

СОГЛАСОВАН
Начальник управления образования
Симферопольского
района Республики Крым
С.В.Дмитрова
2026

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол № 05 от 02.04.2026)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Денисовская школа»
А.А.Иванушкина
2026

ОТЧЁТ о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Денисовская школа»
Симферопольского района
Республики Крым

за 2025 календарный год

	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Структура управления МБОУ «Денисовская школа»	5
3.	Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»	7
3.1.	Образовательная деятельность школы	7
3.2.	Образовательная деятельность детского сада	11
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»	14
4.1	Содержание и качество подготовки учащихся школы	14
4.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада	24
5.	Оценка востребованности выпускников школы	26
6.	Кадровое обеспечение	26
6.1.	Кадровое обеспечение школы	26
6.2.	Кадровое обеспечение детского сада	29
7.	Внутренняя система оценки качества образования	30
7.1.	Внутренняя система оценки качества образования школы	30
7.2.	Внутренняя система оценки качества образования детского сада	33
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
8.1.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы	38
8.2	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада	40
9.	Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Денисовская школа»	40
9.1	Оценка качества материально-технической базы школы	40
9.2	Оценка качества материально-технической базы школы	41
10.	Заключение	43
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		45

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения

Самообследование МБОУ «Денисовская школа» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);
- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;
- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Денисовская школа»

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Денисовская школа»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;
- принять меры к устранению выявленных недостатков

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы, согласован на заседании Управляющего совета и утвержден приказом по школе.

Информационная справка о школе

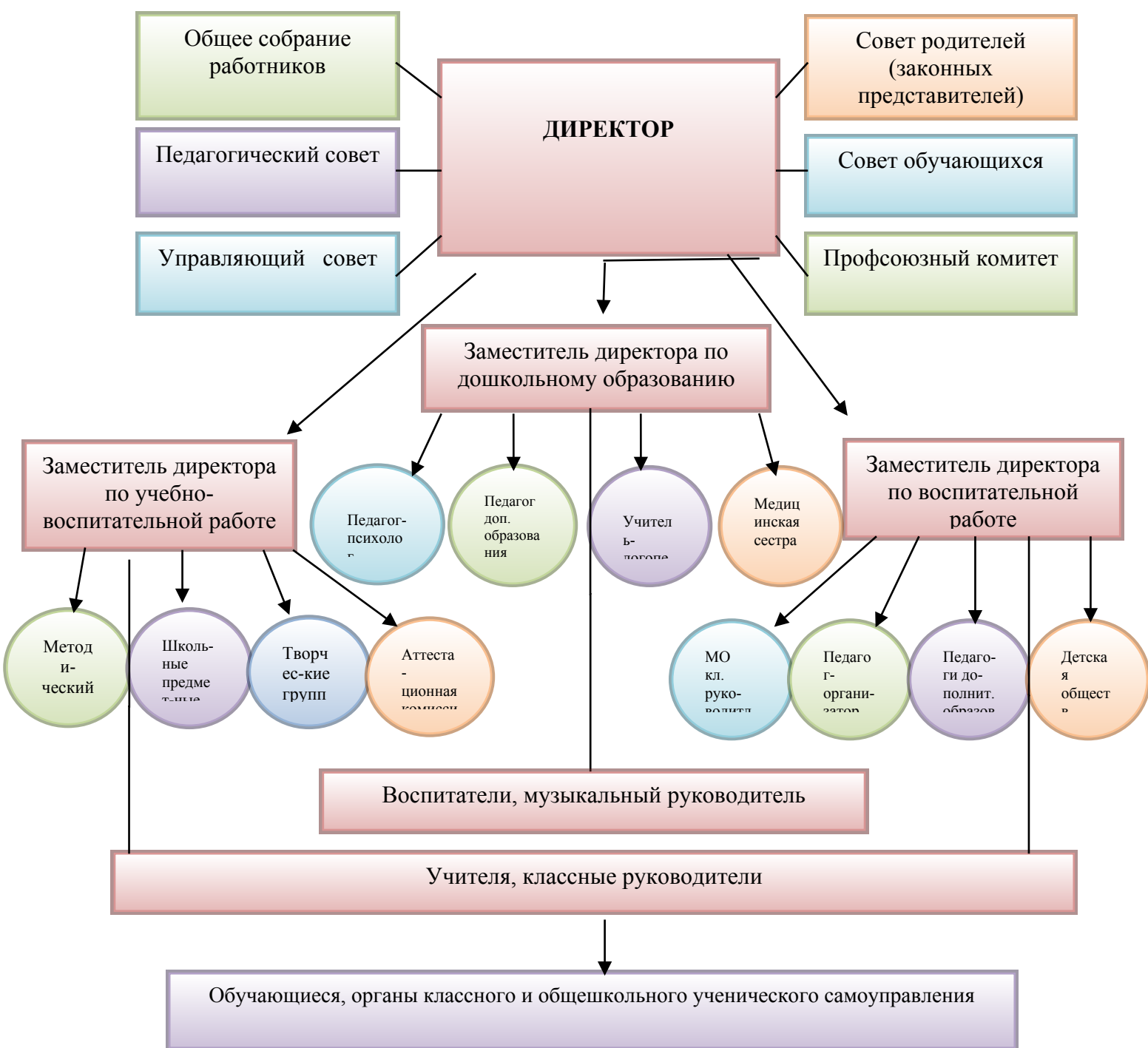
1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Денисовская школа" Симферопольского района Республики Крым
2.	Руководитель	Иванушкина Алла Александровна
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297534, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Денисовка, ул. Школьная, дом 14
4.	E-mail	school_simferopolsiy- rayon5@crimeaedu.ru
5.	Телефон	8(0652)345219
6.	Адрес сайта	https://denisovka.crimeaedu.ru/
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
7.1	Юридический адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский р-н, пгт Молодёжное, ул.Школьная, дом 2
7.2	Местонахождение Учредителя	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Сельвинского, дом 91
8.	Дата введения в эксплуатацию школы	01 сентября 1973 год
9.	Структурное подразделение Детский сад «Ручеёк	28 декабря 2016 год

Нормативные документы

1	Устав	1
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	1
4	Свидетельство о государственной аккредитации	1
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	1
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	1
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	1
8	Санитарно- эпидемиологическое заключение	1
9	Свидетельство о государственной регистрации	1

10	Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления муниципальным имуществом	1
11	Локальные акты школы	В наличии 75 актов

2. Структура управления МБОУ «Денисовская школа»



В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с годовыми планами работы, проведены все запланированные заседания, по итогам которых составлены протоколы установленного образца, в которых отражены решения коллегиальных органов по направлениям их работы. В целом работа коллегиальных органов позволяет успешно реализовать принцип государственно-общественного управления школой в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов родителей (законных представителей).

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

Управление МБОУ «Денисовская школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Денисовская школа».

Выводы:

1. Работа по проведению самообследования МБОУ «Денисовская школа» организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. В МБОУ «Денисовская школа» имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Структура МБОУ «Денисовская школа» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы.

4. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Денисовская школа». По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2025 № 3784/01-14

В школе созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

3.1. Образовательная деятельность школы, реализация конституционного права на получение образования

Контингент учащихся

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах:

- очная – 549 обучающихся;
- семейное образование – 18 обучающихся;
- самообразование – 7 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся по формам обучения:

Формы обучения	2023 год	2024 год	2025 год
очная	523	532	549
семейное образование	23	15	18
самообразование	5	2	7

На 28.12. 2025 в школе обучались в 1 - 11 классах 533 учащихся (на 9 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2023 года), из них:

- начальный уровень (1-4 классы) - 225 обучающихся;
- основной уровень (5-9 классы) - 299 обучающихся;
- средний уровень (10-11 классы) – 25 обучающихся.

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2024 год		2025год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	48	2	53
2.	2 класс	2	48	2	48
3.	3 класс	2	67	2	54
4.	4 класс	2	61	2	70
5.	5 класс	3	70	2	62
6.	6 класс	2	59	3	69
7.	7 класс	2	60	2	59
8.	8 класс	2	48	2	59
9.	9 класс	2	46	2	50
10.	10 класс	1	17	1	10
11.	11 класс	1	9	1	15
	ИТОГО:	21	532	21	549

В 2025 году количество классов комплектов - 21, средняя наполняемость в классах составила 26 обучающихся

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2023 год	2024 год	2025 год
Кол-во классов	21	21	21
Кол-во учащихся	523	532	549
Средняя наполняемость	24	25	28

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2023 год	2024 год	2025 год
Начальное общее	244	223	225
Основное общее	242	283	299
Среднее общее	37	26	25

Данные таблиц свидетельствуют об увеличении средней наполняемости классов, увеличении количества обучающихся школы. Увеличение количества обучающихся происходит за счет увеличения количества обучающихся 1 -5-х классов.

Движение учащихся в течение 2025 года:

Показатели	На начало 2025 года			на 30.12. 2025		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во обучающихся	224	283	26	225	299	25
Прибыло	14	19	4	17	58	17
Выбыло	9	15	3	38	17	28

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся на 30.12. 2025 по сравнению с началом 2025 года на 16 обучающихся. Основная причина прибытия и выбытия обучающихся - перемена места жительства.

В 2025 году в школе обучалось 8 детей, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 - обучались индивидуально на дому по адаптированным общеобразовательным программам (из них 1 ребёнок-инвалид), кроме этого 2 ребёнка – инвалида обучались очно в школе по основным общеобразовательным программам.

Динамика контингента обучающихся с ОВЗ:

Категории обучающихся	2024год			2025год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Обучающиеся с ОВЗ	3	2	0	3	3	0
Дети-инвалиды	1	1	0	1	2	0

Показатель количества детей - инвалидов, обучающихся в школе стабильный.

Организация перевозки

В школе организовано осуществляется перевозка 390 обучающихся (100 % от потребности), проживающих в селах Строгановка –205 обучающихся, Васиет –73 человек, Дружное – 12 обучающихся, Лазаревка – 5 обучающихся, Ивановка – 95 обучающихся. Перевозка осуществляется зафрахтованными автобусами, заключен договор с фрахтовщиком «Общество с ограниченной ответственностью Фундамент» на аренду 3 автобусов с целью организации качественной перевозки учащихся. В пути следования в школу и обратно обучающихся в школьных автобусах, автобусах фрахтовщика сопровождают учителя в соответствии с графиком сопровождения учащихся. Общая протяженность маршрута перевозки (в обе стороны, без учета количества рейсов) составляет 17,5 км.

В режим работы школы включены графики работы школьных кружков, организация внеурочного досуга обучающихся до начала и после уроков до отправки детей домой. Классные руководители 1-11 классов один раз в два месяца проводят с обучающимися инструктажи по безопасности жизнедеятельности при перевозке с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Ежедневно проводят минутки безопасности на последних уроках учителя-предметники и руководители кружков.

Администрацией школы проведена работа с родительской общественностью в части разъяснения действующего законодательства по вопросам организации перевозки учащихся.

Вопросы об организации перевозки включены в повестки дня классных родительских собраний, рассмотрены на общешкольном родительском собрании, на Совете школы. Администрацией школы организация перевозки учащихся рассматривается и анализируется на совещаниях при директоре, педагогических советах школы.

По итогам 2024, 2025 годов:

	2024 год	2025год	Динамика
Нуждаются в перевозке	369	390	+21
Перевозится	369 (100%)	369(100%)	+21
Количество населенных пунктов	4	4	
Протяженность маршрутов в день	275.7 км	275,7км	
Количество маршрутов в день	27	27	

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой: горячие завтраки и горячие обеды.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой:

	2023	2024	2025	Динамика
Горячее питание для обучающихся 1-4-х классов за средства федерального бюджета	244 (100%)	222 (100%)	225 (100%)	-19
Горячее питание для обучающихся 1-11 классов льготных категорий за средства муниципального бюджета	212 (100%)	236 (100%)	263 (100%)	+51

за 3 года:

Год	Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием Обучающиеся льготных категорий											
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ		дети из малоимущих семей		дети участников СВО	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2023	3	100%	2	100%	214	100%	4	100%	2	100%	7	100%
2024	1	100%	1	100%	223	100%	2	100%	2	100%	10	100%
2025	1	100%	1	100%	247	100%	2	100%	2	100%	11	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства, при этом количество учащихся льготных категорий постоянно увеличивается.

Медицинское обслуживание

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами – 90%). Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

Воспитательная работа, дополнительное образование

Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы обучающихся общеобразовательных учреждений и годовым планом работы школы.

Вся воспитательная работа в школе в 2025 году была организована по месячникам: по всеобучу (сентябрь, февраль), безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь) правового воспитания (октябрь, апрель), экологического воспитания и воспитания

толерантности «Земля - наш общий дом». (ноябрь), гражданско-патриотического воспитания, воспитания семейных ценностей «Я, семья, Крым, Россия» (декабрь), социокультурного и медиакультурного воспитания, охраны прав опекаемых детей «Я среди людей, люди вокруг меня...» (январь), интеллектуального воспитания (февраль), профориентации, воспитания положительного отношения к труду и творчеству «Будущее – это ты!» (март), здоровьесберегающего и гражданско-патриотического воспитания «Живи ярко!» (май);

В 2025 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ	Название кружка	2024 год	2025
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	20	96
Социально-гуманитарная	«Мы патриоты»		96
Социально-экономическая	«Финансовая грамотность»		222

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества кружков туристско-краеведческого, социально-гуманитарного и социально-экономической направленности дополнительных образовательных программ и количества обучающихся, занимающихся в них.

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2025 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1	Новогодняя эстафета «Путешествуем по Крыму» ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	республиканский	победители-20
2	Открытое Первенство ГБОУ ДО РК ЦДЮТК по спортивному ориентированию «Приз открытия сезона-2025»	республиканский	призёр-1
3	Лично-командное первенство учащихся Симферопольского района по спортивному ориентированию «Кубок района»	муниципальный	победитель-1 призёр-1
4	Конкурс «Мы гордость Крыма»	муниципальный	призёр-1
5	Районный зональный конкурс «Слава героям-Къараманларгъа шереф!»	муниципальный	победитель-1
6	Республиканский патриотический конкурс детского творчества "Ради жизни на Земле!.."	муниципальный	победитель-1
7	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы!»	муниципальный	победитель-1
8	Конкурс «Язык-душа народа»	муниципальный	призёр-1
9	Конкурс творческих работ «Эбедий юреклеримизде»	муниципальный	призёр-1
10	Интеллектуальный конкурс «Ана тилим-джанлы тилим»	муниципальный	призёр-1
11	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	муниципальный	призёр-1
12	Всероссийский творческий конкурс «Всем миром	муниципальный	призёр-1

	против терроризма»		
13	Конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»	муниципальный	победители-2
14	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	призёры-2
15	Онлайн квест по финансовой грамотности	всероссийский	призёры-2
16	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ.	муниципальный	призёр-1
17	Российская робототехническая олимпиада 2021 в Республике Крым в категории WRO :We Do «Климатический отряд. Борьба с лесными пожарами». Малая академия наук «Искатель»	республика	призёр-1

Основные достижения школы за отчетный период:

- отсутствие случаев производственного травматизма;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса.

3.2. Образовательная деятельность детского сада

Численность воспитанников в 4-х группах общеразвивающей направленности составляет 112 человек.

№ п/п	Возрастные группы	Название группы	Общее количество детей	Из них в режиме кратковременного пребывания
1.	Младшая группа	Капитошки	32	0
2.	Средняя группа	Ягодка	29	0
3.	Старшая группа	Ромашка	26	0
4.	Подготовительная группа	Солнышко	25	0

Образование в детском саду организовано на русском языке. Согласно пожеланиям родителей (законных представителей) функционирует билингвальная группа (обучение организовано на русском языке с элементами крымскотатарского языка). Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью билингвальной группой составляет по итогам 2025 года 80%.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

Количество дней, посещенных ребенком в год	
2024	2025
240 детодней	270 детодней

Количество пропущенных воспитанниками дней по болезни	
2024	2025
220	240

Среднегодовой показатель посещаемости воспитанником стабилен.

Диагностика уровня владения двигательными действиями, физической подготовленности воспитанников проводится два раза в год (ноябрь, апрель).

Данные по итогам диагностики воспитанников по итогам 2025 года

	Ноябрь 2024			Апрель 2025		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа	21,5	46%	32,5%	35,5%	47%	17,5%
средняя группа	20%	35%	45%	24,7%	42%	33,3%
старшая группа	33,6%	41%	25,4%	40,8%	38,2%	21%
подготовительная группа	32,5%	46%	21,5%	54,6%	40%	5,4%

В целом отмечается повышение эмоционального тонуса, физической выносливости детей подготовительной и старшей групп.

Адаптация детей младшей группы

Год	Возрастная группа	Количество зачисленных детей	Степень адаптации		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
2024	младшая	32	10- 31,5%	19-59,3%	3-9,2%
2025	младшая	27	12- 46%	12-46%	2-8%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогическими работниками выбрана правильная стратегия работы по вопросу адаптации детей: процент воспитанников с тяжёлой степенью адаптации увеличился на 12%. процент детей с легкой степенью адаптации уменьшилась на 21%.

Коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом по устранению речевых нарушений проводится в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта и включает в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

В период обучения проводятся диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей.

По итогам 2025 года из зачисленных в логопедический пункт.

Одним из основных режимных моментов в жизнедеятельности детского сада является **питание**.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 , утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 27 октября 2020 г. №32. Выполнение натуральных норм по основным видам продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба) составляет 97,4%.

Воспитательная работа. Работа с родителями.

В решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, важная роль отводится семье. Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по темам: «Вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада через проектную деятельность», « Роль семьи в реализации проектов в ДОУ», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить», «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», оказывалась адресная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком по проведению артикуляционной гимнастики.

Родители активно участвовали в подготовке и проведении праздников («Осень золотая», «Новый год на порог», «8 марта», «День победы», «День защиты детей»); выставок детских творческих работ (Фотовыставка «Лето. Море. Крым», поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Вот у мамочек, какие руки золотые», «Мастерская Дедушки Мороза», выставка поделок «Наша Ария сильна», выставка объемных композиций «Таинственный космос», выставка детских работ «Мы этой памяти верны!»).

Силами родителей были проведены работы по благоустройству территории детского сада.

С целью организации индивидуальной работы с родителями ежегодно составляется банк данных родителей.

Характеристика семей по составу (2025г.)

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Полная	104	106	95,4%	95%
Неполная с матерью	5	6	4,6%	5,3%
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0
Многодетные	43	41	39,4%	36,6
Дети-инвалиды	1	0	0,91%	0
СВО	5	4	4,5%	3,57%

Характеристика семей по количеству детей(2023г.)

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024	2025	2024	2025
Один ребенок	21	14	17,2%	12,5%
Два ребенка	54	54	44,3%	48 %
Три ребенка и более	47	42	38,5 %	37,5%

Данные свидетельствуют об увеличении на 3,3 процента семей с двумя детьми, уменьшении на 4,7 процентов семей с одним ребёнком, и у меньше на 1% в процентном соотношении семей с тремя и более детьми.

В 2024-2025 учебном году дети и педагоги нашего ДОО приняли участие районных конкурсах:

в муниципальном этапе смотра-конкурса профессионального мастерства «Лучшая эффективная форма методической работы, номинация педагогическая мастерская «Мастер класс «Игра цветов»», воспитатель Дмитриева Ю.В.

в муниципальном этапе конкурса «Лучшее развивающее пособие (игра) по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» в группах с изучением русского и крымскотатарского языков Номинация «Формирование основ гражданственности и патриотизма», занявшая 1 место воспитатель Асанова Л.Х.

в муниципальном этапе конкурса «Героям Отечества посвящается...» приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества. Призовые места: воспитанник младшей группы занял 1 место в номинации «Модели военной техники» - Мустафаев Адиль,

воспитанник младшей группы занял 3 место в номинации «Модели военной техники» - Анефиев Нури, воспитанница младшей группы занял 3 место в номинации «Память сильнее времени» - Сеид-Велиева Фериде, руководитель воспитатель Асанова Л.Х.

в региональном этапе смотра Занятие трека «Орлёнок — Спортсмен» программы «Орлята России» провели для дошколят советник директора по воспитанию Белецкая Дарья Николаевна и воспитатель группы Смаранди Е.Г.

в акции «Дни ГТО» в образовательных организациях воспитанники сдали нормативы ВФСК ГТО первой ступени и получили 5 золотых, 3 серебрянных и 4 бронзовых знака.

Выводы:

1. В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: перевозки, питание, медицинское обслуживание.
2. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточном уровне.
3. В 2025 году увеличилось количество обучающихся, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности дополнительных образовательных программ.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»

4.1. Содержание и качество подготовки учащихся школы

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность в школе:

№п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Общее образование/дошкольное образование	4 года
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общее образование/основное общее образование	5 лет
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общее образование/среднее общее образование	2 года
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	дополнительное образование	1 год

В 2025 году учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (реализация ФГОС). Учебные планы приняты на заседании педагогического совета (протокол №11 от 30.08. 2025).

Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности по итогам 2024/2025 у.г., I полугодия 2025/2026 у.г. выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям.

Результаты освоения основных образовательных программ за 2025 год:

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года (по итогам 2024/2025 у.г.):

Год	К - в о обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	Не успе- вают	Пере- ведены условно	% успе- ваемости	% качест- ва
2023	195	12,4%	47,6%	40%	0	0	100	60
2024	175	16,6%	46,8%	36,6%	0	0	100	63,4
2025	171	14%	45,6%	39,8%	0,5%	0	99,5	59,7

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, свидетельствуют о незначительном понижении данного показателя на 3,7%.

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года (по итогам 2024/2025 у.г.):

Год	К - в о обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	Не успе- вают	Пере- ведены условно	% успе- ваемости	% качест- ва
2023	195	12,4%	47,6%	40%	0	0	100	60
2024	175	16,6%	46,8%	36,6%	0	0	100	63,4
2025	287	6,3%	35,5%	58,2	0	0	100	41,8

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году свидетельствуют о снижении успеваемости на 21,6%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года (по итогам 2024/2025 у.г.):

Год	К-во обучаю- щихся	«5»	«4»	«3»	Не успе- вают	Пере- ведены условно	% успе- ваемости	% качест- ва
2023	22	0	31,8%	68,2%	0	0	100%	31,8%
2024	36	5,6	25	69,6	0	0	100%	30,6
2025	25	4%	16%	80%	0	0	100%	20%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, свидетельствуют о снижении успеваемости на 10,6%.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2024 год					2025 год					Пози- тивна я динам и- ка %	Сни- же- ние %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	18, 3	50, 3	31, 4	0	68,6%	21, 6	41, 6	36, 3	0	63,2%		5,4
Литературное чтение	32	52, 5	15, 5	0	84,5%	32, 1	54, 3	13, 6	0	86,4%	1,9	
Родной язык (русский)	13, 3	60	26, 7	0	73,3%	34, 5	43, 1	22, 4	0	77,6%	4,3	
Литературное чтение на родном языке (русском)	30	50	20	0	80%	46, 6	36, 2	17, 2	0	82,2%	2,2	
Родной (кр.тат.)язык	31, 8	41, 1	27, 1	0	73%	21, 2	53, 1	25, 7	0	74,3%	1,3	
Литературное чтение на родном(кр.тат.)языке	36, 4	41, 2	22, 4	0	77,6%	26, 6	55, 7	17, 7	0	82,3%	4,7	
Иностранный язык (английский язык)	30, 9	42, 8	26, 3	0	73,4%	25, 7	64, 3	10	0	90%	16,6	
Математика	22,3	48, 5	29,2	0	70,8%	21,6	48	30,4	0	69,6%		1,2
Окружающий мир	30, 3	55, 4	14, 3	0	85,7%	31, 6	56, 7	11, 7	0	88,3%	2,6	
ИЗО	69	31	0	0	100%	84, 8	15, 2	0	0	100%		
Музыка	80,6	19, 4	0	0	100%	90,7	9,3	0	0	100%		
Физическая культура	78	22	0	0	100%	90,7	9,3	0	0	100%		
Труд (технология)	74	26	0	0	100%	85, 5	14	0,5	0	99,5%		0,5

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2 года:

Предмет	2024					2025					Пози- тивная динами-	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "			каче- ство	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство		

					УУД				"	УУД	ка	
Русский язык	2	48	98	0	33,8%	6	49	103	0	37,1%	3,3%	
Литература	13	62	73	0	50,7%	21	58	79	0	52,0%	2,7%	
Иностранный язык (английский язык)	31	61	56	0	62,2%	28	59	71	0	58,7%		-3,5%
Математика	1	25	31	0	45,6%	4	21	26	0	49,0%	3,4%	
Алгебра	6	23	62	0	31,9%	8	35	63	0	40,6%	8,7%	
Геометрия	1	34	56	0	38,5%	2	38	66	0	37,7%		-0,8%
Информатика	15	40	37	0	59,8%	40	32	34	0	67,9%	8,1%	
История	25	58	65	0	56,1%	31	64	63	0	60,1%	4%	
Обществознание	30	45	46	0	61%	31	46	53	0	59,2%		-1,8%
География	35	79	34	0	77%	8	87	63	0	64,1%		-12,9%
Физика	4	17	70	0	23%	4	31	71	0	33,0%	10%	
Химия	11	19	33	0	47,6%	5	22	49	0	35,5%		-12,1%
Биология	15	74	57	0	60,9%	19	69	70	0	55,7%		-5,2%
Изобразительное искусство	31	39	17	0	80,4%	36	31	15	0	81,7%	1,3%	
Музыка	48	31	8	0	91%	45	52	9	0	91,5%	0,5%	
Физическая культура	63	79	6	0	96%	93	50	15	0	90,5%		-5,5%
ОБЗР	18	18	5	0	87,8%	31	17	5	0	90,6%	2,8%	
Труд(технология)	46	38	21	0	80%	34	57	18	0	83,5%	3,5%	
ИЗО	16	13	15	0	66%	6	8	10	0	58,3%		-7,7%

Анализ результатов ГИА:

- по программам основного общего образования

Количество учащихся в 9-х классах – 49 учащихся (48 учащихся с очной формой обучения, из них 2 обучающихся на дому; 1 выпускник-экстерн).

Решением педсовета №04 от 14.05.2025 к ГИА допущены 49 (100%) учащихся 9х классов.

В 2024/2025 учебном году для сдачи ГИА выпускники выбрали следующие предметы: биология-41 выпускник, обществознание-19 выпускников, родной язык (крымскотатарский) -15 человек, информатика- 5 выпускников, география-13 выпускников,

физика-1. Два учащихся на дому сдавали русский язык и математику в формате ГВЭ. Предпочтение отдано таким предметам как биология и обществознание

Результативность ГИА-2025

По итогам ГИА проведен сравнительный анализ годовых отметок. Анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	всего уч-ся	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	49	49	2	4	22	45	25	51	24	49	3	6	18	37	26	53	2	4	21	43
Средний балл			3,53								Средний балл					3,45				

Математика 9 классы

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+«4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	49	49	4	8	13	27	32	65	17	35	1	2	41	84	5	10	2	4	42	86
Средний балл			3,43								Средний балл					3,84				

Биология

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+«4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	49	41	7	17	14	34	20	49	21	51	13	32	23	56	4	10	1	2	36	88
Средний балл			3,68								Средний балл					4,17				

Обществознание

Класс	всего уч-ся	участие в ГИА	Годовое оценивание				Результаты ГИА				
			«5»	«4»	«3»	«5»+ «4»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»+ «4»

			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	49	19	2	11	13	68	4	21	15	79	2	11	13	68	4	21	-	-	15	79
Средний балл							3,89				Средний балл							3,89		

Родной язык (крымскотатарский)

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+«4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	49	15	1	7	12	80	2	13	13	87	1	7	8	53	6	40	-	-	9	60
Средний балл							3,9				Средний балл					3,6				

География

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	49	13	1	8	4	31	8	60	5	39	7	54	4	30	1	8	1	8	11	84
Средний балл							3,46				Средний балл					4,31				

Информатика

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+«4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9е	49	5	2	40	1	20	2	40	3	60	-	1	20	3	60	1	20	1	20	
Средний балл							4,0				Средний балл					3,0				

Физика

Класс	всего уч-ся в классе	участие в	Годовое оценивание				Результаты ГИА				
			«5»	«4»	«3»	«5»+«4»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»+«4»

			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9е	49	1	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Средний балл							4,0				Средний балл					3,0			

Преобладающий уровень знаний учащихся – базовый. Можно отметить, что в основной массе учащиеся демонстрируют удовлетворительные предметные знания, во многих случаях происходит интеграция информации, полученной из различных областей знаний.

Распределение результатов экзаменационных отметок 9-е классы.

Учебный предмет	Число сдававших	Сдавших на:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	49	3	18	26	2	3,45
Математика	49	1	41	5	2	3,84
Биология	41	13	23	4	1	4,17
Обществознание	19	2	13	4	-	3,89
Родной язык (крымскотатарский)	15	1	8	6	-	3,6
География	13	7	4	1	1	4,31
Информатика	5	-	1	3	1	3,0
Физика	1	-	-	1	-	3,0
Средний балл	3,66					

Качество знаний, уровень соответствия знаний, умений и навыков государственному образовательному стандарту можно охарактеризовать в целом как удовлетворительное в 9 классе (средний балл по предметам из различных образовательных областей учебного плана 3,66).

По итогам сдачи государственной итоговой аттестации-2025 в основной период 47 выпускников (96%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 ученика получили аттестаты с отличием. Два ученика не преодолели минимальный барьер.

Недостатки:

-результаты сдачи ГИА в 9 классе по предметам «информатика», «физика» не соответствуют годовым отметкам, что свидетельствуют о недостаточно объективном понимании педагогами критериев отметки, о необходимости повышения качества преподавания и подготовки выпускников к ГИА;

-имеется «Низкий уровень» при сдаче ГИА по математике, русскому языку, биологии, географии, информатике.

- по программам среднего общего образования:

Результаты ГИА-11

Количество учащихся в 11 классе – 9 учащихся, из них 1 обучающийся на самообразовании.

Решением педсовета №04 от 14.05.25 к ГИА допущены 9 учащихся (100%), претенденты на получение Медали «За особые успехи в учении» отсутствуют.

В 2024/2025 учебном году для сдачи ГИА выпускники выбрали следующие предметы: математика (профиль)- 2 выпускника, история-1 выпускник, обществознание-1 выпускник, физика -1 человек, информатика- 1 выпускник.

По итогам ЕГЭ проведен сравнительный анализ годовых отметок. Анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Класс,	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5» (73+)		«4» (36-72)		«3» (24-35)		«5»+ «4» (36-100)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	9	-	-	5	56	4	44	5	56	-	-	6	67	2	22	6	67
Средний балл							3,56				Средний балл				3,56 (43,786)			

Математика (база)

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	7	-	-	4	57	3	43	4	57	1	14	3	43	2	29	4	57
Средний балл							3,57				Средний балл				3,57			

Математика (профиль)

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5» (94-100)		«4» (70-93)		«3» (27-70)		«5»+ «4» (70-100)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	2	-	-	1	50	1	50	1	50	-	-	1	50	1	50	1	50
Средний балл							3,5				Средний балл				3,5(696)			

Физика

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5» (80-100)		«4» (61-79)		«3» (36-60)		«5»+ «4» (70-100)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	1	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
Средний балл							4,0				Средний балл				3,0(53б)			

История

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5» (72-100)		«3» (32-71)		«5»+ «4» (72-100)			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Средний балл							5,0				Средний балл		3,0 (68 б)					

Обществознание

класс	всего уч-ся в	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5» (72-100)		«3» (42-71)		«5»+ «4» (72-100)			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Средний балл							4,0				Средний балл		3,0 (52б)					

Распределение результатов экзаменационных отметок по русскому языку и математике

Учебный предмет	Число сдававших	Сдавших на:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	9	0	6	2	1	3,56
Математика (профиль)	2	0	1	1	0	3,50
Математика (база)	7	1	3	2	1	3,57
Средний балл						3,54

Качество знаний, уровень соответствия знаний, умений и навыков государственному образовательному стандарту можно охарактеризовать в целом как удовлетворительный в 11 классе (средний балл по русскому языку и математике 3,54)

По итогам обучения и результатам ГИА-2025 7 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 выпускника получили справки об обучении, т.к. не преодолели минимальный барьер по математике (1 выпускник) и русскому языку (1 выпускник)

Выводы:

-школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

-учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ;

-в целом анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что школа обеспечила развитие школьников, создала условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставила возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля;

-выпускники 9, 11 классов в основном показали удовлетворительные знания.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Крымскотатарский язык и литература	3	1
2	Технология	0	0
3	Русский язык	1	0
4	Литература	1	1
5	География	2	0
6	Биология	1	0
7.	Физика	1	0
8.	История	2	1
9.	Обществознание	1	0
10.	Информатика и ИКТ	0	0
11.	Иностранный язык (английский)	0	0
12.	Астрономия	0	0
13.	Искусство (МХК)	0	0
14.	Математика	0	0
15.	Химия	0	0
16.	ОБЗР	0	0
17.	Физическая культура	2	0

Выводы:

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы соответствуют заявленным

образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ составляет 100%.

3. Рабочие программы по учебным предметам и занятия внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

4.2.Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада

Детский сад «Ручеёк» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Денисовская школа» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образование в детском саду организовано на русском языке. Согласно пожеланиям родителей (законных представителей) функционирует билингвальная группа (обучение организовано на русском языке с элементами крымскотатарского языка).

Удовлетворённость родителей(законных представителей) деятельностью билингвальной группой составляет по итогам 2025 года 78%.

Результаты мониторинга образовательного процесса в детском саду «Ручеёк по итогам учебного года(2025)

Разделы программы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель
Социально-коммуникативное развитие	31,6%	17,%	15%	16,7%	23%	52%	32,7%	57,7%
Познавательное развитие	21,1%	35,2%	33,3%	36,4%	45%	38%	28%	53,8%
Речевое развитие	21,9%	41,7%	14,8%	21,3%	36%	43%	16,7%	53,9%
Художественно-эстетическое развитие	0%	17,6%	11%	17,6%	41%	33%	42%	53,8%
Физическое развитие	33,5%	41,3%	26%	31,5%	23%	38%	43%	50%
Средний показатель:	21,5%	21%	20%	24,7%	32,7%	40,8%	33%	54%

Вывод: результаты обследования воспитанников всех возрастных группах показали положительную динамику усвоения образовательной программы.

Результаты мониторинга обследования воспитанников выпускных групп на предмет оценки уровня психологической готовности к учебной деятельности по итогам 2025 года

Высокий уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности
1 (54,6%)	12 (44%)	4 (15%)

Вывод: результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация задач по физическому развитию и оздоровлению осуществляется в соответствии с ФГОС по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в соответствии с физической подготовленностью, результатами комплексного обследования и диагностики уровня физического развития.

Диагностика уровня владения двигательными действиями, физической подготовленности воспитанников проводится два раза в год (ноябрь, апрель).

Данные по итогам диагностики воспитанников по итогам 2025 года

	Ноябрь 2024			Апрель 2025		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа	21,5	46%	32,5%	35,5%	47%	17,5%
средняя группа	20%	35%	45%	24,7%	42%	33,3%
старшая группа	33,6%	41%	25,4%	40,8%	38,2%	21%
подготовительная группа	32,5%	46%	21,5%	54,6%	40%	5,4%

В целом отмечается повышение эмоционального тонуса, физической выносливости детей подготовительной и старшей групп.

Адаптация детей младшей группы

Год	Возрастная группа	Количество зачисленных детей	Степень адаптации		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
2023	младшая	32	10- 31,5%	19-59,3%	3-9,2%
2024	младшая	26	12- 46%	12- 46%	2-8%
2025	младшая	20	5- 25%	10-50%	4-20%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогическими работниками выбрана правильная стратегия работы по вопросу адаптации детей: процент воспитанников с тяжёлой степенью адаптации увеличился на 12%. процент детей с легкой степенью адаптации уменьшилась на 21%.

Выводы:

- основная образовательная программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений;

- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка;

- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

5. Оценка востребованности выпускников школы

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2025 году:

К-во выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Продолжают обучение				Наличие подтверждений
		10 класс очной формы	10 кл. вечерней школы	СПО	Самообразование	
49	47(99%)	10(20%)	-	32(65%)	7(15%)	100%

Данные таблицы показывают:

- 49 (100%) выпускников 9 класса продолжают обучение, из них:
- 10(20%) в 10 классе очной формы обучения;
- 32 (65%) в СПО;
- в форме самообразования – 7 (15%)

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2025 году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Трудоустроены	Самообразование	Не определились
		в ВУЗах	СПО			
9	7 (78%)	2 (22%)	5(56%)	2(22)	-	-

Данные таблицы показывают:

- 7(78%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 2(22%) в ВУЗах;
- 5(56%) в СПО;
- 2(22%) – трудоустроены.
- 0(0%) - самообразование

Выводы:

1. Качество подготовки выпускников в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечения школы

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2025 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2024 год	2025 год	Динамика
Высшее образование	28 (90%)	31 (94%)	+4%
Среднее специальное	2 (7%)	2 (6%)	-1%
Незаконченное высшее	1 (3%)	0(0%)	-3%

- по уровню квалификации:

Категория	2024 год	2025 год	Динамика
Высшая категория	8(26%)	10(30%)	+4%
Первая категория	11 (35%)	10(30%)	-5%
СЗД	12(39%)	13(40%)	+1%

- по возрасту:

Возраст	2024год	2025 год	Динамика
До 30 лет	3 (10%)	4 (12%)	+2%
От 31 до 40 лет	16 (51%)	15(45%)	-6%
От 41 до 50 лет	7 (22%)	9(28%)	+7%
От 51 до 60 лет	2 (7%)	3(9%)	+1%
Свыше 61	3(10%)	2(6%)	-1%

- по стажу работы:

Стаж работы	2024	2025 год	Динамика
До 3-х лет	5 (16%)	4 (13%)	-3%
3-5	2 (9%)	1(3%)	-1%
5-10	7(21%)	11(33%)	+4%
10-20	11 (35%)	11 (33%)	0%
20 и более	6 (19%)	6 (17%)	0%

Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году:**Очная форма:**

- по предметам – 9 (27%)
- организация работы с детьми с ОВЗ - 2 (6%)

Заочная и дистанционная форма:

- по информационно- компьютерным технологиям по ФГОС – 6(17%)
- по предметам – 4 (13%)

Участие учителей в профессиональных конкурсах:**- заочные педагогические конкурсы:**

Наличие победителей и призеров:	Количество	%
Межрегиональная олимпиада КИПУ «Азы дефектологии»	1	4,5%
Фестиваль учителей «Ключ к образованию».	1	4,5%
Всероссийские онлайн-конкурсы профмастерства «Профессиональное мастерство», «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика», «Всероссийский конкурс талантов»	8	

- очные педагогические конкурсы:

1	Районный уровень:	количество	%
	Муниципальный конкурс «Класс функциональной грамотности» для учителей общеобразовательных организаций Симферопольского района в 2025/2026 учебном	1	4,5%

году		
------	--	--

Публикации педагогических работников:

	2024 год	2025 год	Динамика
Кол-во педагогических работников	6 (18%)	7 (20%)	+1
Кол-во публикаций	10	12	+2

В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы.

С целью реализации методической проблемы школы проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Система работы школы по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации: формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования» (протокол № 15 от 01.11.2025),
- семинары - практикумы «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности» (октябрь,2025), «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (январь,2026), «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» (март,2026);
- заседания круглого стола по темам «Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения» (ноябрь,2025);
- мастер-классы «Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка (английского) как средство формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Найдин Ю.В.(октябрь,2025).

На достаточном уровне проведены Всероссийская неделя физики (сентябрь,2025), методические недели «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»(неделя социально-гуманитарного цикла, октябрь, 2025), «К вершинам педагогических знаний» (аттестуемые учителя, февраль,2025), «Математика – царица всех наук» (начальные классы, декабрь, 2025), «Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС» (неделя естественно-математического цикла,ноябрь,2025), декада учителей ХЭЦ (март,2025), Неделя молодого педагога «Первые шаги в профессии» (апрель,2025)

Выводы:

- 1.Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работник соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».**
- 2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.**
- 3.В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.**
- 4.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.**
- 5.Отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.**

6. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

6.2. Кадровое обеспечение детского сада

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогическими работниками на 90% (вакансия - руководитель дополнительного образования).

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2023 год	2024 год	Динамика
Высшее образование	6 (67%)	7 (87%)	10%
Среднее специальное	3 (33%)	1(13%)	20%

- по уровню квалификации:

Категория	2023 год	2024 год	Динамика
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	1 (11%)	2 (25%)	0
СЗД	8	6	0

- по возрасту:

До 30 лет	2 (23,3%)	3 (37%)	+13,7%
От 31 до 40 лет	3 (33.2%)	2(25%)	-8,2%
От 41 до 50 лет	2 (22.3%)	0 (%)	0
От 51 до 60 лет	1 (11,1%)	2(25%)	13,9%
Свыше 61	1(11,1%)	1(13%)	0

- по стажу работы:

Стаж работы	2023	2024 год	Динамика
До 3-х лет	4 (44%)	4 (44%)	+10%
3-5	0	0	+3%
5-10	1(11%)	0(7%)	-4%
10-20	3(33%)	1 (11%)	-22%
20 и более	1 (11%)	3 (38%)	+27%

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 воспитателя. План курсовой переподготовки педагогических работников выполнен на 100%:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Заочные педагогические конкурсы:

- конкурс рисунков детей « Эколята- друзья и защитники природы!» ;
- мастер-класс «Игра цветов»;
- конкурс « Герои моего села»;

Методическая работа в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы

По итогам 2025 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод:

1. Педагогический коллектив детского сада мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Созданы условия для оказания методической поддержки педагогических работников.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.
4. Низкий уровень показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.
5. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1. Внутренняя система оценки качества образования школы

В 2025 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе:

- утверждена Программа создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;
- утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;
- разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе;
- утвержден план внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования в школе;
- создана рабочая группа по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования; организована ее работа.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня).

Результаты качества подготовки обучающихся за 2023 год отражены в разделе 4 настоящего отчета.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Денисовская школа» в 2025 году:

№ п/п	Предлагаемые утверждения для оценки	Согласны (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Не согласны (%)
1	1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	304 голоса (80 %)	72 голоса (19 %)	3 голоса (0,9 %)
2	2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	331 голос (87 %)	42 голосов (11 %)	7 участников (2 %)
3	3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	353 голоса (93 %)	27 голосов (7 %)	-

4	4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	327 голосов (86 %)	49 голосов (13 %)	3 голоса (1 %)
5	5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	372 голоса (98 %)	8 голосов (2 %)	-
6	6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	373 голоса (98 %)	7 голосов (7 %)	-
7	7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	296 голоса (78 %)	8 голосов (2 %)	76 голосов (20%)
8	8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	289 голосов (76 %)	76 голосов (20 %)	15 голосов (4 %)
9	9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	311 голосов (82 %)	61 голос (16 %)	8 голосов (2 %)
10	10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	277 голосов (73 %)	76 голосов (20 %)	27 голосов (7 %)
11	11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	318 голосов (84 %)	38 голоса (10 %)	23 голоса (6 %)
12	12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	338 голоса (89 %)	42 голоса (11 %)	-
13	13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	327 голосов (86 %)	52 голоса (13,7 %)	1 голос (0,26 %)
14	14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	300 голосов (79 %)	72 голоса (19 %)	8 голосов (2 %)
15	15.Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	338 голосов (89 %)	42 голоса (11 %)	-
ИТОГО:		85,2 %	12 %	4,5 %

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторона работы школы составляет 85,2 %.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В декабре 2023 года проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее НОК ОД).

Результаты НОК ОД по школе представлены на сайте www.bus.gov.ru :

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 35,92 (из 40);

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 57,13 (из 70);
 - доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 17,68 (из 20);
 - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций – 25,18 (из 30).
- Итого 135,91 из 160.

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



2146 место в [Российской Федерации](#) среди 94592 организаций



34 место в [Симферопольский муниципальный район](#) среди 78 организаций

По результатам НОК ОД составлен план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образования в МБОУ «Денисовская школа» в 2023 году на 2023-2026 годы.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Денисовская школа», перспективным планом внутришкольного контроля на 2021-2026 годы и планом внутришкольного контроля на учебный год, составленных по направлениям внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2025 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (родной язык и литература, иностранный язык, история);
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- проведением промежуточной (переводной) аттестации 2-8, 10 классов;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования СОУТ;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- организацией внеурочной деятельности обучающихся 1-8-х классов;
- организацией летнего отдыха и оздоровлением на базе школы.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

По результатам контроля принимались управленческие решения.

В 2025 году составлено 121 справки, издано приказов по основной деятельности – 655.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2025 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

2. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

7.2. Внутренняя система оценки качества образования детского сада

В 2025 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) строилась на основе Программы создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутреннем контроле в детском саду «Ручеек» МБОУ «Денисовская школа, Положения о внутришкольном мониторинге качества образования плана внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования и была направлена на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования проводилась согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля под руководством администрации с привлечением педагогических работников, медицинского персонала, родителей(законных представителей) воспитанников.

В рамках внутришкольного контроля проверялась организация:

-образовательного процесса в подготовительной группе (май 2025г.);

-режимных моментов;

-ведение деловой документации педагогическими работниками, организация питания.

На педагогическом совете в ноябре рассматривался вопрос «Разработка, внедрение и использование проектов в познавательном и речевом развитии дошкольников, направленных на формирование творческой деятельности детей.», в мае - «Итоги учебного года».

Работа по фронтальному контролю была направлена на проверку уровня усвоения программы при подготовке детей к школе, системы работы по организации метода проектов в группах среднего, старшего дошкольного возраста.

В рамках независимой оценки исследовалось качество образовательной деятельности детского сада, оценивались открытость и доступность информации об образовательной организации.

Результаты предоставлены на сайте: www.bus.gov.ru, в разделе «Результаты независимой оценки».

В целях улучшения качества работы и устранению недостатков был разработан и утвержден «План мероприятий по улучшению качества работы. Результат исполнения плана проанализирован на педагогическом совете и доведен до сведения родителей на общесадовом родительском собрании.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворённости образовательным процессом.

В таблице представлены итоги анкет родителей по итогам 2025 года

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Всего воспитанников в детском саду 108 человек, в анкетировании приняли участие - 62 человек (родители воспитанников всех возрастных групп), что составляет 58% от общего числа родителей ДОО.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?» предполагал возможность выбора несколько вариантов ответа. Распределение между предлагаемыми вариантами представлено в таблице 2

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:

Ответы	Количества	%
удобное месторасположение детского сада;	35	57
хороший уход и присмотр за ребенком;	15	24
внимательное отношение к здоровью ребенка.	8	13
детский сад считается «престижным»,		

«ЭЛИТНЫМ»;		
необременительность для семейного бюджета.	4	6

Большинство опрошенных родителей (81%%) полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду. Из ответов на вопросы анкеты можно отметить, что большинство родителей под условиями содержания ребенка понимают удобное месторасположение детского сада, хороший уход и присмотр за ребенком, внимательное отношение к здоровью ребенка. в дошкольном учреждении.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении.

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

Ответы	Количества	%
-да	61	98
нет	0	0
частично	1	1,6

Ответы родителей на вопрос анкеты «Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду» позволили выявить особенности психологического микроклимата в группе, отношение ребенка к педагогу и взаимоотношения со сверстниками. Анализ результатов анкеты показал, что 98 % родителей отмечает, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение, 0% родителей ответили, что на желание детей влияет их настроение и лишь 1,6% отвечает, что ребенок не желает посещать детский сад.

Выявление обозначенного факта требует выяснения причин данного отношения ребенка к ДОО с целью повышения уровня мотивации дошкольника к посещению детского сада.

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад

Ответы	Количества	%
с желанием	46	74,3
Через силу	2	3,2
Редко с желанием	14	22,5

Результаты ответов родителей на вопрос «Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?» 74,3% родителей ответили, родителей отмечает, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение ДОО; а вот 25,7% - отмечают, что на желание детей влияет их настроение. Выявление признаков не достаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов.

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

Ответы	Количества	%
да	62	100
Затрудняюсь ответить	0	0
нет	0	0

По результатам анкетирования 100% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге.

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

Ответы	Количества	%
Удовлетворены полностью	47	76
Удовлетворены частично	15	24

Не удовлетворены	0	0
------------------	---	---

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (76%), 24% частично удовлетворены и 0% недовольны.

6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

Ответы	Количества	%
используют и есть условия для проведения индивидуальной работы	57	92
не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы	5	8
не используют, но есть условия для индивидуальной работы	0	0

По результатам анкетирования 92% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения используют индивидуальный подход к каждому ребенку, 8% считают, что не используют индивидуальный подход к ребенку, т. к. нет условий для индивидуальной работы.

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)

Ответы	Количества	%
-да	62	100
-частично	0	0
- нет	0	0

По результатам анкетирования 100% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

Ответы	Количества	%
удовлетворены полностью	55	89
удовлетворены частично	7	11
не удовлетворены	0	0

Результаты удовлетворенности родителей санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.): следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями (89%), удовлетворены частично (11%)

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

Ответы	Количества	%
удовлетворены полностью	54	87
удовлетворены частично	8	13
не удовлетворены	0	0

Результаты удовлетворенности родителей степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка): следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены 87%, удовлетворены частично 13%.

10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

Ответы	Количества	%
да	51	82
частично	11	18
нет		

По результатам анкетирования 82% родителей считают, в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей, 18% считают, что частично.

11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

Ответы	Количества	%
удовлетворены полностью	42	67,8
удовлетворены частично	19	30,6
не удовлетворены	1	1,6

Результаты удовлетворенности родителей можно считать, что удовлетворены полностью материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду 67,8%, удовлетворены частично 30,6%, не удовлетворены 1,6%. Поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр.

Ответы	Количества	%
да	28	45,2
частично	33	53,2
нет	1	1,6

По результатам анкетирования 45,2% родителей считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр, 53,2% родителей считают, что частично оборудованные места для прогулок и подвижных игр, не хватает игровых и спортивных комплексов, качели, качалок, пружины, гимнастические стенки. Поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности.

13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

Ответы	Количества	%
да		45,2
частично	8	53,2
нет	1	1,6

Большинство опрошенных родителей (53,%) частично удовлетворены получением полноценного и разнообразного питания в детском саду. 45,2% родителей удовлетворены полностью.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 1,6% родителей недовольны условиями содержания питания детей в детском саду. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в содержании вопроса условий ДОО.

14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

Ответы	Количества	%
--------	------------	---

созданы	51	82
частично	11	18
не созданы	0	0

По результатам анкетирования 82% родителей считают, в детском саду все условия для безопасного нахождения ребенка, 18% считают, что частично.

15. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

Ответы	Количества	%
удовлетворены полностью	44	71
удовлетворены частично	18	29
не удовлетворены		

По результатам анкетирования 71% родителей удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь), 29% удовлетворены частично.

16. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...

Ответы	Количества	%
повысилось качество воспитательно-образовательной работы	10	16
изменилось отношение к детям	0	0
изменилось отношение к родителям	0	0
произошли изменения в питании детей	9	15
проводилась интересная работа с родителями	4	6
чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада	5	8
хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.	34	55

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях (55%), (16%) – хотели что бы повысилось качество воспитательно-образовательной работы,(15%) - хотят, чтобы произошли изменения в питании детей, (8%) - чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада,(6%) -хотят что бы проводилась интересная работа с родителями.

17. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

Ответы	Количества	%
родительские собрания	20	33
личное общение с воспитателем	19	30
информационный стенд для родителей	5	8
официальный сайт ДОО	5	8
телефон	13	21

Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, о формах предоставления информации показал, что большинство педагогов используют стандартные формы работы с родителями: беседа (30%), информационный стенд для родителей (8%), собрание (33%), телефон(21%) сайт ДОО (8%).Результаты об использовании педагогами традиционных форм просвещения родителей подтверждаются ответами родителей о наиболее эффективных формах работы.

По результатам анкетирования был выявлен средний показатель удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (86,1%), частично удовлетворены-11,1% и не удовлетворены-2,8 %.

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

2. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» в 2025- 2026 учебном году необходимо провести следующую работу:

- улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации питания, медицинского обслуживания, профилактической, лечебно-оздоровительной и коррекционной работы, проводимой в дошкольном учреждении;

- подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период;

- привлекать родителей к совместным мероприятиям, к участию в городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников, с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей, организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО;

- активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги в ДОО.

Результаты указывают не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 80 км², оборудованы книгохранилище площадью 26 м² и совмещённый с основным помещением читальный зал. В читальном зале есть ноутбук, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный монитор, оформлено 4 постоянно действующих выставки. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Фонд библиотеки МБОУ «Денисовская школа» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

В 2025 году бщий фонд библиотеки составляет 10 276 экз., из них:

- учебников - 5 205 экз.

- художественная литература - 2 760 экз.

- общественные и гуманитарные науки – 122 экз.
- естественные и прикладные науки -120 экз.
- педагогические науки -95 экз.
- справочно – библиографические издания-153 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 99,6 %. Фонд учебной литературы обновлен полностью. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 526 экземпляра на сумму 564,93 руб., основной фонд пополнился художественной литературой за счёт пожертвований на 97 экземпляров.

В 2025 учебном году МБОУ «Денисовская школа» оформила подписку на следующие периодические издания:

- Сельский труженик – 2 экз.;
- в электронном виде:
- Ж. «Педагог-психолог» 1 экз
- Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз
- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз
- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз
- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз
- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз
- Ж. «Управление начальной школой» 1 экз

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя и др.	К-во посещений
2025	679	52	52	67	62	71	60	60	47	47	17	9	35	8148

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2024	7420	5718	1702
2025	7873	5 829	2044

В 2025 году выросла книговыдача по учебному и по основному фонду.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.
2. Обеспеченность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 96%.
3. Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы.

8.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оформлена подписка на следующие периодические издания в электронном виде:

- Ж. «Педагог-психолог» 1 экз
- Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз
- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз
- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз
- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз
- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз

Педагогические работники, медицинская сестра имеют доступ к системе «Образования»

Технические средства обучения:

-принтер-1шт;

***Выводы:** оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

9.Оценка качества материально-технической базы

9.1 Оценка качества материально-технической базы школы

Здание МБОУ «Денисовская школа» введено в эксплуатацию 01 сентября 1973 года. Здание школы типовое, двухэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 240 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **1948м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **1178 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **2,3 м²**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ), в 2018г.- кнопка тревожной сигнализации, в 2019г -система управления доступом с автоматическим запирающим устройством и стационарный роторный металлодетектор

В школе оборудованы 20 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека с читальным залом, столовая на 70 посадочных мест, зал Боевой славы.

01.10.2024 года введен в эксплуатацию модульный спортивный зал.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2024 год	2025год
Кабинеты начальных классов	65%	65%
Русский язык и литература	62%	62%
Иностранный язык	45%	50%
Крымскотатарский язык	51%	51%
История и обществознание	50%	50%
Химия	40%	41%
Физика	41%	49%
Математика	60%	62%
Информатика	69%	69%
География	47%	49%
Биология	50%	52%
Физическая культура	55%	70%
ОБЗР	49%	50%
ИЗО	52%	52%
Технология	60%	60%
Музыка	51,3%	51,3%

Территория школы.

На территории школы находится футбольное поле, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

Технические средства обучения:

- мобильные мультимедийные комплексы – 5 шт.;
- компьютеры (8+1, 2018 года выпуска)
- ноутбуки – 41 шт.;
- мониторы – 7 шт.
- телевизоры -5 шт.

Переносная мультимедийная приставка-1шт.

В 2025 году приобретено:

- МФУ -3 шт.;
- Комплект мебели для кабинета ОБЗР 3 шт. 97 000, руб.;
- комплект мебели для учебного кабинета физики– 161 340,00 руб.;
- доска магнитная для учебных кабинетов (1 шт.)- 32 000, 00 руб.;
- парты, стулья , для учебных кабинетов 187 000, 000 руб.
- стол учительский- 2 шт.- 31 500,00р.
- информационные стенды,, стенд фигурный памятник для музея -210 333,33р.

Выводы:

несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

9.2. Оценка качества материально-технической базы детского сада

Детский сад «Ручеёк» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Денисовская школа» с проектной мощностью 100 человек (4 разновозрастные группы по 25 человек). Открыт в 2016 году, в режиме полного дня (10.5ч) функционирует с 05.09.2017 года.

Общая площадь здания 1075 кв.м.

Территория детского сада ограждена; на территории детского сада высажены деревья, разбиты цветочные клумбы. Игровые площадки оборудованы различным спортивным и игровым инвентарем.

Здание детского сада снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения (электроснабжение, центральное водоснабжение и водоотведение (канализацией), центральная отопительная система), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС), системой оповещения людей о пожаре (СОУЭ), системой передачи извещений (СПИ).

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательного процесса, составляет 977 кв. м.

В здании предусмотрены:

- 4 групповые;
- медицинский блок(медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- актовый зал, совмещённый со спортивным залом,
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- пищеблок с подсобными помещениями;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- прачечная;
- кабинет завхоза.

Групповые оборудованы по 5 направлениям:

- 1)социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3)речевое развитие;
- 4)художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

В каждой группе есть книжный уголок и уголок природы.

Показатель учебно –методического оснащения групповых

Подготовительная группа	2024 год	2025 год
Познавательная область развития	40%	50%
Художественно-эстетическая область развития	40%	50%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%
Старшая группа		
Познавательная область развития	40%	50%
Художественно-эстетическая область развития	40%	50%
Социально-коммуникативная область развития	40%	50%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%
Средняя группа		
Познавательная область развития	50%	50%
Художественно-эстетическая область развития	50%	60%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	60%	65%
Речевая область развития	50%	60%
Младшая группа		
Познавательная область развития	50%	60%
Художественно-эстетическая область развития	50%	60%

Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%

Педагогами разработаны:

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок.

Выводы:

-материально-техническое состояние детского образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;

-все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

-созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

10.Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1.Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.

2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

4. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.

5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.

6. Обучение в школе осуществляется в очной форме (97,7% обучающихся), в форме семейного образования (0,3% обучающихся) и самообразования (2/% обучающихся).

7. Количество обучающихся школы за 3 года увеличилось на 61 человек. Количество прибывших обучающихся превосходит количество выбывших в три раза. Количество воспитанников за два года увеличилось на 16 человек.

8. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

9 . Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС

10. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

10.99% обучающихся 9х и 78% выпускников 11 классов успешно прошли ГИА и получили документы об образовании.

11. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования. Однако, отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификационную категорию в связи с увольнением учителей, имеющих категории и принятием на работу молодых специалистов и уровня участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

12. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

13. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2025 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

14. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

16. В процессе психолого-педагогической деятельности педагогические работники, воспитатели и специалисты МБОУ «Денисовская школа» используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

17. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

18. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

19. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

Задачи на 2026 год:

- создание условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование
- внедрение дополнительного образования в детском саду;
- внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и инклюзивное образование);
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечение участия учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- улучшение материально-технической базы школы и детского сада;

- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	549 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человека 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ,ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ,ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3,84
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ 46
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 (10%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по математике, в общей численности	1(10%)

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 (04%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 (22%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	47 (02%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7(78%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	45 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численность	31человек 94%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 60 %
1.29.1	Высшая	10 человек 30%
1.29.2	Первая	10 человек 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 22%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 94%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	127-100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3-38%
больше 30 лет		20-24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2- 37 %
от 55 лет		2-25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	45-50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22-9 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	98

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Директор

А.А.Иванушкина

М.П.

02.04.2026