



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Денисовская школа»)**

ПРИКАЗ

21.11.2025

№ 434-о

***Об итогах проведения
Недели функциональной
грамотности в 9х классах***

На основании приказа управления образования от 06.10.2025 № 1094 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 9-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный» в период с 10 по 17 ноября 2025 года проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 9-х классов (далее-Неделя)

В ходе Недели обеспечено обязательное участие всех присутствующих обучающихся 9-х классов в мониторинге функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность (10.11.25), математическая грамотность (11.11.25), естественно-научная грамотность (12.11.25), финансовая грамотность (13.11.25), креативное мышление (14.11.25), глобальные компетенции (17.11.25), проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям; предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления. Результаты мониторинга:

Читательская грамотность

В мониторинге читательской грамотности приняли участие 37 учащихся 9-АБ классов (76%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень -1 человек (3%), средний уровень-26 учеников (70%), ниже среднего-8 человек (22%), низкий уровень-2 человека (6%). В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается снижение показателя «Высокий уровень» на 23%(2024/2025 учебный год-7человек), вместе с тем наблюдается снижение показателя «Низкий уровень» на 22% (2024/2025 учебный год-11человек)

Математическая грамотность

В мониторинге математической грамотности приняли участие 39 учащихся 9-АБ классов (80%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: учащихся, набравших максимальное количество баллов -3 человека (8%), средний уровень- 29 учеников (74%), ниже среднего-6 человек (15%), «0 баллов» набрал 1 человек (3%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается незначительное снижение показателя «0 баллов» на 2%(2024/2025 учебный год-3 человека), наблюдается снижение показателя «Высокий уровень» на 13% (2024/2025 учебный год-10 человек)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся в 4х видах математической деятельности:

- чтение диаграмм;
- вычисление вероятности события

Естественно-научная грамотность

В мониторинге естественно-научной грамотности приняли участие 37 учащихся 9-АБ классов (76%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 5 учащихся (13%), средний уровень-22 ученика (78%), низкий уровень-3 человека (8%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается стабильный показатель «Высокий уровень» (2024/2025 учебный год-5 человек), наблюдается снижение показателя «Низкий уровень» на 11% (2024/2025 учебный год- 6 человек)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся:

- научная интерпретация данных и использование доказательств для получения выводов;
- умение научно объяснять явления, формулировать выводы, учитывая разные источники информации;
- анализ сложной информации или данных

Финансовая грамотность

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 41 учащийся 9-АБ классов (84%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 28 учащихся (67%), средний уровень-10 учеников (24%), ниже среднего 2 ученика (5%), низкий уровень-1 человек (2%)

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается значительное увеличение показателя «Высокий уровень» на 23% (2024/2025 учебный год- 13 человек), стабильный показатель «Низкий уровень» (2024/2025 учебный год- 1 человек)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны»:

- умения выявлять финансовую информацию, оценка финансовой проблемы;
- анализ информации в финансовом контексте.

Глобальные компетенции

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 38 учащихся 9-АБ классов (78%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 11 учащихся (29%), средний уровень-15 учеников (39%), ниже среднего 9 учеников (24%), низкий уровень-3 человека (8%). Не справившиеся с заданиями отсутствуют.

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается стабильный показатель «Высокий уровень» (2024/2025 учебный год- 13 человек(30%), стабильный показатель «Низкий уровень» (2024/2025 учебный год- 3 человека(9%)

Креативное мышление

В мониторинге креативного мышления приняли участие 42 учащихся 9-АБ классов (86%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: сформировано креативное мышление у 10 учеников (24%), креативное мышление на среднем уровне у 27 человек (64%), не сформировано креативное мышление у 5 учащихся (12%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается незначительное снижение показателя «Высокий уровень» (2024/2025 учебный год- 11 человек), стабильный показатель «Низкий уровень» на 1% (2024/2025 учебный год- 5 человек)

Мониторинговые работы выявили необходимость формировать у учащихся способность анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Результаты анализа мониторинговых работ подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
- 2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Люлике И.В.:
 - 2.2.Использовать сведения результатов мониторинговых исследований как важный аналитический источник информации об уровне подготовки обучающихся 9-х классов.
 - 2.2.В системе оказывать методическую помощь учителям по вопросам формирования функциональной грамотности

в течение 2025/2026 у.г.

- 2.3.Довести результаты мониторинговых исследований до всего коллектива на совещании при директоре

до 04.12.2025

- 2.4.Осуществлять систематический контроль работы учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам мониторинга

с 21.11.2025

- 2.5.Инициировать обучение педагогов на региональных российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении

в течение 2025/2026 у.г.

- 2.6.Разместить информацию об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 9х классах на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»

24.11.2025

- 3.Членам Рабочей группы по формированию функциональной грамотности:

- 3.1.Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы школы

до 09.01.2025

- 3.2. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста.

4. Руководителям ШМО подробно проанализировать результаты мониторинга на заседаниях ШМО

декабрь,2025

5. Учителям-предметникам:

- 5.1.Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

в течение учебного года

- 5.2.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий

в течение учебного года

- 5.3.Использовать компетентностный, личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в процессе обучения.

6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Люлику И.В.

- 7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Иванушкина