

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета (протокол № 7
от 16.04. 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
от 16.04. 2025г. № 190-о
Директор _____
Н.В. Мельник

Локальный акт № 13/2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге эффективности методической работы
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны,
кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича»
Симферопольского района Республики Крым**

с. Донское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности методической работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по вопросам системы методической работы».

1.3. Объектом мониторинга являются содержание и результаты методической работы на уровне Школы.

1.4. Мониторинг является инструментом оценки эффективности методической работы в Школе.

1.5. Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы на уровне Школы, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.6. Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Школе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на уровне Школы;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы в Школе;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы на уровне Школы.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга:

2.1. Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы и ее влиянии на качество образования в Школе.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы на уровне Школы;
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- выявление лучших методических практик на основе оценки их качества ;
- своевременное выявление проблем методической работы с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи педагогам;
- выявление тенденций и определение перспектив развития методической работы в Школе.

2.3. Принципы мониторинга:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для

заинтересованных групп пользователей.

3. Направления, критерии и показатели мониторинга

3.1. Основными направлениями мониторинга являются:

- обеспеченность методической помощью;
- работа с молодыми специалистами, наставничество;
- развитие и поддержка методической работы в школе;
- взаимодействие педагогов школы с муниципальными методическими объединениями педагогов.

3.2. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Положению (Приложение).

4. Организация мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно. Сбор данных осуществляется за предшествующий учебный год до 01 августа текущего года.

4.2. Для проведения мониторинга директор Школы:

- издает приказ по Школе о проведении мониторинга эффективности методической работы в учебном году;
- создает рабочую группу по проведению мониторинга эффективности методической работы;
- использует данные мониторинга для принятия управленческих решений по реализации требований законодательства об образовании в части содержания и организации методической работы в Школе.

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга эффективности методической работы:

- проводит мониторинг эффективности методической работы в Школе в соответствии с критериями и показателями мониторинга, представленными в приложении к настоящему Положению (Приложение);
- использует различные источники получения информации:
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;
- аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне школы;
- материалы по результатам методической работы, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы другие материалы);
- информационный ресурс школьной методической службы (сайт школы);
- анализирует по результатам мониторинга состояние методической работы, осуществляет оценку ее эффективности, вносит предложения по повышению результативности методической работы в Школе;
- отражает результаты мониторинга в аналитической справке.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов несет рабочая группа по проведению мониторинга эффективности методической работы.

**Показатели мониторинга эффективности методической работы
в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»**

Критерии	Показатели	Единица измерения
Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации	Положение о деятельности школьной методической службы	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов
	План-график работы школьной методической службы.	наличие - 1 балл; отсутствие-0баллов
	Анализ мероприятий по организации методической работы	наличие-1 балл; отсутствие-0 баллов
	Информационный ресурс школьных методических служб (сайт, страница учителя на сайте)	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Адресные рекомендации для педагогов	наличие-1 балл; отсутствие-0 баллов
	План-график повышения квалификации для педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие-0баллов
Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества	Программа (положение) по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству.	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	План мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества.	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Анализ мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
Взаимодействие педагогов школ с муниципальными методическими объединениями педагогов	Участие педагогов в экспертных и творческих группах учителей- предметников	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Участие педагогов в организации и проведении районных семинаров	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Участие педагогов в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ на уровне района	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов

	Распространение передового педагогического опыта на уровне района, республики	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Участие учителей в проверке и перепроверке оценочных процедур на уровне района	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Активность педагогов в профессиональных конкурсах, грантах.	участие в мероприятиях-1 балл; отсутствие информации-0 баллов
	Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
	Аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	о результатах НИКО - 1балл; отсутствие аналитических справок - 0 баллов
	Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений	Приказы, распоряжения, рекомендации, по результатам анализа деятельности школьных методических объединений	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школы	Мониторинг показателей системы школьной методической работы.	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов.
	Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.	наличие каждого документа оценивается отдельно

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка методической работы	Эффективность методической работы
Более 80% баллов	Высокий уровень
От 60 до 80% баллов	Достаточный уровень
От 40 до 59% баллов	Удовлетворительный уровень
Меньше 40 % баллов	Низкий уровень