

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ПРИКАЗ

04.10. 2024

№ 480-о

**Об итогах аккредита-
ционного мониторинга**

В соответствии с приказом Рособрнадзора, Минпросвещения, Минобрнауки от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» в 2023 году участвовала в аккредитационном мониторинге.

Предмет аккредитационного мониторинга - это систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей, выявление проблемных зон. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на всех уровнях от федерального до институционального и используются образовательной организацией при формировании и корректировке стратегии развития, образовательных программ, внутренней системы оценки качества образования, её критериев, планировании мероприятий по повышению качества образования.

Цель проведения аккредитационного мониторинга:

- выявление проблемных зон;
- формирование индикаторов риска;
- корректировка программ развития.

Критерии отбора программ для участия в мониторинге:

- 1) наличие государственной аккредитации;
- 2) наличие обучающихся по программе в текущем учебном году;
- 3) наличие выпускников по программе в 2022 году (для общего образования).

В число показателей аккредитационного мониторинга входили следующие значения:

-на уровне начального общего образования:

- Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1
- Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП 2
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП3
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП 4

- на уровне основного общего образования

- Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1

-Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП 2

-Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП3

-Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП4

- Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП5

- Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП6

-на уровне среднего общего образования

-Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1

-Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП 2

- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП3

-Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП 4

-Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП5

-Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – АП 6.

Результаты аккредитационного мониторинга МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко»:

Уровень	АП.1	АП.2	А.3	АП.4	АП.5	АП.6	Сумма
Начальное общее образование	5	10	10	5			30
Основное общее образование	5	10	5	5	10	10	45
Среднее общее образование	5	10	5	10	10	0	40

1.Показатель АП1- наличие электронно-информационной образовательной среды.

В МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» имеется личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Разработан локальный акт «Положение об информационно-образовательной среде». Официальный сайт школы обеспечивает доступ электронным образовательным ресурсам, к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной

деятельности. Доступом к сети «Интернет» - школа обеспеченна, что позволяет использовать при организации образовательного процесса цифровые (электронные) библиотеки; наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов; наличие доступа к учебным планам, планам внеурочной деятельности, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов и модулей начального и основного общего образования).

2. Показатель АП2 – участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

100% обучающихся 4-го, 5-8-х классов ежегодно принимают участие в оценочных процедурах в рамках мониторинга системы образования (ВПР).

3. Показатель АП3 - доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования – 13 человек, из них 7 педагогам (53,8%) установлена первая и высшая категория.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования – 14 человек, из них 5 педагогам (35,7%) установлена первая и высшая категория.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования – 11 человек, из них 4 педагогам (36,6%) установлена первая и высшая категория.

Администрацией МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» для повышения количества педагогических работников по прохождению аттестации на первую и высшую категории проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с аттестуемыми педагогами;
- организация работы по самообразованию;
- участие в мастер-классах и семинарах;
- организация курсов повышения квалификации.

4. Показатель АП4 - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования – 13 человек, из них 10 педагогами (100%) пройдены за последние 3 года курсы повышения квалификации. 3 педагога получили дипломы в 2023 году.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования – 14 человек, из них 12 педагогами (85,7%) пройдены за последние 3 года курсы повышения квалификации. 2 педагога получили дипломы в 2023 году.

Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования – 11 человек, из них 10 педагогами (90,9,7%) пройдены за последние 3 года курсы повышения квалификации. 1 педагог получил диплом в 2023 году.

В МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» утвержден перспективный план аттестации и курсовой подготовки на 2021-2026 года, все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

5. Показатель АП5 - доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников.

Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам в 2022 году – 21 человек. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 0 человек.

Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам в 2022 году – 8 человек. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 0 человек.

6. Показатель АП6 - доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности).

Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования – 21. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности) – 21.

Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования – 8. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового сочинения (изложения) по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности) – 6.

Из 8 выпускников 2022 года 2(25%) окончили школу в 2021 году со справкой, пересдавали ГИА в 2022 году и были учтены как выпускники, получившие допуск к ГИА с учетом повторного прохождения итогового сочинения (изложения) по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показал, что школа выполнила все аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются показатели:

— доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования (АП3);

— доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования (АП4);

— доля выпускников, получивших допуск к ГИА по основным образовательным программам ООО/СОО, от общего количества выпускников (АП6).

С целью формирования и развития системы управления качеством образования, повышения результатов аккредитационного мониторинга в 2026 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Школьной управленческой команде.:

1.1. До 09.01.2025 скорректировать программу развития МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко».

1.2. До 09.01.2025 привести внутреннюю систему оценки качества образования в соответствие с методикой расчета аккредитационного показателя.

1.3. До 09.01.2025 разработать систему мер по стимулированию педагогических работников на получение квалификационной категории.

2. Заместителю директора по учебно – воспитательной работе Писаной Е.В.:

2.1. Осуществлять постоянный контроль за организацией аттестации педагогов в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогических и руководящих работников.

2.2. Проводить индивидуальное консультирование вновь трудоустроенных педагогов и педагогов с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории по вопросам аттестации педагогических работников.

2.3. Осуществлять постоянный контроль за выполнением комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Учителям начальных классов и учителям – предметникам своевременно проходить курсы повышения квалификации в соответствии с ч.1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Ежегодно учителям русского языка и литературы обеспечивать качественную подготовку обучающихся 9,11 классов к итоговому сочинению (изложению) и итоговому собеседованию по русскому языку с целью получения допуска к ОГЭ и ЕГЭ по итогам основного периода проведения итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Мельник

