ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: denisovka.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Иванушкина Алла Александровна
Действителен с: с 16.09.2026, 05:19
Действителен до: до 10.12.2027, 05:19
Ключ подписи: 00E7D16C7D01BE54F3A74BCECBAEFF622D

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001
ул. Школьная,14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: school_simferopolsiy-rayon5@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МС	Зам.директора по УВР:	Директор
Председатель МС	_____Э.С.Аблаева	____А.А.Иванушкина
_____И.В.Люлика		
Протокол № _4_от 26.08.2026г.	26.08. 2026г.	Приказ от 31.08.2026 № 320-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: кружка «Мы любим крымскотатарский язык»

Класс: 1-4
Уровень образования: начальное общее образование
Уровень изучения предмета*:* базовый
Срок реализации программы: 4 года
Количество часов по учебному плану: 135ч/ в год; 1 кл.-33ч/в год 1 ч/ в неделю, 2-4 кл - 34 ч/в год 1 ч/ в неделю.

Рабочую программу составили учителя начальных классов _____Р.Э.Арсланбекова
_____З.И.Зиядинова
_____Э.С.Смедляева
_____Л.Р.Эмирусеинова

с.Денисовка, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы любим крымскотатарский язык» предназначена для 1-4 классов МБОУ «Денисовская школа» и составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобразования Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями).
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, включающая Федеральную рабочую программу воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Денисовская школа», утверждённая приказом по школе от 30.08.2023г. № 279-о, с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Денисовская школа», утверждённой приказом по школе от 30.08.2023г. № 278-о.
4. План внеурочной деятельности (1-4 классы) МБОУ «Денисовская школа» на 2026/2027 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание предмета. Учебный курс интегрированный, объединяет язык и литературное чтение.

Основное назначение изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Крымскотатарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на крымскотатарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как средство приобретения знаний в самых различных областях).

Изучение крымскотатарского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся. Деятельностный характер предмета «Крымскотатарский язык» позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.д.), дает возможность осуществлять межпредметные связи.

Основные содержательные линии

Первая содержательная линия – коммуникативные умения, вторая - языковые знания и навыки оперирования ими, третья - социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основная содержательная линия - развитие коммуникативных умений, которые отражают результат овладения крымскотатарским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, отсутствие одной из них нарушает единство учебного курса «Крымскотатарский язык».

Изучение курса направлено на достижение **целей:**
-формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
-формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах:
-устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
-уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение курса направлено на решение **задач:**
-формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
-освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;
-развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр,
учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка;
-расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
-развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

Ценностные ориентиры содержания

Содержание обучения крымскотатарскому языку в начальной школе отражает базовые ценности современного российского общества и реализует поставленную в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования задачу средствами предмета обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования.

Содержание кружка внеурочной деятельности
«Мы любим крымскотатарский язык »

1 класс

1. Я и моя семья – Семья. Этические нормы взаимоотношений в семье. Члены семьи. Семейные традиции. Слова вежливости. Участие в диалогах этикетного характера (учимся поздравлять, извиняться и т.д.). Продукты питания. Этикет за столом. Усвоение элементарных норм речевого этикета, принятых в крымскотатарском языке; восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на занятии.

Грамматическая сторона речи: Имя существительное. Множественное число имен существительных. Образование множественного числа. Постановка вопросов Кто? Что? к именам существительным.

2. Я и мои друзья. Знакомство – Мои друзья. Этические нормы взаимоотношений между носителями разных культур. Знакомство. Приветствие. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения **(**учимся приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться, прощаться). Приём гостей. Слова вежливости при приёме гостей. Работа с разными источниками информации, знакомство со словарями.

Грамматическая сторона речи: Имя существительное. Имена существительные в непритяжательной форме. Собственные и нарицательные имена существительные.

3. Человек – Части тела человека. Гигиена. Важность соблюдения правил личной гигиены. Стихи о предметах гигиены на крымскотатарском языке. Одежда. Обувь. Опрятный внешний вид. Ролевые игры. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах.

Грамматическая сторона речи: Имя прилагательное. Имена прилагательные и их использование.

4. Моя школа – Школа. Стихотворения о школе, формирование мотивации к учёбе. Класс. Этические нормы взаимоотношений в классе, школе. Учебные принадлежности. Бережное отношение к книгам, учебникам и другим школьным принадлежностям. Знакомство со школьной библиотекой. Счёт до 10. Цвета.

Грамматическая сторона речи: Местоимение. Личные местоимения в именительном падеже в единственном и множественном числе. Имя числительное. Количественные числительные от 1 до 10.

5. Мой дом –. Дом. Квартира. Содержание дома в чистоте. Предметы быта. Посуда. Мои домашние обязанности. Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания, отражающие культуру крымскотатарского народа.

Грамматическая сторона речи: Глагол. Неопределенная форма глагола. Глаголы настоящего, прошедшего, будущего времени.

6. Природа – Времена года. Явления природы. Экскурсия по школьному двору. Экология родного края, бережное отношение к природе. Природные объекты. Красота родного края в стихотворениях крымскотатарских поэтов. Фрукты. Овощи. Правильное питание. Повторение темы «Природа». Творческие проекты по одной из пройденных тем по выбору обучающихся: работа над проектом и представление результатов своей деятельности; осуществление оценивания своей деятельности, а также деятельности других обучающихся и др.

***Грамматическая сторона речи*:** Глагол. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

2 класс

1. Я и моя семья – Члены семьи, их имена и черты характера .Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому.

Почитание родителей. Отец- кормилец дома, защитник дома. Мама-заботница, мама-работница. Пословицы об уважении родителей.
Традиции почитания старших. Разучивание стихов о бабушке и дедушке. «Каково в дому – таково и самому». Оформление выставки рисунков «Моя семья», подборка фото- и видио-ряда о традициях семьи.
Грамматическая сторона речи: Нарицательные и собственные имена существительные.
(*Акъмесджитшеэри*) Склонение имён существительных в непритяжательной форме.
2. Я и мои друзья. Знакомство – Мои друзья. Их интересы. Совместные игры с друзьями. Приветствие , прощание.
Грамматическая сторона речи: Нарицательные и собственные имена существительные. Склонение имён существительных в непритяжательной форме.
3. Человек – Режим дня. Гигиена. Профессии. Знакомство с профессиями. Составление отдельных фраз. Ролевые игры. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах.
Грамматическая сторона речи: Имена прилагательные и их использование.
4. Моя школа – Счёт до 10 Счёт до 100. Разучивание счёта, считалок, стихов.
Дежурство. В столовой. Разучивание новых слов. На уроке . Правила поведения на уроке. Разучивание новых слов .Этические нормы взаимоотношений в классе, школе. Учебные принадлежности. Бережное отношение к книгам, учебникам и другим школьным принадлежностям
Грамматическая сторона речи: Количественные числа от 11 до 30
5. Мой дом – Название мебели. Мой дом .Название комнат название мебели. Быт крымских татар. Экскурсия в крымскотатарский музей. Мой дом. Моё жилище. Оформление выставки рисунков «мой дом- моя крепость Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания, отражающие культуру крымскотатарского народа.
Грамматическая сторона речи: Порядковые числа от 11 до 30
6. Природа – Времена года. Волшебные краски. Разучивание цвета. Времена года. Урок – исследование. Стихи поэтов о природе. Рисование времен года. Дни недели.
Грамматическая сторона речи: Имена прилагательные и их использование.
7.Мир вокруг меня - Домашние животные. Знакомство с животными. Разучивание новых слов. Составление отдельных фраз. Дикие животные Знакомство с дикими животными. Разучивание новых слов. Составление отдельных фраз. Любимые животные. Составление отдельных фраз о любимом животном . Рисунок «Моё любимое животное» Что умеют делать животные. Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания.
***Грамматическая сторона речи*: :** Имя прилагательное. Имена прилагательные и их использование.
8. Край, в котором мы живём - Праздники крымских татар. Знакомство с одним из главных праздников. История праздника. «Ораза байрам», «Къурбан байрам» Национальные блюда.
Традиции народа. Народные песни - их особенности, функции. Слушание и Народная одежда. Знакомство с народной одеждой. История одежды; совершенствование костюма
Крымскотатарский народный костюм. Одежда. Рисование костюмов. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика. Рисование орнамента. разучивание. Народные танцы.
***Грамматическая сторона речи*:** Замена существительного местоимением.
9. Мир моих увлечений. Путешествия.- Любимые игры и занятия. Прогулки в зоопарке, в парке. Посещение театра. Живописные долины Крыма. Чтение легенд Крыма. Рисунки по теме. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения

***Грамматическая сторона речи*:** Глагол. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

3 класс

1. Я и моя семья – Этикет речевого общения. Знакомство. Приветствие. Прощание.Члены семьи, их имена и черты характера .Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимые занятия членов семьи. Разучивание песни «Счастливая семья» (Бахтлы аиле).Покупки .Подарки.

Грамматическая сторона речи: Нарицательные и собственные имена существительные. (*Акъмесджитшеэри*) Склонение имён существительных в непритяжательной форме. (*къокъла-къокъланынъ, къокълагъа, къокъланы, къокъ-лада…)*

2. Я и мои друзья. Знакомство – Мои лучшие друзья. Разучивание стихотворений про дружбу. Черты характера друга. Внешность, одежда. Портрет друга. Совместные игры и занятия с друзьями. Чтение и разучивание пословиц , поговорок о дружбе. Письмо другу.

Грамматическая сторона речи: Нарицательные и собственные имена существительные. Склонение имён существительных в непритяжательной форме.

3. Человек – Профессии. Занятия людей различных профессий. Составление отдельных фраз. Профессии моих родителей. Режим дня. Распорядок дня в семье. Ролевые игры. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах.

Грамматическая сторона речи: Имена прилагательные и их использование.

4. Моя школа – Моя школа. Мой класс .Счёт до 10 Счёт до 100. Разучивание счёта, считалок, стихов. На перемене. Разучивание новых слов. В библиотеке. Разучивание новых слов. Этические нормы взаимоотношений в классе, школе. Учебные принадлежности. Бережное отношение к книгам, учебникам и другим школьным принадлежностям

Грамматическая сторона речи: Количественные числа от 11 до 30

5. Мой дом – Мой дом. Жилище крымских татар. .Название комнат название мебели Быт крымских татар. Виртуальная экскурсия в крымскотатарский музей. Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания, отражающие культуру крымскотатарского народа.

Грамматическая сторона речи: Количественные числа от 11 до 30

6. Природа – Времена года. Урок – исследование. Стихи поэтов о природе. Времена года. Урок – исследование. Стихи поэтов о природе. Рисование времен года. Занятия в различную погоду.

Грамматическая сторона речи: Имена прилагательные и их использование.

7.Мир вокруг меня - Любимые животные. Домашние питомцы. Уход за домашними питомцами. Что умеют делать животные. Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания.

***Грамматическая сторона речи*: :** Имя прилагательное. Имена прилагательные и их использование.

8. Край, в котором мы живём - Живописные долины Крыма. Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей. Легенды, связанные с их созданием. Живописные долины Крыма. Чтение легенд Крыма. Рисунки по теме. Праздники. «Наши любимые праздники»Праздники крымских татар. История праздника. « Наврез», «Хыдырлез». Традиции народа. Песни родного края.

***Грамматическая сторона речи*:** Замена существительного местоимением.

9. Мир моих увлечений. Путешествия.- Магазин игрушек. Прогулки. Любимый вид спорта. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения **.**

***Грамматическая сторона речи*:** Глагол. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

4 класс

1. Я и моя семья – Семья. Члены семьи. Отдых с семьёй. Составление текста «Отдых с семьёй».Угощения.Любимая еда.

Грамматическая сторона речи: Принадлежность у имен существительных. Чередование согласных в корне слова у существительных в форме принадлежности (*чече***к**–*чече***г***им*)

2. Я и мои друзья.Человек – Письмо другу. Занятия в будни и выходные дни. Описания внешности человека. Выбор профессии.

Грамматическая сторона речи: Принадлежность у имен существительных. Чередование согласных в корне слова у существительных в форме принадлежности (*чече***к**–*чече***г***им*)

3. Моя школа – Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Этические нормы взаимоотношений в классе, школе. Учебные принадлежности. Бережное отношение к книгам, учебникам и другим школьным принадлежностям

Грамматическая сторона речи: Количественные числа от 11 до 30. Степени сравнения имен прилагательных

4. Мой дом – Мой дом/квартира. Комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Работа по дому. Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания, отражающие культуру крымскотатарского народа.

Грамматическая сторона речи: Степени сравнения имен прилагательных

5. Природа – Времена года. Любимое время года. Погода. Занятия в различное время года.

Описание природы.

Грамматическая сторона речи: Имена прилагательные и их использование.

6.Мир вокруг меня - Животные. Описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. Что умеют делать животные. Нахождение в тексте необходимой информации; усвоение лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в пределах тематики начальной школы: простейшие устойчивые словосочетания.

Грамматическая сторона речи*: *: Количественные числа от 11 до 30

7. Край, в котором мы живём - Мой город/село. Общественные места. Места отдыха.

Развлечения в городе. Достопримечательности родного края.

***Грамматическая сторона речи*:** Притяжательные местоимения. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

8. Мир моих увлечений. Путешествия.- Любимые занятия. Путешествие по родному краю..

Экскурсия в крымскотатарский музей.

***Грамматическая сторона речи*:** Глагол. Времена глагола. Образование повелительной формы глагола. Отрицательная форма глагола.

Планируемые результаты освоения
кружка внеурочной деятельности «Мы любим крымскотатарский язык »

В результате изучения на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

1) **гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (крымскотатарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (крымскотатарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) **духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) **эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) **трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) **экологического воспитания:**

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) **ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представление о системе родного (крымскотатарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (крымскотатарского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (крымскотатарского) языка на уровне начального общего

образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы **следующие базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (крымскотатарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и

аргументировано высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля** как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

В результате освоения курса обучающийся научится:

-работать с информацией;

-понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

-составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу; – читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале,

-соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-понимать основную информацию услышанного

-извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста;

-читать с полным пониманием содержания;

-понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию;

-использовать полученные знания по крымскотатарскому языку в практической деятельности .

Формы организации:

- дискуссионный клуб;
- эвристическая беседа;
- беседа с игровыми элементами;
- викторина «Музыкальная гостиная»;
- интеллектуальная игра;
- дискуссия;
- урок-сказка;
- беседа с интерактивными заданиями;
- ролевая игра;
- виртуальная экскурсия.
- инсценировка

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Я и моя семья.	5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-shevkiy-bektore-klass-663596.html
2	Я и мои друзья. Знакомство.	4	http://gasprinskylibrary.ru/kurban-bayram/
3	Человек.	5	https://armanciq.ru/ana-tilim/ https://infourok.ru/halk-masallari-merametli-karindzha-masali-3363663.html
4	Моя школа.	6	https://infourok.ru/inshaahlyak-merametlik-sevgi-karamanlik-2274352.html
5	Мой дом.	6	http://gasprinskylibrary.ru/events/event/urie-edemova-1938-pisatelnitsa/
6	Природа.	7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskoy-literature-na-temu-shevkiy-bektore-klass-663596.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**33**	

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Я и моя семья.	6	http://fes-market.com/
2	Я и мои друзья. Знакомство.	3	https://vk.com/qirimhazine
3	Человек.	3	https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/210
4	Моя школа.	3	http://vvvvw.it-n.ru/
5	Мой дом.	3	http://vvww.openclass.ru -
6	Природа.	4	http://school-collection.edu.ru
7	Мир вокруг меня.	3	http://pedsovet.org
8	Край, в котором мы живем.	6	www.fipi.ru
9	Мир моих увлечений. Путешествия.	3	https://vk.com/terciman_tukani -
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Я и моя семья.	5	http://fes-market.com/
2	Я и мои друзья. Знакомство.	4	https://vk.com/qirimhazine
3	Человек.	4	https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/210
4	Моя школа.	4	http://vvvvw.it-n.ru/
5	Мой дом.	2	http://vvww.openclass.ru -
6	Природа.	3	http://school-collection.edu.ru
7	Мир вокруг меня.	3	http://pedsovet.org
8	Край, в котором мы живём.	6	www.fipi.ru
9	Мир моих увлечений. Путешествия.	3	https://vk.com/terciman_tukani -
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Я и моя семья.	5	http://fes-market.com/
2	Я и мои друзья. Знакомство. Человек	4	https://vk.com/qirimhazine
3	Моя школа.	6	https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/210
4	Мой дом.	4	http://vvvvw.it-n.ru/
5	Природа.	4	http://vvww.openclass.ru -
6	Мир вокруг меня.	3	http://school-collection.edu.ru
7	Край, в котором мы живем.	5	http://pedsovet.org
8	Мир моих увлечений. Путешествия.	3	www.fipi.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название тем занятий	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	1	Семья. Члены семьи.			
2	1	Семейные традиции.			
3	1	Слова вежливости.			
4	1	Этикет за столом.			
5	1	Продукты питания.			
6	1	Мои друзья.			
7	1	Знакомство. Приветствие.			
8	1	Приём гостей.			
9	1	Разные источники информации.			
10	1	Части тела человека.			
11	1	Гигиена.			
12	1	Одежда.			
13	1	Одежда. Обувь.			
14	1	Ролевая игра « Мы в магазине»			
15	1	Школа. Класс.			
16	1	Учебные принадлежности.			
17	1	Экскурсия в школьную библиотеку.			
18	1	Счёт до 5.			
19	1	Счёт от 5 до 10.			
20	1	Цвета.			
21	1	Дом. Квартира.			
22	1	Предметы быта.			
23	1	Посуда.			
24	1	Мои домашние обязанности.			
25	1	Пословицы о Родине, доме.			

26	1	Инсценировка сказки «Почему петух и курица живут вместе?»			
27	1	Времена года.			
28	1	Явления природы. Экскурсия по школьному двору.			
29	1	Природные объекты.			
30	1	Красота родного края в стихотворениях крымскотатарских поэтов.			
31	1	Фрукты.			
32	1	Овощи.			
33	1	Проект «Моё родное село».			

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название тем занятий	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	1	Члены семьи, их имена и черты характера .			
2	1	Любимые занятия членов семьи.			
3	1	Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому.			
4	1	Почитание родителей. Отец- кормилец дома, защитник дома. Мама-заботница, мама-работница. Пословицы об уважении родителей.			
5	1	Традиции почитания старших. Разучивание стихов о бабушке и дедушке.			
6	1	«Каково в дому – таково и самому». Оформление выставки рисунков «Моя семья», подборка фото- и видио-ряда о традициях семьи.			
7	1	Мои друзья. Их интересы.			
8	1	Совместные игры с друзьями.			
9	1	Приветствие , прощание.			
10	1	Режим дня.			
11	1	Гигиена.			
12	1	Профессии. Знакомство с профессиями. Составление отдельных фраз.			
13	1	Счёт до 10 Счёт до 100. Разучивание счёта, считалок, стихов.			
14	1	Дежурство. В столовой. Разучивание новых слов.			
15	1	На уроке . Правила поведения на уроке. Разучивание новых слов			
16	1	Мой дом .Название комнат название мебели.			
17	1	Быт крымских татар. Экскурсия в крымскотатарский музей.			
18	1	Мой дом. Моё жилище. Оформление			

		выставки рисунков «мой дом- моя крепость			
19	1	Времена года. Волшебные краски. Разучивание цвета.			
20	1	Времена года. Урок – исследование. Стихи поэтов о природе.			
21	1	Времена года. Урок – исследование. Стихи поэтов о природе. Рисование времен года.			
22	1	Дни недели.			
23	1	Народная одежда. Знакомство с народной одеждой. История одежды; совершенствование костюма			
24	1	Крымскотатарский народный костюм. Одежда. Рисование костюмов. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика. Рисование орнамента.			
25	1	Домашние животные. Знакомство с животными. Разучивание новых слов. Составление отдельных фраз.			
26	1	Дикие животные Знакомство с дикими животными. Разучивание новых слов. Составление отдельных фраз.			
27	1	Любимые животные. Составление отдельных фраз о любимом животном . Рисунок «Моё любимое животное»			
28	1	Праздники крымских татар. Знакомство с одним из главных праздников. История праздника. «Ораза байрам», «Къурбан байрам»			
29	1	Национальные блюда.			
30	1	Традиции народа. Народные песни - их особенности, функции. Слушание и разучивание. Народные танцы			
32	1	Любимые игры и занятия.			
33	1	Прогулки в зоопарке, в парке. Посещение театра.			
34	1	Живописные долины Крыма. Чтение легенд Крыма. Рисунки по теме. Итоговый урок.			

3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название тем занятий	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	1	Этикет речевого общения. Знакомство. Приветствие. Прощание			
2	1	Члены семьи, их имена и черты характера .			
3	1	Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому.			
4	1	Любимые занятия членов семьи. Разучивание песни «Счастливая семья» (Бахтлы аиле)			
5	1	Покупки .Подарки.			
6	1	Мои лучшие друзья. Разучивание стихотворений про дружбу.			
7	1	Черты характера друга. Внешность, одежда. Портрет друга.			
8	1	Совместные игры и занятия с друзьями. Чтение и разучивание пословиц , поговорок о дружбе.			
9	1	Письмо другу.			
10	1	Профессии. Занятия людей различных профессий. Составление отдельных фраз.			
11	1	Профессии моих родителей.			
12	1	Режим дня.			
13	1	Распорядок дня в семье.			
14	1	Моя школа. Мой класс .			
15	1	Счёт до 10 Счёт до 100. Разучивание счёта, считалок, стихов.			
16	1	На перемене. Разучивание новых слов.			
17	1	В библиотеке. Разучивание новых слов.			
18	1	Мой дом. Жилище крымских татар. .Название комнат название мебели			
19	1	Быт крымских татар. Виртуальная экскурсия в крымскотатарский музей.			

20	1	Времена года. Урок – исследование. Стихи поэтов о природе.			
21	1	Времена года. Урок – исследование. Стихи поэтов о природе. Рисование времен года.			
22	1	Занятия в различную погоду.			
23	1	Любимые животные.			
24	1	Домашние питомцы.			
25	1	Уход за домашними питомцами.			
26	1	Живописные долины Крыма. Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей. Легенды, связанные с их созданием.			
27	1	Живописные долины Крыма. Чтение легенд Крыма. Рисунки по теме.			
28	1	Праздники. «Наши любимые праздники»			
29	1	Праздники крымских татар. История праздника. « Наврез», «Хыдырлез».			
30	1	Традиции народа. Песни родного края.			
32	1	Магазин игрушек.			
33 34	1 1	Прогулки. Любимый вид спорта.			

4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Название тем занятий	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	1	Семь. Члены семьи. Отдых с семьёй. Любимая еда. Составление текста «Отдых с семьёй».			
2	1	Загадки о доме, о семье, о предметах быта. Турнир «загадочников». «Рисование» загадок.			
3	1	Праздники. «Наши любимые праздники»			
4	1	Семейные праздники: дни рождения, памятные события. Современные отношения к родителям.			
5	1	«Вместе работаем – вместе веселимся». Урок-игра. Разучивание игр и забав для семейного праздника.			
6	1	Мой дом. Жилище крымских татар.			
7	1	Мой дом .Название комнат. Моя комната.			
8	1	Работа по дому. Помощь родителям			
9	1	Быт крымских татар. Экскурсия в крымскотатарский музей.			
10	1	Мой дом. Моё жилище. Оформление выставки рисунков «мой дом- моя крепость».			
11	1	Классная комната. Правила поведения в школе, в классе, в коридоре, в столовой. Разучивание новых слов.			
12	1	Дежурство. В столовой. Уметь отвечать на вопрос: «Ким бугунь невбетчи?» Разучивание новых слов.			
13	1	На уроке. Разучивание новых слов			
14	1	Школьные принадлежности . Разучивание названия предметов.			
15	1	Я и мои друзья. Совместные игры и занятия.			
16	1	Письмо другу.			

17	1	Профессии. Знакомство с профессиями. Составление отдельных фраз			
18	1	Профессии моих родителей. Составление предложений.			
19	1	Описание внешности человека. Чтение предложения отрывков текста			
20	1	Народные промыслы. Их функции и особенности: особенности: бытовые, эстетические.			
21	1	Народная одежда. Знакомство с народной одеждой. История одежды; совершенствование костюма.			
22	1	Крымскотатарский народный костюм. Одежда. Рисование костюмов. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика.			
23	1	Устное народное творчество. Колыбельные.			
24	1	Устное народное творчество. Пословицы. Поговорки.			
25	1	Устное народное творчество. Считалочки.			
26	1	Устное народное творчество. Сказка «Селянин и лисица».			
27	1	Устное народное творчество .Легенда «Легенда о золотой колыбели».			
28	1	Устное народное творчество. Легенда «Арзы къыз»			
29	1	Устное народное творчество. Народные песни.			
30	1	Разучивание стихотворений о Родине. А.Решат «Селям санъа, Ана Ватан».			
32	1	Разучивание детской песни « Я говорю»			
33	1	Разучивание детской песни «Я очень люблю свою бабушку».			
34	1	Разучивание стихотворений о друзьях. Р.Асанов «Мени чокъ достларым бар».			