



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001
ул. Школьная, 14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: den-school@yandex.ru
(Денисовская школа)

ПРИНЯТА

на педагогическом совете школы
протокол №8 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы
А.А.Иванушкина
30.08.2021 г.

**Программа
по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
«Здоровье на 5!»
на 2021/2025 учебный год**

с.Денисовка, 2021 г.

Паспорт программы «Здоровье на 5!» на 2021/2025 годы

Наименование Программы, её статус: комплексная программа «Здоровье на 5!» (программа деятельности МБОУ «Денисовская школа» по сохранению и пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ)

Главная идея, заложенная в основу программы: Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

Цель Программы: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Выработать у учащихся отрицательное отношение к ПАВ и последствиям их употребления.
4. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Основные мероприятия Программы.

1. Внедрение технологий профилактики заболеваемости детей.
2. Повышение квалификации педагогических работников по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей через семинары.
3. Педагогические, просветительские и физкультурно-оздоровительные мероприятия со школьниками.
4. Укрепление материальной базы школы с целью создания условий сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Организация пропаганды среди родителей (законных представителей) знаний по сохранению и укреплению здоровья детей.

Сроки реализации Программы: 2021-2025 годы.

Перечень направлений деятельности по здоровьесбережению:

1. Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.
2. Рациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки.
3. Обеспечение полноценного питания детей в образовательном учреждении.

4. Совершенствование системы физического воспитания.
5. Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.
6. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
7. Широкое использование программ образования в сфере образования.
8. Интеграция в учебно-воспитательный процесс оздоровительных мероприятий.
9. Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшения социальной адаптации ребенка.
10. Организация работы по укреплению здоровья учителей.
11. Обучение педагогических кадров по вопросам охраны здоровья детей.
12. Проведение мониторинга здоровья.

Критерии оценки эффективности программы:

Сбалансированность рациона питания и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

Отсутствие (отрицательная динамика) случаев травматизма, фактов употребления наркотиков, алкоголя, табака

Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в школе

Реализация двигательного режима;

Рост уровня мотивации к урокам физической культуры;

- позитивный рост охвата спортивными занятиями, кружками и секциями;

Массовость и результативность общешкольных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся;

Привлечение родителей к проблемам сохранения здоровья учащихся школы (тематические лекции, стенды и т.д.)

Законодательные и нормативные документы для разработки программы:

1. Закон РФ «Об образовании»

- статья 2: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека...».

- статья 51: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников».

2. Концепция модернизации Российского образования: «...необходимо провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создать в общеобразовательных учреждениях условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся».

3. Проект «Наша новая школа».

I. ВВЕДЕНИЕ.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укреплялось состояние их здоровья? Теоретически – да, практически – не получается. Врачи-педиатры, наблюдающие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им было отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни»

сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения (миопия, рефракционная или осевая, и т.д.), болезни костно-мышечной системы (сколиоз, патологический кифоз или лордоз, плоскостопие).

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, так как каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, школьный психолог, медицинский работник и технический персонал.

II. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя, из конкретной ситуации в школе и в соответствии с постановленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

III. ЗАДАЧИ.

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Выработать у учащихся отрицательное отношение к ПАВ и последствиям их употребления.
4. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

V. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

учащиеся;
классные руководители;
учителя-предметники;
школьная медсестра;
врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
врачи-специалисты;
родители.

VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательная работа – научно обоснованная и строго регламентированная.

1.	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь
2.	Валеологический анализ расписания уроков.	Сентябрь, январь
3.	Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы).	В течение года

4.	Организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму учащихся разных возрастов.	В течение года
5.	Включение вопросов пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ в рабочие программы по биологии, ОБЖ и др. предметам	В течение года
6.	Валеологический анализ урока.	Февраль
7.	Повышение валеологической грамотности учителей.	Январь
8.	Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.	Май

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей, изучение подвижности адаптивных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

1.	Оформление листка здоровья в классных журналах.	Сентябрь
2.	Осуществление контроля за соблюдением норм аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся.	Октябрь-март
3.	Анализ степени адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов при переходе с одной ступени обучения на другую.	Сентябрь-март
4.	Запуск мониторинга уровня здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь
5.	Учет пропусков уроков	В течение года
6.	Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу	Апрель-май
7.	Анкетирование учащихся с целью выявления их опыта табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ	ноябрь-декабрь

Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса.

1.	Плановый медосмотр.	Сентябрь, ноябрь
----	---------------------	------------------

2.	Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3.	Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.	В течение года
4.	Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	В течение года
5.	Проведение плановой диспансеризации подростков.	По графику поликлиники
6.	Организация горячего питания.	В течение года
7.	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	Ноябрь-декабрь
8.	Контроль за состоянием рабочей мебели.	Ноябрь, февраль
9.	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.	декабрь
10.	Контроль за проведением ремонтных работ помещения школы.	В течение года

Работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ - комплекс мероприятий направленных на популяризацию преимуществ здорового образа жизни и формирование у учащихся отрицательного отношения к ПАВ и последствиям их употребления.

1.	Реализация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	В течение года
2.	Внедрение обучающих программ-тренингов активной психологической защиты для детей и подростков; составление психологических характеристик	В течение года
3.	Организация самоуправления детей и подростков в целях формирования личностной устойчивости к социальным патологиям	сентябрь
4.	Организация внеурочной занятости учащихся школы: кружки, секции, игровые площадки	Сентябрь-октябрь
5.	Раннее выявление социальных патологий в детско-подростковой среде: патронаж семей, находящихся	В течение

	в социально-опасном положении	года
6.	Организация социального контроля за данным контингентом детей: патронаж, анкетирование, организация питания, контроль за посещаемостью занятий, профилактические беседы	В течение года
7.	Оказание медико-психологической помощи детям и родителям	В течение года
8.	Учёт обучающихся с риском наркотизации и проблемами наркотической зависимости	В течение года
9.	Взаимодействие с ОПДН, ОМВД	В течение года
10.	Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю наркотизацию: оказание адресной помощи, тренинги для родителей и детей по активной антинаркотической профилактике	В течение года
11.	Предупреждение случаев жестокого обращения с детьми: семейные праздники, спортивные соревнования	В течение года

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

1.	Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь-ноябрь
2.	Методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы	В течение года
3.	Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов.	В течение года

Информационно-просветительная работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всемвалеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1.	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение праздников «День Здоровья»	В течение года
2.	Разработка и проведение общешкольных профилактических мероприятий: - акции; -«круглые столы»;	В течение года

	- конференции; - дискуссии	
3.	Проведение родительских лекториев	По графику
4.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личными примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом).	В течение года

Координационная работа – формирование непрерывного валеологического образования..

VII. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1.Функции медицинской службы:

медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
выявление учащихся специальной медицинской групп.

2.Функции директора и его заместителей:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
организация преподавания вопросов ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ на уроках;
организация и контроль уроков физкультуры;
обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
организация работы классных руководителей по программе «Здоровье на 5!» и ее контроль;
организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

3.Функции классного руководителя и воспитателя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике употребления ПАВ;
организация и проведение профилактических работы с родителями;

организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ПДН, медработниками,;

организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, часы общения, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье на 5!»;

организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

VIII. СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
ЦРБ	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь для учащихся и сотрудников школы.
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма.	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся и родителей
ОПДН ОМВД по Симферопольскому району	Предупреждение и пресечение правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков в ОУ, профилактика административных правонарушений.	Рейды, дежурства, участие в совете профилактики, лекции, беседы для учащихся и родителей

IX. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ НА 5!»

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
Оформление медицинских карт и листков Здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	1-11	Шк.медсестра, Кл.руководит., учителя физкультуры
Диспансеризация учащихся	По графику поликлиники	2-9	Шк.медсестра, кл.руководит., специалисты поликлиники
Профосмотры	По графику	10-11	Шк.медсестра,

старшеклассников	поликлиники		кл.руководит., специалисты поликлиники
Анализ случаев травматизма в школе.	В течение года	1-11	Шк.медсестра, кл.руководит.
Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11	Шк.медсестра, кл.руководит.

2.Мониторинг психофизического здоровья учащихся

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в нач.школе, средней школе, старшей школе; тест на тревожность	Сентябрь-январь	1, 3, 5, 10	Педагог-психолог
Анкетирование учащихся, учителей и родителей в рамках программы «Здоровье на 5!»	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР
Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11	Зам.дир. по УВР
Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение;	1 раз в нед.	Все помещения	Зам.директора по АХЧ
Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Соц. педагог
Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями.	В течение года		Зам.дир. по УВР
Организация активного отдыха на переменах.	Постоянно	1-4	Кл. руководители

4.Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	Мед.сестра
Профилактическая работа во время эпидемий.	В течение года	1-11	мед.сестра

5.Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11	Учитель физкультуры
Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11	Учитель Физ-ры, учителя нач. классов
Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и краевых соревнованиях	В течение года	1-11	Кл.рук-ли, учителя физ-ры
Организация «Дней Здоровья», прогулок, поездок, экскурсий, походов.	В течение года	1-11	Зам.дир. по ВР Кл. руководители
Работа спортивных секций	В теч.года	1-11	

6.Профилактика травматизма

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11	Зам.дир. по ВР,педагог-организатор Кл. руководит.
Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ	По программе	1-11	Преподаватель ОБЖ, учителя нач.классов
Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	В течение года	1-11	Медсестра, зам. директора по УВР

7. Работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
-------------	------	-------	---------------

Турнир по мини-футболу	октябрь	5-6 кл 7-8 кл	учителя физической культуры
Тематические классные часы «Здоровье свое ты всегда береги, без вредных привычек по жизни иди»	В рамках месячника «Здоровье»	1-11 кл	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	Октябрь - ноябрь	5-11	Кл. руководители
Конкурс плакатов «Нет – наркотикам!»	Октябрь - ноябрь	5-11	Педагог-организатор, Кл.руководители
Конкурс рисунков « Вредные привычки - нам не сестрички!»	В рамках месячника «Здоровье»	1-4 кл	кл. руководители
Конкурс слайд - презентаций « Береги здоровье смолоду» (к Всемирному дню здоровья)	1-6 апреля	7-11 кл	Классные руководители, учитель информатики
Медико-правовой лекторий «Наркотики. Закон. Ответственность»	В рамках декады правовых знаний	8-9	зам.директора по ВР, инспектор ПДН
Библиотечный час «Наркотики. Радость или смерть»	март (по графику кл. часов)	9-11	Педагог-библиотекарь
Выставка книжно- иллюстративного материала «Подросток и наркотики»	в течение года		зав.библиотекой
Проведения Дней здоровья	Раз в четверть	1-11	зам. директора по ВР, учителя физ-ры
Проведение	в течение	1-11	зам. директора по ВР,

физкультминутки на каждом уроке и зарядки перед 1 уроком	года		учителя-предметники
Лекция «Наркотики и здоровье человека»	ноябрь	7-8	педагог-психолог
Лекция «О вреде курения»	октябрь	5-6	Мед сестра
Беседа «Здоровье в порядке: спасибо зарядке»	январь	3-4	Мед сестра
Лекция «Здоровье и спорт»	январь	9-10	Мед. сестра
Лекция «Здоровье девушки»	январь	10-11	Мед сестра
Лекция «Здоровье юноши»	январь	10-11	Мед. сестра
Оформление классных уголков здоровья	октябрь	1-11	Кл. руководители
Конкурс литературных творческих работ по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь»	март	8-11	Уч. русского языка и литературы
Акция «Досуг»	Сентябрь-октябрь	1-11	Зам. директора по ВР, руководители кружков, секций
Веселые старты	декабрь	1-4	Преподаватель физкультуры
Работа «кабинета доверия»	в течение года	1-11	педагог-психолог
Оказание медико-психологической помощи детям и родителям	в течение года	1-11	педагог-психолог
Семинар классных руководителей «Формирование у детей правильного отношения к здоровью в условиях современного	Ноябрь-декабрь	1-11	Рук. МО классных руководителей

развития общества»			
Проведение при информированном согласии обучающихся диагностики на употребление наркотиков	октябрь	9-11	Зам.директора по ВР, мед. сестра
Взаимодействие с наркологической службой, ПДН, ОДН.	в течение года		ЗДВР
Работа родительского актива по поддержке «проблемных семей» с целью создания микросреды, нетерпимой к распространению и употреблению психоактивных веществ	ежемесячно	1-11	Классные руководители; родительские комитеты
Семейное консультирование: социологическое исследование семьи, проведение тестирования, индивидуальные беседы	В течение года	1-11	педагог-психолог

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Данная программа «Здоровье на 5!» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В этом учебном году следует уделить особое внимание решению следующих задач:

отработка системы диагностики уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного

отслеживания его в течение всего времени обучения;

создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;

просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания

каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Х. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

В законе РФ «Об образовании» (ст. 51) сказано: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся». Поэтому одной из приоритетных задач, стоящих перед современной школой в течение последних лет, является сохранение и укрепление здоровья детей.

Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в 1 класс. Это исходный фон. В дальнейшем состояние здоровья также имеет главное значение, но не менее важны и условия образовательной среды для сохранения здоровья ребенка.

Через школу проходит всё население, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье детей и всего общества в целом. И что же мы можем наблюдать?

Результаты медицинских осмотров говорят о том, что здоровыми можно считать 20-25 % первоклассников, у остальных же имеются различные нарушения состояния здоровья.

Следовательно, работать нам приходится с детьми ослабленными.

Учёные отмечают, что первый скачок в увеличении количества детей, страдающих хроническими заболеваниями, происходит в возрасте 7-10 лет. К наиболее распространённым хроническим заболеваниям относятся болезни органов дыхания, уха, горла, носа, расстройство обмена веществ, нарушение осанки.

По данным Минздрава РФ, из 6 млн. подростков 15-17 лет, прошедших профилактические осмотры, у 94,5% были зарегистрированы различные заболевания, при этом треть заболеваний ограничивает выбор будущей профессии. Почти 40% юношей по медицинским показаниям не

годятся для службы в Вооружённых силах. Выявлена ежегодная тенденция роста хронической заболеваемости школьников со среднегодовым темпом 5,84%. За время обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза.

Одна из самых частых патологий у школьников – нарушение остроты зрения, но чаще это не врождённое отклонение, а приобретённое за время обучения в школе. По данным специалистов НИИ гигиены и охраны здоровья детей, в последние годы наметились следующие негативные

тенденции:

- значительное снижение числа абсолютно здоровых детей (их остаётся не более 10-12%);
- стремительный рост числа функциональных нарушений и хронических заболеваний, которые зарегистрированы у 50-60% школьников;
- резкое увеличение доли патологии органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, почек и мочевыводящих путей;
- увеличение числа обучающихся, имеющих несколько диагнозов (у 20% старшеклассников в анамнезе 5 и более диагнозов).

А как обстоят дела у нас в школе. Если проанализировать результаты медицинского осмотра за три года можно сделать вывод, что на сегодня каждый пятый школьник имеет

хроническую патологию, у половины школьников отмечаются функциональные отклонения.

Выделяют следующие их формы:

- заболевания костно-мышечной системы;
- органов зрения;
- органов пищеварения;
- нервные и сердечно- сосудистые заболевания.
- болезни органов дыхания.