

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ ПРОКОФЬЕВИЧА"
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.В. Мельник
приказ по школе
от 03.09. 2025 № 406-о

**Внутришкольная система работы по профилактике учебной неуспешности
в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»
в 2025-2026 учебном году**

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» (далее-Школа) включает следующие компоненты:

- анализ достигаемых результатов и причин неуспешности;
- включение в систему всех участников образовательных отношений;
- использование различных механизмов преодоления школьной неспешности с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- моделирование работы педагогов в урочной, внеурочной деятельности и коррекционной работе.

Комплекс мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся

Деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации школы, педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).

Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, родителей (законных представителей) с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

**Основные направления работы участников образовательных отношений с
неуспевающими и обучающимися, испытывающими трудности в обучении**

Участник образовательных отношений	Комплекс проводимых мероприятий
------------------------------------	---------------------------------

<p>Заместитель директора школы по УВР</p>	<p>Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.</p> <p>Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), педагога-психолога по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</p> <p>Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснение причины их отставания. Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p> <p>В план учителя можно включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальную работу по ликвидации пробелов; - ведение тематического учета знаний обучающихся группы риска; - ведение работы с отражением индивидуальных заданий. <p>Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения текущего учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).</p> <p>Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями (законными представителями) о состоянии их учебных дел.</p>
<p>Учителя- предметники</p>	<p>Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в их знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).</p> <p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими школьную неуспешность.</p> <p>Взаимодействие с педагогом-психологом по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.</p> <p>Ведение учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.</p>

Руководители школьных методических объединений	<p>Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.</p> <p>Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.</p> <p>Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы.</p>
Специалисты психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	<p>Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).</p> <p>Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).</p> <p>Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся) по организации помощи обучающимся.</p>
Классный руководитель	<p>Выявление причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.</p> <p>Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с обучающимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.</p> <p>Контроль посещения уроков обучающимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями(законными представителями) по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>
Родители (законные представители)	<p>Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.</p> <p>Участие в разнообразных формах общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-практические беседы; - классные родительские собрания; - совместные классные родительско-ученические собрания; - посещение консультаций специалистов.

Основная задача администрации школы:

- создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении;
- организация эффективной работы с отдельными обучающимися;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью предотвращения появления низких образовательных результатов.

Заместитель директора по УВР на основании наблюдений на уроках разных педагогов обобщает информацию:

- соответствие требований учителя возможностям ребенка;
- понимание особенностей развития ребенка;

- организация работы обучающегося на уроке;
- характер взаимоотношений учителя и обучающегося;
- эффективность урока;
- система индивидуальной помощи обучающемуся;
- особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя;
- взаимодействие учителя с классным руководителем, специалистами службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

**Мероприятия по профилактике школьной неуспешности
на уровне педагогических работников**

№п/п	Мероприятия	Форма	Результат
1.	Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам (выявление учебных затруднений у обучающихся)	Предметные практикумы	Программа, индивидуальный учебный план поработе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур
2.	Формирование/ корректировка планов самообразования по вопросам предметной, методической, психолого-педагогической компетенций	Обучение на курсах ПК	Изменения в планах самообразования
3.	Проведение предметных недель	Участие обучающихся в проведении предметных недель	График проведения
4.	Заседание школьных МО по вопросам повышения учебной мотивации	Совещание	Дата проведения, протоколы
5.	Проведение методических дней по вопросам профилактики учебной неуспешности	Планирование и проведение методических дней	Дата проведения, план проведения
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Подготовка рабочей документации по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Индивидуальные образовательные маршруты
7.	Консультирование специалистов	Проведение консультаций	График консультаций
8.	Мастер-классы для педагогов (на основе школьного взаимодействия)	Проведение мастер-классов	График проведения

Обучающиеся с трудностями в обучении испытывают в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии. Слабоуспевающие и

неуспевающие в целом отличаются низкой познавательной активностью, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью создает серьезные трудности в обучении и развитии.

Одним из основных механизмов организации системы профилактики учебной неуспешности является оптимально выстроенное взаимодействие педагогов и обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Выстроить систему оказания адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности следует через проведение обучающих и внеурочных мероприятий для слабоуспевающих и неуспевающих школьников, требующих проявления личной включенности, заинтересованности, самостоятельности, активности.

Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Форма	Результат
1.	Индивидуальные консультации по предметам	Индивидуальная	Участие в консультации
2.	Проведение общеклассных/общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований	Участие в мероприятиях	Даты мероприятий
3.	Классные часы с привлечением педагога-психолога по темам: «Всё ли я о себе знаю», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой характер», «Я идеальный?», «Почему школа важна в моей жизни?», «Почему важно учиться успешно?»	Участие в мероприятиях	Дата проведения
4.	Профориентация, в том числе с привлечением представителей учреждений СПО	Участие в мероприятиях	Дата проведения
5.	Психолого-педагогический консилиум	Консилиум	План работы
6.	Воспитательные, просветительские мероприятия во время школьных каникул	Участие в мероприятиях	План работы
7.	Оформление классного кабинета	Участие в мероприятиях	Смотр классных кабинетов

Вовлечение родителей в образовательный процесс способствует улучшению образовательных результатов слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Налаженная коммуникация между школой и родителями(законными представителями) и их вовлечение в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению.

Алгоритм для родителей (законных представителей) по устранению трудностей у слабоуспевающих обучающихся:

- иметь качественную информацию о работе школы;
- иметь мотивацию к участию в жизни школы;
- понимать механизмы своего участия в решении вопросов школьной жизни.

Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне родительского вовлечения

№ п/п	Мероприятия	Форма	Результат
1.	Индивидуальные консультации	Индивидуальная	График консультаций

2.	Классные родительские собрания: -«Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», -«Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», -«Как помочь ребенку подготовиться к ВПР/ГИА?»	Участие в мероприятиях	Дата проведения ,протокол проведения
3.	Культурно-просветительские мероприятия (совместное со школьниками и родителями обсуждение книг, ценностей)	Участие в мероприятиях	График проведения
4.	Деловая игра «Почему важно учиться?» (совместная с родителями, школьниками, педагогами)	Участие в мероприятиях	Дата проведения

**План работы по профилактике учебной неуспешности
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с кадрами			
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических вебинарах	в течение года	заместитель директора по УВР, педагоги
2.	Диагностика педагогических затруднений, дефицитов педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности	октябрь	заместитель директора по УВР
3.	Рассмотрение вопросов профилактики учебной неуспешности на заседаниях ШМО	в течение года	руководители ШМО
4.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по профилактике учебной неуспешности	ноябрь, февраль	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
5.	Проведение совещаний с учителями - предметниками, классными руководителями по подготовке к ГИА - 2026	ноябрь, февраль, март	заместитель директора по УВР, руководите ШМО
6.	Отчет учителей-предметников и классных руководителей о проведении индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися (при наличии неуспевающих)	1 раз в четверть	учителя-предметники, кл. руководители

7.	Разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике учебной неуспешности учащихся	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
8.	Консультации с учителями-предметниками по составлению плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	сентябрь, далее по мере необходимости	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
9.	Совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителей, направленной на снижение уровня учебной неуспешности	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
10.	Посещение уроков педагогов и анализ уроков по критерию организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	в течение года	заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
11.	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума	сентябрь, в течение года	директор, председатель ППк
12.	Проведение предметных недель.	январь декабрь март	учителя-предметники

2. Работа с обучающимися

1.	Мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП, индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся в рамках ВСОКО	в течение года	заместитель директора
2.	Составление списка слабоуспевающих, неуспевающих учащихся по классам на 2025-2026 учебный год	сентябрь	заместитель директора
3.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих, неуспевающих учащихся	постоянно	кл. руководители
4.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на текущую четверть	в начале учебной четверти	учителя-предметники
5.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителями-предметниками, классными руководителями	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих	в начале года	заместитель директора, учителя-предметники

7.	Организация дополнительных занятий, консультация для учащихся по ликвидации пробелов в знаниях	в течение года	учителя-предметники
8.	Составление графика и проведение консультаций по оказанию психологической помощи для учащихся по вопросам преодоления учебной неуспешности	сентябрь в течение года	заместитель директора, педагог-психолог
9.	Организация занятий с педагогом-психологом по преодолению причину учебной неуспешности у учащихся	в течение года	специалисты
10.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование по интересам, соревновательную (конкурсную) деятельность	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники
11.	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках	в течение года	учителя-предметники
12.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих, неуспевающих учащихся класса	в течение года	учителя-предметники
13.	Организация наставничества над неуспевающими, слабоуспевающими учащимися «учитель»-«ученик» по ликвидации затруднений	в течение года	заместитель директора, руководитель ШМО
14.	Повышение мотивации учащихся к обучению через развитие функциональной грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года	заместитель директора, руководитель ШМО, кл. руководители, учителя-предмет
3. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями)	в течение года	кл. руководители, заместитель директора
2.	Индивидуальные беседы с родителями(законными представителями) слабоуспевающих, неуспевающих обучающихся	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники, заместитель директора
3.	Проведение родительских собраний на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	в течение года	кл. руководители

4.	Составление графика и проведение консультаций по оказанию психологической помощи для родителей (законных представителей) по вопросам преодоления учебной неуспешности «Как помочь ребенку учиться»	сентябрь, в течение года	заместитель директора по УВР, педагог- психолог
5.	Проведение совместных социокультурных событий для родителей (законных представителей) и детей / реализация социальных проектов.	в течение года	кл. руководи- тели, заместитель директора по УВР
6.	Приглашение родителей (законных представителей) на школьные психолого-педагогические консилиумы	в течение года (по мере необходимости)	заместитель директора по УВР
7.	Своевременное информирование родителей (законных представителей) о динамике учебных достижений учащихся	в течение года	классные руководители