

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**



ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 4 от 05.03.2025г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании Управляющего
совета школы
протокол № 3 от 05.03.2025г.

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Донская школа имени ветерана Великой
Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды»
Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского
района Республики Крым
на 2025-2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). -Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827. - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»,поддержанная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04. 2022 № ПК1вн; -Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р. - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». - Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление

	и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. -Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07. -Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций».
Цели программы развития	-Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. -Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. -Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. -Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. -Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. -Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	-Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. -Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. - Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. -Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. -Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. -Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	-Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. -Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. - Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. -Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив

	со стороны обучающихся. -Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. -Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» от 04.12.2024 № 513-0 в составе: -Мельник Н.В., директор; -Писаная Е.В., заместитель директора по УВР; -Лихач А.В., заместитель директора по ВР; -Марченко А.В., заместитель директора по АХЧ; -Мацецкая А.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Период реализации программы развития	2025 - 2028 годы — 4 года
Этапы реализации программы развития	Подготовительный этап: март -июнь 2025 года -Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России». -Анализ потенциала развития МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко». -Определение стратегии развития и тактики перехода образовательной организации на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». - Подготовка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. -Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте школы Этап реализации: сентябрь 2025 – август 2028 года -Реализация мероприятий подпроектов:«Изменение ООП НОО, ООО и СОО», «Углубленное изучение предметов», «Школьный спортивный клуб», «Конкурсное движение», «Школа полного дня». -Анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России». -Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития -Коррекция управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики и мониторинга. – Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Обобщающий этап: сентябрь - декабрь 2028 года -Итоговые мониторинговые процедуры, обработка и интерпретация данных. - Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов. -Выявление проблемных дефицитов и определение путей их ликвидации. -Проектирование стратегических перспектив развития МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - март каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»

Информационная справка о школе

Общие сведения о школе

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым
2.	Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297523, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская, дом 87
4.	E-mail	school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
5.	Адрес сайта	https://donskoe.crimeaschool.ru/home
6.	Руководитель	Мельник Нина Владимировна
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
8.	Устав	Утвержден постановлением администрации Симферопольского района 11.11.2024 № 1464-п
9.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.05. 2021г. Регистрационный номер лицензии: № 82_1625 Дата предоставления лицензии 25.05.2021г. Срок действия – бессрочно
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82A01 № 0000694, дата выдачи 24 декабря 2021г., регистрационный номер 0659, срок действия до 27 февраля 2030г.

Основным видом деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» является реализации общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	148	3	1
Основное	183	5	1
Среднее	9	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет;
- структурные подразделения — библиотека, школьная столовая, медицинский кабинет, актовый зал, психологическая служба, спортивный клуб, школьный театр, школьный хор;
- иные объединения — методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерств просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	178
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС НОО	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с с умственной отсталостью, вариант 2, СИПР ФГОС ООО	2

Реализуемые дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

Направленности программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	2 часа	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	25
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в	1 час	23

	экспериментах»		
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного кадета»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир на юриста»	1 час	16
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	2 часа	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	2 часа	18
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 часа	40
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбольный клуб»	3 часа	45

Материально-технические условия.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты - 22;
- компьютерный класс;
- мастерские;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- музей;
- библиотека;
- столовая на 100 посадочных мест;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- учительская.

Сведения о режиме деятельности

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- в 9, 11 классах — 34 учебные недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели.

В 9, 11 классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года до 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Социальный педагог	Библиотекарь
22	18	1	1	1	0	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

-имеющих ученую степень — 0;

-имеющих ведомственные награды — 2;

-победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

-Почетный работник общего образования Российской Федерации — 2 работника;

-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации — 4 работника;

-Отличник народного просвещения — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 95%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 5%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 29%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

-2022 год — 12 % от общего числа семей;

-2023 год — 14 % от общего числа семей;

-2024 год — 16 % от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой находятся Донская врачебная амбулатория семейной медицины, Донской сельский совет, сельская библиотека, Дом культуры.

Краткое описание достижений организации.

Основные достижения школы за 2024 год:

- улучшение материально- технической базы школы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

- подтверждение претендентами на получение документов об образовании с отличием своих знаний на ГИА;

- показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 94%;

- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный год обучения и не получивших документов об образовании;

- отсутствие случаев микроповреждений (микротравм), производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- школа не входит в перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами и необъективными результатами пять лет;

-результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Право	1	победитель – 1
2.	Обществознание	1	победитель – 1
3.	Биология	1	призер – 1

-результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах:

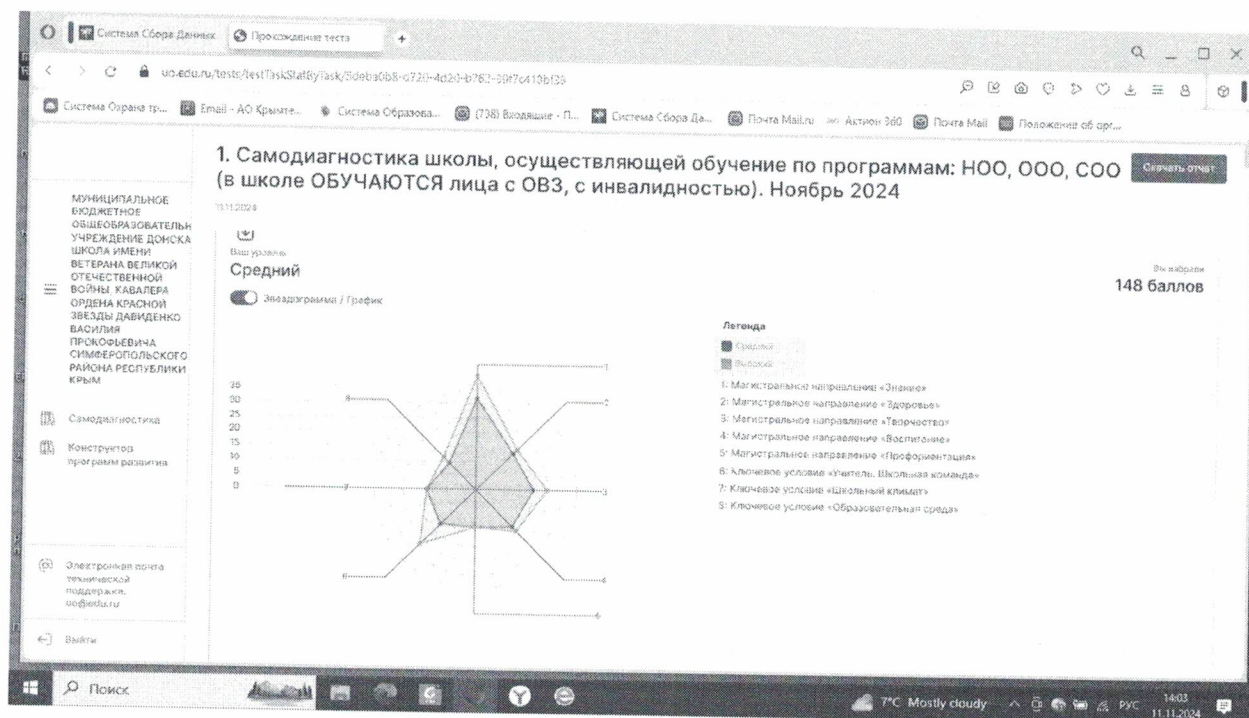
№ п/п	Название спортивных соревнований/конкурсов	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	призер – школьная команда
2.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы	муниципальный	победитель – школьная команда
3.	Турнир по баскетболу, приуроченный Дню Государственного флага РФ	муниципальный	призер – школьная команда
4.	Турнир по баскетболу, приуроченный Дню народного единства	муниципальный	призер – школьная команда
5.	Турнир по баскетболу в рамках празднования Нового года	муниципальный	призер – школьная команда
6.	Открытая лига по баскетболу среди команд юношей под патронатом Главы администрации города Симферополя	муниципальный	призер – школьная команда
7.	Конкурс фотохудожников «Крым в объективе»	муниципальный	победитель - 1
8.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» (номинация «Изобразительное искусство»)	муниципальный	призер - 1
9.	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»: - номинация «Художественный текстиль»	муниципальный	победитель – 1
10.	Фестиваль фотоэкранный творчества	муниципальный	победитель - 1
11.	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: - номинация «Изобразительное искусство»; - номинация «Музыка»	муниципальный	победитель – 2 победитель - 1
12.	Конкурс детского экранного творчества «Магический экран»	муниципальный	призер – 2
13.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Изобразительное искусство»)	региональный	победитель – 1

- по результатам муниципальной системы оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года школа занимает IV место из 42 общеобразовательных учреждений Симферопольского района.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

В ноябре 2024 года МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» принимала участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования». В результате был определен средний уровень деятельности школы с суммой баллов – 148. По итогам диагностики произведен анализ данных.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.



Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание» (32 балла из 53, уровень «средний», разрыв 21 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

	5.Открытие классов с углубленным изучением предметов.
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль « За особые успехи в учении (I и (или) II степени)»	1.Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. 2.Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). 3.Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся. 4.Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. 5.Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки). 6.Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(18 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников

	к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
--	--

3. Магистральное направление «Творчество»

(20 баллов из 29, уровень «средний», разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, центрами «ИТкуб», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров 3 Организация обучения педагогических работников для работы кружков технической направленностей.
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1.Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 2Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3.Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. 4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1.Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. 2.Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе. 3.Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.

5. Магистральное направление «Профориентация»
(13 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики	1.Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. 2.Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 3.Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. 4.Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

6. Магистральное направление «Учитель.Школьная команда»
(17 баллов из 31, уровень «средний», разрыв 14 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1.Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. 2.Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. 3.Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. 4.Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания,

	повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. 5.Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. 6.Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	1.Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
Участие педагогов в конкурсном движении	1.Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. 2.Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 3.Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. 4.Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. 5.Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу «равный» учит «равного». 6.Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	1.Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 2.Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу «равный» учит «равного». 3.Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет.

	4.Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. 5.Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1.Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). 2.Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(17 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в штате школы социального педагога	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ИТкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(13 баллов из 21, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	1.Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня». 2.Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста. 3.Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	32 балла: - реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); -реализация учебно-исследовательской	21 бал: -реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана -углубленное изучение отдельных предметов;	1. Реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования. 2.Повышение качества

	и проектной деятельности; -обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме; - применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; - планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы); - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	- наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников; - реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); - трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;	подготовки выпускников 11 класса, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. 3.Реализация двух профилей на уровне среднего общего образования. 4. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 5.Создание условий для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью . 6.Систематическая трансляция опыта педагогических работников на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях муниципального уровня по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
--	--	--	--

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год); - отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный); - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»; - участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание условий для профессионального развития и		
--	--	--	--

	совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)		
Здоровье	18 баллов: - обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов; - организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни; - наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия); - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога; - наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения	6 баллов: - диверсификация деятельности школьных спортивных клубов; -доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года;	1. Организованы занятия по 2 новым видам спорта. 2. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)

	индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.		
Творчество	20 баллов: -доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях; - функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации; - количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).	9 баллов: -наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; - наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией;	1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технологической направленности. 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВСОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с 2 и более организациями.

Воспитание	18 баллов: - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - реализация календарного плана воспитательной работы; - функционирование Совета родителей; - наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма); - организация летних тематических смен в школьном лагере; - функционирование Совета обучающихся; - наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; - участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.); - участие обучающихся в волонтерском движении; - наличие школьных военно-патриотических клубов.	4 балла: -реализация программ краеведения и школьного туризма;	1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности.
------------	--	--	---

Профориентация	13 баллов - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, ИТ, космические, педагогические, предпринимательские и др.); - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; - участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; - посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию» - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1 балл - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»
----------------	---	---	--

Учитель. Школьная команда	17 баллов - использование единых подходов к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - развитие системы наставничества; - наличие методических объединений; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	14 баллов - охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года); - участие педагогов в конкурсном движении; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	1.Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. 2.Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. 3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории. 4.Повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. 5. Наличие педагогов – участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов.
Школьный климат	17 баллов - наличие в	2 балла - наличие в штате	1. Наличие в штатном расписании школы

	общеобразовательной организации педагога-психолога; - наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога; - наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда; - наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога; - оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью); - формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; - наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;	общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;	социального педагога.
--	---	---	------------------------------

	- наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога; - оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям); - формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся; - наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы; - формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов; - профилактика травли в образовательной среде; - профилактика девиантного поведения обучающихся;		
Образовательная среда	13 баллов -использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в	8 баллов - реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	1. Реализация модели «Школы полного дня». 2.Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.

	том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ; - информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»; -оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС; - наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел; - функционирование школьного библиотечного информационного центра; - сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации; - функционирование управляющего совета образовательной организации.	обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3.Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
--	---	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации . Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает более 80%. Реализация рабочих программ по предметам. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности. Хорошие показатели успеваемости учеников Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана. Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов. Низкий % победителей и призеров этапо в Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне. Менее 50 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Не созданы условия для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями. Возможность самообразования и повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ ДПО РК КРИППО	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители (законные представители)
Здоровье	Наличие	Малая	Привлечение как	Нарушение режима

	оборудованного спортивного зала и спортивной площадки на территории школы. Наличие в школе медицинского кабинета Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности. Наличие школьного спортивного клуба. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивной направленности «Баскетбол» и «Футбольный клуб» Бесплатное горячее питание учащихся начальных классов и обучающихся льготных категорий.	диверсификация деятельности школьного спортивного клуба. Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к расширению диверсификации деятельности школьного спортивного клуба.	питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	95% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный	Недостаточная результативность в творческих конкурсах на уровне выше районного. Малоэффективная подготовка учеников к участию в конкурсах.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Участие в проекте «Школьное инициативное бюджетирование»	Дефицит финансовых средств для оборудования помещений для занятий творческих объединений

	медиацентр)			
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного плана воспитательной работы. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). -Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); Участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие школьного военно-патриотического клуба.	Отсутствие программ краеведения и школьного туризма.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности штатным сотрудником.	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (законных представителей) в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы.	Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая	Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с	Отсутствие мотивации у педагогов и обучающихся.

		фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпик	
Учитель. Школьная команда	Наличие мер материального и нематериального стимулирования. Успешное развитие системы наставничества.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров Большая нагрузка педагогов ведёт к снижению мотивации профессиональ- ного роста	Педагогический коллектив может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.	Кадровый дефицит.
Школьный климат	Наличие педагога- психолога, учителя- дефектолога, учителя-логопеда. Наличие позитивного опыта работы педагога- психолога. Наличие программы психолого- педагогического сопровождения детей «группы риска». Сформирована и успешно работает служба психолого- педагогического сопровождения.	Отсутствие социального педагога.	Направление запроса учредителю о финансировании на привлечение новых кадров.	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательн ая среда	Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. В целях безопасности школа оснащена противопожарной	Отсутствие информационной системы управления школой. Отсутствие группы продленного дня.	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость объем документооборота	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой. Увеличение отчетности в

	сигнализацией (АПС) с системой оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Имеется система видеонаблюдения.	Увеличение функциональных обязанностей у административной команды.	Организация группы продленного дня	электронном виде, документооборота может привести к перегрузке административной команды.
--	---	--	------------------------------------	--

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Для достижения цели и реализации комплексных задач Программы развития запланированы управленческие действия в рамках четырех подпроектов:

-«Изменение ООП НОО, ООО и СОО» – действия направлены на повышение качества реализации требований ФГОС и обновленных ФОП уровней образования ;

-«Углубленное изучение предметов» - действия направлены на расширение вариативности ООП ООО через углубленное изучение отдельных предметов, повышения качества знаний обучающихся и эффективности их участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

-«Школьный спортивный клуб»– действия направлены на диверсификацию деятельности школьного спортивного клуба на основе сетевого взаимодействия ,создание условий, привлекающих обучающихся к участию в физкультурно-массовых мероприятиях и спортивных состязаниях, сдаче нормативов ВФСК ГТО, педагогов – к индивидуализации подготовки обучающихся к соревнованиям и стартам ГТО;

-«Конкурсное движение» – действия направлены на повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсном движении;

«Школа полного дня» – действия направлены на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, включая группу продленного дня.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП НОО, ООО и СОО под обновленные ФОП»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить ООП НОО в соответствии с обновленной	ООП НОО в новой редакции	Июнь-август 2025	1. Подготовка проектов ООП	МЗ	Зам.директора по УВР	ООП НОО в новой редакции, соответствующей	По плану ВСОКО

ФОП НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	и		НОО в новой редакции 2.Принять ООП НОО в новой редакции на педсовете. 3. Утвердить ООП НОО в новой редакции приказом по школе.			ет обновленной ФОП НОО	
Обновить ООП ООО в соответствии с обновленной ФОП ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	ООП ООО в новой редакции	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты ООП ООО в новой редакции 2.Принять ООП ООО в новой редакции на педсовете. 3. Утвердить ООП ООО в новой редакции приказом по школе.	МЗ	Зам.директора по УВР	ООП ООО в новой редакции, соответствует обновленной ФОП ООО	По плану ВСОКО
Разработать ООП СОО в соответствии с обновленной ФОП ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №	ООП СОО	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты ООП СОО. 2.Принять ООП СОО на педсовете. 3. Утвердить ООП	МЗ	Зам.директора по УВР	ООП СОО, соответствует обновленной ФОП СОО	По плану ВСОКО

704			СОО приказом по школе.				
-----	--	--	------------------------------	--	--	--	--

Подпроект «Углубленное изучение предметов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Расширение вариативности ООП ООО через углубленное изучение отдельных предметов.	Сформированные классы с углубленным изучением предметов.	Май - август 2025	1.Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предметов для углубленного изучения. 2.Внести изменения в ООП ООО. 3. Обеспечить условия для углубленного изучения предметов. 4. Принять ЛНА о классах с углубленным изучением предметов	МЗ	Зам. директора по УВР	Повышения качества знаний обучающихся и эффективности участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах	Мониторинг

Магистральное направление «Здоровье»

Подпроект «Школьный спортивный клуб».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель	Целевые индикаторы	Система оценки
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------	--------------	--------------------	----------------

		ции	й	обеспечение	проектной группы	результативности	результатов и контроля реализации
Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба на основе сетевого взаимодействия	Функционирование спотивных секций по пяти и более видам спорта. Динамика количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», составляет не менее 70% к первоначальному уровню (к результату самодиагностики)	2026 - 2027	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры 2. Заключить договоры о реализации и дополнительных программ спортивной направленности в сетевой форме. 3. Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в ВФСК ГТО. 4. Разработка системы стимулирования педагогических работников по подготовке	МЗ	Зам.директора по ВР	Открыты и функционируют в 2025 году спортивные секции по 5 видам спорта, в том числе по баскетболу, футболу, теннису, шашкам и шахматам, каратэ. Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории, в 2025 году – 3%, в 2026 году – 5%, 2027 году – 10%. В 2025 году разработан локальный акт о стимулировании педагогических работников	По плану ВСОКО

			обучающихся к участию в ВФСК ГТО.			по подготовке обучающихся к участию в ВФСК ГТО.	
--	--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Подпроект «Конкурсное движение»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсном движении	Динамика участия педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном уровне составляет не менее 10% к первоначальному уровню (к результату самодиагностики).	2025 - 2027	1. Мониторинг участия педагогических работников в конкурсном движении. 2. Организационно-методическое сопровождение подготовки и участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.	МЗ	Зам. директора по УВР	Педагогическое работники-участники, призеры и победители профессиональных конкурсов. Повышение квалификационных категорий педагогических работников.	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Образовательная среда».

Подпроект «Школа полного дня»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

							ции
Интеграция урочной и внеурочной деятельнос- ти, про- грамм дополнител ьного образования , включая группу продленног о дня	Реализац ия проекта «Школа полного дня»	Май- август 2025	1. Изучить спрос родителей (законных представите- лей) на «Школу полного дня». 2. Разработат ь ЛНА о «Школе полного дня». 3. Заключить договоры с родителями (законными представител ями). 4. Создать условия для организации работы «Школы полного дня».	МЗ. Внебюдже тные средства	Зам. дирек тора по УВР	Функциониро вание «Школы полного дня». Повышение уровня удовлетворенн ости родителей(зак онных представителе й) качеством образовательн ых услуг.	По пла- ну ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития:
- по магистральным направлениям:

Магистральные направления	Ожидаемые результаты
«Знание»	1. Реализация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования. 2. Повышение качества подготовки выпускников 11 класса, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. 3. Реализация двух профилей на уровне среднего общего образования. 4. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. 5. Создание условий для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью . 6. Систематическая трансляция опыта педагогических работников на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях муниципального уровня по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

«Здоровье»	1. Организованы занятия по 2 новым видам спорта. 2. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)
«Творчество»	1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технологической направленности. 2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВСОШ, других олимпиадах и конкурсах. 3. Реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с 2 и более организациями.
«Воспитание»	1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности.
«Профориентация»	1. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». 2. Реализуется Многоуровневая онлайн диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.
«Учитель.Школьная команда»	1.Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. 2.Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. 3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории. 4.Повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. 5. Наличие педагогов – участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов.
«Школьный климат»	1. Наличие в штатном расписании школы социального педагога.
«Образовательная среда»	1.Реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, включая пребывание в группах продленного дня.

- для участников образовательных отношений:

На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является повышение качества реализации основных образовательных программ уровней образования; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям,

	обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ООП НОО, ООО, СОО	Есть, но не соответствует обновленным ФОП	Время и оплата труда	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения»

				Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	Индекс качества общего образования
	ЛНА о классах с углубленным изучением предметов	Отсутствует	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о «Школе полного дня»	Отсутствует	Время и оплата труда	Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленные письмом Минпросвещения России от 08.08.2022 № 03-1142; • Рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в

				группах продленного дня, направленные письмом Минпросвещения России от 10.04.2023 № 03-652
2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса частично соответствует требованиям ФГОС	Обновление мебели; приобретение оборудования для кабинетов учебных предметов «Труд (технология) и «ОБЗР»	Бюджетные средства
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Пандус у входа в школу. Предупреждающие знаки.	Подъемники для инвалидов-колясочников.	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения целевых групп обучающихся	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.	Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения целевых групп	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку социального	Учредитель

	обучающихся		педагога	
	Модернизация образовательного пространства для детей с ОВЗ	Нет	Закупка и установка подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель
	Обновление мебели; приобретение оборудования для кабинетов учебных предметов «Труд (технология) и «ОБЗР»	Нет	Закупка мебели и оборудования для кабинетов учебных предметов «Труд (технология) и «ОБЗР»	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП НОО, ООО и СОО	Утверждены ООП НОО,ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП НОО,ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	90 %
Повышение квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.	Пройдены курсы повышения квалификации учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.	100 %
Увеличение охвата учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций.	Пройдена диагностика профессиональных компетенций учителей.	80%
	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики профессиональных компетенций	4%

Организация углубленного изучения предметов на уровне ООО	Утвержден ЛНА о классах с углубленным изучением	100 %
	Условия обучения соответствуют требованиям ФГОС ООО и обновленным ФОП ООО	100 %
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба на основе сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования спортивной направленности	2
	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий возрастной категории.	30 %
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технологической направленности.	1
	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности	1
Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах	Не менее 2-х педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	10%
Повышение результативности в творческих конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.	Увеличение доли обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов муниципального и регионального уровней	30 %
Интеграция урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, включая группу продленного дня организации	Функционирование «Школы полного дня»	50 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	50%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнит ель	Ответствен ный
	Планов ый	Фактичес кий	Показате ль	Наименовани е		
Подпроект «Изменение ООП НОО, ООО и СОО под обновленные ФОП»						
Подготовить проект ООП НОО в соответствии с обновленной ФОП НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Август 2025			ООП НОО в соответствии с обновлен-ной ФОП НОО	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подготовить проект ООП ООО в соответствии с обновленной ФОП ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Август 2025			ООП ООО в соответствии с обновлен-ной ФОП ООО	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Подготовить проект ООП СОО в соответствии с обновленной ФОП СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Август 2025			ООП СОО в соответствии с обновлен-ной ФОП СОО	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обсудить проекты ООП НОО, ООО и СОО на педсовете	До 30.08. 2025			Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора по УВР

Утвердить обновленные ООП НОО, ООО и СОО	До 30.08. 2025			ООП НОО, ООО и СОО в новой редакции	Директор	Директор
--	----------------	--	--	-------------------------------------	----------	----------

Подпроект «Углубленное изучение предметов»

Провести анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предметов для углубленного изучения.	Май 2025			Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2.Внести изменения в ООП ООО в установленном порядке	Август 2025			ООП ООО	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
3.Разработать и утвердить в установленном порядке ЛНА о классах с углубленным изучением предметов	Август 2025			ЛНА о классах с углубленным изучением предметов	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
4.Обеспечить условия для углубленного изучения предметов.	Август 2025		1	МТБ, санитарно-гигиенические условия, кадровое, учебно-методическое обеспечение	Директор	Директор
5.Мониторинг качества знаний обучающихся по углубленным предметам	Ежегодно в июне			Справка об итогах мониторинга	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	Август 2025			Список потенциальных партнеров	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
2. Заключить договоры	Август 2025			Договоры о реализации	Директор	Директор

о реализации дополнительных программ спортивной направленности в сетевой форме.				дополнительных программ спортивной направленности в сетевой форме.		
3. Анализ потенциала кадровых ресурсов для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в ВФСК ГТО.	Август 2025			Состав учителей для организации индивидуальной подготовки обучающихся к участию в ВФСК ГТО.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
4.Разработка системы стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к участию в ВФСК ГТО.	Август 2025			Критерии эффективности деятельности учителей МБОУ»Донская школа имени В.П.Давиденко»	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Подпроект «Конкурсное движение»						
1.Разработка системы стимулирования педагогических работников,участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Август 2025			Критерии эффективности деятельности учителей МБОУ»Донская школа имени В.П.Давиденко»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2.Организационно методическое сопровождение подготовки и участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.	2025-2028				Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3.Публикации о победителях и призерах профессиональных Конкурсов в СМИ	2025-2028			Статьи в СМИ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

4.Мониторинг участия педагогических работников в конкурсном движении.	Ежегодно в марте			Справка об итогах мониторинга участия педагогических работников в конкурсном движении.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Школа полного дня»						
1. Изучить спрос родителей (законных представителей) на «Школу полного дня».	Май 2025			Результаты изучения спроса родителей (законных представителей) на «Школу полного дня»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2.Разработать ЛНА о «Школе полного дня».	Август 2025			ЛНА о «Школе полного дня».	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3.Создать условия для организации работы «Школы полного дня».	Август 2025			МТБ, санитарно-гигиенические условия, кадровое, учебно-методическое обеспечение	Директор	Директор
4.Заклучить договоры с родителями (законными представителями).	Сентябрь 2025			Договоры с родителями (законными представителями)	Директор	Директор
4.Мониторинг функционирования «Школы полного дня».	Ежегодно в марте			Справка об итогах мониторинга функционирования «Школы полного дня»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности	Ежегодно.

	реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Отчет до 30 марта
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений