



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Денисовская школа»)**

ПРИКАЗ

15.05.2026

№ 210 -о

**Об итогах работы по повышению
функциональной грамотности
в МБОУ «Денисовская школа»
за 2025/2026 учебный год**

Во исполнение приказов управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», приказа по школе от 24.10.2025 № 403– о «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 уч. год», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью активизации деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, создания условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях в течение 2025/2026 учебного года проводилась системная и целенаправленная работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

На начало учебного года утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2025/2026 учебный год, создана Рабочая группа по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, обеспечивалась интеграция в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности. На заседаниях рабочей группы были распределены функциональные обязанности, заслушивались отчеты ответственных по шести направлениям. На официальном сайте МБОУ «Денисовская школа» создан раздел «Функциональная грамотность», где размещены приказы и план работы по каждому направлению.

На заседаниях ШМО для педагогов проводились инструктивно-методические совещания по вопросам «Организация работы по повышению функциональной грамотности», «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», «Российская электронная школа». Учителя школы делились опытом работы на республиканском уровне: учитель английского языка Найдин Ю.В.-соавтор научно-методической разработки «Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка (английского) как средство формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (диплом 1 степени Фестиваля педагогических инициатив, КРИППО).

В феврале 2026 года проведён школьный этап Конкурса «Класс функциональной грамотности», приняли участие три педагога. Победитель школьного этапа учитель начальных классов Белецкая Д.Н. с темой «Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира» приняла участие в муниципальном этапе данного Конкурса.

С ноября 2025 года по апрель 2026 года проведены Недели функциональной грамотности в 5-9х классах по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Итоги проведения мониторинговых работ заслушаны на ШМО, совещаниях при директоре (ноябрь-декабрь, 2025; февраль-май, 2026), педагогическом совете (январь, 2026), опубликованы на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность».

Результаты анализа мониторинговых работ подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать; активизировать работу с группой учащихся, показавших «низкий уровень» через практические кейсы по глобальным проблемам; привлекать к работе над формированием функциональной грамотности родителей.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу по повышению функциональной грамотности в 2025/2026 учебном году удовлетворительной.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

3. Заместителю директора Люлике И.В., членам рабочей группы по формированию функциональной грамотности:

3.1. включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации на 2026/2027 учебный год

до 20.08.2026

3.2. осуществлять непрерывную методическую работу, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

в течение учебного года;

3.3. организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, вебинарах, конференциях и т.д.) по повышению квалификации в указанном направлении

в течение учебного года;

3.4. проводить разъяснительную работу с педагогами и обучающимися о необходимости работы по повышению функциональной грамотности

в течение учебного года

4. Руководителям ШМО Руководителям ШМО Зиядиновой З.И., Стариковой Е.В., Эмировой Ф.И.:

4.1. проанализировать итоги работы по повышению функциональной грамотности, определить причины слабой активности педагогов и обучающихся, выработать алгоритмы работы и наметить мероприятия по устранению замечаний

май-июнь, 2026

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить 3 Д У В Р Люлику И.В.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор

А.А.Иванушкина