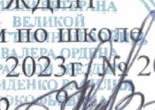


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
ОКПО: 00827584, ОГРН: 1159102023156, ИНН/КПП: 9109009696/910901001



УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 13.04.2023г./№ 200-о
Директор 
Н.В. Мельник

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 4 от 13.04. 2023г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего
совета школы
протокол № 4 от 13.04. 2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Донская школа имени ветерана Великой
Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды»
Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского
района Республики Крым
по итогам 2022 года**

с. Донское



	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Введение	3
2.	Общие сведения о школе	3
3.	Оценка системы управления общеобразовательной организации	5
4.	Оценка образовательной деятельности	9
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
6.	Оценка востребованности выпускников школы	45
7.	Оценка кадрового обеспечения	47
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
9.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	49
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
11.	Заключение	58
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		60

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о;

- приказом по школе от 23.12.2022г.№805-о «О проведении самообследования по итогам 2022 г.».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;

- принять меры к устранению выявленных недостатков.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы (протокол № 4 от 13.04. 2023г.), согласован на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 13.04. 2023г.) и утвержден приказом по школе от 13.04. 2023г. № 200-о.

Выводы:

1.Работа по проведению самообследования общеобразовательного учреждения организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, а также локальными актами школы о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. Общие сведения о школе

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского района Республики Крым
----	--	--

2.	Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297523, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская, дом 87
4.	Телефон	(3652)33-72-24
5.	E-mail	school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
6.	Адрес сайта	http://donskoeschool.ru/
7.	Руководитель	Мельник Нина Владимировна
8.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
9.	Устав	Утвержден постановлением администрации Симферопольского района 09.04.2021 № 226-п
10.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.05. 2021г. Регистрационный номер лицензии: № 82_1625 Дата предоставления лицензии 25.05.2021г. Срок действия – бессрочно
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000694, дата выдачи 24 декабря 2021г., регистрационный номер 0659, срок действия до 27 февраля 2030г.
12.	Основной вид деятельности	85.13 Образование основное общее 85.14

Основным видом деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» является реализации общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

С 2020 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Выводы:

1. В школе имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».

В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении школой, в том числе: - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Школы; - участие в разработке положений Коллективного договора; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Школы; - выдвижение кандидатур работников Школы на награждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработки и принятия образовательных программ; - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; - разработки и принятия локальных актов Школы; - рассмотрения вопросов состояния охраны труда и техники безопасности в Школе; - рассмотрения организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - допуска к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании и обучении; - анализ результатов работы Школы за учебный год; - осуществление контроля за выполнением решений педсовета

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения и оснащения школы
Попечительский совет	Основные функции: - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы или ее развития; - работа со спонсорами и благотворителями; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг и в организации хозяйственной деятельности школы; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе

С целью защиты интересов сотрудников продолжает действовать первичная профсоюзная организация МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», которая объединяет 47 сотрудников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся созданы Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

В школе организована работа 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

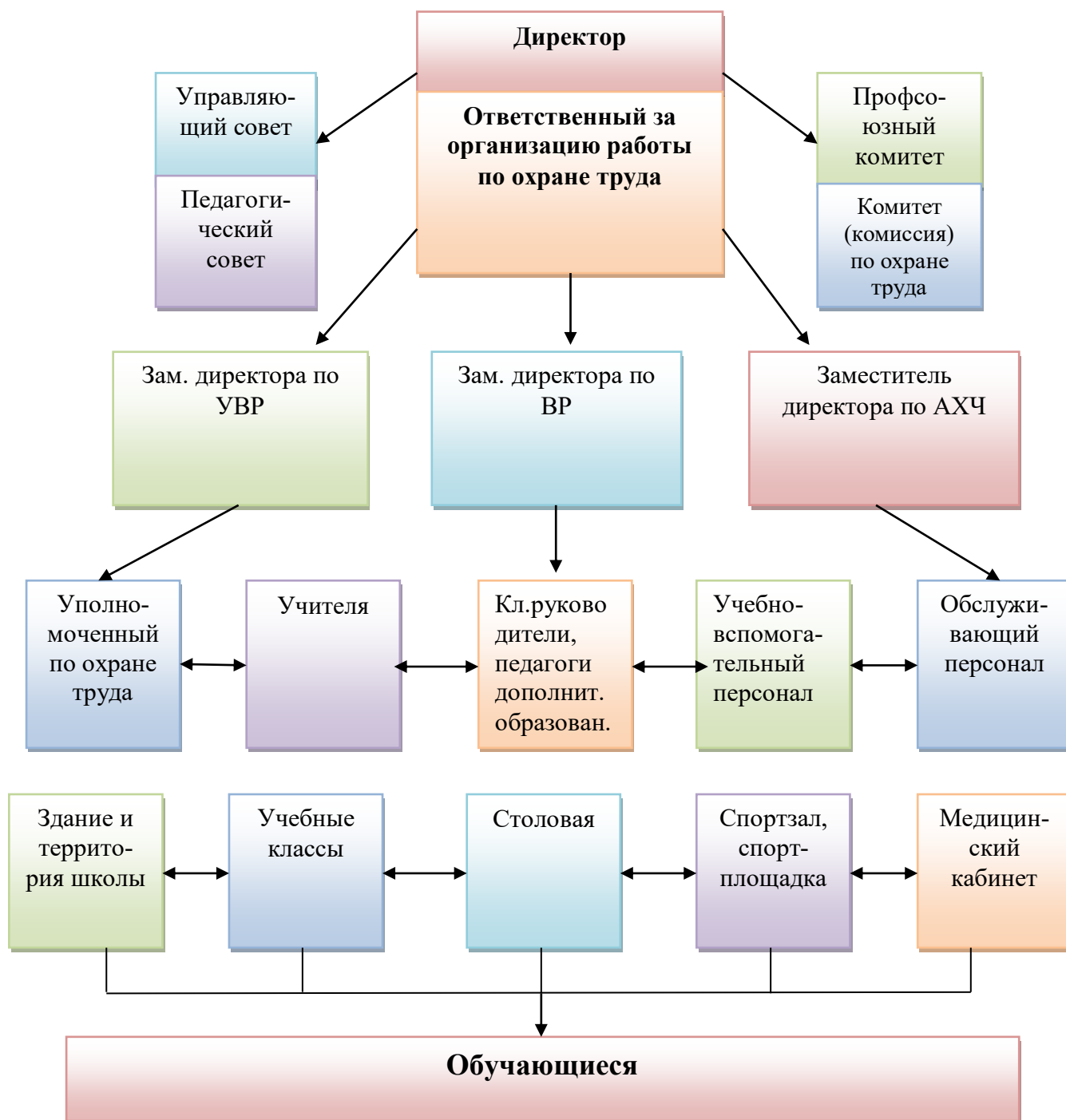
Деятельность предметных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям.

Неотъемлемой частью общей системы управления общеобразовательным учреждением является система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в школе (СУОТ).

Управление системой охраны труда – одна из приоритетных функций управления школой, для эффективного управления которой в школе имеются:

- организационная структура (органы управления);
- нормативная база (федеральные законы, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты);
- ресурсы (людские, материальные, финансовые).

Система управления охраной труда в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»



Должностные обязанности ответственных лиц и органов управления по охране труда отражены в их должностных инструкциях по охране труда, утвержденных директором и согласованных с профсоюзным комитетом.

В школе созданы необходимые условия для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности:

- проведены специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков;
- работники обеспечены средствами индивидуальной защиты;
- оборудованы рабочие места;
- установлен рациональный режим труда и отдыха работников;

- оборудованы комната отдыха и санитарно-бытовые помещения;
- организовано питание и медицинское обслуживание.

В связи с вступлением в силу с 01.03.2022г. Федерального закона от 02.07.2021г.№311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» в школе модернизирована система охраны труда:

- приведены в соответствие с новыми нормативно-правовыми актами локальные акты школы;
- утвержден план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней на 2022 год;
- внесены в установленном порядке изменения в коллективный договор МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2021-2023 годы в части, касающейся вопросов охраны труда;
- разработаны и утверждены инструкции по охране труда и программы обучения работников по вопросам охраны труда по новым требованиям;
- проведены внеочередное обучение работников по охране труда с проверкой знаний по новым требованиям и внеплановые инструктажи по охране труда;
- организована работа по учету микроповреждений.

В 2022 году школа принимала участие в республиканских конкурсах Крымской республиканской организации общероссийского профсоюза образования «Лучший уполномоченный по охране труда профсоюзной организации», Федерации независимых профсоюзов Крыма «Лучший уполномоченный по охране труда Республики Крым» и в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной активности».

Основные достижения школы за отчетный период:

- повышение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой) и результатов ОГЭ по русскому языку, биологии и географии;
- повышение качества учебных достижений обучающихся 2-4-х классов на 9%, 5-9-х классов на 13%;
- повышение результатов участия школьной команды в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад (с 27 места на 12 место);
- показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 85%;
- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный год обучения;
- отсутствие случаев микроповреждений (микротравм), производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- отсутствие несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- школа не входит в перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами и необъективными результатами;
- I место в республиканском конкурсе Крымской республиканской организации общероссийского профсоюза образования «Лучший уполномоченный по охране труда профсоюзной организации»;
- I место в республиканском профсоюзном смотре-конкурсе Федерации независимых профсоюзов Крыма на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Республики Крым» в номинации «Лучший уполномоченный по охране труда в непроизводственной сфере»;
- II место в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы»;

Выводы:

1. Структура управления школы выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.
2. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

3. Сформированная структура управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) вариант 2;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2, СИПР ФГОС ООО;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметно-методическая неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии и изучено состояние преподавания биологии.

В школе созданы необходимые условия для организации учебного процесса.

Во II полугодии 2021-2022 учебного года учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- организована 2-х разовая термометрия обучающихся и сотрудников;
- созданы условия для обработки рук кожными антисептиками;

- организовано обеззараживание воздуха в помещениях школы с помощью рециркуляторов;
- введен масочный режим для сотрудников школы;
- отменены массовые мероприятия;
- ограничен доступ посетителей в школу.

С 01 сентября 2022 года на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- снята часть ограничительных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-19:
- запрет проведения массовых мероприятий с участием обучающихся из разных классов и иных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях;
- обеспечение дезинфекции всех поверхностей салона транспортного средства, термометрии водителя и использования им средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных антисептиков — при перевозке детей на экскурсии;
- продолжена реализация ограничительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих:
- проведение на входе в школу термометрии обучающихся, работников и посетителей школы;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов;
- проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режимом работы школы;
- проведение антисептической обработки рук при входе в здание школы, помещения для приема пищи и санитарные узлы;
- проведение еженедельной генеральной и ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

В соответствии со ст. 40 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09. 2020г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» организована перевозка обучающихся в соответствии с территорией, закрепленной за школой на ежедневные учебные занятия и обратно домой из сел Спокойное, Кленовка, Нижнекурбанное, Верхнекурбанное, Дмитрово на школьном автобусе.

Утвержден график перевозок обучающихся, назначены лица, ответственные за сопровождение детей в пути следования, заключен договор с ООО «УСВ ТРАНС» в селе Донском о месте стоянки школьного автобуса, проведении предрейсовых и послерейсовых технических осмотров автобуса и предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя. Проведены инструктажи обучающихся по технике безопасности при перевозке, организовано свободное время обучающихся до и после уроков до отправки домой. Утверждены списки обучающихся, нуждающихся в перевозке на ежедневные учебные занятия и обратно домой.

По итогам 2020, 2021, 2022 годов:

	2020 год	2021 год	2022 год
Нуждаются в перевозке	95	82	82
Перевозится	95 (100%)	82 (100%)	82 (100%)
Количество населенных пунктов	4	5	5
Протяженность маршрутов в день	174 км	174 км	174 км
Количество маршрутов в день	6	6	6

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой:

- горячие завтраки для обучающихся 1-4-х классов - 60,13 рублей в день;
- горячие завтраки для обучающихся льготных категорий 5-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ) – 50,00 рублей в день;
- горячие обеды для обучающихся льготных категорий 1-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети - инвалиды) – 80,00 рублей в день.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой за 3 года:

	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	148 (100%)	157 (100%)	152 (100%)	+4
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий за бюджетные средства	94 (100%)	98 (100%)	97 (100%)	+3

Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 3 года:

Год	Обучающиеся льготных категорий							
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020	8	100%	2	100%	80	100%	4	100%
2021	6	100%	3	100%	86	100%	3	100%
2022	5	100%	4	100%	86	100%	2	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства. 6 (100%) обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» и с ОВЗ, получающих образование на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание в сумме 140,13 рублей в день.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами – 90%). В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 10.10.2022 г. № 3956 МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

Распределение обучающихся на группы здоровья для занятий физической культурой:

Группы здоровья	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
I группа	209 (67,3%)	256 (79%)	247(75%)	-4%
II группа	95 (30,7%)	62 (19%)	77(23,2%)	+4,2%
III группа	2 (0,6%)	3 (0,9%)	4(1,2%)	+0,3%
IV группа	2 (0,6%)	2 (0,6%)	2(0,6%)	0

На 30.12. 2022г. в школе обучались в 1 – 11 классах 330 учащихся (на 11 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 года), из них обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373	122
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерств просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	110
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	23

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2020 год		2021 год		2022 год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	39	2	41	2	32
2.	2 класс	2	41	2	40	2	40
3.	3 класс	2	38	2	40	2	41
4.	4 класс	2	36	2	39	2	42
5.	5 класс	2	33	2	34	2	42
6.	6 класс	1	21	1	30	2	33
7.	7 класс	1	28	1	21	1	31
8.	8 класс	1	24	1	28	1	20
9.	9 класс	1	29	1	23	1	26
10.	10 класс	1	8	1	17	1	12
11.	11 класс	1	12	1	6	1	11
ИТОГО:		16	309	16	319	17	330

В 2022 году количество классов комплектов – 17, средняя наполняемость в классах составила 19,4 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во классов	16	16	17
Кол-во учащихся	309	319	330
Средняя наполняемость классов	19,3	19,9	19,4

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное общее образование	154	160	155
Основное общее образование	135	136	152
Среднее общее образование	20	23	23

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества классов и количества обучающихся в них.

Количество прибывших обучающихся (16 чел.) превышает количество выбывших на 6 человек.

Динамика контингента обучающихся за 3 года свидетельствует о системной работе коллектива по сохранению контингента обучающихся, поэтому постепенно увеличивается имеющийся состав обучающихся. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы:

- переезд на новое место жительства – 7 чел.;
- поступление обучающихся 11 класса в СПО – 1 чел.;
- перевод на обучение в форме самообразования – 1 чел.;
- достижение совершеннолетия – 1 чел.

Режим работы школы:**Продолжительность учебного года:**

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-9-е классы – 34 учебные недели;
- 10-11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1-11-х классов введена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

- в 1-9-х классах учебный год делится на 4 четверти;
- в 10-11-х классах – на 2 полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность (1-4 классы) организуются для обучающихся после учебных занятий.

В связи с перевозкой обучающихся занятия внеурочной деятельностью организуются через 10 мин. после основных занятий.

Начало занятий в 09.00., пропуск учащихся в школу с учетом перевозки в 08.15 (с понедельника по пятницу), по понедельникам – общешкольная линейка – 08.30. – 08.45., классные часы «Разговоры о важном» – 08.50.-09.20.; начало учебных занятий в 09.25.

Продолжительность уроков

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Продолжительность внеурочных занятий во 2-9-х классах составляет 45 мин., в 1-х классах:

- 35 мин. в сентябре – декабре;
- 40 мин. в январе- мае.

Допускается проведение занятий внеурочной деятельности в период каникул и в выходные дни.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися в 2022 году организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, актуализированной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

С 01 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт работы с детьми и прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 часов).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарных планов воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной организации и школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по изучению государственной символики Российской Федерации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04. 2022г. № СК-295/06 в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»:

- разработано и утверждено приказом по школе от 17.05. 2022г. № 275-о Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;
- изданы приказы по школе: от 12.05. 2022г. № 271-о «Об организации изучения государственных символов в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», от 01.09. 2022г. № 537-о «О введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко в 2022-2023 учебном году»;
- утвержден план мероприятий по использованию государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» на 2022-2023 учебный год;
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), окружающий мир, обществознание, история, право, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;
- разработаны и утверждены сценарные планы торжественных церемоний поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно по понедельникам на общешкольных линейках в соответствии со сценарным планом торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, на которых президенты классов докладывают о готовности к проведению линейки, президент детской общественной организации докладывает директору о готовности школы к линейке, после чего следует торжественная церемония движения знаменной группы к флагштоку и поднятия Государственного флага Российской Федерации под живое исполнение Государственного гимна Российской Федерации. А также на линейке оглашается календарь памятных дат общегосударственного и локального значения. После завершения церемонии обучающиеся и педагогические работники расходятся по местам проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно по пятницам в соответствии со сценарным планом торжественной церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации знаменной группой в присутствии администрации МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко». После церемонии спуска Государственный флаг Российской Федерации передается ответственному лицу в помещение для хранения (музей истории села Донского). Ответственное лицо проводит осмотр Государственного флага Российской Федерации, результаты которого заносятся в журнал осмотра и выдачи/сдачи Государственного флага Российской Федерации.

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за II полугодие 2021-2022 учебного года

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Ключевые общешкольные дела»	11	11	96%

«Классное руководство»	12	12	100%
«Школьный урок»	9	9	98%
«Самоуправление»	11	11	100%
«Работа с родителями»	8	8	100%
«Профорientация»	5	5	98%
«Экскурсии, экспедиции, походы»	5	5	96%

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Ключевые общешкольные дела»	12	12	97%
«Классное руководство»	12	12	100%
«Школьный урок»	9	9	97%
«Самоуправление»	11	11	100%
«Работа с родителями»	8	8	100%
«Профорientация»	5	5	100%
«Экскурсии, экспедиции, походы»	5	5	97%

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года показал:

- выполнение календарных планов воспитательной работы на 100%;
- работа ведется по всем направлениям воспитания; наиболее успешно реализованы направления: ключевые общешкольные дела, самоуправление, экскурсии, экспедиции, походы;
- форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. Однако, реже используются творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела.

Внеурочная деятельность.

В 2022 году внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования по пяти направлениям:

Направление	Название курса	Классы	Общее кол-во обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1-4	154
	Я -КАДЕТ	1-А, 2-А, 3-А	53
	Подвижные игры (футбол)	5-9	152
	Волейбол	10-11	23
Общекультурное	Уроки развития	1-А, 1-Б	32
	Умелые ручки	3-4	80
	Кадетский вальс	1-А, 2-А, 3-А	53
	Умелые ручки	5-9	152
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1-А, 1-Б, 3-А, 3-Б	72
	Занимательная грамматика	2-А, 2-Б, 4-А, 4-Б	80
	Юные исследователи природы	5-9	152
	Практическое обществознание	9	26
	Индивидуальный проект	6,7,8	83

	Трудные вопросы математики	9	26
	Трудные вопросы математики	10-11	23
	Практическая физиология	10-11	23
Духовно- нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4	154
	Классные часы «Разговоры о важном»	5-9	152
	Мой выбор	10-11	23
	Классные часы «Разговоры о важном»	10-11	23
Социальное	Крымоведение	1-4	154
	Крымоведение	5-9	152
	Актуальные вопросы обществознания	10-11	23

С 01 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09. 2022г. № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 05 сентября 2022г. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В I полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам проведения внеурочных занятий;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и экскурсионную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022 учебном году можно признать хорошим.

Дополнительное образование.

В 2022 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Во II полугодии 2021-2022 учебного года школа реализовала 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название программы	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	1 час	28
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг нас»	1 час	45

Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»	1 час	24
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания»	1 час	18
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	40
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	3 часа	35
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	4 часа	40
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	4 часа	25

Выбор направлений дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), по итогам которого установлено, что естественнонаучное направление выбрало 73 (23%) обучающихся, социально-гуманитарное – 82 (25%), художественная – 35 (11%), физкультурно-спортивное – 40 (12%) обучающихся, техническая – 25 (8%).

С 01 сентября 2022 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» созданы новые места дополнительного образования детей художественной направленности.

Разработана программа дополнительного образования «Юный художник». Руководитель кружка – педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы и необходимую квалификацию, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (декабрь 2022г.). Созданы условия для организации образовательного процесса: оборудован кабинет, в котором имеются мольберты, краски и кисти.

В 2022 году школа включилась в проект Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр». В школе с 01 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный сундучок». Разработана программа дополнительного образования «Театральный сундучок». Руководители школьного театра – педагоги дополнительного образования, имеющие необходимую квалификацию и прошедшие обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для организации занятий: выделены помещения и специальное оборудование – микрофоны, магнитофон, мультимедийный проектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD и выходом в интернет.

В I полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовала 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название программы	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	2 часа	22
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	25

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1 час	12
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного кадета»	2 часа	41
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	21
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	1 час	22
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	2 часа	41
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	3 часа	30
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	3 часа	41
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	2 часа	27

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 60 (18%) обучающихся, социально-гуманитарное – 62 (19%), художественная – 93 (28%), физкультурно-спортивное – 41 (12%) обучающихся, техническая – 27 (8%).

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ		2021 год	2022 год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	40 (12%)	41 (12%)
Естественнонаучная	«В мире биологии»	28 (9%)	22 (7%)
	«Химия вокруг нас»	45 (14%)	25 (8%)
	«Физика в экспериментах»	-	12 (4%)
Социально-гуманитарная	«Юный патриот»/ «Школа юного кадета»	24 (8%)	41 (12%)
	«Школа выживания»	18 (6%)	-
	«Юные инспектора движения»	40 (12%)	21 (6%)
Художественная	«Волшебная игла»	35 (11%)	22 (7%)
	«Театральный сундучок»	-	41 (12%)
	«Юный художник»	-	30 (9%)
Техническая	«Мир информационных технологий»	25 (8%)	27 (8%)
ИТОГО:		255 (78%)	282 (85%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- об увеличении количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 7%;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности на 17% за счет создания новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и создания объединения дополнительного образования «Театральный сундучок».

В 2019 году в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 26.03. 2019г. № 139-о, приказом по школе от 26.03. 2019г. № 142-о организована работа школьного спортивного клуба «Юниор» по видам спорта: футбол, баскетбол, тхэквондо, а также подвижные игры. Школьный спортивный клуб «Юниор» имеет свою символику: флаг, гимн, эмблему и девиз. В 2022 году в состав клуба входят 323 (99%) обучающихся и 9 педагогов и тренеров клуба.

Достижения школьного спортивного клуба «Юниор» в 2022 году:

№ п/п	Название спортивных соревнований	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Соревнования «Веселые страты»	муниципальный	призер – школьная команда
2.	Соревнования по баскетболу среди юношей	муниципальный	победитель – школьная команда
3.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей	муниципальный	призер – школьная команда
4.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек	муниципальный	участник – школьная команда
5.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	участник – школьная команда
6.	Соревнования по футболу	муниципальный	участник – школьная команда
6.	Соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Героев»	региональный	призер - 1
7.	Соревнования по тхэквондо МФТ «Кубок Федерации»	региональный	призер - 1

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2022 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Конкурс «Мирный космос»	муниципальный	победитель - 1
2.	Конкурс «Базовые национальные ценности»: - номинация «Рисунок»; - номинация «Стихотворение»	муниципальный	победитель - 1 призер – 2 призер - 3
3.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»: - номинация «Художественный текстиль»; - номинация «Художественное ткачество и плетение»	муниципальный	победитель – 1 победитель - 1
4.	Конкурс «Знай и люби свой край» (номинация «Живопись»)	муниципальный	призер - 1

5.	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	победитель - 1
6.	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: - номинация «Изобразительное искусство»; - номинация «Музыка»	муниципальный	победитель – 1 победитель - 1
7.	Конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022»	муниципальный	призер - 1
8.	Конкурс «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	муниципальный	призер - 2
9.	Конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»: - номинация «Пейзаж»; - номинация «В мире животных»; - номинация «Архитектура и искусство»	муниципальный	победитель - 1 победитель - 1 призер - 1
10.	Конкурс «Мирный космос»	региональный	победитель – 1
11.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Музыка»)	региональный	победитель - 1
12.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Изобразительное искусство»)	региональный	победитель – 1
13.	Конкурс «Суворовские чтения»	региональный	победитель - 1

Также обучающиеся активно участвовали в проектах «Проектория» и «Урок цифры» в рамках национального проекта «Образование».

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Организация учебного процесса обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную положительную динамику.
3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.
4. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 85%.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения основных образовательных программ за 2022 год:

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12., в том числе:	309	319	330
	– начальная школа	154	160	155
	– основная школа	135	136	153
	– средняя школа	20	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	3	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	1	1	0

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся школы. Из 3-х (27%) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2021 году по причине не сдачи ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике, 1 поступил в СПО, 2 – пересдали ГИА в 2022 году и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	39	5 (12,8%)	20(51,2%)	14(36%)	0	0	100%	64%
3	39	4 (10%)	24(62%)	11(28%)	0	0	100%	72%
4	40	7 (17,5%)	21(52,5%)	12 (30%)	0	0	100%	70%
Итого	118	16 (14%)	65(55%)	37(31%)	0	0	100%	69%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году (по итогам II четверти 2022-2023 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	40	4 (10%)	24 (60 %)	12(30%)	0	100%	70%
3	41	2 (5%)	19 (46%)	20 (49%)	0	100%	51%
4	41	4 (10%)	24(58%)	13 (32%)	0	100%	68%
Итого	122	10 (8%)	67(55%)	45(37%)	0	100%	63%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	35	2 (6%)	15 (43%)	18(51%)	0	0	100%	49%
6	31	3 (10%)	10 (32%)	18 (58%)	0	0	100%	42%
7	21	1 (5%)	8 (38%)	12 (57%)	0	0	100%	43%
8	28	0	12 (43%)	16(57%)	0	0	100%	43%
9	23	0	8 (29%)	15(53%)	0	0	100%	29%
Итого	138	6 (4%)	53 (38%)	79 (58%)	0	0	100%	42%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году (по итогам II четверти 2022-2023 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	42	0	20 (47%)	22 (53%)	0	0	100%	47%
6	33	0	11 (33%)	22 (67%)	0	0	100%	33%
7	31	0	9 (29%)	22 (71%)	0	0	100%	29%
8	20	0	8 (40%)	12(60%)	0	0	100%	40%
9	26	0	6 (23%)	20 (77%)	0	0	100%	23%
Итого	152	0	54 (36%)	98 (64%)	0	0	100%	36%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году (по итогам 2021-2022 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	17	2 (12%)	2 (12%)	13 (76%)	0	0	100%	24%
11	6	0	5 (83%)	1(17%)	0	0	100%	83%
Итого	23	2(9%)	7(30%)	14(61%)	0	0	100%	39%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году (по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	12	2(17%)	7 (58%)	3(25%)	0	100%	75%
11	11	2 (18%)	3 (27%)	6 (55%)	0	100%	45%
Итого	23	4 (17%)	10(43%)	9 (40%)	0	100%	60%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 3 года:

Уровни обучения	2020 год		2021 год		2022 год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 классы	99,1%	58,6%	100%	60%	100%	69%
5-9 классы	100%	28,2%	99%	29%	100%	42%
10-11 классы	100%	39%	100%	63%	100%	39%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Переведены условно	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2020	107	14%	44,8%	40,1%	0,9%	0	0	99,1%	58,8%
2021	112	13%	47%	40%	0	0	0	100%	60%
2022	118	14%	55%	31%	0	0	0	100%	69%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатами 2021 года свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и повышении показателя качества знаний обучающихся на 9%.

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2020	135	3,7%	27,4%	58,5%	0	0	100%	31,1%
2021	135	3%	26%	70%	1%	0	99%	29%
2022	138	4%	38%	58%	0	0	100%	42%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, свидетельствуют о повышении процента показателя «успеваемость» на 1% и повышении качества освоения программ основного общего образования на 13%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2020	23	4,3%	34,7%	60,8%	0	0	100%	39%
2021	19	5%	47%	48%	0	0	100%	52%
2022	23	9%	30%	61%	0	0	100%	39%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020, 2021 году, свидетельствуют о стабильных показателях процента успеваемости и снижении качества освоения программ среднего общего образования на 13%. Снижение качества освоения программ произошло за счет обучающихся 10 класса, имеющих средний балл аттестата о среднем общем образовании «3», не поступивших в СПО и зачисленных в школу в профильный класс.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2022 год (2021-2022 учебный год):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "			
Русский язык	118	18	61	39	-	3,8	100%	67%
Родной язык (русский)	118	58	44	16	-	4,3	100%	87%

Литературное чтение	118	26	64	28	-	3,9	100%	77%
Литературное чтение на родном (русском) языке	118	56	45	17	-	4,3	100%	86%
Иностранный (английский язык)	118	29	59	30	-	3,9	100%	75%
Математика	118	26	64	28	-	3,9	100%	77%
Окружающий мир	118	43	64	11	-	4,2	100%	92%
ИЗО	118	95	23	-	-	4,8	100%	100%
Технология	118	79	38	-	-	4,6	100%	100%
Музыка	118	97	21	-	-	4,8	100%	100%
Физкультура	118	104	13	-	-	4,8	100%	100%

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2022 год (за II четверть 2022-2023 учебного года):

Предметы	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "			
Русский язык	121	14	69	38	-	3,8	100%	69%
Родной язык (русский)	80	18	43	19	-	3,9	100%	76%
Литературное чтение	121	49	57	15	-	4,2	100%	88%
Литературное чтение на родном (русском) языке	121	36	62	23	-	4,1	100%	81%
Иностранный (английский язык)	121	26	66	29	-	3,9	100%	76%
Математика	121	21	74	26	-	3,9	100%	78%
Окружающий мир	121	32	76	13	-	4,1	100%	89%
ИЗО	121	80	40	1	-	4,6	100%	99%
Технология	121	83	38	-	-	4,6	100%	100%
Музыка	121	97	24	-	-	4,8	100%	100%
Физкультура	121	94	27	-	-	4,8	100%	100%

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2021 год					2022 год					Пози- тивная динами- ка	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	18	53	41	-	63%	18	61	39	-	67%	+4%	
Литературное чтение	50	45	17	-	85%	58	44	16	-	87%	+2%	
Родной (русский) язык	28	35	14	-	82%	26	64	28	-	77%		-5%
Литературное чтение на родном (русском) языке	39	32	6	-	92%	56	45	17	-	86%		-6%
Иностранный язык (английский язык)	46	37	29	-	74%	29	59	30	-	75%	+1%	
Математика	26	50	36	-	68%	26	64	28	-	77%	+9%	
Окружающий мир	43	53	16	-	86%	43	64	11	-	92%	+6%	
ИЗО	67	45	-	-	100%	95	23	-	-	100%		
Музыка	72	38	2	-	98%	79	38	-	-	100%	+2%	
Физическая культура	81	31	-	-	100%	97	21	-	-	100%		
Технология	73	39	-	-	100%	104	13	-	-	100%		

Данные таблицы свидетельствуют:

- о понижении качества УУД по родному языку (русскому) и литературном чтении на родном (русском) языке;
- о повышении качества УУД по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру и музыке;
- о стабильном (100%) качестве УУД по ИЗО, физической культуре и технологии.

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2022 год (2021-2022 учебный год):

Предметы	Кол- во обуч- ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемо- сть	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
Русский язык	161	18	71	72	0	0	3,7	100%	56%
Родной (русский) язык	152	25	77	50	0	0	3,8	100%	67%
Литература	161	37	77	47	0	0	3,9	100%	72%

Родная (русская) литература	113	29	55	29	0	0	4	100%	74%
Ин. язык (английский)	161	24	83	54	0	0	3,8	100%	68%
Математика	66	8	33	25	0	0	3,7	100%	62%
Алгебра	93	8	42	43	0	0	3,6	100%	55%
Геометрия	93	12	41	40	0	0	3,7	100%	58%
Информатика	93	43	46	4	0	0	4,4	100%	96%
История	161	20	88	53	0	0	3,8	100%	68%
Обществознание	122	36	52	34	0	0	4	100%	72%
ОДНКНР	35	20	11	4	0	0	4,5	100%	88%
География	153	11	68	74	0	0	3,6	100%	51%
Физика	93	26	56	8	0	0	4	100%	92%
Астрономия	6	4	2	0	0	0	4,6	100%	100%
Химия	55	4	35	16	0	0	3,8	100%	71%
Биология	161	26	92	43	0	0	3,9	100%	75%
Технология	114	47	61	6	0	0	4,4	100%	95%
Музыка	114	72	40	2	0	0	4,6	100%	98%
ИЗО	86	63	22	1	0	0	4,7	100%	99%
ОБЖ	71	49	22	0	0	0	4,7	100%	100%
Физическая культура	161	102	55	4	0	0	4,6	100%	99%
Индивидуальный проект	23	10	8	5	0	0	4,2	100%	78%
Право	23	7	6	10	0	0	3,8	100%	57%
Экономика	23	7	9	7	0	0	4	100%	70%

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2022 год (по итогам II четверти (I полугодия) 2022-2023 учебный год):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
Русский язык	174	17	81	76	0	0	3,6	100%	56%
Родной (русский) язык	121	23	57	41	0	0	3,8	100%	66%
Литература	174	43	72	59	0	0	3,5	100%	66%
Родная (русская) литература	140	30	72	38	0	0	3,9	100%	73%
Ин. язык (английский)	174	31	86	57	0	0	3,8	100%	67%
Математика (5-6 классы)	73	15	31	27	0	0	3,8	100%	63%

Математика (10-11 классы)	24	5	14	5	0	0	4	100%	79%
Алгебра	77	6	35	36	0	0	3,6	100%	53%
Геометрия	77	4	33	40	0	0	3,5	100%	48%
Информатика	101	20	57	24	0	0	3,9	100%	76%
История	174	20	88	66	0	0	3,7	100%	63%
Обществознание	132	30	69	33	0	0	3,7	100%	75%
ОДНКНР	40	16	22	2	0	0	4,4	100%	95%
География	174	15	68	91	0	0	3,6	100%	48%
Физика	101	30	45	26	0	0	4,0	100%	75%
Астрономия	12	7	4	1	0	0	4,5	100%	91%
Химия	58	3	33	22	0	0	3,7	100%	62%
Биология	174	21	86	67	0	0	3,7	100%	62%
Технология	125	39	70	16	0	0	4,1	100%	87%
Музыка	125	81	44	0	0	0	4,6	100%	81%
ИЗО	103	69	32	2	0	0	4,6	100%	98%
ОБЖ	70	50	19	1	0	0	4,7	100%	99%
Физическая культура	174	112	58	4	0	0	4,6	100%	98%
Индивидуальный проект	24	8	11	5	0	0	4,1	100%	79%
Право	24	7	10	7	0	0	4,0	100%	74%
Экономика	24	5	9	10	0	0	3,8	100%	58%

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2 года:

Предмет	2021					2022					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	12	61	81	0	47%	18	71	72	0	56%	+9%	
Литература	19	72	63	0	59%	37	77	47	0	72%	+13%	
Иностранный язык (английский язык)	24	67	62	0	59%	24	83	54	0	68%	+9%	
Математика	6	6	9	0	57%	8	33	25	0	62%	+5%	
Алгебра	4	35	42	0	48%	8	42	43	0	55%	+7%	
Геометрия	4	34	43	0	47%	12	41	40	0	58%	+11%	
Информатика	17	32	32	0	60%	43	46	4	0	96%	+36%	
История	42	62	50	0	68%	20	88	53	0	68%		
Обществознание	37	47	33	0	69%	36	52	34	0	72%	+3%	
География	22	59	63	0	56%	11	68	74	0	51%		-5%
Физика	2	36	62	0	38%	26	56	8	0	92%	+54%	
Химия	9	26	35	0	50%	4	35	16	0	71%	+21%	

Биология	24	84	46	0	70%	26	92	43	0	75%	+5%	
Изобразительное искусство	55	26	1	0	99%	63	22	1	0	99%		
Музыка	62	36	8	0	92%	72	40	2	0	98%	+6%	
Физическая культура	101	51	2	0	99%	102	55	4	0	99%		
ОБЖ	33	35	21	0	97%	49	22	0	0	100%	+3%	
Технология	28	56	20	0	80%	47	61	6	0	95%	+15%	

Данные таблицы свидетельствуют:

- о понижении качества УУД по географии на 5%;
- о повышении качества УУД по математике, алгебре, геометрии, информатике, обществознанию, физике, химии, биологии, технологии, музыке;
- о стабильном показателе качества УУД по истории, физической культуре, изобразительному искусству.

В результате сравнения успеваемости в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявлена положительная динамика, что является следствием грамотно организованной деятельности и подготовкой кадров, однако, высокие показатели качества УУД по информатике, физике, химии не подтверждаются результатами всероссийской олимпиады школьников.

С 01 сентября 2022 года 1-е и 5-е классы обучаются по новым ФГОС НОО и ООО в соответствии с п.2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 286 и п.2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 287.

В 1-х классах оценивание УУД без отметочное.

Уровень сформированности УУД в 5-х классах по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года:

Класс	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5-А	21	0	9	12	0	100%	43%
5-Б	20	0	11	9	0	100%	55%
ИТОГО:	41	0	20	21	0	100%	49%

Уровень сформированности УУД в 5-х классах в I полугодии 2022-2023 учебного года и по итогам обучения в 4-м классе:

Класс		«5»	«4»	«3»	«2»	% качество знаний	% успешности
5-А	2021-2022 уч. год	4	9	7	0	65%	100%
	I полугодие 2022-2023 уч. года	0	9	12	0	43%	100%
5-Б	2021-2022 уч. год	3	12	5	0	75%	100%
	I полугодие 2022-2023 уч. года	0	11	9	0	55%	100%
ИТОГО:	2021-2022 уч. год	7	21	12	0	70%	100%
	I полугодие 2022-2023 уч. года	0	20	21	0	49%	100%

Сравнительный анализ результатов УУД обучающихся 5-х классов по сравнению с результатами обучения в 4 классе свидетельствует:

- о подтверждении показателя успешности;
- о понижении качества знаний на 21%.

В 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль обучения (юридический класс) для 23 обучающихся 10-11-х классов. С целью обеспечения углубленной подготовки обучающихся по профильным общеобразовательным предметам и предоставления условий для выполнения индивидуального проекта с использованием ресурсов ВУЗов заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с КФУ имени В.И. Вернадского от 14.10.2022г. № 11/6-15/Б-284.

Уровень УУД обучающихся 10 класса по профильным предметам за 2022 год (2021-2022 учебный год):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
Русский язык	11	2	5	4	0	0	3,8	100%	64/%
История	11	2	5	4	0	0	3,8	100%	64%
Обществознание	11	2	6	3	0	0	3,9	100%	73%
Право	11	2	6	3	0	0	3,9	100%	73%

Уровень УУД обучающихся 10 класса по профильным предметам за 2022 год (по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
Русский язык	12	2	4	6	0	0	3,6	100%	50%
История	12	3	6	3	0	0	3,5	100%	75%
Обществознание	12	3	6	3	0	0	3,5	100%	75%
Право	12	3	6	3	0	0	3,5	100%	75%

Уровень УУД обучающихся 11 класса по профильным предметам за 2022 год (по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
Русский язык	11	2	6	3	0	0	3,9	100%	73/%
История	11	2	7	2	0	0	4,0	100%	82%
Обществознание	11	3	6	2	0	0	4,0	100%	82%
Право	11	3	6	2	0	0	4,0	100%	82%

Уровень УУД обучающихся 11 класса по профильным предметам за 2022 год (по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года):

Предмет	2021-2022 уч. год					I полугодие 2022-2023 уч. года					Пози- тивная динами- ка	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	2	5	4	0	64%	2	6	3	0	73%	+9%	
История	2	5	4	0	64%	2	7	2	0	82%	+18%	
Обществознание	2	6	3	0	73%	3	6	2	0	82%	+9%	
Право	2	6	3	0	73%	3	6	2	0	82%	+9%	

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества УУД по русскому языку, обществознанию и праву на 9%, по истории – на 18%, что свидетельствует об осознанном выборе обучающимися профиля обучения.

С целью обеспечения роста показателей качества знаний в 2023 году школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету, для чего будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты в паре наставник – стажер. Так же школа планирует на 2023-2024 учебный год целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), систематический контроль успеваемости слабомотивированных учащихся с целью предупреждения снижения результатов.

Анализ результатов ГИА:

- по программам основного общего образования

В 2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г.189/1513.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения зачёта участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов.

Общее количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании – 21 (100%).

В результате проведения итогового собеседования по русскому языку «зачет» получили 21 (100%) обучающихся.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в основной период в 9 классе по видам заданий:

Задания	Номер критерия	Наименование критерия	К-во/ % участников, которые справились с заданием	
1. Чтение текста 2. вслух	1	Интонация	21	100%
	2	Темп чтения	21	100%
	3	Сохранение микротем текста	21	100%

2. Пересказ текста	4	Фактические ошибки	19	90%
	5	Уместность и логичность цитирования	20	95%
	6	Ошибки при цитировании	21	100%
Грамотность речи (задания 1 и 2)	7	Грамматические ошибки	9	43%
	8	Орфоэпические ошибки	19	90%
	9	Речевые ошибки	18	86%
	10	Искажения слов	12	57%
3. Монологическое высказывание	11	10 и более фраз без фактических ошибок	21	100%
	12	Учтены условия речевой ситуации	20	95%
	13	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения	17	81%
4. Диалог	14	Даны ответы на все вопросы в диалоге	21	100%
	15	Учтена речевая ситуация	20	95%
Грамотность речи (задания 3 и 4)	16	Грамматические ошибки	19	90%
	17	Орфоэпические ошибки	19	90%
	18	Речевые ошибки	13	62%
	19	Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	12	57%

Представленные данные свидетельствуют о том, что выпускники 9 класса успешно справились с итоговым устным собеседованием.

Однако, данные таблицы свидетельствуют о недостатках, выявленных в ходе проведения итогового собеседования по русскому языку:

- 12 (57%) обучающихся допускают грамматические ошибки во время чтения текста вслух и пересказа текста;
- 9 (43%) обучающихся допускают искажения слов во время чтения текста вслух;
- у 9 (43%) обучающихся отмечается бедность речи, однообразие синтаксических конструкций.

В школе созданы необходимые условия для организации проектной деятельности обучающихся:

- помещения для занятий проектной деятельностью;
- ИКТ оборудование для использования в учебной, внеурочной и проектной деятельности;
- учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса, которое позволяет включить учащихся в проектную деятельность, проводить наблюдения и эксперименты, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования и традиционного измерения.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году, учащиеся 9 класса приняли участие в защите итоговых индивидуальных проектов по различным направлениям.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам) показал, что все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

- естественно-научные предметы (биология, география) – 6;
- гуманитарные предметы (МХК, обществознание, иностранные языки) – 9;
- информатика – 1;
- технология – 1;
- ОБЖ – 4.

На основании протоколов комиссий по защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса показали уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности:

- базовый уровень – 48%, повышенный уровень – 24%, высокий уровень – 28% .

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования в целом показывает среднее значение, представленное в ходе защиты индивидуального итогового проекта по познавательным и коммуникативным УУД.

Наметилась положительная динамика в развитии следующих регулятивных и познавательных учебных действий:

- умение обосновывать мотивацию выбора, актуальность;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами самостоятельно определять причины успеха/неуспеха и находить способы выхода из ситуации;
- делать простые выводы;
- находить и использовать требуемую дополнительную информацию.

Отмечается высокий уровень следующих коммуникативных учебных действий:

- умение определять степень полезности приобретённых навыков для будущей жизни;
- использование компьютерных технологий для решения информационных и коммуникационных задач;
- организовывать учебное взаимодействие с руководителем в ходе работы над проектом.

Однако, отмечается недостаточный уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать задачи и ход выполнения проекта;
- формулировать гипотезу;
- отбирать инструменты для оценивания своих учебных действий;
- умение определять критерии правильности выполнения учебной задачи;
- строить модель-схему на основе условий задачи или способа её решения;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную область.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Всего выпускников 9 класса – 21, из них сдавали ГИА в формате ОГЭ – 20 чел., в формате ГВЭ – 1 чел.

Результаты основного периода ГИА по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	21	10	47	9	43	2	9	-	-	19	90	100%	4
Результаты за 2021-2022 уч. год	21	1	5	7	33	13	62	-	-	8	38	100%	3,4

Анализ результатов основного периода ГИА по русскому языку свидетельствует:

- 21 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по русскому языку;
- 10 (47%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 9 (43%) обучающихся получили отметку «4»;
- 2 (9%) обучающихся справились с заданиями ГИА по русскому языку на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 90%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по русскому языку с результатами успеваемости за 2021-2022 учебный год показал:

- 3 (14%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 18 (86%) обучающихся повысили свои отметки;
- обучающихся, понизивших свои отметки нет;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний повысился на 52%;
- средний балл повысился на 0,6 б.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по русскому языку с результатами успеваемости за 2021-2022 учебный год свидетельствует о признаках необъективности оценивания обучающихся, так как 18 (86%) обучающихся не подтвердили свои годовые отметки в сторону повышения.

ГИА по математике сдавали 21 (100%) выпускник 9 класса.

Результаты основного периода ГИА по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	21	1	5	9	43	8	38	3	14	10	48	86%	3
Результаты за 2021- 2022 уч. год	21	2	10	10	47	9	43	-	-	12	57	100%	3,6

Анализ результатов основного периода ГИА по математике свидетельствует:

- 18 (86%) обучающихся успешно прошли ГИА по математике;
- 1 (5%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 9 (43%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 8 (38%) обучающихся получили отметку «3»;
- 3 (14%) обучающихся получили отметку «2»;
- средний балл составил 3б.;
- % качества – 48%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по математике с результатами успеваемости за 2021-2022 учебный год показал:

- 15 (71%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 6 (29%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл;
- показатель успешности снизился на 14%;
- показатель % качества знаний снизился на 9%;
- средний балл снизился на 0,6 б.

Результаты основного периода ГИА по биологии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	8	1	13	4	50	3	37	-	-	5	63	100%	4
Результаты за 2021- 2022 уч. год	8	-	-	5	63	3	37	-	-	5	63	100%	3,6

Анализ результатов основного периода ГИА по биологии свидетельствует:

- 8 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по биологии;
- 1 (13%) обучающихся выполнил задания ГИА на «5»;
- 4 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 3 (37%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 63%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по биологии с результатами успеваемости за 2021-2022 учебный год показал:

- 5 (63%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 2 (25%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл;
- 1 (12%) обучающийся повысил свою отметку на 1 балл;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний не изменился;
- средний балл повысился на 0,4 б.

Результаты основного периода ГИА по географии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	16	4	25	9	56	2	13	1	6	13	81	94%	4
Результаты за 2021- 2022 уч. год	16	1	6	6	38	9	56	-	-	7	44	100%	3,5

Анализ результатов основного периода ГИА по географии свидетельствует:

- 15 (94%) обучающихся успешно прошли ГИА по географии;
- 4 (25%) обучающихся выполнил задания ГИА на «5»;
- 9 (56%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;

- 2 (13%) обучающихся получили отметку «3»;
- 1 (6%) обучающийся получил отметку «2»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 81%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по географии с результатами успеваемости за 2021-2022 учебный год показал:

- 7 (44%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 7 (44%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл;
- 1 (6%) обучающийся повысил свою отметку на 2 балла;
- 1 (6%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл;
- показатель успешности уменьшился на 6%;
- показатель % качества знаний увеличился на 37%;
- средний балл повысился на 0,5 б.

Результаты основного периода ГИА по обществознанию:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	15	3	20	7	47	5	33	-	-	10	67	100%	4
Результаты за 2021- 2022 уч. год	15	3	20	7	47	5	33	-	-	10	67	100%	4

Анализ результатов основного периода ГИА по обществознанию свидетельствует:

- 15 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;
- 3 (20%) обучающихся выполнил задания ГИА на «5»;
- 7 (47%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 5 (33%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 67%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по обществознанию с результатами успеваемости за 2021-2022 учебный год показал:

- 9 (60%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 3 (20%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл;
- 3 (20%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний не изменился;
- средний балл не изменился.

Результаты основного периода ГИА по физике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	100%	4
Результаты за 2021- 2022 уч. год	1	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	100%	4

Анализ результатов основного периода ГИА по физике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА по физике;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «4»;
- средний балл составил 4 б.;
- % качества – 199%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по физике с результатами успеваемости за 2021-2022 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний не изменился;
- средний балл не изменился.

По итогам основного периода ГИА по программам основного общего образования 19 (90%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

- по программам среднего общего образования:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 190/1512 01 декабря 2021 года обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты итогового сочинения (изложения) в основной период:

Номер критерия	Наименование критерия	Количество участников, которые справились с заданиями	
		количество	%
№ 1	Объем итогового сочинения (изложения)	6	100
№ 2	Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)	6	100
№ 3	Композиция и логика рассуждения	4	67
№ 4	Качество письменной речи	6	100
№ 5	Грамотность	4	67

В написании итогового сочинения (изложения) приняли участие 6 (100%) выпускников 11 класса и получили «зачет», из них 2 (33%) – абсолютный «зачет».

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) показывает:

- 6 (100%) работ соответствуют требованию № 1 «Объем итогового сочинения (изложения)» и требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения);
- 2 (33%) обучающихся получили «незачет» по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»;
- 6 (100%) обучающихся получили «зачет» по критерию № 4 «Качество письменной речи»;
- 2 (33%) обучающихся получили «незачет» по критерию № 5 «Грамотность».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

К ГИА по программам среднего общего образования допущено 6 (100%) обучающихся 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдали экзамены	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	6	6	0	60	82	61
Математика (базовая)	6	6	0	5	5	3
История	3	3	0	70	78	62
Обществознание	5	4	1	56	70	44
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует:

- прошли порог успешности 6 (100%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла, минимальный балл по школе – 61, максимальный балл по школе – 82 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовой) свидетельствует:

- 6 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по математике (базовой);
- 4 (66%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 1 (17%) обучающийся выполнил задания ГИА на «4»;
- 1 (17%) обучающийся получил отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 46.;
- % качества – 83%.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует:

- по истории прошли порог успешности 3 (100%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по истории – 32 балла, минимальный балл по школе – 62 балла, максимальный балл по школе – 78 баллов;
- средний балл по школе – 70;
- по обществознанию прошли порог успешности 4 (80%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по обществознанию – 42 балла, минимальный балл по школе – 44 балла, максимальный балл по школе – 70 баллов;
- средний балл по школе – 56;
- по информатике и ИКТ не прошел порог успешности 1 (100%) выпускников.

Результаты ЕГЭ по пятибалльной системе:

Предмет		Кол-во Уч-ся	Результаты ЕГЭ							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	ГИА	6	1	17%	5	83%	0	0	0	0
	год	6	0	0	6	100%	0	0	0	0
Математика базовая	ГИА	6	4	66%	1	17%	1	17%	0	0
	год	6	1	17%	4	66%	1	17%	0	0
История	ГИА	3	1	33%	2	67%	0	0	0	0
	год	3	3	100%	0	0	0	0	0	0
Обществознание	ГИА	5	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%
	год	5	3	60%	2	40%	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	ГИА	1	0	0	0	0	0	0	1	100%
	год	1	1	100%	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку и математике и низких результатах по информатике и ИКТ, что свидетельствует о не серьезном отношении обучающихся к выбранному предмету и наличии признаков необъективного оценивания учителями.

В 2022 году проведены всероссийские проверочные работы с целью:

- повышения эффективности системы оценки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 году (осенние сроки):

Предмет	Класс		2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	6,25	34,38	43,75	15,63	59,38	93,75
		Симферопольский район	6,88	33,85	45,17	14,11	59,28	93,12
Математика	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	16,67	58,33	25	83,33	100
		Симферопольский район	3,14	26,04	48,04	22,79	70,83	96,86
Окружающий мир	4	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	7,41	59,26	33,33	92,59	100
		Симферопольский район	1,23	23,84	57,06	17,87	74,93	98,77
Русский язык	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	7,41	40,74	25,93	25,93	51,86	92,59
		Симферопольский район	9,07	41,74	36,27	12,92	49,19	90,93
Русский язык	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	15	45	30	10	40	85
		Симферопольский район	10,03	45,61	36,14	8,22	44,36	89,97
Русский язык	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	25,53	47,06	29,41	0	29,41	76,47
		Симферопольский район	9,96	50,49	33,36	6,19	39,55	90,04

Русский язык	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	26,32	52,63	21,05	0	21,05	73,68
		Симферопольский район	8,76	42,78	41,01	7,45	48,46	91,24
Математика	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	3,33	36,67	40	20	60	96,67
		Симферопольский район	8,63	38,94	36,5	15,94	52,44	91,37
Математика	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	12	40	36	12	48	88
		Симферопольский район	9,1	50,03	35,04	5,83	40,87	90,9
Математика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	8,33	45,83	37,5	8,33	45,83	91,67
		Симферопольский район	7,63	51,94	32,28	8,14	40,42	92,37
Математика	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	64,71	29,41	5,88	35,29	100
		Симферопольский район	9,08	56,48	30,8	3,63	34,43	90,92
История	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	4,17	33,33	45,83	16,67	62,5	95,83
		Симферопольский район	3,77	40,42	39,9	15,92	55,82	96,23
История	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	4	48	44	4	48	96
		Симферопольский район	4,64	46,91	38,27	10,18	48,45	95,36
История	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	4	64	32	0	32	96
		Симферопольский район	4,51	45,71	38,41	11,37	49,78	95,49
Биология	5	МБОУ Донская школа имени В.П. Давиденко	0	42,31	53,85	3,85	57,7	100
		Симферопольский район	4,82	41,58	44,28	9,32	53,6	95,18

Биология	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	68,42	31,58	0	31,58	100
		Симферопольский район	3,83	51,91	37,45	6,81	44,26	96,17
Физика	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	10,53	36,84	26,32	26,32	52,64	89,47
		Симферопольский район	5,17	48,54	33,48	12,81	46,29	94,83
География	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	11,54	42,31	42,31	3,85	46,16	88,46
		Симферопольский район	1,17	40,87	44,15	13,82	57,97	98,83
Английский язык	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	7,69	46,15	23,08	23,08	46,16	92,31
		Симферопольский район	22,59	49	22,5	5,91	28,41	77,41
Обществознание	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	0	21,43	57,14	21,43	78,57	100
		Симферопольский район	7,23	44,75	37,52	10,5	48,02	92,77

Анализ ВПР-2022 (осенние сроки) показывает:

- 100% обучающихся успешно справились с заданиями по математике и окружающему миру в 4-х классах, биологии в 5-х классах, обществознанию в 7-м классе и математике в 8-м классе;
- хорошие и отличные результаты показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку (59,38%), математике (83,33%) и окружающему миру (92,59%), обучающиеся 5-х классов по русскому языку (51,86%), математике (60%), истории (62,5%) и биологии (57,7%), обучающиеся 6-х классов по математике (48%), истории (48%), обучающиеся 7 класса по математике (58,82%), английскому языку (46,16%), обществознанию (78,57%), обучающиеся 8 класса по физике (52,64%);
- показатель качества знаний по школе выше данного показателя по Симферопольскому району по русскому языку, математике и окружающему миру (4-е классы), русскому языку, математике, биологии (5-е классы), истории (5,6,8-е классы), биологии (6-е классы), английскому языку (7 класс);
- показатель успешности по школе выше данного показателя по Симферопольскому району по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, русскому языку в 5-х классах, математике в 5-х,8-м классах, истории в 6, 8 классах, биологии в 5,8 классах, обществознанию в 7 классе;
- низкие результаты показали обучающиеся 7,8-х классов по русскому языку, обучающиеся 8 класса по математике, истории и биологии.

Сравнительные результаты ВПР-2022 (осенние сроки) и ВПР – 2021 (весенние сроки):

Предмет	Кл.		2	3	4	5	%	% успеваем.
Русский язык	5	ВПР (осенние сроки)	7,41	40,74	25,93	25,93	51,86	92,59
		ВПР (весенние сроки)	10	46,67	30	13,33	43,33	90
Русский язык	6	ВПР (осенние сроки)	15	45	30	10	40	85
		ВПР (весенние сроки)	16,67	50	22,22	11,11	33,33	83,33
Русский язык	7	ВПР (осенние сроки)	25,53	47,06	29,41	0	29,41	76,47
		ВПР (весенние сроки)	13,04	69,57	17,39	0	17,39	86,96
Русский язык	8	ВПР (осенние сроки)	26,32	52,63	21,05	0	21,05	73,68
		ВПР (весенние сроки)	15,79	63,16	21,05	0	21,05	84,21
Математика	5	ВПР (осенние сроки)	3,33	36,67	40	20	60	96,67
		ВПР (весенние сроки)	10,71	32,14	50	7,14	57,14	89,26
Математика	6	ВПР (осенние сроки)	12	40	36	12	48	88
		ВПР (весенние сроки)	10	45	40	5	45	90
Математика	7	ВПР (осенние сроки)	12	40	36	12	48	88
		ВПР (весенние сроки)	8,33	45,83	37,5	8,33	45,83	91,67

Математика	8	ВПР (осенние сроки)	0	64,71	29,41	5,88	35,29	100
		ВПР (весенние сроки)	10,53	47,37	36,84	5,26	42,1	89,47
История	5	ВПР (осенние сроки)	4,17	33,33	45,83	16,67	62,5	95,83
		ВПР (весенние сроки)	0	62,5	18,75	18,75	37,5	100
История	6	ВПР (осенние сроки)	4	48	44	4	48	96
		ВПР (весенние сроки)	0	62,5	18,75	18,75	37,5	100
История	8	ВПР (осенние сроки)	4	64	32	0	32	96
		ВПР (весенние сроки)	0	52,94	23,53	23,53	47,06	100
География	7	ВПР (осенние сроки)	11,54	42,31	42,31	3,85	46,16	88,46
		ВПР (весенние сроки)	7,69	69,23	19,23	3,85	23,08	92,31
Обществознание	7	ВПР (осенние сроки)	0	21,43	57,14	21,43	78,57	100
		ВПР (весенние сроки)	9,09	13,64	54,55	22,73	77,28	90,91

Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 (осенние сроки) с результатами ВПР-2021 (весенние сроки) показывает:

- показатель качества знаний повысился в 5-х классах по русскому языку на 2,59%, по математике на 7,42%, по истории на 25%, в 6-х классах по русскому языку на 6,67%, по математике на 3%, истории на 10,5%, в 7 классе по русскому языку на 12,02%, математике на 2,17%, обществознанию на 1,29%, по географии на 23,08%;

- показатель успешности повысился в 5-х классах по русскому языку на 2,59%, математике на 7,41%, в 6-х классах по русскому языку на 1,67%, в 7 классе по обществознанию на 9,09%, в 8 классе по математике на 10,53%;

- показатель успешности снизился в 5-х классах по истории на 4,17%, в 6-х классах по математике на 2%, по истории на 4%, в 7-м классе по русскому языку 10,49%, по математике на 3,67%, по географии на 3,85%; в 8 классе по русскому языку на 10,53%, по истории на 4%;

- показатель качества знаний снизился в 8 классе по математике на 6,81%, по истории на 15,06.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 обучающихся, из них 5 (23%) – стали призерами.

Высокие результаты показали участники по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Краеведение	1	призер - 1
2.	Технология	1	призер – 1
3.	Обществознание	3	призер – 1
4.	Право	2	призер - 1
5.	Биология	1	призер – 1

Низкую результативность показали обучающиеся по математике, русскому языку, физике, химии, географии, физической культуре. В целом команда школы показала достаточный уровень подготовки и в общем зачете по предметным олимпиадам заняла 12 место (в 2021 году – 27 место) (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.12. 2022г. № 1116 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»).

Причины низкой результативности в предметных олимпиадах:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам у молодых и малоопытных учителей.

Выводы:

1. В 2022 году успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточном уровне.
2. По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество знаний обучающихся по отдельным предметам повысилось.
3. В 2022-2023 учебном году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты с целью выяснения причин. В план ВСОКО включен контроль качества образовательных результатов обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников школы:

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2022 году:

Количество выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Получили свидетельства об обуч.	Продолжают обучение			Наличие подтверждений
			10 класс очной формы	СПО	Самообразование	
23	19 (90%)	2 (100%)	12	9	нет	100%

Данные таблицы показывают:

- 21 (100%) выпускников 9 класса продолжают обучение (2 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью), из них:
- 12 (57%) в 10 классе очной формы обучения;
- 9 (43%) в СПО.

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года:

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников	28	29	21
Получили аттестаты	28 (100%)	29 (100%)	21 (100%)
Продолжают обучение:	28 (100%)	29 (100%)	21 (100%)
- 10 класс очной формы	7 (25%)	15 (52%)	12 (57%)
- СПО	17 (61%)	14 (48%)	9 (43%)
- самообразование	4 (14%)	нет	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года свидетельствует:

- о получении аттестатов всеми выпускниками 9 класса;
- о повышении количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе на 5% (по сравнению с 2021 годом);
- об уменьшении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 5% (по сравнению с 2021 годом);
- об уменьшении количества выпускников, получающих образование в форме самообразования.

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Трудоустроены	Не определились (по состоянию здоровья)
		в ВУЗах	СПО		
6	6 (100%)	4 (67%)	2 (33%)	нет	нет

Данные таблицы показывают:

- 6 (100%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 4 (67%) в ВУЗах;
- 2 (33%) в СПО;
- трудоустроены - нет.

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года:

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников	11	11	6
Получили аттестаты	11 (100%)	8 (73%)	6 (100%)
Продолжают обучение:	10 (91%)	9 (82%)	6 (100%)
- ВУЗы	4 (36,5%)	7 (64%)	4 (67%)
- СПО	4 (36,5%)	2 (18%)	2 (33%)
Трудоустроены	2 (18%)	2 (18%)	нет
Не определились (по состоянию здоровья)	1 (9%)	нет	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года свидетельствует:

- 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании;
- об увеличении количества выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах на 3%;

- об увеличении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 15% (по сравнению с 2021 годом);
- об отсутствии выпускников, которые после окончания школы трудоустроились.

Выводы:

1. 6 (100%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. 21(100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.
3. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе очной формы.
4. Увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

7.Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2022 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Высшее образование	22 (81%)	21 (81%)	23 (79%)	-2%
Среднее специальное	2 (6,9%)	4 (15%)	4 (14%)	+7,1%
Незаконченное высшее	2 (6,9%)	1(4%)	2(7%)	+0,1 %

- по уровню квалификации:

Категория	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Высшая категория	5 (17,2%)	7 (27%)	7 (24%)	+6,8%
Первая категория	8 (27,5%)	4 (15%)	5 (17%)	-10%
СЗД	6 (20,6%)	15 (58%)	17 (59%)	+ 38,4%

- по возрасту:

Стаж работы	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
До 30 лет	8 (27,5%)	5 (19%)	3 (10%)	- 17,5%
От 31 до 40 лет	7 (24,1%)	10 (39%)	12 (42%)	+17,9%
От 41 до 50 лет	2 (6,9%)	2 (8%)	5 (17%)	+10,1%
От 51 до 60 лет	8 (27,5%)	6 (23%)	6 (21%)	-6,5%
Свыше 61	4 (13,7%)	3(11%)	3 (10%)	-3,7%

- по стажу работы:

Стаж работы	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
От 1 до 3-х лет	6 (20,6)	9 (35)	9 (31%)	+10,4%
От 3 до 10 лет	5 (17,2%)	3 (11%)	7 (24%)	+6,8%
От 10 до 20 лет	7 (24,1%)	7 (27%)	5 (17%)	-7,1%
20 и более лет	11 (37,9%)	7(27%)	8(28%)	-9,9%

Аттестация педагогических работников школы в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014г. № 276.

В 2022 году 2 (7%) педагогических работника аттестовались на соответствие занимаемой должности .

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году:

- по предметам – 9 (31%);

- организация работы с детьми с ОВЗ - 1 (3%);
 - дополнительное образование – 3 (10%);
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - 1 (3%);
 - безопасность детей в сфере дорожного движения – 1 (3%).
- Прошли профессиональную переподготовку – 4 (14%).

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	муниципальный	призер - 1
2.	«Форум классных руководителей»	региональный	победитель – 1
3.	«Форум классных руководителей»	всероссийский	участник – 1

Выводы:

1. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.
4. Отмечается повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
5. Увеличилось количество педагогов со стажем работы от 1 до 3-х лет на 10,4% и от 3-х до 10 лет на 6,8%.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 102 м², оборудованы книгохранилище площадью 36 м² и читальный зал площадью 66 м². В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный мультимедийный комплекс, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

Фонд библиотеки МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 30.12.2022г. общий фонд библиотеки составляет 19327 экз., из них:

- учебников - 9843 экз.
- художественная литература - 8892 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 320 экз.
- естественные и прикладные науки - 370 экз.
- педагогические науки - 98 экз.

- справочно – библиографические издания - 150 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 100%. Фонд учебной литературы обновлен полностью. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 296 экземпляров на сумму 162888,55 руб.

В 2022 году МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» оформила подписку на комплект Электронная Система «Образование» (тариф «Премиальный») на сумму 51750,00 руб., Электронная Система «Охрана труда» на сумму 61000,00 руб., журнал «Мир техники» и газету «Сельский труженик» на сумму 2834,38 руб.

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя	К-во посещений
2020	320	38	36	38	34	20	29	26	26	26	16	10	29	2139
2021	356	41	40	40	40	34	30	21	30	23	17	6	34	2218
2022	364	32	40	41	42	42	33	31	20	26	12	11	34	2309

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2020	8345	3844	4501
2021	8485	3980	4505
2022	8503	3997	4507

В 2022 году выросла книговыдача по учебному и по основному фонду.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.
2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
3. Оснащенность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 100%.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Здание МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» введено в эксплуатацию 01 сентября 1990 года. Здание школы типовое, трехэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 744 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **6576 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **4947 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **16,5 м²**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) и охранное видеонаблюдение, в 2019 году установлена тревожная кнопка.

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 120 посадочных мест, музей истории села Донского, музей комнатных растений.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», который расположен на третьем этаже здания школы и включает три функциональные зоны:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской.

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены современным оборудованием, полученным в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Оборудование кабинета биологии:

- цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;
- ноутбуки – 5 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета физики:

- цифровая лаборатория по физике - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета химии:

- цифровая лаборатория по химии - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» получила 10 мольбертов, по 10 наборов акварельных красок, гуаши, палитры и один комплект муляжей фруктов и овощей.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2021 год	2022 год
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	80%	80%
Литературное чтение	80%	80%
Математика	80%	80%
Окружающий мир	70%	70%
Технология	80%	80%
ИЗО	80%	80%
Русский язык и литература	54%	54%
Иностранный язык	75%	75%
Родной (русский) язык	50%	50%
История и обществознание	53%	53%
Химия	80%	80%
Физика	80%	80%
Математика	79%	79%
Информатика	69%	69%
География	52%	52%
Биология	90%	90%
Физическая культура 5-11 классы	90%	90%
ОБЖ	64,8%	64,8%
ИЗО 5-7 кл	52%	52%
Технология	70%	70%
Музыка	51%	51%

Территория школы.

На территории школы находится спортивная площадка, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» установлена современная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, а также проведен капитальный ремонт ограждения территории школы.

Технические средства обучения:

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, математики, ОБЖ, начальных классов;
- интерактивные доски – 3 шт. в кабинетах иностранного языка, истории и географии;
- мобильные мультимедийные комплексы – 2 шт.;
- компьютеры (10+1, 2010 года выпуска) в кабинете информатики;
- ноутбуки – 32 шт.;
- телевизоры – 9 шт.

В 2022 году приобретены:

- стенды для кабинета русского языка – 13000,00 руб.;
- стенды для кабинета иностранного языка (английского) – 12000,00 руб.;
- стенды для обеденного зала школьной столовой- 47700,00 руб.

ИТОГО: 72700,00 руб.

В 2022 году проведены:

- капитальный ремонт школьной столовой-8241840,00 руб.

ИТОГО: 8241840,00 руб.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
2. Недостаточные условия для реализации адаптированных основных образовательных программ, так как не в полной мере организована доступность для инвалидов в школу.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах по направлениям:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;

- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов:

- читательская грамотность:

Класс	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	28	16 (57%)	9 (32%)	3 (11%)	нет
6	27	4 (15%)	13 (48%)	8 (30%)	2 (7%)
7	20	7 (35%)	7 (35%)	4 (20%)	2 (10%)
8	26	2 (8%)	12 (46%)	9 (38%)	3 (8%)
9	18	7 (39%)	8 (44%)	2 (11%)	1 (6%)
Итого:	119	36 (30%)	49 (41%)	26 (22%)	8 (7%)

Анализ результатов мониторинга функциональной (читательской) грамотности обучающихся свидетельствует:

- 36 (30%) обучающихся продемонстрировали высокий уровень читательской грамотности;
- 49 (41%) обучающихся показали средний уровень читательской грамотности;
- 26 (22%) обучающихся показали уровень ниже среднего;
- 8 (7%) обучающихся показали низкий уровень читательской грамотности

- математическая грамотность:

Класс	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	25	6 (24%)	8 (32%)	9 (36%)	2 (8%)
6	28	2 (7%)	15 (54%)	8 (28%)	3 (11%)
7	21	3 (14%)	9 (43%)	7 (33%)	2 (10%)
8	27	нет	11 (41%)	5 (18%)	11 (41%)
9	20	1 (5%)	5 (25%)	6 (30%)	8 (40%)
Итого:	121	12 (10%)	48 (40%)	35 (29%)	26 (21%)

Анализ результатов мониторинга функциональной (математической) грамотности обучающихся свидетельствует:

- 12 (10%) обучающихся продемонстрировали высокий уровень математической грамотности;
- 48 (40%) обучающихся показали средний уровень математической грамотности;
- 35 (29%) обучающихся показали уровень ниже среднего;
- 26 (21%) обучающихся показали низкий уровень математической грамотности.

- естественнонаучная грамотность:

Класс	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	27	3 (11%)	20 (74%)	4 (15%)	нет
6	26	4 (15%)	17 (65%)	5 (20%)	нет
7	21	2 (11%)	9 (42%)	9 (42%)	1 (5%)
8	27	11 (41%)	16 (59%)	нет	нет
9	17	10 (59%)	7 (41%)	нет	нет
Итого:	118	30 (25%)	69 (58%)	18 (16%)	1 (1%)

Анализ результатов мониторинга функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся свидетельствует:

- 30 (25%) обучающихся продемонстрировали высокий уровень естественнонаучной грамотности;

- 69 (58%) обучающихся показали средний уровень естественнонаучной грамотности;
- 18 (16%) обучающихся показали уровень ниже среднего;
- 1 (1%) обучающихся показали низкий уровень естественнонаучной грамотности.

- финансовая грамотность:

Класс	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	25	7 (28%)	11 (43%)	5 (21%)	2 (8%)
6	27	6 (22%)	17 (63%)	4 (15%)	нет
7	21	20 (95%)	1 (5%)	нет	нет
8	26	нет	19 (73%)	5 (21%)	2 (6%)
9	19	4 (21%)	12 (63%)	1 (5%)	2 (10%)
Итого:	118	37 (31%)	60 (51%)	15 (13%)	6 (5%)

Анализ результатов мониторинга функциональной (финансовой) грамотности обучающихся свидетельствует:

- 37 (31%) обучающихся продемонстрировали высокий уровень финансовой грамотности;
- 60 (51%) обучающихся показали средний уровень финансовой грамотности;
- 15 (13%) обучающихся показали уровень ниже среднего;
- 6 (5%) обучающихся показали низкий уровень финансовой грамотности.

- глобальные компетенции:

Класс	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	26	2 (8%)	10 (38%)	9 (35%)	5 (19%)
6	25	3 (12%)	12 (48%)	8 (32%)	2 (8%)
7	19	2 (10%)	8 (42%)	8 (42%)	1 (5%)
8	26	3 (12%)	16 (61%)	7 (27%)	нет
9	19	7 (37%)	1 (5%)	5 (26%)	6 (32%)
Итого:	115	17 (15%)	47 (40%)	39 (33%)	14 (12%)

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности (глобальные компетенции) обучающихся свидетельствует:

- 17 (15%) обучающихся продемонстрировали высокий уровень глобальных компетенций;
- 47 (40%) обучающихся показали средний уровень глобальных компетенций;
- 39 (33%) обучающихся показали уровень ниже среднего;
- 14 (12%) обучающихся показали низкий уровень глобальных компетенций

- креативное мышление:

Класс	Кол-во обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
5	27	3 (11%)	12 (44%)	10 (37%)	2 (8%)
6	26	3 (12%)	13 (50%)	7 (26%)	3 (12%)
7	20	2 (10%)	13 (65%)	3 (15%)	2 (10%)
8	25	2 (8%)	11 (44%)	9 (36%)	3 (12%)
9	17	нет	4 (24%)	11 (64%)	2 (12%)
Итого:	115	10 (9%)	53 (46%)	40 (34%)	12 (11%)

Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности (креативное мышление) обучающихся свидетельствует:

- 10 (9%) обучающихся продемонстрировали высокий уровень креативного мышления;
- 53 (46%) обучающихся показали средний уровень креативного мышления;

- 40 (34%) обучающихся показали уровень ниже среднего;
- 12 (11%) обучающихся показали низкий уровень креативного мышления.

Общие выводы:

- недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности;
- результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию;
- отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать;
- низкие результаты связаны с не умением использовать предметные знания и не умения при решении учебно-практических задач (проблем);
- самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации;
- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.02. 2023г. № 199 «О проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района», Порядком проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01. 2022г. № 52 в феврале 2023 года проведен мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся за 2022 год.

Результаты мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»

№ п/п	Показатели мониторинга	Максимальное значение показателя	Значение показателя в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	7 баллов	7 баллов
2.	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	9 баллов	6 баллов
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	3 балла	3 балла
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	5 баллов	5 баллов
5.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	6 баллов	6 баллов

6.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	2 балла	1 балл
7.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности	5 баллов	1 балл
ИТОГО:		37 баллов	29 баллов

Результаты мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» свидетельствуют о наличии системы воспитания и социализации обучающихся и необходимых условий для воспитания и социализации обучающихся.

Однако, в ходе мониторинга выявлен ряд недостатков:

- отсутствие обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- не организовано участие в казачьем движении;
- доля классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогической направленности составляет менее 40%, что соответствует 1 баллу;
- отсутствие обучающихся, направленных в профильные смены в период каникулярного отдыха;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в дистанционном формате составляет менее 50%, что соответствует 1 баллу.

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 16.02. 2023г. № 157 «О проведении мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района», Порядком и показателями мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района, утвержденным приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.01. 2022г. № 53 в феврале 2023 года проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за 2022 год.

Результаты мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»:

№ п/п	Показатели мониторинга	Максимальное значение показателя	Значение показателя в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	3 балла	3 балла
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	5 баллов	4 балла
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательной программе среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	3 балла	3 балла
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	3 балла	3 балла
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	9 баллов	6 баллов
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	4 балла	4 балла
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	6 баллов	4 балла

8.	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	5 баллов	5 баллов
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	3 балла	3 балла
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности: - онлайн-урок «Шоу профессий»; - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»; - чемпионатное движение «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты	100% 100% 100% 100% 1000% 100%	100% 100% 2% 0% 0% 0
ИТОГО:		41 балл	35 баллов

Результаты мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» свидетельствуют о целостном подходе и эффективности реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создании необходимых условий для развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Однако, в ходе мониторинга выявлен ряд недостатков:

- педагогические и руководящие работники не прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- отсутствие предпрофильных классов в основной школе;
- отсутствие официальных договоров о сотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации школьников с учреждениями/предприятиями.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2022 году:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности в %, 2021 год	Степень удовлетворенности в %, 2022 год	Динамика в %
1	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в школе?	89	90	+1%
2	Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе?	88	91	+3%
3	Удовлетворяет ли Вас организация психолого-педагогического сопровождения детей?	95	95	-
4	Удовлетворены ли Вы работой школы, направленной на профориентацию школьников?	85	87	+2%
5	Применяются ли в Вашей школе современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, цифровые измерительные приборы)?	97	98	+1%

6	Удовлетворяет ли Вас качество питания в школе?	69	71	+2%
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база школы?	86	87	+1%
8	Удовлетворяет ли Вас состояние школьных помещений (санитарно-гигиенические, эстетические)?	92	93	+1%
9	Удовлетворяет ли Вас отношения Вашего ребёнка с педагогами?	93	92	-1%
10	Удовлетворяет ли Вас отношение Вашего ребёнка к школе в целом?	90	89	-1%
11	Удовлетворяют ли Вас Ваши отношения с педагогами и администрацией?	96	96	-
12	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой в той или иной форме?	64	66	+2%
13	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о различных сторонах школьной жизни?	92	93	+1%
14	Посещаете ли Вы официальный сайт школы в сети Интернет?	71	73	+2%
15	Удовлетворены ли Вы обеспечением школьников учебниками?	99	99	-
16	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным?	87	89	+2%
17	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно?	97	97	-
18	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	97	97	-
19	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель?	97	95	-2%
20	Педагоги справедливо оценивают вашего ребенка?	91	89	-2%
21	Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	88	90	+2%
22	Может ли ваш ребенок сказать «Моя школа лучше других школ в районе»?	85	86	+1%

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 89%.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы и качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов по методике изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью в 2022 году:

Коэффициент удовлетворенности

	Коэффициент
Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	0-2,5
Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	2,6-2,9
Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4

Средний коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составляет 3%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и планом внутришкольного контроля на учебный год.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2022 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (биология, физика, иностранный язык (английский));
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- формированием функциональной грамотности обучающихся;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования системы управления охраной труда;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2022 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

2. ВСОКО обеспечивает достаточный уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе.

11. Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.

2. Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

4. Структура МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

5. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.

6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.

7. Продолжена работа по реализации проекта предпрофессионального образования школы с организацией высшего профессионального образования КФУ имени В.И. Вернадского (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс») и центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
8. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» созданы новые места дополнительного образования детей художественной направленности.
9. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
10. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
11. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, актуализированной рабочей программой воспитания и календарными графиками воспитательной работы. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточно высоком уровне.
12. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.
13. Повысился уровень материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения школы, который в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
14. Работа по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2022 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.
15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и самообследование.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует заявленному статусу.

Задачи на 2023 год:

- продолжить работу по созданию условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования школы с КФУ имени В.И. Вернадского в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс»;
- обеспечить эффективность функционирования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- продолжить работу по развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2023 года;
- организовать работу по внедрению нового ФГОС ООО с 01 сентября 2023 года;

- обеспечить переход на федеральные основные образовательные программы и федеральную адаптированную образовательную программу с 01 сентября 2023 года;
- совершенствовать систему работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов в рамках мероприятий Года педагога и наставника;
- обеспечить участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	330 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человека 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	105 человека 32%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 3,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 (7%)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 41%
1.29.1	Высшая	7 человек 24%
1.29.2	Первая	5 человек 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 59%
1.30.1	До 5 лет	10 человек 34%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 254%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 93%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	330 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,4 м²

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью на 63-х
(шестидесяти трех) страниц ак.
Директор МБОУ «Донская школа
имени В.П. Давиденко»

Н.В. Мельник

