

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района Республики Крым

С.В.Дмитрова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Денисовская школа»

А.А.Иванушкина

Приказ № 312/1-о от 31.08.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕНИСОВСКАЯ ШКОЛА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«РУЧЕЁК»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022 – 2026 ГОД**

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ

«Денисовская школа» с. Денисовка

..... протокол № 12 от 31.08.2022

Паспорт Программы развития МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеёк»

<i>Наименование программы</i>	Программа развития МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеёк» на 2022–2026 год
<i>Разработчики программы</i>	Заместитель директора по дошкольному образованию - Салиева Т.Э. Творческий коллектив педагогических работников МБОУ
<i>Исполнители программы</i>	Сотрудники МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеёк»
<i>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</i>	1. Конституция РФ; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 9. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» . 10. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. 11. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ

	13. Устав МБОУ «Денисовская школа»
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2022-2026 г
<i>Назначение программы</i>	✓ Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Организации и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управления на основе инновационных процессов и современных требований.
<i>Проблема</i>	✓ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; ✓ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; ✓ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; ✓ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; ✓ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
<i>Цель</i>	✓ Совершенствование в МБОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации; ✓ Повышение качества образования в МБОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. ✓ Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей. ✓ Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. ✓ Модернизация воспитательной работы.
<i>Задачи</i>	✓ Обеспечение введения Федеральных государственных стандартов, доступности дошкольного образования, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО; ✓ Разработка и введение системы здоровьесберегающей

	деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; ✓ Повышение качества образования в МБОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; ✓ Совершенствование материально-технического программного обеспечения; ✓ Обновление развивающей образовательной среды МБОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ✓ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; ✓ Развитие системы управления МБОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. ✓ Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. ✓ Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19. ✓ Усилить утренний фильтр. ✓ Разработать программу воспитания. ✓ Разработать календарный план воспитательной работы.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
<i>Ожидаемые результаты:</i>	Прогнозируемые результаты реализации программы: ✓ создание гибкой управленческой системы; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

	✓ Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности ✓ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО ✓ разработка и реализация педагогических проектов; ✓ повышение интереса родительской общественности к деятельности МБОУ; ✓ доступность системы дополнительного образования; ✓ расширение образовательного пространства через сотрудничество с МБОУ «Денисовская школа» Симферопольского района РК, социокультурными учреждениями микрорайона . ✓ Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы до 01.12.2022 включительно.
<i>Структура программы развития</i>	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Прогназируемый результат программы развития
<i>Порядок управления реализацией программы развития</i>	Текущее управление программой осуществляется администрацией МБОУ «Денисовская школа». Корректировки программы проводится Директором МБОУ «Денисовская школа»
<i>Порядок мониторинга реализации программы развития</i>	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Денисовская школа».
<i>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</i>	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 25% педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 25%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация не полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен

	создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно – эстетическое, финансово –экономическое направление.
--	--

Введение

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии Законом РФ «Об образовании», Уставом ДООУ разработана Программа развития МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеёк». Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение в работу ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Статус Программы развития: нормативной стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно – целевую идеологию развития.

Назначения Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Программа развития МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеёк» - управленческий документ, после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации Симферопольского района от 30.11.2016 .

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 18.05.2017, серия 82Л01 № 0001085, регистрационный номер 1021. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1159102031307.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1159102031307. ИНН/КПП 9109010405/910901001.

Контакты. Адрес: 297534, Республика Крым, Симферопольский район, село Денисовка, улица Школьная, дом 14. Электронный адрес: school_simferopolsiy-rayon5@crimeaedu.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкальный зал, кабинет заместителя ЗДДО по АХЧ, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

В детском саду оказывается психолого-педагогическая помощь в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 8 человек (заместитель директора по дошкольному образованию, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 80%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников

Высшее – 6 чел (50%)	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 6 чел. (75 %)
Среднее специальное – 2 чел.	Первая – 1 чел. Без категории – 7 чел.	Свыше 15 лет – 2 чел. (25 %)

Раздел II. Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, и предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребёнка.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

В настоящее время, также, учитывая эпидемиологическую обстановку, особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Развитие дошкольного образования, деятельность МБОУ необходимо строить в соответствии с **принципами**:

Принцип системности. Целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка.

Принцип гуманизма. Основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными интеллектуальными, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

Принцип демократизации. Предполагает совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

Принцип дифференциации и индивидуализации. Предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого воспитанника и своевременной коррекции проблем в его развитии.

Принцип развивающего образования. Предполагает использование современных развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности. Предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства – совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности. Предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Принцип природосообразности. Развитие личности ребёнка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребёнка в зоне ближайшего развития и учитывает индивидуальные возможности детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

МИССИЯ ДОУ

- 1. По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социуму (государства) и превзойти их ожидания.
- 2. По отношению к коллективу ДОУ:** создание образовательной среды, которая способствует профессиональному, творческому и личностному развитию педагогических работников, обеспечение комфортного нравственно – психологического климата.
- 3. По отношению к детям:** создание условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Концептуальные направления развития деятельности МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеёк» :

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы МБОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Цели и задачи программы развития МБОУ

Целью программы развития МБОУ на период до 2026 года является:

Цель:

- ✓ Совершенствование в МБОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации;
- ✓ Повышение качества образования в МБОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ Повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- ✓ Обеспечение введения Федеральных государственных стандартов, доступности дошкольного образования, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО;
- ✓ Разработка и введение системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ Повышение качества образования в МБОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- ✓ Обновление развивающей образовательной среды МБОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- ✓ Развитие системы управления МБОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2022-2023 г.

- ✓ Анализ и оценка состояния развития МБОУ;
- ✓ Формирование нормативно правовой базы деятельности МБОУ;
- ✓ Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБОУ;
- ✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива;
- ✓ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов;
- ✓ Отбор эффективных технологий образовательной деятельности, гуманизации педагогического процесса;
- ✓ Разработка основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и программы воспитания.

2 этап - Формирующий -2024-2025г.

- ✓ Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ✓ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников- составление программы по оздоровлению детей дошкольного возраста " Хочу быть здоровым";
- ✓ Совершенствование системы работы МБОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- ✓ Разработка системы диагностики результативности образовательного процесса ДОУ (показатели, критерии);
- ✓ Укрепление материально-технической базы учреждения, корректировка программ.

3 этап - Обобщающий -2026г.

- ✓ Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
- ✓ Выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
---	----------------------	-------------------------------	-------------	-------------------------

1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2022 -2026г.
		-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; - привлечение молодых специалистов,	-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых	2022-2026г
				2022-2026г

		- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	специалистов. Организация и включение в структуру управления МБОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет)	
2	Ресурсное обеспечение	-материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды; -информатизация образовательного процесса,	Обновление и развитие материально-технических условий: - оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС. Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс; - Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста: - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности; -открытие на сайте МБОУ профессиональных блогов специалистов;	2022-2026г. 2022-2026г.

			-создание электронных «портфолио» педагогов.	
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС; -Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности. -Внедрение здоровьесберегающих технологий.	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; Разработка долгосрочных тематических проектов: «Маленький финансист»; «Мы волшебники»; Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Я –человек, я – гражданин». -Разработка программы здоровьесбережения " Хочу быть здоровым". -Организация работы творческой группы педагогов ДООУ по вопросам теоретического обеспечения валеологической направленности образовательного процесса в ДООУ. -Организация просветительской работы для родителей по вопросам валеологии, естественных средств оздоровления через сайт учреждения, Дни здоровья и т.д.	2022-2026г
4	Сетевое взаимодействие	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение,	2022-2026 г.

		технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	
--	--	--	---	--

Раздел V. Прогнозируемый результат программы развития

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико – социальное сопровождение для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе (в том числе детей с ОВЗ).

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов ДООУ.

3. Для структурного подразделения детский сад «Ручеёк»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средства;
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут развиваться связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✓ рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально - волевой сферы;
- ✓ наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО;
- ✓ ограниченные возможности использования вариативных форм работы в ДОО (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры);
- ✓ Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- ✓ Не достижение всех заявленных результатов;
- ✓ Не все педагоги и специалисты имеют достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Заключение

Представленная модель Программы развития структурного подразделения детский сад «Ручеёк » является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции сроятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно – ориентированное образование, социокультурных подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации", стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и

возможности, осуществлять рациональную образовательную политику. Основу Программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек», намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Автор Программы оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документы с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.