

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Денисовская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Денисовская школа»)**

**ПРИКАЗ**

29.01.2026

№88-о

**Об итогах проведения  
Недели функциональной  
грамотности в 7х классах**

На основании приказа управления образования от 12.01.2026 № 04 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 7-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный» в период с 19 по 26 января 2026 года проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-х классов (далее-Неделя).

В ходе Недели обеспечено обязательное участие всех присутствующих обучающихся 7-х классов в мониторинге функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность (19.01.26), математическая грамотность (20.01.26), естественно-научная грамотность (21.01.26), финансовая грамотность (22.01.26), креативное мышление (23.01.26), глобальные компетенции (26.01.26), проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям; предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления. Результаты мониторинга:

*Читательская грамотность*

В мониторинге читательской грамотности приняли участие 49 учащихся 7-АБ классов (86%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень -0 человек (0%), средний уровень-22 ученика (45%), ниже среднего- 21 человек (43%), низкий уровень-6 человек (12%). В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается снижение показателя «Высокий уровень» на 8%(2024/2025 учебный год- 4 человека), показатель «Низкий уровень» стабильно высокий (2024/2025 учебный год- 5 человек (10%)

*Математическая грамотность*

В мониторинге математической грамотности приняли участие 49 учащихся 7-АБ классов (86%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: учащихся, набравших максимальное количество баллов – 11 человек (22%), средний уровень- 35 учащихся (71%), «0 баллов» набрали 3 человека (6%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается наблюдаются в целом стабильные показатели с положительной динамикой «Высокого уровня» (2024/2025 учебный год- 8 человек (17%)), но при этом увеличения «Низкого уровня» (в 2024/2025 учебном году отсутствовал «Низкий уровень» )

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся в видах математической деятельности:

- выполнение вычислительных задач с расчётом процентов; с величинами, числами, выполнять сравнение величин, предположить результат;
- умение переводить значения температур.

### *Естественно-научная грамотность*

В мониторинге естественно-научной грамотности приняли участие 46 учащихся 7-АБ классов (78%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 6 учащихся (13%), средний уровень-36 учеников (78%), низкий уровень-4 человека (9%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается повышение показателя «Высокий уровень» на 5 % (2024/2025 учебный год- 4 человека), а также наблюдается снижение показателя «Низкий уровень» на 14 % (2024/2025 учебный год- 12 человек)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся:

-анализ сложной информации или данных;

-обобщение или оценка доказательства, обоснование и формулирование вывода, учитывая разные источники информации;

-разработка плана или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

### *Финансовая грамотность*

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 47 учащихся 7-АБ классов (82%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 20 учащихся (43%), средний уровень-22 ученика (47%), ниже среднего 5 учеников (11%), низкий уровень отсутствует.

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается значительное увеличение показателя «Высокий уровень» на 9% (2024/2025 учебный год- 10 человек (24%), значительное снижение показателя «Низкий уровень» на 37% (2024/2025 учебный год- 15 человек)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны»:

- умения выявлять финансовую информации, оценка финансовой проблемы.

### *Глобальные компетенции*

В мониторинге глобальных компетенций приняли участие 49 учащихся 7-АБ классов (86%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 8 учащихся (16%), средний уровень-15 учеников (31%), ниже среднего 20 учеников (41%), низкий уровень-6 человек (12%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается значительное снижение показателя «Высокий уровень» на 53% (2024/2025 учебный год- 34 учащихся), увеличение показателя «Низкий уровень» на 6% (2024/2025 учебный год- 6 учащихся).

### *Креативное мышление*

В мониторинге креативного мышления приняли участие 47 учащихся 7-АБ классов (80%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: сформировано креативное мышление у 8 учеников (17%), креативное мышление на среднем уровне у 27 учащихся (57%), не сформировано креативное мышление у 2 учащихся (5%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается значительное снижение показателя «Высокий уровень» на 21% (2024/2025 учебный год- 14 человек), вместе с тем снизился «Низкий уровень» на 14 % (2024/2025 учебный год- 5 человек).

Мониторинговые работы выявили необходимость формировать у учащихся способность анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Результаты анализа мониторинговых работ подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании выше изложенного

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
- 2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Люлике И.В.:
  - 2.2.Использовать сведения результатов мониторинговых исследований как важный аналитический источник информации об уровне подготовки обучающихся 7-х классов.
  - 2.2.В системе оказывать методическую помощь учителям по вопросам формирования функциональной грамотности  
в течение 2025/2026 у.г.
  - 2.3.Довести результаты мониторинговых исследований до всего коллектива на совещании при директоре  
февраль,2026
  - 2.4.Осуществлять систематический контроль работы учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам мониторинга  
с 02.02.2026
  - 2.5.Инициировать обучение педагогов на региональных российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении  
в течение 2025/2026 у.г.
  - 2.6.Разместить информацию об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»  
до 02.02.2026
- 3.Членам Рабочей группы по формированию функциональной грамотности:
  - 3.1.Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы школы  
до 02.02.2026
  - 3.2. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста.
4. Руководителям ШМО подробно проанализировать результаты мониторинга на заседаниях ШМО  
февраль,2026
5. Учителям-предметникам:
  - 5.1.Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов  
в течение учебного года
  - 5.2.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий  
в течение учебного года
  - 5.3.Использовать компетентностный, личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в процессе обучения.
6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Люлику И.В.
- 7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор**

**А.А.Иванушкина**

