

	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Введение	3
2.	Общие сведения о школе	3
3.	Оценка системы управления общеобразовательной организации	4
4.	Оценка образовательной деятельности	7
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
6.	Оценка востребованности выпускников школы	51
7.	Оценка кадрового обеспечения	52
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
9.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	55
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
11.	Заключение	66
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		67

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о;

- приказом по школе от 17.12.2024 № 524-о «О проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» по итогам 2024года».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;
- принять меры к устранению выявленных недостатков.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы (протокол № 6 от 16.04. 2025г.), согласован на заседании Управляющего совета (протокол № 5 от 16.04. 2025г.) и утвержден приказом по школе от 16.04. 2025 №185-о.

Выводы:

1.Работа по проведению самообследования общеобразовательного учреждения организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, а также локальными актами школы о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. Общие сведения о школе

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича»
----	--	--

			Симферопольского района Республики Крым
2.	Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом		МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
3.	Юридический адрес, фактический адрес		297523, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская, дом 87
4.	E-mail		school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
5.	Адрес сайта		https://donskoe.crimeaschool.ru/home
6.	Руководитель		Мельник Нина Владимировна
7.	Учредитель образовательного учреждения		Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
8.	Устав		Утвержден постановлением администрации Симферопольского района 09.04.2021 № 226-п
9.	Лицензия		Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.05. 2021г. Регистрационный номер лицензии: № 82_1625 Дата предоставления лицензии 25.05.2021г. Срок действия – бессрочно
10.	Свидетельство о государственной аккредитации		Серия 82А01 № 0000694, дата выдачи 24 декабря 2021г., регистрационный номер 0659, срок действия до 27 февраля 2030г.

Основным видом деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» является реализации общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

С 2020 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Выводы:

1. В школе имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».

В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении школой, в том числе: - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Школы; - участие в разработке положений Коллективного договора; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Школы; - выдвижение кандидатур работников Школы на награждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработки и принятия образовательных программ; - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; - разработки и принятия локальных актов Школы; - рассмотрения вопросов состояния охраны труда и техники безопасности в Школе; - рассмотрения организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - допуска к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании и обучении; - анализ результатов работы Школы за учебный год; - осуществление контроля за выполнением решений педсовета
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения и оснащения школы
Попечительский совет	Основные функции: - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы или ее развития; - работа со спонсорами и благотворителями;

	- оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг и в организации хозяйственной деятельности школы; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе
--	---

С целью защиты интересов сотрудников продолжает действовать первичная профсоюзная организация МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», которая объединяет 38 сотрудников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся созданы Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

В школе организована работа 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Деятельность предметных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям.

Основные достижения школы за отчетный период:

- улучшение материально-технической базы школы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;
- подтверждение претендентами на получение документов об образовании с отличием своих знаний на ГИА;
- показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 94% (в 2023 году – 90%);
- отсутствие обучающихся, оставленных на повторный год обучения и не получивших документов об образовании;
- отсутствие случаев микроповреждений (микротравм), производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- школа не входит в перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами и необъективными результатами более трёх лет;
- по результатам муниципальной системы оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года школа занимает IV место из 42 общеобразовательных учреждений Симферопольского района.

Выводы:

1. Структура управления школы выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.
2. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
3. Сформированная структура управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В школе созданы необходимые условия для реализации конституционного права на получение образования: перевозка, горячее питание, медицинское обслуживание.

В соответствии со ст.40 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022г. «Методические рекомендации «Организация перевозок обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций» и с целью обеспечения законных прав обучающихся организованы перевозки в соответствии с территорией, закрепленной за школой.

С целью организованного осуществления перевозок составлен план мероприятий по организации перевозок обучающихся, разработаны и утверждены графики перевозок обучающихся и маршруты движения автобуса.

В школе имеется лицензия № АН – 82 – 000638 от 22.08. 2019г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Школьный автобус подключен к системе видеонаблюдения ГЛОНАСС, ЭРА – ГЛОНАСС, установлена тревожная кнопка, заключен договор на ее обслуживание и установлены проблесковые маяки оранжевого цвета.

Обновлен и утвержден в установленном порядке Паспорт дорожной безопасности, назначены ответственные лица за сопровождение обучающихся в пути следования, проведены инструктажи обучающихся по технике безопасности при перевозках, организовано свободное время обучающихся после уроков до отправки домой. Составлены и утверждены списки обучающихся, нуждающихся в перевозках по доставке в школу и развозу по окончании занятий. Проведены родительские собрания по разъяснению действующего законодательства по вопросам организации перевозок обучающихся.

По состоянию на 30.12.2024г.:

- нуждаются в перевозке – 94 учащихся;
- перевозится учащихся – 94 учащихся, из них:
- количество населенных пунктов – 3;
- протяженность маршрутов в день – 180 км;
- количество маршрутов в день – 4.

По итогам 2022, 2023, 2024 годов:

	2022 год	2023 год	2024 год
Нуждаются в перевозке	85	87	94
Перевозится	85 (100%)	87 (100%)	94 (100%)
Количество населенных пунктов	5	5	3
Протяженность маршрутов в день	180 км	180 км	180 км
Количество маршрутов в день	6	4	4

Данные таблицы свидетельствуют о ежегодном 100% охвате перевозками обучающихся школы.

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой:

- горячие завтраки для обучающихся 1-4-х классов - 78,05 рублей в день;
- горячие завтраки для обучающихся льготных категорий 5-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ) – 50,00 рублей в день;
- горячие обеды для обучающихся льготных категорий 1-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети - инвалиды) – 80,00 рублей в день.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой за 3 года:

	2022год	2023 год	2024 год
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	157 (100%)	152 (100%)	148 (100%)
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий за бюджетные средства	98 (100%)	96 (100%)	103 (100%)

Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 3 года:

Год	Обучающиеся льготных категорий			
	дети-сироты и ЛРП	дети - инвалиды	дети из многодетных семей, участников	дети с ОВЗ

					СВО			
	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
2022	6	100%	3	100%	86	100%	3	100%
2023	6	100%	2	100%	87	100%	1	100%
2024	7	100%	1	100%	94	100%	1	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства. 6 (100%) обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» и с ОВЗ, получающих образование на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание в сумме 158,05 рублей в день.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами -- 90%). В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 10.10.2022 г. № 3956 МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

Распределение обучающихся на группы здоровья для занятий физической культурой:

Группы здоровья	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
I группа	247 (75%)	226(67%)	207(60%)	-7%
II группа	77 (23,2%)	105(31%)	132(38%)	+7%
III группа	4 (1,2%)	3(2%)	5(1,7%)	-0,3%
IV группа	2 (0,6%)	нет	1(0,3%)	-0,3%

На 30.12. 2024г. в школе обучались в 1 – 11 классах 340 учащихся (на 6 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2023 года), из них обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерств просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	178
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС НОО	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	3

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2, СИПР ФГОС ООО

2

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2022 год		2023 год		2024 год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	32	2	36	2	34
2.	2 класс	2	40	2	34	2	36
3.	3 класс	2	41	2	43	2	38
4.	4 класс	2	42	2	41	2	40
5.	5 класс	2	42	2	40	2	38
6.	6 класс	2	33	2	41	2	45
7.	7 класс	1	31	1	30	2	40
8.	8 класс	1	20	1	32	1	28
9.	9 класс	1	26	1	20	1	32
10.	10 класс	1	12	1	10	1	нет
11.	11 класс	1	11	1	7	1	9
ИТОГО:		17	330	17	334	17	340

В 2024 году количество классов комплектов – 17, средняя наполняемость в классах составила 20,0 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во классов	17	17	17
Кол-во учащихся	330	334	340
Средняя наполняемость классов	19,4	19,6	20,0

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	155	154	148
Основное общее образование	152	163	183
Среднее общее образование	23	17	9

Данные таблицы свидетельствуют о стабильном количестве классов и увеличении количества обучающихся в них.

Динамика контингента обучающихся за 3 года свидетельствует о системной работе коллектива по сохранению контингента обучающихся, поэтому постепенно увеличивается имеющийся состав обучающихся.

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-9-е классы – 34 учебные недели;
- 10-11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1-11-х классов введена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

- в 1-11-х классах учебный год делится на 4 четверти;

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность (1-4 классы) организуются для обучающихся после учебных занятий.

Начало занятий в 09.00., пропуск учащихся в школу с учетом перевозки в 08.15 (с понедельника по пятницу), по понедельникам – общешкольные линейки - 08.30. – 08.45., внеурочные занятия «Разговоры о важном» – 08.50.-09.35.; начало учебных занятий в 09.40; по четвергам - занятия по профориентации в 6-11-х классах «Россия – мои горизонты» в 8.30-09.15; начало учебных занятий в 09.20.

Продолжительность уроков

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Продолжительность внеурочных занятий во 2-9-х классах составляет 45 мин., в 1-х классах:

- 35 мин. в сентябре – декабре;
- 40 мин. в январе- мае.

Допускается проведение занятий внеурочной деятельности в период каникул и в выходные дни.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класс был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История. Обществознание	10	9

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися в 2024 году организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, актуализированной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной организации и школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по изучению государственной символики Российской Федерации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04. 2022г. № СК-295/06 в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»:

- разработано и утверждено приказом по школе от 17.05. 2022г. № 275-о Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;
- утвержден план мероприятий по использованию государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» на 2024-2025 учебный год;
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), окружающий мир, обществознание, история, право, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;
- разработаны и утверждены сценарные планы торжественных церемоний поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно по понедельникам на общешкольных линейках в соответствии со сценарным планом торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, на которых президенты классов докладывают о готовности к проведению линейки, президент детской общественной организации докладывает директору о готовности школы к линейке, после чего следует торжественная церемония движения знаменной группы к флагштоку и поднятия Государственного флага Российской Федерации под живое исполнение Государственного гимна Российской Федерации. А также на линейке оглашается календарь памятных дат общегосударственного и локального значения. После завершения церемонии обучающиеся и педагогические работники расходятся по местам проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно по пятницам в соответствии со сценарным планом торжественной церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации знаменной группой в присутствии администрации МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко». После церемонии спуска Государственный флаг Российской Федерации передается ответственному лицу в помещение для хранения (музей истории села Донского). Ответственное лицо проводит осмотр Государственного флага Российской Федерации,

результаты которого заносятся в журнал осмотра и выдачи/сдачи Государственного флага Российской Федерации.

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за II полугодие 2023-2024 учебного года

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Ключевые общешкольные дела»	12	12	96%
«Классное руководство»	12	12	100%
«Школьный урок»	9	9	98%
«Самоуправление»	11	11	100%
«Работа с родителями»	8	8	100%
«Профориентация»	40	40	100%
«Экскурсии, экспедиции, походы»	5	5	96%

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебного года

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Классное руководство»	28	28	97%
«Урочная деятельность»	12	12	95%
«Внеурочная деятельность»	17	17	95%
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	6	6	85%
«Основные общешкольные дела»	40	40	95%
«Внешкольные мероприятия»	17	17	97%
«Организация предметно-пространственной среды»	19	19	95%
«Самоуправление»	16	16	95%
«Профориентация»	40	40	98%
«Профилактика и безопасность»	12	12	98%
«Социальное партнерство»	16	16	95%
«Детские общественные объединения»	6	6	97%
«Добровольческая деятельность (волонтерство)»	8	8	100%
«Школьный спортивный клуб» («Юниор»)	9	9	98%
«Школьный	4	4	89 %

театр» («Театральный сундучок»)			
«Школьный музей» («Музей истории села Донское»)	5	5	85%

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за II полугодие 2023-2024 учебного года и I полугодие 2024-2025 учебного года показал:

- выполнение календарных планов воспитательной работы на 100%;
- работа ведется по всем направлениям воспитания; наиболее успешно реализованы направления: основные школьные дела, социальное партнерство, организация предметно-пространственной среды, профилактика и безопасность, профориентация, добровольческая деятельность (волонтерство), экскурсии;
- форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. Однако, реже используются творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»

Члены: заместитель директора по воспитательной работе;
-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
-председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по согласованию).

2. Утвержден план мероприятий МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	25.01.2024	Советник директора по воспитательной работе	335 обучающихся
Конкурс сочинений «История моей семьи»	05.02.2024–09.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского	30 обучающихся

			языка и литературы	
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества		22.02.2024	Заместитель директора по воспитательной работе	330 обучающихся
Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта		07.03.2024	Заместитель директора по воспитательной работе	332 обучающихся
Выставка рисунков «Моя семья – мой мир!»		25.03.2024 – 29.03.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	140 обучающихся
Фотовыставка «Счастливые моменты моей семьи»		15.04.2024 – 19.04.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	150 обучающихся
Всероссийские акции: - «Бессмертный полк»; - «Окно Победы»		Май 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	330 обучающихся
День семьи, любви и верности		08.07.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	250 обучающихся
День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»		октябрь	Классные руководители	325 обучающихся
Концерт, посвященный Дню матери		21.11.2024	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	300 обучающихся
День сыновей. Акция «Позвони родителям! Скажи, как ты их любишь»		21.11.2024	Классные руководители	160 обучающихся
Общешкольное родительское собрание «Школа и семья – воспитываем вместе. Традиции семьи и родительский авторитет как воспитательный ресурс»		19.12.2024	Заместитель директора по воспитательной работе	120 родителей(законных представителей)
Закрытие Года семьи «Семья – это мы!»		25.12.2024	Советник директора по воспитательной работе	330 обучающихся

Всего в 2024 году организованы мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Результаты анкетирования:

- для 100% опрошенных на первом месте семья;
- 98% старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- при ранжировании семейных ценностей 90% респондентов поставили на первое место «любовь, заботу, поддержку и взаимопонимание».

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать вывод, что обучающиеся понимают значимость семьи, ее роль в жизни человека.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФУ им.В.И.Вернадского;
- Донской сельский совет;
- Донская врачебная амбулатория семейной медицины;
- Донская сельская библиотека;
- Донской сельский дом культуры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 73%, что на 7% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО, ООО и СОО не выявлено;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Внеурочная деятельность.

В 2024 году внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования по направлениям:

Направление	Название курса	Классы	Общее кол-во обучающихся
Спортивно - оздоровительное. Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	Спортландия	1-А,1-Б, 2-А,2-Б, 3-А,3-Б,4-Б	127
	Я -Кадет	4-А	21
	Подвижные игры	5-9	183
	Волейбол	11	9
Развитие личности и самореализация обучающихся (художественно-эстетическая деятельность)	Волшебный карандаш	1-А,1-Б, 2-А,2-Б, 3-А,3-Б,4-Б	127
	Кадетский вальс	4-А	55
	ВИА «Грув»	8-9	51
Формирование функциональной грамотности (учение с увлечением, коммуникативная деятельность)	Функциональная грамотность	2-А,2-Б, 3-А,3-Б, 4-А,4-Б	114
	Основы финансовой грамотности	6-А,6-Б, 7-А, 7-Б	85
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	6-11	145
Духовно-нравственные Информационно-просветительские занятия патристической,	Разговоры о важном	1-11	340
	Семьеведение	5-9	183

нравственной и экологической направленности			
Духовно-нравственно-э. Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Орлята России	1-А,1-Б, 2-А,2-Б, 3-А,3-Б, 4-А,4-Б	148
	Крымоведение	6-А,6-Б	45
Проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность	Уроки развития	1-А,1-Б	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическое обществознание	9	32
	Актуальные вопросы обществознания	11	9
	Разноаспектный анализ текста	11	9
	Решение сложных математических задач	5-А,5-Б, 9	70
	Химический многогранник	7-А,7-Б, 8	68
Кадетский компонент	Строевая подготовка	5-А	16
	Основы начальной военной подготовки	5-А	16
	История государства Российского	5-А	16

С 01 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности для 6-11-х классов включены занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», основная цель которых: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам первыми уроками - в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Классные руководители используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент.

Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам проведения внеурочных занятий;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и экскурсионную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

С 01 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности для 5-9-х классов включены занятия «Семьеведение» в объеме 34 часов.

Целью курса является введение школьников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024 учебном году можно признать хорошим.

Дополнительное образование.

В 2024 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Во II полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовала 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	2 часа	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	25
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1 час	23
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного кадета»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир на юриста»	1 час	16

Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	2 часа	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	2 часа	18
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 часа	40
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	1 час	23
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»	1 час	14

Во II полугодии 2023-2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено 303(90%) обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 68 (22%) обучающихся, социально-гуманитарное – 78 (26%) обучающихся, художественное – 80 (26%) обучающихся, физкультурно-спортивное – 40 (13%) обучающихся, техническое – 23 (8%) обучающихся, туристско - краеведческое – 14(5%) обучающихся.

В I полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовала 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	1 час	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	25
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1 час	23
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного кадета»	1 часа	22
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир на юриста»	1 час	16

Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хор «Капель»	1 час	16
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	1 час	21
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	3 часа	30
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 часа	40
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбольный клуб»	3 часа	45
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	1 час	23
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»	1 час	20

В I полугодии 2024-2025 учебного года дополнительным образованием было охвачено 321(94%) обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 68 (21%) обучающихся, социально-гуманитарное – 58 (18%) обучающихся, художественное – 67 (21%) обучающихся, физкультурно-спортивное – 85 (26%) обучающихся, техническое – 23 (7%) обучающихся, туристско - краеведческое – 20(6%) обучающихся.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленности дополнительных образовательных программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2023 год	2024 год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	40(12%)	40(12%)
	«Футбольный клуб»	-	45(14%)
Естественнонаучная	«В мире биологии»	20(6%)	20(6%)
	«Химический калейдоскоп»	25 (7%)	25(8%)
	«Физика в экспериментах»	23(7%)	23(7%)
Социально-гуманитарная	«Школа юного кадета»	43(13%)	22(7%)
	«Юные инспектора движения»	19(5%)	20(6%)
	«Ориентир на юриста»	16(4,7%)	16(4,9%)
Художественная	«Волшебная игла»	19(5%)	-
	«Театральный сундучок»	43(13%)	21(6,5%)
	«Юный художник»	18(5,3%)	30(9,3%)
	«Хор «Капель»	-	16(4,9%)
Техническая	«Мир информационных технологий»	23(7%)	23(7%)
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	14(5%)	20(6%)
ИТОГО:		303(90%)	321(94%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- об увеличении количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 4%;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности на 14%.

В 2019 году в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 26.03. 2019г. № 139-о, приказом по школе от 26.03. 2019г. № 142-о организована работа школьного спортивного клуба «Юниор» по видам спорта: футбол, баскетбол, подвижные игры. Школьный спортивный клуб «Юниор» имеет свою символику: флаг, гимн, эмблему и девиз. В 2024 году в состав клуба входят 333 (98%) обучающихся, 2 педагога и 2 тренера клуба.

Достижения школьного спортивного клуба «Юниор» в 2024 году:

№ п/п	Название спортивных соревнований	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Соревнования «Веселые страты»	муниципальный	участник – школьная команда
2.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	участник – школьная команда
3.	Соревнования по футболу	муниципальный	участник – школьная команда
4.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества	муниципальный	призер – школьная команда
5.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы	муниципальный	победитель – школьная команда
6.	Турнир по баскетболу, приуроченный Дню Государственного флага РФ	муниципальный	призер – школьная команда
9.	Турнир по баскетболу, приуроченный Дню народного единства	муниципальный	призер – школьная команда
10.	Турнир по баскетболу в рамках празднования Нового года	муниципальный	призер – школьная команда
11.	Открытая лига по баскетболу среди команд юношей под патронатом Главы администрации города Симферополя	муниципальный	призер – школьная команда

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2024 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Творческий конкурс «Мы-наследники Победы», посвященный победе в ВОВ 1941-1945гг.	муниципальный	участник-школьная команда
2.	Конкурс фотохудожников «Крым в объективе»	муниципальный	победитель - 1
3.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (номинация «Изобразительное искусство»)	муниципальный	призер - 1

4.	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»: - номинация «Художественный текстиль»;	муниципальный	победитель – 1
5.	Фестиваль фотоэкранного творчества	муниципальный	победитель - 1
6.	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»: - номинация «Изобразительное искусство»; - номинация «Музыка»	муниципальный	победитель – 2 победитель - 1
7.	Конкурс детского экранного творчества «Магический экран»	муниципальный	призер – 2
8.	Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» (номинация «Изобразительное искусство»)	региональный	победитель – 1

Также обучающиеся участвовали в проектах «Проектория» и «Урок цифры» в рамках национального проекта «Образование».

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Организация учебного процесса обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную положительную динамику.
3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.
4. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 94%.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения основных образовательных программ за 2024 год:

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12., в том числе:	330	334	340
	– начальная школа	155	154	148
	– основная школа	153	163	183
	– средняя школа	22	17	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	3

	обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	«2»	дены условно	успевае- мости	качества знаний
10	10	1 (10%)	1 (10%)	8 (80%)	0	0	100%	20%
11	7	2 (29%)	2 (29%)	3 (42%)	0	0	100%	58%
Итого	17	3 (18%)	3 (18%)	11 (64%)	0	0	100%	36%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2024 году (по итогам II четверти 2024-2025 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успевае- мости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	9	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)	0	100%	44%
Итого	9	1 (11%)	3 (33%)	5 (56%)	0	100%	44%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 3 года:

Уровни обучения	2022 год			2023 год			2024 год		
	успеваемость	качество знаний		успеваемость	качество знаний		успеваемость	качество знаний	
2-4 классы	100%	69%		100%	66%		100%	58%	
5-9 классы	100%	42%		100%	44%		100%	46%	
10-11 классы	100%	39%		100%	36%		100%	36%	

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	Пере- дены условно	Не успе- вают	Второгод- ники	% успе- ваемости	% качест- ва
2022	118	14%	55%	31%	0	0	0	100%	69%
2023	119	13%	53%	34%	0	0	0	100%	66%
2024	118	14%	44%	42%	0	0	0	100%	58%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами 2023 года свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и понижении показателя качества знаний обучающихся на 8%.

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	Не успе- вают	Второгод- ники	% успе- ваемости	% качест- ва
2022	138	4%	38%	58%	0	0	100%	42%
2023	151	6%	38%	56%	0	0	100%	44%
2024	163	4%	42%	54%	0	0	100%	46%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и повышении качества освоения программ основного общего образования на 2%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2022	23	9%	30%	61%	0	0	100%	39%
2023	23	17%	22%	61%	0	0	100%	39%
2024	17	18%	18%	64%	0	0	100%	36%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022, 2023 году, свидетельствуют о стабильных показателях процента успеваемости и снижении качества освоения программ среднего общего образования на 3%. Снижение качества освоения программ произошло за счет обучающихся 10 класса, имеющих средний балл аттестата о среднем общем образовании «3», не поступивших в СПО и зачисленных в школу в профильный класс.

Уровень сформированности УУД по предметам во 2-4-х классах за 2024 год (2023-2024 учебный год):

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	117	21	58	38	0	100	67	3,9
Литературное чтение	117	51	50	16	0	100	86	4,3
Родной язык (русский)	76	22	39	15	0	100	80	4,1
Литературное чтение на родном языке (русском)	117	47	54	16	0	100	86	4,3
Иностранный язык	117	27	47	43	0	100	63	3,9
Математика	117	22	64	31	0	100	73	3,9
Окружающий мир	117	27	69	21	0	100	82	4
Музыка	117	86	31	0	0	100	100	4,7
Изобразительное искусство	117	84	33	0	0	100	100	4,7
Технология	117	92	24	1	0	100	99	4,8
Физическая культура	117	106	11	0	0	100	100	4,9

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2024 год (за II четверть 2024-2025 учебного года):

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	113	22	54	37	0	100	67	3,9
Литературное чтение	113	55	47	11	0	100	90	4,4
Родной язык (русский)	38	12	19	0	0	100	82	4,1
Литературное чтение на родном языке (русском)	77	40	31	6	0	100	92	4,4
Иностранный язык	113	33	44	36	0	100	68	4,0
Математика	113	27	60	26	0	100	77	4,0
Окружающий мир	113	37	61	15	0	100	87	4,2
Музыка	113	97	14	2	0	100	98	4,8
Изобразительное	113	85	28	0	0	100	100	4,8

искусство									
Труд (технология)	113	86	26	1	0	100	99	4,8	
Физическая культура	113	77	34	2	0	100	98	4,6	

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2023 год					2024 год					Пози- тивная динами- ка	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	18	68	33	0	72%	21	58	38	0	67%		-5%
Литературное чтение	60	50	9	0	92%	51	50	16	0	86%		-6%
Родной (русский) язык	17	45	18	0	78%	22	39	15	0	80%	+4%	
Литературное чтение на родном (рус-ском) языке	48	60	11	0	91%	47	54	16	0	86%		-5%
Иностранный язык (английский язык)	34	61	24	0	80%	27	47	43	0	63%		-17%
Математика	27	69	23	0	81%	22	64	31	0	73%		-8%
Окружающий мир	37	74	8	0	93%	27	69	21	0	82%		-11%
ИЗО	87	31	1	0	99%	84	33	0	0	100%	+1%	
Музыка	95	23	1	0	99%	86	31	0	0	100%	+1%	
Физическая культура	94	25	0	0	100%	106	11	0	0	100%		
Труд(технология)	98	21	0	0	100%	86	26	1	0	99%		-1%

Данные таблицы свидетельствуют:

- о понижении качества УУД по русскому языку, литературному чтению, литературному чтению на родном (русском) языке, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру, труду (технологии);
- о стабильном (100%) качестве УУД по физической культуре;
- о повышении качества УУД по родному языку (русскому), ИЗО и музыке.

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-9-х классах за 2024 год (2023-2024 учебный год):

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	163	24	86	53	0	100	67	3,8
Литература	163	64	73	26	0	100	84	4,2
Родной язык (рус)	120	40	62	18	0	100	85	4,1
Литература на родном языке (рус)	120	66	45	9	0	100	92	4,4
Иностранный язык	163	30	68	65	0	100	59	3,8
Математика	102	20	43	39	0	100	62	3,8
Алгебра	81	23	28	23	0	100	60	3,9

Геометрия	81	23	31	27	0	100	73	4
Вероятность и статистика	30	13	12	5	0	100	83	4,3
Информатика	81	31	41	9	0	100	89	4,2
История	163	31	91	41	0	100	75	3,9
Обществознание	121	46	56	19	0	100	84	4,2
Физика	81	14	41	26	0	100	67	3,8
Биология	163	29	96	38	0	100	66	3,9
Химия	51	9	22	19	1	98	61	3,7
География	163	29	94	40	0	100	75	4,2
Изобразительное искусство	111	98	13	0	0	100	100	4,8
Музыка	142	93	47	2	0	100	99	4,7
Технология	143	43	84	16	0	100	85	4,2
ОБЖ	51	36	15	0	0	100	100	4,7
Физическая культура	163	94	66	3	0	100	98	4,6
ОДНКНР	82	30	49	3	0	100	96	4,2

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-9-х классах за 2024 год (за II четверть 2024-2025 учебного года):

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	183	12	83	88	0	100	53	3,6
Литература	183	36	93	54	0	100	72	3,9
Родной язык (рус)	39	18	17	4	0	100	90	4,4
Литература на родном языке (рус)	67	21	30	16	0	100	76	4,1
Иностранный язык	183	20	69	94	0	100	50	3,6
Математика	82	5	35	42	0	100	49	3,5
Алгебра	97	22	32	43	0	100	56	3,8
Геометрия	97	18	39	40	0	100	59	3,8
Вероятность и статистика	97	38	39	20	0	100	79	4,2
Информатика	97	24	43	30	0	100	68	3,9
История	183	21	82	80	0	100	60	3,7
Обществознание	140	21	67	52	0	100	63	3,8
Физика	98	10	37	51	0	100	48	3,6
Биология	183	34	88	61	0	100	69	3,9
Химия	57	3	14	40	0	100	30	3,4
География	183	16	88	79	0	100	58	3,7
Изобразительное искусство	120	85	34	1	0	100	99	4,7
Музыка	148	127	21	0	0	100	100	4,9
Труд (технология)	183	88	81	14	0	100	94	4,4
ОБЗР	58	26	28	4	0	100	100	4,3
Физическая культура	183	105	68	10	0	100	94	4,5
ОДНКНР	81	12	36	33	0	100	59	3,7

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-9-х классах за 2 года:

Предмет	2023	2024	Пози-	Сниже-
---------	------	------	-------	--------

	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	тивная динами- ка	ние %
Русский язык	17	79	55	0	63%	24	86	53	0	67%	+4%	
Литература	51	77	23	0	84%	64	73	26	0	84%		
Иностранный язык (англий- ский язык)	37	68	46	0	70%	30	68	65	0	59%		-11%
Математика(5-6 классы)	13	24	23	0	62%	20	43	39	0	62%		
Алгебра	6	36	35	0	56%	23	28	23	0	60%	+4%	
Геометрия	6	36	35	0	56%	23	31	27	0	73%	+17%	
Информатика	27	38	12	0	84%	31	41	9	0	89%	+5%	
История	44	68	39	0	74%	31	91	41	0	75%	+1%	
Обществознание	23	58	29	0	74%	46	56	19	0	84%	+10%	
География	16	70	65	0	57%	29	94	40	0	75%	+18%	
Физика	25	34	18	0	76%	14	41	26	0	67%		-9%
Химия	4	28	14	0	69%	9	22	19	1	61%		-8%
Биология	25	87	39	0	74%	29	96	38	0	66%		-8%
Изобразительное искусство	95	9	0	0	100%	98	13	0	0	100%		
Музыка	91	31	1	0	99%	93	47	2	0	99%		
Физическая культура	99	51	1	0	99%	94	66	3	0	98%		-1%
ОБЗР	32	14	0	0	100%	36	15	0	0	100%		
Труд (технология)	44	66	13	0	90%	43	84	16	0	85%		-5%

Данные таблицы свидетельствуют:

- о повышении качества УУД по русскому языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии;
- о стабильном показателе качества УУД по математике, изобразительному искусству, музыке, ОБЗР;
- о понижении качества УУД по иностранному языку (английскому языку) на 11%, физике на 9%, химии на 8%, биологии на 8%, физической культуре на 1%, труду (технологии) на 5%.

Уровень сформированности УУД по предметам в 10-11-х классах за 2024 год (2023-2024 учебный год):

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	17	3	4	10	0	100	42	3,6
Литература	17	4	4	9	0	100	48	3,7
Литература на родном языке (русс)	7	3	1	3	0	100	57	4
Иностранный язык	17	4	9	4	0	100	78	4

Математика	17	7	6	4	0	100	76	4,2
Алгебра	17	7	5	5	0	100	71	4,1
Геометрия	17	6	6	5	0	100	71	4
Вероятность и статистика	10	5	3	2	0	100	80	4,3
Информатика	17	8	7	2	0	100	88	4,4
История	17	5	8	4	0	100	78	4,1
Обществознание	17	5	8	4	0	100	78	4,1
Физика	17	5	9	3	0	100	82	4,1
Биология	17	4	9	4	0	100	78	4,4
Химия	17	3	9	5	0	100	71	3,8
География	17	4	10	3	0	100	82	4
ОБЖ	17	15	2	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	17	14	3	0	0	100	100	4,9

Уровень сформированности УУД по предметам в 11 классе за 2024 год (за II четверть 2024-2025 учебного года):

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	9	1	3	5	0	100	44	3,6
Литература	9	2	5	2	0	100	77	4,0
Иностранный язык	9	2	6	1	0	100	78	4,2
Математика	9	2	4	3	0	100	67	3,9
Алгебра	9	2	4	3	0	100	67	3,9
Геометрия	9	2	4	3	0	100	67	3,9
Вероятность и статистика	9	3	4	2	0	100	78	4,1
Информатика	9	3	5	1	0	100	89	4,2
История	9	3	5	1	0	100	89	4,2
Обществознание	9	3	5	1	0	100	89	4,2
Физика	9	2	6	1	0	100	89	4,1
Биология	9	2	6	1	0	100	89	4,1
Химия	9	1	6	2	0	100	78	3,4
География	9	3	5	1	0	100	89	4,2
ОБЗР	9	8	1	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	9	7	2	0	0	100	100	4,8

Уровень сформированности УУД по предметам в 10-11-х классах за 2 года:

Предмет	2023					2024					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	4	9	19	0	57%	3	4	10	0	42%		-15%
Литература	6	6	11	0	52%	4	4	9	0	48%		-4%
Иностранный язык (английский язык)	8	11	4	0	82%	4	9	4	0	78%		-4%
Алгебра	5	13	5	0	78%	7	5	5	0	71%		-7%
Геометрия	5	13	5	0	78%	6	6	5	0	71%		-7%

Информатика	7	13	3	0	86%	8	7	2	0	88%	+2%	
История	6	11	6	0	74%	5	8	4	0	78%	+4%	
Обществознание	8	11	4	0	82%	5	8	4	0	78%		-4%
География	6	8	9	0	61%	4	10	3	0	82%	+21%	
Физика	10	10	3	0	87%	5	9	3	0	82%		-5%
Химия	2	7	3	0	75%	3	9	5	0	71%		-4%
Биология	7	12	4	0	82%	4	9	4	0	78%		-4%
Физическая культура	17	5	1	0	99%	14	3	0	0	100%	+1%	
ОБЗР	19	4	0	0	100%	15	2	0	0	100%		

Данные таблицы свидетельствуют:

- о повышении качества УУД по информатике, истории, географии, физической культуре;
- о стабильном показателе качества УУД по ОБЗР;
- о понижении качества УУД по русскому языку на 15%, литературе на 4%, иностранному языку (английскому языку) на 4%, алгебре на 7%, геометрии на 7%, обществознанию на 4%, физике на 5%, химии на 4%, биологии на 4%.

В 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на уровне среднего общего образования реализуется проект предпрофессионального образования «Юридический класс» в 10-11 классах:

- разработаны и утверждены учебные планы для 10-11-х классов;
- утверждены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана 10-11-х классов;
- утвержден перечень учебников и учебных пособий по профильным предметам;
- заключено партнерское соглашение с КФУ имени В.И. Вернадского по предпрофессиональному образованию;
- организована реализация образовательных программ по ДПО (10 класс) и ПО (11 класс) на базе КФУ им. В.И. Вернадского.

Уровень УУД обучающихся 11 класса по профильным предметам за 2024 год (по итогам 2023-2024 учебного года):

Предметы	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
История	7	3	3	1	0	0	4,2	100%	86%
Обществознание	7	3	3	1	0	0	4,2	100%	86%

Уровень УУД обучающихся 11 класса по профильным предметам за 2024 год (по итогам II четверти 2024-2025 учебного года):

Предметы	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
История	8	2	5	1	0	0	4,1	100%	87%
Обществознание	8	2	5	1	0	0	4,1	100%	87%

Данные таблицы свидетельствуют о стабильных показателях качества УУД по истории и обществознанию, что свидетельствует об осознанном выборе обучающимися профиля обучения.

Анализ результатов ГИА:**- по программам основного общего образования:**

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации:

-14 февраля 2024 года - в основной период;

-13 марта 2024 года – в дополнительный период.

В итоговом собеседовании приняли участие 20 (100%) обучающихся 9 класса, из них:

- 19(95%) обучающихся – в основной период;

- 1(5%) обучающихся – в дополнительный период по состоянию здоровья.

В результате проведения итогового собеседования по русскому языку в «зачет» получили 20 (100%) обучающихся.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в основной период в 9 классе по видам заданий:

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1. Чтение вслух	Ч1	18	90%	2	10%
	Ч2	19	95%	1	5%
	Ч3	8	40%	12	60%
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	П1	18	90%	2	10%
	П2	16	80%	4	20%
	П3	13	65%	7	35%
3. Монологическое высказывание	М1	20	100%	0	0%
	М2	14	70%	6	30%
4. Участие в диалоге	Д1	20	100%	0	0%
Грамотность речи	Р1	18	90%	2	10%

	P2	13	65%	7	35%
	P3	11	55%	9	45%
	P4	5	25%	15	75%
	P5	5	25%	15	75%

Представленные данные свидетельствуют о том, что обучающиеся 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку.

Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 19(95%) обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 8 (40%) обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 18 (90%) обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 16 (80%) обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 13(65%) обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 20(100%) обучающихся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 14 (70%) обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 20(100%) обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- 18(90%) обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических и 13 (65%) грамматических норм;
- соблюдали речевые нормы 11(55%) обучающихся;
- продemonстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 5(25%) обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 5(25%) обучающихся.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 учебном году, учащиеся 9 класса приняли участие в защите итоговых индивидуальных проектов по различным направлениям.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам) показал, что все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология) – 9;
- гуманитарные предметы (МХК, история, обществознание, география) – 11.

На основании протоколов комиссий по защите итоговых индивидуальных проектов обучающиеся 9 класса показали следующий уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности:

- базовый уровень – 7 (35%) обучающихся;
- повышенный уровень – 7(35%) обучающихся;

- высокий уровень – 6(30%) обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2024г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Всего выпускников 9 класса – 20, из них сдавали ГИА:

- в формате ОГЭ – 19 чел.(95%);
- в формате ГВЭ – 1 чел.(5%);
- по русскому языку и математике – 20 чел.;
- по биологии – 9 чел.;
- по обществознанию – 14 чел.;
- по географии – 15 чел.

ГИА по русскому языку в формате ОГЭ сдавали 19 (95%) выпускников 9 класса.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	19	6	32%	9	47%	4	21%	-	-	15	79%	100%	4
Результаты за 2023-2024 уч. год	19	5	26%	10	53%	4	21%	-	-	15	79%	100%	4

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по русскому языку свидетельствует:

- 19 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по русскому языку;
- 6 (32%) обучающихся выполнили задания ГИА формате ОГЭ на «5»;
- 9 (47%) обучающихся получили отметку «4»;
- 4 (21%) обучающихся справились с заданиями ГИА формате ОГЭ по русскому языку на «3»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества-79%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 12 (63%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 4 (21%) обучающихся повысили свои отметки на 1балл (с «4» на «5»-2чел., с «3» на «4»-2 чел.);
- 3 (16%) обучающихся понизили свои отметки на 1балл (с «5» на «4»-1чел., с «4» на «3»-2чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

ГИА по русскому языку в формате ГВЭ сдавал 1 (5%) выпускник 9 класса.

Результаты ГИА в формате ГВЭ по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5

Результаты за 2023-2024 уч. год	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4
---------------------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	---	------	------	---

Анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по русскому языку свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ГВЭ по русскому языку;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ГВЭ по русскому языку на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся повысил свою отметку на 1балл (с «4» на «5»-1 чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл понизился на 1б.

ГИА по математике в формате ОГЭ сдавали 19 (95%) выпускников 9 класса.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по математике:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	19	3	16%	10	52%	6	32%	-	-	13	68%	100%	4
Результаты за 2023-2024 уч. год	19	7	37%	7	37%	5	26%	-	-	14	74%	100%	4,1

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по математике свидетельствует:

- 19 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ОГЭ по математике;
- 3 (16%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 10 (52%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 6 (32%) обучающихся получили отметку «3»;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 68%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по математике с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 10 (53%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 2(10%)обучающихся повысили свою отметку на 1 балл (с «3» на «4»);
- 7 (37%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл (с «5» на «4»-4 чел., с «4» на «3»-3чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний понизился на 6%;
- средний балл понизился на 0,1 б.

ГИА по математике в формате ГВЭ сдавал 1 (5%) выпускник 9 класса.

Результаты ГИА в формате ГВЭ по математике:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5

ГИА													
Результаты за 2023-2024 уч. год	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	1	100%	100%	4

Анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по математике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающихся успешно прошел ГИА в формате ГВЭ по математике;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ГВЭ на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ГВЭ по математике с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся повысил свою отметку на 1балл (с «4» на «5» -1 чел.);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл понизился на 1б.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по биологии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	9	5	56%	3	33%	1	11%	-	-	8	89%	100%	4
Результаты за 2023-2024 уч. год	9	3	33%	3	33%	3	33%	-	-	6	66%	100%	4

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по биологии свидетельствует:

- 9 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА в формате ОГЭ по биологии;
- 5(56%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 3 (33%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 1 (11%) обучающийся получил отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 89%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по биологии с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 5 (56%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 4 (44%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл(с «4» на «5»-2чел., с «3» на «4»-2чел.);
- обучающихся, понизивших свою отметку нет;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний повысился на 23%;
- средний балл не изменился.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по обществознанию:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты	14	1	7%	5	36%	8	57%	-	-	6	43%	100%	4

ГИА													
Результаты за 2023-2024 уч. год	14	2	14%	5	36%	7	50%	-	-	7	50%	100%	3,6

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по обществознанию свидетельствует:

- 14 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;
- 1 (7%) обучающихся выполнил задания ГИА на «5»;
- 5 (36%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 8 (57%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4,6;
- % качества – 43%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по обществознанию с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 8 (57%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 2 (14%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл (с «3» на «4»);
- 4 (28%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4»-1 чел., с «4» на «3»- 3 чел.);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 7%;
- средний балл повысился на 0,4 балла.

Результаты ГИА в формате ОГЭ по географии:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	15	11	73%	2	13%	2	13%	-	-	13	86%	100%	5
Результаты за 2023-2024 уч. год	15	4	27%	6	40%	5	33%	-	-	10	67%	100%	3,9

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по географии свидетельствует:

- 15 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по географии;
- 11 (73%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 2 (13%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 2 (13%) обучающийся получил отметку «3»;
- средний балл составил 5 баллов;
- % качества – 86%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ОГЭ по географии с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 5 (33%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 6 (40%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл (с «4» на «5»-4 чел., с «3» на «4»-2 чел.);
- 3 (20%) обучающихся повысили свою отметку на 2 балла (с «3» на «5»);
- 1 (7%) обучающаяся понизила свою отметку на 1 балл (с «4» на «3»);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний увеличился на 19%;
- средний балл повысился на 1,1 балла.

По итогам ГИА по программам основного общего образования 20 (100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них -3(17%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса, получившими аттестат об основном общем образовании с отличием:

Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География
5 (отлично)	4 (хорошо)		5 (отлично)	5 (отлично)
5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)		5 (отлично)
5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)		5 (отлично)

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса, получившими аттестат об основном общем образовании с отличием свидетельствуют:

-2(67%) выпускников подтвердили годовые отметки по обязательным предметам и по предметам по выбору;

-1(33%) выпускница не подтвердила годовую отметку по математике, получив на ГИА в формате ОГЭ по математике отметку «4»(хорошо);

- по программам среднего общего образования:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 от 06 декабря 2023г. обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) было зарегистрировано 7 обучающихся 11 класса.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 7 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества.

Результаты итогового сочинения (изложения) :

Номер критерия	Наименование критерия	Количество участников, которые справились с заданиями	
		количество	%
№ 1	Объем итогового сочинения (изложения)	7	100
№ 2	Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)	7	100
№ 3	Композиция и логика рассуждения	1	14
№ 4	Качество письменной речи	7	100
№ 5	Грамотность	3	43

В целом 7(100%) обучающихся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), из них 1(14%) – абсолютный «зачет». Обучающаяся, получившая абсолютный зачет на итоговом сочинении (изложении), подтвердила уровень знаний на ЕГЭ по русскому языку.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04. 2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ.

В 2024 году сдавали ГИА в форме ЕГЭ -7 чел., из них:

- по русскому языку – 7 чел.;
- по математике базовой – 6 чел.;
- по математике профильной – 1 чел.;
- по литературе – 1 чел.;
- по обществознанию – 4 чел.;
- по физике – 1 чел.;
- по истории – 3 чел.;
- по биологии – 1 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдали экзамены	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	7	7	0	61	81	40
Математика (базовая)	6	6	0	4,1	5	3
Математика (профильная)	1	1	0	88	88	
Литература	1	0	1	20		20
Обществознание	4	4	0	66	86	55
Физика	1	1	0	86	86	
История	3	3	0	53	70	45
Биология	1	1	0	81	81	

Результаты ЕГЭ по пятибалльной системе:

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты ЕГЭ							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	7	3	43%	1	14%	3	43%	-	-
Математика базовая	6	3	50%	1	17%	2	33%	-	-
Математика профильная	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-	-	1	100%
Обществознание	4	1	25%	2	50%	1	25%	-	-
Физика	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
История	3	1	33%	-	-	2	67%	-	-
Биология	1	1	100%	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку:

	К-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успешности	Средний балл
Результаты ГИА	7	3	43%	1	14%	3	43%	0	0	4	57%	100%	4
Результаты	7	2	28,5%	2	28,5%	3	43%	-	-	4	57%	100%	3,8

за 2023- 2024 уч. год														
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку свидетельствует:

- 7 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ЕГЭ по русскому языку;
- 3 (43%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 1 (14%) обучающихся получили отметку «4»;
- 3 (43%) обучающихся справились с заданиями ГИА по русскому языку на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4,6;
- % качества-57%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 6 (86%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1 (14%) обучающийся повысил свою отметку на 1 балл (с «4» на «5»);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл повысился 0,2.

ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой сдавали 6 (86%) выпускников 11 класса.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	6	3	50%	1	17%	2	33%	0	0	4	67%	100%	4,1
Результаты за 2023- 2024 уч. год	6	3	50%	2	33%	1	17%	0	0	5	83%	100%	4,3

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой свидетельствует:

- 6 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА формате ЕГЭ по математике базовой;
- 3 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 1 (17%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 2 (33%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4,16;
- % качества – 67%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике базовой с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 5 (83%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1 (17%) обучающийся снизил свою отметку на 1 балл (с «4» на «3»);
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний понизился на 16%;
- средний балл понизился на 0,2 б.

ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной:

	К-во выпол- нивших	5	%	4	%	3	%	2	%	Качес- во зна- ний	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
--	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------	---	----------------------	----------------------

	работу									4+5			
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5
Результаты за 2023-2024 уч. год	1	1	100%			-	-	-	-	1	100%	100%	5

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА в формате ЕГЭ на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по математике профильной с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

ГИА в формате ЕГЭ по литературе сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по литературе:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	2
Результаты за 2023-2024 уч. год	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	3

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по литературе свидетельствует, что обучающаяся не прошла ГИА по литературе, выполнив задания на «2».

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по литературе с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал, что обучающаяся не подтвердила свою отметку «3».

ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 (57%) выпускника 11 класса.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	4	1	25%	2	50%	1	25%	-	-	3	75%	100%	4
Результаты за 2023-2024 уч. год	4	3	75%	1	25%	-	-	-	-	4	100%	100%	4,7

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию свидетельствует:

- 4 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;

- 1 (25%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- 2 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 1 (25%) обучающийся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 75%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по обществознанию с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (25%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- 3 (75%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл (с «5» на «4»-2чел., с «4» на «3»- 1чел.);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 25%;
- средний балл понизился на 0,7 балла.

ГИА в формате ЕГЭ по физике сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по физике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5
Результаты за 2023- 2024 уч. год	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по физике свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по физике ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по физике с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

ГИА в формате ЕГЭ по истории сдавали 3 (43%) выпускника 11 класса.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по истории:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	3	1	33%	-	-	2	67%	-	-	1	33%	100%	3,7
Результаты за 2023- 2024 уч. год	3	2	67%	1	33%	-	-	-	-	3	100%	100%	4,7

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по истории свидетельствует:

- 3 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по истории;
- 1 (33%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- обучающийся, выполнивший задания на отметку «4» нет;
- 2 (67%) обучающихся выполнили задания ГИА на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 3,7 б.;
- % качества – 33%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по истории с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (33%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- 1 (33%) обучающийся понизил свою отметку на 2 балла (с «5» на «3»);
- 1 (33%) обучающийся понизил свою отметку на 1 балл (с «4» на «3»);
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 67%;
- средний балл понизился на 1 балл.

ГИА в формате ЕГЭ по биологии сдавал 1 (14%) выпускник 11 класса.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ по биологии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5
Результаты за 2023- 2024 уч. год	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	100%	5

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по биологии свидетельствует:

- 1 (100%) обучающийся успешно прошел ГИА в формате ЕГЭ по биологии ;
- 1 (100%) обучающийся выполнил задания ГИА на «5»;
- средний балл составил 5б.;
- % качества-100%;
- % успешности -100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ по биологии с результатами успеваемости за 2023-2024 учебный год показал:

- 1 (100%) обучающийся подтвердил свою отметку «5»;
- показатель успешности подтвердился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл подтвердился.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, претендующими на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени:

Русский язык	Математика базовая	Обществознание	Биология	История
73	5	60		45
81	5	86	81	

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, претендующими на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени свидетельствуют:

- о подтверждении итоговых отметок по обязательным предметам и предметам по выбору выпускницей, получившей аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени;
- о подтверждении итоговых отметок по обязательным предметам, о неподтверждении итоговых отметок по предметам по выбору: обществознанию и истории выпускницей, получившей аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования 7(100%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

- 1 (14%)- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени;
- 1 (14%)- аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени;
- 5 (72%)- аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

В 2024 году проведены всероссийские проверочные работы с целью:

- повышения эффективности системы оценки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году:

Предмет	Класс	Наименование организации	Результаты	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Русский язык	4	МБОУ «Донская школа имени Е.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	46,2	38,5	15,3	53,8	100
			Результаты ВПР	7,5	38,5	41,0	12,8	53,9	92,3
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,7	31,6	47,8	17,9	65,7	97,3
Математика	4	МБОУ «Донская школа имени Е.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	31,5	52,6	15,7	68,4	100
			Результаты ВПР	0	36,8	44,7	18,4	63,2	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,1	27,4	47,0	24,4	71,6	98,9
Окружающий мир		МБОУ «Донская	Результаты 2023-	0	25,0	60,0	15,0	75,0	100

Ющий мир	4	школа имени В.П. Давиденко»	2024 уч. года						
			Результаты ВПР	0	35	57,5	7,5	65	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	0,6	18,2	56,3	24,9	81,2	99,4
Русский язык	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	28,9	63,2	7,9	71,1	100
			Результаты ВПР	5,3	44,7	42,1	7,9	50	94,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	7,1	35,5	42,6	14,8	57,4	92,9
Русский язык	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	34,2	50,0	15,8	65,8	100
			Результаты ВПР	7,9	26,3	52,6	13,2	65,8	92,1
		Симферопольский район	Результаты ВПР	7,4	38,1	41,7	12,8	54,6	92,6
Русский язык	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	32,0	44,0	24,0	68,0	100
			Результаты ВПР	6,9	34,5	51,7	6,9	58,6	93,1
		Симферопольский район	Результаты ВПР	5,9	44,9	39,7	9,6	49,2	94,2
Русский язык	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	25,0	62,5	12,5	75,0	100
			Результаты ВПР	8,3	25,0	62,5	4,17	66,6	91,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	9,3	38,9	42,3	9,4	51,8	90,7
Математика	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	31,6	55,3	13,1	68,4	100
			Результаты ВПР	13,2	23,7	50,0	13,2	63,2	86,9

		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,4	36,0	43,0	16,6	59,6	95,6
Математика	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	54,0	27,0	19,0	46,0	100
			Результаты ВПР	15,8	36,8	34,2	13,2	47,4	84,2
		Симферопольский район	Результаты ВПР	5,5	43,8	38,9	11,8	50,7	94,5
Математика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	36,7	36,7	26,6	63,3	100
			Результаты ВПР	3,3	33,3	33,3	30,0	63,3	96,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	6,1	49,1	35,2	9,6	44,8	93,9
Математика	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	28,6	42,9	28,6	71,5	100
			Результаты ВПР	3,6	46,4	35,7	14,3	50,0	96,4
		Симферопольский район	Результаты ВПР	7,2	53,4	33,4	5,9	39,4	92,8
История	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	16,2	70,2	13,5	83,7	100
			Результаты ВПР	0	52,8	41,7	5,6	47,2	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,4	33,3	44,5	19,9	64,4	97,6
История	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	26,6	46,8	26,6	73,4	100
			Результаты ВПР	6,7	33,3	60,0	0	60,0	93,3
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,5	41,3	40,9	16,3	57,2	98,5
История	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	36,0	48,0	16,0	64,0	100

		Давиденко»	Результаты ВПР	8,0	40,0	44,0	8,0	48,0	92,0
		Симферопольский район	Результаты ВПР	5,1	41,1	39,4	14,5	53,8	94,9
История	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	16,7	62,5	20,8	83,3	100
			Результаты ВПР	4,2	62,5	25,0	8,33	33,3	95,8
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,8	43,9	39,2	15,0	54,2	98,2
Биология	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	20,0	65,0	15,0	80,0	100
			Результаты ВПР	5,3	31,6	50,0	13,2	63,2	94,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,3	32,4	47,3	18,1	65,3	97,7
Биология	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	35,3	35,3	29,4	64,7	100
			Результаты ВПР	0	35,3	41,2	23,5	64,7	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	3,2	40,5	44,6	11,8	56,3	96,8
Биология	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	10,0	73,3	16,7	80,0	100
			Результаты ВПР	3,3	16,7	70,0	10,0	80,0	96,7
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,3	37,9	42,3	18,5	60,8	98,7
Физика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	43,0	43,0	14,0	57,0	100
			Результаты ВПР	7,1	50,0	39,3	3,6	42,9	92,9

		Симферопольский район	Результаты ВПР	4,0	47,7	35,9	12,4	48,3	96,0
География	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	25,0	50,0	25,0	75,0	100
			Результаты ВПР	0	35,3	47,1	17,7	64,7	100
		Симферопольский район	Результаты ВПР	1,7	33,9	46,1	18,4	64,4	98,3
Обществознание	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	0	41,2	58,8	100	100
			Результаты ВПР	5,9	29,4	52,9	11,8	64,7	94,1
		Симферопольский район	Результаты ВПР	2,3	36,4	46,7	14,6	61,3	97,7
Химия	11	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Результаты 2023-2024 уч. года	0	14,3	57,1	28,6	85,7	100
			Результаты ВПР	14,2	42,8	42,8	0	42,8	85,8
		Симферопольский район	Результаты ВПР	10,9	39,1	39,1	10,9	50,0	89,1

Анализ ВПР-2024 показывает:

- 100% обучающихся успешно справились с заданиями по математике и окружающему миру в 4-х классах, по истории в 5-х классах, по биологии и географии в 6-х классах;
- хорошие и отличные результаты показали обучающиеся 4-х классов по математике (63,2%) и окружающему миру (65%), обучающиеся 5-х классов по русскому языку (50%), математике (63,2%), и биологии (63,2%), обучающиеся 6 класса по русскому языку (65,8%), истории (60%), биологии (64,7%), географии (64,7%), обучающиеся 7 класса по русскому языку (58,6%), математике (63,3%), физике (42,9%), обучающиеся 8 класса по русскому языку (66,6%), математике (50%) и биологии (80%);
- показатель успешности по школе выше данного показателя по Симферопольскому району по русскому языку в 6 классе на 11,2%, в 7 классе на 9,4%, в 8 классе на 14,8%, по математике в 5 классе на 3,6%, в 7 классе на 18%, в 8 классе на 10,6%, по истории в 6 классе на 2,8%, по биологии в 6 классе на 8,4%, в 8 классе на 19,2%, по обществознанию в 6 классе на 3,4%;
- низкие результаты показали обучающиеся 11 класса по химии (гуманитарный профиль «Юридический класс», профильный учитель работала первый год после отпуска по уходу за ребёнком) и 8 класса по истории.

Основные причины неуспешного выполнения заданий учащимися:

- недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся;
- небольшой словарный запас, неумение верно сформулировать мысль, построить грамотно предложение, связно изложить текст.
- низкий уровень сформированности читательской грамотности (не сформированы умения читать таблицы, диаграммы, карту, неверное понимание условия задачи, учащиеся игнорируют задания с большим текстовым блоком);

-низкий уровень сформированности математической грамотности (возникают проблемы при анализе графиков, слабо сформированы вычислительные навыки, не развиты пространственное воображение, логическое и алгоритмическое мышление);

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (низкая мотивация учащихся, эмоциональное состояние, медлительность, нехватка времени на сосредоточенное выполнение задания, невнимательность).

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся, из них 3 (38%) – стали победителями и призерами.

Высокие результаты показали участники по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Право	1	победитель – 1
2.	Обществознание	1	победитель – 1
3.	Биология	1	призер – 1

В целом команда школы показала удовлетворительный уровень подготовки и в общем зачете по предметным олимпиадам заняла 18 место (в 2023 году – 15 место) (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 20.12. 2024г. № 1319 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»).

Причины низкой результативности в предметных олимпиадах:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам у молодых и малоопытных учителей.

Выводы:

- 1.В 2024 году успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточном уровне.
- 2.По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество знаний обучающихся по отдельным предметам повысились.
- 3.В 2025 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты с целью выяснения причин. В план ВСОКО включен контроль качества образовательных результатов обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников школы:

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2024 году:

Количество выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Получили свидетельства об обуч.	Продолжают обучение			Наличие подтверждений
			10 класс очной формы	СПО	Самообразование	
20	20 (100%)	нет	нет	20(100%)	нет	100%

Данные таблицы показывают:

- 20 (100%) выпускников в 9 класса продолжают обучение, из них:
- 20 (100%) в СПО.

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников	21	26	20
Получили аттестаты	21 (100%)	26 (100%)	20 (100%)
Продолжают обучение:	21 (100%)	26 (100%)	20 (100%)
- 10 класс очной формы	12 (57%)	8 (30%)	нет
- СПО	9 (43%)	18 (70%)	20 (100%)
- самообразование	нет	нет	нет

- Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года свидетельствует:
- о получении аттестатов всеми выпускниками 9 класса;
 - об уменьшении количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе на 100%;
 - об увеличении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 30%(по сравнению с 2023 годом);
 - об отсутствии выпускников 9 класса, получающих образование в форме самообразования.

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2024 учебном году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Курсы	Трудоустроены	Не определились (по состоянию здоровья)
		в ВУЗах	СПО			
7	7 (100%)	5 (72%)	1 (14%)	нет	1(14%)	нет

Данные таблицы показывают:

- 6 (86%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 5 (72%) в ВУЗах;
- 1 (14%) в СПО;
- курсы- нет;
- трудоустроены – 1(14%);
- не определились (по состоянию здоровья)- нет.

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество выпускников	6	11	7
Получили аттестаты	6 (100%)	11 (100%)	7 (100%)
Продолжают обучение:	6 (100%)	8 (72%)	6 (86%)
- ВУЗы	4 (67%)	4 (36%)	5 (72%)
- СПО	2 (33%)	4 (36%)	1 (14%)
Курсы	нет	1(9%)	нет
Трудоустроены	нет	1(9%)	1(14%)
Не определились (по состоянию здоровья)	нет	1(9%)	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года свидетельствует:

- 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании;
- об увеличении количества выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах на 5%;
- о снижении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 22% ;
- о снижении количества выпускников, получающих профессию на курсах на 9%;
- о стабильном количестве выпускников, которые после окончания школы трудоустроились.

Выводы:

1. 20 (100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжают обучение в СПО.
2. 7 (100%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 6 (86%) продолжают обучение в ВУЗах и СПО.

7.Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2024 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Высшее образование	23 (79%)	23 (88%)	21 (100%)	+12%
Среднее специальное	4 (14%)	3 (12%)	нет	-12%
Незаконченное высшее	2(7%)	0	нет	-7 %

- по уровню квалификации:

Категория	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
Высшая категория	7 (24%)	6 (23%)	6 (29%)	+6%
Первая категория	5 (17%)	4(15%)	1(5%)	-10%
СЗД	17 (59%)	16(62%)	14(66%)	+ 4%

- по возрасту:

Стаж работы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
До 30 лет	3 (10%)	3 (12%)	1(5%)	- 7%
От 31 до 40 лет	12 (42%)	7(27%)	6(29%)	+2%
От 41 до 50 лет	5 (17%)	6(23%)	8(38%)	+15%
От 51 до 60 лет	6 (21%)	6(23%)	5(23%)	
Свыше 61	3(10%)	4(15%)	1(5%)	-10%

- по стажу работы:

Стаж работы	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика
От 1 до 3-х лет	9 (31)	3(12%)	2(10%)	-2%
От 3 до 10 лет	7 (24%)	9(34,5%)	9(42%)	+7,5%
От 10 до 20 лет	5 (17%)	5 (19%)	5(24%)	+5%
20 и более лет	8(28%)	9(34,5%)	5(24%)	- 10,5%

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году организована в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023г. № 196.

В 2024 году отсутствуют педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

- по предметам – 6 (29%);
- организация работы с детьми с ОВЗ - 4 (19%);
- дополнительное образование – 1 (5%);
- внеурочная деятельность – 2(10%).

Прошли профессиональную переподготовку – 1 (5%).

Выводы:

1. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 102 м², оборудованы книгохранилище площадью 36 м² и читальный зал площадью 66 м². В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный мультимедийный комплекс, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

Фонд библиотеки МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 30.12.2024г. общий фонд библиотеки составляет 19773 экз., из них:

- учебников - 10866 экз.
- художественная литература - 8592 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 320 экз.
- естественные и прикладные науки - 324 экз.
- педагогические науки - 98 экз.
- справочно – библиографические издания - 150 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 100%. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 577 экземпляров на сумму 408 172,05 руб.

В 2024 году МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» оформила подписку на комплект Электронная Система «Аktion 360» на сумму 120 000,00 руб.

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя	К-во посещений
2022	364	32	40	41	42	42	33	31	20	26	12	11	34	2309
2023	360	36	34	43	41	40	41	30	32	20	10	7	26	2312
2024	361	34	36	38	40	38	45	40	28	32	-	9	21	2317

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2022	8503	3997	4506
2023	8516	4001	4515

2024	8:24	4021	4503
------	------	------	------

В 2024 году выросла книговыдача по учебному фонду.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.
2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
3. Оснащенность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 100%.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Здание МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» введено в эксплуатацию 01 сентября 1990 года. Здание школы типовое, трехэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 744 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: 6576 м².

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: 4947 м².

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: 15 м².

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) и охранное видеонаблюдение, в 2019 году установлена тревожная кнопка.

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 120 посадочных мест, музей истории села Донского, музей комнатных растений.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который расположен на третьем этаже здания школы и включает три функциональные зоны:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской.

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены современным оборудованием, полученным в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Оборудование кабинета биологии:

- цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;
- ноутбуки - 5 шт.;
- МФУ - 1 шт.

Оборудование кабинета физики:

- цифровая лаборатория по физике - 3 шт.;
- ноутбуки - 4 шт.;
- МФУ - 1 шт.

Оборудование кабинета химии:

- цифровая лаборатория по химии - 3 шт.;
- ноутбуки - 4 шт.;
- МФУ - 1 шт.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» получила новое оборудование:

- интерактивную панель - 1 шт.;
- телевизоры - 2 шт.;
- ноутбуки - 28 шт.;
- МФУ - 16 шт.;
- видеокамеры - 3 шт.

Новое оборудование установлено в кабинете информатики, который используется для проведения:

- занятий по учебным предметам, внеурочной деятельности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности;
- занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- уроков финансовой грамотности и ДОЛ-игры;
- Уроков Цифры;
- индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по разработке итоговых индивидуальных проектов.

В 2024 году получено новое оборудование для кабинета ОБЗР:

- манекен человека для оказания медицинской помощи – 1 шт.;
- макет автомата Калашникова – 2 шт.;
- макет пистолета Макарова - 2 шт.;
- имитатор ранений и поражений - 1 шт.;
- респираторы – 30 шт.;
- защитный костюм (ОЗК) – 9 шт.

С 2022 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках реализации которого получено новое оборудование.

В 2022 году получено оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности:

- мольберты -10 шт.;
- акварельные краски, гуаши, палитры - по 10 наборов;
- муляжи фруктов и овощей – 1 комплект.

В 2024 году получено оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «Футбольный клуб»:

- ворота футбольные мини – 2шт.;
- мяч футбольный тип 1-10 шт.;
- мяч футбольный тип 2-10 шт.;
- гимнастические скамейки – 2 шт.;
- скакалки -20 шт.;
- фишки (конусы) - 10 шт.;
- корзина для хранения мячей -2 шт.;
- манишки - 20 шт.;
- сетка для хранения мячей - 2 шт.;
- насос для накачивания мячей в комплекте с иглами - 2 шт.;
- утяжелитель для ног - 6 шт.;
- утяжелитель для рук - 6 шт.;
- секундомер - 2 шт.;
- гантели тип 1- 2 шт.;
- гантели тип 2- 2 шт.;
- гантели тип 3- 2 шт.;
- гантели тип 4- 2 шт.;
- гантели тип 5- 2 шт.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2023 год	2024 год
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	80%	80%
Литературное чтение	80%	80%

Математика		80%	80%
Окружающий мир		70%	70%
Труд (технология)		80%	80%
ИЗО		80%	80%
Русский язык и литература		58%	58%
Иностранный язык		75%	75%
Родной (русский) язык		50%	50%
История и обществознание		53%	53%
Химия		80%	80%
Физика		80%	80%
Математика		79%	79%
Информатика		69%	69%
География		52%	52%
Биология		90%	90%
Физическая культура 5-11 классы		90%	90%
ОБЗР		64,8%	74%
ИЗО 5-7 кл		62%	62%
Труд (технология)		70%	70%
Музыка		51%	51%

Территория школы.

На территории школы находится спортивная площадка, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» установлена современная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, а также проведен капитальный ремонт ограждения территории школы.

Технические средства обучения:

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, математики, ОБЗР, начальных классов;
- интерактивные доски – 3 шт. в кабинетах иностранного языка, истории и географии;
- мобильные мультимедийные комплексы – 2 шт.;
- ноутбуки – 32 шт.;
- телевизоры – 9 шт.

В 2024 году приобретены:

- стулья для актового зала в рамках участия в проекте школьного инициативного бюджетирования – 100 шт., стол для заседаний – 1 шт., трибуна – 1 шт. - 367 500,00 руб.

ИТОГО: 367 500,00 руб.

В 2024 году проведены:

- капитальный ремонт кровли – 12 860908,05 руб.;
- ремонт полов в кабинете русского языка, труда (технологии), слесарной мастерской - 814 320,00 руб.
- частичный ремонт вестибюля - 207 644,96 руб.;
- ремонт видеонаблюдения – 417 709,00 руб.;
- установка домофона – 198 760,00 руб.

ИТОГО: 14 499342,00 руб.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
2. Не в полной мере организована доступность для инвалидов в школу.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований федерального, регионального и муниципального уровней, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 году в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации проведены:

- самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь, ноябрь);
- аккредитационный мониторинг 2023 года (результаты получены в 2024 году).

Результаты самодиагностики МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» представлены в таблице:

Уровни по показателям самодиагностики	Уровень МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Выявленные в ходе самодиагностики дефициты
Магистральное направление «Знание»		
Базовый уровень 15-28; Средний уровень 29-39; Высокий уровень 40-53	Средний уровень - 32	- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов во 2-9-х классах; - недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; - наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;
Магистральное направление «Здоровье»		
Базовый уровень 7-12; Средний уровень 13-20; Высокий уровень 21-24	Средний уровень - 18	- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - недостаточно видов спорта в школьном спортивном клубе

Магистральное направление «Творчество»		
Базовый уровень 9-16; Средний уровень 17-24; Высокий уровень 25-29	Средний уровень - 20	- отсутствие технологических кружков на базе школы и (или) в рамках сетевого взаимодействия; -отсутствие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на регио-нальном уровне ; -сетевая форма реализации дополнительных общеобразователь-ных программ с 1 организацией
Магистральное направление «Воспитание»		
Базовый уровень 10-15; Средний уровень 16-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень - 18	-не реализуются программы краеведения и школьного туризма;
Магистральное направление «Профориентация»		
Базовый уровень 5-7; Средний уровень 8-11; Высокий уровень 12-14	Высокий уровень -13	- не обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс»
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Базовый уровень 10-16; Средний уровень 17-26; Высокий уровень 27-31	Средний уровень -17	- не организовано обучение учителей математики, физики, химии, биологии по программам, направлен-ным на формирование у обучаю-щихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны; -неучастие педагогов в конкурсном; - отсутствие среди педагогов победителей и призёров конкурсов
Ключевое условие «Школьный климат»		
Базовый уровень 6-13; Средний уровень 14-16; Высокий уровень 17-19	Высокий уровень - 17	- отсутствие в штате школы социального педагога
Ключевое условие «Образовательная среда»		
Базовый уровень 9-12; Средний уровень 13-15; Высокий уровень 16-21	Средний уровень -13	- отсутствие группы продленного дня; - 95% педагогических работников не используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» федеральной

		государственной информационной системы «Моя школа»
--	--	---

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 148, что соответствует среднему уровню.

Сравнительный анализ результатов самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за ноябрь 2023года, июнь 2024года, ноябрь 2024 года:

Ноябрь 2023года	Июнь 2024года	Ноябрь 2024 года
Магистральное направление «Знание»		
Средний уровень - 29	Средний уровень - 32	Средний уровень - 32
Магистральное направление «Здоровье»		
Средний уровень - 14	Средний уровень - 17	Средний уровень - 18
Магистральное направление «Творчество»		
Средний уровень - 17	Средний уровень - 21	Средний уровень - 20
Магистральное направление «Воспитание»		
Средний уровень - 17	Средний уровень - 16	Средний уровень - 18
Магистральное направление «Профориентация»		
Средний уровень - 11	Высокий уровень - 13	Высокий уровень - 13
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Средний уровень - 19	Средний уровень - 18	Средний уровень - 17

Ключевое условие «Школьный климат»		
Средний уровень - 15	Высокий уровень - 17	Высокий уровень - 17
Ключевое условие «Образовательная среда»		
Базовый уровень - 12	Базовый уровень - 12	Средний уровень - 13
Итого		
Средний уровень - 136	Средний уровень - 146	Средний уровень - 148

Сравнительный анализ результатов самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за ноябрь 2023года, июнь 2024года, ноябрь 2024 года свидетельствует:

- об увеличении значения показателя магистрального направления «Знание» на 3 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Здоровье» на 1 балл;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Творчество» на 3 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Воспитание» на 1 балл;
- о стабильно высоком показателе магистрального направления «Профориентация»;
- о снижении значения показателя магистрального направления «Учитель. Школьная команда» на 2 балла по причине обновления кадрового состава;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Школьный климат» на 2 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Образовательная среда» на 1 балл.

Результаты аккредитационного мониторинга МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»:

Уровень	АП.1	АП.2	А.3	АП.4	АП.5	АП.6	Сумма
Начальное общее образование	5	10	10	5			30
Основное общее образование	5	10	5	5	10	10	45
Среднее общее образование	5	10	5	10	10	0	40

1. Показатель АП1- наличие электронно-информационной образовательной среды.

В МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» имеется личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Разработан локальный акт «Положение об информационно-образовательной среде». Официальный сайт школы обеспечивает доступ электронным образовательным ресурсам, к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. Доступом к сети «Интернет» - школа обеспечена, что позволяет использовать при организации образовательного процесса цифровые (электронные) библиотеки; наличие доступа к

электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов; наличие доступа к учебным планам, планам внеурочной деятельности, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов и модулей начального и основного общего образования).

2. Показатель АП 2 – участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

100% обучающихся 4-го, 5-8-х классов ежегодно принимают участие в оценочных процедурах в рамках мониторинга системы образования (ВПР).

3. Показатель АП3 - доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования – 13 человек, из них 7 педагогам (53,8%) установлена первая и высшая категория.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования – 14 человек, из них 5 педагогам (35,7%) установлена первая и высшая категория.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования – 11 человек, из них 4 педагогам (36,6%) установлена первая и высшая категория.

Администрацией МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» для повышения количества педагогических работников по прохождению аттестации на первую и высшую категории проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами;
- организация работы по самообразованию;
- участие в мастер-классах и семинарах;
- организация курсов повышения квалификации.

4. Показатель АП 4 - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования – 13 человек, из них 10 педагогами (100%) пройдены за последние 3 года курсы повышения квалификации. 3 педагога получили дипломы в 2023 году.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования – 14 человек, из них 12 педагогами (85,7%) пройдены за последние 3 года курсы повышения квалификации. 2 педагога получили дипломы в 2023 году.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования – 11 человек, из них 10 педагогами (90,9,7%) пройдены за последние 3 года курсы повышения квалификации. 1 педагог получил диплом в 2023 году.

В МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» утвержден перспективный план аттестации и курсовой подготовки на 2021-2026 года, все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

5. Показатель АП 5 - доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников.

Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам в 2022 году – 21 человек. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 0 человек.

Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам в 2022 году – 8 человек. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 0 человек.

6. Показатель АП 6 - доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности).

Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования – 21. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности) – 21.

Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования – 8. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового сочинения (изложения) по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности) – 6.

Из 8 выпускников 2022 года 2(25%) окончили школу в 2021 году со справкой, пересдавали ГИА в 2022 году и были учтены как выпускники, получившие допуск к ГИА с учетом повторного прохождения итогового сочинения (изложения) по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показал, что школа выполнила все аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются показатели:

-доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности

педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования (АП3);

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования (АП4);

-доля выпускников, получивших допуск к ГИА по основным образовательным программам ООО/СОО, от общего количества выпускников (АП6).

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2024 году:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности в %, 2023 год	Степень удовлетворенности в %, 2024 год	Динамика в %
1	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в школе?	90	90	
2	Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе?	92	94	+1%
3	Удовлетворяет ли Вас организация психолого-педагогического сопровождения детей?	95	97	+2%
4	Удовлетворены ли Вы работой школы, направленной на профориентацию школьников?	90	90	
5	Применяются ли в Вашей школе современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, цифровые измерительные приборы)?	98	98	
6	Удовлетворяет ли Вас качество питания в школе?	75	77	+2%
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база школы?	87	90	+3%
8	Удовлетворяет ли Вас состояние школьных помещений (санитарно-гигиенические, эстетические)?	93	95	+2%
9	Удовлетворяет ли Вас отношения Вашего ребёнка с педагогами?	90	88	-2%
10	Удовлетворяет ли Вас отношение Вашего ребёнка к школе в целом?	89	91	+2%
11	Удовлетворяют ли Вас Ваши отношения с педагогами и администрацией?	96	96	
12	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой в той или иной форме?	68	70	+2%
13	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о различных сторонах школьной жизни?	97	97	
14	Посещаете ли Вы официальный сайт школы в сети Интернет?	75	73	-2%
15	Удовлетворены ли Вы обеспечением школьников учебниками?	99	99	
16	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным?	91	94	+3%

17	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно?	97	98	+1%
18	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	97	97	
19	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель?	93	91	-2%
20	Педагоги справедливо оценивают вашего ребенка?	87	85	-2%
21	Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	90	90	
22	Может ли ваш ребенок сказать «Моя школа лучше других школ в районе»?	88	88	

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 90%.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы и качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов по методике изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью в 2024 году:

Коэффициент удовлетворенности

	Коэффициент
Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	0-2,5
Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	2,6-2,9
Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4

Средний коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составляет 3%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и планом внутришкольного контроля на учебный год.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2024 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (история, химия, изобразительное искусство, музыка);
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- формированием функциональной грамотности обучающихся;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования системы управления охраной труда;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми, локальными актами и направлена на повышение качества реализации основных образовательных программ.
2. ВСОКО обеспечивает достаточный уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе.

11. Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.
2. Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.
4. Структура МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.
5. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.
6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.
7. Продолжена работа по реализации проекта предпрофессионального образования школы с организацией высшего профессионального образования КФУ имени В.И. Вернадского (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс») и Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
8. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
9. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
10. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательной работы. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточно высоком уровне.
11. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.
12. Повышается уровень материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения школы, который в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

13. Работа по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества реализации основных образовательных программ.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и самообследование.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует заявленному статусу.

Задачи на 2025 год:

- продолжить работу по созданию условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования школы с КФУ имени В.И. Вернадского в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс»;
- обеспечить эффективность функционирования Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- продолжить работу по развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствовать систему работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечить участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	183 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 (4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 (4%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 34%
1.29.1	Высшая	6 человек 29%
1.29.2	Первая	1 человека 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 29%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,4 м ²