

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail:school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО _____ А.А. Гренок
протокол № 3 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 31.08.2022г. № 460-о
Директор _____ Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ Е.В. Писаная

Рабочая программа

Богдасевич Анастасии Васильевны,

по внеурочной деятельности **«Я-КАДЕТ»**

в 3-А классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское
2022г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я - Кадет» для 3 класса разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09- 033558-4, Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2020 год. Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Симферопольского района Республики Крым 2022-2023 учебного года, в том числе с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа имени В.П.Давиденко». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-КАДЕТ»

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность повышенной мотивации к обучению;
- сформированность волевой и произвольной сферы учащихся;
- выраженная сформированность нравственной базы личности;
- динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;
- сформированная патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры;
- стремление к формированию собственного гармоничного облика.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- адекватно осуществлять оценку своей работы;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- способность к контролю своего физического состояния и совершенствованию физических способностей организма.

Познавательные УУД:

- расширенное и углубленное освоение учебных программ;
- стремление и способность к самообразованию;
- расширение сферы принятия дополнительного образования;
- опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- уметь принимать и защищать свои решения;
- умение разрешать конфликты;
- умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации;
- высокая степень социализации и общественной активности кадет;
- способность к групповому активному взаимодействию.

Предметные результаты. Учащийся должен:

- знать свои права и обязанности и уметь их использовать;
- знать культуру внешнего вида, правила гигиены;
- правильно оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;
- владеть нормами речевого этикета и культуры поведения;
- знать символику Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина;
- знать и выполнять государственные и кадетские ритуалы.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – приобретение ребёнком социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), формирование первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности. Только в самостоятельном общественном действии младший школьник действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ребенка с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются учащимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие младших школьников достигает относительной полноты.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает возникновение значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания учащихся – формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

Курс «Я кадет» в 3-м классе состоит из двух разделов, взаимосвязанных между собой.

1. Раздел «История кадетского движения».

Программа «Я-кадет» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

В результате воспитательной деятельности по данному направлению воспитанники должны:

знать:

- историю, традиции и обычаи своего народа;
- историю кадетского движения России, известных кадет;
- государственную символику (флаг, герб, гимн);
- свою малую Родину, родной язык, обычаи, общественные праздники;
- историю своей семьи, роль семьи в истории Родины.

уметь:

- вести себя в общественных местах,
- уважительно относиться к другим, соблюдать верность данному слову точность выполнения своих обещаний и обязанностей;
- бережливо относиться к своим и чужим вещам (имуществу), соблюдать форму одежды, всегда быть опрятным;
- быть вежливым и аккуратным;
- проявлять инициативу в общественной жизни школы и класса;
- проявлять самостоятельность, ответственность, выполнять порученную работу с хорошим качеством.

2. Раздел «Азбука нравственности».

«Азбука нравственности» - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло».

В результате воспитательной деятельности по данному направлению кадеты должны:

знать:

- нравственные и эстетические понятия, правила и нормы воспитанного человека;
- критерии оценки воспитанного поведения человека, уважительного и доброжелательного отношения к людям;
- правила поведения человека в общественных местах.

уметь:

- совершать поступки, руководствуясь высоконравственными мотивами;
- уважать людей и себя, любить своих близких;
- давать правильную оценку своим поступкам;
- отличать «добро от зла», «правду от лжи»;
- ценить традиции и культуру человечества.

«Почему я решил стать кадетом?». Флаг, гимн, герб РФ. Ритуалы в жизни кадета. «В тебе вырастет гражданин». «Умей носить кадетскую форму». Политический вестник. История образования и развития кадетских корпусов в России. Развитие кадетских корпусов в современной России. «Секрет успеха публичного выступления». Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей, посещение выставки «История школы в лицах и предметах». «Учись отстаивать свою точку зрения». Политический вестник. «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках». Умение владеть собой. Политический вестник. Что такое милосердие? «Чужого горя не бывает». Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков». Политический вестник. Честность слов и поступков. «Один раз обманешь, другой раз не поверят». Держи свое слово. Политический вестник. О

недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...«Учись преодолевать свои недостатки». «Дорога к победе над собой». Политический вестник. Забота о старших – норма жизни кадета. Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета». Дисциплина и дисциплинированность кадета. Викторина «Азбука нравственности». Викторина «Азбука нравственности». «Ветеран живет рядом». Мини-проект «Подарок ветерану». Край, в котором я живу. Моя Родина – Россия.

Формы организации:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций (событийных мероприятий);
- участие в парадах.

Учебные успехи школьников, перечень добрых дел, результаты их внешкольной и внеурочной деятельности (труд, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и пр.), характеристики ученика составляют содержание его **портфолио**.

Тематическое планирование

№ п/п	II Название раздела	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	1 «История кадетского движения»	-День знаний; -День окончания второй мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом; -Международный день распространения грамотности; - Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»;	34
2.	2 «Азбука нравственности»	-Международный день пожилых людей; - День учителя; -Международный день школьных библиотек; -День народного единства. -День словаря; -День матери. День неизвестного солдата; -Международный день инвалида; -День добровольца (волонтёра) России; -День Героев отечества; -День Конституции Российской Федерации; -Всероссийская акция «Мы- граждане России»; - Всемирный день Земли; -Праздник весны и труда; -День Победы. -Международная акция «Диктант Победы». - Международная акция «Георгиевская ленточка». -Международный день семьи.	