



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ  
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

**ПРИКАЗ**

28.11.2024

№ 503-о

**Об итогах проведения  
самодиагностики в рамках  
реализации проекта «Школа  
Минпросвещения России»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях повышения качества образования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в ноябре 2024 года проведена самодиагностика по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России:

- Магистральное направление «Знание»;
- Магистральное направление «Здоровье»;
- Магистральное направление «Творчество»;
- Магистральное направление «Воспитание»;
- Магистральное направление «Профориентация»;
- Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»;
- Ключевое условие «Школьный климат»;
- Ключевое условие «Образовательная среда».

Министерством просвещения Российской Федерации определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»:

- базовый уровень предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;
- средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;
- высокий уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового». Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня. При этом базовый уровень устанавливается при отсутствии направлений и условий, по которым набрано 0 баллов. Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового». Средний и полный

уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее 50% баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50% баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню.

Результаты самодиагностики МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» представлены в таблице:

Уровни по показателям самодиагностики	Уровень МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»	Выявленные в ходе самодиагностики дефициты
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
Базовый уровень 15-28; Средний уровень 29-39; Высокий уровень 40-53	Средний уровень - 32	- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов во 2-9-х классах; -недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; -наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Базовый уровень 7-12; Средний уровень 13-20; Высокий уровень 21-24	Средний уровень - 18	- недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - недостаточно видов спорта в школьном спортивном клубе
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Базовый уровень 9-16; Средний уровень 17-24; Высокий уровень 25-29	Средний уровень - 20	- отсутствие технологических кружков на базе школы и (или) в рамках сетевого взаимодействия; -отсутствие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне ;  -сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией

<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
Базовый уровень 10-15; Средний уровень 16-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень - 18	- не реализуются программы краеведения и школьного туризма;
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>		
Базовый уровень 5-7; Средний уровень 8-11; Высокий уровень 12-14	Высокий уровень -13	- не обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионата «Абилимпикс»
<b>Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»</b>		
Базовый уровень 10-16; Средний уровень 17-26; Высокий уровень 27-31	Средний уровень -17	- не организовано обучение учителей математики, физики, химии, биологии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны;  - неучастие педагогов в конкурсном;  - отсутствие среди педагогов победителей и призёров конкурсов
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
Базовый уровень 6-13; Средний уровень 14-16; Высокий уровень 17-19	Высокий уровень - 17	- отсутствие в штате школы социального педагога
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
Базовый уровень 9-12; Средний уровень 13-15; Высокий уровень 16-21	Средний уровень -13	- отсутствие группы продленного дня;  - 95% педагогических работников не используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 148, что соответствует среднему уровню.

Сравнительный анализ результатов самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за ноябрь 2023года, июнь 2024года, ноябрь 2024 года:

Ноябрь 2023года	Июнь 2024года	Ноябрь 2024 года
-----------------	---------------	------------------

<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
Средний уровень - 29	Средний уровень - 32	Средний уровень - 32
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Средний уровень - 14	Средний уровень - 17	Средний уровень - 18
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
Средний уровень - 17	Средний уровень - 21	Средний уровень - 20
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
Средний уровень - 17	Средний уровень - 16	Средний уровень - 18
<b>Магистральное направление «Профорientация»</b>		
Средний уровень - 11	Высокий уровень - 13	Высокий уровень - 13
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
Средний уровень - 19	Средний уровень - 18	Средний уровень - 17
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
Средний уровень - 15	Высокий уровень - 17	Высокий уровень - 17
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
Базовый уровень - 12	Базовый уровень - 12	Средний уровень - 13
<b>Итого</b>		
Средний уровень - 136	Средний уровень - 146	Средний уровень - 148

Сравнительный анализ результатов самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за ноябрь 2023года, июнь 2024года, ноябрь 2024 года свидетельствует:

- об увеличении значения показателя магистрального направления «Знание» на 3 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Здоровье» на 1 балл;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Творчество» на 3 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Воспитание» на 1 балл;
- о стабильно высоком показателе магистрального направления «Профорientация»;
- о снижении значения показателя магистрального направления «Учитель.Школьная команда» на 2 балла по причине обновления кадрового состава;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Школьный климат» на 2 балла;
- об увеличении значения показателя магистрального направления «Образовательная среда» на 1 балл.

С целью повышения уровня соответствия МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» статусу «Школа Минпросвещения России»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Школьной управленческой команде:

1.1. До 01.12.2024 проанализировать результаты самодиагностики на заседании педагогического совета.

1.2. До 15.01.2025 разработать и утвердить Программу развития МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2025-2027 годы с учетом выявленных дефицитов.

1.3. До 15.12.2024 разработать План мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный год.

1.4. До 31.08.2025 проанализировать выполнение Плана мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный на заседании августовского педсовета.

2. До 15.01.2025 заместителю директора по учебно-воспитательной работе Писаной Е.В. разместить на официальном сайте школы:

- Программу развития МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2025-2027 годы;

- План мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2024-2025 учебный;

- настоящий приказ.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Мельник

