



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523

тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

ОКПО: 00827584, ОГРН: 1159102023156, ИНН/КПП: 9109009696/910901001

СОГЛАСОВАН
Начальник управления образования
администрации Симферопольского
района Республики Крым
С.В. Дмитрова
«18» 04 2024г.



ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 5 от 17.04.2024г.

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего
совета школы
протокол № 4 от 17.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Донская школа имени ветерана Великой
Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды»
Давиденко Василия Прокофьевича» Симферопольского
района Республики Крым
по итогам 2023 года**

	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Введение	3
2.	Общие сведения о школе	3
3.	Оценка системы управления общеобразовательной организации	5
4.	Оценка образовательной деятельности	9
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
6.	Оценка востребованности выпускников школы	45
7.	Оценка кадрового обеспечения	47
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
9.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	49
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
11.	Заключение	57
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		59

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);

- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о;

- приказом по школе от 22.12.2023г.№135-о «О проведении самообследования в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» по итогам 2023 г.».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;

- принять меры к устранению выявленных недостатков.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы (протокол № 5 от 17.04. 2024г.), согласован на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 17.04. 2024г.) и утвержден приказом по школе от 17.04. 2024г. №190-о.

Выводы:

1.Работа по проведению самообследования общеобразовательного учреждения организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами, а также локальными актами школы о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. Общие сведения о школе

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донская школа имени ветерана Великой Отечественной войны, кавалера ордена «Красной Звезды» Давиденко Василия Прокофьевича»
----	--	--

		Симферопольского района Республики Крым
2.	Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297523, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Донское, ул. Комсомольская, дом 87
4.	E-mail	school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru
5.	Адрес сайта	https://donskoe.crimeaschool.ru/home
6.	Руководитель	Мельник Нина Владимировна
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района
8.	Устав	Утвержден постановлением администрации Симферопольского района 09.04.2021 № 226-п
9.	Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.05. 2021г. Регистрационный номер лицензии: № 82_1625 Дата предоставления лицензии 25.05.2021г. Срок действия – бессрочно
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000694, дата выдачи 24 декабря 2021г., регистрационный номер 0659, срок действия до 27 февраля 2030г.

Основным видом деятельности МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» является реализации общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

С 2020 года МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Выводы:

1.В школе имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко».

В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и их функции

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении школой, в том числе: - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Школы; - участие в разработке положений Коллективного договора; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Школы; - выдвижение кандидатур работников Школы на награждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы: - разработки и принятия образовательных программ; - организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; - разработки и принятия локальных актов Школы; - рассмотрения вопросов состояния охраны труда и техники безопасности в Школе; - рассмотрения организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - перевода обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - допуска к государственной итоговой аттестации; - о выдаче документов об образовании и обучении; - анализ результатов работы Школы за учебный год; - осуществление контроля за выполнением решений педсовета

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения и оснащения школы
Попечительский совет	Основные функции: - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы или ее развития; - работа со спонсорами и благотворителями; - оказание содействия в улучшении качества предоставляемых школой услуг и в организации хозяйственной деятельности школы; - содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в школе

С целью защиты интересов сотрудников продолжает действовать первичная профсоюзная организация МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», которая объединяет 49 сотрудников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся созданы Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

В школе организована работа 4 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

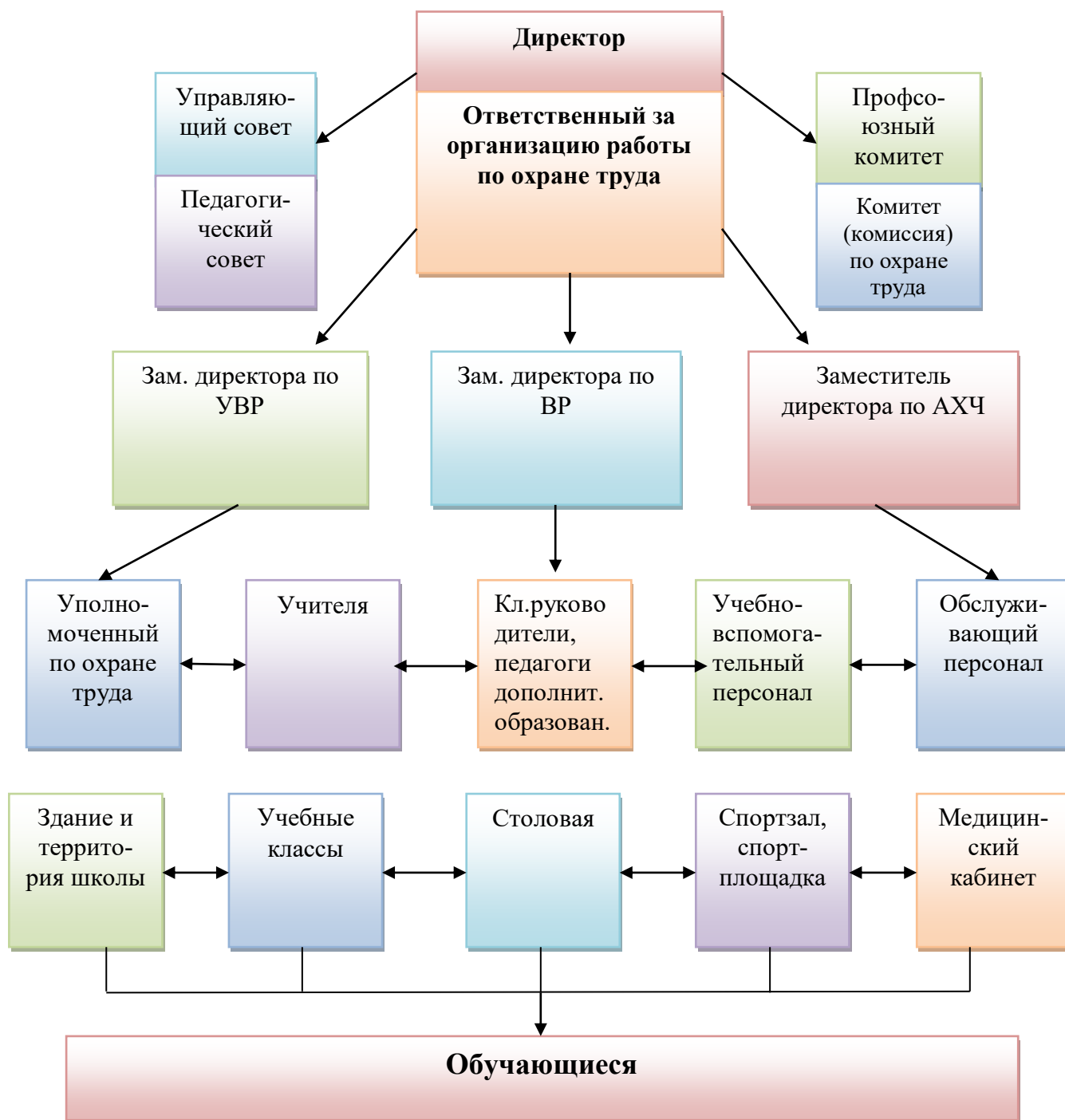
Деятельность предметных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям.

Неотъемлемой частью общей системы управления общеобразовательным учреждением является система управления охраной труда (СУОТ) и система управления обеспечением антитеррористической защищенности учреждения и образовательного процесса.

Управление системой охраны труда – одна из приоритетных функций управления школой, для эффективного управления которой в школе имеются:

- организационная структура (органы управления);
- нормативная база (федеральные законы, нормативные правовые акты, локальные нормативные акты);
- ресурсы (людские, материальные, финансовые).

Система управления охраной труда в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»



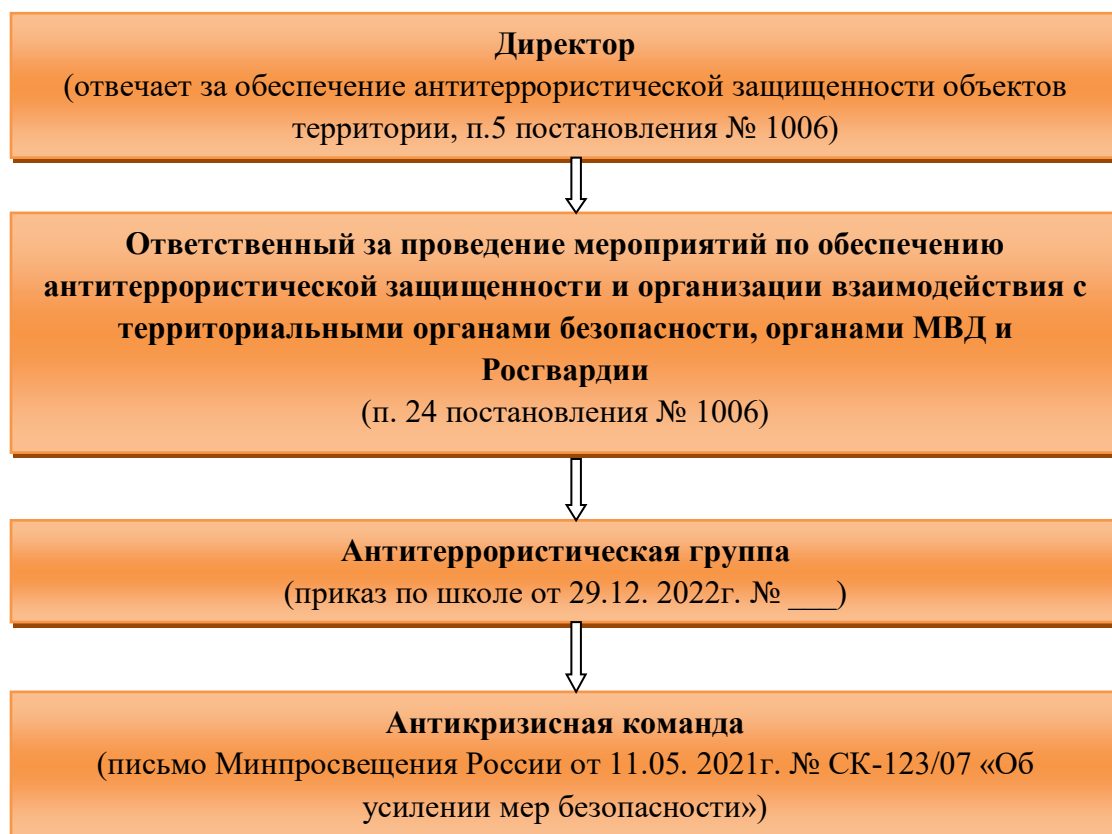
Должностные обязанности ответственных лиц и органов управления по охране труда отражены в их должностных инструкциях по охране труда, утвержденных директором и согласованных с профсоюзным комитетом.

В школе созданы необходимые условия для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности:

- проведены специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков;
- работники обеспечены средствами индивидуальной защиты;

- оборудованы рабочие места;
- установлен рациональный режим труда и отдыха работников;
- оборудованы комната отдыха и санитарно-бытовые помещения;
- организовано питание и медицинское обслуживание.

С целью упорядочения системы управления школой по антитеррористической защищенности в школе утверждена организационная структура управления:



В соответствии с п.5 постановления Правительства № 1006 директор отвечает за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами МВД и Росгвардии назначен, в соответствии с п. 24 постановления Правительства № 1006, приказом по школе, в котором утверждены его функциональные обязанности.

Учитывая большую учебную нагрузку у ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности и с целью распределения обязанностей по антитеррористической защищенности приказом по школе утвержден состав антитеррористической группы, в обязанности которой входит:

- планирование и осуществление мероприятий, направленных на противодействие терроризму и обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения;
- составление программ антитеррористического инструктажа и программы обучения работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;
- разработка и пересмотр инструкций по антитеррористической защищенности;

- выработка предложений по совершенствованию системы мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности учреждения.

Согласно письму Минпросвещения России от 11.05. 2021г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» и с целью разработки и реализации антикризисного плана создана школьная антикризисная команда. Функции антикризисной команды указаны в приказе по созданию антикризисной команды и в антикризисном плане.

17 мая 2023г. на базе МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» проведен семинар директоров общеобразовательных учреждений Симферопольского района по теме: «Безопасность общеобразовательного учреждения: новые вызовы и приоритеты», в ходе которого администрация школы поделилась опытом работы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и образовательного процесса.

Основные достижения школы за отчетный период:

- повышение результатов ЕГЭ по русскому языку и результатов ОГЭ по русскому языку и математике;
- подтверждение претендентами на получение документов об образовании с отличием своих знаний на ГИА;
- повышение качества учебных достижений обучающихся 5-9-х классов на 2%;
- показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 90% (в 2022году – 85%);
- отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставленных на повторный год обучения и не получивших документов об образовании;
- отсутствие случаев микроповреждений (микротравм), производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- отсутствие несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса на протяжении трех лет;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- школа не входит в перечень общеобразовательных учреждений с низкими результатами и необъективными результатами.

Выводы:

1. Структура управления школы выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.
2. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.
4. На должном уровне сформированы система управления охраной труда (СУОТ) и система управления обеспечением антитеррористической защищенности учреждения и образовательного процесса
3. Сформированная структура управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»- для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному директором на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы необходимые условия для реализации конституционного права на получение образования: перевозки, горячее питание, медицинское обслуживание.

В соответствии со ст.40 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022г. «Методические рекомендации «Организация перевозок обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций» и с целью обеспечения законных прав обучающихся организованы перевозки в соответствии с территорией, закрепленной за школой. С целью организованного осуществления перевозок составлен план мероприятий по организации перевозок обучающихся, разработаны и утверждены графики перевозок обучающихся и маршруты движения автобуса.

В школе имеется лицензия № АН – 82 – 000638 от 22.08. 2019г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, школьный автобус, заключен договор № 3/2022 от 01.03. 2022г. с ООО «УСВ ТРАНС» в селе Донском о месте стоянки школьного автобуса, проведении предрейсовых и послерейсовых технических осмотров автобуса и проведении предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя. Школьный автобус подключен к системе видеонаблюдения ГЛОНАСС, ЭРА – ГЛОНАСС, заключен договор на их обслуживание, установлена тревожная кнопка, заключен договор на ее обслуживание и установлены проблесковые маяки оранжевого цвета.

Обновлен и утвержден в установленном порядке Паспорт дорожной безопасности, назначены ответственные лица за сопровождение обучающихся в пути следования, проведены инструктажи обучающихся по технике безопасности при перевозках, организовано свободное время обучающихся после уроков до отправки домой. Составлены и утверждены списки обучающихся, нуждающихся в перевозках по доставке в школу и развозу по окончании занятий. Проведены родительские собрания по разъяснению действующего законодательства по вопросам организации перевозок обучающихся.

По состоянию на 30.12.2023г.:

- нуждаются в перевозке – 87 учащихся;
- перевозится учащихся – 87 учащихся, из них:
- количество населенных пунктов – 5;
- протяженность маршрутов в день – 180 км;
- количество маршрутов в день – 4.

По итогам 2021, 2022, 2023 годов:

	2021 год	2022 год	2023 год
Нуждаются в перевозке	82	85	87
Перевозится	82 (100%)	85 (100%)	87 (100%)
Количество населенных пунктов	5	5	5
Протяженность маршрутов в день	174 км	180 км	180 км
Количество маршрутов в день	6	6	4

Данные таблицы свидетельствуют о ежегодном 100% охвате перевозками обучающихся школы.

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой:

- горячие завтраки для обучающихся 1-4-х классов - 71,46 рублей в день;
- горячие завтраки для обучающихся льготных категорий 5-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ) – 50,00 рублей в день;
- горячие обеды для обучающихся льготных категорий 1-11-х классов (дети из многодетных и малоимущих семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети - инвалиды) – 80,00 рублей в день.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой за 3 года:

	2021год	2022 год	2023 год
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	148 (100%)	157 (100%)	152 (100%)
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий за бюджетные средства	94 (100%)	98 (100%)	96 (100%)

Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 3 года:

Год	Обучающиеся льготных категорий							
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021	8	100%	2	100%	80	100%	4	100%
2022	6	100%	3	100%	86	100%	3	100%
2023	6	100%	2	100%	87	100%	1	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства. 5 (100%) обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» и с ОВЗ, получающих образование на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание в сумме 151,46 рублей в день.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами – 90%). В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от 10.10.2022 г. № 3956 МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» предоставлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

Распределение обучающихся на группы здоровья для занятий физической культурой:

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
I группа	256 (79%)	247(75%)	226(67%)	-4%
II группа	62 (19%)	77(23,2%)	105(31%)	+4,2%
III группа	3 (0,9%)	4(1,2%)	3(2%)	+0,3%
IV группа	2 (0,6%)	2(0,6%)	нет	0

На 30.12. 2023г. в школе обучались в 1 – 11 классах 334 учащихся (на 4 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2022 года), из них обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	153
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерств просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 ФГОС НОО	1

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2, СИПР ФГОС ООО	2

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2021 год		2022 год		2023 год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	41	2	32	2	36
2.	2 класс	2	40	2	40	2	34
3.	3 класс	2	40	2	41	2	43
4.	4 класс	2	39	2	42	2	41
5.	5 класс	2	34	2	42	2	40
6.	6 класс	1	30	2	33	2	41
7.	7 класс	1	21	1	31	1	30
8.	8 класс	1	28	1	20	1	32
9.	9 класс	1	23	1	26	1	20
10.	10 класс	1	17	1	12	1	10
11.	11 класс	1	6	1	11	1	7
ИТОГО:		16	319	17	330	17	334

В 2023 году количество классов комплектов – 17, средняя наполняемость в классах составила 19,6 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во классов	16	17	17
Кол-во учащихся	319	330	334
Средняя наполняемость классов	19,9	19,4	19,6

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	160	155	154
Основное общее образование	136	152	163
Среднее общее образование	23	23	17

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества классов и количества обучающихся в них.

Количество выбывших обучающихся превышает количество прибывших на 2 человека.

Динамика контингента обучающихся за 3 года свидетельствует о системной работе коллектива по сохранению контингента обучающихся, поэтому постепенно увеличивается имеющийся состав обучающихся.

Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы:

- переезд на новое место жительства – 4 чел.;
- перевод на обучение в форме семейного обучения – 1 чел.

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2-9-е классы – 34 учебные недели;
- 10-11-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- для обучающихся 1-11-х классов введена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

- в 1-9-х классах учебный год делиться на 4 четверти;
- в 10-11-х классах – на 2 полугодия (во II полугодии 2022-2023 учебного года), на 4 четверти - с 01 сентября 2023 года.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность (1-4 классы) организуются для обучающихся после учебных занятий.

Начало занятий в 09.00., пропуск учащихся в школу с учетом перевозки в 08.15 (с понедельника по пятницу), по понедельникам – общешкольные линейки - 08.30. – 08.45., внеурочные занятия «Разговоры о важном» – 08.50.-09.35.; начало учебных занятий в 09.40; по четвергам - занятия по профориентации в 6-11-х классах «Россия – мои горизонты» в 8.30-09.15; начало учебных занятий в 09.20.

Продолжительность уроков

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Режим внеурочной деятельности

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Продолжительность внеурочных занятий во 2-9-х классах составляет 45 мин., в 1-х классах:

- 35 мин. в сентябре – декабре;
- 40 мин. в январе- мае.

Допускается проведение занятий внеурочной деятельности в период каникул и в выходные дни.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися в 2023 году организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, актуализированной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

С 01 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт

работы с детьми и прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (176 часов).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарных планов воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детской общественной организации и школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по изучению государственной символики Российской Федерации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04. 2022г. № СК-295/06 в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»:

- разработано и утверждено приказом по школе от 17.05. 2022г. № 275-о Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;
- изданы приказы по школе: от 31.08. 2023г. № 487-о «Об организации изучения государственных символов в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2023-2024 учебном году», от 31.08. 2023г. № 488-о «О традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко в 2023-2024 учебном году»;
- утвержден план мероприятий по использованию государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» на 2023-2024 учебный год;
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), окружающий мир, обществознание, история, право, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;
- разработаны и утверждены сценарные планы торжественных церемоний поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно по понедельникам на общешкольных линейках в соответствии со сценарным планом торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, на которых президенты классов докладывают о готовности к проведению линейки, президент детской общественной организации докладывает директору о готовности школы к линейке, после чего следует торжественная церемония движения знаменной группы к флагштоку и поднятия Государственного флага Российской Федерации под живое исполнение Государственного гимна Российской Федерации. А также на линейке оглашается календарь памятных дат общегосударственного и локального значения. После завершения церемонии обучающиеся и педагогические работники расходятся по местам проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации проводится еженедельно по пятницам в соответствии со сценарным планом торжественной церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации знаменной группой в присутствии администрации МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко». После церемонии спуска Государственный флаг Российской Федерации передается ответственному лицу в помещение для хранения (музей истории села Донского). Ответственное лицо проводит осмотр Государственного флага Российской Федерации, результаты которого заносятся в журнал осмотра и выдачи/сдачи Государственного флага Российской Федерации.

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за II полугодие 2022-2023 учебного года

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Ключевые общешкольные дела»	11	11	96%
«Классное руководство»	12	12	100%
«Школьный урок»	9	9	98%
«Самоуправление»	11	11	100%
«Работа с родителями»	8	8	100%
«Профорентация»	5	5	98%
«Экскурсии, экспедиции, походы»	5	5	96%

Результаты реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за I полугодие 2023-2024 учебного года

Наименование модуля	Кол-во запланированных мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват обучающихся (%)
«Основные школьные дела»	12	12	97%
«Детские общественные объединения»	15	15	100%
«Волонтерство»	8	8	85%
«Социальное партнерство»	8	8	100%
«Организация предметно-пространственной	28	28	100%

среды»			
«Внешкольные мероприятия»	7	7	85%
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	10	10	98%
«Самоуправление»	15	15	97%
«Школьный музей»	20	20	100%
«Профилактика и безопасность»	15	15	100%
«Классное руководство»	19	19	100%
«Профорientация»	25	25	100%
«Добровольческая деятельность»	10	10	100%
«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»	5	5	97%

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы за II полугодие 2022-2023 учебного года и I полугодие 2023-2024 учебного года показал:

- выполнение календарных планов воспитательной работы на 100%;
- работа ведется по всем направлениям воспитания; наиболее успешно реализованы направления: основные школьные дела, социальное партнерство, организация предметно-пространственной среды, профилактика и безопасность, профорientация, добровольческая деятельность, экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;
- форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п. Однако, реже используются творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела.

Внеурочная деятельность.

В 2023 году внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования по пяти направлениям:

Направление	Название курса	Классы	Общее кол-во обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	1-А, 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-Б	98
	Я -Кадет	2-А, 3-А, 4-А	55
	Подвижные игры	5-9	163
	Волейбол	10-11	17
Общекультурное	Волшебный карандаш	1-А, 1-Б, 2-Б	57
	Умелые ручки	3-Б, 4-Б	40
	Кадетский вальс	2-А, 3-А, 4-А	55
	Мастерская рукоделия	5-7	110
	ВИА «Грув»	8-9	51
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1-А, 1-Б, 3-А, 3-Б	79
	В мире книг	2-А, 2-Б, 4-А, 4-Б	74
	Функциональная грамотность	1-4	153
	Основы финансовой грамотности	5-7	110
	Химический многогранник	7	30

	От слова - к предложению, от предложения - к тексту	8-9	51
	Практическое обществознание	9	20
	Индивидуальный проект	9	20
	История России в лицах	10	10
	Актуальные вопросы обществознания	10-11	17
	Разноаспектный анализ текста	10-11	17
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1-11	334
Социальное	Крымоведение	2-4,6-А,6-Б	158
	Уроки развития	1-А,1-Б	36
	Россия – мои горизонты	6-11	139
	Основы психологии и конфликтологии	10-11	17

С 01 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности для 6-11-х классов включены занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», основная цель которых: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Занятия проводятся классными руководителями еженедельно по четвергам первыми уроками - в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Классные руководители используют методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывают региональный компонент. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам проведения внеурочных занятий;
- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и экскурсионную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В мае 2023 года школа стала участником проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Образование» с целью формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В проекте принимают участие 68 обучающихся, в том числе 1

ребенок с ОВЗ. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профессиональные пробы) для 68 обучающихся 6-11 классов.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации на продвинутом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, заключили партнерское соглашение с КФУ имени В.И. Вернадского по предпрофессиональному образованию.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

-10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 учебном году можно признать хорошим.

Дополнительное образование.

В 2023 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Во II полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовала 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	2 часа	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	15
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1 час	15
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного кадета»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	15
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	2 часа	15
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	2 часа	43

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	2 часа	30
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 часа	40
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	1 час	20

Во II полугодии 2022-2023 учебного года дополнительным образованием было охвачено 271(85%) обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 50 (18%) обучающихся, социально-гуманитарное – 73 (26%) обучающихся, художественная – 88 (32%) обучающихся, физкультурно-спортивное – 40 (15%) обучающихся, техническая – 20 (7%) обучающихся.

В I полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовала 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленности программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	2 часа	20
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химический калейдоскоп»	1 час	25
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика в экспериментах»	1 час	23
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного кадета»	2 часа	43
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	1 час	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»	1 час	14
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир на юриста»	1 час	16
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная игла»	2 часа	19
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный сундучок»	2 часа	43

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	2 часа	18
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2 часа	40
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информационных технологий»	1 час	23

В I полугодии 2023-2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено 303(90%) обучающихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) установлено, что естественнонаучное направление выбрало 68 (20%) обучающихся, социально-гуманитарное – 92 (28%) обучающихся, художественная – 88 (24%) обучающихся, физкультурно-спортивное – 40 (12%) обучающихся, техническая – 23 (7%) обучающихся.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2022 год	2023 год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	41 (12%)	40(12%)
Естественнонаучная	«В мире биологии»	22 (7%)	20(6%)
	«Химический калейдоскоп»	25 (8%)	25(7%)
	«Физика в экспериментах»	12 (4%)	23(7%)
	«Школа юного кадета»	41 (12%)	43(13%)
Социально-гуманитарная	«Юные инспектора движения»	21 (6%)	19(5%)
	«Музейное дело»	-	14(4%)
	«Ориентир на юриста»	-	16(4,7%)
	«Волшебная игла»	22 (7%)	19(5%)
Художественная	«Театральный сундучок»	41 (12%)	43(13%)
	«Юный художник»	30 (9%)	18(5,3%)
	«Мир информационных технологий»	27 (8%)	23(7%)
Техническая			
ИТОГО:		282 (85%)	303(90%)

Данные таблицы свидетельствуют:

- об увеличении количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 5%;
- об увеличении количества обучающихся, охваченных образованием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности на 2%.

С 2019 года в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», утвержденным приказом по школе от 26.03. 2019г. № 139-о, приказом по школе от 26.03. 2019г. № 142-о организована работа школьного спортивного клуба «Юниор» по видам спорта: футбол, баскетбол, подвижные игры. Школьный спортивный клуб

«Юниор» имеет свою символику: флаг, гимн, эмблему и девиз. В 2023 году в состав клуба входят 328 (98%) обучающихся и 3 педагога и 2 тренера клуба.

Достижения школьного спортивного клуба «Юниор» в 2023 году:

№ п/п	Название спортивных соревнований	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Соревнования «Веселые страты»	муниципальный	участник – школьная команда
2.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	участник – школьная команда
3.	Соревнования по футболу	муниципальный	участник – школьная команда
4.	Соревнования по баскетболу среди юношей	муниципальный	призер – школьная команда
5.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей	муниципальный	победитель – школьная команда
6.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек	муниципальный	участник – школьная команда
7.	Турнир по баскетболу, приуроченный ко Дню защитника Отечества	муниципальный	призер – школьная команда
8.	Фестиваль детского дворового футбола «Крымское лето»	муниципальный	призер – школьная команда
9.	Фестиваль детского дворового баскетбола «Крымское лето»	муниципальный	призер – школьная команда
10.	Соревнования по баскетболу, приуроченные к 100-летию образования Симферопольского района	муниципальный	призер – школьная команда
11.	Всероссийская открытая спартакиада среди обучающихся организаций дополнительного образования по виду программы «Баскетбол»	региональный	призер - 2

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2023 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	Творческий конкурс «Мы-наследники Победы», посвященный победе в ВОВ 1941-1945гг.	муниципальный	участник-школьная команда
2.	Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2023»	муниципальный	участник - 2
3.	Творческий конкурс «Язык – душа народа»	муниципальный	призер - 1
4.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» (номинация «Изобразительное искусство»)	муниципальный	призер - 1

5.	Конкурс «Базовые национальные ценности»: (номинация «Рисунок»)	муниципальный	победитель - 1 призер – 2
6.	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»: - номинация «Художественный текстиль»; -номинация «Художественное ткачество и плетение»	муниципальный	победитель – 1 победитель - 1
7.	Фестиваль фотоэкранного творчества	муниципальный	победитель - 1
8.	Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	победитель - 1
9.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	призер – школьная команда
10.	Конкурс детского экранного творчества «Магический экран»	муниципальный	победитель – 2
11.	Конкур работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (номинация «Пейзаж»)	муниципальный	победитель – 1 призер - 1
12.	Конкурс детского экранного творчества «Магический экран»	региональный	призер - 2
13.	Кейс-чемпионат по экономике	региональный	участник-школьная команда

Также обучающиеся участвовали в проектах «Проектория» и «Урок цифры» в рамках национального проекта «Образование».

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Организация учебного процесса обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную положительную динамику.
3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.
4. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 90%.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения основных образовательных программ за 2023 год:

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12., в том числе:	319	330	334
	– начальная школа	160	155	154

	– основная школа	136	153	163
	– средняя школа	23	22	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	3	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	1
	– средней школе	1	0	2

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся школы. Из 3-х (27%) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2021 году по причине не сдачи ГИА-11 в форме ГВЭ по русскому языку и математике, 1 поступил в СПО, 2 – пересдали ГИА в 2022 году и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	39	4 (10%)	25(64%)	10(26%)	0	0	100%	74%
3	41	5 (12%)	18(44%)	18(44%)	0	0	100%	56%
4	39	6 (15%)	20(51%)	13 (34%)	0	0	100%	66%
Итого	119	15 (13%)	63(53%)	41(34%)	0	0	100%	66%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году (по итогам II четверти 2023-2024 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	34	3 (9%)	15 (44 %)	16(47%)	0	100%	53%
3	43	5 (12%)	15 (35%)	23 (53%)	0	100%	47%
4	41	3 (7%)	16(39%)	22 (54%)	0	100%	46%
Итого	118	11 (9%)	46(39%)	61(52%)	0	100%	48%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	41	2 (5%)	21 (51%)	18(44%)	0	0	100%	56%
6	33	2 (6%)	12(36%)	19(58%)	0	0	100%	42%

7	31	3(10%)	8 (26%)	20(64%)	0	0	100%	36%
8	20	1(5%)	6 (30%)	13(65%)	0	0	100%	35%
9	26	1(4%)	11 (42%)	14(54%)	0	0	100%	46%
Итого	151	9 (6%)	58 (38%)	84 (56%)	0	0	100%	44%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году (по итогам II четверти 2023-2024 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Не аттестованы	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	39	0	17 (44%)	22 (56%)	0	0	100%	44%
6	40	1(3%)	16 (40%)	23 (57%)	0	0	100%	43%
7	30	0	9 (30%)	21 (60%)	0	0	100%	30%
8	32	1(3%)	10 (31%)	20(63%)	0	1(3%)	97%	34%
9	20	2(10%)	6 (30%)	12 (60%)	0	0	100%	40%
Итого	161	4(2,4%)	58 (36%)	98 (61%)	0	1(0,6%)	99,4%	38,4%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				Переведены условно	% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	12	2 (17%)	2 (17%)	8 (66%)	0	0	100%	24%
11	11	2 (18%)	3 (27%)	6(55%)	0	0	100%	45%
Итого	23	4(17%)	5(22%)	14(61%)	0	0	100%	39%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году (по итогам II четверти 2023-2024 учебного года):

Класс	Всего обучающихся	Успевают				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	10	1(10%)	2 (20%)	7(70%)	0	100%	30%
11	7	2 (29%)	1 (14%)	4 (57%)	0	100%	43%
Итого	17	3 (18%)	3(18%)	11 (64%)	0	100%	36%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» за 3 года:

Уровни обучения	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 классы	100%	60%	100%	69%	100%	66%

5-9 классы	99%	29%	100%	42%	100%	44%
10-11 классы	100%	63%	100%	39%	100%	36%

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Переведены условно	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2021	112	13%	47%	40%	0	0	0	100%	60%
2022	118	14%	55%	31%	0	0	0	100%	69%
2023	119	13%	53%	34%	0	0	0	100%	66%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами 2022 года свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и понижении показателя качества знаний обучающихся на 3%.

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2021	135	3%	26%	70%	1%	0	99%	29%
2022	138	4%	38%	58%	0	0	100%	42%
2023	151	6%	38%	56%	0	0	100%	44%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, свидетельствуют о 100% показателе «успеваемость» и повышении качества освоения программ основного общего образования на 2%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Второгодники	% успеваемости	% качества
2021	19	5%	47%	48%	0	0	100%	52%
2022	23	9%	30%	61%	0	0	100%	39%
2023	23	17%	22%	61%	0	0	100%	39%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021, 2022 году, свидетельствуют о стабильных показателях процента успеваемости и снижении качества освоения программ среднего общего образования на 13%. Снижение качества освоения программ произошло за счет обучающихся 10 класса, имеющих средний балл аттестата о среднем общем образовании «3», не поступивших в СПО и зачисленных в школу в профильный класс.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2023 год (2022-2023 учебный год):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "			

Русский язык	119	18	68	33	0	3,9	100%	72%
Родной язык (русский)	80	17	45	18	0	4	100%	78%
Литературное чтение	119	60	50	9	0	4,3	100%	92%
Литературное чтение на родном (русском) языке	119	48	60	11	0	4,3	100%	91%
Иностранный (английский язык)	119	34	61	24	0	4	100%	80%
Математика	119	27	69	23	0	4	100%	81%
Окружающий мир	119	37	74	8	0	4,2	100%	92%
ИЗО	119	87	31	1	0	4,7	100%	99%
Технология	119	98	21	0	0	4,8	100%	100%
Музыка	119	95	23	0	0	4,8	100%	100%
Физкультура	119	94	25	0	0	4,8	100%	100%

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2023 год (за II четверть 2023-2024 учебного года):

Предметы	Кол-во обучающихся	Освоили программу на:				Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "			
Русский язык	118	18	61	39	0	3,8	100%	67%
Родной язык (русский)	76	20	39	17	0	3,9	100%	78%
Литературное чтение	118	52	49	17	0	4,2	100%	86%
Литературное чтение на родном (русском) языке	118	43	54	21	0	4,1	100%	83%
Иностранный (английский язык)	118	22	48	48	0	3,8	100%	60%
Математика	118	20	66	32	0	3,9	100%	73%
Окружающий мир	118	31	59	28	0	4	100%	76%
ИЗО	118	74	43	1	0	4,6	100%	99%
Технология	118	85	33	0	0	4,7	100%	100%
Музыка	118	66	47	5	0	4,5	100%	96%

Физкультура	118	97	21	0	0	4,8	100%	100%
-------------	-----	----	----	---	---	-----	------	------

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2022 год					2023 год					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	18	61	39	0	67%	18	68	33	0	72%	+5%	
Литературное чтение	58	44	16	0	87%	60	50	9	0	92%	+5%	
Родной (русский) язык	26	64	28	0	77%	17	45	18	0	78%	+1%	
Литературное чтение на родном (русском) языке	56	45	17	0	86%	48	60	11	0	91%	+5%	
Иностранный язык (английский язык)	29	59	30	0	75%	34	61	24	0	80%	+5%	
Математика	26	64	28	0	77%	27	69	23	0	81%	+4%	
Окружающий мир	43	64	11	0	92%	37	74	8	0	93%	+1%	
ИЗО	95	23	0	0	100%	87	31	1	0	99%		-1%
Музыка	79	38	0	0	100%	95	23	1	0	99%		-1%
Физическая культура	97	21	0	0	100%	94	25	0	0	100%		
Технология	104	13	0	0	100%	98	21	0	0	100%		

Данные таблицы свидетельствуют:

- о повышении качества УУД по русскому языку, по родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном (русском) языке, иностранному языку (английскому), математике, окружающему миру;
- о стабильном (100%) качестве УУД по физической культуре и технологии;
- о понижении качества УУД по ИЗО и музыке.

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2023 год (2022-2023 учебный год):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				

Русский язык	174	21	88	65	0	0	3,7	100%	63%
Родной (русский) язык	121	26	57	38	0	0	4,2	100%	68%
Литература	174	57	83	34	0	0	4,1	100%	80%
Литература на родном (русском) языке	141	40	76	25	0	0	4,1	100%	82%
Ин. язык (английский)	174	45	79	50	0	0	3,9	100%	71%
Математика(5-6 классы)	73	15	31	27	0	0	3,8	100%	63%
Алгебра	100	11	49	40	0	0	3,7	100%	60%
Геометрия	100	9	47	44	0	0	3,6	100%	56%
Информатика	100	34	51	15	0	0	4,2	100%	85%
История	174	50	79	45	0	0	4	100%	74%
Обществознание	133	31	69	33	0	0	4	100%	75%
ОДНКНР	40	40	0	0	0	0	5	100%	100%
География	174	22	78	74	0	0	3,7	100%	57%
Физика	100	35	44	21	0	0	4,1	100%	79%
Астрономия	11	6	4	1	0	0	4,4	100%	91%
Химия	58	6	35	17	0	0	3,8	100%	70%
Биология	174	32	99	43	0	0	3,9	100%	75%
Технология	123	44	66	13	0	0	4,3	100%	90%
Музыка	123	91	31	1	0	0	4,7	100%	99%
ИЗО	104	95	9	0	0	0	4,9	100%	100%
ОБЖ	69	51	18	0	0	0	4,7	100%	100%
Физическая культура	174	118	54	2	0	0	4,6	100%	99%
Индивидуальный проект	23	9	13	1	0	0	4,3	100%	96%
Право	23	7	11	5	0	0	4	100%	78%
Экономика	23	6	8	9	0	0	3,9	100%	61%

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2023 год (по итогам II четверти 2023-2024 учебный год):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
Русский язык	180	29	83	68	0	0	3,8	100%	63%
Родной язык (русский)	121	46	53	22	0	0	4,0	100%	82%
Литература	180	70	67	43	0	0	4,1	100%	76%

Литература на родном языке (русском)	128	66	50	12	0	0	3,9	100%	91%
Ин. язык (английский)	180	27	74	79	0	0	3,7	100%	56%
Математика (5-6 классы)	80	15	28	37	0	0	3,7	100%	54%
Математика (10-11 классы)	17	7	6	4	0	0	4,2	100%	76%
Алгебра	82	26	33	23	0	0	4,0	100%	71%
Геометрия	82	25	35	22	0	0	4,0	100%	73%
Вероятность и статистика	30	12	12	6	0	0	4,2	100%	80%
Информатика	99	30	52	17	0	0	4,1	100%	82%
История	180	26	89	65	0	0	3,9	100%	64%
Обществознание	139	56	45	38	0	0	4,1	100%	73%
ОДНКНР	79	29	48	2	0	0	4,5	100%	96%
География	180	33	96	51	0	0	3,9	100%	72%
Физика	99	17	50	32	0	0	3,8	100%	68%
Астрономия	7	4	3	0	0	0	4,6	100%	100%
Химия	69	13	28	28	0	0	3,8	100%	59%
Биология	180	29	101	50	0	0	3,9	100%	73%
Технология	140	41	76	22	0	1	4,1	99%	83%
Музыка	140	77	55	8	0	0	4,5	100%	87%
ИЗО	109	77	32	0	0	0	4,7	100%	100%
ОБЖ	69	47	19	3	0	0	4,6	100%	96%
Физическая культура	180	109	67	4	0	0	4,6	100%	98%
Индивидуальный проект	17				0	0	4,1	100%	%
Право	7	3	3	1	0	0	4,3	100%	86%
Экономика	7			1	0	0	3,8	100%	%

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2 года:

Предмет	2022					2023					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	18	71	72	0	56%	21	88	65	0	63%	+7%	
Литература	37	77	47	0	72%	57	83	34	0	80%	+8%	
Иностранный язык (английский язык)	24	83	54	0	68%	45	79	50	0	71%	+3%	
Математика(5-6 классы)	8	33	25	0	62%	15	31	27	0	63%	+1%	

Алгебра	8	42	43	0	55%	11	49	40	0	60%	+5%	
Геометрия	12	41	40	0	58%	9	47	44	0	56%	+2%	
Информатика	43	46	4	0	96%	34	51	15	0	85%		-11%
История	20	88	53	0	68%	50	79	45	0	74%	+6%	
Обществознание	36	52	34	0	72%	31	69	33	0	75%	+3%	
География	11	68	74	0	51%	22	78	74	0	57%	+6%	
Физика	26	56	8	0	92%	35	44	21	0	79%		-13%
Химия	4	35	16	0	71%	6	35	17	0	70%		-1%
Биология	26	92	43	0	75%	32	99	43	0	75%		
Изобразительное искусство	63	22	1	0	99%	95	9	0	0	100%	+1%	
Музыка	72	40	2	0	98%	91	31	1	0	99%	+1%	
Физическая культура	102	55	4	0	99%	118	54	2	0	99%		
ОБЖ	49	22	0	0	100%	51	18	0	0	100%		
Технология	47	61	6	0	95%	44	66	13	0	90%		-5%

Данные таблицы свидетельствуют:

- о повышении качества УУД по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому языку), математике, алгебре, геометрии, истории, обществознанию, географии, изобразительному искусству, музыке;
- о стабильном показателе качества УУД по биологии, физической культуре, ОБЖ;
- о понижении качества УУД по информатике на 11%, физике на 13%, химии на 1%, технологии на 5%.

В результате сравнения успеваемости в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявлены стабильные результаты, что является следствием грамотно организованной деятельности и подготовкой кадров, однако, высокие показатели качества УУД по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому языку), математике, алгебре, геометрии, истории, географии, информатике, физике, химии не подтверждаются результатами всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на уровне среднего общего образования реализуется проект предпрофессионального образования «Юридический класс» в 10-11 классах:

- разработаны и утверждены учебные планы для 10-11-х классов;
- утверждены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана 10-11-х классов ;
- утвержден перечень учебников и учебных пособий по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- заключено партнерское соглашение с КФУ имени В.И. Вернадского по предпрофессиональному образованию;
- организована реализация образовательных программ по ДПО (10 класс) и ПО (11 класс) на базе КФУ им. В.И. Вернадского.

Уровень УУД обучающихся 11 класса по профильным предметам за 2023 год (по итогам 2022-2023 учебного года):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				

История	11	3	6	2	0	0	4,0	100%	82%
Право	11	4	5	2	0	0	4,1	100%	82%

Уровень УУД обучающихся 10 класса по профильным предметам за 2023 год (по итогам 2022-2023 учебного года):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
История	7	3	3	1	0	0	4,2	100%	85%
Обществознание	7	3	3	1	0	0	4,2	100%	85%

Уровень УУД обучающихся 11 класса по профильным предметам за 2023 год (по итогам II четверти 2023-2024 учебного года):

Предметы	Кол-во обуч-ся	Освоили программу на:				н/а	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний
		5	4	3	2				
История	7	3	3	1	0	0	4,2	100%	85%
Обществознание	7	3	3	1	0	0	4,2	100%	85%

Уровень УУД обучающихся 11 класса по профильным предметам за 2022-2023 учебный год и по итогам II четверти 2023-2024 учебного года):

Предмет	2022-2023 уч. год					II четверть 2023-2024 уч. года					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
История	3	3	1	0	85%	3	3	1	0	85%		
Обществознание	3	3	1	0	85%	3	3	1	0	85%		

Данные таблицы свидетельствуют о стабильных показателях качества УУД по истории и обществознанию, что свидетельствует об осознанном выборе обучающимися профиля обучения.

С целью обеспечения роста показателей качества знаний в 2023 году школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету, для чего будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты в паре наставник – стажер. Так же школа планирует на 2024-2025 учебный год целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), систематический контроль успеваемости слабомотивированных учащихся с целью предупреждения снижения результатов.

Анализ результатов ГИА:

- по программам основного общего образования

08 февраля 2023 года обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в соответствии с п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г.189/1513.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Для получения зачёта участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов.

Общее количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании по русскому языку в основной период – 26(100%).

В результате проведения итогового собеседования по русскому языку в основной период «зачет» получили 26 (100%) обучающихся.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в основной период в 9 классе по видам заданий:

Задания	Номер критерия	Наименование критерия	К-во/ % участников, которые справились с заданием	
1. Чтение текста вслух	1	Интонация	26	100%
	2	Темп чтения	26	100%
2. Пересказ текста	3	Сохранение микротем текста	26	100%
	4	Фактические ошибки	16	62%
	5	Уместность и логичность цитирования	25	95%
	6	Ошибки при цитировании	14	58%
Грамотность речи (задания 1 и 2)	7	Грамматические ошибки	11	54%
	8	Орфоэпические ошибки	20	77%
	9	Речевые ошибки	21	81%
	10	Искажения слов	9	35%
3. Монологическое высказывание	11	10 и более фраз без фактических ошибок	24	92%
	12	Учтены условия речевой ситуации	24	92%
	13	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность, логика изложения	18	69%
4. Диалог	14	Даны ответы на все вопросы в диалоге	26	100%
	15	Учтена речевая ситуация	23	88%
	16	Грамматические ошибки	19	73%
	17	Орфоэпические ошибки	25	96%
	18	Речевые ошибки	14	54%

Грамотность речи (задания 3 и 4)	19	Богатство речи, точностью словаря, разнообразие синтаксических конструкций	9	35%
-------------------------------------	----	--	---	-----

Представленные данные свидетельствуют о том, что выпускники 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку.

Однако, данные таблицы свидетельствуют о недостатках, выявленных в ходе проведения итогового собеседования по русскому языку:

- 10 (38%) обучающихся допускают фактические ошибки и 12(42%) – ошибки при цитировании во время пересказа текста;
- 17(65%) обучающихся искажают слова, 15(46%) допускают грамматические ошибки;
- 12 (46%) обучающихся допускают речевые ошибки, у 17(65%) - отмечается бедность речи, однообразие синтаксических конструкций.

В школе созданы необходимые условия для организации проектной деятельности обучающихся:

- помещения для занятий проектной деятельностью;
- ИКТ оборудование для использования в учебной, внеурочной и проектной деятельности;
- учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса, которое позволяет включить учащихся в проектную деятельность, проводить наблюдения и эксперименты, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования и традиционного измерения.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», с целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году, учащиеся 9 класса приняли участие в защите итоговых индивидуальных проектов по различным направлениям.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам) показал, что все выполненные проекты можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия) – 9 обучающихся (35%);
- гуманитарные предметы (ИЗО, литература, обществознание, иностранные языки, география) – 10 обучающихся (38%);
- социальной направленности (Мой выбор) – 1 обучающийся (4%);
- физическая культура, ОБЖ – 6 обучающихся (23%).

Обучающиеся выполняли проекты по 10 учебным предметам, социальный проект 1.

По результатам защиты индивидуального проекта 9 (35%) обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, 12 (46%) обучающихся – повышенного уровня, 5 (19%) обучающихся – высокого уровня.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Всего выпускников 9 класса – 26, из них сдавали ГИА в формате ОГЭ – 26 чел.(100%):

- по русскому языку и математике – по 26 чел.;
- по биологии – 12 чел.;
- по географии – 18 чел.;
- по обществознанию – 22 чел.

Результаты основного периода ГИА по русскому языку:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качест- во зна- ний 4+5	%	% успеш- ности	Сред- ний балл
Результаты ГИА	26	11	42	7	27	8	31	-	-	18	69	100%	4
Результаты за 2022-2023 уч. год	26	1	4	17	65	8	31	-	-	18	69	100%	3,7

Анализ результатов основного периода ГИА по русскому языку свидетельствует:

- 26 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по русскому языку;
- 11 (42%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 7 (27%) обучающихся получили отметку «4»;
- 8 (31%) обучающихся справились с заданиями ГИА по русскому языку на «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 69%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по русскому языку с результатами успеваемости за 2022-2023 учебный год показал:

- 13 (50%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 11 (42%) обучающихся повысили свои отметки на 1балл;
- 2 (8%) обучающихся понизили свои отметки на 1балл;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний подтвердился;
- средний балл повысился на 0,3 б.

ГИА по математике сдавали 26 (100%) выпускников 9 класса.

Результаты основного периода ГИА по математике:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	26	4	15	17	65	5	20	-	-	21	80	100	4
Результаты за 2022- 2023 уч. год	26	5	19	15	58	6	23	-	-	20	77	100%	3,9

Анализ результатов основного периода ГИА по математике свидетельствует:

- 26 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по математике;
- 4 (15%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;

- 17 (65%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 5 (20%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 80%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по математике с результатами успеваемости за 2022-2023 учебный год показал:

- 20 (77%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 5 (19%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл;
- 1 (4%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний повысился на 3%;
- средний балл повысился на 0,1 б.

Результаты основного периода ГИА по биологии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	12	-	-	6	50	6	50	-	-	6	50	100%	4
Результаты за 2022- 2023 уч. год	12	2	17	7	58	3	25	-	-	9	75	100%	3,9

Анализ результатов основного периода ГИА по биологии свидетельствует:

- 12 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по биологии;
- обучающихся, выполнивших задания ГИА на «5» нет;
- 6 (50%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 6 (50%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 50%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по биологии с результатами успеваемости за 2022-2023 учебный год показал:

- 7 (58%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 5 (42%) обучающихся понизили свои отметки на 1 балл;
- обучающихся, повысивших свою отметку нет;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 25%;
- средний балл повысился на 0,1 балла.

Результаты основного периода ГИА по географии:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	18	2	11	10	56	4	22	2	11	12	67	89%	3,6
Результаты	18	2	11	9	50	7	39	-	-	11	61	100%	3,7

за 2022-2023 уч. год													
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов основного периода ГИА по географии свидетельствует:

- 16 (89%) обучающихся успешно прошли ГИА по географии;
- 2 (11%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 10 (56%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 4 (22%) обучающихся получили отметку «3»;
- 2 (11%) обучающийся получил отметку «2»;
- средний балл составил 3,6 балла.;
- % качества – 67%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по географии с результатами успеваемости за 2022-2023 учебный год показал:

- 13 (44%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 2 (44%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл;
- 3 (6%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл;
- показатель успешности уменьшился на 11%;
- показатель % качества знаний увеличился на 6%;
- средний балл снизился на 0,1 балла.

Результаты основного периода ГИА по обществознанию:

	К-во выпол- нивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Качество знаний 4+5	%	% успеш- ности	Средний балл
Результаты ГИА	22	3	14	13	59	6	27	-	-	16	73	100%	4
Результаты за 2022-2023 уч. год	22	6	27	14	64	2	9	-	-	20	91	100%	4,2

Анализ результатов основного периода ГИА по обществознанию свидетельствует:

- 22 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по обществознанию;
- 3 (14%) обучающихся выполнили задания ГИА на «5»;
- 13 (59%) обучающихся выполнили задания ГИА на «4»;
- 6 (27%) обучающихся получили отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 4б.;
- % качества – 73%.

Сравнительный анализ результатов основного периода ГИА по обществознанию с результатами успеваемости за 2022-2023 учебный год показал:

- 13 (59%) обучающихся подтвердили свои отметки;
- 1 (5%) обучающихся повысили свои отметки на 1 балл;
- 8(36%) обучающихся понизили свою отметку на 1 балл;
- показатель успешности не изменился;
- показатель % качества знаний снизился на 18%;
- средний балл снизился на 0,2балла.

По итогам основного периода ГИА по программам основного общего образования 24 (92%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них-1(4%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ выпускницей 9 класса, получившей аттестат об основном общем образовании с отличием:

Русский язык	Математика	Обществознание	География
5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)

Результаты сдачи ОГЭ выпускницей 9 класса, получившей аттестат об основном общем образовании с отличием свидетельствуют о подтверждении годовых отметок по обязательным предметам и по предметам по выбору.

По итогам основного и дополнительных периодов ГИА по программам основного общего образования 26 (100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 1(4%)- аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 25(26%)- аттестат об основном общем образовании обычного образца.

- по программам среднего общего образования:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 190/1512 07 декабря 2022 года обучающиеся 11 класса сдавали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты итогового сочинения (изложения) :

Номер критерия	Наименование критерия	Количество участников, которые справились с заданиями	
		количество	%
№ 1	Объем итогового сочинения (изложения)	11	100
№ 2	Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)	11	100
№ 3	Композиция и логика рассуждения	7	67
№ 4	Качество письменной речи	11	100
№ 5	Грамотность	6	54

В написании итогового сочинения (изложения) приняли участие 11 (100%) выпускников 11 класса и получили «зачет», из них 6 (54%) – абсолютный «зачет». 5(83%) обучающихся, получивших абсолютный зачет на итоговом сочинении (изложении), подтвердили уровень знаний на ЕГЭ по русскому языку.

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) показывает:

- 11 (100%) работ соответствуют требованию № 1 «Объем итогового сочинения (изложения)» и требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения);
- 3 (33%) обучающихся получили «незачет» по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»;
- 11 (100%) обучающихся получили «зачет» по критерию № 4 «Качество письменной речи»;
- 5 (46%) обучающихся получили «незачет» по критерию № 5 «Грамотность».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ.

К ГИА по программам среднего общего образования допущено 11 (100%) обучающихся 11 класса, из них сдавали ГИА в форме ЕГЭ-10 чел., в форме ГВЭ - 1 чел.:

- по русскому языку – 10/1 чел.;
- по математике базовой – 8/1 чел.;
- по математике профильной – 2 чел.;
- по обществознанию – 9 чел.;
- по истории – 5 чел.;
- по биологии – 1 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдали экзамены	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	10	10	0	70	91	48
Математика (базовая)	8	8	0	4	5	3
Математика (профильная)	2	2	0	55	70	40
Обществознание	9	8	1	50	75	42
История	5	4	1	46	76	24
Биология	1	1	0	52	52	52

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует:

- прошли порог успешности 10 (100%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла, минимальный балл по школе – 48, максимальный балл по школе – 91 балл.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовой) свидетельствует:

- 8 (100%) обучающихся успешно прошли ГИА по математике (базовой);
- 1 (13%) обучающихся выполнил задания ГИА на «5»;
- 3 (37%) обучающийся выполнил задания ГИА на «4»;
- 4 (50%) обучающийся получил отметку «3»;
- обучающихся, получивших отметку «2» нет;
- средний балл составил 46.;
- % качества – 50%.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильной) свидетельствует:

- 2(100%) обучающихся успешно прошли ГИА по математике(профильной). Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике (профильной)-27 баллов, минимальный балл по школе-40, максимальный балл по школе-70 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует:

- по истории прошли порог успешности 4 (80%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по истории – 32 балла, минимальный балл по школе – 24 балла, максимальный балл по школе – 76 баллов;
- средний балл по школе – 46;
- по обществознанию прошли порог успешности 8 (89%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по обществознанию – 42 балла, минимальный балл по школе – 22 балла, максимальный балл по школе – 75 баллов;
- средний балл по школе – 50;

- по биологии прошел порог успешности 1 (100%) выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по биологии-36 баллов, средний балл по школе-52 балла.

Результаты ЕГЭ по пятибалльной системе:

Предмет		Кол-во Уч-ся	Результаты ЕГЭ							
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	ГИА	10	6	60%	2	20%	2	20%	0	0
	год	10	2	20%	4	40%	4	40%	0	0
Математика базовая	ГИА	8	1	12%	3	38%	4	50%	0	0
	год	8	1	12%	6	76%	1	12%	0	0
Математика профильная	ГИА	2	1	50%	0	0	1	50%	0	0
	год	2	2	100%	0	0	0	0	0	0
История	ГИА	5	1	20%	1	20%	2	40%	1	20%
	год	5	1	20%	4	80%	0	0	0	0
Обществознание	ГИА	9	1	11%	2	22%	4	44%	2	22%
	год	9	4	44%	5	56%	0	0	0	0
Биология	ГИА	1	0	0	0	0	1	100%	0	0
	год	1	0	0	1	100%	0	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку и математике и низких результатах по истории и обществознанию, что свидетельствует о не серьезном отношении обучающихся к выбранному предмету и наличии признаков необъективного оценивания учителями.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, получившими медаль «За особые успехи в учении»:

Русский язык	Математика (базовая/профильная)	Обществознание	История
91	5	75	76
85	70	67	не сдавала

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса, получившим медаль «За особые успехи в учении» свидетельствуют:

- 1(50%) выпускников подтвердили годовые отметки по обязательным предметам и предметам по выбору ;
- 1(50%) выпускников подтвердили годовые отметки по обязательным предметам и снизили годовую отметку по обществознанию на 1 балл.

В 2023 году проведены всероссийские проверочные работы с целью:

- повышения эффективности системы оценки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году (весенние сроки):

Предмет	Кл		2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Рус-	4	МБОУ «До-	0	17,65	58,82	23,53	82,35	100

ский язык		ская школа имени В.П. Да- виденко»						
		Симферопольс- кий район	3,28	30,54	49,52	16,67	66,19	96,72
Ма- темат ика	4	МБОУ «Дон- ская школа имени В.П. Да- виденко»	2,7	24,32	48,65	24,32	72,97	97,3
		Симферопольс- кий район	1,8	26,02	45,4	26,79	72,19	98,2
Окру жающ ий мир	4	МБОУ «Дон- ская шкла имени В.П. Да- виденко»	0	21,5	52,63	26,32	78,95	100
		Симферопольс- кий район	0,21	19,8	53,84	26,15	79,99	99,79
Русс- кий язык	5	МБОУ «Дон- ская школа имени В.П. Да- виденко»	5,71	31,43	37,14	25,71	62,85	94,29
		Симферопольс- кий район	6,09	35,9	42,94	15,08	58,02	93,91
Русс- кий язык	6	МБОУ «Дон- ская школа имени В.П. Да- виденко»	23,33	46,57	20	10	30	76,67
		Симферопольс- кий район	8,96	37,41	40,92	12,71	53,63	91,04
Русс- кий язык	7	МБОУ «Дон- ская школа имени В.П. Давиденко»	19,23	57,69	15,38	7,69	23,07	80,77
		Симферопольс- кий район	9,01	45	37,39	8,6	45,99	90,99
Рус- ский язык	8	МБОУ «Дон- ская школа имени В.П. Да- виденко»	37,5	25	31,25	6,25	37,5	62,5
		Симферопольс- кий район	8,84	44,22	37,12	9,82	46,94	91,16
Ма- темат ика	5	МБОУ «Дон- ская школа имени В.П. Да- виденко»	13,89	30,56	38,89	16,67	55,56	86,11
		Симферопольс- кий район	5,12	33,58	42,4	18,9	61,3	94,88
Ма- темат ика	6	МБОУ «Дон- ская школа имени В.П. Да- виденко»	20,69	41,38	34,48	3,45	37,93	79,31
		Симферопольс-	7,8	44,25	38,49	9,46	47,95	92,2

		кий район						
Математика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	30,77	42,31	23,08	3,85	26,93	69,23
		Симферопольский район	5,13	51,53	33,73	9,6	43,33	94,87
Математика	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	17,65	47,06	35,29	0	35,29	82,35
		Симферопольский район	6,88	53,7	33,99	5,42	39,41	93,12
История	5	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	13,89	44,44	27,78	13,89	41,67	86,11
		Симферопольский район	2,51	35,42	43,73	18,35	62,08	97,49
История	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	10	80	10	0	10	90
		Симферопольский район	1,62	36,3	46,69	15,38	62,07	98,38
Биология	5	МБОУ Донская школа имени В.П. Давиденко	0	30	56,67	13,33	70	100
		Симферопольский район	3,02	32,97	45,56	18,45	64,01	96,98
Физика	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	12	48	36	4	40	88
		Симферопольский район	4,19	46,93	37,15	11,73	48,88	95,81
Химия	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	6,67	20	40	33,33	73,33	93,33
		Симферопольский район	2,11	41,16	39,05	17,68	56,73	97,89
География	6	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	6,67	26,67	60	6,67	66,67	93,33
		Симферопольский район	1,61	33,15	50,2	15,03	65,23	98,39
География	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	16	56	24	4	28	84

		Симферополь-ский район	2,86	43,39	38,33	15,42	53,75	97,14
Об-ществ-озна-ние	6	МБОУ «Донская шко-ла имени В.П. Давиденко»	5,56	38,89	22,22	33,33	55,55	94,44
		Симферополь-ский район	2,98	36,16	44,27	16,59	60,86	97,02
Обще-ствоз-нание	8	МБОУ «Донская школа имени В.П. Да-виденко»	6,67	33,33	33,33	26,67	60	93,33
		Симферополь-ский район	3,31	42,28	41,91	12,15	54,06	96,69

Анализ ВПР-2023 (весенние сроки) показывает:

- 100% обучающихся успешно справились с заданиями по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, биологии в 5-х классах;
- хорошие и отличные результаты показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку (82%), математике (72,97%) и окружающему миру (78,95%), обучающиеся 5-х классов по русскому языку (62,85%), математике (55,56%), и биологии (70%), обучающиеся 6 класса по географии(66,67%),по обществознанию(55,55%), обучающиеся 8 класса по химии (73,33%) и обществознанию(60%);
- показатель успешности по школе выше данного показателя по Симферопольскому району по русскому языку и математике в 4-х классах, русскому языку и биологии в 5-х классах,географии в 6 классе, химии и обществознанию в 8-м классе;
- низкие результаты показали обучающиеся 6-8-х классов по русскому языку, истории, географии, физике.

Сравнительные результаты ВПР-2022 (осенние сроки) и ВПР – 2023 (весенние сроки):

Предмет	Кл.		2	3	4	5	%	% успе-ваем.
Русс-кий язык	5	ВПР (осен-ние сроки)	7,41	40,74	25,93	25,93	51,86	92,59
		ВПР (весен-ние сроки)	5,71	31,43	37,14	25,71	62,85	94,29
Русс-кий язык	6	ВПР (осен-ние сроки)	15	45	30	10	40	85
		ВПР (весен-ние сроки)	23,33	46,57	20	10	30	76,67
Русс-кий язык	7	ВПР (осен-ние сроки)	25,53	47,06	29,41	0	29,41	76,47
		ВПР (весен-ние сроки)	19,23	57,69	15,38	7,69	23,07	80,77
Русс-кий язык	8	ВПР (осен-ние сроки)	26,32	52,63	21,05	0	21,05	73,68
		ВПР (весен-ние сроки)	37,5	25	31,25	6,25	37,5	62,5

Математика	5	ВПР (осенние сроки)	3,33	36,67	40	20	60	96,67
		ВПР (весенние сроки)	13,89	30,56	38,89	16,67	55,56	86,11
Математика	6	ВПР (осенние сроки)	12	40	36	12	48	88
		ВПР (весенние сроки)	20,69	41,38	34,48	3,45	37,93	79,31
Математика	7	ВПР (осенние сроки)	12	40	36	12	48	88
		ВПР (весенние сроки)	30,77	42,31	23,08	3,85	26,93	69,23
Математика	8	ВПР (осенние сроки)	0	64,71	29,41	5,88	35,29	100
		ВПР (весенние сроки)	17,65	47,06	35,29	0	35,29	82,35
История	5	ВПР (осенние сроки)	4,17	33,33	45,83	16,67	62,5	95,83
		ВПР (весенние сроки)	13,89	44,44	27,78	13,89	41,67	86,11
История	6	ВПР (осенние сроки)	4	48	44	4	48	96
		ВПР (весенние сроки)	10	80	10	0	10	90
География	7	ВПР (осенние сроки)	11,54	42,31	42,31	3,85	46,16	88,46
		ВПР (весенние сроки)	16	56	24	4	28	84

Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 (осенние сроки) с результатами ВПР-2023 (весенние сроки) показывает:

- показатель качества знаний повысился по русскому языку в 5-х, 8 классах;
- показатель успешности повысился по русскому языку в 6-х, 7 классах;
- показатель успешности снизился по русскому языку в 6-х, 8 классах, по математике в 5-8-х классах, по истории в 5-6-х классах, по географии в 7 классе;
- показатель качества знаний снизился по русскому языку в 6-7-х классах, по математике в 5-7-х классах, по истории в 5-6-х классах, географии в 7 классе.

Основные причины неуспешного выполнения заданий учащимися:

- недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся;
- небольшой словарный запас, неумение верно сформулировать мысль, построить грамотно предложение, связно изложить текст.
- низкий уровень сформированности читательской грамотности (не сформированы умения читать таблицы, диаграммы, карту, неверное понимание условия задачи, учащиеся игнорируют задания с большим текстовым блоком);

-низкий уровень сформированности математической грамотности (возникают проблемы при анализе графиков, слабо сформированы вычислительные навыки, не развиты пространственное воображение, логическое и алгоритмическое мышление);

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (низкая мотивация учащихся, эмоциональное состояние, медлительность, нехватка времени на сосредоточенное выполнение задания, невнимательность).

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 обучающихся, из них 3 (19%) – стали победителями и призерами.

Высокие результаты показали участники по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Технология	1	победитель – 1
2.	Обществознание	1	призер – 1
3.	Биология	1	призер – 1

Низкую результативность показали обучающиеся по математике, русскому языку, экономике, физической культуре. В целом команда школы показала удовлетворительный уровень подготовки и в общем зачете по предметным олимпиадам заняла 15 место (в 2022 году – 12 место) (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 20.12.2023г. № 1140 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»).

Причины низкой результативности в предметных олимпиадах:

- отсутствие системы работы с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам у молодых и малоопытных учителей.

Выводы:

1. В 2023 году успеваемость обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточном уровне.
2. По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество знаний обучающихся по отдельным предметам повысилось.
3. В 2024 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты с целью выяснения причин. В план ВСОКО включен контроль качества образовательных результатов обучающихся.

6. Оценка востребованности выпускников школы:

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2023 году:

Количество выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Получили свидетельства об обуч.	Продолжают обучение			Наличие подтверждений
			10 класс очной формы	СПО	Самообразование	
26	26 (100%)	нет	8(30%)	18(70%)	нет	100%

Данные таблицы показывают:

- 26 (100%) выпускников 9 класса продолжают обучение, из них:
- 8 (30%) в 10 классе очной формы обучения;
- 18 (70%) в СПО.

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	29	21	26
Получили аттестаты	29 (100%)	21 (100%)	26 (100%)
Продолжают обучение:	29 (100%)	21 (100%)	26 (100%)
- 10 класс очной формы	15 (52%)	12 (57%)	8 (30%)

- СПО	14 (48%)	9 (43%)	18 (70%)
- самообразование	нет	нет	нет

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 9 класса за 3 года свидетельствует:

- о получении аттестатов всеми выпускниками 9 класса;
- об уменьшении количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе на 17% (по сравнению с 2022 годом);
- об увеличении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 27% (по сравнению с 2022 годом);
- об отсутствии выпускников 9 класса, получающих образование в форме самообразования.

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2023 учебном году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Курсы	Трудоустроены	Не определились (по состоянию здоровья)
		в ВУЗах	СПО			
11	11 (100%)	4 (36%)	4 (36%)	1(9%)	1(9%)	1(9%)

Данные таблицы показывают:

- 8 (72%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 4 (36%) в ВУЗах;
- 4 (36%) в СПО;
- курсы-1(9%);
- трудоустроены – 1(9%);
- не определились (по состоянию здоровья)- 1(9%).

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	11	6	11
Получили аттестаты	8 (73%)	6 (100%)	11
Продолжают обучение:	9 (82%)	6 (100%)	8
- ВУЗы	7 (64%)	4 (67%)	4 (36%)
- СПО	2 (18%)	2 (33%)	4 (36%)
Курсы	нет	нет	1(9%)
Трудоустроены	2 (18%)	нет	1(9%)
Не определились (по состоянию здоровья)	нет	нет	1(9%)

Сравнительный анализ дальнейшего обучения выпускников 11 класса за 3 года свидетельствует:

- 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании;
- о снижении количества выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах на 31%;
- об увеличении количества выпускников, продолживших обучение в СПО на 3% ;
- об увеличении количества выпускников, получающих профессию на курсах на 9%;
- об увеличении количества выпускников, которые после окончания школы трудоустроились на 9%.

Выводы:

1. 26 (100%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжают обучение в 10 классе очной формы обучения и в СПО.
2. 11 (100%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 (72%) продолжают обучение в ВУЗах и СПО.

7.Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2023 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Высшее образование	21 (81%)	23 (79%)	23 (88%)	+9%
Среднее специальное	4 (15%)	4 (14%)	3(12%)	-2%
Незаконченное высшее	1(4%)	2(7%)	0	-7 %

- по уровню квалификации:

Категория	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Высшая категория	7 (27%)	7 (24%)	6 (23%)	-1%
Первая категория	4 (15%)	5 (17%)	4(15%)	-2%
СЗД	15 (58%)	17 (59%)	16(62%)	+ 3%

- по возрасту:

Стаж работы	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
До 30 лет	5 (19%)	3 (10%)	3(12%)	- 7%
От 31 до 40 лет	10 (39%)	12 (42%)	7(27%)	-15%
От 41 до 50 лет	2 (8%)	5 (17%)	6(23%)	+6%
От 51 до 60 лет	6 (23%)	6 (21%)	6(23%)	+2%
Свыше 61	3(11%)	3 (10%)	4(15%)	+5%

- по стажу работы:

Стаж работы	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
От 1 до 3-х лет	9 (35)	9 (31%)	3(12%)	-19%
От 3 до 10 лет	3 (11%)	7 (24%)	9(34,5%)	+10,5%
От 10 до 20 лет	7 (27%)	5 (17%)	5(19%)	+2%
20 и более лет	7(27%)	8(28%)	9(34,5%)	+6,5%

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году организована:

- с 01.01.2023г. по 31.08.2023г. в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014г. № 276;
- с 01.09.2023г. в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03. 2023г. № 196.

В 2023 году отсутствуют педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности .

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году:

- по предметам – 7 (27%);
- организация работы с детьми с ОВЗ - 1 (3%);
- дополнительное образование – 1 (4%).

Прошли профессиональную переподготовку – 2 (8%).

Выводы:

- 1.Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

2.В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

3.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.

8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 102 м², оборудованы книгохранилище площадью 36 м² и читальный зал площадью 66 м². В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный мультимедийный комплекс, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование духовно-нравственных ценностей на основе лучших произведений русских и зарубежных писателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с пользователями библиотеки;
- развитие традиций семейного чтения как культурной нормы развития обучающихся.

Фонд библиотеки МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 30.12.2023г. общий фонд библиотеки составляет 19773 экз., из них:

- учебников - 10289 экз.
- художественная литература -8592 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 320 экз.
- естественные и прикладные науки -324 экз.
- педагогические науки -98 экз.
- справочно – библиографические издания - 150 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 100%. Фонд учебной литературы обновлен полностью. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 446 экземпляров на сумму 265 131,90 руб.

В 2023 году МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» оформила подписку на комплект Электронная Система «Образование» (тариф «Премиальный») на сумму 62618,00 руб.

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя	К-во посещений
2021	356	41	40	40	40	34	30	21	30	23	17	6	34	2218
2022	364	32	40	41	42	42	33	31	20	26	12	11	34	2309
2023	360	36	34	43	41	40	41	30	32	20	10	7	26	2312

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение

мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2021	8485	3980	4505
2022	8503	3997	4506
2023	8516	4001	4515

В 2023 году выросла книговыдача по учебному и по основному фонду.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.
2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
3. Оснащенность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 100%.

9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Здание МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» введено в эксплуатацию 01 сентября 1990 года. Здание школы типовое, трехэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - **744** обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **6576 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **4947 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **15 м²**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) и охранное видеонаблюдение, в 2019 году установлена тревожная кнопка.

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая на 120 посадочных мест, музей истории села Донского, музей комнатных растений.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «**Точка роста**», который расположен на третьем этаже здания школы и включает три функциональные зоны:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской.

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены современным оборудованием, полученным в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Оборудование кабинета биологии:

- цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;
- ноутбуки – 5 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета физики:

- цифровая лаборатория по физике - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Оборудование кабинета химии:

- цифровая лаборатория по химии - 3 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» получила 10 мольбертов, по 10 наборов акварельных красок, гуаши, палитры и один комплект муляжей фруктов и овощей.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2022 год	2023 год
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	80%	80%
Литературное чтение	80%	80%
Математика	80%	80%
Окружающий мир	70%	70%
Технология	80%	80%
ИЗО	80%	80%
Русский язык и литература	54%	58%
Иностранный язык	75%	75%
Родной (русский) язык	50%	50%
История и обществознание	53%	53%
Химия	80%	80%
Физика	80%	80%
Математика	79%	79%
Информатика	69%	69%
География	52%	52%
Биология	90%	90%
Физическая культура 5-11 классы	90%	90%
ОБЖ	64,8%	64,8%
ИЗО 5-7 кл	52%	62%
Технология	70%	70%
Музыка	51%	51%

Территория школы.

На территории школы находится спортивная площадка, детская площадка, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» установлена современная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, а также проведен капитальный ремонт ограждения территории школы.

Технические средства обучения:

- интерактивные комплексы – 9 шт. в кабинетах химии, физики, биологии, математики, ОБЖ, начальных классов;
- интерактивные доски – 3 шт. в кабинетах иностранного языка, истории и географии;
- мобильные мультимедийные комплексы – 2 шт.;
- ноутбуки – 32 шт.;
- телевизоры – 9 шт.

В 2023 году приобретены:

- стенды для кабинета химии – 30 900,00 руб.;
- столы и стулья для школьной столовой через участие в школьном инициативном бюджетировании - 380 000,00 руб.

ИТОГО: 410900,00 руб.

В 2023 году проведены:

- установка пандуса- 1 120 000,00 руб.
- ремонт потолка в актовом зале - 454 000,00 руб.

-ремонт пола в спортивном зале - 900 000,руб.

ИТОГО: 2474000,00 руб.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

2. Не в полной мере организована доступность для инвалидов в школу.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко», разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований федерального, регионального и муниципального уровней, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2023 году в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации проведены:

- самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД) в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»;
- аккредитационный мониторинг.

Результаты самодиагностики МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» представлены в таблице:

Уровни по показателям самодиагностики	Уровень МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	Выявленные в ходе самодиагностики дефициты
Магистральное направление «Знание»		
Базовый уровень 15-28; Средний уровень 29-39; Высокий уровень 40-53	Средний уровень 29	- отсутствие обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - отсутствие Программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью; - не оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью; - 80% педагогических работников прошли

		курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»		
Базовый уровень 7-12; Средний уровень 13-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень 14	- доля обучающихся, охваченных обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности составляет менее 30 %; -доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением составляет менее 10%
Магистральное направление «Творчество»		
Базовый уровень 9-16; Средний уровень 17-24; Высокий уровень 25-29	Средний уровень 17	- не организована работа школьного медиацентра; - не организован школьный хор
Магистральное направление «Воспитание»		
Базовый уровень 10-15; Средний уровень 16-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень 17	-не реализуются программы краеведения и школьного туризма; - отсутствует школьный военно-патриотический клуб
Магистральное направление «Профориентация»		
Базовый уровень 5-7; Средний уровень 8-11; Высокий уровень 12-14	Средний уровень 11	- не обеспечено участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах(онлайн) и тестированиях; -не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»		
Базовый уровень 11-17; Средний уровень 18-27; Высокий уровень 28-32	Средний уровень 19	-менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - доля учителей, для которых по результатам диагностики профессио-нальных компетенций разработаны индивиду-альные образовательные маршруты составляет менее 3% учителей; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет не менее 50%; - доля педагогических работников и управлен-

		ческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет не менее 60%; - не организовано обучение учителей математики, физики, химии, биологии по программам, направленным на формирование у обучаю-щихся навыков, обеспечи-вающих технологический суверенитет страны; -низкий уровень мотивации педагогических работников на участие в в конкурсах прфессионального мастерства
Ключевое условие «Школьный климат»		
Базовый уровень 6-13; Средний уровень 14-16; Высокий уровень 17-19	Средний уровень 15	-не разработана психолого-педагогическая программа помощи целевым группам обучающимся(испытывающим трудности в обучении, нахо-дящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попече-ния родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям); -отсутствует психолого-педагогическая программа по профилактике травли в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»; - отсутствует психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения
Ключевое условие «Образовательная среда»		
Базовый уровень 9-12; Средний уровень 13-15; Высокий уровень 16-21	Базовый уровень 12	-менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»; - педагогические работники не включены в профессиональ-ные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сверум»

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 134, что соответствует среднему уровню. Результаты самодиагностики проанализированы в приказе по школе от 21.12.2023г. №134-о «Об итогах проведения самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», составлен и утвержден план мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2024 учебный год, внесены дополнения в Программу развития МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» на 2023-2025 годы.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»

Количество опрошенных получателей образовательных услуг и их законных представителей:

Наименование образовательной организации	Количество получателей услуг	Количество респондентов	Доля опрошенных получателей услуг
МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»	373	288	77,2

Итоги НОК УООД в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»:

№ п/п	Наименование образовательной организации	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
1.	МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»	97,8	92,00	66,5	93,8	88,00	87,6	20

Анализ результатов НОК УООД показывает:

- школа получила в целом достаточно высокие итоговые показатели качества осуществления образовательной деятельности – 87,6 баллов, что соответствует уровню «отлично»;
- наиболее высокие оценки получили по критериям «Открытость и доступность информации об организации» (97,8) (по Симферопольскому району – 95,8), «Доброжелательность, вежливость сотрудников образовательной организации» (93,8) (по Симферопольскому району – 95,2), «Комфортность условий предоставления услуг» (92) (по Симферопольскому району – 92,9); «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (88,0) (по Симферопольскому району – 90,9);
- наиболее низкие оценки по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (66,5) (по Симферопольскому району – 56,2).

Результаты НОК УООД за два года:

Год	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Общий балл	Рейтинг
2020 год	97,00	91,00	65,00	94,2	87,1	86,86	18
2023 год	97,8	92,00	66,5	93,8	88,00	87,60	20
Динамика	+0,8	+1	+1,5	-0,4	+0,9	+0,74	-2

Анализ результатов НОК УООД за два года свидетельствует:

- по критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» показатель увеличился на 0,8% в связи с заменой стендов в вестибюле школы;
- по критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией» доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией увеличилась на 1%;
- по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов увеличилась на 1,5% в связи с установкой пандуса и кнопки вызова;

-по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации уменьшилась на 0,4%;

-по критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации увеличилась на 0,9% в связи с проведением капитального ремонта школьной столовой и улучшением условий для организации горячего питания в школе;

-общий балл увеличился на 0,74балла, однако по результатам рейтинга школа переместилась с 18 места на 20.

Результаты аккредитационного мониторинга:

Уровень образования	Минимальное значение итогового балла	Итоговый балл	Достижение порогового значения итогового балла
Начальное общее образование	30	30	Достигнут
Основное общее образование	40	45	Достигнут
Среднее общее образование	40	40	Достигнут

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2023 году:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности в %, 2022 год	Степень удовлетворенности в %, 2023 год	Динамика в %
1	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в школе?	90	90	
2	Удовлетворяет ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе?	91	92	+1%
3	Удовлетворяет ли Вас организация психолого-педагогического сопровождения детей?	95	95	
4	Удовлетворены ли Вы работой школы, направленной на профориентацию школьников?	87	90	+3%
5	Применяются ли в Вашей школе современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютеры, цифровые измерительные приборы)?	98	98	
6	Удовлетворяет ли Вас качество питания в школе?	71	75	+4%
7	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая база школы?	87	87	
8	Удовлетворяет ли Вас состояние школьных помещений (санитарно-гигиенические, эстетические)?	93	93	
9	Удовлетворяет ли Вас отношения Вашего ребёнка с педагогами?	92	90	-2%
10	Удовлетворяет ли Вас отношение Вашего ребёнка к школе в целом?	89	89	

11	Удовлетворяют ли Вас Ваши отношения с педагогами и администрацией?	96	96	
12	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой в той или иной форме?	66	68	+2%
13	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о различных сторонах школьной жизни?	93	97	+4%
14	Посещаете ли Вы официальный сайт школы в сети Интернет?	73	75	+2%
15	Удовлетворены ли Вы обеспечением школьников учебниками?	99	99	
16	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным?	89	91	+2%
17	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно?	97	97	
18	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	97	97	
19	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель?	95	93	-2%
20	Педагоги справедливо оценивают вашего ребенка?	89	87	-2%
21	Вы получаете достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	90	90	
22	Может ли ваш ребенок сказать «Моя школа лучше других школ в районе»?	86	88	+2%

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 90%.

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой школы и качеством реализации основных образовательных программ.

С целью изучения уровня удовлетворенности обучающихся проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов по методике изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности школьной жизнью в 2023 году:

Коэффициент удовлетворенности

	Коэффициент
Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	0-2,5
Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	2,6-2,9
Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	3-4

Средний коэффициент удовлетворенности обучающихся школьной жизнью составляет 3%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» и планом внутришкольного контроля на учебный год.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2023 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (иностранный язык (английский), русский язык и литература, обществознание, география;
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- формированием функциональной грамотности обучающихся;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования системы управления охраной труда;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми, локальными актами и направлена на повышение качества реализации основных образовательных программ.
2. ВСОКО обеспечивает достаточный уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе.

11. Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.
2. Управление МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.
4. Структура МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.
5. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.
6. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.
7. Продолжена работа по реализации проекта предпрофессионального образования школы с организацией высшего профессионального образования КФУ имени В.И. Вернадского (в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс») и центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
8. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
9. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
10. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р, рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательной работы. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточно высоком уровне.

11. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений учащихся.

12. Повышается уровень материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения школы, который в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

13. Работа по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества реализации основных образовательных программ.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и самообследование.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко» соответствует заявленному статусу.

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу по созданию условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- продолжить реализацию проекта предпрофессионального образования школы с КФУ имени В.И. Вернадского в рамках сетевой формы реализации образовательных программ «Юридический класс»;
- обеспечить эффективность функционирования центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;
- продолжить работу по развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе через реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО с 01 сентября 2024 года;
- совершенствовать систему работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечить участие учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	329 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человека 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	95 человека 29%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 (7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 (7%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 38%
1.29.1	Высшая	6 человек 23%
1.29.2	Первая	4 человека 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 54%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	28 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	329 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,4 м ²