%	23	31	27	0	73%	+17%	
Информатика	27	38	12	0	84%	31	41	9	0	89%	+5%	
История	44	68	39	0	74%	31	91	41	0	75%	+1%	
Обществознание	23	58	29	0	74%	46	56	19	0	84%	+10%	
География	16	70	65	0	57%	29	94	40	0	75%	+18%	
Физика	25	34	18	0	76%	14	41	26	0	67%		-9%
Химия	4	28	14	0	69%	9	22	19	1	61%		-8%
Биология	25	87	39	0	74%	29	96	38	0	66%		-8%
Изобразительное искусство	95	9	0	0	100%	98	13	0	0	100%		

Музыка	91	31	1	0	99%	93	47	2	0	99%		
Физическая культура	99	51	1	0	99%	94	66	3	0	98%		-1%
ОБЗР	32	14	0	0	100%	36	15	0	0	100%		
Труд (технология)	44	66	13	0	90%	43	84	16	0	85%		-5%

Данные таблицы свидетельствуют:

- о повышении качества УУД по русскому языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии;
- о стабильном показателе качества УУД по математике, изобразительному искусству, музыке, ОБЗР;
- о понижении качества УУД по иностранному языку (английскому языку) на 11%, физике на 9%, химии на 8%, биологии на 8%, физической культуре на 1%, труду (технологии) на 5%.

#### Уровень сформированности УУД по предметам в 11 классе за 2024-2025 учебный год:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	9	1	3	5	0	100	44	3,6
Литература	9	2	5	2	0	100	77	4,0
Иностранный язык	9	2	6	1	0	100	78	4,2
Математика	9	2	4	3	0	100	67	3,9
Алгебра	9	2	4	3	0	100	67	3,9
Геометрия	9	2	4	3	0	100	67	3,9
Вероятность и статистика	9	3	4	2	0	100	78	4,1
Информатика	9	3	5	1	0	100	89	4,2
История	9	3	5	1	0	100	89	4,2
Обществознание	9	3	5	1	0	100	89	4,2
Физика	9	2	6	1	0	100	89	4,1
Биология	9	2	6	1	0	100	89	4,1
Химия	9	1	6	2	0	100	78	3,4
География	9	3	5	1	0	100	89	4,2
ОБЗР	9	8	1	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	9	7	2	0	0	100	100	4,8

#### Уровень сформированности УУД по предметам в 10-11-х классах за 2 учебных года:

Предмет	2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год					Пози- тивная динами- ка	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	4	9	19	0	57%	3	4	10	0	42%		-15%
Литература	6	6	11	0	52%	4	4	9	0	48%		-4%
Иностранный язык (англий- ский язык)	8	11	4	0	82%	4	9	4	0	78%		-4%
Алгебра	5	13	5	0	78%	7	5	5	0	71%		-7%
Геометрия	5	13	5	0	78%	6	6	5	0	71%		-7%
Информатика	7	13	3	0	86%	8	7	2	0	88%	+2%	

История	6	11	6	0	74%	5	8	4	0	78%	+4%	
Обществознание	8	11	4	0	82%	5	8	4	0	78%		-4%
География	6	8	9	0	61%	4	10	3	0	82%	+21%	
Физика	10	10	3	0	87%	5	9	3	0	82%		-5%
Химия	2	7	3	0	75%	3	9	5	0	71%		-4%
Биология	7	12	4	0	82%	4	9	4	0	78%		-4%
Физическая культура	17	5	1	0	99%	14	3	0	0	100%	+1%	
ОБЗР	19	4	0	0	100%	15	2	0	0	100%		

Данные таблицы свидетельствуют:

- о повышении качества УУД по информатике, истории, географии, физической культуре;
- о стабильном показателе качества УУД по ОБЗР;
- о понижении качества УУД по русскому языку на 15%, литературе на 4%, иностранному языку (английскому языку) на 4%, алгебре на 7%, геометрии на 7%, обществознанию на 4%, физике на 5%, химии на 4%, биологии на 4%.

#### Анализ результатов ГИА:

##### - по программам основного общего образования:

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в основной период 12 февраля 2025 года.

В итоговом собеседовании в основной период приняли участие 32 (100%) обучающихся 9 класса.

В результате проведения итогового собеседования по русскому языку в «зачет» получили 32 (100%) обучающихся.

##### Результаты итогового собеседования по русскому языку в основной период в 9 классе по видам заданий:

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1. Чтение вслух	Ч1	32	100%	0	0%
	Ч2	32	100%	0	0%
	Ч3	9	28%	23	72%
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	П1	31	97%	1	3%
	П2	29	91%	3	9%
	П3	19	59%	13	41%

3. Монологическое высказывание	M1	32	100%	0	0%
	M2	19	59%	13	41%
4. Участие в диалоге	Д1	32	100%	0	0%
Грамотность речи	P1	22	70%	10	30%
	P2	11	34%	21	66%
	P3	12	37%	20	63%
	P4	12	37%	20	63%

Представленные данные свидетельствуют о том, что обучающиеся 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку.

Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 32 (100%) обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста – 9 (28%) обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 31 (97%) обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 29 (91%) обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 19 (59%) обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 32 (100%) обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 19 (59%) обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 32 (100%) обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- 22(70%) обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических и 11 (34%) грамматических норм;
- соблюдали речевые нормы 12(37%) обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 12(37%) обучающихся.

Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 23 (72%) участников итогового собеседования искажают слова;
- 13 (41%) обучающихся допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста;
- 13 (41%) обучающихся допустили одну и более логических ошибок;
- 10 (30%) обучающихся допустили орфоэпические ошибки;
- 21(66%) участников итогового собеседования допустили грамматические ошибки;
- 20 (63%) обучающихся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и

допуска к государственной итоговой аттестации в 2025 учебном году, учащиеся 9 класса приняли участие в защите итоговых индивидуальных проектов по различным направлениям.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам) показал, что все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология) – 25;
- гуманитарные предметы (история, обществознание, география) – 3;
- физическая культура – 3;
- ОБЗР -1.

На основании протоколов комиссий по защите итоговых индивидуальных проектов обучающиеся 9 класса показали следующий уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности:

- базовый уровень – 7 (22%) обучающихся;
- повышенный уровень – 15(47%) обучающихся;
- высокий уровень – 10(31%) обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2024г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговой аттестация в 2024-2025 учебном году по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Всего выпускников 9 класса – 32, из них сдавали ГИА:

- в формате ОГЭ – 30 чел.(94%);
- в формате ГВЭ – 1 чел.(3%);
- в форме промежуточной аттестации – 1чел.(3%);
- по русскому языку и математике – 31 чел.(97%);
- по иностранному языку (английскому) – 2 чел.(6%);
- по физике – 2 чел. (6%);
- по информатике - 7(22%);
- по биологии – 18 чел. (56%);
- по обществознанию – 9 чел.(28%);
- по истории – 1 чел.(3%);
- по географии – 19 чел.(59%);

#### **Результаты ГИА в формате ОГЭ по русскому языку:**

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	30	2	7%	15	50%	13	43%	-	-	17	57%	100%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	30	4	14%	16	53%	10	33%	-	-	20	67%	100%	4,0

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по русскому языку свидетельствует:

- 30 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по русскому языку;
- 2 (7%) обучающихся выполнили задания ГИА формате ОГЭ на «5»;
- 15 (50%) обучающихся получили отметку «4»;
- 13 (43%) обучающихся справились с заданиями ГИА формате ОГЭ по русскому языку на «3»;

- средний балл составил 4б.;
- % качества-57%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 23 (77%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1(3%)обучающихся повысил свою отметку на 1балл (с «4» на «5»-1 чел.);
- 6 (20 %)обучающихся понизили свои отметки на 1балл (с «5» на «4»-3чел., с «4» на «3»-3 чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний снизился на 10%;
- средний балл подтвердился.

#### Результаты ГИА в формате ГВЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4
Результаты за 2024-2025 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	0	0%	100%	3

Анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по русскому языку свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ГВЭ по русскому языку;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ГВЭ по русскому языку на «4»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся повысил свою отметку на 1балл (с «3» на «5»-1 чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний повысился;
- средний балл повысился на 1б.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	30	3	10%	21	70%	4	13%	2	7%	24	80%	93%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	30	7	23%	12	40%	11	37%	-	-	19	63%	100%	4,0

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по математике свидетельствует:

- 28 (93%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по математике;
- 3 (10%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 21 (70%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 4 (13%) обучающихся получили отметку «3»;

- 2 (7%) обучающихся получили отметку «2»;
- средний балл составил 46.;
- % качества – 80%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по математике с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 18 (60%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 6(20%) обучающихся повысили свою отметку на 1 балл (с «3» на «4» - 6 чел.);
- 5 (17%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл (с «5» на «4»-4 чел., с «3» на «2»-1 чел.);
- 1 (3%) обучающихся понизили свои отметки на 2 балла (с «4» на «2»);
- показатель успешности снизился на 7%;
- показатель % качества знаний повысился на 17%;
- средний балл подтвердился.

#### Результаты ГИА в формате ГВЭ по математике:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	0%	100%	3

Анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по математике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ГВЭ по математике;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ГВЭ на «4»;
- средний балл составил 46.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по математике с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся повысил свою отметку на 1балл (с «3» на «4» -1 чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний повысился;
- средний балл повысился на 1б.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по иностранному языку (английскому):

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	1	50%	100%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	100%	100%	4,5

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по иностранному языку (английскому) свидетельствует:

- 2 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по иностранному языку (английскому);
- 1 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 1 (50%) обучающихся получили на ГИА отметку «3»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 50%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по иностранному языку (английскому) с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 2 (100%) обучающихся не подтвердили свои отметки;
- 2 (100%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл (с «5» на «4»-1 чел., с «4» на «3»-1чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний понизился на 50%;
- средний балл понизился на 0,5 б.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по физике:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество зна- ний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	100%	100%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	2	2	100%	-	-	-	-	-	-	2	100%	100%	5,0

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по физике свидетельствует:

- 2 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по физике;
- 1 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА формате ОГЭ на «5»;
- 1 (50%) обучающихся получили отметку «4»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по физике с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (50%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1 (50%) обучающихся понизили свои отметки на 1балл (с «5» на «4»);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл понизился на 1б.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по информатике:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество зна- ний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	7	1	14%	4	58%	1	14%	1	14%	5	72%	86%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	7	3	43%	3	43%	1	14%	-	-	6	86%	100%	4,2

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по информатике свидетельствует:

- 6 (86%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по информатике;
- 1 (14%) обучающихся выполнили задания ГИА формате ОГЭ на «5»;
- 4 (58%) обучающихся получили отметку «4»;
- 1 (14%) обучающихся справились с заданиями ГИА формате ОГЭ по информатике на «3»;
- 1 (14%) обучающихся не справились с заданиями ГИА по информатике, получив отметку «2»;
- средний балл составил 4,6.;
- % качества-72%;
- % успешности -86%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по информатике с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 3 (43%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 4 (57%) обучающихся понизили свои отметки на 1балл (с «5» на «4»-2чел., с «4» на «3»-1чел., с «3» на «2»-1чел.);
- показатель успешности снизился на 14%;
- показатель % качества знаний снизился на 14%;
- средний балл снизился на 0,26.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по биологии:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	18	2	11%	12	66%	3	17%	1	6%	14	77%	94%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	18	2	11%	12	66%	4	23%	-	-	14	77%	100%	4,0

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по биологии свидетельствует:

- 17 (94%) обучающихся успешно прошли ГИА в формате ОГЭ по биологии;
- 2(11%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 12 (66%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 3 (17%) обучающийся получил отметку «3»;
- 1(6%) обучающихся выполнили задания ГИА «2»;
- средний балл составил 4,06.;
- % качества – 77%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по биологии с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 11 (60%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 3 (17%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл (с «4» на «5»-1чел., с «3» на «4»-2чел.);
- 4(23%)обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4»-1чел., с «4» на «3»-2чел., с «3» на «2»-1чел.);
- показатель успешности снизился на 6%;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл не изменился.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по обществознанию:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты	9	2	22%	3	33%	4	45%	-	-	5	55%	100%	4,0

ГИА													
Результаты за 2024-2025 уч. год	9	3	33%	5	56%	1	11%	-	-	8	89%	100%	4,2

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по обществознанию свидетельствует:

- 9 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;
- 2 (22%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 3 (33%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 4 (45%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 55%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по обществознанию с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 6 (67%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 2(22%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «4» на «3»);
- 1(11%) обучающихся понизили свою отметку на 2 балла (с «5» на «3»);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 34%;
- средний балл снизился на 0,2 балла.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по истории:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5,0

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по истории свидетельствует:

- 1 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по истории;
- 1 (100%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по истории с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1(100%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4»);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества не изменился;
- средний балл снизился на 1,0 балла.

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ по географии:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	19	4	21%	7	37%	6	31%	2	11%	11	58%	89%	4,0

Результаты за 2024-2025 уч. год	19	2	11%	8	42%	9	47%	-	-	10	53%	100%	3,6
---------------------------------	----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	----	-----	------	-----

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по географии свидетельствует:

- 17 (89%) обучающихся успешно прошли ГИА по географии;
- 4 (21%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 7 (37%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 6 (31%) обучающихся получили отметку «3»;
- 2 (11%) обучающихся не выполнили задания ГИА, получив отметку «2»;
- средний балл составил 4,0 балла;
- % качества – 86%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по географии с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 6 (32%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 6 (32%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл (с «4» на «5»-2 чел., с «3» на «4»-4 чел.);
- 1 (5%) обучающихся повысили свою отметку на 2 балла (с «3» на «5»-1чел.);
- 5(26%) обучающаяся понизила свою отметку на 1 балл (с «5» на «4» -1чел., с «4» на «3»- 3чел., с «3» на «2» -1чел.);
- 1(5%) обучающаяся понизили свою отметку на 2 балла (с «4» на «2»);
- показатель успешности снизился на 11%;
- показатель % качества знаний увеличился на 5%;
- средний балл повысился на 0,4 балла.

По итогам основного периода ГИА по программам основного общего образования 25 (81%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2(6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса, получившими аттестат об основном общем образовании с отличием:**

Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География
5 (отлично)	5 (отлично)		5 (отлично)	5 (отлично)
4 (хорошо)	5 (отлично)	5 (отлично)		5 (отлично)

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса, получившими аттестат об основном общем образовании с отличием свидетельствуют:

- 1(50%) выпускников подтвердили годовые отметки по обязательным предметам и по предметам по выбору;
- 1(50%) выпускница не подтвердила годовую отметку по русскому языку, получив на ГИА в формате ОГЭ по русскому языку отметку «4»(хорошо);

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2024г. № 232/551, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и вос-питания при его проведении в 2025 году», шесть обучающихся 9 класса, получившие в основной период ГИА неудовлетворительные отметки, сдавали экзамены в резервные сроки:

- 27 июня 2025г. – по географии (2 чел.);
- 27 июня 2025г. – по биологии (1 чел.);
- 30 июня 2025г. – по математике (2 чел.);
- 02 июля 2025г. – по информатике.

#### Результаты сдачи ГИА в резервный период в формате ОГЭ по географии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	2	-	-	-	-	2	100%	-	-	-	-	100%	3,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	2	-	-	1	100%	1	100%	-	-	1	50%	100%	3,5

Анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по географии свидетельствует:

- 2 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по географии;
- 2 (100%) обучающихся справились с заданиями ГИА формате ОГЭ по географии на «3»;
- средний балл составил 3б.;
- % качества- 0%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по географии с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1(50%) обучающийся подтвердил свою отметку «3»;
- 1(50%) обучающийся понизил свою отметку на 1балл (с «4» на «3»)

#### Результаты сдачи ГИА в резервный период в формате ОГЭ по биологии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3,0

Анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по биологии свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА по биологии;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «4»;
- средний балл составил 4,0 балла;
- % качества – 100%.

Сравнительный анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по биологии с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся не подтвердил свою отметку«3», повысив ее на 1 балл;
- показатель % качества знаний не подтвердился;
- средний балл повысился на 1 балл.

#### Результаты сдачи ГИА в резервный период в формате ОГЭ по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	2	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3,0
Результаты за 2024- 2025 уч. год	2	-	-	1	100%	1	100%	-	-	1	50%	100%	3,5

Анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по математике свидетельствует:

- 2 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по математике;
- 2 (100%) обучающихся выполнили задания ГИА на «3»;
- средний балл составил 3б.;
- % качества – 0%.

Сравнительный анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по математике с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1(50%) обучающихся подтвердил свою отметку «3»;
- 1(50%) обучающихся не подтвердил свою отметку «4», понизив ее на 1 балл.

**Результаты сдачи ГИА в резервный период в формате ОГЭ по информатике:**

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-			1	100%	-	-	-	-	100%	3,0
Результаты за 2024- 2025 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3,0

Анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по информатике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА по информатике;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «3»;
- средний балл составил 3,0 балла;
- % качества – 0%.

Сравнительный анализ результатов резервного периода ГИА в формате ОГЭ по информатике с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку«3», выполнив задания на ГИА на «3»;
- показатель успешности подтвердился;
- средний балл подтвердился.

По итогам основного и резервного периодов ГИА по программам основного общего образования 32(100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 2 (6%)- аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 30 (94%) - аттестат об основном общем образовании обычного образца.

**- по программам среднего общего образования:**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 04 декабря 2024г. обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) было зарегистрировано 8 (100%) обучающихся 11 класса и 1 (100%) экстерн.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 8 (100%) обучающихся 11 класса и 1 (100%) экстерн. Все обучающиеся и экстерн писали сочинение, изложение не писал никто.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса и экстерна:

			Количество	Процент
Требования	Требование 1	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Требование 2	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий 1	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий 2	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий 3	Зачет	2	22
		Незачет	7	78
	Критерий 4	Зачет	9	100
		Незачет	0	0
	Критерий 5	Зачет	4	44

		Незачет	5	56
--	--	---------	---	----

Результаты участия обучающихся 11 класса и экстерна в итоговом сочинении (изложении) свидетельствуют о получении «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в основной период 9 (100%) обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

В 2025 году сдавали ГИА в форме ЕГЭ -9 чел., из них:

- по русскому языку – 9 чел.;
- по математике базовой – 8 чел.;
- по математике профильной – 1 чел.;
- по химии – 1 чел.;
- по обществознанию – 6 чел.;
- по физике – 1 чел.;
- по истории – 2 чел.;
- по биологии – 3 чел.;
- по географии – 1 чел.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдали экзамены	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	9	9	0	49	69	32
Математика (базовая)	8	7	1	4,0	5	2
Математика (профильная)	1	1	0	52	52	
Химия	1	0	1	2		2
Обществознание	6	6	0	54	66	45
Физика	1	1	0	61	61	
История	2	2	0	51	60	42
Биология	3	1	2	32	40	24
География	1	1	0	51	51	

#### Результаты ЕГЭ по пятибалльной системе:

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты ЕГЭ							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	9	-	-	5	56%	4	44%	-	-
Математика базовая	8	1	12%	5	64%	1	12%	1	12%
Математика профильная	1	1	-	-	-	1	100%	-	-
Химия	1	-	-	-	-	-	-	1	100%

Обществознание	6	-	-	2	33%	4	67%	-	-
Физика	1	-	-	1	100%	1	-	-	-
История	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-
Биология	3	-	-	-	-	1	33%	2	64%
География	1	-	-	-	-	1	100%	-	-

#### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	9	-	-	5	56%	4	44%	-	-	5	56%	100%	3,5
Результаты за 2024-2025 уч. год	9	1	11%	4	44%	4	44%	-	-	5	56%	100%	3,6

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку свидетельствует:

- 9 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ЕГЭ по русскому языку;
- обучающихся, выполнивших задания ГИА на «5» нет;
- 5 (56%) обучающихся получили отметку «4»;
- 4 (44%) обучающихся справились с заданиями ГИА по русскому языку на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 3,56.;
- % качества-56%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 8 (86%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1 (14%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл (с «5» на «4»);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл снизился на 0,1 балла.

ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой сдавали 8 (89%) выпускников 11 класса.

#### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	8	1	12%	5	64%	1	12%	1	12%	6	76%	88%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	8	3	38%	3	38%	2	24%	-	-	6	76%	100%	4,2

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой свидетельствует:

- 7 (88%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ЕГЭ по математике базовой;
- 1 (12%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 5 (64%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 1 (12%) обучающихся получили отметку «3»;
- 1 (12%) обучающихся получили отметку «2»;

- средний балл составил 4,06.;
- % качества – 76%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 5 (64%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 3(38%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4» - 2 чел., с «3» на «2» - 1 чел.);
- показатель успешности понизился на 12%;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл понизился подтвердился.

ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

#### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3
Результаты за 2024-2025 уч. год	1	1	100%			-	-	-	-	1	100%	100%	5

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ЕГЭ на «3»;
- средний балл составил 3б.;
- % качества- 0%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся не подтвердил свою отметку «5», понизив ее на 2 балла;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний снизился;
- средний балл понизился не 2 балла.

ГИА в формате ЕГЭ по химии сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

#### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по химии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	2,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4,0

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по химии свидетельствует, что обучающаяся не прошла ГИА по химии, выполнив задания на «2».

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по химии с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал, что обучающаяся не подтвердила свою отметку «4».

ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию сдавали 6 (67%) выпускников 11 класса.

**Результаты ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию:**

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	6	-	-	2	33%	4	67%	-	-	2	33%	100%	3,3
Результаты за 2024-2025 уч. год	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-	6	100%	100%	4,3

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию свидетельствует:

- 6 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;
- обучающихся, выполнивших задания ГИА на «5», нет;
- 2 (33%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 4 (67%) обучающийся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 3,36;
- % качества – 33%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (17%) обучающийся подтвердил свою отметку «4»;
- 4 (66%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4»-1чел., с «4» на «3»- 3чел.);
- 1 (17%) обучающихся понизили свою отметку на 2 балла (с «5» на «3»-1чел.);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 67%;
- средний балл понизился на 1,0 балл.

ГИА в формате ЕГЭ по физике сдавал 1 (11%) выпускник 11 класса.

**Результаты ГИА в формате ЕГЭ по физике:**

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4,0
Результаты за 2024-2025 уч. год	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5,0

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по физике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по физике ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «4»;
- средний балл составил 4,06;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по физике с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся не подтвердил свою отметку «5», понзив ее на 1 балл;

- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл понизился на 1 балл.

ГИА в формате ЕГЭ по истории сдавали 2 (22%) выпускника 11 класса.

**Результаты ГИА в формате ЕГЭ по истории:**

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	2	-	-	1	50%	1	50%	-	-	1	50%	100%	3,5
Результаты за 2023-2024 уч. год	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	2	100%	100%	4,5

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по истории свидетельствует:

- 2 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по истории;
- 1 (50%) обучающийся выполнил задания ГИА на «4»;
- 1 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 3,5 б.;
- % качества – 50%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по истории с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 2 (100%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4» - 1 чел., с «4» на «3» - 1 чел.);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 50%;
- средний балл понизился на 1,0 балл.

ГИА в формате ЕГЭ по биологии сдавали 3 (33%) выпускника 11 класса.

**Результаты ГИА в формате ЕГЭ по биологии:**

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	3	-	-	-	-	1	33%	2	67%	-	-	33%	2,3
Результаты за 2024-2025 уч. год	3	-	-	3	100%	-	-	-	-	3	100%	100%	4,0

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по биологии свидетельствует:

- 1 (33%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по биологии;
- 1 (33%) обучающийся выполнил задания ГИА на «3»;
- 2 (67%) обучающихся не справились с заданиями ЕГЭ по биологии, выполнив их на «2»;
- средний балл составил 2,36.;
- % качества-0%;
- % успешности -33%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по биологии с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 3 (100%) обучающихся не подтвердили свою отметку «4»;
- 1(33%) обучающихся понизили отметку на 1балл (с «4» на «3»);
- 2(67%) обучающихся понизили отметку на 2 балла (с «4» на «2»);
- показатель успешности снизился на 67%;
- показатель % качества снизился на 100%;
- средний балл снизился на 1,7 балла.

ГИА в формате ЕГЭ по географии сдавал 1 (11%) выпускник 11 класса(экстерн).

#### Результаты ГИА в формате ЕГЭ по географии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3,0
Результаты за 2024- 2025 уч. год	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5,0

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по географии свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по географии ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «3»;
- средний балл составил 3б.;
- % качества-0%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по географии с результатами успеваемости за 2024-2025 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся не подтвердил свою отметку «5», выполнив задания на «3»;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний не подтвердился;
- средний балл снизился на 2,0 балла.

#### Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, претендующими на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени:

Русский язык	Математика базовая	Обществознание	История
69	5	66	60

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, претендующими на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени свидетельствуют:

- о подтверждении итоговой отметки по математике базовой, о не подтверждении итоговых отметок по русскому языку и по предметам по выбору: обществознанию и истории выпускницей, получившей аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования 8 (89%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

- 1 (11%)- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени;
  - 7 (78%)- аттестат о среднем общем образовании обычного образца.
- 1 (11%) выпускник 11 класса не сдал ГИА по математике базовой и получил справку об обучении.

В 2025 году проведены всероссийские проверочные работы с целью:

- повышения эффективности системы оценки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 2025 году:**

Пре дме т	к л а с с	Наименован ие организации	Результа ты	2	3	4	5	% каче ства	% успе ваем ости
Рус- ский язы к	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025 уч. года	0	23,5	50,0	26,4	76,4	100
			Результа ты ВПР	0	35,3	44,1	20,6	64,7	100
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	1,8	30,4	47,9	19,9	67,8	98,2
Мат ема тика	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025 уч. года	0	13,1	57,9	28,9	86,8	100
			Результа ты ВПР	0	18,4	50,0	31,6	81,6	100
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	0,7	24,5	49,1	25,8	74,9	99,3
Окр ужа ющ ий мир	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025 уч. года	0	0	33,3	66,5	100	100
			Результа ты ВПР	0	0	47,6	52,4	100	100
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	0,3	21,1	52,6	26,0	78,6	99,7
Ино стра нны й язы к(ан гли йск ий)	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025 уч. года	0	50,0	25,0	25,0	50,0	100
			Результа ты ВПР	6,3	37,5	37,5	18,8	56,3	93,7
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	3,3	23,8	38,4	34,5	72,9	96,7

Русский язык	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	62,1	35,1	2,7	37,8	100
			Результаты ВПР	13,5	48,6	35,1	2,7	37,8	86,5
		Симферопольский район	Результаты ВПР	5,2	33,3	42,4	19,2	61,6	94,8
Русский язык	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025уч. года	0	40,0	60,0	0	60,0	100
			Результаты ВПР	7,5	35,0	55,0	2,5	57,5	92,5
		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,7	35,3	42,5	17,4	59,9	95,3
Русский язык	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	44,1	47,1	8,8	55,9	100
			Результаты ВПР	8,8	47,1	29,4	14,7	44,1	91,2
		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,6	38,6	39,5	17,3	56,8	95,4
Русский язык	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	24,0	64,0	12,0	76,0	100
			Результаты ВПР	8,3	29,2	54,2	8,3	62,5	91,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	6,0	42,9	37,9	13,1	51,0	94,0
Математика	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	43,2	43,2	13,5	56,7	100
			Результаты ВПР	8,1	40,5	40,5	10,8	51,3	91,9
		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,3	35,6	42,2	17,9	60,1	95,7
Математика	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	37,2	53,5	9,3	62,8	100

		Давиденко»	года						
			Результаты ВПР	4,7	52,2	34,9	9,3	44,2	95,3
		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,5	41,2	41,0	13,2	54,2	95,5
Математика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	48,5	21,2	30,3	51,5	100
			Результаты ВПР	9,1	51,5	21,2	18,2	39,4	90,9
		Симферопольский район	Результаты ВПР	3,9	50,4	33,8	11,9	45,7	96,1
Математика	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	40,0	44,0	16,0	60,0	100
			Результаты ВПР	4,0	36,0	52,0	8,0	60,0	96,0
		Симферопольский район	Результаты ВПР	3,5	50,0	38,3	8,3	46,6	96,5
История	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	44,4	41,7	13,9	55,6	100
			Результаты ВПР	2,8	44,4	47,2	5,6	52,8	97,2
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,5	34,8	44,0	19,7	63,7	98,5
История	6 - А	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	38,8	44,4	16,7	61,1	100
			Результаты ВПР	5,6	33,3	38,9	22,2	61,1	94,4
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,5	33,5	51,8	13,2	65,0	98,5
История	7 - Б	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	42,1	26,3	31,6	57,9	100
			Результаты ВПР	0	42,1	26,3	31,6	57,9	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,6	42,0	43,9	12,5	56,4	98,4
Био	5	МБОУ	Результаты	0	20,0	65,0	15,0	80,0	100

лог ия		«Донская школа имени В.П. Давиденко»	ты 2024- 2025 уч. года						
			Результа ты ВПР	0	13,5	56,8	29,7	86,5	100
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	0,8	26,9	50,1	22,1	72,2	99,2
Био лог ия	6 - А	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025уч. года	0	50,0	50,0	0	50,0	100
			Результа ты ВПР	5	40,0	55,0	0	55,0	95
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	1,1	31,3	53,5	14,2	67,7	95,9
Био лог ия	7 - Б	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025 уч. года	0	22,2	38,9	38,9	77,8	100
			Результа ты ВПР	0	33,3	33,3	33,3	66,6	100
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	1,1	35,9	47,0	16,0	63,0	98,9
Био лог ия	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025 уч. года	0	22,2	70,4	7,4	77,8	100
			Результа ты ВПР	3,7	18,5	70,4	7,4	77,8	92,9
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	4,0	47,7	35,9	12,4	48,3	96,0
Гео гра фия	6 - Б	МБОУ«Донс кая школа имени В.П. Давиденко»	Результа ты 2024- 2025 уч. года	0	25,0	75,0	0	75,0	100
			Результа ты ВПР	5	30,0	65,0	0	65,0	95
		Симферопол ьский район	Результа ты ВПР	1,0	33,5	50,9	14,5	65,4	99,0
Гео гра фия	7 - А	МБОУ«Донс кая школа имени В.П.	Результа ты 2024- 2025 уч.	0	43,8	37,5	18,8	56,3	100

		Давиденко»	года						
			Результаты ВПР	0	56,3	31,3	12,5	43,8	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,2	34,2	49,5	15,1	64,6	98,8
Общественное	6-Б	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	26,3	47,4	26,3	73,7	100
			Результаты ВПР	5,3	15,8	47,4	31,6	79,0	94,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,1	29,5	45,2	23,2	68,4	97,9
Общественное	7-А	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	22,2	61,1	16,7	77,8	100
			Результаты ВПР	0	38,9	44,4	16,7	61,1	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,2	37,6	40,9	19,3	60,2	97,8
Общественное	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2024-2025 уч. года	0	24,0	60,0	16,0	76,0	100
			Результаты ВПР	0	32,0	60,0	8,0	68,0	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	3,0	40,7	44,3	12,0	56,3	97,0

Анализ ВПР-2025 показывает:

- 100% обучающихся успешно справились с заданиями по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по истории в 7-Б классе, по биологии в 7-Б классе, по географии в 7-А классе, по обществознанию в 7-А и 8 классах ;
- хорошие и отличные результаты показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку (64,7%) математике (81,6%) и окружающему миру (100%), обучающиеся 5-х классов по математике (51,3%), истории (52,8%) и биологии (86,5%), обучающиеся 6-х классов по русскому языку (57,5%), истории (61,1%), биологии (55,0%), обучающиеся 7-х классов по истории (57,9%), биологии (63,0%), обществознанию (61,1%), обучающиеся 8 класса по русскому языку (62,5%), математике (60%), биологии (77,8%) и обществознанию (68%);
- показатель успешности по школе выше данного показателя по Симферопольскому району в 4-х классах по русскому языку на 1,8%, по математике на 0,8%, по окружающему миру 0,3%, в 5-х классах по биологии на 0,8%, в 7-Б классе по истории на 1,6% и биологии на 1,1%, в 7-А классе по географии на 1,2% и обществознанию на 2,2%, в 8 классе по обществознанию на 3%.

Основные причины неуспешного выполнения заданий учащимися:

- недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся;
- небольшой словарный запас, неумение верно сформулировать мысль, построить грамотно предложение, связно изложить текст.
- низкий уровень сформированности читательской грамотности (не сформированы умения читать таблицы, диаграммы, карту, неверное понимание условия задачи, учащиеся

- игнорируют задания с большим текстовым блоком);
- низкий уровень сформированности математической грамотности (возникают проблемы при анализе графиков, слабо сформированы вычислительные навыки, не развиты пространственное воображение, логическое и алгоритмическое мышление);
  - индивидуальные особенности некоторых учащихся (низкая мотивация учащихся, эмоциональное состояние, медлительность, нехватка времени на сосредоточенное выполнение задания, невнимательность).

#### **Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 обучающихся, из них 4 (44%) – стали победителями и призерами.

Высокие результаты показали участники по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Право	1	победитель – 1
2.	Обществознание	1	призер – 1
3.	История	1	призер – 1
4.	Экология	1	призер – 1

В целом команда школы показала удовлетворительный уровень подготовки и в общем зачете по предметным олимпиадам заняла 14 место (в 2024 году – 18 место) (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.12.2025 № 1497 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году»).

Причины низкой результативности в предметных олимпиадах:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам у молодых и малоопытных учителей.

#### **Выводы:**

1. В 2025 году успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточном уровне.
2. По сравнению с 2024 годом успеваемость и качество знаний обучающихся по отдельным предметам повысились.
3. В 2026 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты с целью выяснения причин. В план ВСОКО включен контроль качества образовательных результатов обучающихся.

#### **6. Оценка востребованности выпускников школы:**

**Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2025 году:**

Количество выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Получили свидетельства об обуч.	Продолжают обучение			Не продолжают обучение/причина
			10 класс очной формы	СПО	Самообразование	
32	(100%)	нет	18	13	0	1 (ребенок-инвалид, прибывший из Херсонской обл. в 2024г., исполнилось 18 лет)

Данные таблицы показывают:

- 31(97%) выпускников 9 класса продолжают обучение, из них:

- 18 (56%) в 10 классе очной формы;
- 13(41%) в СПО.

1(3%) выпускник не продолжает обучение в связи с достижением совершеннолетия.

#### Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года:

Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч год
Количество выпускников	26	20	32
Получили аттестаты	26 (100%)	20 (100%)	32 (100%)
Продолжают обучение:	26 (100%)	20 (100%)	31(97%)
- 10 класс очной формы	8 (30%)	нет	18(56%)
- СПО	18 (70%)	20 (100%)	13(41%)
- самообразование	нет	нет	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года свидетельствует:

- о получении аттестатов всеми выпускниками 9 класса;
- об увеличении количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе на 56%;
- о снижении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 59%(по сравнению с 2024 годом);
- об отсутствии выпускников 9 класса, получающих образование в форме самообразования.

#### Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2025 учебном году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Курсы	Трудоустроены	Не определились/пичи на
		в ВУЗах	СПО			
9	8 (89%)	5(56%)	3(33%)	нет	1(11%)	нет

Данные таблицы показывают:

- 8 (89%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 5 (56%) в ВУЗах;
- 3 (33%) в СПО;
- курсы - нет;
- трудоустроены -1(11%);
- не определились - нет.

#### Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года:

Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч. год
Количество выпускников	11	7	9
Получили аттестаты	11 (100%)	7 (100%)	8 (89%)
Продолжают обучение:	8 (72%)	6 (86%)	8 (89%)
- ВУЗы	4 (36%)	5 (72%)	5(56%)
- СПО	4 (36%)	1 (14%)	3(33%)
Курсы	1(9%)	нет	нет
Трудоустроены	1(9%)	1(14%)	1(11%)
Не определились (по состоянию здоровья)	1(9%)	нет	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года свидетельствует:

- о снижении количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании на 11%(один выпускник);
- о стабильном количестве выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах;

- об увеличении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 19% ;
- о снижении количества выпускников, получающих профессию на курсах на 9%.

#### **Выводы:**

- 32 (100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжают обучение в 10 классе очной формы и СПО.
- 8 (89%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 (100%) продолжают обучение в ВУЗах и СПО.

#### **7.Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 24 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Педагогические кадры:

##### **- по уровню образования:**

Уровень образования	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
Высшее образование	23 (79%)	23 (88%)	22 (92%)	+13%
Среднее специальное	3 (12%)	3 (12%)	1(4%)	-8%
Незаконченное высшее	2(7%)	нет	1(4%)	-3%

##### **- по уровню квалификации:**

Категория	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
Высшая категория	6 (23%)	6 (29%)	6 (25%)	+6%
Первая категория	4 (15%)	1(5%)	1(4%)	-11%
СЗД	16 (62%)	14(66%)	17(71%)	+ 9%

##### **- по возрасту:**

Стаж работы	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
До 30 лет	3 (12%)	1 (5%)	4(17%)	+5%
От 31 до 40 лет	7 (27%)	6(29%)	7(29%)	+2%
От 41 до 50 лет	6 (23%)	8(38%)	8(33%)	+10%
От 51 до 60 лет	6 (23%)	5(23%)	4(17%)	-6%
Свыше 61	4(15%)	1(5%)	1(4%)	-11%

##### **- по стажу работы:**

Стаж работы	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
От 1 до 3-х лет	3 (12%)	2(10%)	4(17%)	+5%
От 3 до 10 лет	9 (34,5%)	9(42%)	9(38%)	+3,5%
От 10 до 20 лет	5 (19%)	5 (24%)	6(25%)	+6%
20 и более лет	9(34,5%)	5(24%)	5(20%)	- 14,5%

**Аттестация педагогических работников школы** в 2025 году организована в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023г. № 196.

В 2025 году два педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году:**

- по предметам – 6 (25%);
- организация работы с детьми с ОВЗ - 5 (20%);
- внеурочная деятельность – 2(8%).

Прошли профессиональную переподготовку – 1 (4%).

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом по школе от 03.09.2025 № 407-о назначили куратора и пары «наставник - наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 102 м<sup>2</sup>, оборудованы книгохранилище площадью 36 м<sup>2</sup> и читальный зал площадью 66 м<sup>2</sup>. В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный мультимедийный комплекс, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

Фонд библиотеки МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 30.12.2025г. общий фонд библиотеки составляет 18 858 экз., из них:

- учебников - 9966 экз.
- художественная литература - 8103 экз.

- общественные и гуманитарные науки – 316 экз.
- естественные и прикладные науки -284 экз.
- педагогические науки - 67 экз.
- справочно – библиографические издания - 122 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 100%. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 242 экземпляра на сумму 194 428,63 руб.

В 2025 году МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» оформила подписку на комплект Электронная Система «Аксион 360» на сумму 120 000,00 руб.

#### Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя	К-во посещений
2023	360	36	34	43	41	40	41	30	32	20	10	7	26	2312
2024	361	34	36	38	40	38	45	40	28	32	-	9	21	2317
2025	368	31	34	38	38	38	40	40	38	29	19	-	23	2320

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 1-4, 9 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х, 10 классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

#### Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2023	8516	4001	4515
2024	8524	4021	4503
2025	8539	4028	4511

В 2025 году выросла книговыдача по учебному фонду.

#### Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.
2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
3. Оснащенность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 100%.

#### 9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Здание МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» введено в эксплуатацию 01 сентября 1990 года. Здание школы типовое, трехэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - **744** обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **6576 м<sup>2</sup>**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **4947 м<sup>2</sup>**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **14 м<sup>2</sup>**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) и охранное видеонаблюдение, в 2019 году установлена тревожная кнопка.

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 120 посадочных мест, музей истории села Донского, музей комнатных растений.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который расположен на третьем этаже здания школы и включает три функциональные зоны:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской.

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены современным оборудованием, полученным в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

**Оборудование кабинета биологии:**

- цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;
- ноутбуки – 5 шт.;
- МФУ – 1 шт.

**Оборудование кабинета физики:**

- цифровая лаборатория по физике - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

**Оборудование кабинета химии:**

- цифровая лаборатория по химии - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» получила новое оборудование:

- интерактивную панель – 1 шт.;
- телевизоры – 2 шт.;
- ноутбуки – 28 шт.;
- МФУ – 16 шт.;
- видеокамеры – 3 шт.

Новое оборудование установлено в кабинете информатики, который используется для проведения:

- занятий по учебным предметам, внеурочной деятельности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности;
- занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- уроков финансовой грамотности и ДОЛ-игры;
- Уроков Цифры;
- индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по разработке итоговых индивидуальных проектов.

В 2024 году получено новое оборудование для кабинета ОБЗР:

- манекен человека для оказания медицинской помощи – 1 шт.;
- макет автомата Калашникова – 2 шт.;
- макет пистолета Макарова - 2 шт.;
- имитатор ранений и поражений - 1 шт.;
- респираторы – 30 шт.;

В 2025 году получено новое оборудование для кабинетов труда (технологии):

- швейная машина – 7 шт.;

- утюг – 1 шт.;
- электрическая плита – 1 шт.;
- миксер – 1 шт.;
- токарный станок по дереву – 1 шт.;
- сверлильно-фрезерный станок – 1 шт.;
- верстак – 5 шт.;
- дрель аккумуляторная – 1 шт.;
- тиски - 5 шт.;
- электролобзик - 1 шт.;
- электроприбор для выжигания по дереву- 1 шт.;
- болгарка - 1 шт.

С 2022 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках реализации которого получено новое оборудование.

В 2022 году получено оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности:

- мольберты -10 шт.;
- акварельные краски, гуаши, палитры - по 10 наборов;
- муляжи фруктов и овощей – 1 комплект.

В 2024 году получено оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Футбольный клуб»:

- ворота футбольные мини – 2шт.;
- мяч футбольный тип 1-10 шт.;
- мяч футбольный тип 2-10 шт.;
- гимнастические скамейки – 2 шт.;
- скакалки -20 шт.;
- фишки (конусы) - 10 шт.;
- корзина для хранения мячей -2 шт.;
- манишки - 20 шт.;
- сетка для хранения мячей - 2 шт.;
- насос для накачивания мячей в комплекте с иглами - 2 шт.;
- утяжелитель для ног - 6 шт.;
- утяжелитель для рук - 6 шт.;
- секундомер - 2 шт.;
- гантели тип 1- 2 шт.;
- гантели тип 2- 2 шт.;
- гантели тип 3- 2 шт.;
- гантели тип 4- 2 шт.;
- гантели тип 5- 2 шт.

#### **Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:**

<b>Предмет</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	80%	80%
Литературное чтение	80%	80%
Математика	80%	80%
Окружающий мир	70%	70%
Труд (технология)	80%	80%
ИЗО	80%	80%
Русский язык и литература	58%	58%
Иностранный язык	75%	75%

Родной (русский) язык	50%	50%
История и обществознание	63%	63%
Химия	80%	80%
Физика	80%	80%
Математика	79%	79%
Информатика	80%	80%
География	52%	52%
Биология	90%	90%
Физическая культура 5-11 классы	90%	90%
ОБЗР	74%	74%
ИЗО 5-7 кл	62%	62%
Труд (технология)	60%	70%
Музыка	51%	51%

### **Территория школы.**

На территории школы находится спортивная площадка, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» установлена современная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, а также проведен капитальный ремонт ограждения территории школы.

### **Технические средства обучения:**

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, математики, ОБЗР, начальных классов;
- интерактивные доски – 3 шт. в кабинетах иностранного языка, истории и географии;
- мобильные мультимедийные комплексы – 2 шт.;
- ноутбуки – 32 шт.;
- телевизоры – 9 шт.

### **В 2025 году приобретены:**

- диваны для оформления рекреаций «Зоны комфорта» в рамках участия в проекте школьного инициативного бюджетирования – 15 шт. - 385 350,00 руб.;
- приобретение комплекта мебели для начальных классов – 120 500,00 руб.

**ИТОГО: 505 850,00 руб.**

### **В 2025 году проведены:**

- текущий ремонт служебных санузлов – 1 096 670,54 руб.;
- частичный ремонт водопровода - 278 000,00 руб.;
- ремонт раздевалки для мальчиков при спортивном зале – 1 174 320,00 руб.;
- установка СКУД – 476 820,00 руб.;
- замена противопожарных люков – 90 000,00 руб.

**ИТОГО: 3 115 810,54 руб.**

### **Выводы:**

1. Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
2. Не в полной мере организована доступность для инвалидов в школу.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», утвержденное приказом по школе от 29.08.2025 № 348-о.

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В 2025 году работа по функционированию ВСОКО в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

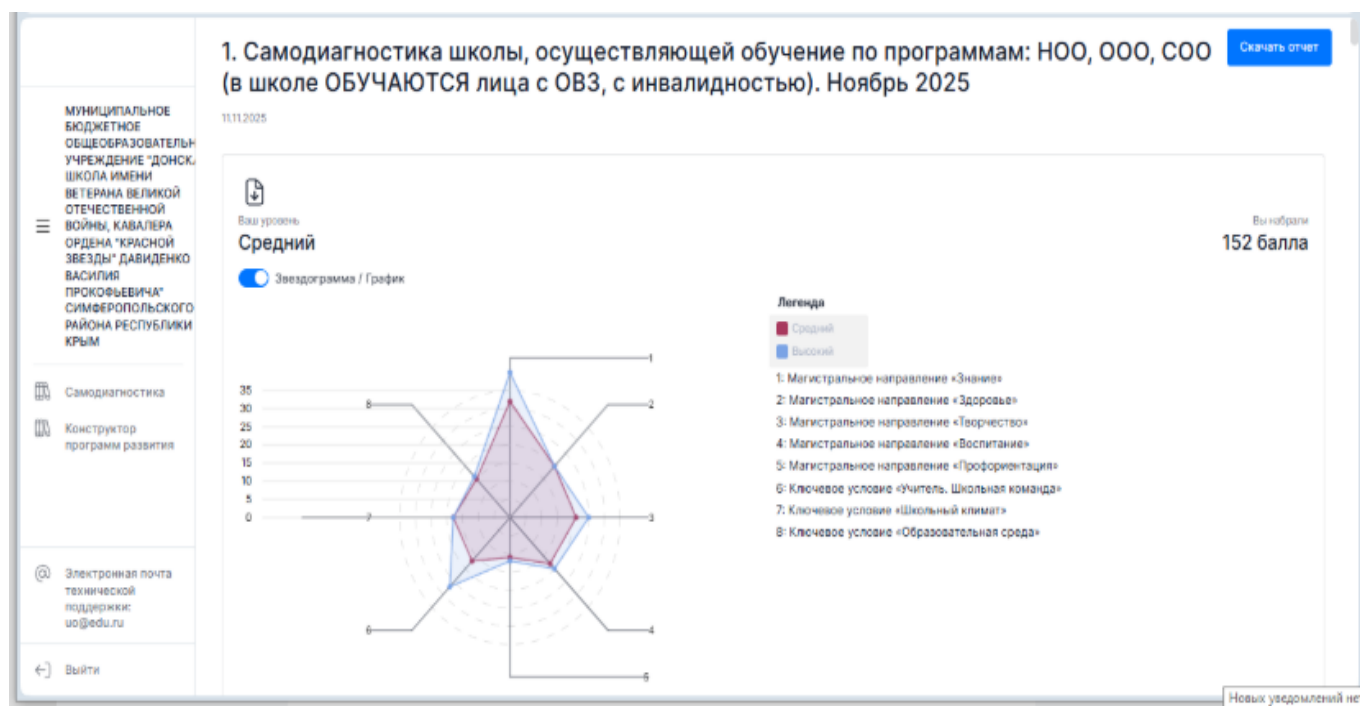
- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового собеседования по русскому языку, Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований федерального, регионального и муниципального уровней, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2025 году в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2025 № 03-2134 «О проведении самодиагностики», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях повышения качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в ноябре проведена самодиагностика по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России»:

- Магистральное направление «Знание»;
- Магистральное направление «Здоровье»;
- Магистральное направление «Творчество»;
- Магистральное направление «Воспитание»;
- Магистральное направление «Профориентация»;
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»;
- Ключевое условие «Школьный климат»;
- Ключевое условие «Образовательная среда».

Результаты самодиагностики МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» представлены в диаграмме:



Результаты самодиагностики МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» представлены в таблице:

Уровни по показателям самодиагностики	Уровень МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»	Выявленные в ходе самодиагностики дефициты
Базовый уровень 15-28; Средний уровень 29-39; Высокий уровень 40-53	Средний уровень <b>Магистральное направление «Знание»</b> - 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;</li> <li>- наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;</li> <li>- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</li> </ul>
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Базовый уровень 7-12; Средний уровень 13-20; Высокий уровень 21-24	Средний уровень - 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- недостаточно видов спорта в школьном спортивном клубе</li> </ul>

<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Базовый уровень 9-16; Средний уровень 17-24; Высокий уровень 25-29	Средний уровень - 21	- наличие одного технологического кружка на базе школы; -отсутствие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и всероссийском уровне ; -сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
Базовый уровень 10-15; Средний уровень 16-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень - 18	- не транслируется опыт по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; -реализуется одна программа краеведения и школьного туризма
<b>Магистральное направление «Профорентация»</b>		
Базовый уровень 5-7; Средний уровень 8-11; Высокий уровень 12-14	Средний уровень - 11	- отсутствие профильных предпрофессиональных классов; - обучающиеся не проходят обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; - не обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс»
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
Базовый уровень 10-16; Средний уровень 17-26; Высокий уровень 27-31	Средний уровень -17	- менее 20% учителей прошли диагностику предпрофессиональных компетенций; -доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет менее 3%; -неучастие педагогов в конкурсном;-

		отсутствие среди педагогов победителей и призёров конкурсов
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
Базовый уровень 6-13; Средний уровень 14-16; Высокий уровень 17-19	Высокий уровень - 18	- отсутствие в штате школы социального педагога
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
Базовый уровень 9-12; Средний уровень 13-15; Высокий уровень 16-21	Средний уровень -15	- отсутствие группы продленного дня; - не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 152, что соответствует среднему уровню. Разрыв между средним и высоким уровнем составляет 22 балла.

Сравнительный анализ результатов самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за ноябрь 2023года, июнь 2024года, ноябрь 2024 года, ноябрь 2025 года:

Ноябрь 2023года	Июнь 2024года	Ноябрь 2024 года	Ноябрь 2025 года
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
Средний уровень - 29	Средний уровень - 32	Средний уровень - 32	Средний уровень - 32
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
Средний уровень - 14	Средний уровень - 17	Средний уровень - 18	Средний уровень - 20
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
Средний уровень - 17	Средний уровень - 21	Средний уровень - 20	Средний уровень - 21

<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
Средний уровень - 17	Средний уровень - 16	Средний уровень - 18	Средний уровень - 18
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
Средний уровень - 11	Высокий уровень - 13	Высокий уровень - 13	Средний уровень - 11
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
Средний уровень - 19	Средний уровень - 18	Средний уровень - 17	Средний уровень - 17
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
Средний уровень - 15	Высокий уровень - 17	Высокий уровень - 17	Высокий уровень - 18
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
Базовый уровень - 12	Базовый уровень - 12	Средний уровень - 13	Средний уровень - 15
<b>Итого</b>			
Средний уровень - 136	Средний уровень - 146	Средний уровень - 148	Средний уровень - 152

Сравнительный анализ результатов самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за ноябрь 2023года, июнь 2024года, ноябрь 2024 года, ноябрь 2025 года свидетельствует:

- о повышении среднего уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» на 16 баллов;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Знание» на 3 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Здоровье» на 6 баллов;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Творчество» на 4 балла;

- об увеличении значения показателя магистрального направления «Воспитание» на 1 балл;
- о снижении показателя магистрального направления «Профорентация» на 2 балла по причине отсутствия предпрофессионального класса;
- о снижении значения показателя магистрального направления «Учитель. Школьная команда» на 2 балла по причине обновления кадрового состава;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Школьный климат» на 3 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Образовательная среда» на 3 балла.

**Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2025 году:**

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности в %, 2024 год	Степень удовлетворенности в %, 2025 год	Динамика в %
1	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в школе?	90	90	
2	Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе?	94	95	+1%
3	Удовлетворяет ли Вас организация психолого-педагогического сопровождения детей?	97	97	
4	Удовлетворены ли Вы работой школы, направленной на профорIENTATION школьников?	90	92	+2%
5	Применяются ли в Вашей школе современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, цифровые измерительные приборы)?	98	98	
6	Удовлетворяет ли Вас качество питания в школе?	77	79	+2%
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база школы?	90	90	
8	Удовлетворяет ли Вас состояние школьных помещений (санитарно-гигиенические, эстетические)?	95	97	+2%
9	Удовлетворяет ли Вас отношения Вашего ребёнка с педагогами?	88	88	
10	Удовлетворяет ли Вас отношение Вашего ребёнка к школе в целом?	91	92	+1%
11	Удовлетворяют ли Вас Ваши отношения с педагогами и администрацией?	96	96	
12	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой в той или иной форме?	70	72	+2%
13	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о различных сторонах школьной жизни?	97	97	
14	Посещаете ли Вы официальный сайт школы в сети Интернет?	73	75	+2%
15	Удовлетворены ли Вы обеспечением школьников учебниками?	99	99	

16	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным?	94	94	
17	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно?	98	98	
18	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	97	97	
19	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель?	91	91	
20	Педагоги справедливо оценивают вашего ребенка?	85	87	+2%
21	Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	90	90	
22	Может ли ваш ребенок сказать «Моя школа лучше других школ в районе»?	88	88	

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 90% .

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы и качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов по методике изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью в 2025 году:**

#### **Коэффициент удовлетворенности**

	Коэффициент
Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	0-2,5
Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	2,6-2,9
Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4

Средний коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составляет 3%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

#### **Внутришкольный контроль.**

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и планом внутришкольного контроля на учебный год.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2025 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (труд (технология), ОБЗР, математика, биология);
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- формированием функциональной грамотности обучающихся;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования системы управления охраной труда;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

#### **Выводы:**

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2025 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми, локальными актами и направлена на повышение качества реализации основных образовательных программ.
2. ВСОКО обеспечивает достаточный уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе.

#### **11. Заключение.**

##### **Общие выводы по самообследованию:**

1. Деятельность МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.
2. Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.
4. Структура МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.
5. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.
6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.
7. Продолжена работа Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
8. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
9. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
10. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательной работы. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточно высоком уровне.
11. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.
12. Повышается уровень материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения школы, который в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
13. Работа по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2025 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества реализации основных образовательных программ.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и самообследование.

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует заявленному статусу.**

**Задачи на 2026 год:**

- продолжить работу по созданию условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- организовать работу группы продленного дня;
- обеспечить эффективность функционирования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- продолжить работу по развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 01 сентября 2026 года;
- организовать работу по реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали»;
- совершенствовать систему работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- продолжить работу школьного научного общества «Горизонты открытий»;
- обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечить участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

## Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	345 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 человек 50%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	4 балла
<b>1.8</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
<b>1.9</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (11%)
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (11%)
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 6%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 11%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек 51%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	99 человек 29%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	8 человек 2%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	0 (0%)
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	0 (0%)
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 (11%)
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 (6%)
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 92%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 92%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (4%)

<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (4%)
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 25%
<b>1.29.1</b>	Высшая	5 человек 20%
<b>1.29.2</b>	Первая	1 человека 5%
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 33%
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	5 человек 20%
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	3 человека 13%
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 17 %
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 21%
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 96%
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 96%
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	29 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	Нет
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	345 человек 100%
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,4 м <sup>2</sup>