

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 03.04.2025)

ОТЧЁТ о результатах самообследования

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Денисовская школа»
Симферопольского района
Республики Крым

за 2024 календарный год

в Денисовка, 2025

	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Структура управления МБОУ «Денисовская школа»	5
3.	Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»	6
3.1.	Образовательная деятельность школы	7
3.2.	Образовательная деятельность детского сада	10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»	13
4.1	Содержание и качество подготовки учащихся школы	13
4.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада	19
5.	Оценка востребованности выпускников школы	21
6.	Кадровое обеспечение	21
6.1.	Кадровое обеспечение школы	21
6.2.	Кадровое обеспечение детского сада	23
7.	Внутренняя система оценки качества образования	25
7.1.	Внутренняя система оценки качества образования школы	25
7.2.	Внутренняя система оценки качества образования детского сада	27
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
8.1.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы	29
8.2	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада	30
9.	Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Денисовская школа»	31
9.1	Оценка качества материально-технической базы школы	31
9.2	Оценка качества материально-технической детского сада	32
10.	Заключение	34
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		36

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения

Самообследование МБОУ «Денисовская школа» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);
- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;
- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Денисовская школа», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Денисовская школа»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;
- принять меры к устранению выявленных недостатков

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы, согласован на заседании Управляющего совета и утвержден приказом по школе.

Информационная справка о школе

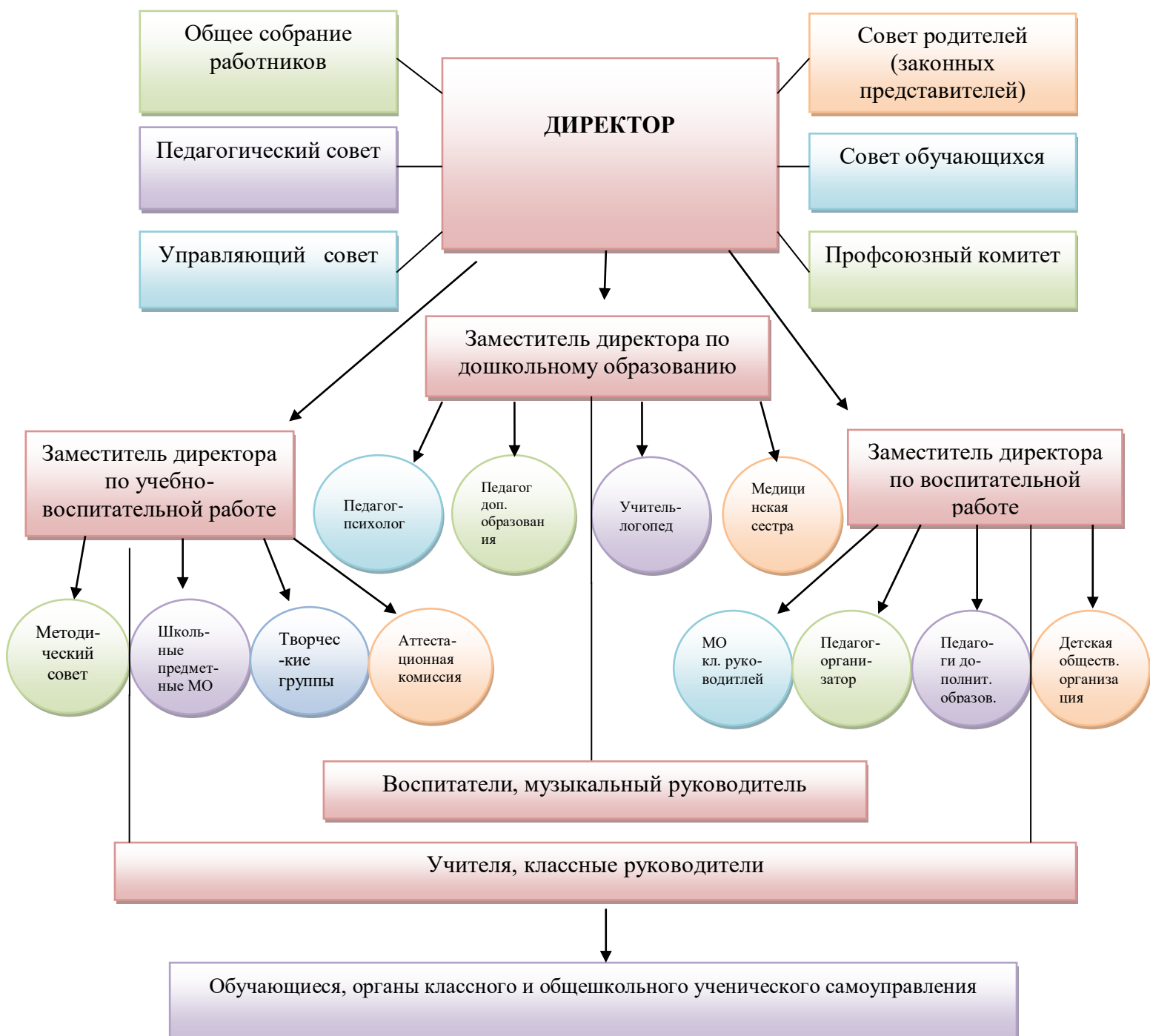
1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Денисовская школа" Симферопольского района Республики Крым
2.	Руководитель	Иванушкина Алла Александровна
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297534, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Денисовка, ул. Школьная, дом 14

4.	E-mail	school_simferopolsiy- rayon5@crimeaedu.ru
5.	Телефон	8(0652)345219
6.	Адрес сайта	http://denschool.com.ru/
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
7.1	Юридический адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский р-н, пгт Молодёжное, ул.Школьная, дом 2
7.2	Местонахождение Учредителя	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Сельвинского, дом 91
8.	Дата введения в эксплуатацию школы	01 сентября 1973 год
9.	Структурное подразделение Детский сад «Ручеёк	28 декабря 2016

Нормативные документы

1	Устав	1
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	1
4	Свидетельство о государственной аккредитации	1
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	1
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	1
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	1
8	Санитарно- эпидемиологическое заключение	1
9	Свидетельство о государственной регистрации	1
10	Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления муниципальным имуществом	1
11	Локальные акты школы	В наличии 200 актов

2. Структура управления МБОУ «Денисовская школа»



В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с годовыми планами работы, проведены все запланированные заседания, по итогам которых составлены протоколы установленного образца, в которых отражены решения коллегиальных органов по

направлениям их работы. В целом работа коллегиальных органов позволяет успешно реализовать принцип государственно-общественного управления школой в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов родителей (законных представителей).

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

Управление МБОУ «Денисовская школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Денисовская школа».

Выводы:

1. Работа по проведению самообследования МБОУ «Денисовская школа» организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. В МБОУ «Денисовская школа» имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Структура МБОУ «Денисовская школа» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы.

4. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Денисовская школа». По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжениями администрации Симферопольского района об утверждении сети классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 учебный год.

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность в школе:

№п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Общее образование/дошкольное образование	4 года
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общее образование/основное общее образование	5 лет
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общее образование/среднее общее образование	2 года

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	дополнительное образование	1 год
----	--	----------------------------	-------

В школе созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного учебного.

3.1. Образовательная деятельность школы, реализация конституционного права на получение образования

В соответствии со ст. 40 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» в школе организовано осуществляется перевозка 390 обучающихся (100 % от потребности), проживающих в селах Строгановка – 205 обучающихся, Васиет – 73 человек, Дружное – 12 обучающихся, Лазаревка – 5 обучающихся, Ивановка – 95 обучающихся. Перевозка осуществляется зафрахтованными автобусами, заключен договор с фрахтовщиком «Общество с ограниченной ответственностью Фундамент» на аренду 3 автобусов с целью организации качественной перевозки учащихся. В пути следования в школу и обратно обучающихся в школьных автобусах, автобусах фрахтовщика сопровождают учителя в соответствии с графиком сопровождения учащихся. Общая протяженность маршрута перевозки (в обе стороны, без учета количества рейсов) составляет 17,5 км.

В режим работы школы включены графики работы школьных кружков, организация внеурочного досуга обучающихся до начала и после уроков до отправки детей домой. Классные руководители 1-11 классов один раз в два месяца проводят с обучающимися инструктажи по безопасности жизнедеятельности при перевозке с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Ежедневно проводят минутки безопасности на последних уроках учителя-предметники и руководители кружков.

Администрацией школы проведена работа с родительской общественностью в части разъяснения действующего законодательства по вопросам организации перевозки учащихся.

Вопросы об организации перевозки включены в повестки дня классных родительских собраний, рассмотрены на общешкольном родительском собрании, на Совете школы. Администрацией школы организация перевозки учащихся рассматривается и анализируется на совещаниях при директоре, педагогических советах школы.

По итогам 2023, 2024 годов:

	2023 год	2024год	Динамика
Нуждаются в перевозке	369	390	+21
Перевозится	369 (100%)	369(100%)	+21
Количество населенных пунктов	4	4	
Протяженность маршрутов в день	275.7 км	275,7км	
Количество маршрутов в день	27	27	

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой: горячие завтраки и горячие обеды.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой:

	2022	2023	2024	Динамика
Горячее питание для обучающихся 1-4-х классов за средства федерального бюджета	238 (100%)	244 (100%)	222 (100%)	-16
Горячее питание для обучающихся 1-11 классов льготных категорий за средства муниципального бюджета	201 (100%)	212 (100%)	236 (100%)	+35

за 3 года:

Год	Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием											
	Обучающиеся льготных категорий											
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ		дети из малоимущих семей		дети участников СВО	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2022	3	100%	2	100%	199	100%	4	100%	2	100%	2	100%
2023	3	100%	2	100%	214	100%	4	100%	2	100%	7	100%
2024	1	100%	1	100%	223	100%	2	100%	2	100%	10	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства, при этом количество учащихся льготных категорий постоянно увеличивается.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами – 90%). Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2021 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах:

- очная – 464 обучающихся;
- семейное образование – 20 обучающихся;
- самообразование – 8 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся по формам обучения:

Формы обучения	2022 год	2023 год	2024 год
очная	464	523	532
семейное образование	20	23	15
самообразование	8	5	2

На 28.12. 2024г. в школе обучались в 1 - 11 классах 533 учащихся (на 9 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2023 года), из них:

- начальный уровень (1-4 классы) - 223 обучающихся;
- основной уровень (5-9 классы) - 283 обучающихся;
- средний уровень (10-11 классы) - 26 обучающихся.

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2023 год		2024год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	49	2	48
2.	2 класс	2	65	2	48
3.	3 класс	2	57	2	67
4.	4 класс	3	73	2	61
5.	5 класс	2	57	3	70
6.	6 класс	2	65	2	59
7.	7 класс	2	45	2	60
8.	8 класс	2	41	2	48
9.	9 класс	2	34	2	46
10.	10 класс	1	23	1	17
11.	11 класс	1	14	1	9
	ИТОГО:	21	523	21	532

В 2024 году количество классов комплектов - 21, средняя наполняемость в классах составила 25 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во классов	21	21	21
Кол-во учащихся	464	523	532
Средняя наполняемость	22	24	25

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	214	244	223
Основное общее образование	185	242	283
Среднее общее образование	27	37	26

Данные таблиц свидетельствуют об увеличении средней наполняемости классов, увеличении количества обучающихся школы. Увеличение количества обучающихся происходит за счет увеличения количества обучающихся 1 -5-х классов.

Движение учащихся в течение 2024 года:

Показатели	На начало 2024 года			на 30.12. 2024г.		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во обучающихся	244	242	37	223	283	26
Прибыло	14	19	4	17	58	17
Выбыло	9	15	3	38	17	28

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся на 30.12. 2024г. по сравнению с началом 2024 года на 9 обучающихся. Основная причина прибытия и выбытия обучающихся - перемена места жительства.

В 2024 году в школе обучалось 6 детей, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 - обучались индивидуально на дому по адаптированным общеобразовательным программам (из них 1 ребёнок-инвалид), кроме этого 1 ребёнок – инвалид обучался очно в школе по основным общеобразовательным программам.

Динамика контингента обучающихся с ОВЗ:

Категории обучающихся	2023год			2024год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Обучающиеся с ОВЗ	0	5	0	3	2	0
Дети-инвалиды	1	2	0	1	1	0

Показатель количества детей - инвалидов, обучающихся в школе стабильный.

Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы обучающихся общеобразовательных учреждений и годовым планом работы школы.

Вся воспитательная работа в школе в 2024 году была организована по месячникам: по всеобучу (сентябрь, февраль), безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь) правового воспитания (октябрь, апрель), экологического воспитания и воспитания толерантности «Земля - наш общий дом». (ноябрь), гражданско-патриотического воспитания, воспитания семейных ценностей «Я, семья, Крым, Россия» (декабрь), социокультурного и медиакультурного воспитания, охраны прав опекаемых детей «Я среди людей, люди вокруг меня...» (январь), интеллектуального воспитания (февраль),

профориентации, воспитания положительного отношения к труду и творчеству «Будущее – это ты!» (март), здоровьесберегающего и гражданско-патриотического воспитания «Живи ярко!» (май);

В 2024 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ	Название кружка	2023 год	2024
Туристско-краеведческая	«Юные краеведы»	28	20
	Кружок «Школа туризма»	21	20
	Кружок «Спортивное ориентирование»	15	15
	Кружок «Юные ориентировщики»	20	41

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества кружков туристско-краеведческой направленности дополнительных образовательных программ и количества обучающихся, занимающихся в них.

Основные достижения школы за отчетный период:

- отсутствие случаев производственного травматизма;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса.

3.2. Образовательная деятельность детского сада

Численность воспитанников в 4-х группах общеразвивающей направленности составляет 109 человек. 1 ребенок посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания.

№ п/п	Возрастные группы	Название группы	Общее количество детей	Из них в режиме кратковременного пребывания
1.	Младшая группа	Ягодка	27	
2.	Средняя группа	Ромашка	32	
3.	Старшая группа	Солнышко	23	1
4.	Подготовительная группа	Капитошка	27	

Образование в детском саду организовано на русском языке. Согласно пожеланиям родителей (законных представителей) функционирует билингвальная группа (обучение организовано на русском языке с элементами крымскотатарского языка). Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью билингвальной группой составляет по итогам 2024 года 80%.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

Количество дней, посещенных ребенком в год	
2023	2024
240 детодней	270 детодней

Количество пропущенных воспитанниками дней по болезни	
2023	2024

220	240
-----	-----

Среднегодовой показатель посещаемости воспитанником стабилен.

Диагностика уровня владения двигательными действиями, физической подготовленности воспитанников проводится два раза в год (ноябрь, апрель).

Данные по итогам диагностики воспитанников по итогам 2024 года

	Ноябрь 2024			Апрель 2025		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа	21,5	46%	32,5%	30,7%	48,3%	21%
средняя группа	20%	35%	45%	24,7%	42%	33,3%
старшая группа	33,6%	41%	25,4%	40,8%	38,2%	21%
подготовительная группа	32,5%	46%	21,5%	53,84%	40,78%	5,38%

В целом отмечается повышение эмоционального тонуса, физической выносливости детей подготовительной и старшей групп.

Адаптация детей младшей группы

Год	Возрастная группа	Количество зачисленных детей	Степень адаптации		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
2023	младшая	32	10- 31,5%	19-59,3%	3-9,2%
2024	младшая	26	12- 46%	12- 46%	2-8%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогическими работниками выбрана правильная стратегия работы по вопросу адаптации детей: процент воспитанников с тяжёлой степенью адаптации уменьшилась на 1,2%.

Одним из основных режимных моментов в жизнедеятельности детского сада является **питание**.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 , утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 27 октября 2020 г. №32. Выполнение натуральных норм по основным видам продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба) составляет 97,4%.

Воспитательная работа. Работа с родителями.

В решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, важная роль отводится семье. Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по темам: «Вовлечение родителей в жизнь детей и детского сада через проектную деятельность», « Роль семьи в реализации проектов в ДОУ», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить», «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», оказывалась адресная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком по проведению артикуляционной гимнастики.

Родители активно участвовали в подготовке и проведении праздников («Осень золотая», «Новый год на пороге», «8 марта», «День победы», «День защиты детей»); выставок детских творческих работ (Фотовыставка «Лето. Море. Крым», поделок из природного

материала «Осенние фантазии», «Вот у мамочек, какие руки золотые», «Мастерская Дедушки Мороза», выставка поделок «Наша Ария сильна», выставка объемных композиций «Таинственный космос», выставка детских работ «Мы этой памяти верны!»).

Силами родителей были проведены работы по благоустройству территории детского сада.

С целью организации индивидуальной работы с родителями ежегодно составляется банк данных родителей.

Характеристика семей по составу (2024г.)

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Полная	116	104	94,3%	95,4%
Неполная с матерью	4	5	3,4%	4,6%
Неполная с отцом	2	0	1,%	0
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей(2023г.)

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Один ребенок	21	13	17,2%	12%
Два ребенка	54	53	44,3%	48 %
Три ребенка и более	47	43	38,5 %	40%

Данные свидетельствуют об увеличении на 3,7 процента семей с двумя детьми, уменьшении на 5,2 процентов семей с одним ребёнком, и у увеличении на 1,5% в процентном соотношении семей с тремя и более детьми.

В 2024-2025 учебном году дети и педагоги нашего ДОО приняли участие районных конкурсах:

в муниципальном этапе конкурса «Лучшее развивающее пособие (игра) по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» в группах с изучением русского и крымскотатарского языков Номинация «Формирование основ гражданственности и патриотизма», занявшая 1 место воспитатель Асанова Л.Х.

в муниципальном этапе конкурса «Героям Отечества посвящается...» приуроченного к 80-летию Великой Победы, к Году Защитника Отечества. Призовые места: воспитанник младшей группы занял 1 место в номинации «Модели военной техники» - Мустафаев Адиль, воспитанник младшей группы занял 3 место в номинации «Модели военной техники» - Анефиев Нури, воспитанница младшей группы занял 3 место в номинации «Память сильнее времени» - Сеид-Велиева Фериде, руководитель воспитатель Асанова Л.Х.

Выводы:

- 1. В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: перевозки, питание, медицинское обслуживание.**
- 2. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточном уровне.**
- 3. В 2024 году увеличилось количество обучающихся, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности дополнительных образовательных программ.**

4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»

4.1. Содержание и качество подготовки учащихся школы

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

В 2023 году учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС). Учебные планы приняты на заседании педагогического совета (протокол №11 от 30.08. 2024г.).

Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности по итогам 2023/2024 у.г., I полугодия 2024/2025у.г. выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям.

Результаты освоения основных образовательных программ за 2024 год:

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12.2024 в том числе:	426	467	517
	– начальная школа	214	233	244
	– основная школа	185	210	238
	– средняя школа	27	27	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			0
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	3	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			4
	– в основной школе	1	2	
	– средней школе	1	1	2

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной стабильности успешного освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся школы.

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
-----	------------------	-----	-----	-----	-------------	--------------------	----------------	------------

2023	195	12,4%	47,6%	40%	0	0	100	60
2024	175	16,6%	46,8%	36,6%	0	0	100	63,4

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, свидетельствуют о стабильности данного показателя.

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2023	172	1,5%	16,7%	82,5%	0,7%	0,7%	99,3%	18,2
2024	238	8,4%	38,2%	53,4%	0	0	100%	46,6

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, свидетельствуют об увеличении успеваемости на 0,7% и повышение качества освоения программ основного общего образования на 28,4%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2023	22	0	31,8%	68,2%	0	0	100%	31,8%
2024	36	5,6	25	69,6	0	0	100%	30,6

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, свидетельствуют о стабильном показателе процента успеваемости, но снижении качества освоения программ среднего общего образования на 1,2%.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2023 год					2024 год					Позитивная динамика %	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	18	55	27	0	73%	18,3	50,3	31,4	0	68,6%		4,4
Литературное чтение	41,5	45,5	13	0	87%	32	52,5	15,5	0	84,5%		2,5
Родной (кр.тат.) язык	20	51	29	0	71%	31,8	41,1	27,1	0	73%	2	
Литературное чтение на родном(кр.тат.) языке	24	53	23	0	77%	36,4	41,2	22,4	0	77,6%	0,6	

Иностранный язык (английский язык)	29,7	53,3	17	0	83%	30,9	42,8	26,3	0	73,4%		9,6
Математика	19	50	31	0	69%	22,3	48,5	29,2	0	70,8%	1,8	
Окружающий мир	31,7	54	14,3	0	58,7%	30,3	55,4	14,3	0	85,7%	27	
ИЗО	74	25,6	0,4	0	99,6%	69	31	0	0	100%	0,4	
Музыка	82	17,6	220,42	0	99,6%	80,6	19,4	0	0	100%	0,4	
Физическая культура	83,6	15	0,4	0	99,6%	78	22	0	0	100%	0,4	
Труд (технология)	74	25,2	0,8	0	99,2%	74	26	0	0	100%	0,8	

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2 года:

Предмет	2023					2024					Пози- тивная динами- ка	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "			каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	2	48	98	0	33,8%	6	49	103	0	37,1%	3,3%	
Литература	13	62	73	0	50,7%	21	58	79	0	52,0%	2,7%	
Иностранный язык (английский язык)	31	61	56	0	62,2%	28	59	71	0	58,7%		-3,5%
Математика	1	25	31	0	45,6%	4	21	26	0	49,0%	3,4%	
Алгебра	6	23	62	0	31,9%	8	35	63	0	40,6%	8,7%	
Геометрия	1	34	56	0	38,5%	2	38	66	0	37,7%		-0,8%
Информатика	15	40	37	0	59,8%	40	32	34	0	67,9%	8,1%	
История	25	58	65	0	56,1%	31	64	63	0	60,1%	4%	
Обществознание	30	45	46	0	61%	31	46	53	0	59,2%		-1,8%
География	35	79	34	0	77%	8	87	63	0	64,1%		-12,9%
Физика	4	17	70	0	23%	4	31	71	0	33,0%	10%	
Химия	11	19	33	0	47,6%	5	22	49	0	35,5%		-12,1%
Биология	15	74	57	0	60,9%	19	69	70	0	55,7%		-5,2%
Изобразительное искусство	31	39	17	0	80,4%	36	31	15	0	81,7%	1,3%	

Музыка	48	31	8	0	91%	45	52	9	0	91,5%	0,5%	
Физическая культура	63	79	6	0	96%	93	50	15	0	90,5%		-5,5%
ОБЖ	18	18	5	0	87,8%	31	17	5	0	90,6%	2,8%	
Технология	46	38	21	0	80%	34	57	18	0	83,5%	3,5%	
ИЗО	16	13	15	0	66%	6	8	10	0	58,3%		-7,7%

Анализ результатов ГИА:

- по программам основного общего образования

Количество учащихся в 9-х классах – 33 учащихся (33 учащихся с очной формой обучения (из них один выпускник, обучающийся на дому по общеобразовательной программе).

В 2024 году для сдачи ГИА выпускники выбрали следующие предметы: биология (30 выпускников), обществознание (12 выпускников), родной язык (крымскотатарский) -5 человек, информатика (3 выпускника), география (15). Предпочтение отдано таким предметам, как биология и обществознание

По итогам ОГЭ проведен сравнительный анализ годовых отметок. Анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	всего уч-ся	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	33	4	12	10	30	19	58	14	42	8	24	10	30	15	46	0	0	18	54

Математика 9 классы

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	33	4	12	14	43	15	45	18	55	1	3	21	64	11	33	0	0	22	67

Обществознание

Класс	всего уч-ся в	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	12	2	17	6	50	4	33	8	67	2	17	6	50	4	33	8	67	8	67

Биология

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	30	8	27	16	53	6	20	24	80	2	7	18	60	10	33	0	0	20	67

География

Класс	всего уч-ся в	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	15	2	13	4	27	9	60	6	40	7	47	8	53	0	0	0	0	15	100

Родной язык (крымскотатарский)

Класс	всего уч-ся в	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	5	3	60	2	40	0	0	3	60	3/60	2	40	0	0	0	0	0	5	100

Информатика

Класс	всего уч-ся в	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	33	3	0	0	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0

Итоговая аттестация выпускников прошла организованно, без конфликтов. Полученные результаты по математике, русскому языку, истории, географии, родному языку, географии свидетельствуют о достаточно объективном понимании педагогами критериев отметки и о соответствующем уровне качества преподавания.

По итогам обучения и результатам ГИА 44 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

- по программам среднего общего образования:

Результаты ЕГЭ-11

Количество учащихся в 11 классе – 15 учащихся, из них 1 обучающийся на самообразовании.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.10.2020 №

546, во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 учащимся необходимо сдать экзамены по 2-м обязательным предметам – математике и русскому языку.

По итогам ЕГЭ проведен сравнительный анализ годовых отметок. Анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Класс,	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	15	15	2	13	6	40	7	47	8	53	2	13	1	7	12	80	3	20

Математика (база)

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	15	14	2	13	9	60	3	20	11	73	2	13	3	20	7	47	5	33

Математика (профиль)

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	15	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0

Качество знаний, уровень соответствия знаний, умений и навыков государственному образовательному стандарту можно охарактеризовать в целом как удовлетворительный в 11 классе (средний балл по русскому языку и математике 3,2)

По итогам обучения и результатам ГИА-2024 – 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 выпускника получили медали «За особые успехи в обучении», 2 выпускника получили справки об обучении, т.к. не преодолели минимальный барьер по математике на ЕГЭ

Выводы:

-школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

-учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ;

-в целом анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что школа обеспечила развитие школьников, создала условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставила возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля;

-выпускники 9, 11 классов в основном показали удовлетворительные знания.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Крымскотатарский язык	3	призёр-3
2.	Краеведение	1	призёр - 1
3.	Биология	2	призёр-1
4.	История	3	призёр-2
5.	Обществознание	1	призёр-1

Выводы:

1.В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ составляет 100%.

3. Рабочие программы по учебным предметам и занятия внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

4.2.Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада

Детский сад «Ручеёк» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Денисовская школа» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образование в детском саду организовано на русском языке. Согласно пожеланиям родителей (законных представителей) функционирует билингвальная группа (обучение организовано на русском языке с элементами крымскотатарского языка).

Удовлетворённость родителей(законных представителей) деятельностью билингвальной группой составляет по итогам 2024 года 78%.

Результаты мониторинга образовательного процесса в детском саду «Ручеёк по итогам учебного года(2024)

Разделы программы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель	ноябрь	апрель

Социально-коммуникативное развитие	31,6%	17,%	15%	16,7%	23%	52%	32,7%	57,7%
Познавательное развитие	21,1%	35,2%	33,3%	36,4%	45%	38%	28%	53,8%
Речевое развитие	21,9%	41,7%	14,8%	21,3%	36%	43%	16,7%	53,9%
Художественно-эстетическое развитие	0%	17,6%	11%	17,6%	41%	33%	42%	53,8%
Физическое развитие	33,5%	41,3%	26%	31,5%	23%	38%	43%	50%
Средний показатель:	21,5%	21%	20%	24,7%	32,7%	40,8%	33%	54%

Вывод: результаты обследования воспитанников всех возрастных группах показали положительную динамику усвоения образовательной программы.

Результаты мониторинга обследования воспитанников выпускных групп на предмет оценки уровня психологической готовности к учебной деятельности по итогам 2024года

Высокий уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности
11 (41%)	12 (44%)	4 (15%)

Вывод: результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация задач по физическому развитию и оздоровлению осуществляется в соответствии с ФГОС по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в соответствии с физической подготовленностью, результатами комплексного обследования и диагностики уровня физического развития.

Диагностика уровня владения двигательными действиями, физической подготовленности воспитанников проводится два раза в год (ноябрь, апрель).

Данные по итогам диагностики воспитанников по итогам 2024 года

	Ноябрь 2024			Апрель 2025		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа	21,5	46%	32,5%	30,7%	48,3%	21%
средняя группа	20%	35%	45%	13%	63%	24%
старшая группа	33,6%	41%	25,4%	40,8%	38,2%	21%
подготовительная группа	32,5%	46%	21,5%	53,84%	40,78%	5,38%

В целом отмечается повышение эмоционального тонуса, физической выносливости детей подготовительной и старшей групп.

Адаптация детей младшей группы

Год	Возрастная группа	Количество зачисленных детей	Степень адаптации		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
2022	младшая	36	23-63,9	10-27,8	3-8,3%

2023	младшая	32	10- 31,5%	19-59,3%	3-9,2%
2024	младшая	26	12- 46%	12- 46%	2-8%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогическими работниками выбрана правильная стратегия работы по вопросу адаптации детей: процент воспитанников с тяжёлой степенью адаптации уменьшилась на 1,2%.

Выводы:

- *основная образовательная программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений;*

- *содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;*

- *образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка;*

- *в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.*

5. Оценка востребованности выпускников школы

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2024 году:

К-во выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Продолжают обучение				Наличие подтверждений
		10 класс очной формы	10 кл. вечерней школы	СПО	Самообразование	
33	33(100%)	15(46%)	-	16 (48%)	2 (6%)	100%

Данные таблицы показывают:

- 33 (100%) выпускников 9 класса продолжают обучение, из них:
- 15 (46%) в 10 классе очной формы обучения;
- 16 (48%) в СПО;
- в форме самообразования – 2 (6%).

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2024 году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Трудоустроены	Самообразование	Не определились
		в ВУЗах	СПО			
15	14 (93%)	4 (27%)	8 (57%)	3(20%)	-	-

Данные таблицы показывают:

- 12(80%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 4 (27%) в ВУЗах;
- 8 (57%) в СПО;

Выводы:

1. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6.Кадровое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечения школы

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2024 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 97%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2023 год	2024 год	Динамика
Высшее образование	27 (87%)	26 (93%)	+6%
Среднее специальное	2 (6,5%)	2 (7%)	+0,5%
Незаконченное высшее	2 (6,5%)	0 (0%)	-6,5%

- по уровню квалификации:

Категория	2023 год	2024 год	Динамика
Высшая категория	3 (10%)	7 (25%)	+15%
Первая категория	15 (48%)	9(32%)	-16%
СЗД	13(42%)	12 (43%)	-1%

- по возрасту:

Возраст	2023 год	2024 год	Динамика
До 30 лет	4 (13%)	0 (0%)	-13%
От 31 до 40 лет	15 (48%)	8 (29%)	-19%
От 41 до 50 лет	7 (23%)	13 (46%)	+23%
От 51 до 60 лет	2 (7%)	3 (11%)	+4%
Свыше 61	3(10%)	4(14%)	+4%

- по стажу работы:

Стаж работы	2023	2024 год	Динамика
До 3-х лет	5 (16%)	0(0%)	-16%
3-5	2 (9%)	2 (7%)	-2%
5-10	7(21%)	2(7%)	-14%
10-20	11 (35%)	14 (50%)	+15%
20 и более	6 (19%)	10 (36%)	+17%

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

Очная форма:

- по предметам – 7 (21%)
- организация работы с детьми с ОВЗ -2 (9%)

Заочная и дистанционная форма:

- по информационно- компьютерным технологиям по ФГОС – 5(16%)
- по предметам – 3 (10%)

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

- заочные педагогические конкурсы:

Наличие победителей и призеров:	Количество	%
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»	1	3,6 %
Всероссийский онлайн-конкурс для учителей русского языка «Искусство комплимента русским и иностранным языкам»	1	3,6%
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сайт педагога». «Я за ЗОЖ!!!»	1	3,6%

- очные педагогические конкурсы:

1	Районный уровень:	количество	%
	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-	1	3,6%

	психолог России-2024»		
2.	Республиканский уровень:		
	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году	1	3,6%
	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-психолог России-2024»	1	3,6%

Публикации педагогических работников:

	2023 год	2024 год	Динамика
Кол-во педагогических работников	6 (18%)	7 (20%)	+1
Кол-во публикаций	10	12	+2

В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы.

Выводы:

1.Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работник соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

3.В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

4.Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.

5.Отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.

6.Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

6.2. Кадровое обеспечение детского сада

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогическими работниками на 90% (вакансия - руководитель дополнительного образования).

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2023 год	2024 год	Динамика
Высшее образование	6 (67%)	7 (87%)	10%
Среднее специальное	3 (33%)	1(13%)	20%

- по уровню квалификации:

Категория	2023 год	2024 год	Динамика
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	1 (11%)	2 (25%)	0

СЗД	8	6	0
-----	---	---	---

- по возрасту:

До 30 лет	2 (23,3%)	3 (37%)	+13,7%
От 31 до 40 лет	3 (33.2%)	2(25%)	-8,2%
От 41 до 50 лет	2 (22.3%)	0 (%)	0
От 51 до 60 лет	1 (11,1%)	2(25%)	13,9%
Свыше 61	1(11,1%)	1(13%)	0

- по стажу работы:

Стаж работы	2023	2024 год	Динамика
До 3-х лет	4 (44%)	4 (44%)	+10%
3-5	0	0	+3%
5-10	1(11%)	0(7%)	-4%
10-20	3(33%)	1 (11%)	-22%
20 и более	1 (11%)	3 (38%)	+27%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 воспитатель. План курсовой переподготовки педагогических работников выполнен на 100%:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Заочные педагогические конкурсы:

- конкурс рисунков детей « Эколята- друзья и защитники природы!» ;
- конкурс на лучший конспект по НОД;
- конкурс « Герои моего села»;

Очные педагогические конкурсы: участие во 2-ом туре конкурса «Воспитатель года».

Выступления на районных методических объединениях с докладами:

- «Знакомство с художниками Крыма».
- мастер – класс на тему « Изготовление 3D картин в технике паптертоль».

Методическая работа в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы

По итогам 2024 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарт «Педагог».

Вывод:

1. Педагогический коллектив детского сада мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Созданы условия для оказания методической поддержки педагогических работников.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.
4. Низкий уровень показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.
5. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1. Внутренняя система оценки качества образования школы

В 2024 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе:

- утверждена Программа создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;
- утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;
- разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе;
- утвержден план внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования в школе;
- создана рабочая группа по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования; организована ее работа.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня).

Результаты качества подготовки обучающихся за 2023 год отражены в разделе 4 настоящего отчета.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Денисовская школа» в 2024 году:

№ п/п	Предлагаемые утверждения для оценки	Согласны (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Не согласны (%)
1	1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	304 голоса (80 %)	72 голоса (19 %)	3 голоса (0,9 %)
2	2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	331 голос (87 %)	42 голосов (11 %)	7 участников (2 %)
3	3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	353 голоса (93 %)	27 голосов (7 %)	-
4	4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	327 голосов (86 %)	49 голосов (13 %)	3 голоса (1 %)
5	5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	372 голоса (98 %)	8 голосов (2 %)	-
6	6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	373 голоса (98 %)	7 голосов (7 %)	-
7	7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	296 голоса (78 %)	8 голосов (2 %)	76 голосов (20%)

8	8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	289 голосов (76 %)	76 голосов (20 %)	15 голосов (4 %)
9	9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	311 голосов (82 %)	61 голос (16 %)	8 голосов (2 %)
10	10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	277 голосов (73 %)	76 голосов (20 %)	27 голосов (7 %)
11	11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	318 голосов (84 %)	38 голоса (10 %)	23 голоса (6 %)
12	12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	338 голоса (89 %)	42 голоса (11 %)	-
13	13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	327 голосов (86 %)	52 голоса (13,7 %)	1 голос (0,26 %)
14	14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	300 голосов (79 %)	72 голоса (19 %)	8 голосов (2 %)
15	15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	338 голосов (89 %)	42 голоса (11 %)	-
ИТОГО:		85,2 %	12 %	4,5 %

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 85,2 %.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В декабре 2023 года проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее НОК ОД).

Результаты НОК ОД по школе представлены на сайте www.bus.gov.ru :

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 35,92 (из 40);
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 57,13 (из 70);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 17,68 (из 20);
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций – 25,18 (из 30).

Итого 135,91 из 160.

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



2146 место в [Российской Федерации](#) среди 94592 организаций



34 место в [Симферопольский муниципальный район](#) среди 78 организаций

По результатам НОК ОД составлен план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образования в МБОУ «Денисовская школа» в 2023 году на 2023-2026 годы.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Денисовская школа», перспективным планом внутришкольного контроля на 2021-2026 годы и планом внутришкольного контроля на учебный год, составленных по направлениям внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2024 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (родной язык и литература, иностранный язык, история);
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- проведением промежуточной (переводной) аттестации 2-8, 10 классов;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования СОУТ;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- организацией внеурочной деятельности обучающихся 1-8-х классов;
- организацией летнего отдыха и оздоровлением на базе школы.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

По результатам контроля принимались управленческие решения.

В 2024 году составлено 121 справки, издано приказов по основной деятельности – 655.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

2. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

7.2. Внутренняя система оценки качества образования детского сада

В 2024 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) строилась на основе Программы создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутреннем контроле в детском саду «Ручеёк» МБОУ «Денисовская школа, Положения о внутришкольном мониторинге качества образования плана внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования и была направлена на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования проводилась согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля под руководством администрации с привлечением педагогических работников, медицинского персонала, родителей (законных представителей) воспитанников.

В рамках внутришкольного контроля проверялась организация:

- образовательного процесса в подготовительной группе (май 2024г.);
- организация адаптации детей младшей группы (октябрь 2024г.);
- режимных моментов;
- ведение деловой документации педагогическими работниками, организация питания.

На педагогическом совете в ноябре рассматривался вопрос «Разработка, внедрение и использование проектов в познавательном и речевом развитии дошкольников, направленных на формирование творческой деятельности детей.», в мае - «Итоги учебного года».

Работа по фронтальному контролю была направлена на проверку уровня усвоения программы при подготовке детей к школе, системы работы по организации метода проектов в группах среднего, старшего дошкольного возраста.

В рамках независимой оценки исследовалось качество образовательной деятельности детского сада, оценивались открытость и доступность информации об образовательной организации.

Результаты предоставлены на сайте: www.bus.gov.ru, в разделе «Результаты независимой оценки».

В целях улучшения качества работы и устранению недостатков был разработан и утвержден «План мероприятий по улучшению качества работы. Результат исполнения плана проанализирован на педагогическом совете и доведен до сведения родителей на общесадовом родительском собрании.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворённости образовательным процессом.

В таблице представлены итоги анкет родителей по итогам 2024 года

1	Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности детского сада, размещенной на сайте учреждения в сети Интернет	73%
2	Информация, представленная на сайте детского сада о педагогах, соответствует Вашим запросам	73%
3	В детском саду администрация прислушивается к мнению родителей, и оно можем повлиять на развитие учреждения	75%
4	В детском саду достаточно пособий, игрушек. Они интересны детям	78%
5	Территория детского сада находится в отличном состоянии, она чистая и ухоженная	80%
6	Детские игровые площадки на территории сада оборудованы, они безопасны и интересны детям.	60%
7	Детский сад – безопасный дом для ребёнка. Вы высоко оцениваете меры безопасности	100%
8	В детском саду организовано хорошее питание.	78%
9	Медицинский персонал в детском саду заботится о здоровье детей, осуществляет профилактику заболеваемости	98%
10	В детском саду созданы комфортные условия для сна детей	85%
11	Воспитатели детского сада уделяют достаточно внимания каждому ребёнку и родителю, стремятся учитывать его особенности, информируют родителей о развитии ребёнка, дают рекомендации	80%
12	Хотели бы Вы, чтобы детский сад предлагал участие Вашего ребёнка в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на уровне района, республики	76%
13	В детском саду есть возможность обратиться за консультацией к педагогу-психологу.	96%
14	В детском саду ребёнок учится общаться с другими детьми: вместе играть, быть дружелюбным, сопереживать друг другу, радоваться.	76%
15	Считаю, что занятия в детском саду влияют на речь ребёнка: рассказывает о произошедших событиях, впечатлениях; появляются новые слова; речь	78%

	становится эмоциональнее, выразительней, более грамотной	
16	В детском саду ребёнку прививают навыки самообслуживания: одеваться, самостоятельно есть, пользоваться туалетом и т.д.	78%
17	Замечаю по ребёнку, что в детском саду развивают его любознательность: интерес к природе, окружающему миру, книгам	78%
18	Благодаря занятиям в детском саду ребёнок лучше рисует, лепит, танцует, поет	73%
19	Считаю, что занятия физической культурой в детском саду влияют на силу, быстроту, ловкость, ребёнка, его интерес к движению.	76%
20	Ребёнку комфортно в детском саду. Он с радостью идет в детский сад	78%
21	Ребёнку нравится заниматься с воспитателями в детском саду.	78
22	Ребёнку нравится заниматься с воспитателями в детском саду.	95%
23	Педагоги детского сада доброжелательны, открыты к сотрудничеству.	100%
24	В детском саду работают высококвалифицированные воспитатели.	89%
25	В детском саду стабильный педагогический коллектив.	76%
26	Педагоги детского сада могут найти подход к каждому ребёнку, учитывают его интересы.	96%
27	Педагоги учитывают и поддерживают способности, особенности моего ребенка	98%
28	В целом, считаю, то присмотр и уход за детьми в нашем саду осуществляется качественно.	76%
29	В целом считаю, что качество дошкольного образования в нашем детском саду высокое.	96%
30	У меня нет сомнений в том, что по окончании детского сада мой ребёнок будет готов к школе.	7%
31	Даже если бы была возможность замены детского сада на другой, я бы не стал (а) переводить ребенка в другой детский сад.	76%
32	У детского сада положительный имидж	76%
33	Могу рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым.	100%

78% родителей(законных представителей) удовлетворены работой детского сада.

Результаты указывают не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 80 км², оборудованы книгохранилище площадью 26 м² и совмещённый с основным помещением читальный зал. В читальном зале есть ноутбук, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный монитор, оформлено 4 постоянно действующих выставки. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Фонд библиотеки МБОУ «Денисовская школа» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 15.05.25г. общий фонд библиотеки составляет 10 276экз., из них:

- учебников - 5 205 экз.
- художественная литература -2 760 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 122 экз.
- естественные и прикладные науки -120 экз.
- педагогические науки -95 экз.

- справочно – библиографические издания-153 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 99,6 %. Фонд учебной литературы обновлен полностью. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 526 экземпляра на сумму 564,93 руб., основной фонд пополнился художественной литературой за счёт пожертвований на 97 экземпляров.

В 2025 учебном году МБОУ «Денисовская школа» оформила подписку на следующие периодические издания:

- Сельский труженик – 2 экз.;

в электронном виде:

-Ж. «Педагог-психолог» 1 экз

-Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз

- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз

- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз

- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз

- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 1 экз

- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз

- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз

- Ж. «Управление начальной школой» 1 экз

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя и др.	К-во посещений
2024	679	52	52	67	62	71	60	60	47	47	17	9	35	8148

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2023	7420	5718	1702
2024	7873	5 829	2044

В 2025 году выросла книговыдача по учебному и по основному фонду.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.

2. Обеспеченность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 96%.

3. Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы.

8.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оформлена подписка на следующие периодические издания в электронном виде:

- Ж. «Педагог-психолог» 1 экз
- Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз
- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз
- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз
- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз
- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз

Педагогические работники, медицинская сестра имеют доступ к системе «Образования»

Технические средства обучения:

- принтер-2шт;
- ноутбуки – 4 шт.;
- музыкальные центры – 4 шт.
- телевизор -1
- мультимедийная доска-1шт.

Выводы: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

9.Оценка качества материально-технической базы

9.1 Оценка качества материально-технической базы школы

Здание МБОУ «Денисовская школа» введено в эксплуатацию 01 сентября 1973 года. Здание школы типовое, двухэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 280 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **1948м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **1178 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **2,3 м²**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ), в 2018г.- кнопка тревожной сигнализации, в 2019г -система управления доступом с автоматическим запирающим устройством и стационарный роторный металлодетектор

В школе оборудованы 18 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, , библиотека с читальным залом, столовая на 70 посадочных мест, зал Боевой славы.

01.10.2024 года введен в эксплуатацию модульный спортивный зал.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2023 год	2024год
Кабинеты начальных классов:	70%	70%

Русский язык и литература	72%	72%
Иностранный язык	45%	50%
Крымскотатарский язык	51%	51%
История и обществознание	50%	50%
Химия	40%	41%
Физика	50%	65%
Математика	60%	62%
Информатика	69%	69%
География	50%	50%
Биология	40%	43%
Физическая культура 5-11 классы	55%	55%
ОБЗР	49%	50%
ИЗО	52%	52%
Технология	60%	60%
Музыка	51,3%	51,3%

Технические средства обучения:

- мобильные мультимедийные комплексы – 2 шт.;
- проекторы-4шт(из них приобретено 2шт.в 2024 году); экраны-5 шт.
- компьютеры-4 шт.;
- ноутбуки –8шт.(административные),14шт.(учительские),53шт.(ученические)-всего 75 шт.;
- мониторы –6 шт.
- телевизоры -8 шт.
- интерактивная доска-2 шт.
- переносная мультимедийная приставка-1шт.

Выводы:

несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

9.2. Оценка качества материально-технической базы детского сада

Детский сад «Ручеёк» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Денисовская школа» с проектной мощностью 100 человек (4 разновозрастные группы по 25 человек). Открыт в 2016 году, в режиме полного дня (10.5ч) функционирует с 05.09.2017 года.

Общая площадь здания 1075 кв.м.

Территория детского сада ограждена; на территории детского сада высажены деревья, разбиты цветочные клумбы. Игровые площадки оборудованы различным спортивным и игровым инвентарем.

Здание детского сада снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения (электроснабжение, центральное водоснабжение и водоотведение (канализацией), центральная отопительная система), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС), системой оповещения людей о пожаре (СОУЭ), системой передачи извещений (СПИ).

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательного процесса, составляет 977 кв. м.

В здании предусмотрены:

- 4 групповые;

- медицинский блок(медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- актовый зал, совмещённый со спортивным залом,
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- пищеблок с подсобными помещениями;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- прачечная;
- кабинет завхоза.

Групповые оборудованы по 5 направлениям:

- 1)социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3)речевое развитие;
- 4)художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

В каждой группе есть книжный уголок и уголок природы.

Показатель учебно –методического оснащения групповых

Подготовительная группа	2023 год	2024 год
Познавательная область развития	40%	50%
Художественно-эстетическая область развития	40%	50%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%
Старшая группа		
Познавательная область развития	40%	50%
Художественно-эстетическая область развития	40%	50%
Социально-коммуникативная область развития	40%	50%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%
Средняя группа		
Познавательная область развития	50%	50%
Художественно-эстетическая область развития	50%	60%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	60%	65%
Речевая область развития	50%	60%
Младшая группа		
Познавательная область развития	50%	60%
Художественно-эстетическая область развития	50%	60%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%

Педагогами разработаны:

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок.

Выводы:

-материально-техническое состояние детского образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;

-все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

-созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

10. Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.

2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

4. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.

5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.

6. Обучение в школе осуществляется в очной форме (97,7% обучающихся), в форме семейного образования (0,3% обучающихся) и самообразования (2/% обучающихся).

7. Количество обучающихся школы за 3 года увеличилось на 61 человек. Количество прибывших обучающихся превосходит количество выбывших в три раза. Количество воспитанников за два года увеличилось на 16 человек.

8. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

9. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС

10. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

10. 100% обучающихся 9х, 93% обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА и получили документы об образовании.

11. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования. Однако, отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификационную категорию в связи с увольнением учителей, имеющих категории и принятием на работу молодых специалистов и уровня участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

12. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

13. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году организована в соответствии с законодательными, нормативными

правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

14. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

16. В процессе психолого-педагогической деятельности педагогические работники, воспитатели и специалисты МБОУ «Денисовская школа» используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

17. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

18. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

19. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

20. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

Задачи на 2025 год:

- создание условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование
- внедрение дополнительного образования в детском саду;
- внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и инклюзивное образование);
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечение участия учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- улучшение материально-технической базы школы и детского сада;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	517 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 человека 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	3,3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике	3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,07 (7%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 (0%)

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,07 (7%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,12 (12%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,13 (13%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	35 человек/6,8%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека 7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 58 %
1.29.1	Высшая	7 человек 25%
1.29.2	Первая	9 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274 человек/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	127-100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3-38%
больше 30 лет		20-24%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2- 37 %
от 55 лет		2-25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	45-50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22-9 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

