

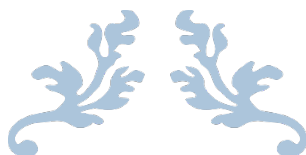
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ПЕТРАЧЕНКОВ РУСЛАН  
ЭЛЬДАРОВИЧ125367, Москва, Волоколамское шоссе, 84 к 9, кв 34

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_/Р.Э. Петраченков/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



---

ОТЧЕТ «Результаты проведения независимой оценки качества условий  
осуществления образовательной деятельности муниципальными  
организациями, осуществляющими образовательную деятельность на  
территории Симферопольского района Республики Крым»

---



**Симферопольский район Республики Крым, 2023**

# СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ .....	2
Термины и определения.....	2
Нормативно-правовые основания .....	2
Цели и задачи.....	5
Порядок расчета показателей и критериев, характеризующих общие критерии независимой оценки качества условий образовательной деятельности.....	7
Рекомендации по расчету отдельных показателей НОКО .....	39
II. Основная часть .....	44
Объекты независимой оценки и количество респондентов, принимавших участие в независимой оценке .....	44
КРИТЕРИЙ 1 .....	48
Открытость и доступность информации об образовательной организации.....	48
КРИТЕРИЙ 2 .....	53
Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.....	53
КРИТЕРИЙ 3 .....	56
Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.....	56
КРИТЕРИЙ 4 .....	60
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.....	60
КРИТЕРИЙ 5 .....	65
Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.....	65
Итоговый рейтинг муниципальных образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым .....	69
Рейтинги муниципальных образовательных организаций в разрезе типов учреждений .....	77
III. Выводы и рекомендации. ....	83
Общие рекомендации для всех типов образовательных организаций.....	84
Рекомендации в разрезе образовательных организаций .....	86
Замечания и предложения получателей услуг .....	206

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **Термины и определения**

Генеральная совокупность – совокупность получателей образовательных услуг

Выборочная совокупность – получатели услуг, подлежащие опросу

Репрезентативность – соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности в целом

Получатели образовательных услуг – обучающиеся организаций, старше 14 лет, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, и их родители (законные представители)

ДОУ – дошкольное образование;

ОО – общее образование;

ДОД – дополнительное образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ОВО – высшее образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

НОКО – независимая оценка качества образовательной деятельности;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

### **Нормативно-правовые основания**

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности в Симферопольском районе Республики Крым проведена независимая оценка в отношении 76 образовательных учреждений, все работы были произведены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «О правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- Приказом Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

- Методическими рекомендациями (Примерами) расчета показателей, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (основная часть и приложения), в редакции от 15 августа 2019 г., подготовленными Министерством труда и социальной защиты РФ в целях реализации Федерального закона от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

### **Цели и задачи**

**Цель исследования:** Получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

#### **Задачи исследования:**

- 1) получение данных об организации, предоставляющей образовательную услугу, и удовлетворенности получателей качеством оказываемых услуг образовательными организациями;
- 2) интерпретация, оценка и обобщение полученных данных, построение рейтингов образовательных организаций;
- 3) формирование предложений об улучшении качества деятельности образовательных организаций.

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Симферопольском районе в целом, в том числе по критериям и показателям, фиксируется и описывается следующими частными показателями:

- открытостью и доступностью информации об организации размещенной на информационных стендах в помещении организации (учреждения), на официальном сайте организации (учреждения);

- удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов;
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения);
- удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

**Порядок расчета показателей и критериев, характеризующих общие критерии независимой оценки качества условий образовательной деятельности**

	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Источники информации и способы ее сбора</b>
1.	ОТКРЫТОСТЬ ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ  И  ОБ	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Анализ информационных стендов в помещении организации и официальных сайтов организации.
		1.2. Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Анализ официальных сайтов организации.
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
2.	КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	Изучение условий в помещении организации.
		2.2. Время ожидания предоставления услуги (своевременность предоставления услуги в соответствии с записью на прием к специалисту организации (учреждения) для получения услуги, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
3.	ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	3.1. Оборудование помещений ОРГАНИЗАЦИИ и прилегающей к ней территории с учетом доступности	Изучение условий доступности организаций для инвалидов.

		для инвалидов	
		3.2. Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Изучение условий доступности услуг для инвалидов.
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
4.	ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
5.	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора ОРГАНИЗАЦИИ)	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России

			от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.

**Подходы к построению рейтингов и расчету показателей**  
**Показатели, характеризующие**  
**ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметра в баллах	Максимальное значение показателей
1.1.	Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ; - на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» (далее - официальных сайтов	0,3	1.1.1. Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	- отсутствует информация о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ	0 баллов	100 баллов  Для расчета формула (1.1)
				- объем информации ( <i>количество материалов/единиц информации</i> ), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами ( <b>Истенд</b> )	1-100 баллов	
			1.1.2. Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	- отсутствует информация о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ на ее официальном сайте	0 баллов	
				- объем информации ( <i>количество материалов/единиц информации</i> ), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми	1-100 баллов	

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметра в баллах	Максимальное значение показателей
	организаций) ( $P_{инф}$ )			актами ( $I_{сайт}$ )		

**Вариант 1. Для сферы образования:**

$$P_{инф} = \left( \frac{I_{стенд} + I_{сайт}}{2 \times I_{норм}} \right) \times 100, \quad (1.1)$$

В случае, если количество материалов/единиц информации, размещение которых установлено нормативными правовыми актами ( $I_{норм}$ ), на стенде и на сайте различается, расчет производится по формуле:

$$P_{инф} = \frac{1}{2} \times \left( \frac{I_{стенд}}{I_{норм-стенд}} + \frac{I_{сайт}}{I_{норм-сайт}} \right) \times 100, \quad (1.1)$$

где

$I_{стенд}$  – объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации;

$I_{сайт}$  – объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети "Интернет» (далее – официальный сайт организации);

$I_{норм}$  – объем информации (количество материалов/единиц информации), размещение которой установлено нормативными правовыми актами, в случае, если требования к объему информации на стенде и сайте ОРГАНИЗАЦИИ совпадают;

$I_{норм-стенд}$  – объем информации (количество материалов/единиц информации), размещение которой на стенде в помещении ОРГАНИЗАЦИИ установлено нормативными правовыми актами;

$I_{норм-сайт}$  – объем информации (количество материалов/единиц информации), размещение которой на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами;

Сфера	Основание – наименования нормативных правовых актов	Объем информации (количество единиц информации)	
		На стенде *	На сайте

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметра в баллах	Максимальное значение показателей
	Сфера образования( <i>высшее и дополнительное профессиональное образование</i> )		статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 (приложение 3 к расчету показателя 1.1)		17(15**)	50(44**)
	Сфера образования( <i>основное общее образование, среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное общее образование</i> )		статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 (приложение 3 к расчету показателя 1.1)		15(**)	50(**)

\* Значение количества материалов/единиц информации, размещаемых на информационных стендах в помещениях организации согласовано с федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности.

\*\* При отсутствии в организации отдельных элементов (лицензируемых видов деятельности, структурных подразделений, общежитий, интернатов, платных услуг и пр.) размещение соответствующей информации для данной организации не требуется, и нормативное количество материалов/единиц информации (**И<sub>норм</sub>**) уменьшается на соответствующее количество единиц.

### Для дошкольной образовательной организации

- 1) Объем информации в соответствии с нормативными правовыми актами (*в примере рассмотрена организация, в которой отсутствуют филиалы, не оказываются платные образовательные услуги, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, отсутствуют интернаты*):

нормативное количество информации на стенде - 15 единиц информации

нормативное количество информации на сайте - 44 единиц информации

- 2) Размещено:

на информационном стенде в помещении организации – 15 единицы информации

на официальном сайте организации – 43 единиц информации.

#### Расчет по варианту 3:

$$P_{\text{инф}} = \frac{1}{2} \times \left( \frac{15}{15} + \frac{39}{44} \right) \times 100$$

$$0,5 \times (1 + 0,89) \times 100 = 0,5 \times 189 = 94,50 = 94 \text{ балла}$$

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
1.2.	Наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - абонентского номера телефона; - адреса электронной почты; - электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.); - раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;	0,3	1.2.1. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: 1) абонентского номера телефона; 2) адрес электронной почты; 3) электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных); -4) раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; -5) технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий	- отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия	0 баллов	100 баллов  Для расчета формула (1.2)
				- количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно) (С <sub>дист</sub> )	по 30 баллов за каждый способ (Т <sub>дист</sub> )	
				- в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия	100 баллов	

	- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) ( <b>П<sub>дист</sub></b> )		оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); б) иного дистанционного способа взаимодействия.			
--	--	--	--	--	--	--

$$P_{\text{дист}} = T_{\text{дист}} \times C_{\text{дист}}, \quad (1.2)$$

где

**T<sub>дист</sub>**— количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ);

**C<sub>дист</sub>**— количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ.

При наличии и функционировании более трех дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг показатель оценки качества принимает значение 100 баллов.

## **Пример расчета значения показателя 1.2.**

### **Вариант 1**

На сайте организации имеется информация о следующих **двух** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

- 1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);
- 2) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить)

### **Расчет по варианту 1:**

$$(30 \text{ баллов} \times 2 \text{ способа}) = 60 \text{ баллов}$$

### **Вариант 2**

На сайте организации имеется информация о следующих **трех** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

- 1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);

- 2) адресе электронной почты (можно отправить сообщение и получить информацию о его прочтении и ответе);
- 3) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить)

**Расчет по варианту 2:**

$$(30 \text{ баллов} \times 3 \text{ способа}) = 90 \text{ баллов}$$

**Вариант 3**

На сайте организации имеется информация о следующих **пяти** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

- 1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);
- 2) адресе электронной почты (можно отправить сообщение и получить информацию о его прочтении и ответе);
- 3) электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);
- 4) раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;
- 5) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить);

**Расчет по варианту 3:**

**100 баллов** (так как в наличии более трех способов дистанционного взаимодействия)

№	Показатели оценки качества	Значи- мость пока- зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Макси- мальное значение показателей в баллах
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» ( $\Pi^{\text{откр}}_{\text{уд}}$ ) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг ( $\mathbf{Ч}_{\text{общ}}$ )).	0,4	1.3.1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении организации	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $\mathbf{Y}_{\text{стенд}}$ )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (1.3)
			1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет»	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $\mathbf{Y}_{\text{сайт}}$ )	0-100 баллов	

$$\Pi^{\text{откр}}_{\text{уд}} = \left( \frac{\mathbf{Y}_{\text{стенд}} + \mathbf{Y}_{\text{сайт}}}{2 \times \mathbf{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (1.3)$$

В случае, если количество опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на стендах и на сайте различается, расчет производится по формуле:

$$\Pi^{\text{откр}}_{\text{уд}} = \frac{1}{2} \times \left( \frac{\mathbf{Y}_{\text{стенд}}}{\mathbf{Ч}_{\text{общ-стенд}}} + \frac{\mathbf{Y}_{\text{сайт}}}{\mathbf{Ч}_{\text{общ-сайт}}} \right) \times 100, \quad (1.3)$$

где:

**У<sub>стенд</sub>** - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ;

**У<sub>сайт</sub>** - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации;

**Ч<sub>общ</sub>** - общее число опрошенных получателей услуг;

**Ч<sub>общ-стенд</sub>** - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах;

**Ч<sub>общ-сайт</sub>** - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте.

### **Пример расчета значения показателя 1.3.**

#### **Вариант 1.**

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 2 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.

Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 200 чел.

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 4 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.

Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации 330 чел.;

#### **Расчет по варианту 1:**

$$(200+330) : (2 \times 450) \times 100 = 530 : 900 \times 100 = 0,5889 \times 100 = 58,89 = 59 \text{ баллов.}$$

#### **Вариант 2**

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 2 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.

Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 170 чел.

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 4 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 360 чел.

Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации 320 чел.;

**Расчет по варианту 2:**

$$0,5 \times ((170/450) + (320/360)) \times 100 = 0,5 \times (0,378 + 0,889) \times 100 = 0,6365 \times 100 = 63,65 = 64 \text{ балла}$$

<b>Итого по критерию 1 «Открытость и доступность информации об ОРГАНИЗАЦИИ» (K<sup>1</sup>)</b>		$K^1 = (0,3 \times P_{\text{инф}} + 0,3 \times P_{\text{дист}} + 0,4 \times P_{\text{откр}_{\text{уд}}})$ <p>Рассчитывается с учетом значимости каждого показателя, характеризующего данный критерий</p>	100 баллов
---	--	--	------------

**Пример расчета значения критерия 1 (по значениям показателей в варианте 1)**

**P<sub>инф</sub>**- соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 42 балла.

**P<sub>дист</sub>**- наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 60 баллов.

**P<sub>откр<sub>уд</sub></sub>**- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» - 59 баллов.

**Расчет значения критерия 1:**

$$K^1 = (0,3 \times 42) + (0,3 \times 60) + (0,4 \times 59) = 12,6 + 18 + 23,6 = 54,2 = 54 \text{ балла}$$

Показатели, характеризующие  
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ  
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ  
(для оценки организаций в сфере образования)

№	Показатели оценки качества	Значи- мость пока- зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметро в в баллах	Макси- мальное значение показателей
2.1.	Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) ( $P_{\text{комф.усл}}$ )	0,3	2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; 2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ; 3) наличие и доступность питьевой воды; 4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; 5) санитарное состояние помещений ОРГАНИЗАЦИИ; 6) транспортная доступность (возможность доехать до ОРГАНИЗАЦИИ на общественном транспорте, наличие парковки); 7) доступность записи на получение услуги (по телефону,	- отсутствуют комфортные условия	0 баллов	100 баллов  Для расчета формула (2.1)
				- количество комфортных условий для предоставления услуг (от одного до четырех включительно) ( $C_{\text{комф.}}$ )	по 20 баллов за каждое условие ( $T_{\text{комф}}$ )	
				- наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг	100 баллов	

			на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет», посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста ОРГАНИЗАЦИИ); 8) иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным нормативным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти			
--	--	--	--	--	--	--

$$P_{\text{комф.усл}} = T_{\text{комф}} \times C_{\text{комф}}, \quad (2.1)$$

где:  
 $T_{\text{комф}}$  – количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие)  
 $C_{\text{комф}}$  – количество комфортных условий предоставления услуг.  
При наличии пяти и более комфортных условий предоставления услуг показатель оценки качества ( $P_{\text{комф.усл}}$ ) принимает значение 100 баллов

### Пример расчета значения показателя 2.1.

#### Вариант 1.

В организации в наличии **три** условия комфортной среды:

- 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
- 2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ;
- 3) наличие и доступность питьевой воды.

#### Расчет по варианту 1:

$$P_{\text{комф.усл}} = 20 \text{ баллов} \times 3 \text{ условия} = 60 \text{ баллов}$$

### **Вариант 2.**

В организации в наличии **пять** условий комфортной среды:

- 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
- 2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ;
- 3) наличие и доступность питьевой воды.
- 4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- 5) санитарное состояние помещений ОРГАНИЗАЦИИ.

#### **Расчет по варианту 2:**

$$P_{\text{комф.усл}} = 20 \text{ баллов} \times 5 \text{ условий} = 100 \text{ баллов}$$

### **Вариант 3.**

В организации в наличии **шесть** условий комфортной среды:

- 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
- 2) наличие и понятность навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ;
- 3) наличие и доступность питьевой воды.
- 4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- 5) санитарное состояние помещений ОРГАНИЗАЦИИ
- 6) транспортная доступность (возможность доехать до ОРГАНИЗАЦИИ на общественном транспорте, наличие парковки).

#### **Расчет по варианту 3:**

$$P_{\text{комф.усл}} = 100 \text{ баллов (так как в наличии более пяти условий комфортной среды)}$$

### **В сфере образования**

Показатель «Время ожидания предоставления услуги» **не установлен.** При расчете итогового значения критерия

«Комфортность условий предоставления услуг» для организаций в сфере образования используется расчетная величина показателя (2.2), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным показателям (2.1 и 2.3) по формуле:

$$П^{обр}_{ожид} = \frac{П_{комф.усл} + П^{комф}_{уд}}{2} \quad (2.2обр)$$

где

$П_{комф.усл}$  - обеспечение в организации комфортных условий (показатель 2.1)

$П^{комф}_{уд}$  - доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (показатель 2.3)

### **Вариант 3. В сфере образования**

Показатель (2.2) «Время ожидания предоставления услуги» не установлен. При расчете итогового значения критерия «Комфортность условий предоставления услуг» для организаций в сфере образования используется расчетная величина показателя (2.2), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным показателям (2.1 и 2.3).

$П_{комф.усл}$  (показатель 2.1 – «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуги») = 60 баллов

$П^{комф}_{уд}$  (показатель 2.3 – «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в организации» организации комфортных условий для предоставления услуги, см. расчет ниже) = 89 баллов

#### **Расчет по варианту 3:**

$$П^{о}_{ожид} = (60 \text{ баллов} + 89 \text{ баллов}) : 2 = 149 : 2 = 74,50 = 74 \text{ балла}$$

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметра в баллах	Максимальное значение показателей в баллах
2.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)( $\Pi_{\text{комф}_{\text{уд}}}$ )	0,3	2.3.1.Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией	число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией ( $У_{\text{комф}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос ( $Ч_{\text{общ}}$ )	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (2.3)

$$\Pi_{\text{комф}_{\text{уд}}} = \frac{У_{\text{комф}}}{Ч_{\text{общ}}} \times 100, \quad (2.3)$$

где

$У_{\text{комф}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг.

### Пример расчета значения показателя 2.3.

Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 400 чел;

Общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 6 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.

#### Расчет показателя 2.3:

$$\Pi_{\text{комф}_{\text{уд}}} = 400 : 450 \times 100 = 0,8889 \times 100 = 88,89 = 89 \text{ баллов}$$

Итого по критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания		$K^2 = (0,3 \times \Pi_{\text{комф.усл}} + 0,4 \times \Pi_{\text{ожид}} + 0,3 \times \Pi_{\text{комф}_{\text{уд}}})$				100 баллов
---	--	--	--	--	--	------------

<b>предоставления услуг» (К²)</b>			

Показатели, характеризующие  
ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№	Показатели оценки качества	Значи- мость пока- зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке <sup>4</sup>	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметро в в баллах	Макси- мальное значение показателей
3.1	Оборудование помещений ОРГАНИЗАЦИИ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ОРГАНИЗАЦИИ. ( $P_{\text{орг дост}}$ )	0,3	3.1.1. Наличие в помещениях ОРГАНИЗАЦИИ и на прилегающей к ней территории: <sup>4</sup> 1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); 2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; 3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; 4) сменных кресел-колясок; 5) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ОРГАНИЗАЦИИ.	<div>- отсутствуют условия доступности для инвалидов</div> <div>- количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) (<math>C_{\text{орг дост}}</math>)</div> <div>- наличие пяти и более условий доступности для инвалидов</div>	<div>0 баллов</div> <div>по 20 баллов за каждое условие (<math>T_{\text{орг дост}}</math>)</div> <div>100 баллов</div>	<div>100 баллов</div> <div>Для расчета формула (3.1) Единого порядка</div>

$$P_{\text{орг дост}} = T_{\text{орг дост}} \times C_{\text{орг дост}}, \quad (3.1)$$

где:

$T_{\text{орг дост}}^{\text{орг}}$ — количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);

$C_{\text{орг дост}}^{\text{орг}}$ — количество условий доступности организации для инвалидов.

При наличии пяти и более условий доступности услуг для инвалидов показатель оценки качества ( $P_{\text{орг дост}}^{\text{орг}}$ )принимает значение 100 баллов

### **Пример для расчета значения показателя 3.1.**

#### **Вариант 1**

В организации в наличии **четыре** условия обеспечения доступности для инвалидов (например, следующие):

- 1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
- 2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- 3) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в ОРГАНИЗАЦИИ;
- 4) наличие сменных кресел-колясок.

$C_{\text{орг дост}}^{\text{орг}}$  —количество условий доступности организации для инвалидов – 4.

$T_{\text{орг дост}}^{\text{орг}}$  -количество баллов за каждое условия доступности для инвалидов – 20 баллов.

#### **Расчет по варианту 1:**

$$P_{\text{орг дост}}^{\text{орг}} = 20 \text{ баллов} \times 4 \text{ условия} = 80 \text{ баллов}$$

#### **Вариант 2**

В организации в наличии **шесть** условий обеспечения доступности для инвалидов.

#### **Расчет по варианту 2:**

$P_{\text{орг дост}}^{\text{орг}} = 100 \text{ баллов}$  (при наличии пяти и более условий доступности показатель принимает значение, равное 100 баллам).

3.2	Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ	0,4	3.2.1. Наличие в ОРГАНИЗАЦИИ	- отсутствуют условия	0 баллов	100 баллов
-----	---------------------------	-----	------------------------------	-----------------------	----------	------------

<p>условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;</li> <li>- помощь, оказываемая работниками ОРГАНИЗАЦИИ, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях ОРГАНИЗАЦИИ и на прилегающей территории;</li> <li>- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. (<b>П<sub>услуг_дост</sub></b>)</li> </ul>	<p>условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>4) наличие альтернативной версии официального сайта ОРГАНИЗАЦИИ в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;</li> <li>5) помощь, оказываемая работниками ОРГАНИЗАЦИИ, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях ОРГАНИЗАЦИИ и на прилегающей территории;</li> <li>6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</li> </ol>	<p>доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими</p> <p>- <b>количество условий доступности</b>, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) (<b>С<sub>услуг_дост</sub></b>)</p> <p>- наличие пяти и более условий доступности</p>	<p>по 20 баллов за каждое условие (<b>Т<sub>услуг_дост</sub></b>)</p> <p>100 баллов</p>	<p>Для расчета формула (3.2) Единого порядка</p>
--	--	--	---	--

$$P_{услуг\_дост} = T_{услуг\_дост} \times C_{услуг\_дост}, \quad (3.2)$$

где:

**Т<sub>услуг\_дост</sub>** – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);

**С<sub>услуг\_дост</sub>** – количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

При наличии пяти и более условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, показатель оценки качества ( $P_{\text{услуг}_{\text{дост}}}$ ) принимает значение 100 баллов.

### **Пример для расчета значения показателя 3.2.**

#### **Вариант 1**

В организации в наличии **три** условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими (например, следующие условия):

- 1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- 2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации;
- 3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

$S_{\text{орг}_{\text{дост}}}$  – количество условий доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими – 3.

$T_{\text{орг}_{\text{дост}}}$  – количество баллов за каждое условия доступности услуг для инвалидов – 20 баллов.

#### **Расчет по варианту 1:**

$$P_{\text{услуг}_{\text{дост}}} = 20 \text{ баллов} \times 3 \text{ условия} = 60 \text{ баллов}$$

#### **Вариант 2**

В организации в наличии **шесть** условий обеспечения доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

#### **Расчет по варианту 2:**

$P_{\text{услуг}_{\text{дост}}} = 100 \text{ баллов}$  (при наличии пяти и более условий доступности показатель 3.2. принимает значение, равное 100 баллам).

3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов). ( $P_{\text{дост}_{\text{уд}}}$ )	0,3	3.3.1. Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов	число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов ( $U_{\text{дост}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{\text{инв}}$ )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (3.3)
-----	--	-----	---	--	--------------	---

$$П^{дост}_{уд} = \left( \frac{У^{дост}}{Ч_{инв}} \right) \times 100, \quad (3.3)$$

где

$У^{дост}$  - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов;

$Ч_{инв}$  - число опрошенных получателей услуг-инвалидов.

### **Пример для расчета значения показателя 3.3.**

$У^{дост}$  - число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 125 чел;

$Ч_{инв}$  - число опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на вопрос 8 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 175 чел.

#### **Расчет показателя 3.3:**

$$П^{дост}_{уд} = 125 : 175 \times 100 = 0,7142 \times 100 = 71,42 = 71 \text{ балл}$$

Итого по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» ( $K^3$ )	1	$K^3 = (0,3 \times П^{орг}_{дост} + 0,4 \times П^{услуг}_{дост} + 0,3 \times П^{дост}_{уд})$	100 баллов
---	---	--	------------

### **Пример расчета значения критерия 3** (по значениям показателей в варианте 1):

$П^{орг}_{дост}$  - оборудование помещений ОРГАНИЗАЦИИ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 80 баллов;

$П^{услуг}_{дост}$  - обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 60 баллов;

$П^{дост}_{уд}$  - доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) – 71 балл.

#### **Расчет значения критерия 3:**

$$K^3 = (0,3 \times 80) + (0,4 \times 60) + (0,3 \times 71) = 24 + 24 + 21,3 = 69,3 = 69 \text{ баллов.}$$

Показатели, характеризующие  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Показатели оценки качества	Значи- мость пока- зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Макси- мальное значение показателей
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)( $P_{\text{перв.конт уд}}$ )	0,4	4.1.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги ( $U_{\text{перв.конт}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{\text{общ}}$ )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (4.1)

$$P_{\text{перв.конт уд}} = \left( \frac{U_{\text{перв.конт}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (4.1)$$

где

$U_{\text{перв.конт}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг.

#### Пример расчета значения показателя 4.1.

$U_{\text{перв.конт}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги – 130 человек;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 9 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.

#### Расчет показателя 4.1:

$$P_{\text{перв.конт}}^{\text{уд}} = (130 : 150) \times 100 = 0,8667 \times 100 = 86,67 = 87 \text{ баллов.}$$

4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). ( $P_{\text{оказ.услуг}}^{\text{уд}}$ )	0,4	4.2.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги ( $U_{\text{оказ.услуг}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{\text{общ}}$ )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (4.2)
------	--	-----	---	--	--------------	---

$$P_{\text{оказ.услуг}}^{\text{уд}} = \left( \frac{U_{\text{оказ.услуг}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (4.2)$$

где

$U_{\text{оказ.услуг}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг.

#### Пример расчета значения показателя 4.2.

$U_{\text{оказ.услуг}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги 145 человек;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 10 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.

**Расчет показателя 4.2:**

$$П_{\text{каз.услуг}_{\text{уд}}} = (145 : 150) \times 100 = 0,9667 \times 100 = 96,67 = 97 \text{ баллов.}$$

4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). ( $П_{\text{вежл.дист}_{\text{уд}}}$ )	0,2	4.3.1. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия ( $У_{\text{вежл.дист}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{\text{общ}}$ )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (4.3)
------	--	-----	--	--	--------------	---

$$П_{\text{вежл.дист}_{\text{уд}}} = \left( \frac{У_{\text{вежл.дист}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (4.3)$$

где

$У_{\text{вежл.дист}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг.

**Пример расчета значения показателя 4.3.**

$У_{\text{вежл.дист}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 70 человек;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 12 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 95 человек.

**Расчет показателя 4.3:**

$$П_{\text{показ.услуг}_{\text{уд}}} = (70 : 95) \times 100 = 0,7368 \times 100 = 73,68 = 74 \text{ балла}$$

Итого по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников организаций» ( $K^4$ )	1	Для организаций в сфере образования:  $K^4 = (0,4 \times П_{\text{перв.конт}_{\text{уд}}} + 0,4 \times П_{\text{показ.услуг}_{\text{уд}}} + 0,2 \times П_{\text{вежл.дист}_{\text{уд}}})$	100 баллов
--	---	---	------------

#### Пример расчета значения критерия 4:

##### Вариант 1. Для организаций в сфере образования:

$П_{\text{перв.конт}_{\text{уд}}}$  — доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию – 87 баллов;

$П_{\text{показ.услуг}_{\text{уд}}}$  — доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 97 баллов;

$П_{\text{вежл.дист}_{\text{уд}}}$  — доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОРГАНИЗАЦИИ при использовании дистанционных форм взаимодействия – 74 балла.

##### Расчет значения критерия 4

$$K^4 = (0,4 \times 87) + (0,4 \times 97) + (0,2 \times 74) = 34,8 + 38,8 + 14,8 = 88,4 = 88 \text{ баллов}$$

Показатели, характеризующие  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

№	Показатели оценки качества	Значи- мость пока- зателе й	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Макси- мальное значение показателей
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора ОРГАНИЗАЦИИ) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).( <b>П<sub>реком</sub></b> )	0,3	5.1.1.Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) ( <b>У<sub>реком</sub></b> ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( <b>Ч<sub>общ</sub></b> )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (5.1)

$$P_{\text{реком}} = \left( \frac{U_{\text{реком}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (5.1)$$

где

**У<sub>реком</sub>**- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

**Ч<sub>общ</sub>**- общее число опрошенных получателей услуг.

### Пример расчета значения показателя 5.1.

**У<sub>реком</sub>**- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 125 человек;

**Ч<sub>общ</sub>**- общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 13 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

**Расчет значения показателя 5.1.**

$$P_{\text{реком}} = (125 : 250) \times 100 = 0,50 \times 100 = 50 \text{ баллов.}$$

№	Показатели оценки качества	Значимость показателя	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке <sup>5</sup>	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)( $P_{\text{орг.усл.уд}}$ )	0,2	5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: - наличием и понятностью навигации внутри ОРГАНИЗАЦИИ; - графиком работы ОРГАНИЗАЦИИ (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее)	число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг ( $Y_{\text{орг.усл.}}$ ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты ( $Ч_{\text{общ}}$ )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (5.2)

$$P_{\text{орг.усл.уд}} = \left( \frac{Y_{\text{орг.усл.}}}{Ч_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (5.2)$$

где

$Y_{\text{орг.усл.}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

$Ч_{\text{общ}}$  - общее число опрошенных получателей услуг.

**Пример расчета значения показателя 5.2.**

$Y_{\text{орг.усл.}}$  - число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг:

1) в сфере образования – число получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочее) – 230 человек;

**Ч<sub>общ</sub>** - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 14 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

**Расчет значения показателя 5.2.**

$$P_{\text{реком}} = (230 : 250) \times 100 = 0,92 \times 100 = 92 \text{ балла.}$$

-----  
<sup>5</sup>Перечень параметров оценки организационных условий предоставления услуг для каждой сферы устанавливается в ведомственном нормативном акте об утверждении показателей независимой оценки качества уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности (для организаций в сфере образования, – «графиком работы ОРГАНИЗАЦИИ (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее)»).

№	Показатели оценки качества	Значи- мость пока- зателе й	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Макси- мальное значение показателей
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). (П <sub>уд</sub> )	0,5	5.3.1. Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ	число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ (У <sub>уд</sub> ), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Ч <sub>общ</sub> )	0-100 баллов	100 баллов  Для расчета формула (5.3)

$$P_{\text{уд}} = \left( \frac{U_{\text{уд}}}{\text{Ч}_{\text{общ}}} \right) \times 100, \quad (5.3)$$

где

У<sub>уд</sub> - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ;

Ч<sub>общ</sub> - общее число опрошенных получателей услуг.

### Пример расчета значения показателя 5.3.

$У_{уд}$  - число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ – 200 человек;

$Ч_{общ}$  - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 15 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

#### Расчет значения показателя 5.3.

$$П_{реком} = (200 : 250) \times 100 = 0,80 \times 100 = 80 \text{ баллов.}$$

Итого по критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» ( $K^5$ )	1	В сфере образования: $K^5 = (0,3 \times П_{реком} + 0,2 \times П_{орг.усл_{уд}} + 0,5 \times П_{уд})$	100 баллов
--	---	--	------------

### Пример расчета значения критерия 5:

#### Вариант 1. Для организаций в сфере образования

$П_{реком}$  – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора ОРГАНИЗАЦИИ), выраженная в баллах – 50 баллов.

$П_{орг.усл_{уд}}$  – доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, выраженная в баллах – 92 балла.

$П_{уд}$  – доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОРГАНИЗАЦИИ, выраженная в баллах – 80 баллов.

#### Расчет значения критерия 5:

$$K^5 = 0,3 \times 50 + 0,2 \times 92 + 0,5 \times 80 = 15 + 18,4 + 40 = 73,4 = 73 \text{ балла.}$$

**Показатель оценки качества по ОРГАНИЗАЦИИ, в отношении которой проведена независимая оценка качества**

$$S_n = \sum K_n^m / 5, \quad (6)$$

где:

$S_n$  – показатель оценки качества n-ой организации;

$K_n^m$  – значения критериев оценки в n-ой организации

**Пример расчета значения показателя оценки качества по организации (по значениям критериев, рассчитанных в вышеприведенных примерах /по варианту 1/):**

$$S = (54 + 74 + 69 + 88 + 73) : 5 = 358 : 5 = 71,6 = 72 \text{ балла.}$$

**Показатель оценки качества по отрасли в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании)**

$$S^{ou} = \sum S_n^{ou} / N^{ou}, \quad (7)$$

где:

$S^{ou}$  – показатель оценки качества по о-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации;

$S_n^{ou}$  – показатель оценки качества по n-ой организации о-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации;

$N^{ou}$  – количество организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества в о-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации.

**Пример расчета значения показателя оценки качества по отрасли в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании):**

Показатель оценки качества \ Номер организации (n)	1	2	3	4	5	6	7
$S_n^{ou}$	70	72	33	89	54	55	95

Количество организаций в отраслях субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании)  $N^{ou}=7$

$$S^{ou} = (60 + 72 + 33 + 89 + 54 + 55 + 95) : 7 = 458 : 7 = 65,43 = 65 \text{ баллов.}$$

**Показатель оценки качества по субъекту Российской Федерации (муниципальному образованию) в целом**

$$S^u = \sum S^{ou} / Q_u, \quad (9)$$

где:

$S^u$  – показатель оценки качества в  $u$ -ом субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании);

$S^{ou}$  – показатель оценки качества по  $o$ -й отрасли в  $u$ -м субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании);

$Q_u$  – количество отраслей, в которых в  $u$ -ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) проводилась независимая оценка качества.

## Рекомендации по расчету отдельных показателей НОКО

Перечень показателей НОКО соответствует Единому порядку расчета показателей за исключением следующих особенностей расчета:

1) *Показатель 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».*

Информация о максимальном количестве сведений, подлежащих размещению на сайте<sup>4</sup> и информационном стенде образовательной организации (в зависимости от реализуемых образовательных программ), представлена в таблицах 2 и 3 соответственно.

Определение фактического объема информации предполагает использование следующей шкалы:

1 – информация представлена в полном объеме (например, представлен документ с копиями всех приложений),

0,5 – информация представлена частично (например, представлен основной документ без приложений или представлены не все необходимые документы/информация);

0 – информация отсутствует (документ(ы) не представлен(ы)).

---

<sup>4</sup> В соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктами 3-15 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802), а также приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2) Показатель 2.1. «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации».

При оценке условия «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, далее – правила СП 3.1/2.4.3598-20) и использовать следующий алгоритм расчета:

комфортное условие обеспечивается – санитарно-гигиенические помещения имеются в необходимом количестве, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага) имеются в достаточном количестве; комфортное условие не обеспечивается – отсутствуют в образовательной организации в необходимом количестве санитарно-гигиенические помещения или помещения присутствуют в необходимом количестве, но не обеспечивается чистота помещений, отсутствуют средства гигиены (мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага).

Для организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников) к санитарно-гигиеническим помещениям относятся: душевые, умывальные, туалеты для проживающих и пр.

При оценке условия «санитарное состояние помещений организации» показателя 2.1. необходимо руководствоваться указанными выше санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20. Подлежат осмотру помещения для реализации образовательных программ (аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), для ДО – комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты), или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиные); для СПО – производственные мастерские, лаборатории), актовый зал, обеденный зал (столовая, буфет), гардероб, библиотека, спортивный зал, спортивные и игровые площадки, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством).

3) Показатель 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-

*гигиенических помещений в организации».*

При расчете данного показателя необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня) показатель оценки качества ( ) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и наличие сменных кресел-колясок; значение 60 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из двух: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов / наличие сменных кресел-колясок.

Аналогичный алгоритм расчета показателя 3.1. целесообразно использовать для малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности (при наличии документов, подтверждающих невозможность выполнения требований).

В целях избежания необоснованного снижения балла по указанному показателю НОКОу образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), целесообразно при предоставлении подтверждающих документов оценивать условие доступности «наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов» в 20 баллов. При этом алгоритм расчета показателя 3.1. сохраняется прежним (с учетом введенных рекомендаций для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, а также малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности).

4) *Показатель 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;*

*возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».*

При расчета данного показателя учитывается, что в случае, если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показатель оценки качества ( ) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

– значение 60 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

– значение 20 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

*5) Показатель 3.3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)».*

В случае если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) данный показатель не используется.

При этом целесообразно использовать следующий алгоритм расчета по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (К3):

$$K3=(0.6*K1)+(0.4*K2)$$

где:

K1 оценка по показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»;

K2 - оценка по показателю 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».

## II. Основная часть

### Объекты независимой оценки и количество респондентов, принимавших участие в независимой оценке

Согласно методическим рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит 40% от числа получателей услуг за предыдущий календарный период, но не более 600 человек.

В независимой оценке качества приняли участие **76** организаций. В общей сложности в исследовании приняли участие **17 362** человека.

Таблица 2. Объем выборочной совокупности

№	Организация	Тип	Численность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	334	134	40,1
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	ОО	976	445	45,6
3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	ОО	714	311	43,6
4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	ОО	861	475	55,2
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	520	510	98,1
6	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	ОО	1623	600	37,0
7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	ОО	373	288	77,2
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	ОО	199	80	40,2
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	216	87	40,3
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	ОО	1140	456	40,0
11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	ОО	101	46	45,5
12	МБОУ «Клёновская основная школа»	ОО	126	78	61,9
13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	ОО	570	264	46,3
14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"	ОО	404	162	40,1
15	МБОУ «Константиновская школа»	ОО	322	129	40,1
16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	ОО	151	110	72,8
17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	ОО	259	128	49,4
18	МБОУ «Лицей крымской весны»	ОО	1947	600	30,8

№	Организация	Тип	Численность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
19	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	544	250	46,0
20	МБОУ «Маленская школа»	ОО	562	225	40,0
21	МБОУ «Мирновская школа №1»	ОО	790	451	57,1
22	МБОУ «Мирновская школа №2»	ОО	561	429	76,5
23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	874	350	40,0
24	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	383	181	47,3
25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	ОО	431	270	62,6
26	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	255	150	58,8
27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	ОО	528	211	40,0
28	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	417	190	45,6
29	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	ОО	376	249	66,2
30	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	ОО	628	336	53,5
31	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	515	206	40,0
32	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	862	345	40,0
33	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	509	204	40,1
34	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	296	195	65,9
35	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	ОО	551	460	83,5
36	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	423	292	69,0
37	МБОУ «Украинская школа»	ОО	390	248	63,6
38	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	608	305	50,2
39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика- истребителя Варлыгина Константина Владимировича»	ОО	554	288	52,0
40	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	240	217	90,4
41	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	ОО	1422	569	40,0
42	МБОУ «Широковская школа»	ОО	262	142	54,2
43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	ДОУ	100	93	93,0
44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	ДОУ	156	135	86,5
45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	ДОУ	175	158	90,3
46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	ДОУ	216	216	100,0
47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с. Солнечное"	ДОУ	80	39	48,8
48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	ДОУ	193	110	57,0

№	Организация	Тип	Численность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
49	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	ДОУ	64	64	100,0
50	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	ДОУ	210	142	67,6
51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	ДОУ	202	177	87,6
52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	ДОУ	78	69	88,5
53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	ДОУ	289	116	40,1
54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	ДОУ	148	99	66,9
55	МБДОУ "Детский сад "Ляле" пгт. Молодежное"	ДОУ	165	94	57,0
56	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	ДОУ	159	124	78,0
57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурганное"	ДОУ	134	134	100,0
58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	ДОУ	320	228	71,3
59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	ДОУ	150	132	88,0
60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	ДОУ	313	177	56,5
61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	ДОУ	263	176	66,9
62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	ДОУ	46	21	45,7
63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	ДОУ	194	130	67,0
64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	ДОУ	168	130	77,4
65	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	ДОУ	123	123	100,0
66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое"	ДОУ	103	102	99,0
67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	324	324	100,0
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	ДОУ	74	64	86,5
69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	ДОУ	153	136	88,9
70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	ДОУ	203	141	69,5
71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	ДОУ	122	83	68,0
72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	309	303	98,1
73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	ДОУ	148	148	100,0
74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	1921	600	31,2

№	Организация	Тип	Численность	Количество респондентов	Доля опрошенных (%)
75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	6221	600	9,6
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	641	308	48,0

## **КРИТЕРИЙ 1**

### **Открытость и доступность информации об образовательной организации.**

В таблице 3 представлены данные характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.2 Наличие на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательной организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательной организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОРГАНИЗАЦИИ, размещенной на информационных стендах в помещении ОРГАНИЗАЦИИ, на официальном сайте ОРГАНИЗАЦИИ.

Таблица 3

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	100	85	93	100	94	98	96	<b>96,2</b>
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	ОО	100	100	100	100	90	85	88	<b>95,0</b>
3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	ОО	100	95	98	100	96	90	93	<b>96,5</b>
4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	ОО	96	98	97	100	95	87	91	<b>95,5</b>
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	100	100	100	100	95	93	94	<b>97,6</b>
6	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	ОО	100	99	100	100	91	86	89	<b>95,3</b>
7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	ОО	100	93	97	100	98	96	97	<b>97,8</b>
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	ОО	100	76	88	100	100	100	100	<b>96,4</b>
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	92	94	93	100	97	97	97	<b>96,7</b>
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	ОО	100	98	99	100	99	97	98	<b>98,9</b>
11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	ОО	93	74	84	100	100	97	99	<b>94,5</b>
12	МБОУ «Клёновская основная школа»	ОО	100	100	100	100	100	98	99	<b>99,6</b>
13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Аврамова Г.Н.»	ОО	100	100	100	100	96	95	96	<b>98,2</b>
14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"	ОО	100	97	99	100	100	100	100	<b>99,6</b>
15	МБОУ «Константиновская школа»	ОО	100	93	97	100	99	99	99	<b>98,6</b>
16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	ОО	96	91	94	100	100	99	100	<b>97,9</b>
17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	ОО	100	95	98	100	98	100	99	<b>98,9</b>
18	МБОУ «Лицей крымской весны»	ОО	100	100	100	100	100	100	100	<b>100,0</b>
19	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	96	100	98	100	92	97	95	<b>97,2</b>
20	МБОУ «Маленская школа»	ОО	100	87	94	100	98	100	99	<b>97,7</b>
21	МБОУ «Мирновская школа №1»	ОО	100	95	98	100	94	91	93	<b>96,3</b>
22	МБОУ «Мирновская школа №2»	ОО	100	79	90	100	94	92	93	<b>94,1</b>
23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	92	88	90	90	95	95	95	<b>92,0</b>
24	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	96	87	92	100	97	96	97	<b>96,1</b>
25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	ОО	100	97	99	100	100	98	99	<b>99,2</b>
26	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	100	94	97	100	94	94	94	<b>96,7</b>

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	K1
27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	ОО	100	79	90	100	96	92	94	<b>94,5</b>
28	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	100	98	99	100	100	98	99	<b>99,3</b>
29	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	ОО	100	97	99	100	98	91	95	<b>97,4</b>
30	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	ОО	89	75	82	100	88	83	86	<b>88,8</b>
31	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	96	94	95	100	89	90	90	<b>94,3</b>
32	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	96	88	92	100	92	87	90	<b>93,4</b>
33	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	100	88	94	100	96	94	95	<b>96,2</b>
34	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	96	96	96	100	98	95	97	<b>97,4</b>
35	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	ОО	100	100	100	100	99	97	98	<b>99,2</b>
36	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	100	77	89	100	94	91	93	<b>93,6</b>
37	МБОУ «Украинская школа»	ОО	96	70	83	100	95	93	94	<b>92,5</b>
38	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	96	88	92	100	93	93	93	<b>94,8</b>
39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика- истребителя Варлыгина Константина Владимировича»	ОО	100	98	99	100	97	94	96	<b>97,9</b>
40	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	100	100	100	100	99	92	96	<b>98,2</b>
41	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	ОО	100	71	86	100	98	96	97	<b>94,5</b>
42	МБОУ «Широковская школа»	ОО	100	100	100	100	97	94	96	<b>98,2</b>
43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	ДОУ	95	93	94	100	98	91	95	<b>96,0</b>
44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	ДОУ	100	90	95	100	99	97	98	<b>97,7</b>
45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	ДОУ	80	80	80	100	95	97	96	<b>92,4</b>
46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	ДОУ	95	100	98	100	99	99	99	<b>98,9</b>
47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	ДОУ	100	69	85	100	91	96	94	<b>92,8</b>
48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	ДОУ	73	86	80	100	99	93	96	<b>92,3</b>
49	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	ДОУ	100	100	100	100	99	100	100	<b>99,8</b>
50	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	ДОУ	100	100	100	100	99	98	99	<b>99,4</b>
51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	ДОУ	100	98	99	100	99	96	98	<b>98,7</b>
52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	ДОУ	85	63	74	100	98	90	94	<b>89,8</b>
53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	ДОУ	91	90	91	100	95	90	93	<b>94,2</b>

№	Организация	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	K1
54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	ДОУ	80	42	61	100	100	97	99	<b>87,7</b>
55	МБДОУ "Детский сад "Ляле" пгт. Молодежное"	ДОУ	55	52	54	100	96	95	96	<b>84,3</b>
56	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	ДОУ	100	98	99	100	100	100	100	<b>99,7</b>
57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурбанное"	ДОУ	100	95	98	100	99	98	99	<b>98,7</b>
58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	ДОУ	95	82	89	90	98	96	97	<b>92,4</b>
59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	ДОУ	100	100	100	100	98	98	98	<b>99,2</b>
60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	ДОУ	100	100	100	100	97	96	97	<b>98,6</b>
61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	100	100	100	94	95	95	<b>97,8</b>
62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	ДОУ	100	100	100	100	94	93	94	<b>97,4</b>
63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	ДОУ	90	98	94	90	94	96	95	<b>93,2</b>
64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	ДОУ	100	98	99	100	97	97	97	<b>98,5</b>
65	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	ДОУ	90	94	92	0	97	94	96	<b>65,8</b>
66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое"	ДОУ	100	97	99	100	99	98	99	<b>99,0</b>
67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	100	100	100	96	96	96	<b>98,4</b>
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	ДОУ	90	63	77	100	100	100	100	<b>93,0</b>
69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	ДОУ	100	98	99	100	100	99	100	<b>99,5</b>
70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	ДОУ	70	77	74	100	100	99	100	<b>91,9</b>
71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	ДОУ	100	96	98	100	98	98	98	<b>98,6</b>
72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	99	100	100	100	98	99	<b>99,5</b>
73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	ДОУ	100	100	100	100	98	96	97	<b>98,8</b>
74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	90	69	80	100	96	97	97	<b>92,5</b>
75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	100	100	100	100	100	99	100	<b>99,8</b>
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	90	87	89	100	100	100	100	<b>96,6</b>

Средний балл по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составил – 95,8 балла.

## КРИТЕРИЙ 2

### Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.

В таблице 4 представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в ОРГАНИЗАЦИИ комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Таблица 4  
Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	100	88	94,0
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	ОО	100	62	81,0
3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	ОО	100	80	90,0
4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	ОО	100	68	84,0
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	100	75	87,5
6	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	ОО	100	61	80,5
7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	ОО	100	84	92,0
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	ОО	100	100	100,0
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	100	93	96,5
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	ОО	100	96	98,0
11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	ОО	100	98	99,0
12	МБОУ «Клёновская основная школа»	ОО	100	95	97,5
13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	ОО	100	79	89,5
14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"	ОО	100	97	98,5
15	МБОУ «Константиновская школа»	ОО	100	83	91,5
16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	ОО	100	97	98,5
17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	ОО	100	84	92,0
18	МБОУ «Лицей крымской весны»	ОО	100	100	100,0
19	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	100	82	91,0
20	МБОУ «Маленская школа»	ОО	100	85	92,5
21	МБОУ «Мирновская школа №1»	ОО	100	71	85,5

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	К2
22	МБОУ «Мирновская школа №2»	ОО	100	67	83,5
23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	100	79	89,5
24	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	100	55	77,5
25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	ОО	100	93	96,5
26	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	100	63	81,5
27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	ОО	100	79	89,5
28	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	100	82	91,0
29	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	ОО	100	73	86,5
30	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	ОО	100	62	81,0
31	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	100	78	89,0
32	МБОУ «Родниковская школа- гимназия»	ОО	100	60	80,0
33	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	100	70	85,0
34	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	100	87	93,5
35	МБОУ "Трехпрудненская школа- гимназия"	ОО	100	100	100,0
36	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	100	78	89,0
37	МБОУ «Украинская школа»	ОО	100	72	86,0
38	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	100	73	86,5
39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика- истребителя Варлыгина Константина Владимировича»	ОО	100	77	88,5
40	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	100	92	96,0
41	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	ОО	100	92	96,0
42	МБОУ «Широковская школа»	ОО	100	70	85,0
43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	ДОУ	100	85	92,5
44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	ДОУ	100	94	97,0
45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	ДОУ	100	86	93,0
46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	ДОУ	100	94	97,0
47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	ДОУ	100	90	95,0
48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	ДОУ	100	88	94,0
49	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	ДОУ	100	99	99,5
50	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	ДОУ	100	93	96,5
51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	ДОУ	100	98	99,0
52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	ДОУ	100	93	96,5
53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	ДОУ	100	89	94,5

№	Организация	Тип	2.1.	2.3.	K2
54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	ДОУ	100	91	95,5
55	МБДОУ "Детский сад "Ляле" пгт. Молодежное"	ДОУ	100	89	94,5
56	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	ДОУ	100	99	99,5
57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурбанное"	ДОУ	100	97	98,5
58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	ДОУ	100	95	97,5
59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	ДОУ	100	92	96,0
60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	ДОУ	100	91	95,5
61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	90	95,0
62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	ДОУ	100	100	100,0
63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	ДОУ	100	91	95,5
64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	ДОУ	100	90	95,0
65	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	ДОУ	100	85	92,5
66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое	ДОУ	100	97	98,5
67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	93	96,5
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	ДОУ	100	97	98,5
69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	ДОУ	100	99	99,5
70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	ДОУ	100	91	95,5
71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	ДОУ	100	89	94,5
72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	96	98,0
73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	ДОУ	100	84	92,0
74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	100	92	96,0
75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	100	96	98,0
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	100	95	97,5

Средний балл по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями» составил – 92,9 балла.

## КРИТЕРИЙ 3

### Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

В таблице 5 представлены данные характеризующие Критерий 3 (КЗ) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Таблица 5

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	КЗ
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	20	60	100	60,0
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	ОО	40	60	88	62,4
3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	ОО	40	80	83	68,9
4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	ОО	60	80	95	78,5
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	40	60	72	57,6
6	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	ОО	20	100	88	72,4
7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	ОО	20	80	95	66,5
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	ОО	20	80	100	68,0
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	40	80	88	70,4
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	ОО	100	100	94	98,2
11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	ОО	0	60	100	54,0
12	МБОУ «Клёновская основная школа»	ОО	0	100	100	70,0
13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	ОО	60	60	91	69,3
14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"	ОО	20	40	91	49,3
15	МБОУ «Константиновская школа»	ОО	20	100	-	52,0

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	КЗ
16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	ОО	20	80	100	<b>68,0</b>
17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	ОО	20	80	100	<b>68,0</b>
18	МБОУ «Лицей крымской весны»	ОО	100	100	100	<b>100,0</b>
19	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	60	80	86	<b>75,8</b>
20	МБОУ «Маленская школа»	ОО	20	60	100	<b>60,0</b>
21	МБОУ «Мирновская школа №1»	ОО	60	80	87	<b>76,1</b>
22	МБОУ «Мирновская школа №2»	ОО	80	100	69	<b>84,7</b>
23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	80	100	95	<b>92,5</b>
24	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	0	80	60	<b>50,0</b>
25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	ОО	20	80	100	<b>68,0</b>
26	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	0	60	-	<b>24,0</b>
27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	ОО	20	80	100	<b>68,0</b>
28	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	20	60	89	<b>56,7</b>
29	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	ОО	20	60	100	<b>60,0</b>
30	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	ОО	20	100	73	<b>67,9</b>
31	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	20	60	60	<b>48,0</b>
32	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	40	20	71	<b>41,3</b>
33	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	0	80	100	<b>62,0</b>
34	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	0	40	100	<b>46,0</b>
35	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	ОО	100	100	100	<b>100,0</b>
36	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	0	60	92	<b>51,6</b>
37	МБОУ «Украинская школа»	ОО	0	40	82	<b>40,6</b>
38	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	40	60	79	<b>59,7</b>
39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»	ОО	20	80	96	<b>66,8</b>
40	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	40	60	81	<b>60,3</b>
41	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	ОО	40	80	86	<b>69,8</b>
42	МБОУ «Широковская школа»	ОО	0	80	89	<b>58,7</b>
43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	ДОУ	0	100	-	<b>40,0</b>
44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	ДОУ	0	100	-	<b>40,0</b>

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	КЗ
45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	ДОУ	60	20	90	<b>53,0</b>
46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	ДОУ	0	80	90	<b>59,0</b>
47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	ДОУ	0	40	-	<b>16,0</b>
48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	ДОУ	0	20	100	<b>38,0</b>
49	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	ДОУ	0	80	100	<b>62,0</b>
50	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	ДОУ	20	60	100	<b>60,0</b>
51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	ДОУ	60	40	100	<b>64,0</b>
52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	ДОУ	0	60	100	<b>54,0</b>
53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	ДОУ	0	60	0	<b>24,0</b>
54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	ДОУ	0	60	100	<b>54,0</b>
55	МБДОУ "Детский сад "Ляле"пгт. Молодежное"	ДОУ	40	40	100	<b>58,0</b>
56	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	ДОУ	0	60	100	<b>54,0</b>
57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурганное"	ДОУ	0	20	-	<b>8,0</b>
58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	ДОУ	20	60	86	<b>55,8</b>
59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	ДОУ	0	60	100	<b>54,0</b>
60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	ДОУ	20	100	60	<b>64,0</b>
61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	ДОУ	40	20	100	<b>50,0</b>
62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	ДОУ	0	60	-	<b>24,0</b>
63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	ДОУ	20	20	-	<b>20,0</b>
64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	ДОУ	0	40	100	<b>46,0</b>
65	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	ДОУ	0	40	100	<b>46,0</b>
66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое"	ДОУ	20	60	83	<b>54,9</b>
67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	60	90	<b>81,0</b>
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	ДОУ	0	40	-	<b>16,0</b>

№	Организация	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	КЗ
69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	ДОУ	20	60	-	<b>36,0</b>
70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	ДОУ	0	40	-	<b>16,0</b>
71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	ДОУ	0	60	-	<b>24,0</b>
72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	100	100	100	<b>100,0</b>
73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	ДОУ	20	60	100	<b>60,0</b>
74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	40	20	-	<b>32,0</b>
75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	80	80	-	<b>80,0</b>
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	0	20	-	<b>8,0</b>

Средний балл по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» составил – 56,2 балла.

## КРИТЕРИЙ 4

### **Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.**

В таблице 6 представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Таблица 6  
Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	91	91	96	<b>92,0</b>
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	ОО	80	86	93	<b>85,0</b>
3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	ОО	94	90	97	<b>93,0</b>
4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	ОО	90	92	97	<b>92,2</b>
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	92	94	97	<b>93,8</b>
6	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	ОО	84	83	92	<b>85,2</b>
7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	ОО	93	93	97	<b>93,8</b>
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	ОО	99	99	100	<b>99,2</b>
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	98	99	100	<b>98,8</b>
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	ОО	98	98	100	<b>98,4</b>

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	ОО	96	100	100	<b>98,4</b>
12	МБОУ «Клёновская основная школа»	ОО	97	97	98	<b>97,2</b>
13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	ОО	92	95	97	<b>94,2</b>
14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	ОО	99	98	100	<b>98,8</b>
15	МБОУ «Константиновская школа»	ОО	97	96	95	<b>96,2</b>
16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	ОО	100	97	93	<b>97,4</b>
17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	ОО	94	95	100	<b>95,6</b>
18	МБОУ «Лицей крымской весны»	ОО	100	100	100	<b>100,0</b>
19	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	90	91	97	<b>91,8</b>
20	МБОУ «Маленская школа»	ОО	98	94	99	<b>96,6</b>
21	МБОУ «Мирновская школа №1»	ОО	92	89	95	<b>91,4</b>
22	МБОУ «Мирновская школа №2»	ОО	83	89	96	<b>88,0</b>
23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	94	95	97	<b>95,0</b>
24	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	90	93	95	<b>92,2</b>
25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	ОО	98	96	99	<b>97,4</b>
26	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	89	85	96	<b>88,8</b>
27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	ОО	97	98	99	<b>97,8</b>
28	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	96	94	98	<b>95,6</b>
29	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	ОО	95	94	98	<b>95,2</b>
30	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	ОО	88	87	90	<b>88,0</b>
31	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	84	89	96	<b>88,4</b>
32	МБОУ «Родниковская школа- гимназия»	ОО	80	88	94	<b>86,0</b>
33	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	87	89	96	<b>89,6</b>
34	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	95	96	98	<b>96,0</b>

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
35	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	ОО	99	99	100	<b>99,2</b>
36	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	81	88	94	<b>86,4</b>
37	МБОУ «Украинская школа»	ОО	95	95	98	<b>95,6</b>
38	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	93	92	98	<b>93,6</b>
39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»	ОО	90	93	99	<b>93,0</b>
40	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	97	96	99	<b>97,0</b>
41	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	ОО	97	95	98	<b>96,4</b>
42	МБОУ «Широковская школа»	ОО	89	89	97	<b>90,6</b>
43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	ДОУ	96	92	98	<b>94,8</b>
44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	ДОУ	95	94	98	<b>95,2</b>
45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	ДОУ	93	97	95	<b>95,0</b>
46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	ДОУ	96	96	99	<b>96,6</b>
47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	ДОУ	97	95	96	<b>96,0</b>
48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	ДОУ	97	100	96	<b>98,0</b>
49	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	ДОУ	98	98	100	<b>98,4</b>
50	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	ДОУ	95	96	98	<b>96,0</b>
51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	ДОУ	98	99	98	<b>98,4</b>
52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	ДОУ	97	97	98	<b>97,2</b>
53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	ДОУ	94	96	98	<b>95,6</b>
54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	ДОУ	96	96	100	<b>96,8</b>
55	МБДОУ "Детский сад "Ляле" пгт. Молодежное"	ДОУ	94	95	96	<b>94,8</b>
56	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	ДОУ	98	99	99	<b>98,6</b>

№	Организация	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурбанное"	ДОУ	98	97	100	<b>98,0</b>
58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	ДОУ	97	99	99	<b>98,2</b>
59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	ДОУ	95	94	99	<b>95,4</b>
60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	ДОУ	98	100	99	<b>99,0</b>
61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	ДОУ	94	96	99	<b>95,8</b>
62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	ДОУ	90	95	100	<b>94,0</b>
63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	ДОУ	96	97	99	<b>97,0</b>
64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	ДОУ	94	93	100	<b>94,8</b>
65	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	ДОУ	90	96	97	<b>93,8</b>
66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое"	ДОУ	100	98	97	<b>98,6</b>
67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	96	98	99	<b>97,4</b>
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	ДОУ	100	100	100	<b>100,0</b>
69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	ДОУ	99	99	100	<b>99,2</b>
70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	ДОУ	95	97	99	<b>96,6</b>
71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	ДОУ	99	99	100	<b>99,2</b>
72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	99	99	99	<b>99,0</b>
73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	ДОУ	94	98	99	<b>96,6</b>
74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	92	92	96	<b>92,8</b>
75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	99	99	99	<b>99,0</b>
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	97	98	100	<b>98,0</b>

Средний балл по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составил – 95,2 балла.

## КРИТЕРИЙ 5

### Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.

В таблице 7 представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Таблица 7  
Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
1	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	88	92	92	<b>90,8</b>
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	ОО	63	77	67	<b>67,8</b>
3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	ОО	85	92	90	<b>88,9</b>
4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	ОО	89	86	88	<b>87,9</b>
5	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	83	88	86	<b>85,5</b>
6	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	ОО	73	74	78	<b>75,7</b>
7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	ОО	84	94	88	<b>88,0</b>
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	ОО	99	99	99	<b>99,0</b>
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	98	98	96	<b>97,0</b>
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	ОО	99	97	99	<b>98,6</b>
11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	ОО	93	98	96	<b>95,5</b>
12	МБОУ «Клёновская основная школа»	ОО	97	99	99	<b>98,4</b>
13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	ОО	88	92	92	<b>90,8</b>

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	K5
14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	ОО	99	99	100	<b>99,5</b>
15	МБОУ «Константиновская школа»	ОО	91	98	95	<b>94,4</b>
16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	ОО	97	94	95	<b>95,4</b>
17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	ОО	88	93	91	<b>90,5</b>
18	МБОУ «Лицей крымской весны»	ОО	100	100	100	<b>100,0</b>
19	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	81	95	89	<b>87,8</b>
20	МБОУ «Маленская школа»	ОО	94	95	90	<b>92,2</b>
21	МБОУ «Мирновская школа №1»	ОО	86	86	88	<b>87,0</b>
22	МБОУ «Мирновская школа №2»	ОО	79	88	87	<b>84,8</b>
23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	ОО	87	88	91	<b>89,2</b>
24	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	69	81	84	<b>78,9</b>
25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	ОО	90	95	95	<b>93,5</b>
26	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	69	86	79	<b>77,4</b>
27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	ОО	86	91	94	<b>91,0</b>
28	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	88	95	91	<b>90,9</b>
29	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	ОО	80	82	87	<b>83,9</b>
30	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	ОО	70	78	76	<b>74,6</b>
31	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	59	89	71	<b>71,0</b>
32	МБОУ «Родниковская школа- гимназия»	ОО	71	71	77	<b>74,0</b>
33	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	69	92	72	<b>75,1</b>
34	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	85	92	90	<b>88,9</b>
35	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	ОО	98	98	98	<b>98,0</b>
36	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	79	89	83	<b>83,0</b>
37	МБОУ «Украинская школа»	ОО	88	87	92	<b>89,8</b>
38	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	75	86	84	<b>81,7</b>
39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»	ОО	86	86	89	<b>87,5</b>
40	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	91	95	95	<b>93,8</b>

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	K5
41	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	ОО	92	92	93	<b>92,5</b>
42	МБОУ «Широковская школа»	ОО	72	84	80	<b>78,4</b>
43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	ДОУ	90	90	92	<b>91,0</b>
44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	ДОУ	96	93	97	<b>95,9</b>
45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	ДОУ	88	90	95	<b>91,9</b>
46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	ДОУ	94	96	97	<b>95,9</b>
47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	ДОУ	95	92	90	<b>91,9</b>
48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	ДОУ	93	88	95	<b>93,0</b>
49	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	ДОУ	98	93	100	<b>98,0</b>
50	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	ДОУ	96	94	94	<b>94,6</b>
51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	ДОУ	98	97	99	<b>98,3</b>
52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	ДОУ	91	83	91	<b>89,4</b>
53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	ДОУ	94	93	94	<b>93,8</b>
54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	ДОУ	96	96	96	<b>96,0</b>
55	МБДОУ "Детский сад "Ляле"пгт. Молодежное"	ДОУ	92	90	91	<b>91,1</b>
56	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	ДОУ	99	98	100	<b>99,3</b>
57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурганное"	ДОУ	94	97	98	<b>96,6</b>
58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	ДОУ	96	91	98	<b>96,0</b>
59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	ДОУ	95	93	93	<b>93,6</b>
60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	ДОУ	98	96	98	<b>97,6</b>
61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	ДОУ	95	93	98	<b>96,1</b>
62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	ДОУ	90	95	95	<b>93,5</b>

№	Организация	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	K5
63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	ДОУ	88	89	91	<b>89,7</b>
64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	ДОУ	91	94	92	<b>92,1</b>
65	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	ДОУ	88	90	91	<b>89,9</b>
66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое	ДОУ	100	96	98	<b>98,2</b>
67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	92	96	94	<b>93,8</b>
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	ДОУ	98	97	98	<b>97,8</b>
69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	ДОУ	99	99	99	<b>99,0</b>
70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	ДОУ	95	95	96	<b>95,5</b>
71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	ДОУ	90	90	95	<b>92,5</b>
72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	98	96	98	<b>97,6</b>
73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	ДОУ	93	84	94	<b>91,7</b>
74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	92	93	92	<b>92,2</b>
75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	99	99	99	<b>99,0</b>
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	99	99	98	<b>98,5</b>

Средний балл по Критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.» составил – 90,9 балла.

## Итоговый рейтинг муниципальных образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым

Таблица 8 «Итоговый рейтинг муниципальных образовательных организаций»

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
1	МБОУ «Лицей крымской весны»	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	ОО	99,3	99,2	100,0	100,0	99,2	98,0
3	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	98,8	99,5	98,0	100,0	99,0	97,6
4	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	ОО	98,4	98,9	98,0	98,2	98,4	98,6
5	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	95,2	99,8	98,0	80,0	99,0	99,0
6	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	ДОУ	93,4	98,4	96,5	81,0	97,4	93,8
7	МБОУ «Клёновская основная школа»	ОО	92,5	99,6	97,5	70,0	97,2	98,4
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	ОО	92,5	96,4	100,0	68,0	99,2	99,0
9	МБОУ «Залесская школа»	ОО	91,9	96,7	96,5	70,4	98,8	97,0

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	K1	K2	K3	K4	K5
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
10	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	ДОУ	91,7	98,7	99,0	64,0	98,4	98,3
11	МБОУ «Молодеженская школа №2»	ОО	91,6	92,0	89,5	92,5	95,0	89,2
12	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	ДОУ	91,5	99,8	99,5	62,0	98,4	98,0
13	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	ОО	91,4	97,9	98,5	68,0	97,4	95,4
14	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	ДОУ	90,9	98,6	95,5	64,0	99,0	97,6
15	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	ОО	90,9	99,2	96,5	68,0	97,4	93,5
16	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	ДОУ	90,2	99,7	99,5	54,0	98,6	99,3
17	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	ОО	89,8	94,5	96,0	69,8	96,4	92,5
17	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое	ДОУ	89,8	99,0	98,5	54,9	98,6	98,2

<b>РЕЙТИНГ</b>			<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>	<b>K1</b>	<b>K2</b>	<b>K3</b>	<b>K4</b>	<b>K5</b>
<b>Ранг организации</b>	<b>ОУ</b>	<b>Тип</b>	<b>Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями</b>	<b>Открытость и доступность информации об организации</b>	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	<b>Доступность услуг для инвалидов</b>	<b>Доброжелательность, вежливость работников организаций</b>	<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>
<b>19</b>	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	ДОУ	<b>89,5</b>	<b>98,9</b>	<b>97,0</b>	<b>59,0</b>	<b>96,6</b>	<b>95,9</b>
<b>20</b>	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	ДОУ	<b>89,3</b>	<b>99,4</b>	<b>96,5</b>	<b>60,0</b>	<b>96,0</b>	<b>94,6</b>
<b>21</b>	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения"	ОО	<b>89,1</b>	<b>99,6</b>	<b>98,5</b>	<b>49,3</b>	<b>98,8</b>	<b>99,5</b>
<b>22</b>	МБОУ «Чайкинская школа»	ОО	<b>89,1</b>	<b>98,2</b>	<b>96,0</b>	<b>60,3</b>	<b>97,0</b>	<b>93,8</b>
<b>23</b>	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	ОО	<b>89,0</b>	<b>98,9</b>	<b>92,0</b>	<b>68,0</b>	<b>95,6</b>	<b>90,5</b>
<b>24</b>	МБОУ «Мазанская школа»	ОО	<b>88,7</b>	<b>97,2</b>	<b>91,0</b>	<b>75,8</b>	<b>91,8</b>	<b>87,8</b>
<b>25</b>	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	ОО	<b>88,4</b>	<b>98,2</b>	<b>89,5</b>	<b>69,3</b>	<b>94,2</b>	<b>90,8</b>
<b>26</b>	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	ОО	<b>88,3</b>	<b>94,5</b>	<b>99,0</b>	<b>54,0</b>	<b>98,4</b>	<b>95,5</b>
<b>27</b>	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	ОО	<b>88,2</b>	<b>94,5</b>	<b>89,5</b>	<b>68,0</b>	<b>97,8</b>	<b>91,0</b>
<b>28</b>	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	ДОУ	<b>88,0</b>	<b>92,4</b>	<b>97,5</b>	<b>55,8</b>	<b>98,2</b>	<b>96,0</b>

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	K1	K2	K3	K4	K5
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
29	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	ДОУ	87,8	98,8	92,0	60,0	96,6	91,7
30	МБОУ «Маленская школа»	ОО	87,8	97,7	92,5	60,0	96,6	92,2
31	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	ДОУ	87,6	99,2	96,0	54,0	95,4	93,6
32	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	ОО	87,6	95,5	84,0	78,5	92,2	87,9
33	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	ОО	87,6	97,8	92,0	66,5	93,8	88,0
34	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	ОО	87,5	96,5	90,0	68,9	93,0	88,9
35	МБОУ «Мирновская школа №1»	ОО	87,3	96,3	85,5	76,1	91,4	87,0
36	МБОУ «Мирновская школа №2»	ОО	87,0	94,1	83,5	84,7	88,0	84,8
37	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	ДОУ	86,9	97,8	95,0	50,0	95,8	96,1
38	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина	ОО	86,7	97,9	88,5	66,8	93,0	87,5

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	K1	K2	K3	K4	K5
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	Константина Владимировича»							
39	МБОУ «Первомайская школа»	ОО	86,7	99,3	91,0	56,7	95,6	90,9
40	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	ДОУ	86,6	99,5	99,5	36,0	99,2	99,0
41	МБОУ «Винницкая школа»	ОО	86,6	96,2	94,0	60,0	92,0	90,8
42	МБОУ «Константиновская школа»	ОО	86,5	98,6	91,5	52,0	96,2	94,4
43	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	ДОУ	86,0	87,7	95,5	54,0	96,8	96,0
44	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	ДОУ	85,4	89,8	96,5	54,0	97,2	89,4
45	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	ДОУ	85,3	98,5	95,0	46,0	94,8	92,1
46	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	ДОУ	85,2	97,7	97,0	40,0	95,2	95,9
47	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	ДОУ	85,1	92,4	93,0	53,0	95,0	91,9
48	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	ОО	84,6	97,4	86,5	60,0	95,2	83,9

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	K1	K2	K3	K4	K5
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
49	МБДОУ "Детский сад "Ляле" пгт. Молодежное"	ДОУ	84,5	84,3	94,5	58,0	94,8	91,1
50	МБОУ «Денисовская школа»	ОО	84,4	97,6	87,5	57,6	93,8	85,5
51	МБОУ «Тепловская школа»	ОО	84,4	97,4	93,5	46,0	96,0	88,9
52	МБОУ «Укромновская школа»	ОО	83,3	94,8	86,5	59,7	93,6	81,7
53	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	ДОУ	83,1	92,3	94,0	38,0	98,0	93,0
54	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	ДОУ	82,9	96,0	92,5	40,0	94,8	91,0
55	МБОУ «Широковская школа»	ОО	82,2	98,2	85,0	58,7	90,6	78,4
56	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	ОО	81,8	95,3	80,5	72,4	85,2	75,7
57	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	ДОУ	81,8	97,4	100,0	24,0	94,0	93,5
58	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	ДОУ	81,8	98,6	94,5	24,0	99,2	92,5
59	МБОУ «Скворцовская школа»	ОО	81,6	96,2	85,0	62,0	89,6	75,1

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	K1	K2	K3	K4	K5
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
60	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДОД	81,1	92,5	96,0	32,0	92,8	92,2
61	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	ДОУ	81,1	93,0	98,5	16,0	100,0	97,8
62	МБОУ «Украинская школа»	ОО	80,9	92,5	86,0	40,6	95,6	89,8
63	МБОУ «Трудовская школа»	ОО	80,7	93,6	89,0	51,6	86,4	83,0
64	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	ДОУ	80,4	94,2	94,5	24,0	95,6	93,8
65	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачиравили»	ОО	80,1	88,8	81,0	67,9	88,0	74,6
66	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурбанное"	ДОУ	80,0	98,7	98,5	8,0	98,0	96,6
67	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	ДОД	79,7	96,6	97,5	8,0	98,0	98,5
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	ДОУ	79,1	91,9	95,5	16,0	96,6	95,5
69	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	ДОУ	79,1	93,2	95,5	20,0	97,0	89,7

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	K1	K2	K3	K4	K5
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
70	МБОУ «Николаевская школа»	ОО	78,9	96,1	77,5	50,0	92,2	78,9
71	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	ДОУ	78,3	92,8	95,0	16,0	96,0	91,9
72	МБОУ «Гвардейская школа №1»	ОО	78,2	95,0	81,0	62,4	85,0	67,8
73	МБОУ «Пожарская школа»	ОО	78,1	94,3	89,0	48,0	88,4	71,0
74	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	ДОУ	77,6	65,8	92,5	46,0	93,8	89,9
75	МБОУ «Родниковская школа-гимназия»	ОО	74,9	93,4	80,0	41,3	86,0	74,0
76	МБОУ «Новоселовская школа»	ОО	73,7	96,7	81,5	24,0	88,8	77,4

## Рейтинги муниципальных образовательных организаций в разрезе типов учреждений

Таблица 9 «Средние значения оценки критериев и общий балл в разрезе типов учреждений»

	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>
<b>Тип</b>	<b>Открытость и доступность информации об организации</b>	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	<b>Доступность услуг для инвалидов</b>	<b>Доброжелательность, вежливость работников организаций</b>	<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>	<b>Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями</b>
<b>ДОУ</b>	94,95	96,21	46,18	96,90	94,56	<b>85,76</b>
<b>ОО</b>	96,47	90,24	64,81	93,78	87,82	<b>86,62</b>
<b>ДОД</b>	96,27	97,17	40,00	96,60	96,57	<b>85,32</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>95,84</b>	<b>92,95</b>	<b>56,23</b>	<b>95,17</b>	<b>90,92</b>	<b>86,22</b>

**Таблица 10. Рейтинг ДОУ**

<b>Ранг (место)</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>
<b>1</b>	72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	99,5	98,0	100,0	99,0	97,6	<b>98,8</b>
<b>2</b>	67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	98,4	96,5	81,0	97,4	93,8	<b>93,4</b>
<b>3</b>	51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	98,7	99,0	64,0	98,4	98,3	<b>91,7</b>
<b>4</b>	49	МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"	99,8	99,5	62,0	98,4	98,0	<b>91,5</b>
<b>5</b>	60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	98,6	95,5	64,0	99,0	97,6	<b>90,9</b>
<b>6</b>	56	МБДОУ "Детский сад "Лесная Сказка" пгт. Молодежное"	99,7	99,5	54,0	98,6	99,3	<b>90,2</b>
<b>7</b>	66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое"	99,0	98,5	54,9	98,6	98,2	<b>89,8</b>
<b>8</b>	46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	98,9	97,0	59,0	96,6	95,9	<b>89,5</b>
<b>9</b>	50	МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"	99,4	96,5	60,0	96,0	94,6	<b>89,3</b>
<b>10</b>	58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	92,4	97,5	55,8	98,2	96,0	<b>88,0</b>
<b>11</b>	73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	98,8	92,0	60,0	96,6	91,7	<b>87,8</b>
<b>12</b>	59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновка"	99,2	96,0	54,0	95,4	93,6	<b>87,6</b>
<b>13</b>	61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	97,8	95,0	50,0	95,8	96,1	<b>86,9</b>
<b>14</b>	69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	99,5	99,5	36,0	99,2	99,0	<b>86,6</b>
<b>15</b>	54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	87,7	95,5	54,0	96,8	96,0	<b>86,0</b>
<b>16</b>	52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	89,8	96,5	54,0	97,2	89,4	<b>85,4</b>
<b>17</b>	64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	98,5	95,0	46,0	94,8	92,1	<b>85,3</b>
<b>18</b>	44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	97,7	97,0	40,0	95,2	95,9	<b>85,2</b>
<b>19</b>	45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	92,4	93,0	53,0	95,0	91,9	<b>85,1</b>
<b>20</b>	55	МБДОУ "Детский сад "Ляле" пгт. Молодежное"	84,3	94,5	58,0	94,8	91,1	<b>84,5</b>
<b>21</b>	48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	92,3	94,0	38,0	98,0	93,0	<b>83,1</b>
<b>22</b>	43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	96,0	92,5	40,0	94,8	91,0	<b>82,9</b>

Ранг (место)	№ ОУ	ОУ	К1	К2	К3	К4	К5	ОБЩИЙ БАЛЛ
23	62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	97,4	100,0	24,0	94,0	93,5	81,8
24	71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	98,6	94,5	24,0	99,2	92,5	81,8
25	68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	93,0	98,5	16,0	100,0	97,8	81,1
26	53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	94,2	94,5	24,0	95,6	93,8	80,4
27	57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурганное"	98,7	98,5	8,0	98,0	96,6	80,0
28	70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	91,9	95,5	16,0	96,6	95,5	79,1
29	63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	93,2	95,5	20,0	97,0	89,7	79,1
30	47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	92,8	95,0	16,0	96,0	91,9	78,3
31	65	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "	65,8	92,5	46,0	93,8	89,9	77,6

**Таблица 11. Рейтинг ОО**

<b>Ранг (место)</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>
<b>1</b>	18	МБОУ «Лицей крымской весны»	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>2</b>	35	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	99,2	100,0	100,0	99,2	98,0	<b>99,3</b>
<b>3</b>	10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	98,9	98,0	98,2	98,4	98,6	<b>98,4</b>
<b>4</b>	12	МБОУ «Клёновская основная школа»	99,6	97,5	70,0	97,2	98,4	<b>92,5</b>
<b>5</b>	8	МБОУ «Журавлёвская школа»	96,4	100,0	68,0	99,2	99,0	<b>92,5</b>
<b>6</b>	9	МБОУ «Залесская школа»	96,7	96,5	70,4	98,8	97,0	<b>91,9</b>
<b>7</b>	23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	92,0	89,5	92,5	95,0	89,2	<b>91,6</b>
<b>8</b>	16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	97,9	98,5	68,0	97,4	95,4	<b>91,4</b>
<b>9</b>	25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	99,2	96,5	68,0	97,4	93,5	<b>90,9</b>
<b>10</b>	41	МБОУ «Чистеньская школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	94,5	96,0	69,8	96,4	92,5	<b>89,8</b>
<b>11</b>	14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	99,6	98,5	49,3	98,8	99,5	<b>89,1</b>
<b>12</b>	40	МБОУ «Чайкинская школа»	98,2	96,0	60,3	97,0	93,8	<b>89,1</b>
<b>13</b>	17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	98,9	92,0	68,0	95,6	90,5	<b>89,0</b>
<b>14</b>	19	МБОУ «Мазанская школа»	97,2	91,0	75,8	91,8	87,8	<b>88,7</b>
<b>15</b>	13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	98,2	89,5	69,3	94,2	90,8	<b>88,4</b>
<b>16</b>	11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	94,5	99,0	54,0	98,4	95,5	<b>88,3</b>
<b>17</b>	27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	94,5	89,5	68,0	97,8	91,0	<b>88,2</b>
<b>18</b>	20	МБОУ «Маленская школа»	97,7	92,5	60,0	96,6	92,2	<b>87,8</b>
<b>19</b>	4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	95,5	84,0	78,5	92,2	87,9	<b>87,6</b>
<b>20</b>	7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	97,8	92,0	66,5	93,8	88,0	<b>87,6</b>
<b>21</b>	3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	96,5	90,0	68,9	93,0	88,9	<b>87,5</b>

Ранг (место)	№ ОУ	ОУ	К1	К2	К3	К4	К5	ОБЩИЙ БАЛЛ
22	21	МБОУ «Мирновская школа №1»	96,3	85,5	76,1	91,4	87,0	87,3
23	22	МБОУ «Мирновская школа №2»	94,1	83,5	84,7	88,0	84,8	87,0
24	39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»	97,9	88,5	66,8	93,0	87,5	86,7
25	28	МБОУ «Первомайская школа»	99,3	91,0	56,7	95,6	90,9	86,7
26	1	МБОУ «Винницкая школа»	96,2	94,0	60,0	92,0	90,8	86,6
27	15	МБОУ «Константиновская школа»	98,6	91,5	52,0	96,2	94,4	86,5
28	29	МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко»	97,4	86,5	60,0	95,2	83,9	84,6
29	5	МБОУ «Денисовская школа»	97,6	87,5	57,6	93,8	85,5	84,4
30	34	МБОУ «Тепловская школа»	97,4	93,5	46,0	96,0	88,9	84,4
31	38	МБОУ «Укромновская школа»	94,8	86,5	59,7	93,6	81,7	83,3
32	42	МБОУ «Широковская школа»	98,2	85,0	58,7	90,6	78,4	82,2
33	6	МБОУ Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского"	95,3	80,5	72,4	85,2	75,7	81,8
34	33	МБОУ «Скворцовская школа»	96,2	85,0	62,0	89,6	75,1	81,6
35	37	МБОУ «Украинская школа»	92,5	86,0	40,6	95,6	89,8	80,9
36	36	МБОУ «Трудовская школа»	93,6	89,0	51,6	86,4	83,0	80,7
37	30	МБОУ «Перовская школа-гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	88,8	81,0	67,9	88,0	74,6	80,1
38	24	МБОУ «Николаевская школа»	96,1	77,5	50,0	92,2	78,9	78,9
39	2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	95,0	81,0	62,4	85,0	67,8	78,2
40	31	МБОУ «Пожарская школа»	94,3	89,0	48,0	88,4	71,0	78,1
41	32	МБОУ «Родниковская школа- гимназия»	93,4	80,0	41,3	86,0	74,0	74,9
42	26	МБОУ «Новоселовская школа»	96,7	81,5	24,0	88,8	77,4	73,7

**Таблица 12. Рейтинг ДОД**

<b>Ранг (место)</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>ОУ</b>	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>	<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>
<b>1</b>	75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	99,8	98,0	80,0	99,0	99,0	<b>95,2</b>
<b>2</b>	74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	92,5	96,0	32,0	92,8	92,2	<b>81,1</b>
<b>3</b>	76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	96,6	97,5	8,0	98,0	98,5	<b>79,7</b>

### **III. Выводы и рекомендации.**

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Симферопольского района Республики Крым в 2023 году, приняли участие 76 организаций. В оценке учитывалось мнение 17 362 человек из числа получателей услуг.

**Средний балл по отрасли образования на территории Симферопольского района Республики Крым в 2023 году составил – 86,22 балла (ДОУ - 85,76, ОО - 86,62, ДОД - 85,32).**

Средний балл по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил – 95,84 балла.

Средний балл по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» составил – 92,95 балла.

Средний балл по критерию «Доступность услуг для инвалидов» составил – 56,23 балла.

Средний балл по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций» составил – 95,17 балла.

Средний балл по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составил – 90,92 балла.

### **Общие рекомендации для всех типов образовательных организаций.**

На основании полученных данных, для практической реализации предлагаются следующие рекомендации:

1) Для повышения показателей информационной открытости учреждения важно устранить выявленные недостатки; создать официальный сайт, обеспечить размещение и поддержание на качественном уровне информации о деятельности организации на официальном сайте в сети «Интернет» и информационных стендах; обеспечить на официальном сайте, для установления эффективного взаимодействия с постоянными или потенциальными получателями услуг и их законными представителями, системную поддержку работы вкладок «Обратная связь», «Часто задаваемые вопросы», «Независимая оценка качества».

2) Для повышения показателей комфортности необходимо устранить выявленные недостатки; продолжить совершенствовать материально-техническую базу организации по обеспечению комфортности услуг, обратив особое внимание на продолжение своевременных реконструкций, капитальных и косметических ремонтных работ помещений организации.

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в т.ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организации, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями.

4) Для повышения уровня доброжелательности, вежливости работников организации важно сохранять структуру доброжелательных и вежливых взаимоотношений в организации, распространять пример бережного и чуткого служения в профессии, повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников организации. Особенно важно обеспечить соблюдение этических норм работниками организации, осуществляющими первичный контакт и информирование получателей услуг при непосредственном обращении в организацию и

ответственными за непосредственное оказание услуг. Необходимо расширять систему поддержки развития личностного и профессионального потенциала опытных и молодых работников организации, постоянного материального и морального стимулирования и качественной их деятельности, проявления работниками примера здорового образа жизни.

5) Для повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг важно продолжить повышать профессиональные и личностные компетенции работников организации по участию в управлении качеством, принятию решений по улучшению качества оказания услуг, а также регулярно проводить социологические опросы получателей услуг на предмет удовлетворенности.

## Рекомендации в разрезе образовательных организаций

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
1	МБОУ «Винницкая школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О реализуемых уровнях образования - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О формах обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ). - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Документы (в виде копий) Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений*** При оценке условия «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, далее – правила СП 3.1/2.4.3598-20) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
2	МБОУ «Гвардейская школа №1»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Гардероб В дошкольных ОУ подлежат осмотру: раздевальные комнаты** Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
3	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О языке(ах), на котором(ых)

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; -</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
4	МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №3»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) - САЙТ. Документы (в виде копий)Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
5	МБОУ «Денисовская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
6	МБОУ Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимск ого"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
7	МБОУ «Донская школа имени В.П. Давиденко»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О реализуемых уровнях образования - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - САЙТ. Документы (в виде копий) Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика);</p>
8	МБОУ «Журавлёвская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Основные сведенияИнформация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:Об</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
9	МБОУ «Залесская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: – правила приема обучающихся, – режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) – правила внутреннего распорядка обучающихся – правила внутреннего трудового распорядка – коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>(должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
10	МБОУ "Заречненская школа им. 126 ОГББО"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Стипендии и меры поддержки обучающихся Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
11	МБОУ «Кизиловская начальная школа - детский сад "Росинка»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Структура и органы управления образовательной организациейИнформация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейСведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьИнформация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Обеденный зал (столовая, буфет) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации:Библиотека - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивный зал* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
12	МБОУ «Клёновская основная школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивный зал* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; -</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
13	МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
14	МБОУ «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Основные сведения Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности<sup>1)</sup> о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;
15	МБОУ «Константиновская школа»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений** При оценке условия «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, далее – правила СП 3.1/2.4.3598-20) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
16	МБОУ «Краснозорькинская начальная школа»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Платные образовательные услугиДокумент о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и доступность питьевой воды; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
17	МБОУ «Кубанская школа им. С.П. Королёва»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Основные сведенияИнформация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Гардероб В дошкольных ОУ подлежат осмотру: раздевальные комнаты** Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
18	МБОУ «Лицей крымской весны»	Поддерживать достигнутый высокий уровень показателей качества условий оказания услуг.
19	МБОУ «Мазанская школа»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
20	МБОУ «Маленская школа»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
21	МБОУ «Мирновская школа №1»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьИнформация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьИнформация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьКопия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
22	МБОУ «Мирновская школа №2»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: Об общей численности обучающихся - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - САЙТ. Стипендии и меры поддержки обучающихся Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации - САЙТ. Документы Отчет о результатах самообследования - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), консультации); - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> Отметьте наличие* на официальном сайте организации/ отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения гиперссылки (возможности перехода) на сайт <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> (страницу результатов НОКО) - Сведения</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> Отметьте наличие* на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> (страницу оценки деятельности организаций) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
23	МБОУ «Молодежненская школа №2»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: – правила приема обучающихся, – режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) – правила внутреннего распорядка обучающихся – правила внутреннего трудового распорядка – коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Документы (в виде копий)Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - САЙТ. Документы (в виде копий)Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), консультации); - Наличие на сайте</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений** При оценке условия «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, далее – правила СП 3.1/2.4.3598-20) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивный зал* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
24	МБОУ «Николаевская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий)Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - САЙТ. Основные сведения</p> <p>Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихсяИнформация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьИнформация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - САЙТ. Документы (в виде копий)*Устав образовательной организации* Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Также информация, указанная в пунктах 3-15 Правил размещения, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (пункт 18 Правил размещения). - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>Отметьте наличие* на официальном сайте организации/ отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения гиперссылки (возможности перехода) на сайт <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> (страницу результатов НОКО) - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>Отметьте наличие* на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> (страницу оценки</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>деятельности организаций) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Помещения для реализации образовательных программ В дошкольных ОУ подлежат осмотру: комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты) или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиные В общеобразовательных ОУ и организациях дополнительного образования детей подлежат осмотру: аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки) В организациях среднего профессионального образования подлежат осмотру: аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), производственные мастерские, лаборатории - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Обеденный зал (столовая, буфет) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивный зал* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством)* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3.</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
25	МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
26	МБОУ «Новоселовская школа»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специальных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
27	МБОУ «Партизанская школа им. А.П. Богданова»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Основные сведения Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образовательной деятельности1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейИнформация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейСведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации:ГардеробВ дошкольных ОУ подлежат осмотру: раздевальные комнаты** Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов:</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
28	МБОУ «Первомайская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;
29	МБОУ «Перевальненс кая школа им. Ф.И. Федоренко»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихсяИнформация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - САЙТ. Стипендии и меры поддержки обучающихсяИнформация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки - САЙТ. Документы (в виде копий)Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).</p> <p>- Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и доступность питьевой воды; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению;</p>
30	МБОУ «Перовская школа- гимназия им. Г.А. Хачирашвили»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: – правила приема обучающихся, – режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) – правила внутреннего распорядка обучающихся – правила внутреннего трудового распорядка – коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Платные образовательные услуги Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе - САЙТ. Основные сведения Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности 1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; 2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; 3) о местах проведения практики; 4) о местах проведения практической подготовки обучающихся; 5) о местах проведения государственной итоговой аттестации; 6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; 7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О реализуемых уровнях образования -</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О формах обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О нормативных сроках обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ). - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная среда. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная среда. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Документы (в виде копий)Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - САЙТ. Документы (в виде копий)Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).</p> <p>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
31	МБОУ «Пожарская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Структура и органы управления образовательной организацией</p> <p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организацией</p> <p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации:ГардеробВ дошкольных ОУ подлежат осмотру: раздевальные комнаты** Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
32	МБОУ «Родниковская школа- гимназия»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образовательные стандарты и требования.Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический)</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>составИнформация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ.</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихсяИнформация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации:Библиотека - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению; - Обеспечение в</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
33	МБОУ «Скворцовская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>О специально оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихсяИнформация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений** При оценке условия «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, далее – правила СП 3.1/2.4.3598-20) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
34	МБОУ «Тепловская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Структура и органы управления образовательной организацией Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
35	МБОУ "Трехпрудненская школа-гимназия"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
36	МБОУ «Трудовская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О реализуемых уровнях образования - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О формах обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О нормативных сроках обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>(при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>организации - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
37	МБОУ «Украинская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О формах обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы.Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>индивидуального пользования - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьИнформация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Документы (в виде копий)Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации:Актальный залДля дошкольных учреждений:* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
38	МБОУ «Укромновская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы.Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ). - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>(при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САИТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САИТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САИТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САИТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации:Помещения для реализации образовательных программВ дошкольных ОУ подлежат осмотру: комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты) или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиныеВ общеобразовательных ОУ и организациях дополнительного образования детей подлежат осмотру: аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки)В организациях среднего профессионального образования подлежат осмотру: аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки),</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>производственные мастерские, лаборатории - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Обеденный зал (столовая, буфет) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивный зал* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
39	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика-истребителя Варлыгина Константина	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
	Владимирович а»	<p>курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
40	МБОУ «Чайкинская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
41	МБОУ «Чистеньская	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Основные сведенияИнформация</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
	школа - гимназия имени героя социалистического труда Тарасюка Ивана Степановича»	<p>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейИнформация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейСведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О нормативных сроках обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об учебном плане с приложением его в</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Документы (в виде копий)*Устав образовательной организации* Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Также информация, указанная в пунктах 3-15 Правил размещения, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (пункт 18 Правил размещения). - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Актовый зал Для дошкольных учреждений:* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
42	МБОУ «Широковская школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Помещения для реализации</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образовательных программВ дошкольных ОУ подлежат осмотру: комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты) или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиныеВ общеобразовательных ОУ и организациях дополнительного образования детей подлежат осмотру: аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки)В организациях среднего профессионального образования подлежат осмотру: аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), производственные мастерские, лаборатории - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации:Актывый залДля дошкольных учреждений:* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
43	МБДОУ "Детский сад "Аленушка" с. Чистенькое"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. ОбразованиеЛицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) - САЙТ. ОбразованиеЛицензия на осуществление образовательной</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;</p>
44	МБДОУ "Детский сад "Берёзка" с. Урожайное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
45	МБДОУ "Детский сад "Василёк" с. Доброе"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. ОбразованиеИнформация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейИнформация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образовательные стандарты и требования.Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихсяИнформация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>счет средств физических и (или) юридических лиц) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
46	МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
47	МБДОУ "Детский сад "Гвоздичка" с.Солнечное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырьё в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья -</p> <p>Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; -</p> <p>Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; -</p> <p>Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и доступность питьевой воды; -</p> <p>Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; -</p> <p>Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; -</p> <p>Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; -</p> <p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; -</p> <p>Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
48	МБДОУ "Детский сад "Журавлик" с. Укромное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: -</p> <p>СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) -</p> <p>СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>педагогический) составИнформация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - СТЕНД. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельностиИнформация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяГосударственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. ОбразованиеЛицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О реализуемых уровнях образования - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О нормативных сроках обучения - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>Информация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Документы (в виде копий)*Устав образовательной организации* Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Также информация, указанная в пунктах 3-15 Правил размещения, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (пункт 18 Правил размещения). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
49	<p>МБДОУ "Детский сад "Журавушка" с. Журавлёвка"</p>	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
50	<p>МБДОУ "Детский сад "Звездочка" п. Школьное"</p>	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
51	МБДОУ "Детский сад "Золотой Ключик" с. Мирное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организацией Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
52	МБДОУ "Детский сад "Золотые Зёрнышки" с. Широкое"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Образовательные стандарты и требования.Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> Отметьте наличие* на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта bus.gov.ru (страницу оценки деятельности организаций) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и доступность питьевой воды; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
53	МБДОУ "Детский сад "Колобок" с. Перово"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)–</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Документы (в виде копий)Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>(надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).</p> <p>- Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
54	МБДОУ "Детский сад "Колосок" с. Скворцово"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Структура и органы управления образовательной организацией Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>управления) образовательной организации (при наличии) - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: – правила приема обучающихся, – режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся) – правила внутреннего распорядка обучающихся – правила внутреннего трудового распорядка – коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Основные сведения Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организацией Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О реализуемых уровнях образования - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О нормативных сроках обучения - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: Об общей численности обучающихся - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>«Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ). - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Документы Отчет о результатах самообследования - САЙТ. Документы (в виде копий)* Устав образовательной организации* Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Также информация, указанная в пунктах 3-15 Правил размещения, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (пункт 18 Правил размещения). - САЙТ. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - САЙТ. Документы (в виде копий) Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
55	МБДОУ "Детский сад "Ляле"пгт. Молодежное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Основные сведенияИнформация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) - СТЕНД. Основные сведенияИнформация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) - СТЕНД. Основные сведенияИнформация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) - СТЕНД. Структура и органы управления образовательной организациейИнформация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Основные сведенияИнформация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) - САЙТ. Основные сведенияИнформация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейСведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:О методических и иных документах,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: Об общей численности обучающихся - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждым профессией, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ). - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Информация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p> <p>Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная среда</p> <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная среда Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
56	МБДОУ "Детский сад "Лесная	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
	Сказка" пгт. Молодежное"	<p>образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа</p> <p>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;</p> <p>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</p> <p>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок;</p> <p>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;</p> <p>- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
57	МБДОУ "Детский сад "Мурзилка" с. Верхнекурганное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Основные сведения Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности 1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности; 2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; 3) о местах проведения практики; 4) о местах проведения практической подготовки обучающихся; 5) о местах проведения государственной итоговой</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейСведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), консультации); - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>Отметьте наличие* на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> (страницу оценки деятельности организаций) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
58	МБДОУ "Детский сад "Орленок" с. Чистенькое"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях охраны здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - САЙТ. Документы (в виде копий)Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).</p> <p>- Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), консультации); - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>Отметьте наличие* на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> (страницу оценки деятельности организаций) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
59	МБДОУ "Детский сад "Ромашка" с. Константиновк а"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивный зал* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
60	МБДОУ "Детский сад "Сказка" с. Пожарское"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
61	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" пгт. Гвардейское"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и доступность питьевой воды; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
62	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Колодезное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
63	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мазанка"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. ОбразованиеИнформация о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:О календарном</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>учебном графике с приложением его в виде электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы";</li> <li>- Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);</li> <li>- Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;</li> <li>- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</li> <li>- Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</li> </ul>
64	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Мирное"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- САЙТ. Основные сведенияИнформация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок;</li> <li>- Оборудование территории, прилегающей к</li> </ul>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
65	<p>МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Новоандреевка "</p>	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Структура и органы управления образовательной организацией Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельность Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: сведений о контактных телефонах; - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: сведений об адресах электронной почты; - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), консультации); - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специальных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
66	МБДОУ "Детский сад "Солнышко" с. Прудовое	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе: О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. Информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, указывается по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
67	МБДОУ "Детский сад "Теремок" пгт. Гвардейское"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
68	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Залесье"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Документы (в виде копий) Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - САЙТ. Основные сведенияИнформация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>представительств и филиалов (при наличии) - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)** Размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», с приложением образовательной программы. - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьИнформация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Документы (в виде копий)Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии). - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>помещений организации: Спортивный зал* Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
69	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Краснолесье"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Международное сотрудничество Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p>
70	МБДОУ "Детский сад "Теремок" с. Раздолье"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Основные сведенияИнформация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии) - СТЕНД. Структура и органы управления образовательной организациейИнформация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии) - СТЕНД. Документы (в виде копий)Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты - СТЕНД. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) составИнформация о персональном составе педагогических</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Документы (в виде копий)Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)– правила внутреннего распорядка обучающихся– правила внутреннего трудового распорядка– коллективный договор (при наличии) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие и доступность питьевой воды; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
71	МБДОУ "Детский сад "Тополёк" с. Кольчугино"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе: Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа - САЙТ. Образовательные стандарты и требования. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)** Размещается с приложением копий соответствующих документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>
72	МБДОУ "Детский сад "Флажок" пгт. Гвардейское"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - САЙТ. Доступная средаИнформация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:О специальных условиях питания</p>
73	МБДОУ "Детский сад "Яблонька" с. Маленькое"	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услугСанитарное состояние помещений организации: Спортивные и игровые площадки - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - Обеспечение в организации условий</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
74	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	<p>Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельностиИнформация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяГосударственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях,</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - САЙТ. Международное сотрудничествоИнформация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки - САЙТ. Международное сотрудничествоИнформация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии) - САЙТ. Вакантные места для приема (перевода) обучающихсяИнформация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) - САЙТ. Платные образовательные услугиДокумент о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе - Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: раздела "Часто задаваемые вопросы"; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;
75	МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;
76	МКУ ДО «Симферопольская районная детская школа искусств»	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг, а именно: - СТЕНД. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельностиИнформация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяГосударственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Структура и органы управления образовательной организациейСведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» - САЙТ. Образование. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой - САЙТ. Образование. Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в том числе:О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа - САЙТ. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процессаИнформация об условиях питания* обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию. - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьИнформация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года - САЙТ. Финансово-хозяйственная деятельностьКопия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>Отметьте наличие* на официальном сайте организации/ отсутствие на официальном сайте образовательного учреждения гиперссылки (возможности перехода) на сайт <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом на соответствующую страницу сайта <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> (страницу результатов НОКО) - Сведения о популяризации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>Отметьте наличие* на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a>, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций* Выполнение условия отмечается только в случае работающей гиперссылки с переходом</p>

№ ОУ	ОУ	Рекомендации
		<p>на соответствующую страницу сайта bus.gov.ru (страницу оценки деятельности организаций) - Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг Санитарное состояние помещений организации: Гардероб В дошкольных ОУ подлежат осмотру: раздевальные комнаты** Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20). - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие сменных кресел-колясок; - Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности инвалидов: Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении; - Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p>

## Замечания и предложения получателей услуг

**МБОУ  
«Винницкая  
школа»**

– 1

- Больше секций
- В начальных классах очень много деток, программа сложная и поэтому дети не успевают усваивать программу. Было бы хорошо разделить 1,2,3 классы и вернуть продленку чтоб дети делали домашние задания письменные в школе
- Все устраивает! Так держать!
- Всем довольна
- Доброты всем учителям
- Нехватка умных учителей и горячее питание и невкусное.
- Очень сложная и непоследовательная программа обучения
- повышение квалификации преподавательского состава, улучшение оснащённости кабинетов
- Преподавателей по всем предметам чтобы были
- Пройти многим учителям повышение квалификации, учителям научиться быть психологом в работе с детьми.
- Ремонт фасада школы
- Убрать ОГЭ и ЕГЭ
- Улучшение внешнего вида школы
- Успехов в вашем нелёгком труде!
- Финансирование от государства: материальная база кабинетов по ФГОС
- Хотелось бы побольше кружков и секций, особенно бесплатно
- Чтобы в столовой была горячая еда всегда
- 

**МБОУ  
«Гвардейская  
школа №1»**

– 2

- Благодаря директору школы, уволились большое количество замечательных учителей. Самое оптимальное было бы смена директора школы.
- Больше уделять внимание учебному процессу знаниям
- Больше учителей
- Больше учителей профильных
- Больше учителей, построить бассейн кружки
- В данной школе учителя только увольняются, если приходит новый учитель, то в этой школе не задерживается. Один учитель английского языка на всю школу! В старших классах у детей, вместо заявленных 5-6 уроков, по факту всего три. Остальные занятия просто не проводятся из-за отсутствия учителей. Из лучшей школы симферопольского района, с теперешним руководством, школа стала самой худшей! А так же в столовой платная и бесплатная еда просто отвратительная!
- В первую очередь контакт с родителями и их выслушивать. Дети получают не полную образовательную программу принятую законодательством РФ
- В школе не хватает учителей

- В школе не хватает учителей! Нужно набрать штат!
- В школе у 7 класса нет алгебры, геометрии в связи с отсутствием учителя. Это нарушения конституционных прав о доступе к образованию
- В школу родителей не пускают, я не имею возможность видеть где и как проводит время мой ребенок, возможно необходимо делать для родителей день открытых дверей. Нет педагогов в старшей школе, поэтому мы вряд ли пойдем в 5 класс этой школы. Учитель начальных классов у нас замечательный, ею я безумно довольна и благодарна
- Выделить специальное место для курения или запретить его с обязательным контролем исполнения закона.
- Дайте учителям учить детей, а не заниматься документами и писаниной планов и всякой ерунды.
- Дать возможность занятия в спортзале школы спортивным единоборствам (тхэквондо, борьба)
- Директор школы, не взаимодействует с родителями, старается отгородиться от нас, рекомендую идти дальше на контакт с родителями и учениками. Сама школы требует капитального ремонта, свет в классах и коридорах не соответствует санпину, из дверей и окон в классах дует, сама территория школы не имеет полноценного ухода. Педагогический состав неуккомплектован полностью, из-за чего дети не получают полноценного образования.
- Для начала найти учителей в указанную школу по русскому языку и английскому, т.к. их просто нет.
- Должны быть учителя по всем предметам, и не один на всю школу; учителя должны владеть грамотной речью; объяснять тему урока несколько раз, если дети не поняли, а не оставлять на самостоятельное изучение
- Замените директора школы
- Заполнить все педагогические вакансии
- Заполнить штат учителей
- Затрудняюсь ответить
- Из-за руководства, учителя увольняются со школы
- Катастрофически не хватает учителей. У детей нет уроков, просто сидят. русский язык, математика, английский
- Квалификационных преподавателей, по русскому языку ОДИН преподаватель на всю школу А по истории вообще учителя дают на детей
- Книги получили одни для учебы, а программа другая, дети не могут выполнять задания.
- МБОУ "Гвардейская школа 1", замечательное учебное заведение. Школа технически хорошо оснащена, просторные светлые классы и доброжелательные сотрудники школы. Высокий профессионализм учителей руководства и доброжелательной атмосферы в школе, повлиял на выбор учебного заведения для наших детей. Хотелось бы пожелать всего самого лучшего, процветания и творческих успехов.
- На каждый предмет свой учитель
- Набрать необходимый штат преподавателей
- Набрать педагогов, способных дать хотя бы базовые знания ученикам средней и старшей школы

- Набрать полный штат сотрудников. Учителям оценивать знания детей, а не ставить оценки как попало. ПОМЕНЯТЬ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ!!!!
- Набрать полный штат учителей. Учителям пройти курсы по этике общения и детской психологии. Обеспечить возможность законным представителям учащихся посещать школу с целью контроля условий и качества питания. Пускать родителей на торжественные мероприятия (линейка 1 сентября, последний звонок). Вторая смена это просто ад! Мы живём в селе. Дети уходят домой в темноте. Приходится нам идти по улицам, где уже отпустили собак и они бросаются на людей и все неблагополучные граждане тоже повыходили на улицы. Так когда-нибудь несчастье может случиться.
- Найдите учителей
- Найдите учителей чтоб дать нормальное образование детям. Учителей нет- нет знаний! В школе твориться бардак! Старшие классы курят вейбы в туалетах стоит туман, контроля нет!
- Наличие спортзала в холодное время года
- Не хватает буфета для перекусов
- Не хватает преподавателей
- Не хватает преподавателей!
- Не хватает учителей
- Не хватает учителей в школе
- Не хватает учителей по некоторым предметам для оказания образовательных услуг
- Не хватает учителей.
- Не хватает учителей. Улучшить отношение к учителям, чтобы они не увольнялись.
- Недостаток учителей
- Необходимо принять на работу недостающих учителей, для того чтобы дети могли получать необходимые знания. А учителей в школе просто нет.
- Нет места ожидания детей родителями
- Нет предложений всё устраивает
- Нет половины учителей.
- Нет предложений
- Нет учителей с 5го класса, штат не полный
- Нехватает преподавателей,
- Нехватает учителей
- Нехватка педагогов
- Нехватка педагогов-главная проблема, на данный момент
- Нехватка преподавателей
- Нехватка учителей
- Нехватка учителей, отменить вторую смену, сменить директора.
- Нехватка учителей, отменить учебу во вторую смену, сменить директора.
- Нужно привлечь учителей внимательней работать, чтоб не делать двойки ученикам которых нет на уроке!!!
- Нужны преподаватели по основным предметам. Русский язык и математика. У детей эти предметы ведутся с заменами или вообще отменой урока

- Нужны учителя.
- нужны хорошие учителя- предметники, которые могут заинтересовать ребенка
- Обеспечить детей актуальными учебными пособиями. Укомплектовать школу преподавателями. У детей целый месяц нет нескольких предметов из-за нехватки учителей.
- Обратиться в Министерство образования или просвещения, чтоб нашу школу обеспечили учителями и учебниками, чтоб каждый ребёнок мог получить достойное образование
- Организовать детям начальной школы обучение в первую смену.
- Организация дисциплины учащихся.
- Организация зоны ожидания детей
- Отмена второй смены
- Отменить вторую смену
- Отменить эге и оге
- Отсутствие квалифицированных преподавателей
- Отсутствие учителей, не дает детям полноценного образования
- Очень хочется чтоб кадетские классы занимались дополнительно по своему профилю: военная подготовка, тренировки, навыки, которые им пригодятся, а не слова и форма одежды.
- Питание
- Побольше уделяли внимание детям, не оставляли без присмотра детей, не допускали драк и унижения, разбирались лучше во всех детских потасовках, почаще общения с психологом тем детям которые нуждаются
- Побольше учителей.
- Повесить замки в кабинках туалета
- Поиск кадров(учителей).
- Поменять директора
- Поменять директора школы, что бы у учителей не было желание поскорее уволиться с этой школы
- Поменять директора. Учителя бегут из данной школы.
- Поменять отношение
- Поменять старую мебель, ремонт туалета, улучшить компьютерный класс
- Помещение внутри требует ремонта и совершенствования. Санузлы не удобны для начальных классов
- Пополнить преподавательский состав школы. У нас уже Седьмой месяц отсутствует преподаватель английского. На сегодняшний день отсутствуют преподаватели по 6-ти предметам
- Предоставить возможность детям начальной школы заниматься в первую смену.
- При ежедневной отмене уроков детей нужно отпускать домой, а не заставлять просто просиживать время
- При отмене урока с учащимися должен находиться другой свободный учитель, чтоб исключить различные инциденты
- Привлекать новые кадры
- Продумать график учебы
- Расширить учительский состав, улучшить питание

- Расширить штат учителей -предметников, т.к. их не хватает, например учителей английского, русского языков, алгебры-геометрии
- Сделать расписание индивидуальное под каждого ученика сдающего экзамен
- Сделать условия пребывания детей комфортными (классы, полы, учебники, туалеты, спорт зал, спорт площадка, привести в порядок школьную территорию и конечно же кадры по обучению детей!
- Смена директора
- Смена директора, увеличение учителей
- Смена руководителя
- Смена руководства
- Сменить директора
- Снять директора, чтоб учителя вернулись в школу, НЕТ УЧИТЕЛЕЙ!!!
- Создание лучших условий труда для учителей.
- Создать комфортные условия для учителей, чтобы они не уходили и исчезла нехватка учителей!
- Спорт зал для самых маленьких школьников
- Справедливости
- Срочно найти квалифицированных преподавателей.
- У класса в данный период нет учителя по английскому языку, очень хочется чтобы этот вопрос решился по быстрее
- Увеличение штата сотрудников
- увеличить заработную плату учителям
- Увеличить преподавательский состав
- Увеличить штат преподавателей. Улучшить санитарные условия.
- Уволить директора школы
- Укомплектовать штат учителей-многих уроков просто нет. Никто из учителей уволился прямо перед началом учебного года. Взаимодействия между администрацией, рядовыми сотрудниками нет. В спорных вопросах администрация возлагает ответственность исключительно на детей и родителей. Выйти на связь с администрацией очень сложно, личный прием получить долго (при условии, что сможешь кого-то вызвать из-за закрытой на магнитный замок улитки)
- Укомплектовать штат.нет учителей дети просто сидят в телефонах
- Улучшить качество образования
- Улучшить общее качество образования в целом
- Улучшить питание.
- Устранить дефицит учителей, навести порядок в туалетах
- учителей бы в школу нужны
- Учитель английского языка
- Ушел весь основной состав учителей в другие школы
- Хорошая
- Хотела предложить, чтобы учителя внимательно отнеслись к просьбам обучающихся.

**МБОУ  
«Гвардейская  
школа – гимназия  
№2»**

- Хотелось бы чтобы было больше спортивных мероприятий и кружков ( настольный теннис, гандбол баскетбол волейбол и многие другие виды спорта)
- Хочется, чтоб дети начальных классов учились в первую смену.
- Человеческое отношение к детям
- Что были все педагоги, половина уроков у детей отсутствует из-за отсутствия учителей
- Чтобы были учителя по всем предметам
- Чтобы не было 2-ой смены. Чтобы все учились в 1-уб смене
- Чтобы пускали в школу для более лучшего взаимодействия с организацией школы, так как большая часть информации в нутри школы, а на территорию школы не можно попасть, нельзя проконтролировать питание, затруднения в общении с другими учителями данной школы
- Чтобы учителя не увольнялись постоянно
- Я бы хотела чтоб были преподаватели по всем предметам
- 

– 3

- Баскетбол
- Большая нагрузка, программа усложнения. Часто даются сжатые сроки на выполнение задания, например заучивание стихотворения, проекта и прочее
- Быть более внимательными к детям, возможно иногда переспросить у ребёнка, а не ставить двойку !
- В столовой можно было детям оплачивать картой
- Верните бумажный дневник
- Включить продленки . Бесплатные завтраки и обеды для всех детей.
- Всё устраивает
- Всё устраивает
- Все хорошо
- Всё хорошо
- Группа продленного дня нужна мне, как работающей маме
- Добавить группу продленного дня для начальных классов
- Затрудняюсь ответить
- Меня всё устраивает!
- Не требовать количество клеточек от отступов, не занижать оценки, оценивать знания а не оформления
- Не хватает кружков для детей с ОВЗ.
- Не хватает учителей, часто меняются .
- Необходима продленка
- Необходимо вернуть образование ссср
- Необходимо на сайт школы добавить меню обедов(завтраки есть)!!! И ещё нужно скорректировать расписание, чтобы после обеда дети не шли сразу на физкультуру из-за этого у деток в начальной школе часто болит живот!!!!
- Нет

- Нет предложений
- Нужно более грамотно составлять расписание, т.к. дети не должны идти на физкультуру сразу после приема пищи!!! Процесс пищеварения замедляется из-за этого у деток плохо работает пищеварительный тракт(
- Обеспечение учебниками
- Обеспечить благоприятные профессиональные и социальные условия для привлечения большего количества педагогических работников в образовательное учреждение
- Обеспечить учащихся необходимыми учебными пособиями, привлечение молодых учителей с соответствующим образованием
- организация дополнительных кружков не чисто номинально, а чтобы они реально проводились. Проводятся первый месяц, затем занятия прекращаются. Но в расписании стабильно стоят. Ребенок приходит на них, а его "отфутболивают". И вопрос к электронному журналу, вернее к его отсутствию? Домашнее задание потом "выбиваем" из учителей, также и с оценками. Когда вернется электронный журнал/дневник?
- Организовать зону ожидания детей.
- Открытие кружков для детей с ЗПР
- Отменить ОГЭ и ЕГЭ !
- Очень много заданий которые заедаются детям начальной школы на дом, при этом такие задания которые дети без помощи родителей выполнить не смогут! Не объясняется домашнее задание, большая нагрузка по программе обучения
- Плохое обучение. Ребёнок приходит домой и ничего не знает, мне приходится самой садиться с ней и изучать
- Поменяйте парты и стулья
- Поменять нужно все
- Поменять парты в младших классах, поставить доступную питьевую воду, и предоставить информационные носители(проекторы)
- Поставить забор для защиты детей
- Поставить нормальную охрану в школу, а не бабушку
- Предложений пока нет
- Преподаватель английского языка
- Привлекать педагогов, которые любят свою работу и учеников
- Прием детей с 6 лет. Дети в 6 лет готовы заниматься музыкой
- Пусть на сайте школы укажут номер телефона школы, это поможет в живой консультации. Надеюсь, школе дадут инвесторов или будет другая возможность профинансировать школу для обновления классов и территории вокруг школы.
- Сделать раздевалки отдельные для мальчиков и девочек на урок физкультуры. Больше давать овощей, фруктов и зелени в столовой. Сделать кружок для детей "настольные игры". Сделать на улице ХОРОШИЕ турники и лазили, качели, выпускать детей когда тепло во двор чтобы они бегали и двигались во время перемены. Сделать 2 комплекта учебников чтобы были в школе и дома и шкафчик для каждого ребенка.
- Слишком сложная образовательная программа

- Снизить нагрузку по урокам (в старших классах не больше 7 уроков!!!); оставить 1 иностранный язык для изучения; задавать домашнее задание сразу после уроков, а не в 20.00-21.00!!!!!!!!!!!!
- Старшие дети запрещают ходить в туалет детям по младше, пока старшие не выйдут. А они не выходят до звонка
- Убрать проэжты, и защиту проэктор. Потому-что на предзащита детей просто заваливали, доводили детей до слёз, смеялись над детьми и говорили что выбранная тема не интересна, хотя они её и советовали! Зачем так издеваться над детьми. И эти проэжты детям в жизни не пригодится.
- Увеличение количества спортивных секций, возможность музыкального образования, организация продленного дня
- Увольте директора!!!
- Улучшить дворовую часть школы и поставить лавочки для родителей которые ждут своих детей) спасибо за понимания
- Уроки труда раздельно мальчикам и девочкам
- Установка ограждения, внедрение охранников вместо вахтеров
- Хочется улучшить питание в школе.
- Хочется что бы уроу проводил учитель, а не лаборант или техничка. Что бы,в,шкоок была нормальная,школьная мебель . И нормальные условия для учащихся в классах
- Чтобы не которые учителя всё таки занялись обучением детей.
- 

**МБОУ  
«Гвардейская  
школа – гимназия  
№3»**

– 4

- Больше дополнительных кружков
- Быть более доброжелательными к детям
- В нашей школе необходима хорошая и безопасная спортивная площадка
- Ввести дополнительные занятия с детьми, которые пропустили по причине болезни
- Вернуть советскую систему образования
- Вместо не понятных и не нужных кружков, лучше бы сделали продленку.
- Внешний и внутренний вид желает лучшего. Санузлы можно улучшить, сделать кабинки.
- Во втором классе что б английскому учили учителя а не репетиторы
- Все отлично,все устаивает
- Все устраивает
- Все устраивает!
- Все хорошо
- Всем учиться в первую смену, напечатайте новые учебники для программы 2023 года
- Вход свободный, без каких либо банковских карточек.
- Гвардейская школа гимназия 3! Санитарные, гигиенические условия категорически не соответствуют для учащихся начальной школы! Неужели нельзя установить унитазы предназначенные для общественных мест? Как быть маленьким деткам которые только пошли в школу? Как бы грубо это не

звучало, но организация школы не реагирует на данный вопрос, как ходить в туалет маленьким девочкам после того как старшие туда встают ногами?

- Детей много. Школа маленькая. Поэтому дети учатся в две смены, что очень не удобно как для детей, так и для родителей. Спортивная площадка вообще оставляет желать лучшего.
- Дополнительно занимались с детьми которым это необходимо
- Допуск родителей в школу в свободном режиме и возможность родителей поприисутствовать на уроке
- Желательно, чтобы дети учились в одну смену
- Заниматься больше по Учебной литературе, соответственно чтобы таковая была в наличии. Запретить учителям давать домашнее задание на сторонних сайтах
- Запретить продажу не нужных сладостей в буфете. К образованию это конечно не имеет отношения, но все же, зачем детей искушать во время учебного процесса ведь кому-то их есть совсем нельзя
- Меньше оставлять обучающего процесса на дом
- мне кажется гос школы уже не спасти )))
- На территории школы нет спортивной площадки,санузел оставляет желать лучшего,нет учебников.
- Надо больше учебников!!!
- Надоели электронные опросы и тестирование
- Наличие сан. узла в помещении малого здания (ОТСУТСТВУЕТ ВООБЩЕ), обеспечить питьевой водой детей!, установка спортивной площадки, установка уличных скамеек для общения на переменах, укомплектация классов новой школьной мебелью в малом здании, обеспечить наличие школьных книг в полном объеме, доступность приобретения в буфете фасованных булочек "КРЫМХЛЕБ".
- Научить персонал, который встречает утром детей , общаться и вести себя подобающе уровню заведения, в котором они работают. И относится по- человечески к детям. Вернуть медицинский кабинет в школу с медсестрой хотя бы. Не говоря уже о врачах. В столовой подавать хотя бы тёплый обед
- Некоторые учителя данной гимназии ставят оценки в отсутствие ребенка.нет порядка в эл.журнале,ребенок болел а оценка стоит.директор неадекватная женщина!!!
- Необходим ремонт фасада и двора
- Необходима стоянка для велосипедов, детям не разрешается оставлять из-за отсутствия организованного места
- Нет
- Нет предложений
- Нет учебников у детей, нет туалета у детей.
- Нормально учить детей,давать им понятнее знания,а не для галочки,учат отвратительно,дома все заново объясняешь ребенку
- Обеспечение учебного процесса на современном уровне
- Одна из учителей!!!Ужасно ведет себя к маленьким детям!!!И мне это не очень понравилось, учитель себя так вести не должен. Это малыши, и немножко надо думать ,что и кому говорить!Нет не малейшего сомнения, что этот учитель может обидеть или ударить ребенка.
- Организация детям доп занятия по основным предметам

- Организация продлёнки
- Отмена занятий во вторую смену. Наличие в бесплатном доступе очищенной питьевой воды. График работы столовой до окончания всех занятий у детей. Более корректное и гибкое расписание занятий (например, чтоб не было уроков английского, окружающего мира 2 дня подряд).
- Отмените вторую смену. Сделайте детям стадион. Улучшите продукты питания в школе.
- Отменить все что связано с интернетом
- отменить вторую смену. Напротив школы главных ее ворот есть пустой участок земли, сделайте там детям стадион, в теплое время урок физкультуры проводят на асфальте, у школы нет своего стадиона.
- Отменить питание через банковскую карту
- Отправьте учителя Русского языка и Литературы на пенсию. Ей уже давно пора на покой. У нее психика нарушена.
- Очень много машин возле входа в школу. Надо сделать отдельную стоянку, для безопасности детей. .
- Очень не приятно ,что учителя обзывают детей.Они учат в школе или унижают детей и вырачивают в них ненависть,агрессию.Или же они злятся на свою работу и зарплату и при этом отрываются на детях.И ещё в столовой,детей заставляют не жрать.Они боятся и не хотят туда заходитьКто там на контроле стоит,постоянно кричат ..!И волосы в еде!!!!!!Дети горят тошнит им ...Отношения ни как к детям ,а к заключённым!Отреагируйте пожалуйста.
- Очень не удобно,что нет во 1-х группы продлённого дня,родители не могут нормально работать, во 2-х один ребёнок учится в первую смену, а другой во вторую, то и дело бегаешь со школы в школу, работать просто нет возможности
- Очень неудобный туалет для леток начальной школы
- Питание улучшить, санитарные комнаты, запах неприятный, отопление
- Побольше дополнительных кружков
- Помочь ребенку,если что то не понял или упустил по какой то причине
- Построить корпус для начальных классов,много детей,администрация школы выкручивается как может,но всё равно некоторые классы ходят на 2-ю смену.Много детей,а мест в столовой всего 200.
- Постройка модульного корпуса, так как не хватает кабинетов, постройка парковки около школы так как не возможно высаживать детей около школы. Постройка спортивного стадиона так как дети занимаются на цемента, что запрещено по всем физ. нормам.....
- Предложение- улучшить туалеты в образовательном учреждении
- Предоставить учебники по предмету «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература (крымско-татарская)» Оборудовать туалеты в школе, так как на всю школу имеется всего лишь одно данное помещение Доработать программу «Дневник РК»,чтобы он стал доступен для пользователей андроид
- Провести капитальный ремонт школы,включая обработку от плесени. Обеспечение классов питьевой водой. Установка спортивного комплекса и тренажеров во дворе школы

- Продленка, с целью помощи в работе с домашним заданием
- Процветания школе
- Работа с кадровым составом
- Ремонт
- Ремонт фасада
- Ремонт фасада, спорт. Площадка, ремонт туалетоа
- Санузлы улучшить, питьевая вода чтобы была
- Сделать более удобный туалет для детей
- Сделать больше, чем один туалет на школу.
- Сделать гардеробную и большой актовый зал
- Сделать группу продлённого дня для младших классов!
- Сделать летнюю спортивную площадку
- Сделать ремонт в спортзале,актовый зал
- Сделать фосад школы
- Слишком большач нагрузка в школе и домашнего задания
- Создать хорошие условия для физкультуры , поле озеленить площадку , убрать плесень с спорт зала , сделать фасад школы
- Сообщать заранее о контрольных работах, чтобы ученик успел подготовиться
- Справедливо оценивать детей
- считаю необходимым привести в порядок внешний вид школы, особенно стены.
- Туалетов недостаточно, кулера с водой нет, нет элементарного медицинского персонала, требуется ремонт внутри и снаружи здания.
- Убедительная просьба сделать прорезиненную, мягкую площадку на улице, для проведения уроков физкультуры. Чтобы дети бегали и играли в футбол не по асфальту
- Убрать пропускную систему с банковскими картами, считаю это неприемлемым. Это может привести к утрате карты, на которой хранятся денежные средства ребёнка. Так же это может привести к кражам и списаниям денежных средств с карты ребёнка. А после 14 лет контролировать свой банковский счёт может только ребёнок, и не заметить что с его счета списались деньги. Второй вопрос это ремонты классов. Очень хотелось бы, чтоб ремонт производился за счёт государственных средств, а не родителей. В нынешнее время не у каждого родителя есть лишние денежные средства.
- Увеличить штат педагогов
- Уловий
- Улучшить санитарное состояние уборных; создать мастерские для занятий по предмету "технология"; организовать несколько кружков для занятий детей во внеурочное время; ввести контроль за продуктами питания в школе; отремонтировать фасад здания школы.
- Улучшить санузлы
- Установить кулеры с водой
- Установить кулеры с питьевой водой, следить за санитарным состоянием туалетов, наличие туалетной бумаги.
- Устроить места для переодевания детей в спорт залах
- Фасад шкооы

- Хорошо, если учителя переделают учебный план на свой , с интересными , полезными и нужными моментами , в отличии от того , что присылается с министерства . Кто разрабатывал учебники , они вообще педагоги ? Большие сомнения. И нужно заменить все учебники на новые !!!!!!!!!!!!!!! Причём не просто с новой обложкой , а интересные по содержанию !
- Хотелось бы чтоб дз задалось заранее , а непосредственно перед уроком
- Хочется в школе, чтобы была медсестра
- Чтоб не было 2 смены
- Чтобы не было второй смены
- Школа в ужасном состоянии. Требуется ремонт. Антисанитария на кухне
- Школа находится непосредственно у дороги,заезд очень узкий!Самое необходимое наличие парковочных мест!
- Школе нужен ремонт. Как фасада здания, так и внутри.
- 

**МБОУ  
«Денисовская  
школа»**

– 5

- Благоустройство спортивной площадки
- Более усиленная охрана , в случае опасности
- Больше времени на объяснения и усваения нового материала
- Большее внимание уделять на физкультуру ,этого предмета не хватает детям.
- Было бы хорошо на урок английского языка класс делить на два.
- В нашем классе 37 детей, со слов преподавателя для разделения класса на два не хватает учителя, нет преподавателя английского языка
- В принципе всё хорошо.
- В школе нет туалетной бумаги это плохо. Есть только когда проверка на носу.
- Введение дополнительных кружков всевозможных и режима продленного дня.
- Вежливость, понимать и слышать детей.
- Вернуть дневник
- внимательно относиться к подбору учителей, сделать нормальные зоны отдыха и найти в школу мед сестру
- Воспитанность
- Всё нравится в образовательном заведении
- Всё устраивает
- Всё хорошо
- График работы до 19-00 в садике
- Данное учебное заведение маленькое, а учащихся много. Хотелось бы чтобы дети не учились по 4 года во вторую смену.
- Двор школы , улучшить
- Детям не дают писать домашние задания в Дневник. У наших детей нет телефонов в связи с безопасностью их психики. И пока я не дам домашнее задание, они его не знают!! В городских школах понимают ценность письма и ведут дневники!!!
- Добавить корректности общения соттрудникам, иногда не хватает.

- Доп финансирование на улучшение двора школы, ремонты
- Дополнительное финансирование для школы на благоустройство территории
- Замена всего руководства. В первую очередь директора.
- Затрудняюсь ответить
- Иметь преподавателей по предметам именно обучившихся по этой специализации
- Их слишком много
- Касаемо садика, повторно выдать родителям ключи от калитки; касаясь школы хотелось бы первую смену
- Классы очень маленькие и их не хватает, из-за этого вторая смена у детей. Также не хватает и учителей в начальной школе, один учитель ведет по 2 класса как классный руководитель.
- кружки танцы и связанные с спортом
- Меня всё устраивает.
- Мультимедийные доски, хотелось бы учиться только в первую смену
- Наладить о нехватке книг для учеников в 5 классе
- Наличие всех учителей по предметам. Доброжелательность и лояльность учителей к учащимся
- Наличие медицинского работника
- Нам срочно нужна большая школа!!! Наша школа не позволительно маленькая для такого населения!!!!
- Не нагружать учащихся большим количеством заданий потому что им сложно воспринимать очень много информации
- Не хватает мед работника, психолога, обучающихся принадлежностей и много чего
- Не хватает учителей, английский язык в 3 классе не ведется, т.к учителей нет. Слишком маленькая школа, учимся в 2 смены, дети возвращаются в 18.00.
- Необходим подвоз чистой бутылированной воды для учащихся
- Необходимо расширить школу, нужны дополнительные помещения, нужны дополнительные автобусы, потому что не на всех хватает, нет дополнительных кружков по творчеству
- Нет кулеров с питьевой водой для воспитанников детского сада Ручеек. Детские саду не выделяют средства личной гигиены для детей (мыло, салфетки и т.д.) Не выделяется канцелярия для дошкольной образовательной деятельности
- Нет предложений
- Новый спортзал, спортивные секции для детей
- Нужна типичная школа. В этом здании не достаточно места для всех учеников.
- Нужно больше информации на сайте
- Нужны преподаватели, предметники,
- Облагораживание школьной территории
- Облагородить территорию школу
- Общепит чтобы работал
- Организация кружков по дополнительному обучению или спорту
- Остро необходима новая школа в Строгоновке
- отмена школьной формы

- Отменить 2смену, улучшить условия в школе, набрать хороший педагогический состав, чтобы проводились у детей все предметы, для этого нужно поднять з/п учителям, чтобы было кому работать. Реставрацию в школе провести.
- Отменить школьную форму
- отменить школьную форму
- Очень нужен нам хороший спортивный зал
- По больше молодых преподавателей.
- Побольше развивающих кружков
- Повысит зарплату, добавить учителей с нормальным образованием
- Повысить зарплату учителям, облегчить им проведение обучения детей,
- Повысить меры безопасности. Требуется ремонт здания
- Повысьте зарплату учителям!
- Поменять директора
- Поменять систему образование в целом на Федеральном уровне. Это какой то тихий ужас. Это не учение, а мучение какое то.
- Построить большой спорт зал. Открыть секцию по спорту и гимнастики и другие кружки по общему развитию.
- Построить новую школу в селе Строгоновка
- Построить новую школу, которая вместит количество детей нужное. Чтоб не было 2 смены
- Построить новую школу, чтобы 500 сельских не ютились в классах по 10 кв метров
- Построить новую, типовую, большую школу
- Построить школу побольше, уменьшить количество учащихся в классе хотя бы до 25 человек, поднять учителям зарплату, чтобы они не отказывались работать.
- Появление в туалетах мыла
- Предлагаю изучение большего объема тем и материалов за урок в замен того что уроки будут 25-30 мин, а перемен 5< минут, кроме большой перемены для питания.
- Пристроить ещё здание, так как много учащихся, а классов не хватает, вынуждены учиться в две смены.
- Прошу добавить персонал, а именно мед работника, психолога. Речь идёт о детском саду при Денисовской школе. Также как пожелание оснастить дошкольное заведение канцелярией, игрушками, развивающим материалом. Внести поправки в меню, сделать его более разнообразным.
- работа с персоналом, расписанием рейсов и отмена школьной формы
- Разрешить детям находится в спорт зале вне урока (естественно под надзором физрука), разрешить ученикам приходить в столовую даже вне обеденное время
- Расширение спорт зала, открытие для детей кружков после уроков, расширить столовую и буфет
- Расширение школы, т. к. не хватает классов и классы небольшие по размеру
- Расширить площадь школы, построить большой спорт зал, актовый зал и улучшить питание для всех учеников.
- Расширить территорию, достроить учебные классы

- Расширить учебное заведение! Учеников очень много, а школа не рассчитана на такое количество, дети вынуждены ходить в 2 смены
- Расширить школу
- Ремонт школы, замена всего старого на новое!
- Руководству МБОУ принимать просьбы родителей (законного представителя) и максимально стараться помочь в решении данного вопроса (проблемы). При обращении быть приветливым!
- Садик замечательный вопросов нет, а вот школа в классе которой по 37 человек, буфет отвратительный вопросов много
- Сделайте пожалуйста вай фай в школе
- Сделать в школе ремонт добавить компьютеры, сделать площадку на территории школы
- Сделать ремонт в туалете, в классах, наладить работу столовой, больше учителей (английский, немецкий), залить асфальт перед школой
- Сделать спортивную школу, чтобы было больше соревнований
- Сделать так, чтобы дети учились в одну смену
- Сделать уроки по парам, так будет удобно учиться и легче воспринимать заданный материал
- Создать для детей комфортные условия, не хватает спортивных комплексов, стадиона, площадок спортивных, лавочек, внутри школы хотелось бы увидеть качественный ремонт, создать уютную атмосферу для детей.
- Создать условие, для того чтобы педагоги были в достатке
- Строительство модульного спортзала
- Строительство новой школы
- Строительство школьной площадки
- Убрать из школьной программы проекты, особенно в начальных классах, где детям нет возможности принимать участие, так как нет момента обучения, а есть только поиск информации в интернете родителями и ее распечатка, а не детьми. Дети не понимают что и для чего это нужно.
- Убрать электронный журнал
- Увеличение площади школы; улучшение спорт.зала; улучшение питания; улучшение образования
- Увеличение школы
- Увеличить площадь школы, построить спорт зал, увеличить площадь. увеличить площадь библиотеки
- Увеличить штат учителей.
- Улучшить двор школы
- Улучшить и облегчить программу. Темы не усваиваются одним уроком. Прошу принять меры
- Улучшить состояние школы, в школе нет туалета для детей
- Улучшить условия обучения для детей и место работы для сотрудников (сделать ремонт, создать комфортные условия пребывания и др.)
- Уменьшить количество детей в группах, нет медицинского работника в саду
- Хотелось бы больше кружков для детей
- Хотелось бы чтобы на изучение нового материала отводилось больше времени на закрепление урока чтобы ребенок мог уяснить

**МБОУ  
Добровская  
школа-гимназия  
имени  
Я.М.Слонимского  
"**

- новую тему и меньше загружать учителей писаниной лучше это время потратить на детей
- Хотелось бы чтобы была только первая смена
- Хотелось бы, чтобы в школе велись все уроки, были все учителя, чтобы расписание составлялось вовремя, чтобы у детей не было пустых уроков
- Хотелось бы, чтобы дети учились в одну смену
- Хотелось бы, чтобы все дети учились в первую смену
- Хотелось чтоб для детишек сделаны были хорошие спортивные площадки с триножорами
- Хочется актовый зал, приличные туалеты для учащихся, озеленения вокруг школы, большие и комфортные классы, в общем очень нужна новая школа для детей!
- Что бы не было 2 смены
- Чтоб было хорошее освещение в классе т.к. горит 2 лампочки. Нет вешелок для верхней одежды. Корявые стулья и парты ,ребёнок постоянно рвёт вещи из-за этого. НЕХВАТКА УЧИТЕЛЕЙ
- Чтобы в каждом классе были интерактивные доски
- wifi, компьютерный класс
- 

– 6

- .Увеличить число педагогов таких как: химия ,физика.
- 2 смена что бы была у старшеклассников.
- Было бы здорово чтоб все дети учились в первую смену. Очень неудобно ходить во вторую смену((
- В первую очередь должен быть подход учителя к ребенку(ученику) К сожалению в нашей школе многие учителя " ломают" детей. ! И писать жалобу бесполезно, т.к нехватка кадров.
- Вернуть деректора И. Г. Глушко
- Вернуть директора.И вернуть учителей.
- Вкладывать больше денег на ремонт. Ремонт делать в современном стиле, а не красить полы в красный цвет всю жизнь
- Вкусное питание
- Всё нормально
- Все устраивает. Хорошая школа и учителя квалифицированные
- Все хорошо и слаженно
- Всем довольны.
- Выдавать все пособия бесплатно
- Дать мне 250тысяч то тратила
- Дети 6 и 7 го классов учатся во вторую смену, почему не перевести учеников 10 го класса во вторую? Идти в зимне время два километра по безлюдным улицам, ребенку 10-12 лет, то еще удовольствие
- Дисциплина в классах науроках и на переменах отвратительная. Авторитета у учителией нет!

- Добавить искусственный газон в спортзал
- Дополнить коллектив квалифицированных педагогов, для того чтобы те кто есть не работали по 2 смены...
- Зал ожидания, для детей 1-4 классов, чтоб и учитель смог идти по своим делам и ребенок комфортно себя чувствовал, зная, что он никого не беспокоит и находится в безопасности! Так, как я лично забираю ребенка 2 класса иногда могу не успевать на 5-10 мин, т к тоже нахожусь на работе! Учитель всегда приходит на помощь, но хотелось бы холл ожидания в школе!! Особенно в зимний период!
- Кадров не хватает
- Кадровый вопрос
- Капитальный ремонт школы, спортзала
- Квалифицированные опытные специалисты, желающие обучить и научить детей !!
- Классная школа! Компетентные и добросовестные учителя!!
- комфортная мебель в классах, диваны/кресла в коридорах, туалет с кабинками и вентиляцией
- Ликвидировать нехватку учителей
- Мне бы хотелось чтобы школьная охрана была более доброжелательнее. И учителя не оскорбляли своих учеников (Таких учителей пару человек на всю школу) Хочется дружить с учителями, а не бояться сказать им что-то. Так же хочется чтобы количество дз у старших классов уме т.к готовиться к экзаменам и делать дз очень трудно. Минимум в день уходит по 4 только на репетиторов и дз а остальное время проходит в школе 7-6 часов и достаточно трудно все успеть Количество уроков тоже хотелось бы уменьшить тк. 8 уроков это слишком для старших классов. Так я очень сильно люблю преподавателей! Особенно то как они владеют своими предметами и умеют правильно доносить информацию! И ещё количество математики в базовых классах просто огромное
- Мне не нравится некоторый учительский состав ,который позволяет оскорблять учеников ,кричать ,доводить до слез .и это происходит буквально на каждом уроке
- Найти преподавателя на должность психолога для работы с овз
- Найти учителя по математике
- Наладить дисциплину учащихся и администрации; в кабинетах убрать всю рухлядь и отремонтировать парты; увеличить штат учителей; директору не отменять встречи с родителями.и
- Наличие вблизи еще школ, чтобы разгрузить школу от большого количества детей. Села застраиваются и прибывает все больше детей, а школ мало и классы переполняются. Большая нагрузка на преподавателей
- Наличие репетитора
- Нас все устраивает
- Нас не устраивает вторая смена
- Не заставлять какие либо опросов или тестов проходить родителей
- Не относящийся к образованию есть!. Преиензии к качеству еды, температурному режиму подачи блюда и графику выдачи еды школьников!!! Детям грубят, не дают еду, если опаздал по графику!! Прошу обратить внимание и принять меры!!

- Не хватает толковых и доброжелательных учителей!!!
- Не хватает учителей
- Не хватает учителей!
- Не хватает учителей
- Необходим ремонт, необходимо оснащение
- Необходимо чтобы учителя были более приветливей и добрей
- Нет условий для ожидания детей младших классов в осенне-зимний период
- Нет учителя математики, учителя не объясняют темы в полном объеме
- Нужен ремонт школы! Так же нет учителей!
- Нужно сделать ремонт
- Нужно увеличить количество учителей, для школьников особенно для начальных классов нужно установить шкафчики чтобы дети могли переодеть и сложить сменную обувь , сейчас дети носят с собой пакеты и складывают обувь в них.
- Обеспечение кадрами
- Обратить внимание и принять меры на педагогов, которые не могут находить подход к детям. Многие учителя позволяют кричать на детей, оскорбляют детей
- Обучение в первой половине дня для учеников 1-4 классов.
- Обучение учащихся в первую смену
- Обучить адекватных учителей с нормальной психикой. Проверять психическое состояние учителей и способность контактировать с ДЕТЬМИ
- организовать беспрепятственный проезд
- Организовать кружок по туризму
- Организовать продлёнку для младших хотя бы классов и убрать вторую смену
- Отказ от второй смены
- Отменить вторую смену
- Отменить вторую смену для учащихся
- Отремонтировать санузлы, больше света на спорт площадке, сделать стадион
- Отсутствует дисциплина у детей на уроках. Есть дети, которые не реагируют на замечания учителя
- Очень большая нехватка педагогов.
- Очень хотелось хорошее оснащение туалетов.
- парковка, две смены не удобно,
- Парковочные места
- Первая смена всей школы
- Первая смена. Нужны сильные педагоги
- Переход к одной смене в средней школе. Установить умывальники в классах. Обеспечить доступ к питьевой воде в классе. Обеспечить учебниками биологии в 7 классе.
- Плохое освещение в классе
- Побольше учителей предметников, особенно по математике
- Повысить качество преподавания и оборудовать кабинеты в современном стиле

- Повышение квалификации учителей. Оснащение школы учебными пособиями. Улучшение качества питания.
- Получше изучение учебного материала. Некоторые учителя берут информацию с головы, для чего выдают литературу не зная.
- поменять состав учителей либо пообщаться с ними насчет их отношения к учащимся
- Поменять туалеты
- Пополнить штат сотрудников, исправить ситуацию с наличием учебников.
- Поставить кулеры с питьевой водой в коридоре, ремонт туалетов
- Поставить шкафчики и фильтрованную водку
- Поставьте двери и зеркало в женский туалет
- Построить модульную школу для начальных классов
- Построить модульную школу, чтоб разгрузить эту школу, чтоб была только одна смена, детям 6- 7 классов тяжело учиться во вторую смену.
- Построить новую школу для соответствующего количества детей
- Привести в порядок классные комнаты, мебель. Улучшить освещение, сделать капитальный ремонт в целом. Расширить школу, т.к. не хватает кабинетов. Облегчить работу учителям, предоставив им возможность работать с детьми, а не с отчетами. Повысить зарплату учителям и преподавателям!
- Привлечь квалифицированных молодых специалистов
- Придумать новую программу (преподавания) для начальных классов. В игровой форме что бы дети изучали с интересом
- Принимать на работу квалифицированных сотрудников, которые работают по методике преподавания и по программе. Хотелось бы, чтоб учителя не самоутверждались перед детьми оскорбляя их, или унижая их и не внушали им что они глупые, ничего не понимающие. Запретить учителям орать на детей в то время как они сами не способны заинтересовать детей интересным уроком и не способны обеспечить дисциплину во время занятий.
- Принять на работу больше персонала
- Приобрести книги по крымскотатарскому языку и литературе, биология 7 класс.
- Проблема с хорошими педагогами
- Проверить педагогов на компетентность, улучшить санитарно-гигиенические условия туалетов
- Проверять учителя на психические заболевания! И на профпригодность! Школа Доброе, учитель биологии Бодун неадекватная, несдержанная, оскорбляет учеников практически матом.
- Продолжить ремонт и чтобы сами педагоги не грубили учащимся
- Работа школы в одну смену
- Разгрузить школу, слишком много учеников, дети поздно приходят домой.
- Ремонт в школе, в частности полы, деревянные крашенные полы это ужасно
- Решить вопрос калровый
- Решить проблему питания
- Решить проблему с двумя сменами, очень трудно детям зимой возвращаться домой.

- Решить проблему с учебниками, в столовой еда постоянно холодная и отвратительная, вторая смена, предоставить автобус для детей близ лежащих сел
- Сделать капитальный ремонт во всей школе, повесить интерактивные доски во всех кабинетах, сделать стадион, расширить подъезд к школе и сделать стоянку, поставить дорожное сферическое зеркало на Т-образном перекрестке ул.Комсомольская и ул.Лесная
- Сделать нормальные туалеты для учеников.
- Сделать одну смену.Достаток учителей.
- Современный ремонт! Туалеты в ужасном состоянии! Спорт зал
- Стадион это обязательно, вода питьевая в кулерах, оборудованный класс для информатики, класс для уроков труда
- Туалеты, питание для старших классов, охрана
- Уберите 2 смену
- Убрать 2 смену
- Убрать вторую смену обучения
- Убрать вторую смену,очень неудобно
- убрать разговоры о важном
- Убрать с буфета столовой все вредные напитки , конфеты, жвачки и тд
- Убрать с учителей всю бумажную волокиту, поднять зарплату и дать работать творчески с детьми. У учителя же не остаётся времени на детей. А учитель в первую очередь должен видеть детей. Учителя массово увольняются, скоро просто некому будет учить наших детей
- Увеличить площадь школы, очень много детей, обучаются в 2 смены ся
- УКОМПЛЕКТОВАТЬ ШТАТ ПЕДАГОГОВ
- Улучшение качества питания для старших классов. Улучшение работы преподавателей с учениками. Учителя позволяют себе уходить с уроков, оставляя детей самих; плохо подаётся новый материал, а если ребёнок не понимает, предлагают репетиторство. Учителя просят подарки на праздники для других учителей, якобы если не поздравить всех предметников по отдельности, то они обидятся
- Улучшить для детей столовую, чтобы был асортимент
- Улучшить доброжелательность работников , учителям относится по лучше к ученикам , давать больше чем нужно
- Улучшить качество занятий
- улучшить питание,мыло в уборной,доброжелательность учителей,завучей и тд.
- Улучшить туалет
- Устранение проблем с нехваткой учебников.
- Учёба в первую смену и никаких вторых смен
- Учеба только В 1 смену, побольше кружков спорттвных
- Учебник должен соответствовать учебному плану! По Родному русскому и литературе их вообще нет! В классе более 30 человек, по моему мнению это не допустимо! Увеличить размер зарплаты учителям!
- Учителя не дают знания, учителя - оценщики и не более того. Если нужны знания нанимай репетитора. Этим все сказано.

- Учиться в 1 смену
- Учиться только в 1 смену
- Хорошие условия
- Хорошо было бы, если б в школе у каждого ребенка был свой шкафчик под ключ для той же сменной обуви, спортивной формы.
- Хотелось больше спортивных секций. Баскетбол например
- Хотелось бы , чтобы школа работала в одну смену. И улучшение спортивной базы школы: площадки, футбольное поле, рекреационные зоны
- Хотелось бы бесплатных спортивных кружков
- Хотелось бы первую смену для 6-7 кл
- Хотелось бы что бы ремонт закончили, еда для 2 смены не всегда горячая
- Хотелось бы чтоб была одна смена а не две
- Хотелось, чтоб у детей было побольше интересных дополнительных кружков, после уроков как танцевальные, компьютерные, художественные и спортивные.
- Хотелось бы больше кружков для развития
- Чем вводить кружки ввели продленку для детей что ребёнок мог делать уроки с преподавателем так родитель не сможет дать так как в школе положено .
- Чтоб в столовой еда была подешевле
- Чтобы была только первая смена
- Чтобы не было второй смены
- Чтобы с 5 го класса учились с утра а не после обеда
- Школа переполнена, работает в две смены !!!!! Дети во вторую смену идут домой поздно!!!! Школа сельская
- 
- 

**МБОУ «Донская  
школа имени  
В.П. Давиденко»**

– 7

- 
- В любой организации установлены кулеры для воды, а не носить из дома.
- Восполнение нехватки учителей предметников, ремонт санузлов,. Работники столой ругают детей, когда те не доедают обед или завтрак.
- Восполнить нехватку учителей предметников.
- Все устраивает
- Все хорошо
- Затрудняюсь ответить
- Меня все устраивает
- Наладить питание нормальное, а не помой как сейчас дают. Найти хороших добросовестных преподавателей, которые хотят учить, а не требовать
- Наличие преподавателей по всем предметам, учебников , создать более улучшенные условия ученикам ,провести хороший ремонт в школе.

- Не хватает учителей, учитель музыки может вести историю, учитель изо русский, это не правильно, когда у детей нет постоянного учителя
- Необходимо нормальная охрана на входе в школу. Безопасность детей превыше всего.
- Необходимы специалисты, чтобы каждый занимался своим делом
- Нет
- Нехватка учителей
- Нужно количество учителей
- Нужны кружки для развития творческих способностей учеников ( пение, танцы, художественный) и спортивные кружки: гимнастика
- Нужны учителя!!!!
- образовательной организации нужны профессиональные учителя.
- Организовать кружки по спорту
- Очень нужны учителя и учебники
- Очень хотелось бы что бы наша школа не нуждалась в квалифицированных кадрах. Так как учителей критически не хватает!!!
- Очень хочется чтоб были все учебники по предметам и вовремя появлялось в электронном дневнике домашнее задание
- Повысить учителям зарплату!
- Подбор квалифицированных работников . Которые желают работать и любят детей
- Поработайте с нехваткой учителей
- Предложений нет
- Привести в порядок туалет
- Произвести ремонт санузлов, и чаще производить санобработку санузлов. Зайти невозможно, особенно на 1 этаже (младшая школа).
- Процветания
- Пусть готовят вкуснее обеды, иногда невозможно есть вообще
- Сменить директора школы
- Создать спортивные кружки
- Туалеты в ужасном состоянии. Ходить в них по нужде, как испытание. На 3 этажа несколько 2(по 3 кабинки) детских м/ж, 2 для старшей школы(по 1 кабинке на каждого), 1 для пед. состава. Отсутствие полного доступа к заднему двору школы(отдых и тд), хотя есть спорт площадка, детская площадка. Раздевалки (м/ж) в плохом состоянии.
- Туалеты воняют! Лишние доп.занятия принудительные.
- Туалеты сделать нормальные
- Увеличить наличие учебников
- Улучшить работу электронного журнала, в частности задавать домашнюю работу сразу после уроков, а не в 20:30-21:00 ежедневно. Увеличить узкоспециализированный педагогический состав, чтоб учащиеся получали знания, к примеру, от учителя биологии по биологии, а не учителя физ-ры по предмету биология. Так же это решит вопрос ежедневного совмещения 2х классов на уроках, где они сидят по 3 человека из-за нехватки парт и стульев. Улучшить профессионализм по тактичному

обращению и педагогическому общению с учащимися. Заменить учебники на более новое издание, а не потрёпанные переклеянные учебники за 2014 год. И т. Д. учебники

- Усовершенствовать вытяжку в столовой
- Устранить дефицит квалифицированных сотрудников, особенно учителей
- Хотелось бы, чтоб государство выделило денег на ремонт,крыши, фасада и классов, хочется чтоб дети учились в современной школе.
- Человеческий фактор не устранить, но хочется чтобы детей оценивали справедливо, а не по личной неприязни или настроения и семейных проблем, собственной несостоятельности...Говорить детям о том, что они недостойны, глупы, причем всему классу сразу, это верх отсутствия хоть малейшего желания дать детям знания..В младших классах была учитель, которую ребенок вспоминает как справедливую и внимательную ко всем без исключений(Попсуй Людмилу Васильевну), так что есть с кем сравнить и на кого ровняться.
- Чтоб не было совмещенных уроков с другими классами, чтоб были все учебники, и чтоб дети учились по одним учебникам, чтоб были одинаковые, а не разные.
- Чтобы учителя научились себя вести нормально,находит к ученикам подход. А повара научились готовить, и хорошим манерам общения с учениками.
- Это сельскя школа, к ней предъявить особых требований не выходит, но предыдущий учитель 2 класса хорошего впечатления не произвел, надеемся с новым учителем будет иначе.
- 
- 
- 
- 

**МБОУ  
«Журавлёвская  
школа»**

– 8

– Все нравится

–

–

**МБОУ  
«Залесская  
школа»**

– 9

- всем доволен
- Желательно присутствие медсестры, более высокие возрастные категории по посещению боевых единоборств.
- Найти учителей
- Наличие высококвалифицированных педагогов в полном объеме
- повышение обеспеченности кадровыми ресурсами для минимизация замен на учебных уроках
- Улучшение услуг буфета и самого буфета
- Улучшить состояние санузлов.
- Учитель математики очень нужен
- Футбольное поле
- Я совсем согласен

— 10

- больше разнообразных спортивных секций для детей
- В школе хороший руководитель. Строгий и справедливый.
- Ввести продлёнку
- Все идеально, продуманно все до мельчайшего
- Все отлично
- Всё отлично!
- Все устраивает
- Всё устраивает.
- Все хорошо!
- Всем выплатить премию за добросовестный труд
- Выпускать детей на улицу,
- Выходить по чаще на свежий воздух
- Для нашей семьи самое главное, что наши дети из многодетной семьи с удовольствием бегут в эту школу. С удовольствием рассказывают о событиях, уроках, знаниях которые они узнали в стенах этого заведения! Только поклон этому заведению!
- Засфальтировать пешеходные дорожки вдоль дороги
- К образовательным услугам у меня претензий нет, огромная благодарность педагогам
- Меня все устраивает!
- Мне моя школа очень нравится. Здесь крутые учителя
- Мне нравится. И точка.
- Мне очень нравится учиться в нашей школе. Очень нравится, как к нам относится наш директор, она у нас строгая, но справедливая. Очень нравится наша столовая.
- Мне очень нравится.
- Мне, как законному представителю, очень нравится школа. Учителя - профессионалы, директор - она всегда на связи, всегда поддержит, выслушает и поможет.
- Моя школа супер! Мне очень нравится
- Не надо ничего улучшать, все здорово
- Необходимо обеспечить учащихся питьевой водой в школе, организовать качественную работу буфета
- Обустроить тротуары
- Организация группы продлённого дня
- Очень нуждаемся в группе продлённого дня для начальной школы
- Питание, контроль за вещами детей в раздевалке
- Повысить зарплату учителям.
- Пост храни перенести, сделать навес для родителей в дождь, снег стоять очень не комфортно. Возможно сделать график когда отпускают начальную школу с уроков.
- Предусмотреть возможность группы продленного дня

- Просьба к учителям объяснять темы.
- Сделать детям продленку, закупить учебники по родному русскому и литературе
- Сделать тротуар ,парковку для машин .
- Слишком высокие требования для учеников по некоторым предметам
- Создать группу продленного дня
- Так держать и не сдавать позиций
- Увеличить время на общение с детьми учителей
- Уровень образования на высшем уровне
- учить должны учителя в школе, а не родители дома ( особенно это касается английского языка)
- Хотелось бы усовершенствовать места ожидания( для родителей) около учебного заведения
- Хочется факультативов музыкальной направленности
- 
- 

**МБОУ  
«Кизиловская  
начальная школа  
- детский сад  
"Росинка»**

– 11

- Благоустройство школьного двора
- Если бы был подвоз учащихся близь лежащих сел!
- Заменить воспитателей детского сада
- Инфраструктура требует ремонта, а именно площадки и навесы во дворе школы, покрытия, дорожки на территории, устаревшие и поломанные качели и т.д.
- необходим ремонт территории , установка нового оборудования на территории
- Нет
- Обновить территорию образовательной организации
- Сделать площадку для школьников
- Температура воздуха в классе должна соответствовать Санпин, жуткая жара и духота
- Увеличение продолжительности работы ГПД до 18:00
- Это просьба к властям обратить внимание на учебное учреждение, и выделить средства для капитального ремонта здания школы и территории.
- 

**МБОУ  
«Клёновская  
основная школа»**

– 12

- Всё нравится
- Всё устраивает
- Здравствуйте, очень бы хотелось, чтоб была группа продленного дня, чтоб родители имели возможность свободно ездить в город на работу
- Из нет

- Компьютерные классы, ремонт спортивного зала, интерактивные диски во всех классах
- Не устраивает учебник по физике и учитель, который преподаёт физику, он же ведёт географию.
- очень много бумажной волокиты у наших учителей
- Построить свой пищеблок, думаю тогда еда для детей будет вкуснее
- Построить спортивную площадку на улице
- реконструкция здания (пристроить актовый зал, расширить столовую, ремонт спортивного зала, строительство стадиона или спортивной площадки)
- Ремонт спортивного зала
- Уволить педагога-организатора!!!!
- Уроки до 15:00
- 

**МБОУ  
«Кольчугинская  
школа №1 им.  
Авраамова Г.Н.»**

– 13

- 1. Улучшить состояние туалетов - вонь от туалета стоит на весь коридор.
- Больше работы выполнять в школе а не дома.
- Больше уделять внимание детям в обучении по предметам и меньше задавать домашней работы в связи с тем, что у меня как у родителя нет педагогического образования и времени т.к. я работаю я не могу в полной мере объяснить пройденные темы уроков. Прошу ввести как было раньше группу продленного дня где будут разбирать и решать домашние задания. Выделить из бюджета больше средств на закупку канцелярии, средств для уборки, покупки кулеров и воды для наполнения кулера регулярно, замену унитазов и наличия средств личной гигиены (мыло, туалетной бумаги, одноразовых полотенец).
- Вернуть детям нормальную сдачу экзаменов. Хотелось бы меньше давления со стороны некоторых учителей на детей. В частности Ефремовой Ю.Л. учителя алгебры.
- Взаимопонимание учеников и учителей. Выставлять оценки за успеваемость, а не за дисциплину, которую сам учитель не может привести в порядок. Педагогическому коллективу более ответственнее относится к своим обязанностям.
- Все отлично
- Все отлично, не чего не надо.
- Все очень хорошо!
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Все устраивает в работе школы
- Все устраивает
- Все хорошо
- Выделять больше средств на улучшение и оформление школьных стендов, стен...
- Для условий соорудить кабинок в туалетах
- Доп. занятия

- Дополнительные занятия по основным предметам
- Заасфальтировать внутренний двор где проводятся линейки
- Затрудняюсь ответить
- Капитальный ремонт требуется в срочном порядке, особенно в комнатах гигиены (требуется кабинки)
- Меня все полностью устраивает
- На окнах 2го этажа нет решеток, очень хотелось бы, чтобы они были
- Некоторые учителя не достаточно понятно объясняют тему
- Некоторым учителям уделять больше внимания учащимся
- Необходим ремонт здания, ремонт туалетов. А также необходим забор по территории школы. Охрана.
- Необходимо обратить внимание на учебники, половина в ужасном состоянии и учебная программа частично совпадает с учебниками, много информации к занятиям приходится печатать
- Необходимо установить видеонаблюдение с функцией круглосуточной видеофиксации, чтобы исключить конфликтные ситуации между учениками/родителями/учителями, что будет также стимулировать всех посетителей учебного заведения к адекватному поведению и соблюдению внутри школьного режима.
- Нет
- Нет предложений
- Нужна профессиональная охрана. Улучшить отопление классов. Сделать еду в столовой вкусной. Подвоз учеников должен быть более лоялен к ученикам, а не к шоферам автобусов. Повышение квалификации учителей. Работающий медпункт, чтобы медсестру не искать по всей школе.
- Обновить парты, модернизировать компьютерный класс( в т. ч. добавить ПК)
- Окажите содействие в установке забора по периметру школы
- Очень необходимо забетонировать внутренний двор где проходят мероприятия. При проведении праздников, центр, где танцуют дети, может произойти травма детей.
- Организовать доступ родителей к столовой, для контроля питания
- Организовать прадленку для начальной школы.
- Отопление. Ремонт.
- Побольше камер видеонаблюдения установить побольше.
- Предлагаю дополнительные уроки по важным предметам (русский язык, алгебра)
- Ремонт в туалетах
- Ремонт в школе, охрана на входе,
- Ремонт капитальный
- Ремонт туалетов
- Ремонт школы и в классах, мыло в туалетах, двери должны в классах открываться внутрь, а не наружу, делать карантин при серьезных инфекциях, а не продолжать учебу в классе, чтобы все заражались.
- Сделать вход в школу ограниченным, только для учащихся. В настоящий момент на территорию может пройти любой прохожий, новый забор не выполняет своей функции. Зимой

коридоры школы бывают плохо освещены, лампочки выдайте.  
На входе в школу стоит "рамка", но часто нет рядом никого из взрослых.

- Сделать питание лучше
- Сделать продленку
- Создание кружков для развития детей в ИТ сфере.
- Спасибо Учителям Огромное
- Спортивная площадка у нашей школы можно сказать отсутствует. Ограждение территории школы требует завершения. Фасад школы !!!!!!!
- Требуется продленка в школе!!!!
- Укомплектовать штат предметных учителей
- Улучшение санитарно гигиенических условий
- Улучшить работу учителей!
- Улучшить санитарное содержание туалетных комнат, улучшить качество продаваемой еды в столовой
- Учитель нужен толковый по математике. И семь уроков слишком много для детей
- Чтобы было не дистанционное обучение.
- 

**МБОУ  
«Кольчугинская  
школа №2 с  
крымскотатарски  
м языком  
обучения»**

– 14

- В помещении столовой и коридорах грязно
- Все хорошо, условия нормальные
- Меня все устраивает в школе
- Меня всё устраивает, наша школа самая лучшая
- Мне всё нравится
- Наша школа самая лучшая, я доволен
- Нет предложений
- Спасибо
- Я всем довольна
- 
- 

**МБОУ  
«Константиновск  
ая школа»**

– 15

- Бесплатный завтрак новые компьютеры
- В данной образовательной организации не по всем предметам имеются учебники.
- Всё хорошо
- Все хорошо.
- Зона комфорта
- Зона отдыха
- Нужна продленка групп, или подвоз детей начальных классов после пятого урока в село Клиновка

- Повышение заработной платы учителям. Ремонт туалета. Ремонт спортзала, поля для занятий физ-ры на улице.
- поменять пол в спортзале
- Сделать нормальные туалеты
- Хороших и грамотных педагогов у нас их не хватает, спортивные секции для детей
- 

**МБОУ  
«Краснозорькинс  
кая начальная  
школа»**

– 16

- Нет предложений
- 

**МБОУ  
«Кубанская  
школа им. С.П.  
Королёва»**

– 17

- 1. Есть не совсем адекватного поведения преподаватель .2. Оценивается работа только по ответу. Не оценивается промежуточный вариант самого решения. Ответ неверный - оценка 2.
- Было бы не плохо, если в школе была бы продленка
- В школе нехватка учителей которые необходимы для полного изучения школьной программы.
- внимательность медицинского работника и теплого питания в столовой
- Все нравится
- Все отлично..поставить камеры в кабинетах и на территории школы
- Все хорошо.
- Добавить еще один первый класс. Очень много детей
- Замена директора
- Использовать для обучения адекватных учителей, доброжелательно относиться к ученикам, сделать ремонт учебного учреждения
- Меня всё устраивает
- Мотивировать учителей вернуться в школу, организовать комфортные условия для работы учителям и учебы ученикам
- Надо чистить с горячим питанием обучающихся во вторую смену
- Не хватает учителей. Нет компьютерного класса для информатики. Компьютеры детям не предоставляют для занятий по предмету информатики. Нет лабораторных инструментов по физике.
- Необходим ремонт школьной спортивной площадки, а также модернизация школьных туалетов.
- Необходима продленка для начальных классов
- Нет
- Нет учителей
- Нет учителей по многим предметам, нет электронного замка (ключа) для входа на территорию школы, дети стоят под

воротами на проезжей части. КУДА ТАКОЕ ГОДИТСЯ? Нашли де на забор, найдите и на электронный замок!

- Поменять учительницу по математике и добрать недостающих учителей!
- Расширить штат педагогов профильных предметов,
- Сделать нормальную столовую, или хотя бы добавить микроволновую печь, потому что старшим классам приходится есть еду холодной, сделать нормальными уроки информатики и купить нормальное оборудование
- Сделать площадку на территории школы
- Хотелось бы спортивную секцию , баскетбол хотят мальчишки
- 

**МБОУ «Лицей  
крымской весны»**

– 18

- Все отлично
- Всё отлично
- Всё отлично!
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Всем хорошо! Благодарю за труд!
- Нет предложений
- Я всем довольна
- 

**МБОУ  
«Мазанская  
школа»**

– 19

- Английский язык более доступно
- Более быть внимательными к детям, хорошо объяснять темы уроков
- Больше учителей
- Ввести в меню блюда для детей с непереносимостью лактозы
- Ввести обычные дневники
- Вернуться на бумажные дневники
- Вопросов нет.
- Все таки пускать родителей на территорию школы хотя бы
- Все хорошо. только 8 урок дополнительный тяжело для детей.
- Все хорошо)
- Единственное, что я хотела бы изменить, это дресс код, особенно у начальных классов. Детям не комфортно носить официозные вещи, это отвлекает от учебы. Загоняет в рамки и не дает самовыражаться.
- Зона ожидания родителей за пределами учреждения на улице, хотелось бы улучшить
- Зона ожидания. Ее нет. В фее не хватает лавочек
- Лучше объяснять детям программу, они ничего вообще не знают! Дома больше учат чем в вашей школе
- Много
- Набор квалифицированных сотрудников в учебное заведение, повышение зарплаты для мотивации и стимуляции.
- Найти медицинского работника

- необходима зона отдыха для учащихся на школьном дворе (лавочки) детям негде присесть на улице. Необходима медсестра!!!
- Нет
- Нет зоны отдыха. Нет места присесть, ни в школе, ни во дворе(
- Нет предложений
- Нет предложений, все отлично
- Нужны хорошие учителя, чтоб учили ,а не заставляли нанимать репетиторов и поменьше уроков, 7-8 уроков это тяжело и много задают, учебников на некоторые предметы отсутствуют
- Организовать тихий отдых во время перемен
- Охрана
- Очень хотелось бы продленку для деток
- Повышать профессиональный уровень учителей. В селе очень мало "настоящих" Учителей, профессионалов своего дела. Лучшие уходят в репетиторство
- Подборка более адекватного состава учителей, которые действительно знают свой предмет и ХОТЯТ его донести до ребенка
- Пожелание - скамейки на улице для учеников для отдыха на переменах.
- Правила посещения школы родителями
- Предложений нет
- Привлечение педагогов дисциплин, которые преподают
- Раздайте детям учебники
- Сократить длительность перемен между уроками
- У каждого предмета должен быть свой педагог-специалист, а не один педагог ведёт 10 предметов не связанных между собой
- Уделять внимание занятиям, а не дополнительным секциям
- укомплектовать педагогический состав
- Улучшение изложения учебного материала. Устранение причины недостатка учителей.
- Хотелось бы попасть на территорию школы в случае необходимости во время учебного процесса без танцев под воротами. И хоть немного улучшить отношение тех. персонала к ученикам и родителям.
- Хотелось бы уроки по крымско- татарском языку.
- Хотелось изучать родной язык ,крымско- татарский.
- Чтобы ученики сидели по одному
- 

**МБОУ  
«Маленская  
школа»**

– **20**

- - набрать более квалифицированный тех. персонал, и увеличить окладную часть, т.к. зарплата уборщицы составляет 14 тыс.
- В данном учебном заведении не хватает педагогов, сама школа и кабинеты требуют ремонта, парты в начальных классах не все подходят для деток (низкие очень, и вообще в кабинетах мебель старая и в печальном состоянии. Радуется что директор школы очень хорошая и приветливая женщина.
- Все отлично

- Все отлично.
- Всё хорошо
- Всё хорошо.
- Держать дисциплину
- Начинать уроки в 8:00
- Не имею
- Нет предложений
- Побольше учителей
- Поменять администрацию
- Продлежка для детей
- Продлёнка
- Сделать перемены не по 20 минут, а как в обычных школах. И внеурочную поменять на психологию общения со сверстниками и другое познавательное
- Хочу чтобы были дополнительные спортивные секции (футбол, баскетбол и т. д)
- 

**– 21**

- 1. Поводить чаще и качественнее уборку в сан.узлах. 2. Обеспечить разнообразное питание в столовой. 3. Уменьшить количество детей в класса, путем открытия дополнительных классов. 4. Обеспечить учеников недостающими учебниками (например родная лит. и родной язык).
- Большая оснащённость ИКТ, большая вместимость (наличие кабинетов), оснащённость комнаты инициатив
- Больше учить детей в школе а не задавать все на дом
- В школе нужно сделать ремонт .
- В школе проблема с канализацией, на 2этаже стоит постоянная вонь мочой. Школа переполнена, начальная школа учатся во 2 смену, продлежка платная.
- Вкусно покушать
- Внимательно проверяйте пожалуйста к работе учителя и служебном соответствии и не только выполнять свою программу и отрабатывать зарплату забывая о том ,что школа это второй дом и учитель это произание ответственность за обучение и воспитание в начале пути в жизни ,и искренне любить детей и прививать интерес к своему предмету , тогда результат будет выше и детям будет интересно учиться и развиваться в образовании.
- Восстановить бесплатную Гпд.Зимой пригололеде обеспечить школу песком.
- Все отлично
- Все устраивает!
- Добавить спортивные секции
- Достаточнр сложная программа обучения, при том что учебникао либо нет, либо они не соответствуют заданиям всё время пртходится выкручиваться, мнго даётся на самообучение, но это же не Вуз, как дети будут хотеть учиться если их с самого начала не научат, учиться. А письменные задания по технологии, физкультуре и рисования это для чего, что бы не хотелось ни

рисовать и мастерить.... Много предметов которые в которых нет острой необходимости, а оценка за них идёт в аттестат. Паралельнле изучение двух иностранных языков, в один день, кто это придумал и утвердил?? Увидетьбы это го человека... Складывается впечатленте что всё сделаннт для того чтобы отбить охоту учиться, мне как человека с высшим образоанием это ОЧЕНЬ ВОЗМУЩАЕТ.

- Достроить начальную школу
- Еда
- Желаю, чтобы нашей школе выделили денежные средства на ремонт.
- Заменить туалет на унитаз ,Хотя бы для младших классов ,и быть внимательными к детям следить
- Занимается с детьми, а не вешать школьную программу на родителей
- Мбоу требует ремонта и расширения. Очень тесно в классах. Требуется современное оборудование.
- Меньше домашнего задания
- Мое предложение сделать шкафчики в классе чтобы оставлять учебники
- Наладить работу электронного журнала и дневника
- Наладить работу элжура
- Наличие питьевой воды!
- Нанять уборщицу
- Начинать обучение в 8 30, двери для кабинок в туалете
- Не хватает учителей.
- Необходим ремонт классов, также много территории у школы без дела!!! А учеников с каждым годом больше и больше!!
- Необходимо отдельное модульное здание для учащихся начальных классов
- Необходимо сделать капитальный ремонт школы
- Необходимо тщательно выбирать преподавателей начальных классов, некоторые не имеют достаточного времени и желания, чтобы организовать учебный процесс.
- Нет
- Нет питьевой воды.запах из туалетов,плохие кабинки. Во вторую смену не работает буфет
- Нет предложений
- Нет условий для хранения верхней одежды, папок для изо, все покупают и устанавливают родители. Со сложностями и разрешением учителя
- Нет учебников по русскому и биологии, дети делают дз по карточкам или в электронной версии
- Нехватка кадрового состава
- Нужен гардероб
- Нужен дополнительный корпус, второклашки занимаются со второй смены. Нужны раздевалки
- Обустроить зону комфорта,поставить кулеры,таблички,для начальной школы красочнее коридоры для комфорта и чувства уюта, отдельный актовый зал для детей,что хотят показать свои способности в области творчества
- Обустройства кабинетов

- Обустройство кабинетов
- Обучение детей в одну смену
- Организовать группу продленного дня
- Организовать первую смену для учеников 2-4 классов
- Отсутствие занятий в спорт зале, нет, внеурочки в полной мере
- Перестать собирать с родителей деньги на НЕОБХОДИМЫЙ школьный инвентарь - меловую доску, к примеру! Сделать гардероб, а не заставлять учеников вешать верхнюю одежду на стулья!
- По
- Повышать уровень преподавания и преподавателей. Стремиться к тому, чтобы давать знания, а не просто выставлять оценки.
- пожалуйста поставьте нормальные туалеты и классы
- Поставить кулер для воды
- Поставить кулер с питьевой водой в столовой, бывает ребёнку не хватает запаса воды принесённого из дома. Он сможет набрать питьевую воду в свою тару. Сделать отдельные кабинки в туалете для мальчиков и двери в эти кабинки. Ходить в туалет прилюдно это дикость какая-то. Дети очень стесняются. А терпеть до дома это тоже не выход.
- построить туалеты
- Починить мужские туалеты
- Починить мужской туалет
- Починить туалеты
- Починить школу
- Предлагаю организовать дополнительные платные услуги по образовательной программе. Справки отправлять на Эл. почту, а не лично приезжать за ней. Отказаться от формы в начальных классах - футболки и ввести форму белый верх черный низ, привести в порядок туалеты..
- Предложение одно, ремонт кабинетов.
- Привести в порядок стадион, он в абсолютно аварийном для детей состоянии
- Провести капитальный ремонт кабинетов и туалетов. Установка спортивной площадки. Доступность всех учебных пособий для детей.
- Продолжать свою работу!
- Произвести ремонт классов, а также построить отдельно младшую школу, т.к. территория позволяет, у школы много территории пропадает без дела!!!!
- Пропускать родителей на территорию школы, для начальной школы сделать 1 смену
- Просьба меньше скидывать опросов, анкетирований, всевозможных регистраций в Интернете! Это очень отвлекает нас от работы, а детей от учёбы.
- Прошу обратить внимание на питание. Оно ужасное. Детей кормят дешевыми не качественными продуктами( как для скота) . Также у меня вопрос по учебникам биологии. Где они???? К учителя и образованию вопросов нет. Они стараются и дают по максимуму нашим детям.
- Расширить здание, что бы не было второй смены

- Ремонт в школе нужен!!!! Площадка вокруг школы отвратительная
- Ремонт всего помещения, здания, стадион.
- Ремонт классов
- Ремонт, проведение ремонтных работ ВНЕ учебного процесса, а не во время!!! Сделайте нормальные туалеты, обеспечьте столовую сдачей со 100Р!!!
- Ремонты в классах, в туалетах, коридорах. И из-за большого количества детей, пора уже расширять или строить новую модульную школу для младших классов.
- Сделать доступной получение информации по телефону. В приемной на телефонные звонки никогда не отвечают.
- Сделать красивый двор и сделать хорошие дорожки и для всего что бы было лучше
- Сделать ремонт в туалетах!!! Поменять сантехнику. Информационные стенды оценить нет возможности, в школу нельзя заходить.
- Сделать ремонт в туалетах(дети боятся туда заходить) !!!
- Сделать туалеты
- Сделать хорошие туалеты
- Сменить повара Аллу
- Сменить повара Аллу, хамское отношение к детям. Нуждается в психологической помощи.
- Современный ремонт, интерактивные занятия. Плюс требуется в целом реформа образования и возврат к советской системе преподавания, но с современными изменениями. А школа не виновата, что учитель должен 100500 бумаг заполнить. Плюс хотелось бы достойной оплаты для учителей
- Тенис
- Территория школы в плачевном состоянии, внутри не лучше, обшарпанные парты , нет системы кондиционирования
- Территория школы позволяет построить второй корпус. Район разрастается. Хочется чтобы школа стала больше и современнее. А ещё бассейн.
- Требуется расширение. Школа переполнена
- Туалеты
- Убрать директора
- Увеличить состав еды в столовой, сделать корпус для отдыха, сделать во всей школе современный дизайн, улучшить защиту школы, разрешили телефоны, сделали красивый двор , покосили траву, построили множество площадок, улучшили туалет
- Уволить Анастасию Павловну, помыть туалеты, перестать орать на детей всему педагогическому коллективу
- Уделить больше вниманию питанию детей
- Укомплектованность педагогического состава
- Улучшать МТБ
- Улучшение квалификации учителей, нахождение подхода общения с детьми
- Улучшение образования: Обучение преподавателей новым методам и технологиям обучения может улучшить качество образования и заинтересовать учеников в обучении
- Улучшить зону ожидания для детей на первом этаже,отремонтировать уборные не только для девочек но и для

мальчиков,ну и в целом закупать все необходимое для классов за счет государственных средств в не родительских

- Улучшить качество питания школьников
- Улучшить туалеты
- Уменьшить количество детей в классах. Сделать комфортные туалеты, столовую, спортзал.
- Устраните уже запах туалетов на первом этаже школы ,запах стоит аж в классах,и в жару там дышать нечем так душно
- Учитель был добрее к детям и отзывчивее.Прислушивался к замечаниям и просьбам родителей.
- Учителям быть более заинтересованным в своей работе ,и быть компетентными с учениками
- Хорошо бы модульную начальную школу построить на территории школы
- Хотелось бы больше отремонтированных кабинетов, а так же из оснащения. В целом директор очень старается за что ему спасибо
- хочу что бы туалет закрывался....
- Что бы деток кормили лучше и вкуснее , именно то что кушают все дети. Но не кашу.
- Чтобы не было второй смены
- Школа нуждается в ремонте и обновлении школьного инвентаря(парты,стулья)
- Школа требует ремонта
- 
- 

**МБОУ  
«Мирновская  
школа №2»**

– 22

- 1. Озеленение и уборка территории 2. Ремонт спортзала
- Благоустроить территорию и сделать капитальный ремонт здания школы внутри и снаружи
- Больше внимания детям от учителя
- Больше индивидуального подхода и внимания каждому ребенку
- Больше контроля над качеством образовательных услуг.Складывается впечатление,что родители должны обучать детей, а для чего тогда нам школа????
- Больше кружков
- Больше помощи учителям, со стороны, директора, непосредственно классным руководителям. Прислушиваться к учителю, относительно книг, предоставлять принтера, так учителя много распечатывают для детей информации.
- В начальной школе предлагаю добавить класс продлённого дня.
- В начальных классах предлагаю добавить класс продлённого дня
- В школе нет унитазов в туалетах для учеников. Их заменяют отверстия в полу. Это позапрошлый век.
- Ввести правила этикета
- Внедрение продленки, доступность для родителей в школу, хотя бы на первый этаж.
- Внимательнее относиться к детям,детальнее информировать детей о д/з.
- Возможно заменить систему отопления (+11. +15 это холодно) и нужен ремонт крыши

- Вопросы только по некачественному питанию
- Все устраивает
- Гардероб, туалет новые
- Гардеробную мебель поменять, туалет
- Дать учителям возможность учить детей, а не заниматься документацией. Хотелось бы вернуть то образование, когда учитель мог научить и дети его за это уважали.
- Двор школы ужасен, всё в разрушенно, спорт площадка вся зарослях дорожки все разрушены, среди белого дня можно убиться, Такая хорошая школа, и такой ужасный двор. А с правой сторон школы нет нормального подхода детям грязь и отсутствие хотя-бы дорожки. Само помещения школы хорошее.
- Добавить лавочки во дворе школы, баскетбольную площадку улучшить, улучшить покрытие во дворе школы
- Допуск родителей в школу в холл, неудобно ожидать детей на улице и в жару и холод,. Облогородить прилегающую территорию, невозможно ходить, тропинка есть, но ее и нет ,потому как она ведёт к дверям школы, а в поле.  
Информирование родителей через цифровую среду в интернет банкинг рнкб не возможно, ребёнок вроде как обедает, но не понятно чем, меню я не вижу, выбрать не могу в соответствии с предпочтениями моего ребёнка
- Зона ожидания имеет место быть во дворе школы
- Зона ожидания отсутствует
- Зона отдыха,
- Кадровый состав
- Кадры
- Капитальный ремонт школы, новые парты в 3-Б класс
- Капитальный ремонт, спортивная площадка на улице
- Капремонт
- Качественных преподавателей
- Качество обучения
- Культура общения учителей с учениками. Дисциплина учеников.
- Культура общения учителей с учениками. Отзывчивость учителей.
- Меньше отвлекать родителей подобными опросами!
- На территории нашей школы расположен достаточно большой стадион, но принимая во внимание, что ремонтом, а тем более модернизацией стадиона никто никогда не занимался, он на сегодняшний день не просто в плачевном состоянии, а я бы даже сказала в убогом. Та детская площадка которую поставили на нашем стадионе вызывает смех слезы.к
- Набрать новый педагогический состав
- Навести в холодное время порядок сдачи верхней одежды в гардеробной
- Не вижу смысла что либо предлагать, так как вряд ли что либо поменяется, пересмотрите уставы школы, по новым уставам со многим ты либо соглашаешься, либо забираешь документы, это возмутительно, по конституции каждый ребенок имеет право на бесплатное образование, особенно форма, учитель предупредил, что если ребенок 4 раз не оденет жилетку, ему будет выговор с занесением в личное дело, и потом это замечание влияет на

характеристику ребенка, это как??? А если нет возможности купить эту вашу жилетку, она 3500 т стоит для одного ребенка, а у меня их двое, я мать одиночка и не могу выделить 7 тыс на ваши жилетки, к тому же в классах ужасно жарко, там и просто в рубашках сидеть невозможно 7 уроков подряд, и почему тогда учителя эти жилетки не носят, заставляйте их тогда тоже!!!! И по новому уставу если родитель не подпишет заявление на трудовую деятельность ребенка в школе и возле нее, то тогда забирайте заявление, что это за уставы и кто их придумывает, почему этот человек решает учиться моему ребенку или нет, возмутительно просто и не законно!!! учебники получили в ужасном состоянии, и в 1 и в 5 классе, располагаются в руках, школа бу учебники что ли закупила, кошмар!! Если вы ввели внеурочную деятельность, организуйте тогда интересные занятия детям, учителя вручают телефоны детям и занимаются своими делами, хотелось бы больше спортивных кружков, больше предметов, связанных с творчеством, раньше на трудах детей учили чему то полезному, сейчас дети постоянно что то пишу на технологии, сейчас так называется предмет труд) учителям хочется пожелать терпения и выдержки и не позволять себе оскорблять детей!! Директор или завуч вы стойте просто под дверью и послушайте как учителя разговаривают с детьми, а скорее кричат очень громко, мой ребенок в 1 классе например теряется если на него кричат!! Питание ужасное, контролируйте, чтобы продукты уходили на готовку ученикам ,а не уходили семьям работников столовых!!! За что мы платим 80 р непонятно!! Обеспечьте школу мыльными и чистящими средствами, родители все покупают за свой счет!! В 1 классе у детей даже шкафа нет, чтобы складывать свои вещи папки, форму и т д., вообще в эту школу мы ходим потому что пока нет выбора, как только будет возможность перейдем в другую, ужасная школа, преподавательский и управляющий ,

- Не хватает продленки
- Необходимо поменять во всех классах старые меловые доски на современные маркерные
- Необходимо проверить отопление в данной школе, зимой дети сидят на уроках в куртках. А сейчас в сентябре месяце дети задыхаются в кабинетах (не открываются окна), администрация не вовремя предоставляет информацию об учебном процессе и предстоящих мероприятиях. В школе не хватает учебников.
- Необходимо сделать стадион и спортивную площадку
- Необходимо улучшение отношения учителя по английскому языку к детям.
- Нет новых учеников все учебники в плохом состоянии, питание детей тоже оставляет лучшего
- Нет подходящей инфраструктуры
- Нет предложений
- Нехватка новых учебников
- Нехватка учебников, дети должны получать полное образование, а не родители искать информацию в интернете и распечатывать своим детям
- Новые парты нужны удобные, повыше
- Нормальный ремонт, вежливость со стороны административного персонала, наличие основной литературы (учебников не хватает,

- приобретаются за счет родителей), чувствуется равнодушие по отношению к детям со стороны отдельных учителей
- Нужна срочная реконструкция стадиона. Стадион последний раз делали при строительстве школы в 90х годах. Площадь под стадион позволяет провл
  - Нужно что-то делать со стадионом
  - Обеспечить детям температурный комфорт в классе (зимой очень холодно 13-15 градусов)
  - Отмена в сельской школе дресс кода определенной цветовой гаммы (только темно-синий низ), обязательного наличия жилета с ШИВРОНОМ! Отмена дискриминации детей, желающих расплачиваться в столовой за пищу наличным расчетом!!!
  - Отремонтировать туалеты для учеников, поставить кулеры с питьевой водой в классах
  - Отсутствует логопед, хотя обещали, что будет, отсутствие питьевой воды в классе
  - Пересмотрите своих кадров, относитесь к этому щепетильнее, дети жалуются на учителя математики, выясняют отношения, а в результате программу не усваивают (учителей)
  - Питание дети не едят, не вкусно готовят
  - Побольше лавочек
  - Побольше учителей с опытом работы,
  - Повысить зарплату учителям для привлечения сотрудников на вакантные должности
  - Подвоз детей в школу из Белоглинки
  - Пока не будет достойной зарплатой у учителей, не будет и улучшения орацовптельных услуг.
  - Поменять в классах отопительные батареи
  - Поменять все отопление, поменять всю мебель. Отменить ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
  - Поменять отопление и мебель в школе.
  - Поменять парты в 3-б
  - Предоставление всех возможных контурных карт и атласов по предметам, вернуть бумажные дневники.
  - Преподавателей не хватает
  - Привести в порядок стадион
  - Привести в порядок школьный двор, а особенно спортивную площадку, и развпленные беговые дорожки. Дети занимаются в заросшей траве под названием спортплощадка.
  - Продленка
  - Продленка для начальных классов, благоустройство школьного двора в соответствии с СП 2.4.3648-20 и антиреррористическими требованиями
  - Продленнка для младших классов
  - Продолжать в том же духе в плане обучения и предоставления дополнительных образовательных кружков!
  - Разводка детей до школы
  - Ремонт
  - Ремонт стадиона, безопасные резиновые дорожки для бега и спортивной зоны и м. д.
  - Реставрировать футбольное поле, и отремонтировать асфальтное покрытие перед школой

- Решить вопросы с отоплением помещений. Больше кружков. Отсутствие продления в начальных классов до решения вопроса подготовительных к школе групп.
- Сделать нормальные туалеты
- Сделать продлёнку для детей
- Сделать продленку для начальной школы
- Сделать ремонт в спорт зале
- Сделать хорошее футбольное поле
- Сколько можно уже писать ваших анкет?Ничего не меняется!
- Создать условия отвечающие санпину и иным нормативно правовым актам. Не школа а кошмар
- Стадион,зона отдыха
- Требуется ремонт школы и спортзала
- Требую ввести группу продлённого дня для начальной школы
- Улучшение качества состояния классов и спортивного поля.и
- Улучшению питания
- Улучшения бытовых, технических условий и инфраструктуры
- Улучшить кухню
- Улучшить санитарные условия школы, убрать с пункта прохода гардеробщицу Крыжко, которая как надзиратель тюрьмы общается с детьми и родителями. Чтобы в классах была питьевая вода не за счёт родителей, а школы
- Улучшить территорию школы
- Унитазы в туалетах учащихся,спортивные площадки на территории школы
- Условия в принципе приемлемы, но вот программа по которой учаться дети-это ужас. Домашнюю работу задают не детям а родителям, чтоб родитель после работы сидел и делал проект ребенку во 2-ом 3- ем классе! Сам ребенок в таком возрасте не сделает! Сделать сообщение об одном из русских царей- Вы что, какой царь? В 3-ем классе нет истории и дети еще не знают кто такой царь! Кто пишет программу?! К школе вопросов нет. Вопросы только к министерству образования!проект не сделает
- Установка забора по всей территории без возможности входа посторонних лиц на территорию школы
- УСТРАНИТЬ ЗАГРУЗКУ ПЕДАГОГОВ, БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ, БОЛЕЕ ГИБКИЙ ДОСТУП РОДИТЕЛЕЙ В ШКОЛУ, БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ
- Учителям надо больше уделять внимания детям
- Хотелось бы на Территории школы облагородить территорию и сделать зоны отдыха детей и построить хорошее поле футбольное , баскетбольное
- Хотелось бы, чтобы была продленка, хотя бы до 17 часов
- Ценить труд учителей
- Чтоб была питьевая вода .
- Чтоб были учебники по предметам
- Чтоб приобрели книги по математике для 6 класса по программе. Виленкин,
- Школе нужен ремонт и ответственный директор
-

- 1. Организовать горячее и вкусное питание для учеников начальной школы. 2. Предоставить возможность приобретения сухого пайка, питьевой воды, горячих напитков в столовой. 3. Сделать более комфортными условиями в туалетных комнатах.
- 1. Сделать двери в кабинках в туалетах. 2. Установить камеры в коридорах, по периметру здания в столовой. 3. Огородить забором спортивную площадку для безопасности детей.
- в школах не хватает учителей
- Ввести продленку
- Ввести продленку в начальной школе
- Ввести продленку для начальных классов
- Для младших классов организовать продленку
- Заменить директора в связи с полным служебным несоответствием занимаемой должности, откорректировать документацию школы в соответствии со всеобщими требованиями, вернуть в школу Педагогов, которых изжила директор, уволить преподавателей, которые "учат" детей и при этом этих же детей ненавидят как фактор и всячески унижают, оскорбляют. В принципе детей, без разбора.
- Заменить директора школы
- Сделать ремонт в сан узлах, для комфортного нахождения детей в школе.
- Классы продленного дня
- Контакт с ребёнком, меньше хамства со стороны некоторых педагогов
- Мне всё нравится
- наша школа лучшая
- Не хватает продленки для первых классов
- Необходимо улучшить состояние сан. узлов, туалетов
- Нет групп продлённого дня, не у всех родителей есть возможность, а особенно в начальной школе, забирать детей после учебы в 12 или 13 часа дня
- нет новых учебников по ФГОС 3.0
- Нет продленки для младших классов .
- Нужна продленка для малышей, улучшить питание, установка камер
- Нужно обновить ремонт в образовательном учреждении. Закрыть забором стадион.
- Нужны кулеры с чистой водой для детей
- Обеспечение учеников учебниками не в электронном виде. Проведение развлекательных мероприятий не во время уроков
- обеспечить видеонаблюдение в столовой и коридорах школы
- Организовать группу продлённого дня; организовать зону ожидания детей (навес и скамейки); выровнять площадку перед школой и отремонтировать лестницу
- Организовать группу продлённого дня; отремонтировать лестницу и выровнять площадку перед школой; привести в порядок состояние стадиона
- Питание

- Продленка! Еда, которую можно есть!
- Продленки не хватает
- Ремонт
- Сделать ниже перегородки и поставить двери в туалетах старших классов
- Сделать новые туалеты! Нужно асфальтировать территорию школы, ноги можно сломать!
- Туалеты! Туалеты без дверей в кабинку! Множество детей не могут сходить в туалет и терпят до конца уроков!
- Убрать бродячих собак с крыльца школы
- Улучшение ремонта в школе
- Улучшение технического оснащения ( интерактивные доски, мониторы, компьютер)
- Улучшить зону отдыха
- Улучшить качество питания
- Улучшить питание
- Улучшить систему питания , пересмотреть меню , использовать соль и сахар
- Улучшить питание детей 1-4классов,
- Установка автономной системы регулирования температурного режима внутри здания школы
- Учителям старших классов пересмотреть свое отношение к ученикам
- Хотелось бы иметь продленку где дети могли бы сделать домашнее задание с учителем.
- хочу музыку на переменах
- Школу нужно обновить. Плитка перед зданием желает лучшего, подход к школе очень не удобный ребенок пачкается когда на улице дождь, лестница в плохом состоянии, не хватает озеленения вокруг школы.
- 
- 

**МБОУ  
«Николаевская  
школа»**

– **24**

- Асфальт во дворе нужно сделать, одни ямы, дети бегают и сбивают ноги, и воду с собой носят, потому что в школе её нет для питья
- Асфальтированная дорога во дворе школы, очень в плачевном состоянии. Кодовый замок на воротах такой же старый , как и сами ворота. Очень трудно открывается, ученики так вообще не все могут открыть.
- Более вежливый персонал (охрана); не отпускать ребёнка одного домой, если родители задержались; отказаться от регистрации на сайтах без объяснения цели; ввести урок шахматы; построить школьный стадион, а не физкультура во дворе школы перед входом; ограничить доступ на школьную территорию собак
- Большое количество учащихся и маленькие классы, дети сидят на головах друг друга
- В таком большом поселке необходима НОВАЯ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА!!!
- Все нравится,

- всё хорошо, но было бы круто если бы приехали корейцы группа Stray Kids и желательно в 7 клас
- Все хорошо, продолжайте работать в том же ритме
- добавить предмет нутрициология или что то про еду и т
- Жедаю педагогам, быть более человечными к детям которые хотят но не получается хнать предмет лучше
- МБОУ «Николаевская школа» давно не имеет возможности качественно оказывать образовательные услуги. Школа рассчитанная на 150 человек, обучает 320. Обещания построить новую школе, так и остались обещаниями!!!
- МБОУ" Николаевская школа " не имеет возможности качественно оказать образовательные услуги так как не м
- Меньше задавать детям
- Наличие спортивной площадки, покрытие школьного двора
- Нам нужна новая школа которая будет соответствовать всем требованиям и стандартам в которой будет достаточно кабинетов для всех учащихся, полноценная спортивная площадка, спортзал, раздевалки, кухня с системой вентиляции, столовая, актовый зал и т.д.
- Необходима новая школа, нынешнему зданию 70 лет
- Необходимо новое здание школы
- Необходимо провести ремонт и расширение существующего здания и территории или построить новую, чтобы все ученики ходили в первую смену
- Нет предложений
- Новая школа
- Новое здание для школы
- Новое здание школы
- Новую школу
- Нужна новая современная школа, оборудованные классы всем необходимым
- Нужна профессиональная охрана, видеонаблюдение внутри школы и по периметру.
- Нужно новое здание для школы, детей с каждым годом в классах больше.
- Нужно построить новую шуолу
- Оснащенность кабинетов по профилю и назначению.
- Охрана школы сотрудниками Росгвардии в связи с политической обстановкой
- Паменять ремонт. Сменить учителей. Поставить норм охрану которая зоцтит нас от террористов и других плохих людей.
- Педагоги и руководство - замечательные. Спасибо вам за вашу работу!
- Побольше учителей
- Пораньше выкладывать дз в дневнике
- Построить новую полноценную и комфортную школу!
- Построить новую школу
- Построить новую школу и нанять охранника
- Построить новую школу, чтобы хватало всем места, классы

- Построить новую школу, привлечь молодых учителей для работы в нашей школе. обеспечить безопасность детей находящихся в школе во время обучения.
- Постройка новой школы
- Постройте новую школу, в этой школе очень мало места для детей, и для качественного образовательного процесса.
- Предлагаю сделать бдневку, если это возможно, так нагрузка распределялась бы на всю неделю и дети раньше приходили домой и были не такие уставшие
- Принимать меры в решении конфликтов и плохого поведения на уроках учащихся.
- Процветания
- Ремонт во дворе школы (асфальт), отдельный туалет для начальных классов
- Ремонт всех учебных зон!
- С нетерпением ждём НОВОГО ЗДАНИЯ Николаевской школы!
- Современные методы образования, улучшение территории школы, спортивная площадка
- Современный ремонт. Хорошее освещение, современное оснащение классов, парты и стулья соответствующие росту ребенка,
- Улучшить данную образовательную организацию, не вижу возможным, в масштабах существующего здания. Школа не посчитана на меньшее количество учащихся. Ученики занимаются в условиях, не способствующих образовательному процессу. В школе отсутствует гардероб, ученики размещают верхнюю одежду в классе. Отсутствуют кабинеты технологии. Асфальтовое покрытие, на котором проходят уроки физкультуры, является «полосой препятствий», никак не спортивным объектом, для учеников. В туалетах нет отопления, в зимний период детям приходится терпеть до дома, так как комфортное пользование санузлом, не предполагается возможным. Отсутствуют полноценные кабинеты химии , биологии, физика , где бы дети могли получать образование, согласно 21 веку, с должной аппаратурой. Кабинет психолога , так же доступен детям, так как кабинет психолога расположен в кабинете еще двух педагогов. Отсутствует качественная вентиляция в школе, дети вынуждены заниматься в душных кабинетах , а после обеда, дети приходят домой пропахший «столовский ароматами». Исходя из выше упомянутого, я не нахожу возможным улучшить оказание образовательных услуг в стенах старой (1958 г постройки) школы . Надеюсь быть услышанной, в том, что улучшать не стоит то, что требует не просто благоволения , а новых стен. Николаевская школа нуждается в новом здании, а не улучшении того, что уже не соответствует нормам современного времени и количества учащихся.
- Улучшить туалет!!!
- Учебники не соответствуют программе
- Финансирование
- Хорошее освещение, современные туалеты с высокими кабинками
- Хотелось бы новое здание школы

**МБОУ  
«Новоандреевская  
школа им. В.А.  
Осипова»**

- Чтобы учащиеся получили еще более качественное образование, они должны учиться в современном учебном заведении, поэтому нужна новая школа.
- Школе нужен полноценный стадион и спортплощадка для занятий физкультурой, учащиеся не имеют возможности переходить в классы по предметам, целый день круглый год сидят в одном кабинете, считаю что такое «сидячее» однообразие не способствует улучшению успеваемости и заинтересованности учащихся в предмете. Площадка перед входом в школу в колдобинах, от чего двор кажется неухоженным, неудобным и бесхозным. Помещения общего пользования и классы крайне малы для количества обучающихся в школе детей. Детям тесно, от этого конфликты и толкания, следовательно замечания учителей и всеобщая раздраженность.

– 25

- Абоба
- Больше специалистов
- В конфликтных ситуациях не перекладывать ответственность на детей и родителей. Быть более ответственными по отношению к детям. Домашнее задание задавать на закрепление пройденного материала на уроке.
- В столовой утвердить и готовить вкусную еду.
- Ввести внеурочную деятельность на тему "о нравственности" и "религиоведение"
- Всё отлично
- Всё устраивает
- Все устраивает.
- Добавьте пож учителям зарплату
- Затрудняюсь ответить
- Их очень много
- Мне все нравится
- Не нагружать детей
- Нет предложений
- Нет предложений.
- Новоандреевская школа самая лучшая во всем Симферопольском районе. Все нравится детям и родителям.
- Обеспечить школу интернетом. Освободить учителей от бумаг, чтобы больше времени они могли уделить нам, своим ученикам
- Открыть вход в начальную школу, начать занятия старшей школы в новом спортзале; заменить парты на соответствующие возрасту и росту
- Отличные педагоги, вежливый персонал. Все отлично.
- Отношение к детям... Улучшить..
- Подвоз школьников на школьном автобусе. Мы проживаем в с. Широкое и вынуждены сами добираться в школу.
- Проведение доступного интернета в школе
- Продолжать работу в том же направлении, как и сейчас

- Пусть в столовке продают бутерброды
- Пусть дети научатся вести себя приличнее
- Раздать каждому ученику данного учреждения АК74
- Разнообразить готовку еды
- Ремонт кабинетов
- Ремонт фасада школы
- Ремонт школьного двора
- Секции спорта
- Современная спортивная площадка возле школы
- Сократить время внеурочной деятельности. Подобрать дисциплины по внеурочной деятельности ближе к проф. Предметам.
- Спортивно бальные танцы , кружок вязания и шитья, вышивание
- Улучшение материально-технической базы
- Улучшить меню и питание детей в столовой.
- Хочется забор вокруг школы. Удобное время доп занятий
- Хочу сало
- Хочу чтоб продавали вишнёвые булочки
- Хочу чтобы в школе можно было спать, продавали лава лава и бургеры а4
- Хочу чтобы продавались вишнёвые булочки !
- 
- 
- 

**МБОУ  
«Новоселовская  
школа»**

– **26**

- Больше внимания детям при объяснении тем
- Больше педагогов по специальности
- Главное чтобы все детки были здоровыми
- Довольна всем
- Довольно всем
- Затрудняюсь ответить
- Изучение крымскотатарского языка как предмета, а не кружка
- Лучшей учить детей, а не на внешний вид ребёнка.
- Мало учителей
- На каждый предмет должен быть профессиональный педагог.
- Набрать предметных учителей ( физрук не должен преподавать географию)
- Наличие отдельных кабинок в туалете
- Наличие питьевой воды необходимо. Квалифицированные педагоги. Их не хватает.
- Не хватает образованных учителей, нет хорошего ремонта
- Нет предложений
- Нужно будет заинтересовать детей к учебе. Больше призов(в денежной форме либо путёвками в лагерь или санатории. И тд.
- Нужны проекторы в классе
- Нужны учителя старших классов по предметам.

- Ограждение школы .
- Охрана территории, улучшение спортивного зала и стадиона, учителей по специальности физики, музыки и технологии
- Перекрасить стены в школе, а то страшно, как в бункере
- Питьевой режим, теплые и комфортные туалеты, обед для всех детей, все дети одинаковы в правах, улучшить условия и режим питания.
- Питьевой режим, теплый и комфортный туалет, обед в столовой для всех детей, все одинаковы в своих правах, улучшение режима питания.
- Питьевую воду. Наличие педагогов по всем предметам.
- Поднять зарплату чтобы учителей замотивировать работать
- Поменять администрация школы
- Расширить педагогический состав.
- Ремонт в туалете
- Стадион для детей
- Требуют капитального ремонта санузлы
- Уволить и заменить директора. Элла Вячеславовна равнодушна ко всем процессам, которые происходят в школе. Работает, лишь бы ее не трогали. Она не на своем месте.
- Увольнение директора школы
- Улучшение санитарно-гигиенических условий
- Улучшить актовый зал
- Улучшить уровень преподавания, в том числе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
- Усиление дисциплины в классе
- Усовершенствовать туалет для девочек, Обновить спортинвентарь, отремонтировать спортплощадку, оградить ушколу, укомплектовать учителями
- Устранить нехватку учителей .
- Учить детей, а не смотреть за их внешним видом.
- Хотелось бы, чтобы превели в порядок места для занятий физкультуры на улице
- Хотя бы подвоз к школе сделали по человечески.
- 

**МБОУ  
«Партизанская  
школа им. А.П.  
Богданова»**

– 27

- В туалетах хотелось бы отдельные кабинки, так как дети смущаются.
- Видеокамеры. Воровство в школе
- Всё устраивает
- Всё устраивает в работе школы
- Дополнительные занятия, кружки, секции
- Дополнительные кружки, Танцы
- контроль от классного руководителя по питанию учащегося
- Контроль питания
- Мебель для детей нужно поменять, электронные доски повесить, ремонт а туалетах сделать

- Надо установить гардеробную либо оборудовать шкафчиками/локерами для сменной/спортивной формы и обуви
- Нет
- Нет предложений
- Ограждение школы. Асфальтировать территорию. Спортивная площадка - в целом школа хорошая и даёт достойное образование детям
- Питание
- Питание:завтрак,обед -полноценное,не то что себе купил ребёнок(накрытые столы и очерёдность,не все успевают себе даже булку купить)Улучшение санузлов,дети терпят до самых 16 часов ,бояться идти в туалет,там нет замков и если присел,нижнюю часть туловища видит сосед, если ребёнок ответил не полностью домашнее задание ,запнулся сразу лепят оценку 2,а если исправил ,то в электронном журнале никто не исправляет.Какая мотивация ребёнка после этого всего???????
- Площадка
- Полноценная охрана школы
- Ремонт класса, нет оборудования для проведения опытов(физика, химия, информатика) , спорт зала и уличного стадиона, спорт площадки
- Ремонт туалетов с разделением на кабинки необходим уже давно
- Серьезней относиться к выбору преподавательского состава. Учителя оставляют желать лучшего. Столовая,отвратительная,есть не возможно и дорого. Не соблюдаются санитарные нормы!
- Создать детям комфортные условия в классе. Хорошую мебель, хорошее освещение. Туалеты, чтобы работали на каждом этаже
- Спорт площадка нужна
- Спортплощадь
- Улучшение качества горячего питания
- Улучшение условий в группе
- Улучшения детской площадки
- Улучшения условий площадки
- Улучшить условия площадки
- Уменьшить количество домашнего задания, т.к. многие дети из-за количества упражнений или номеров по одному предмету не успевают по другим
- Условия в группе
- Хотелось бы ,чтобы были выделены средства для ремонта классов ,спортзала и пришкольной территории. А так же организован удобный подвоз детей (а не за час до начала занятий )
- 

**МБОУ  
«Первомайская  
школа»**

– 28

- Всё устраивает
- Доукомплектовать штат учителей. Улучшить состояние санузлов!!!
- Задавать детям по меньше уроков

- И так всё хорошо
- Наличие опытного мед.работника
- Не хватает преподавателей
- Не хватает учителей
- Необходим компетентный педагог английского языка
- Нет
- Нет предло
- Нет предложений
- Нехватка педагогов
- Нормальный пункт охраны, пропуска, камеры видеонаблюдения, онлайн камеры. Необходимость!
- Обеспечить безопасность детей.
- Обеспечить учащихся учебниками, соответствующими школьной программе
- Организовать класс для изучения иностранных языков
- Очень хотелось бы, чтобы у школы было ограждение и никто посторонний туда бы не смог зайти.
- Писать письма в министерство образование об ограждении нашей образовательной организации
- Поставить лавочки в коридорах , и сделать комфортную зону отдыха, на этом все.
- Поставить лавочки для учащихся
- Приобрести учебные пособия, а именно учебники.
- Сделать ремонт в туалетах начальных классов
- Спасибо
- стулья новые нужны!!!
- Улучшение оснащённости классов, улучшение качества объектов школы.
- Улучшение оснащённости классов.
- Улучшить питание. К тому же дороже чем в магазинах.
- Уменьшить количество домашнего задания
- Установить в коридорах лавочки и пуфы для детей, чтобы на переменах они могли посидеть. Так же установить лавочки на территории школа, во дворе и на спортивной площадке.
- Привести в порядок школьный стадион и находящиеся там спортивные турники. Повысить зарплату учителям, чтобы молодые кадры приходили в школу. И еще побольше творческих кружков, вот хотя бы фортепиано в актовый зал.
- Установка шкафов для вещей учеников, предоставление большего количества кружков для детей
- Учитель английского
- Хотелось бы чтобы все учителя были по всем предметам.
- Школе требуется ремонт
- 

**МБОУ  
«Перевальненская  
школа им. Ф.И.  
Федоренко»**

– 29

- Больше кружков

- Больше уделять внимание к качеству обучения, а не количеством пройденных часов
- Больше учителей
- Быстрее восстановить электрон журнал
- В классах душно,я бы рекомендовала добавить увлажнители воздуха
- В общем коридоре школы очень темно, пожалуйста, сделайте хорошее освещение детям
- В школе не хватает учителей предметников, не работает элжур, нет учебников с 5-11 классы
- Вернуть дневник на бумажном носителе или запустить электронный
- Воду в кранах
- Все на высоком уровне
- Всё хорошо.
- Выделить один час после школы для объяснения тем которые не поняли дети и по возможности проработки домашнего задания
- Группа продленного дня для младших классов.
- Дети учатся во вторую смену слишком допоздна. До 18:55. Не хватает учителей
- дефицит преподавателей
- Дополнительные кружки
- Жесткая нехватка кадров, нет индивидуального подхода к ученикам.
- Заставить законом уважать учителей!!!
- Зимой очень скользко при входе в школу, дети падают.
- На территории школы можно построить ещё один корпус, в Перевальном обещали построить школу ещё в 2015 году, но дальше обещаний дело не двинулось, зданию школы уже 100 лет, нужен капитальный ремонт
- Не может быть опрос анонимным при запросе почты.
- Не хватает спортивной секции
- Не хватка учителей
- Необходим ремонт здания
- Нет предложений
- Нет преподавателя по информатике
- Нет учителей
- Нужен хороший спортзал
- Нужна новая школа
- Нужна новая школа, эта очень старенькая
- Нужна новая школа! Этой много лет и пора ее сносить
- Нужно привлекать молодых специалистов для работы в сельских школах. Также дети должны посещать школу в 1 смену, это значит, что помещений и учителей в школе не хватает. Необходима постройка большой школы, чтобы было удобно и учащимся и учителям.
- Обучать английскому языку в школе учителю, а не дома родителям.
- Обучение в одну смену
- Обучение в одну смену.

- Одна смена, капитальный ремонт
- Организовать продленку
- Оформление классов, ремонт школы, расширение спорт площадок, полноценный преподавательский состав
- Очень не плохо было поставить охрану и забор со стороны спортивной площадки
- Очень нужна продленка
- Очень хотелось бы школу для деток по больше с условиями
- Очень хочется бесплатных спортивных секций в школе!!!!Спасибо
- Перемены что б побольше были
- Питание детей в столовой отвратительное . Рассмотрите данную проблему .
- Полностью все устраивает. Отличная школа. Отличные преподаватели. Отзывчивая и внимательно директор школы Татьяна.
- Построить новую школу
- Построить новую школу, чтобы не было вторых смен.
- Построить школу больше, сделать одну смену.
- Постройка новой школы.
- Предоставление детям питьевой воды, так как им приходится носить воду с собой. Предоставить безналичную оплату в столовой, так как оплата только наличкой, а она не всегда и не у всех есть. **ВАЖНО! ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПОСТАВИТЬ ОХРАНУ НА ВХОДЕ!** Охранника в учреждении нет.
- Ремонт школы. Ремонт крыши . Ремонт двора
- Сделать наконец-то эл.жур. целый месяц не знаешь ни расписания ни домашнего задания
- Сделать первую смену для детей, и сделать большую перемену для обеда, чтобы дети успевали мыть руки и покушать
- Сделать ремонт, т. к. здание старое
- Создавать комфортные условия для работы учителя ( программы, календарное планирование, книги и т. д.) раньше в журналах даже календарное было , и перестать называть образовательные услуги, т. к. слишком много услуг и мало прав у наших дорогих учителей. Они не роботы у каждого из них есть семья и личная жизнь
- Сократить урок до 40мин и сделать по две пары
- Состав учителей, нехватка их...
- Спасибо
- Спортивные занятия, и уроки труда для мальчиков
- Старое здание, надо построить новую школу
- Требуются учителя предметники
- Убрать 2 смену, или хотя бы освободить детей от внеурочной деятельности, чтобы дети меньше уставали, и было желание посещать школу с удовольствием.
- Убрать вторую смену обучения, чередовать если это невозможно, так как мой ребенок третий год подряд учится во вторую смену, а за свой период обучения это уже пятый год обучения во вторую смену. Если так много детей, тогда не принимать в школу детей из других населённых пунктов.

- Убрать для начальнй школы, вторую смену обучения
- Увеличить педагогический состав. Не хватает учебников
- Улучшение условий: Перевальненской школе 100 лет, это очень маленькое здание. Построите новую школу для детей Перевального, чтоб хватало классов и кабинетов для учащихся. Перевальное большое, а школа старое крохотное здание. У нас постоянное прибытие детей военных, и количество детей не меньше чем в заречном. Нам требуется новое большое здание для школы.
- Улучшить условия спортивной площадки
- Учительский труд достоин большего, чем слова образовательных услуги
- Хотелось бы учителей помоложе, а то нашим уже пора на пенсию
- Хотелось бы чтобы ребенок ходил в школу в первую смену
- Хотелось бы, чтобы была группа продленного дня.
- Хотелось бы, чтобы требования к внешнему виду детей предъявляли справедливо и равноценно ко всем детям. Не выделяя детей своих знакомых или по причине классного руководства администрации школы
- Хочется чтоб школа стала более совершенной и с хорошим ремонтом для комфорта наших детей
- Чтобы была одна смена
- Школа в целом старая и требует не просто ремонта, а расширения. Классов не хватает. Требуются дополнительные квалифицированные педагоги, так как в них есть потребность.
- Школе необходимо новое комфортное для детей и учителей помещение
- Эл жур запустить в старшнй школе
- 

**МБОУ  
«Перовская  
школа-гимназия  
им. Г.А.  
Хачирашвили»**

– 30

- 1. Подвоз детей начальной школы не корректен. 2.
- Беречь хороших учителей,искать новых и контролировать курение и сквернословие у детей на территории школы.
- Более ответственное отношение к своим педагогическим обязанностям.
- В вестибюле школы было бы хорошо схему с обозначениями классов повесить, лучше освещение сделать в длинных коридорах, почему-то нет учительской в школе.
- В нашей школе нехватка педагогов
- В школе нету питьевой воды. Нужна зона отдыха в школе и во дворе школы. Сделать ремонт в школе, состояние внутри ужасное.
- Ввести должность помощник учителя чтоб учитель не занимался организационными вопросами а целенаправленно занимался образованием детей.
- Детям , которые на подвозе организовать продлёнку по выполнению дом.задания, когда они ждут автобус.

- Дисциплина, нехватка учителей, некомпетентность, неорганизованность и т.д.
- добавить наличие питьевой воды, в туалетах туалетную бумагу.
- Единственное желание, это изменить график подвоза детей
- Затрудняюсь ответить
- И так все хорошо
- Как минимум научиться нормально разговаривать с детьми . И предоставить все необходимые учебники
- Как можно дольше оставить нового директора на должности
- Класс не бооооо 20 человек
- Кулеры с водой для деток и учителей!
- Лавочки возле школы, волейбольная или баскетбольная площадка.
- Меньше задавать домашних заданий, так как дети проводят в школе до 15.10 и не хватает время на дополнительное развитие .
- На данное время все устраивает
- Набор пед.состава
- Набрать компетентных добрых вежливых учителей которые будут с радостью делиться знаниями, а не выносить своё негативное настроение на детей
- Набрать полный штат квалифицированных учителей
- Набрать штат сотрудников
- Найдите специалистов педагогов
- Наличие лавочек для ожидания
- Нанять учителей и сделать зону отдыха, зону ожидания
- Научить работников школы вежливости
- Не перегружать педагогов дополнительными задачами., Ставками
- Необходим полный штат педагогов
- Необходим ремонт внутри школы
- Необходимо набрать достаточный штат учителей
- Необходимое количество хороших учителей-предметников, благоустройство школьного двора , улучшение питания.
- Необходимость в открытии продленных групп для начальных классов.
- нет информации о кружках и секциях в школе, хотелось бы ее получить: какие и расписание
- Нехватка кадров-нужны преподаватели
- Нехватка учителей
- Нехватка учителей.
- Нужен адекватный педагогический состав, с уравновешанной психикой, так же с профессиональными навыками общения с детьми!
- нужны секции по физ воспитанию - баскетбол, каратэ, кикбоксинг, самбо, бокс
- Обеспечение школ интерактивными досками значительно повысит уровень образовательных услуг
- Обеспечить контроль дисциплины и внешнего вида учеников. Решить проблему с нехваткой преподавателей (дети отстают от программы или получают знания по предмету не в полном объеме).

- Обеспечить начальные классы питьевой водой(кулер), организовать группу продлённого дня, для начальной школы, разнообразить досуг детей кружками и секциями после уроков.
- Обеспечить охраной на входе, данную организацию
- Обеспечить школу кадрами(учителями)
- Обращать внимание на учеников которые не до конца вникли в темы предметов, и проводить дополнительные занятия для лучшего усвоения знаний.
- Обустроить хол, сделать спортивную площадку с мягким покрытием на улице
- Обустроить холл, сделать мягкую спортивную площадку, больше указателей по коридору.
- Организовать для девочек кружок танцев
- Организовать продленку
- Организовать секции для девочек: танцы, спортивные кружки для девочек
- Остро стоит проблема стихийной парковки возле школы. Детям идти в школу очень опасно. Нет необходимых дорожных знаков и длинного тротуара к школе. А имеющиеся заставлены машинами.
- Отменить немецкий язык и изучать китайский
- Очень нужна группа продлённого дня с разделением по возрасту(первоклашки отдельно, и т.д.)
- Повысить зп учителям
- Подвоз детей
- Поиск учителей по некоторым предметам
- Постараться развить в школе какие либо кружки, занятия для развития детей.
- Привлечь учителей, не хватает, частые замены, учебники в плачевном состоянии, эл журнал не пойми как работает, никакого общения с учителями, оценки берутся с потолка
- Проводить с детьми познавательные лекции во время ожидания автобуса.
- Продлёнка, ремонт
- Размещение в холе расписание уроков для всех классов. Установка пропускного терминала.
- Расширение педагогического состава Соответствующего предоставления образовательных услуг
- Самые лучшие учителя! ❤️❤️❤️
- Своевременное заполнение электронного журнала, соответствие спрашиваемого на уроке с тем, что записано в электронном журнале. Не довольна тем, что за устные отличные ответы оценка по русскому не ставится "2" выставляется без права пересдачи, оценка по русскому и литературе снижается за шум в классе. Соответствие оценкам , полученным в начальной школе, тому как ребенок учится в 5 классе, а они занимаются по русскому на 2 балла.
- Своевременное обновление информационных стендов и сайта школы.
- Сделать презентабельный фасад
- Создать бесплатную ГПД для начальной школы
- Сократить количество часов обучения в день, организовать познавательные поездки по музеям города

- Спортивный стадион
- Ста
- Стабильная нехватка учителей в нашей школе
- Туалеты для детей необходимо отремонтировать
- Укомплектовать штат компетентными учителями, обеспечить детей мылом в зоне перед столовой
- Укомплектовать штат учителей
- Улучшить качество преподавания, организовать на месте наличие мед. сестры, улучшить подвоз детей(с более безопасной зоны, а не с проезжей части дороги)
- Улучшить педагогический коллектив в плане сплочённости
- Улучшить питание в школе
- Улучшить питание детям в столовой
- установка кулеров с водой, ремонт мягкого зала, найти человека для работы в гардеробе
- Ученики получают знания дома у репетиторов, учителя только оценивают знания. Педагоги и учителя должны давать знания
- Учитель математики, должен давать знания
- Учителя грубят, обижают, унижают детей. Чтобы попить воды нужно её купить.
- Учителя по профилю
- Хорошее питание
- Хотелось бы ,чтобы детям объясняли предметы. Был постоянный состав учителей.
- Хотелось бы более яркие оттенки стен в старшей школе. Очень мрачно
- Хотелось бы улучшить предмет технология, особенно для мальчиков, чтобы они не крючком учились вязать, а лучше гвозди забивать.
- Хотелось бы, чтоб всегда был полный состав учителей, по всем предметам
- Хочется чтоб в школе учтиля были по всем предметам
- Школе необходим стадион
- 
- 
- 

**МБОУ  
«Пожарская  
школа»**

– **31**

- Группа продленного дня
- Компетентные преподаватели
- Не хватает педагогов
- Не хватка учителей
- Необходимо благоустройство территории школы
- Необходимо улучшить ситуацию с учебной литературой нашей организации! Учебники в ОЧЕНЬ ПЛОХОМ СОСТОЯНИИ!!! И КАТАСТРОФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СВЯЗАННОЕ С ОТСУТСТВИЕМ КОМПЕТЕНТНЫХ ПЕДАГОГОВ ПО МНОГИМ ПРЕДМЕТАМ!
- Нет

- Нет предложений
- Нехватает педагогов
- Нужны высококвалифицированные преподаватели по всем предметам
- Нужны учителя-предметники
- Организация питания из НОРМАЛЬНЫХ продуктов, охранник на входе, а не техперсонал
- Отсутствие педагогических кадров. Преподавание одним учителем всех предметов.-кошмар
- Пополнить штат педагогами
- Предлагаю чтобы в зимний период времени, учеба начиналась с 9:00.
- Предоставление педагогов нам в школу
- Привлекать новых, молодых педагогов
- Требуются учителя
- Ужесточить дисциплину в школе по отношению к учащимся.
- Улучшить качество питания в столовой
- Улучшить,увеличить места отдыха,ожидания ,изменить время начала уроков на более позднее ,так как мозг человека не может работать ,если человек ещё сонный .сделать подвоз более поздним ,так как рано просыпаться ,только ради того что бы успеть на автобус очень неудобно
- Учителя по предметам
- Хотелось бы , чтобы в школе доделали ремонт в коридорах. Сделали двор школы и наконец-то ее огородили. Так как заходи кто хочет и когда хочет.
- Чтобы обслуживающий персонал( технички, уборщицы), был вежливый
- 

**МБОУ  
«Родниковская  
школа-  
гимназия»**

– 32

- 1)Убрать вторую смену!!!. 2) Убрать 8е уроки!!!
- адекватные учебники.
- Больше внимания слабым детям
- Больше специалистов предметов не все учителя соответствуют нормам
- В школе сделать зону отдыха
- Вахтёр- монстр. Учителя некоторые ещё хуже. Еда в столовой отвратительная!!! Уровень образования, получаемый нашими детьми на уровне 2+. Две смены- это вообще сбивает с толку и о какой образованности здесь может идти речь? Могу все рассказать в подробностях. Написала коротко, т.к. трижды удалялся текст. +79780652615
- Все замечательно
- Все удовлетворяет
- Выдать книги те по которым задают домашние задания, те которые выдали не соответствует. Меньше задавать домашние задания, а больше давать знание в школе.
- Главная проблема , не достаточно персонала . Как это нет мед сестры в детском саду ?!

- Грамотные и толковые учителя
- Дети учатся в садике, где вообще ничего не оборудовано. Спасибо нашему учителю за ее умение это организовать самой
- Детям тяжело учиться во вторую смену!!!!расширяйтесь в школе мало места
- Доделать стадион за школой, и дать возможность проводить там уроки физической культурой
- Забор на территории школы, ремонт внутреннего двора
- Забор,новые парты ,питание,спорт площадка!! Очень много перечислять..
- Закрыть вакансии, посадить учащихся 6 класса в первую смену
- Капитальный ремонт
- Лучше чем есть
- Надо делать перемены на улице
- Не достаточно учителей, специалисты уходят
- Не хватает спортивных секций для детей, не удовлетворяет питание в школьной столовой
- Не хватает учителей
- Необходима продленная группа, которой нет
- Необходимо продленка для детей, и желательно обучение в одну смену.
- Необходимо сделать стаянку для велосепедов,на которых дети могли бы добираться до школы,ведь село большое и пешком некоторым детям сложно добираться . Необходима комфортная зона отдыха для учащихся.
- Нет
- Нет предложений
- Нужны новые парты в класс.Школьный двор нуждается в благоустройстве он весь разбит.Считаю что турникеты установленные на входе в школу создают дополнительную угрозу учащимся в случае экстренной эвакуации при ЧС.
- Обеспечить преподавателей принтерами !!!
- Обновить оборудование для занятий по химии, физике, биологии, информатике, физкультуре, музыке, географии, и др.придметамке
- Огородить территорию школы
- Огородить территорию школы забором, хочу чтоб все учились в первую смену .
- Ограждение школы, видеонаблюдение, обеспечение спорт инвентарем
- Ограждение школы.Улучшение гардеробной. Улучшение сан состояние туалетов.Снабжение питьевой водой в классах.
- Организация подвоза, группа продлённого дня, кружковая деятельность
- Организовать охрану школы, организовать питьевую волю
- Первая смена для учащихся, ликвидировать нехватку учителей
- Перевести обучение только в первую смену
- Питьевая вода в свободном доступе, забор вокруг школы, ремонт площадки перед школой
- Поварам вкусно готовить, чтоб дети ели
- Повысить зарплату педагогам. Уменьшить бумажно бюрократические нагрузки. Педагог должен заниматься детьми.

- Повышение заработной платы педагогам. Воспитателей детям, бумаготворство в большие кабинеты.
- Повышение заработной платы работникам, основная проблема нехватки персонала именно заработная плата.
- Поднять заработную плату воспитателям и учителям за их тяжелый труд.
- Пополнять педагогический коллектив профессионалами.
- Поставить ограждения и организовать учебный процесс в 1 смену
- Предложение в том что бы школы финансировались должным образом,и были у детей учебники по Родному русскому языку и литературе.
- предложений очень много,но они не осуществимы
- Приглашать квалифицированных педагогов
- Разделить учеников по уровню интеллектуального развития.
- Расширение штата учителей-предметников. Предоставление питания ученикам среднего и старшего звена школы.
- Рейсы автобусов утром намного раньше начала занятий
- Ремонт школы
- Сделать бооое сильной и взрослой программу обучения по английскому языку.
- Сделать забор вокруг школы. Построить новую школу школу.
- Сделать ограждения, чтобы дети могли выходить на свежий воздух и разобратся с спортивным комплексом возле школы
- Сделать школу в одну смену, чтоб все дети учились в первую смену
- Секция Футбол. Установить ворота вокруг школы. Установить камеры наблюдения в школе.
- Стульчики,шкафы, вешалки.
- Только одна смена,грамотные педагоги
- Убрать вторую смену в 6 классах, нет учебников по новой программе, работники столовой без соответствующего образования и санкниг!!!!
- Убрать вторую смену, сделать ограждение школы
- Убрать вторые смены
- Увеличение кадров, нехватка учителей и воспитателей, тезперсонала.
- Уделять больше внимания на работу с подчерком. Раньше в школах было чистописание, а сейчас калечат подчерк детям. К концу учебного года дети, в 1-м классе стали писать намного хуже чем в начале года. Из-за постоянной спешки, дети не понимаю, что пишут.
- Улучшение образовательных услуг пока затрудняюсь ответить, т. к. у меня ребенок только в первый класс пошел. Предлагаю выделить больше денег на хоз. нужды ( мыло, таблетку, санитайзер и т.д.), а также на проекторы для первых классов и шторы, чтобы родители не "скидывались".
- Улучшить качество комфортности условий для учеников
- Улучшить состояние сан узлов. Очень нужно ограждение школы чтобы дети могли на переменах выходить на свежий воздух!
- Уменьшить часы учебы,ребёнок уезжает в 7 утра приезжает домой в 17.000 жо 12 сидит за уроками
- Условия двора Качество питания ужасное

- Установить видеонаблюдения особенно в столовой!
- Установить камеры видеонаблюдения и забор во круг школы
- Устраивает все
- Хотелось бы что бы появился хороший добросовестный директор и что бы он восстановил там дисциплину!
- Хотелось бы чтоб наконец установили забор и поставили охранника который сможет защитить детей в непредвиденной ситуации
- Хотелось бы, что бы дети учились только у первую смену.
- Чаще их проверять
- чтобы была у детей 1 смена
- 

**МБОУ  
«Скворцовская  
школа»**

### – 33

- 1.Благоустройство территории школы- огородить.2.для работающих родителей собрание средствами менеджеров. 3. Увеличения педагогического состава- учителя алгебры и геометрии нет с 1го сентября и неизвестно когда будет. Постоянные замены и по другим предметам
- Больше уделять внимание детям. Если ребенок что-то не понимает не отталкивает
- Всё шикарно
- Всем учителям здоровья, терпения, а детям понимание и знания
- Как по мне, в наше время, самым лучшим решение будет потавить вместо учительк старого образца, более молодых, так как у них будет лусшее представление о детях и они могут найти более интересный подход к предоставлению информации детям
- Капитальный ремонт
- Купить современное оборудывание
- Наличие учителей
- Научить детей самостоятельно учиться.
- Не полный педагогический состав, постоянные замены, не позволяющие корректно оценивать ученика
- Не хватает учителей. Не устраивает директор
- Нужны учителя в старших классах
- Огородить школу,чтобы дети могли на перемене гулять на улице и убрать французский язык.
- Оградить территорию образовательного учреждения
- Огрвдить территорию организации
- По некоторым предметам нет учителя
- Побольше хороших опытных учителей которые бы были заинтересоваеы в знаниях ученика
- Понизить цены в столовой
- Предоставьте нашим детям квалифицированных педагогов. Детям нужны знания, а не оценки, поставленные наобум очередным учителем замены.
- Ремонт, больше компьютеров
- Ремонт, установка забора
- Сделать комфортную зону отдыха для учащихся.

**МБОУ  
«Тепловская  
школа»**

- убрать физкультуру с первых и вторых уроков
- Увеличить штат педагогов. Улучшить санитарные помещения. Огородить территорию школы (чтобы дети имели во время учебного процесса имели возможность выйти на свежий воздух)
- Улучшение учебного графика, замена некоторого персонала
- Хотелось бы чтобы во круг школы сделали забор его нет
- Хотелось бы, чтобы некоторые учителя выполняли свою работу и обучали детей, а не надеялись на родителей и репетиторов.
- Частичная смена рабочего состава, изменение графика, поиск человека по организационной части
- 

**– 34**

- Больше усовершенствовать школу, сделать её более комфортной для детей.
- Все замечательно.
- Все нравится
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Все хорошо
- Всем довольны, спасибо учителям.
- Добавить учителей
- куллеры в коридорах
- Мероприятия для сплочения обучающихся
- Начать занятия с 8.30
- Не хватает квалифицированных педагогов. Но так как мы проживаем в селе, выбирать не приходится.
- Не хватает преподавателей
- Не хватает учителей
- Не хватает учительского состава
- Нет
- Нет предложений
- Нет предложений, всё устраивает
- Нужны учителя нехватка
- Нужны учителя предметник которых к большому сожалению не хватает
- Обновить педагогический коллектив
- Отлично
- Пи больше грамотных специалистов
- Питание разнообразить , зона отдыха отсутствует, площадь двора в аварийном состоянии.
- Плохое отопление, крыша течёт, сырость
- Побольше квалифицированных педагогов, достойного руководителя
- Поменять учителя по Английскому языку
- Предлагаю организовать зону отдыха.
- Провести капитальный ремонт школы

- Расширить школу ; добавить ещё помещения ( классы ) , так как это очень важно
- Сделать для детей зону отдыха. Добавить что-то новое и интересное в данное учреждение
- Сделать качественное отопление
- Сменить педагогический состав учреждения! Тотальный контроль!!!
- Тотальный контроль над образовательным учреждением и смена пед состава!
- Улучшает внешний вид школы
- улучшить качество воды через фильтры, а то дети пьют воду из водопровода. Качество питания желает быть лучшим. Улучшить двор: неровность школьного двора.
- Улучшить условия школы для обучения детей
- Уменьшить документальную нагрузку на администрацию и педагогический коллектив чтобы было больше времени на практические занятия на уроки и на кружки
- Установить камеры видеонаблюдения.
- Установка камер. Металлодетектора. Капитальный ремонт здания. Мебель. Компьютеризация. Привлечение учителей с профильным образованием. Прекращение разделения обучающихся по национальным признакам.
- Хорошо обустроить компьютерный класс, купить больше компьютеров.
- Школа чтобы была более коммуникабельная
- Электро звонок на уроки давно сломан. Примите меры по его восстановлению. Спасибо.
- 

**МБОУ  
"Трехпрудненская  
школа-  
гимназия"**

– 35

- Больше учителей
- В классах висят проекторы которые невозможно использовать, так как классы не имеют затемнения. В итоге ничего не видно.
- В столовке постоянно очереди, детям приходится отпрашиваться с урока, чтобы там что-то приобрести, купить что-то невозможно. Приходится покупать заранее и давать ребенку с собой. Питание для детей (не льготных категорий) никак не организовано, за плату естественно. Это огромный минус! У ребенка уже стал болеть желудок от такого питания!
- В школе недостаток учителей-предметников.негбходимотнашащртл работу столовой.
- Велостоянка
- Все идеально
- все норм
- Все отлично
- Всё отлично
- Все пока устраивает
- Все супер
- Все устраивает
- Всё устраивает

- Все устраивает.
- Все хорошо
- все хорошо, спасибо
- все хоршо
- Высадка деревьев , в целом всё устраивает
- Дальнейшего процветания, всё устраивает
- Дети иногда жалуются на некорректное обращение учителя русского языка к ним, обзвывая их бестолочами, тупыми, мне, как родителю это очень не нравится
- Добавить машины по маршруту 83
- Значит так, повысить зарплату учителям, потому что их не хватает. Это не только для этой образовательной организации. Это проблема!!!! Детям надо живое общение!!! Об этом надо уже кричать во все инстанции!!! Учителя же заняты писаниной! Директора - объединяйтесь! Нужны живые экзамены, а не тесты, и вся эта хрень! Извините. Поклон учителю!
- Хотелось бы, чтоб уроки начинались с 9:00
- Ландшафтный дизайн, озеленение перед зданием школы .
- Наличие рабочих тетрадей на печатной основе, группа продленного дня, танцевальный, музыкальный кружки
- Не прекращать финансирования
- Не хватает учителей.
- Нет
- Нет замечаний
- Нет предложений
- Нужна продлёнка
- Обновить учебники
- Организация групп продленного дня для начальных классов
- Очень ранний подвоз для детей живущих с. Фонтаны верх
- Планшеты для учеников
- Повы
- Повысить уровень квалификации педагогов
- Предложений нет
- предложений нет, всё идеально
- Развитие доп образования на базе школы с возможностью вывоза обучающихся после секций
- Сделать продленку
- спасибо большое
- Спасибо большое! За общий труд и вклад в развитие и обучение наших детей.
- спасибо, все хорошо
- Спасибо. Все нравится
- супер
- Убрать ВПР
- Увеличить преподавательский состав, больше квалифицированных сотрудников
- Улучшить ассортимент медицинского шкафа( добавить в аптечку лекарства )
- Уроки покороче

- Хотелось бы ,что бы довоз детей был у всех учащихся школы.А не только тех кто входит в списки.
- Хотелось бы больше информации на официальном сайте. Локальные акты по одежде и внешнем виду учеников и учителей. Меню в столовой. Наличие бесплатных кружков в школе. Но в целом всё прекрасно.
- Электронный журнал
- 
- 

**– 36**

- 1. Новая столовая. 2. Возможность выпечки собственного производства.
- Автобус на наш массив
- Более квалифицированные сотрудники. Желательно с опытом работы.
- Более комфортное время автобуса хотелось бы
- Более приветливый вахтёр
- Больше интересных кружков, некоторые педагоги не только не объясняют свой предмет, но и постоянно ругают, унижают детей
- Больше уделить внимание детям и знаниям, которые вы (учителя) даете. А не своим личным проблемам на рабочем месте.
- Больше учителей, медсестру
- В каждый кабинет необходимо повесить/поставить телевизор для визуализации информации
- В младших классах все идеально, а в старших полное неуважение к работе учеников!
- Включить наш СНТ Минерал ,массив 5,(место нашего проживания)в путь следования школьного автобуса. Живём мы на удалении, детей живёт здесь много и все мучаются.
- Вопрос к работникам по воспитательной части учеников. Навести порядок, чтобы не происходило драк между учащихся разных классов
- Всё отлично
- Выделите этому замечательному учреждению деньги на крыльцо и красивый светлый вход
- Добавить доп спортивные секции
- Добавить продленку
- Добавление питьевой воды
- Добавьте группу продлённого дня, и дополнительные секции
- Домашние задания выкладывают некоторые учителя очень поздно
- Достроить детский сад и освободить часть помещений для школьных нужд (те, что сейчас заняты садом)
- Доступность питьевой воды, медицинский кабинет, .улучшить туалеты, уменьшить цены в столовой, обеспечить микрофоном и всем необходимым для проведения мероприятий
- Замена директора.Пополнение специалистами в педагогическом составе
- Замена руководителя
- Заменить вахтера

- Затрудняюсь
- Качественное питание детям. Некоторые учителя грубо общаются с детьми. Некоторые учителя ставят оценки за поведение.
- Меня все устраивает
- Наладить питание в столовой
- Не хватает квалифицированного педагогического состава
- Нет предложений
- Нету продленки .
- Нормальный буфет в столовой, где дети смогут приобрести сладкую и несладкую выпечку
- Нужна группа продленного дня для детей младших классов
- Обеспечение всех учащихся учебными материалами, в частности учебниками. Они не соответствуют учебной программе. Ученикам приходится либо распечатывать материал, либо пользоваться в электронном варианте. Вопрос: "Для чего выдаются учебники детям, если они не соответствуют учебной программе"
- Обеспечение учениками, учителями
- Оснащение и обеспечение школы всеми необходимыми методическими материалами, оборудованием, рабочими тетрадями, мебелью для учеников НЕ ЗА СЧЕТ РОДИТЕЛЕЙ!!! Школа для детей и родителей должна быть бесплатной. Директор диктует, какой ремонт родители должны делать, какие подарки "дарить школе". Необходимо контролировать учителей, не все справляются со своими обязанностями. Успеха нашей школе!
- Отстаньте от родителей, не я учусь!!!!
- Педагог должен ,учить ,давать знания ,а не унижать учащегося ,он должен быть до мозга кости пропитан знаниями и отдавать их ученикам . На самом деле слабые педагоги нынче и не могут привить ребенку желания получать знания .
- Побольше экскурсий и выездных мероприятий для детей
- Повысить авторитет учителя в обществе . Этой профессии должны быть достойны лучшие из лучших кадров. Самый важный ресурс государства - это интеллект и духовное развитие человека
- Повысить безопасность детей
- Поменять половину учительского состава
- Пора поменять директора школы. Такое ощущение, что в этой школе самые низкопрофильные учителя. А некоторые из них перешагнув правила дресс кода, как будто ходят не на работу, на вечеринку. Накаченные губы и яркий маникюр. Потом неудивительно почему дети в этой школе не соблюдают форму и не аккуратно одеты. Много нюансов и непоняток в этой школе. Нужна чистка кадров однозначно.
- Построить сад в селе Трудовом, чтобы он был не в здании школы
- Проблемы у школы с туалетами
- Просьба сообщать детям о планируемых мероприятиях (внутришкольных), а не только родителям через Мессенджеры. И хотелось бы, что бы учащиеся узнавали домашнюю работу в конце урока, а не вечером в Элжуре!
- Ремонт в классах должна делать школа, а не родители за свой счёт. Заменить некоторых учителей или добиться желания учителей обучать учеников

- Ремонт помещений внутри здания и обновление фасада здания школы. А так же территория вокруг . Дорожки ступеньки главная площадка где проводятся все линейки и сборы учеников
- С такими преподавателями у детей может напрочь отпасть желание учиться.
- Сделать качественный ремонт и обеспечить детей удобной мебелью. Оборудовать спортзал. А учителя- супер
- Сделать комфортную еду для детей, не все едят обеды, начните продавать выпечку
- Сделать элементарную спортплощадку для учащихся. Попросить некоторых учителей не только полурока обзывать детей тупыми, но и доносить до них нужный учебный материал. Уволить учителя физкультуры - Птичкину Ольгу Павловну, она неадекватная. И отправить на курсы учителя английского языка начальных классов Алие Ахметовну. Она детей не учит английскому от слова совсем.
- Сменить некоторых учителей .
- Ступеньки в школу в ужасном состоянии. Нет продлёнки.
- Требуется ремонт школы
- Убрать белые листы с обложек тетрадей,и не хватает учебников.
- Увеличение времени работы Дет. Сада до 18. 00.
- Увеличить и улучшить помещение в детском саду
- увеличить штат преподавателей и качество преподавания, внутренний ремонт школы
- Улучшить охрану
- Улучшить столовую еду
- Установить больше камер наблюдения
- Учебниками не обеспечены
- Учитель -это наставник, а им должен быть человек, который болеет своим делом, а не выгорает из за чего то там, дети должны не бояться к ним подходить , они нуждаются в помощи , А не в упреках
- Хотели бы посещать уроки родного крымскотатарского языка
- Хотелось бы обеспечить занятость внешкольной работой приезжих детей с момента окончания уроков и до отъезда школьным автобусом к месту проживания.
- Хотелось бы продленку
- Чтобы предмет вел преподаватель этого предмета,а не замены. Учитель русского языка ведёт физру
- Школьный автобус в Белое 4
- 

**МБОУ  
«Украинская  
школа»**

– **37**

- Английский язык
- В каждой школе должна быть своя столовая,а не привозная, питьевая вода можно же поставить кулер с водой и главное отопление улутшить
- В нашем районе нужна полноценная школа, детей очень много, классы маленькие, спортзал совсем маленький
- Ввести продлёнку
- Внести Продленку!

- Внешний вид школы, внутренний вид школы.
- Возможность выходить за территорию школы
- Время работы, компетентность, уважение, взаимопонимание, вежливость, отзывчивость, доброта, чистота и опрятность помещений! - всего этого не хватает в данном учреждении!
- Все замечательно
- Всё хорошо
- Джем строительства новой школы, так как не хватает классов.
- Дополнительные кружки для детей
- Достойной заработной платы
- Зданию уже необходимо было бы провести ремонт. Также было бы не плохо оборудовать спортивную площадку для занятий. Спортзал для зимнего периода очень мал.
- Маленькая школа, надо строить большую, чтобы была своя столовая, и большой спортзал
- Многие учителя, не заинтересованы в своей работе. Ребенок соответственно, не заинтересован в этом предмете. В следствие этого, плохие оценки и так по кругу...
- Мои предложения не будут учтены.
- Найдите пожалуйста нормальных педагогов в старшие классы!!!
- Наличие группы продленного дня
- Нет блока питания для детей
- Нет предложений
- Новое здание
- Новый спортзал и актовый зал
- Новый спортзал, зону для отдыха детей на переменах
- Облагородить территорию школы!!!
- Организация продленного дня
- Освежить сайт, много старой ненужной информации
- Острая необходимость строительства нормального здания для учащихся. На данный момент бывшие Сараи или склады, переделанные в учебные помещения
- Охрана и нехватка учителей
- Очень нуждается в ремонте . От слова совсем , все !!!! Очень нуждается в ремонте . Необходимо расширение столовой , детям не хватает мест кушать одновременно, поэтому всех очень торопят . Неходим спортзал побольше , места для упражнений не хватает . Школа не рассчитана на такое количество большое учеников . Нет площадки полноценной на территории школы, небольшой квадратный кусочек бетона (
- Питание улучшить
- Подключать к работе ещё больше педагогов
- Пора строить новую школу! Отопление на угле, туалет на улице. В школе где первоклашки сделали туалет, но он постоянно забит. Дети вынуждены ходить на улицу. Нет спорт площадок. Нет нормального подъезда к школе. Нет нужного освещения во дворе школы. Нет охраны. Школа в аварийном состоянии. Крыша и чердак на школе, где учатся малыши скоро на кого-нибудь свалиться. На 21 ребенка, в классе 20 посадочных мест. И, много можно ещё перечислять.

- Построить более комфортабельную школу, которую нам давно обещают
- Построить новое здание для обучающихся
- Построить новую школу
- Построить новую школу для вмещения больше детей и одной смены
- Построить новую школу для вмещения больше детей и учебы в одну смену
- Построить новую школу.
- Построить школу
- Построить новую школу, эта школа очень старая и маленькая для нашего района
- Потихоньку всё улучшается , спасибо большое.
- Правомерное общение учителей к ученикам. Улучшение качества объяснения материала и дисциплинирования учащихся и самих преподавателей. Обратная связь с родителями и аргументированное выставление оценок. Недопустимое оскорбление учеников и обсуждения родителей преподавателями. Отсутствие доступной среды .
- Привлечь к работе новый состав учителей.
- проведение мероприятий в различных сферах в большем количестве
- Расширение площади школы
- Расширение территории, увеличение помещений в связи с большим количеством учащихся
- Расширить школу.
- Ремонт и спорт площадка
- Свободную форму!!
- Сделать доступ к калитке младшей школы- детей не возможно заходить в непогоду!!!
- Снести и построить школу с нуля!
- спорт зал для старшеклассников, чтобы с начальных классов помещения не бегали потные после урока физкультуры по улице за 5 мин переодеться нужно еще и добежать в другое помещение через улицу тем самым дети часто болеют
- Спортивный зал больше
- Убрать физкультуру с первого урока, в младших классах ,дети 1 октября всё ещё занимаются на улице, утром холодно, дети после физкультуры болеют
- Улучшение гигиены, улучшение питания( дети не могут есть то что готовится)
- Улучшение оснащённости классов
- Улучшение физической инфраструктуры школы, улучшение оснащённости классов, освободить учителей от заполнения никому не нужных отчетов.
- Улучшить питание! Чтобы хотя бы дети могли купить что-то съедобное, нормальное
- Улучшить ремонт школы
- Улучшить спортзал. чтобы все как положено. а то у детей физическая культура это бег вокруг школы
- Учеба в одну смену, добавить дополнительные занятия для отстающих.

- Хотелось бы чтоб в школе был хороший актовый зал и на улице площадка для праздничных мероприятий,но так как школа очень маленькая и старой постройки и свободных помещений нет, нужно построить новую школу!!!
- Хочется видеть хорошую спортивную площадку,беседку крытую во дворе,ремонт в столовой.
- Чтобы не было второй смены, питьевая вода,продлёнка,вкусная еда
- Школа старенькая, хотелось бы новую построить) а так в целом всё хорошо

– **38**

- "Разморозить" строительство новой школы. Для начала
- Было бы неплохо, чтобы поставили камеры видео наблюдения, хотя бы на вход и выход со школы!
- В первую очередь чтобы преподаватели обучали детей своему предмету, а не были просто оказателями платных услуг
- В Укромновской школе устаревшее здание.
- В Укромном нужна новая школа
- Верните дневники бумажные
- Деткам нужна новая школа! Мы все очень ждём комфортных условий для работы учителей и учеников.
- Доделать новую школу
- Достроить , наконец-то, школу в Укромном, решить проблему с нехваткой учителей , создать условия для учителей и детей в школе, тогда все проблемы решаться!
- Достроить и открыть новую школу
- достроить новую обещанную школу со стабильным преподавательским составом
- Достроить новую школу
- Достроить новую школу,эта аварийная
- Достроить новую школу,эта разваливается. Причем на голову учителей и детей
- Достройте пожалуйста новую школу у нас в селе. Спасибо.
- Здание школы в ужасном состоянии, нет мед пункта, нет предметных учителей некоторые уроки заменяет уборщица или охранник так как нет учителей по некоторым предметам. .
- Мало учителей, постоянные замены
- Надо улучшить площадки во дворе школы чтобы детям было интересно проводить время на переменах. Улучшить столовую и цены чтобы дети питались там а не бегали в магазин через дорогу
- Надо Установить Питьевые краны
- Найти учителя немецкого языка
- Не знаю
- Не хватает опытных учителей.
- Не хватает учителей с профессиональным уровнем

- Нет
- Нехватка учителей хотелось бы больше учителей
- Нехватает дополнительных занятий
- Нужна новая школа
- Нужны квалифицированные учителя
- Обеспечить оборудованием для проведения уроков в кабинетах(проектор+мультимедийные доски)
- Обеспечить учителями !!!!
- Оказывать больше материальной помощи от государства
- открытие новой школы
- Отменить школьную форму,разрешить свободную форму ( в пределах разумного)
- Отопление спортзала
- Очень ждём новую школу, в которой будут созданы все условия для полноценного обучения детей.
- Очень хотелось бы, чтобы дети скорее начали обучение в новом, до сих пор недостроенном, здании Укромновской школы
- Педагог - это человек на которого должны равняться дети, грубость хамство пользоваться своим положением считаю некомпетентностью
- Педагогов некоторых не хватает
- ПЛАТИТЬ ДОСТОЙНУЮ ЗАРПЛАТУ УЧИТЕЛЯМ, так как работать не кому. Забетонировать либо заасфальтировать школьный двор и вход.
- Построить наконец новую школу и найти недостающих учителей !
- Постройте нам новую школу мы очень ждём её !!!и она нам нужна для улучшения и комфорта обучения ❤️
- Принять меры по антитеррористической безопасности обучающихся. Произвести капитальный ремонт школы.
- Продленка для второклашек
- Продолжение строительства новой школы
- Развалить эту старую сто летнюю, абсолютно не комфортную школу и достроить новую!
- разрешение выходить в туалет на уроке
- Ремонт в личном туалете. Привести в порядок спортивную площадку.
- С новой школой с лучшими условиями и образовательные услуги будет проще оказывать. Низкий поклон сотрудникам, надеюсь они дождутся комфортных условий труда
- Сделать санузел в школе нормальный
- Сотрудники,сами знают что и где нужно улучшить (парты, стулья,доски)
- Строительство новой школы
- Увеличить педагогический состав школы. Очень много вакансий. В связи с чем отсутствует достойное образование для детей.
- Улучшить уборку туалетов внутри школы, устранить проблему с учебниками, катастрофически не хватает учебного материала, в школе нет медицинского кабинета!
- Ускорить строительство нового здания школы и переезд в него
- Условия устраивают. Качество образования и наличие спортивных секций и труда, расширения кругозора и развитие

человеческих душевных качеств у детей , желает большего внимания. Было бы здорово, если бы появились теннисные корты для большого и малого тенниса.

- Условия хорошие, дети в комфортных условиях, директор Полковникова умничка, в прошлом году пришли обучаться в эту школу, очень довольны
- Установить в Каждом классе мультимедийные доски и проекторы,закупить книги нового образца по всем предметам,сделать компьютерный класс.ОТКРЫТЬ Новую школу!!!
- Хочется новое помещение для школы
- Честность
- честность и правду
- Школа в ужасном состоянии,некоторых учителей нет. Новую школу уже не могут достроить несколько лет.
- Школа очень старенькая ,зимой холодно. Нужна новая школа
- 
- 
- 

**МБОУ  
«Урожайновская  
школа имени  
летчика-  
истребителя  
Варлыгина  
Константина  
Владимировича»**

– 39

- 1. Улучшение питания в школе 2. Своевременный ремонт и улучшение здания школы или постройка новой школы!
- Благоустройствами
- Более подробней объяснять новые темы! Молодым учителям быть немного вежливей с детьми!Спасибо.
- Больше интерактивности
- Больше уделять внимание ученикам и выбирать методику преподавания предмета которая будет интересна детям для дальнейшего желания изучать тот или иной предмет
- В классах должно быть не больше 20 детей, потому что учитывая высокую нагрузку программы, учителя не справляются с такими большими классами, особенно молодые и не опытные.
- Всё устраивает
- Всё хорошо
- Для начальной школы нужна продленка. Первая смена со второй порой накладывается друг на друга. В столовой не хватает питания для старшеклассников. У детей нет возможности на переменах выйти на улицу и активно поиграть. Педагоги хамят ученикам.
- Капитальный ремонт здания, замена инвентаря на новый, ограждение прилегающей территории и зону отдыха для детей сделать.
- Качество питания в столовой и доступность чистой питьевой воды
- Меньше грузить детей
- Наладить график занятий,связанный с нехваткой кабинетов.

- Не изучать французский язык
- необходимо новое здание школы, так как дети учатся в две смены
- Необходимо создать условия для организации процесса обучения и питания.
- Нет
- Новую современную школу, питание детей до 11 класса.
- Нужен нормальный туалет, для начальных классов это очень не удобно, и очень холодно.
- Нужна новая большая школа на большое количество мест
- Нужно срочно сделать ремонт туалета, ребенок просто не может ходить в этот туалет
- Обеспечить учащихся учебными пособиями. Подбирать грамотно педагогов. Грамотно организовать подвоз/развоз учащихся. Сократить количество нагрузки учащихся, за счет сокращения внеурочных дополнительных кружков.
- Организация детей на перемене (шахматные столы, теннис)
- Очень нужен хороший буфет!
- Пересмотреть учебный план, касающийся родного языка за счёт вариативной части
- Питание для всех детей
- По больше на свежий воздух
- Повышение квалификации молодых специалистов
- Полностью волнует отсутствие ограждения полностью вокруг школьного двора, присутствует заезд частных автомобилей на территорию школы, газификация школы (сеть газовая рядом). Такое впечатление, что есть недофинансирование: учебникам 8 лет, доски в классе древние и уже невозможно писать мелом, отсутствие интерактивных досок для письма маркерами и т.д.
- Построение новой школы
- Построить новую школу
- Построить новую школу или хотя бы пристроить дополнительный корпус, не хватает классов и огородить территорию забором, накатать асфальт.
- Постройка новой школы
- Постройка новой школы или проведение капитального ремонта в нынешней, улучшение питания в школе.
- Постройка новой школы!
- Постройка новой школы!!!
- Постройте нам новую школу!!! Чтобы все дети учились в первую смену!
- Предоставить новую школу, чтобы дети учились все в первую смену.
- Преподавателей по своей специальности
- Привести в порядок туалет !!! И в нашей школе до сих пор нет нормальной питьевой воды!
- Реконструкция или новая школа, которую нам обещали построить 3 года назад в течении 5 лет.
- Ремонт или постройка новой школы
- Самое главное что нет учебников для детей. Учатся по старым пособиям, а программа новая можно как-то урегулировать этот вопрос?

- Сделать ограждение территорию школы
- Сделать современный ремонт в самом здании и снаружи, современные зоны отдыха во дворе школы, комфортные условия при школьной территории ( положить плитку во дворе, озеленить, подключить газовое отопление и т.д.)
- Сделать спорт зал и стадион
- Секция по футболу нужна
- Смена кадров особенно директора
- Создание новых рабочих мест
- Строительство новой школы
- Стройка новой школы
- Убрать вторую смену
- Убрать детям 3 и 4 классов вторую смену обучения
- Улучшить материальную базу в школе
- Улучшить питание в буфете и регулярно проводить проверки за продукцией которой кормят детей
- Улучшить питание, кулер поставить, приобрести комнату отдыха
- Улучшить условия санузла
- Уменьшить бюрократическую нагрузку на учителей. Учитель должен учить детей, а не тратить своё драгоценное время на заполнение журналов сначала в бумажном виде, а потом в электронном. Ужасная работа онлайн сервисов. С необходимостью заведения большого количества электронных ящиков.
- Усиление материально-технической базы: нужна собственная кухня, потому что привозную многие дети есть отказываются, нужен ремонт и соответствующее оснащение спортивного зала, увеличение количества санузлов и ремонт в них.
- Хотелось бы обновления ремонта школы, улучшение организации и качества питания для детей. А наилучшим вариантом постройка новой школы, детей много, школа для них маленькая, учиться я в 2 смены детям сложно!
- Хотелось бы что бы классы были оснащены всем необходимым для образовательного процесса, улучшить питание и организовать первую смену для всех учащихся
- хотелось бы чтоб количество учебников было равно количеству учеников. Учебников не хватает.
- Что-бы по больше поощряли детей, что-бы у них было больше желание учиться
- Чтоб каждому ребёнку давалось возможность раскрыть свои возможности, реализовываться как индивидум. я
- Чтобы была только первая смена
- Чтобы учителя больше шли на встречу ученикам, когда ученик просит объяснить тему которую он не понял. И не кричать ,не обзывать учеников
- Школе необходимо срочно новое здание и новый преподавательский состав с полноценным педагогическим образованием
-

- Всё и так прекрасно
- Все не может быть лучше чем в нашей школе
- Все устраивает
- Все хорошо
- Всё хорошо
- Все хорошо. Меня и моего ребенка всё устраивает. Очень хорошая, уютная школа, с квалифицированными педагогами.
- Добавить комнату отдыха для учеников
- Добавить учителей и продленную группу для детей которые пропускают занятия по болезни ,либо не поняли на уроке
- Достроить актовый зал
- Закупить учебное пособие
- косметический ремонт в спорт зале, побольше хороших учеников
- косметический ремонт в спорт зале. удачи учителям в работе
- Косметический ремонт в спортзале. Успехов и терпения учителям
- Нет предложений
- Нужно сделать комнату отдыха и время, отделенные в школе, чтоб ученики отдыхали.
- Обеспечить учебниками учащихся
- Отличная школа
- Повышение уровня преподавания учителей
- Почему опрос проводится в начале учебного года. Мы только пошли в первый класс, я не владею информацией чего не хватает в школе. Персонал адекватный и всё. Не хватает учителей!!!
- Предоставить продленку в школе . И дополнительных кружков , танцы , английский
- Процветания
- Процветания школе
- Развития школе
- Ремонт спортзала
- Создание актового зала для проведения различных мероприятий;обновление столовой
- Убрать обязательных два иностранных языка. Оставить только один на выбор
- Удачи и успехов в вопросах обучения и воспитания детей!
- Удачи учителям в обучении наших детей
- Удачи, успехов
- Улучшить кадровый состав педагогов!
- Улучшить качество преподавания,
- Улучшить преподавательский состав
- Уменьшить нагрузку на обучающихся
- Успеха в работе
- Учителей
- Хотелось бы, что б автобус, который везет с Солнечного детки, подбирал и детей в Урожайном
- Хотелось бы, что б школьный автобус, везя детей с Солнечного в школу, по пути забирал и детей с Урожайного. Что б они не ездили на рейсовом автобусе

**МБОУ  
«Чистеньская  
школа - гимназия  
имени героя  
социалистическог  
о труда Тарасюка  
Ивана  
Степановича»**

- Хотелось бы, чтоб для учеников младших классов был автобус сразу после уроков, а не через 2 часа
- Школьное радио
- 

– 41

- Больше занятий на логику, уроков в игровой форме, командных работ, занятий по финансовой грамотности
- Больше кружков для развития и воспитания детей
- Больше общения с учащимися
- Больше поощерительных программ для учителей и их воспитанников. Введение системы поощерительных бонусов(стипендии) для учеников.
- Было бы очень хорошо если бы была продленка
- Введение продленного дня
- Ввести продленку для начальных классов
- Возвести забор вокруг школы и отремонтировать стадион
- Вокруг школы должен быть забор!!!
- Все идеально
- Все нормально
- Всё отлично
- Все отлично .
- Все отлично ни чего не дополнишь большого того что делают работники школы все хорошо
- Все устраивает
- Группа продленного дня
- Для улучшения условий оказания образовательных услуг в данной образовательной организации остро необходим учитель истории и медицинский работник.
- Заменить мед персонал, по причине, не осмотрев ребенка говорят с тобой все хорошо. А приходя домой ребенок меряет температуру а у него 37.1. Вот и вывод.
- Использование ИКТ для развития цифровой грамотности учащихся! Отказаться от большого количества отчётов, чтоб учителя могли больше времени уделять обучению учащимся!
- Камеры в каждом классе необходимы. Разделение классов по национальному признаку. Индивидуальный подход к каждому ученику.
- Качество учебного процесса во вторую смену ужасное. Школа должна быть в одну смену
- Научить некоторых педагогов, в том числе руководителя уважительно относиться к обучающим, предоставлять качественную образовательную услугу, для того чтобы исключить обращение к репетиторам
- Не хватает учителей, развитие кадрового потенциала, повышение мотивации в обучении учащихся

- Некоторым учителям быть повежливее с детьми.
- Немного сократить часы внеурочной деятельности, чтобы снизить нагрузку на учащихся.
- необходим забор вокруг школы
- Необходимо повышать квалификацию учителей, внеклассная работа, только "на бумаге", кружки не работают, в столовой для "нелюбимых" питание, кроме булочек, не предусмотрено.
- Необходимо создать группу продленного дня для учеников начальных классов работающих родителей!
- Нет
- Нет подготовки к школе детей дошкольного возраста и продленки
- Нет предложений
- Нет предложений, все устраивает
- Нехватка хороших педагогов, в частности, по истории, и английского в младших классах
- Нужны уличные спортивные тренажеры и модернизация стадиона
- Образовательные услуги на "5". Но кроме образовательных есть и быт. Питание в столовой на "3"
- Обратить внимание на туалеты в школе
- Огородить школу забором
- Ограждение территории. Освещение территории.
- Организовать подачу питьевой воды
- Отменить разговоры о важном. Проводятся первым уроком, смещается все расписание, и более важные дисциплины проходят 6-7 уроком!
- Очень не хватает продленки
- Очень не хватает продленки для начальной школы
- Подвоз детей обеспечить
- построить дополнительный корпус для занятий для ДО
- Построить самостоятельный корпус начальной школы и спортзал для внешкольных занятий спортом (секции баскетбола, волейбола, футбола)
- При возможности оградить территорию школы забором
- Привлечение узкопрофессиональных специалистов!!!
- Работали психологи с детьми 3 раза
- Ремонт в школе и санузла
- Ремонт классов, актового зала и т.д
- Ремонт школы!!!
- Ренновация школы и помещений
- самая лучшая школа в симф районе
- Самая лучшая школа в Симферопольском районе, педагоги высококвалифицированные, постоянно устраиваются интересные конкурсы путешествия. Классы оснащены всем необходимым, столовая с вкусным и разнообразным питанием, огромное спасибо.
- Сделать в гимназии капремонт, сделать ее более современной и технологичной
- Сделать группы продленного дня!!!

- Сделать новое асфальтовое покрытие вокруг школы и прилегающей к ней территории
- Труд учителей не оценим! Им надо больше платить на уровне государства.
- Убрать вторую смену, очень поздно начинаются и заканчиваются уроки уроки
- Убрать ненужные уроки, которые перенагружают учеников, оставить им побольше времени на ЕГЭ, повысить зарплаты учителям для повышения заинтересованности в этой профессии, повысить количество профильных уроков, уроков русского и математики, убрать непрофильные предметы, убрать гору бюрократии как у учителей, так и у учеников (например, лабораторные работы), провести повышение профессиональной пригодности состава министерства образования (многие из них почти не преподавали в школе), а лучше вообще полностью поменять состав, тогда и в школах все, может быть станет лучше
- Увеличить заработную плату учителям и работникам школ
- Удовлетворительно
- Улучшить качество интернета, вежливое обращение педагога к детям
- Уменьшить количество уроков
- Учителей по некоторым предметам нет, соответственно темы пропущены, знаний нет.
- Хотелось бы чтоб не было второй смены!!!
- Хотелось, чтоб была по больше школа, чтоб могло работать больше разных кружков
- Школа дает хорошие знания
- школа нуждается в ограждении, а средства из бюджета не выделяют
- Школе не хватает ремонта, начальной школе группы продленного дня
- Электронные учебники
- 

**МБОУ  
«Широковская  
школа»**

– 42

- Больше кружков, или обязательно сделать на обязательной основе предмет этики и эстетики
- Все и так хорошо, спасибо!
- Заделать канализацию
- Заменить неквалифицированных педагогов
- Найдите учителя младших классов!!!!
- Не хватает учителей
- Необходима группа продленного дня для начальных классов
- Необходимо найти учителей, их не хватает. Для этого нужно улучшить условия труда и оклад.
- Необходимо увеличить фонд библиотеки
- Нет
- Нет предложений
- Нет связи с учителями, отсутствие в чатах где можно уточнить домашнее задание.
- Нет столовой

- Нехватка учителей
- Обеспечить более комфортные отдельные туалетные комнаты для учащихся.
- Обеспечить проводным интернетом всю школу в целом
- Организация питания; улучшение качества образования
- Под замену директора школы
- Построить столовую, раздевалку, организовать нормальное питание
- Построить пищеблок
- Предлагаю сделать поменьше уроков и дополнительных занятий, ребёнок физически не успевает это всё выполнять
- Привести в порядок спорт зал, стадион и место для линейки
- Привлечь молодых, интересных специалистов. Педагогов с новыми методами и видением образования
- Провести капитальный ремонт, усовершенствовать МТБ
- Ремонт спортивного стадиона в школе
- Санузел школы с проблемами, проблемы с отоплением в холодное время года. Нет нормального буфета, питания для детей на территории школы.
- Своё питание
- Увеличить штат учителей. Выполнять ремонт классов за счёт бюджета а не родителей.
- Удалить внеурочную деятельность
- Улучшить качество питания в школах
- Улучшить качество питания в школе. Образовать группу продлённого дня для детей младших классов, которые на подвозе.
- Хотелось бы знать и понимать по какой причине из школы уходят учителя именно при этом директоре? Острая нехватка учителей! Я сама училась в этой школе и не помню, чтоб уходили учителя в таком количестве!
- Хочется наличие гардероба для старшеклассников
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Аленушка" с.  
Чистенькое"**

– 43

- Больше занятий по подготовке детей к школе
- В данной организации отсутствует актовый зал, для проведения утреников задействуются группы, хотелось бы отдельное помещение достроить для этих целей.
- В конце нам необходим дневной охранник для безопасности наших детей и дворник, чтоб родители и воспитатели не привлекались к уборке.
- Все устраивает
- Дневной охранник
- Меня все устраивает
- На это нет предложений. Но есть просьба, пусть запрашивают у государства все нужное для детского учреждения (средства гигиены итд)
- Наличие дворника на участке детского сада

- Не хватает в садике охранника и дворника .
- Необходима охрана в дневное время, камеры в группах с доступом для родителей
- Нет
- Нет предложений. Очень нравится садик «Аленушка». Особенно Ирина Витальевна и Марина Сергеевна. Ну и конечно же Елена Леонидовна- очень приятная и хорошая женщина.
- Нужен дворник, охрана. И хороший забор, чтоб никто не смог проникнуть и выйти. Еще бы просторнее комнаты у групп, детям не поиграть нормально.
- Нужен охранник дневной и дворник для уборки территории
- Нужен охранник(чтоб дети были в безопасности в такое время! Сколько случаев:())и необходим дворник! Просить родителей убирать территорию возмутимо!
- Охрана дневная, дворник, просят убирать родителей! Камеры в группах!
- Охрана при входе, дворник, видеонаблюдение группыи доступ родителя
- Очень плохой туалет для детей!!!!
- Предложений нет , всё устраивает , замечательное заведение
- Срочно сделать высокий забор
- Так держать.
- Хотелось бы, чтобы не подители за свой счет делали ремонт в группе и на площадке, где гуляют дети, а государство! Работники нашего сада просто большие молодцы, а вот финансовая поддержка детского сада оставляет желать лучшего!
- 
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Берёзка" с.  
Урожайное"**

– 44

- Благоустройство детских площадок на улице
- Все и так отлично
- Всё нравится!
- Всё устраивает
- Всё хорошо. Мне все подходит
- Выделение бюджетных средств на благоустройство детских площадок.
- График работы должен быть до 19.00 так как многие родители работают в городе до 17.00, а садик работает до 17. 30.
- Детям нужен логопед
- Набор воспитателей
- Нам всё нравится!
- Нехватает логопеда в детском саду
- Нужен фильтр для воды, чтобы дети пили чистую воду!
- Нужны спонсоры
- Образование отличное ,воспитатель хорошо занимается детьми ,но большая проблема в том что другие родители ,водят больных детей ,и они друг друга заражают и никто за этим не следит,ребёнок ходит в сад 3 -4 дня ,две недели дома

- Образовательная услуга оказывается в полной мере
- Очень нужна группа продленного дня
- повысить заработные платы воспитателям и няням
- Поднять зарплату воспитателем, это очень сложный труд. Терпения им
- Предлагаю организовать дежурную группу в садике, рабочий день до 17.30 очень неудобно для родителей, работающих в городе и плюс летом садик закрывается на очень длительный период, у родителей нет отпусков по 1,5-2 месяца! Настоятельная рекомендация соблюдать питьевой режим в группах и желательно не всех помыть с одной кружки, а следить, чтобы у каждого ребёнка была своя индивидуальная.
- Продолжать развиваться!
- Проложить на территории дошкольного учреждения асфальтное покрытие
- Работа нашего садика и самого прекрасного воспитателя Хайтазовой Надеи Рефатовны на высшем уровне! Ребенок ходит с удовольствием. Ежедневно проводятся общеразвивающие занятия и подготовка к школе( дети учат буквы, цифры, геометрические фигуры ). В этом году появился прекрасный кружок, где дети обучаются хореографии. Питание вкусное и разнообразное( вечером ребенок рассказывает о том, как вкусно кушала в течение дня). Музыкальный работник прекрасный, учат песни, демонстрируют нам утренники! В саду чисто и тепло! Все прекрасно! Хочется видеть наш сад все лучше и лучше !!!
- Реконструкция детских площадок и ремонт сан узлов
- Слишком большие группы больше 30 чел в группе хотелось чтоб делили
- Создать круглогодичную дежурную группу до 19.00
- Увеличить финансирование детского сада
- Установить камеры на территории детского сада, Расширение детского сада
- Финансы, улучшить детские площадки.
- Хотелось бы больше финансирования для поддержания должного уровня функционирования учреждения!
- Хотелось бы большего финансирования
- 
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Василёк" с.  
Доброе"**

– 45

- !!
- Благоустройство территории дошкольного учреждения
- Все организовано молодцы
- Всё устраивает
- Капитальный ,современный ремонт помещений, новая мебель
- Капитальный ремонт учреждения
- На территории дет сада мало обустроенные площадки для игр
- Нет замечаний
- Новый забор вокруг детского садика

- Нужен капитальный ремонт здания, площадок и групп..
- Нужно снять запрет, на посещение родителями утренников. Дети становятся смелее, если знают что их старания увидят его родные
- Повысьте им зарплату. Они на работу ходят как на каторгу. Предвзятое отношение к русским детям. Расизм. Она воспитатель хитрая Армида борисовна. Все остальные-нет.
- Поменяли бы главные ворота, те уже совсем старые
- Поменять калитку (вход в детский сад)
- Поменять персонал. Те которые давно работают сильно отвыкают. И в этом саду расизм. Русских детей не любят. Мои дети из нянечки ходить не хотят. А у меня нет выбора. Старший воспитатель относится ко мне как к низшему звену. Хотя я ничего плохого не сделала. Просто я -русская.
- Проводить обучение персонала сада для общения и обучения детей с овз
- Рассмотреть внутренний распорядок посещения родителями мероприятий
- Ремонт
- Сделать ремонт санузлов
- Сделать современный ремонт в садике, модернизировать все аспекты и строения в саду.
- Требуется капитального ремонта. По косметическому ремонту всё в порядке, всё чисто, аккуратно. Вежливый персонал, хороший подход к детям.
- Уважение к труду воспитателей, повышение материальной мотивации для работников детских садов. Помогите бюрократии. И будет всем счастье.
- Улучшение детской площадки на улице. Улучшение условий санузлов
- Улучшить зону для Игоря на улице , туалет более удобным сделать
- Унитазы есть не во всех группах. Сайт почти не обновляется. Нет доктора, нет медсестры. Не хватает нянь. Территория у сада напоминает Чернобыль. Клумбы выглядят как после атомной войны. Сад отлично подойдет тем, кто хочет научить детей смирению и принятия неизбежности.
- Хотелось бы наличие ясельной группы, ребёнку 2.4 просится в сад со старшими, но у нас нет ясельной группы
- Хотелось бы улучшить дорожки к саду ...на территории сада ...и внешний вид ,совсем не похоже на сад ,больше на серое унылое здание
- Хотелось бы, чтобы дорожки заасфальтировали.
- Хотелось бы, чтобы ребенка брали на полный день быстрее. Мы третий год ходим пол дня.
- Чтобы весь летний период работал детский сад
- Чтобы летом сад работал в обычном режиме
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Вишенка" с.  
Красное"**

– 46

- Больше более опытных воспитателей

- Быть более внимательными и больше времени уделять, которые проходят адаптацию
- В нашем поселении очень сильные ветра, в следствие чего дети часто простужаются, а они бегают, потеет и потом болеют! Хотелось чтобы были хорошие беседки, непродуваемые либо забор (не сетку). Спасибо!
- Введение в штат системного администратора
- Все замечательно!
- Всё нравится, условия и особенно педагоги
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Все хорошо
- ежедневного настроения сотрудникам
- Ещё большего развития и процветания!!!
- Изменить форму адаптации в яслях, ходила с ребёнком 5 дней и смотрела его сама
- Капитальный ремонт дет. сада, новый инвентарь и резиновое покрытие на улице!!!! После дождя невозможно на детской площадке гулять
- Наши воспитатели проводят с детьми очень интересные занятия, стараясь занять их различными видами деятельности и в совокупности обеспечить ребенку нужный разнообразный личностный рост. Наш
- Не хватает кадров из-за низких зарплат и большой нагрузки
- Нет предложений
- Обустроить площадку для игр на улице
- Организовать работу дежурной группы
- Отличный сад, доброжелательные воспитатели. Мое предложение - повысить заработные платы воспитателям, они этого заслуживают!!!!!!
- Очень необходимы беседки для детей на улице и теневые навесы. Их нет.
- По возможности не менять воспитателей до выпуска. Детям сложно каждый раз привыкать. Теряется авторитет воспитателей из-за этого
- Повышение зп для работников детского сада
- Поднять заработную плату нянечкам и воспитателям. Тогда они ещё больше будут стараться выполнять свою работу.
- Проводить утренний медицинский осмотр ребенка (горло, нос, температура). Очень халатное отношение в этом плане. Некоторые родители приводят простуженных детей, из-за этого заболевают здоровые дети. Почему никто не проверяет детей не медсестра, не воспитатель. В течении дня воспитатель не мог понять что у моего ребенка температура, ребенок мучился весь день, даже лоб не потрогала, ни то чтобы взять градусник и померить. Считаю обязательным вести обучение оказание медицинской помощи воспитателям, чтобы воспитатель вообще понимал признаки простуды и мог проводить оценку состояния здоровья, это первое предложение. Второе утренний медицинский осмотр детей, во избежание заболеваний. И третье учиться находить персональный подход к ребенку. Моего сына ни разу не смогли уложить спать, я считаю это не нормально, этот вопрос решается в течении одного, двух дней. Также

беспокоит вопрос финансирования детского сада, почему постоянно нужно скидывать деньги на покупку хозяйственных нужд, туалетной бумаги, посуды, починку крана, питьевой воды в кулере. Непонятно толи деньги не выделены на это, толи не правильное распределение, толи не правильно насчитывают на следующий год и поэтому не хватает.

- Сделать капитальный ремонт в группах. В остальном всё очень замечательно.
- Снизить количество уроков обучающихся
- Спасибо, условия оказания образовательных услуг удовлетворяет
- Увеличить финансирование ДОУ
- Улучшить финансирование по доступности для инвалидов
- Чтоб всегда был дежурный воспитатель мог забрать деток и с других групп. Чтоб не ждать своего воспитателя. Т.к. не все воспитатели приходят в сад к 7:00 утра.
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Гвоздичка"  
с.Солнечное"**

– 47

- 1. Строго следовать СанПину! 2. Не совмещать группы (потому что так вам проще) и не класть детей спать на чужие кровати! 3. Обеспечить доступ родителей к информационным стендам (на данный момент родителей допускают только к воротам ДУ). 4. Больше коммуницировать и советоваться с родителями, а не делать отсебятину
- Да
- Увеличить финансирование государством дошкольных учреждений. Чтоб на все хватало. Так как фактическая инфляция в стране на много выше чем рисуют в кабинетах. И все, от еды до мебели стало на много дороже. А бюджеты не корректируют.
- Хотелось бы иметь возможность больше дней пропускать ДОУ без справки. Дети устают каждый день посещать ДОУ, им нужно давать отдых более 3х дней. За справками в поликлиниках огромные очереди, дети в очереди заражаются в больницах и несут болячки в сад, кроме этого, простужаются в общественном транспорте. Хотелось бы увеличить до 5 дней при условиях, конечно же, если ребенок просто отдыхает, а не болеет. Спасибо.
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Журавлик" с.  
Укромное"**

– 48

- Все замечательно.
- Все нормально
- Все устраивает
- Все хорошо
- Делать ежегодный ремонт за счёт государства и + нанимает для ремонта рабочих, а не просят об этом родителей.
- Добрый день, хотелось бы конечно, чтоб сад находился под хорошей защитой и видеонаблюдением! Забор выше, да и ворота заменить бы. А по персоналу все комфортно.

- Маленькие группы для посещения такого количества детей, группы переполнены, было бы неплохо построить для наших деток новый сад
- Меня всё устраивает
- Модернизация детской площадки (покрытие, наполнение), возможность получения образовательных услуг на русском и на крымскотатарском языках
- Необходима охрана/камеры видеонаблюдения по периметру д/с, так как нет никакой защищенности детского сада! Нет ни КПП, ни других видов охраны сада от террористической деятельности кроме того, что родителям запретили вход на территорию помещения д/с! Прошу обратить на этот момент особое внимание!!
- Нет предложений
- Нет предложений. Всё замечательно.
- Открыть доступ родителям к посещению здания детского сада!
- Отримантируйте зону отдыха детей во дворе детского сада !опасность на каждом шагу !
- Очень высокая наполняемость групп. Считаю, что в связи с очень большим количеством в группе, воспитатель физически не в состоянии уделить должное внимание каждому ребенку.
- Плитка во дворе, новые качели-карусели
- Поменять Заведующ детского сада!
- Привести в порядок или установить новые игровые площадки
- Рассмотреть возможность охраны детского сада (пост охраны). Рассмотреть возможность наличия тревожной кнопки.
- Сил и терпения
- Создать больше групп с меньшим количеством детей, что бы образовательный процесс затрагивал всех! И всячески заинтересовывать детей в образовательный процесс
- Требуется капитальный ремонт
- Увеличение заработной платы работникам детского сада
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Журавушка" с.  
Журавлёвка"**

– 49

- Всё нормально
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Всё хорошо
- Все хорошо! Но можно было бы поменять забор!
- Для улучшения условий оказания образовательных услугнеобходима еще одна должность воспитателя.
- Нет
- Новых достижений.
- Очень старый забор в садике
- Повысить зарплаты
- Повысить зарплаты педагогам
- Повышение безопасности в учреждение

- Продлить рабочий день до 19.00
- Сделать график работы до 18-00
- Сделать для деток новую площадку.
- Установить график работы до 18-00
- Установить камеры наблюдения
- Установить онлайн камеры в группах, для доступа наблюдения родителями за своим ребенком.
- Хотелось бы наличие дежурной группы, которая бы работала до 19-00, а так же хотелось бы, чтобы были дополнительные творческие кружки для деток
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Звездочка" п.  
Школьное"**

– **50**

- Больше игровых зон для детей
- В первую очередь надо изменить зарплату воспитателям и обслуживающему персоналу. Тогда, педагоги будут ценить своё рабочее место и выполнять свои обязанности качественно. Зарплата у воспитателя должна быть больше 25-30 тысяч рублей ( в данном саду как мне известно зарплата у воспитателя от 16 тыс. руб - это же копейки) . Продлить режим работы сада, с 7:30 до 19:00 , так как есть работающие родители, которые не успевают забрать своих детей в 17:00.
- Все на высшем уровне! Спасибо Вам!
- Все отлично!
- Все прекрасно
- Все устраивает, персонал лучший
- Всем довольна
- Всем довольна, все прекрасно!
- Дополнительные кружки
- Набрать полный штат сотрудников
- Не слишком ли строга с детьми музыкальный педагог?
- Нет предложений
- Обеспечить квалифицированными сотрудниками
- Обновление площадок
- Повысить зарплату сотрудникам
- Поднимите заработную плату педагогам
- Поднять заработную плату воспитателям и помощникам воспитателя и поварам
- Поменять музработника
- Продлить часы работы сада . Или взять на работу дежурного воспитателя
- Театр приезжи в детском саду приносит неудобства, становится ищ добровольного обязательным, это неправильно, и забирать ребёнка если не хочешь вести из ряда вон выходящее
- Увеличение заработной платы педагогам
- Увеличение финансирования жду со стороны государства для улучшения материально-технических условий

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Золотой  
Ключик" с.  
Мирное"**

- Увеличить зарплаты, и брать на работу дипломированных воспитателей и пр.сотрудников, а не нянечек с повышением квалификации...
- Увеличить количество кружков, пусть даже будут на платной основе
- 

– 51

- 1. Сделать не делимые группы (чтобы группа выпускалась в полном составе , а не делилась - половина идет в школу , а половина остается на год в детском саду)!!! 2. Подготовительная программа к школе , чтобы была во всех группах , а не только в логопедической .
- Более ранний прием детей
- Больше занятий на подготовку в школу
- Весь персонал очень вежливый и дружелюбный,в дошкольном учреждении всё организовано очень хорошо,поэтому замечаний нет
- Внимание и уважение
- Вопросов предложений нет, за неполный месяц хождения сына в сад виден результат образования.
- Всё великолепно
- Всё великолепно,предложений нет
- Все отлично
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Добавить группу продленного дня, чтоб была возможность ходить на работу
- Добавить дополнительные кружки
- Добавить логопеда и другие кружки и секции (танцы, футбол, рисование, единоборства, Английский....).
- На детских площадках установить детские игровые элементы, мягкое напольное покрытие.
- Не просить деньги с родителей
- Необходим тротуар вдоль дороги,ведущей к воротам,для безопасности детей!!! Ходить приходится по проезжей части или в ямах обочины!
- Нет
- Обеззараживатели воздуха было бы здорово предусмотреть в группах. В остальном прекрасный садик, детки обожают его
- Охрана
- Повысьте зарплату сотрудникам. Они несут такую ответственность и дарят столько тепла и заботы нашим детям.
- Пожелание: добавить индивидуальный подход к питанию
- Предложений нет, все хорошо
- Предоставление дежурной группы для детей (возможность забирать детей в 18.30
- Сделать качественные детские площадки с покрытием для комфорта и безопасности детей!!!

- Увеличение групп в дошкольном образовательном учреждении
- Увеличить финансирование дошкольного учреждения чтоб обеспечить современными технологиями для обучения и обеспечения комфорта детей
- Улучшить площадки
- Улучшить условия
- Финансировать больше
- Хотелось бы что бы садик работал до 19.00
- Хотелось бы, чтобы были дежурные группы в садике, в которых детки могли быть до 19 часов. Поскольку большинство родителей работают до 18 часов.

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Золотые  
Зёрнышки" с.  
Широкое"**

– 52

- Время работы сада продлить до 18 30.
- Всем удовлетворена
- Именно к образованию вопросов нет, а вот к состоянию здания вопросы есть
- На детских площадках очень нужно резиновое покрытие.
- Проведение капитального ремонта крыши и цоколя
- Продлить время работы детского сада до 19.00
- Секции отдельно для мальчиков и девочек
- Сменить график работы до 18:00
- Увеличить график работы детского сада
- Удлинить режим работы.
- Улучшение материально-технического обеспечения
- Хотелось бы чтобы садик работал как в городе хотябы до 18 часов а не до 16.30.
- Что бы учителя учили детей! А не сплетки распускали и брать брали

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Колобок" с.  
Перово"**

– 53

- Больше делать саду, а не родителям. Например, косить траву на площадке.
- Больше оборудования на детских площадках
- В саду необходима группа продленного дня. Сад работает до 18:00. Многие родители работают до 18:00.
- Добавить дополнительные кружки
- Закупить посуду, канцелярию
- Залить порог от ям, при входе на территорию детского сада.
- Купить посуду, канцелярию
- На хватает камер видео наблюдения
- Нет автобуса для подвоза детей в сад из других сел, не организован подвоз детей

- Облагородить лучше территорию детского сада.
- Освободить воспитателей от поручений руководства и дать им нормально работать с детьми
- Отремонтировать детские площадки
- Тщательный подбор и обязательное тестирование сотрудников, непосредственно контактирующих с детьми, на проф. пригодность, психологическую и стрессоустойчивость, проф. деформацию
- Увеличение времени работы детского сада до 19:00
- Улучшение питания
- Улучшение уличных игровых площадок
- Установить таблички с навигацией, где какая группа находится. А так же сделать дежурную группу для детей, чьи родители работают до 18-00 и не успевают добраться до садика раньше, чем 19-00. Как в городских садиках.
- Утренники чтобы проводились в присутствии родителей
- Учителя
- Хотелось бы больше элементов улич мебели на детской площадке на
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Колосок" с.  
Скворцово"**

– 54

- 1. Благоустроить детские площадки! Установить мягкое покрытие площадок в детском саду. 2. Установить спортивные комплексы для двигательной активности детей. Поменять асфальт на всей территории детского сада. 3. Оснащение детских игровых комнат. Больше дидактических, наглядных материалов. Приобретение новых игрушек в группы. 4. Нехватка квалифицированных кадров. Достойное Увеличение оплаты труда педагогам! .
- Более качественное ограждение детского сада, обновление фасада здания, улучшение асфальтного покрытия на территории дошкольного учреждения
- Все нравится.
- Все отлично! Всем довольна.
- Все устраивает, очень все хорошо
- Да полностью
- Добавить логопеда и английский язык
- Желательно наличие логопеда
- Заменить на территории площадки, детские качели.
- Лучше финансировать организацию
- Можно качели детям побольше
- Наличие логопеда
- Не хватает логопеда/дефектолога
- Побольше профессиональных воспитателей
- Поставить непродуваемое ограждение от северных и северо-восточных ветров, потому как с данных сторон нет многоэтажных строений, чтобы как-то обезопасить здоровье детей от этих сильных ветров.

- Предложение сделать график работы сада с 7 часов утра до 19 часов вечера, чтобы работающие родители смогли спок
- Ремонт крыльца в ДОУ
- Садик в аварийном состоянии:лестницы с улицы разрушаются(входы в группы),дорожки в ужасном состоянии
- Сделать дорожки на территории детского сада
- Сделать нормальные дорожки, то-есть тротуар.
- Срочно нужно сделать детские площадки и дорожки! Дети на прогулке бегают по ямкам и камушкам, падают, пачкаются. При мокрой погоде все вещи грязные. Горки и качели стоят ещё времён моего детства. Облагораживают как могут, но уже пора менять!
- Улучшение детских площадок
- Улучшить двор
- Улучшить детские площадки и в ход в группу, очень опасные спуск при входе в группу
- хотелось бы улучшить некоторые площадки для детей
- Хотелось бы чтоб был логопед.
- Хотелось произвести ремонт на территории садика. Отремонтировать пороги при входе в группу с улицы. Зацементировать дорожки на территории садика. Старый асфальт уже своё отработал, сыпется.
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Ляле"пгт.  
Молодежное"**

– 55

- Больше внимание на детей и на их знания
- Больше обучающих занятий внедрить. На прогулку выводить в 17:00, а не в 16:00
- Возможность посещать сад родителям
- Возражений нет, кроме транспорта, тяжело добраться.
- Всё хорошо
- Желательно чтоб утром прием детей осуществлялся до 8:30
- Интересует доп. Образование(кружки) на территории учреждения
- Лучше мотивировать работников организации, потому как без мотивации они неохотно работают с детьми, образовательный процесс вообще отсутствует!!!
- Недостаточно воспитателей
- Оборудование детских площадок, транспортное сообщение с основной трассой
- Организовать маршрутный автобус для подъезда сотрудников и чтобы родители могли привозить детей
- Отличный детский сад! Очень нравится!
- По больше развлекательных игр и игрушек для детей
- Побольше воспитателей!
- Повышение заработной платы работникам за их труд и терпение.
- Подвоз к детскому саду
- Помочь запустить автобус к саду, так как из-за удаленности очень тяжело найти воспитателей и других сотрудников. На

данный момент в группе Бусинки с апреля 23 года, с периодичностью каждые 2 недели -1 месяц меняются в группе 3 года воспитатели и это не нормально. Дети не могут привыкнуть к одному как приходит уже другой воспитатель. Поэтому предложение по улучшению одно , пустить автобус к детскому саду и вопрос с воспитателями решиться, а дети и родители не будут страдать.

- Предоставлять дополнительные платные секции (кружки) для детей.
- Принимать детей утром, при медсестре, которая сможет оценить состояние ребенка (болеет или нет). Было бы неплохо, чтобы родители могли зайти в группу с утра , когда приводят детей , или вечером, когда забирают .
- Транспорт для подвоза детей и сотрудников
- Увеличить количество сотрудников и сделать тротуар до нашего садика
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Лесная Сказка"  
пгт. Молодежное"**

— **56**

- Больше доброжелательности
- Ввести занятия по одному из иностранных языков в игровой форме
- Все отлично
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Все устраивает!
- Всем удовлетворен
- Вход родителям по картам
- Выделение средств для создания лучших условий непосредственно в группах
- Глухой высокий забор от военной кафедры
- График работы до 18.30
- Детские площадки
- замечательный детский сад
- Компетентные сотрудники, доброжелательная атмосфера!
- Лучшая дошкольная образовательная организация.
- Нет
- Открытый доступ в группы к детям для родителей; создание дежурной группы...
- Поднимите зарплату воспитателям и бюджет на питание детей. А то цены растут. Спасибо
- Проведение рекламных работ
- Ремонт пищеблока
- Сделать ковровое
- Считаю, что в учреждении недостаточно воспитателей и нянь на количество детей находящихся в саду. Хотелось бы улучшить питание детей.
- Убрать очередь в данное УЗ
- Улучшение материальной базы

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Мурзилка" с.  
Верхнекурганное  
"**

- Улучшить финансирование

– 57

- Ввести дополнительные кружки такие как, танцы, прикладное творчество
- Вежливые воспитатели
- Всё совершенно устраивает! Очень благодарна
- Замена воспитательного состава на молодых специалистов с желанием развиваться в сфере дошкольного образования, с детьми необходимо активно двигаться физически.
- Организовать пропускной режим
- Получение полной расширенной информации о ребенке, его успехах, конфликтах в течении дня (фото в группе) и в конце рабочего дня.
- Пропускной режим не организован, отсутствует охрана
- Работа воспитателей с психологом касемо воспитания детей
- Спасибо,все устраивает
- Улучшить детскую игровую площадку
- Утепления самого здания,улучшения групп
- Хотелось бы в группе ВК информации садика, как "живёт", скажем так.
- Хочется чтобы либо автобус возил детей или в Донском построили садик )))
- Хочу чтоб наш садик и дальше процветал!
- Хочу чтоб наш садик процветал
- Чтоб делалось не только за счёт родителей,но и как то принималось участие госу
- Чтобы в предпраздничные дни не были короткие рабочие дни, полный рабочий день хочется, что бы был )))

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Орленок" с.  
Чистенькое"**

– 58

- 1. Дежурная группа должна быть до 19.00 т.к. многие родители не успевают забрать детей из садика 2. Нет вообще общеразвивающих кружков хоть платных или бесплатных 3. Почему мы должны каждый год делать ремонт в группе ?
- Более доступное пояснения распределения бюджетных средств на нужды дошкольной организации.
- Больше кружков в старших группах и постоянство воспитателей
- Больше развивающих занятий для детей (лепка, рисование, буквы, цифры и т.д)
- Введение дополнительных оплачиваемых уроков, английский язык, подготовка к школе
- Возможность оставлять ребенка в садике до 19.00-20.00. И чтобы больше готовились к школе.
- Всё просто ЗДОРОВО

- Всё удовлетворяет. Воспитатели и нянечки на высшем уровне
- Все устраивает
- Всё устраивает
- Всё хорошо
- Все хорошо!
- Группа продлённого для детей работающих родителей до 19.00
- Делать ремонт в санузлах
- Детскому саду не хватает хорошей охраны в дневное время. Когда дети находятся там, по моему мнению, должен быть охранник. Не слабая женщина вахтер, не пенсионер. А именно охранник, который в случае чего может защитить физически!
- Добавить группу продленного дня тк рабочий день у родителей заканчивается в 18-00, также необходимл время, чтобы добраться от работы до садика
- Добавить ещё мед. сестру
- Добавить телевизоры в группу
- Дополнительные кружки "английский", " Танцы " "Логопед"
- Контроль оказания образовательных услуг ребёнку с инвалидностью, со статусом овз.
- Корректировка меню и изменения питания
- Меню на стенде печатать , а не писать вручную, почерк не всегда можно разобрать)))
- Меня всё устраивает
- Нас все устраивает
- Нет предложений
- Организация кружка по изучению государственного крымскотатарского языка и культуры
- Отсутствие группы продленного дня. Мой график работы с 9 до 18. Время работы садика с 7 до 17:30
- Повысить заработную плату сотрудникам дошкольного учреждения
- Поднять зарплаты педагогам!!!
- Поднять зарплаты сотрудникам
- Поднять зп воспитателям,добавить их количество и увеличить время нахождения ребенка в саду(возможно сменный график сделать работы для воспитателя)тк как работаю до 20:00, а забрать надо до 17:30.Но это конечно в идеале было бы, ведь платить за сад нужно, взносы также идут на хоз, канц товары, игрушки и тд, нужно работать, а график до 17:00, найти оочень сложно. А за садик с продленкой я бы еще доплатила)
- Подход к детям
- Поменять фотографа,сделать возможность приглашать разных людей этой профессии для работы с детьми,чтобы его могли выбрать именно родители
- Предложений нет
- Проведите «профессиональный срез знаний» среди логопедов
- Продление времени пребывания ребенка в ДОУ до 18-00
- Продление часов работы дежурной группы
- продлить режим работы до 12ч. сейчас 10,5
- Пускать родителей в сад! Чтобы они могли должным образом оценить качество выполняемых услуг и гигиену!

- Рабочий день до 18:00
- Рабочий день продлить до 19:00
- Ремонт внутри здания и площадок
- Увеличение рабочего дня
- Увеличить график работы садика. Увеличить заработную плату воспитателям
- Увеличить рабочий день садика (нахождения детей в садике), хотя бы до 18:00. Или сделать группу вечернюю
- Учить читать и писать, ведь в школе это требуют с 1 класса
- Хотелось бы поменьше детей в группах
- Я бы сделала там капитальный ремонт
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Ромашка" с.  
Константиновка"**

– **59**

- - увеличить количество мероприятий для детей: выездной театр, фотографии
- Автономное отопление
- В саду нужны нормальные туалеты
- Все отлично
- Все. устраивает
- График до 18 00))
- График работы учреждения до 18-00
- Группа продлённого дня до 18.00, очень сложно из города приехать в 18.30
- Добавить дополнительные занятия по английскому языку
- Должна проводиться подготовка к школе и уделяться этому достаточное время
- Затрудняюсь ответить
- Нареканий нет
- Некоторые родители работают в городе Симферополе, и зачастую не получается забрать ребёнка вовремя. Нет продленки или дежурного воспитателя, который мог оставаться на пару часов с детьми
- Обогреватели в период когда отопительный сезон еще не начался. Кварцевые лампы,
- Оборудовать детские площадки, улучшить отопление в садике, имеются очень холодные группы, хочется чтоб меньше из-за этого болели детки.
- Поднять зарплату сотрудникам детского сада
- Предложений нет, есть только пожелания!самый лучший сад Ромашка был есть и будет
- Раньше включать отопление
- Сделать автономное отопление, что б дети не мерзли и не болели от этого
- Увеличить график работы до 19.00
- Увеличить финансирование
- Утеплить фасад здания
- Чтобы было теплее зимой в помещении

- Автостоянка у садика.
- Возможность забирать ребенка в 18:00 после окончания работы
- Врач, который мог бы определить что ребенок заболевший и отправить его домой
- Всё и так выше нормы, пока не чего дополнять
- Все нравится
- Все устраивает!
- Выдавать бахилы
- Выдавать бахилы для прохода во внутрь здания.
- Выдать премию воспитателям и нянечкам за нелегкий добросовестный труд! Наш сад самый лучший!
- Детский сад «Сказка» с Пожарское лучший из лучших
- Закупать игрушки и питьевую воду для детей, детским садом, а не за счёт родителей.
- Игрушек мало в группах приходится покупать самим
- Изменить график начала работы с 7.30, хотя-бы на 7.15. Для родителей работающих в городе, дорога каждая минута утром.
- Изучение крымскотатарского языка
- Меня не устраивает, то что в садике не хватает работников (воспитателей) приходится соединять группы! А так же летом надо родителям красить площадку, так как говорят бюджет на это не выделяется. Вот этим я недовольна, а так садик и воспитатели очень хороший.
- Не хватает тьютора
- Нет
- Обеспечение государством дополнительных материалов
- Обучение английскому языку
- Организовать питьевую воду для детей от сада, предоставление игрушек и развивательной литературы. Продление работы до 19.00
- Охрана и пункт пропуска всех
- Подвоз детей с с. Новоселовка можно было бы организовать
- Предложений нет
- Привести покрытие площадок для прогулки в соответствие с санитарными нормами
- Продлить время пребывания детей в саду до 19.00
- Своевременное информирование при замещении постоянного воспитателя другим (необходимо постоянно искать какой воспитатель замещает постоянного). И да мне известно о нехватке кадров, но можно использовать какое-то информационное табло
- Улучшение детских площадок: больше развивающих игрушек, игр. Терпения некоторым воспитателям.
- Хотелось бы больше доп. образования (танцы, кружки)
- Хотелось бы получать информацию о том, какие занятия проходят и в какие дни. Расписание занятий в группе

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Солнышко" пгт.  
Гвардейское"**

– Чтоб рабочий день начинался с 7 утра

–

– **61**

- Было бы неплохо актуализировать информацию на официальном сайте д.сада
- Вернуть доступ родителей в помещения учреждения, а не чтоб воспитатель бросал других детей, чтоб с улицы забрать очередного ребенка
- Во дворе сделать хорошие дорожки
- Все замечательно
- Всё отлично!
- Всё устраивает
- Дорожки
- Заасфальтировать дорожки на территории детского сада
- Заасфальтировать дорожку по пути к группе. Ноги можно поотбивать пока до группы дойдёшь.
- На нашей детской площадке, в садике, после дождя огромная лужа, хотелось бы чтобы ее застелили специальным покрытием для игр
- Не всегда удается присутствовать на праздниках с участием ребенка, не пускают!
- Не пускать детей которые болеют, если заметили что ребенок себя не важно чувствует, отправлять домой
- Неплохо было бы решить вопрос с ремонтом дороги на территории детского сада, дети часто падают
- Нет
- Нет предложений
- Нужна положить новый асфальт или тротуарную плитку по всей территории сада, вся дорога в выбоинах и буграх, дети из-за этого падают
- Облегчить программу дошкольного образования детям
- Обустройство детских площадок, сделать дорожки и облагородить двор детского сада
- Оплата питания по факту посещений, а не предоплата
- Отсутствие логопеда
- Отсутствие медперсонала (медсестры)
- Очень хочется, чтобы была дежурная группа. Так как рабочий день с 8 утра до 17:00. Работа находится в городе и не хватает времени на дорогу. С 7 утра до 19:00 или хотя бы до 18:30 было бы идеально
- Очень хочется, чтобы на утренники впускали двоих родителей
- Повысить Заработную Плату
- Повышение зарплаты работникам дошкольного учреждения. Обновление кроваток в комнатах для сна.
- Поскорее принять на работу медсестру (для контроля детей с первыми признаками заболеваний)
- Построить дополнительный корпус

- Привести в порядок двор, положить плитку, чтоб ноги не поломать
- Рабочий день в группах до 19-00
- Разрешить посещать мероприятия которые готовят наши дети
- Разрешить хоть одному родителю присутствовать на утренниках к которым готовятся дети. Ведь для них важно, то что они готовят. То что показать родителям не могут, очень расстраивает деток. Родителям тоже важно увидеть и осенний бал, и праздник 23 февраля. А не только новый год или 8 марта. Спасибо большое., Солнышко., - лучший сад!
- Ранняя подготовка к школе
- Сделать ремонт
- Сделать ремонт в старом здании д/сада
- Столовая в школе
- Убрать запрет заходить родителям в группу. Или хотя бы в помещение, чтобы отвести ребенка утром и проверить вещи в шкафчике
- Увеличение режима работы до 19.00
- Увеличить развитие ассоциативного мышления до 90% занятости времени.
- Уделять больше времени играм на улице
- Улучшить детские площадки
- Усилить педагогов по логопеду, дополнительные кружки по танцам, спорту, плаванию, хоть и платные
- Хотелось бы заходить в группу за ребёнком, самим родителям.
- Хотелось бы, чтобы была дежурная группа
- Хочу чтобы нам вернули Светлану Николаену
- 

**МБДОУ**  
**"Детский сад**  
**"Солнышко" с.**  
**Колодезное"**

– **62**

- Нет предложений
- 

**МБДОУ**  
**"Детский сад**  
**"Солнышко" с.**  
**Мазанка"**

– **63**

- 1.Сделать из муз.зала спорт.зал. 2. Решить проблему с нехваткой воспитателей. 3. Проветривать и соблюдать правильные параметры воздуха в группах
- Больше занятий подходящих по возрасту. Не вывешивают меню, надо выспрашивать что ел мой ребенок. Улучшить питание
- Больше образовательной программы и подготовке к школе
- Больше разнообразных кружков, секций дополнительных.
- Все отлично!
- Все очень хорошо
- Все устраивает
- Все хорошо
- График работы продлить.

- Группа продлённого дня
- Добавить кадры в данном учреждении. Не хватает 4-5 воспитателей.
- Заведующей активнее искать воспитателей в сад.
- Найти полный состав воспитателей!
- Необходим постоянный воспитатель в младшую группу \*Звездочка\*. У детей нет возможности нормально адаптироваться к детскому саду, так как меняются воспитатели каждые 2 недели, а теперь каждый день заменяют воспитатели из других групп.
- Необходимая продлена, дежурная группа до 18.30!
- Нет
- Нет тьютора для детей с ОВЗ
- Нехватка воспитателей
- Нужна продленка
- организовать дежурную группу до 18ч
- Отопление помещений в зимний период
- Поднимите зарплату, не хватает воспитателей, никто не хочет работать за копейки.
- Поднять зарплату, чтобы воспитателей было много
- Полный штат, больше материалов в помощь воспитателю
- Продление режима работы детского сада; открытие вечерней дежурной группы; открытие кружков/секций на территории детского сада, в том числе платных (английский, танцы, рисование и т. п); возможность доброе детей в уже сформированные группы по исполнению двух или трех лет, если на момент формирования группы ребенок не достиг данного возраста
- Ремонт
- Сделать дежурную группу до 19.00, чтобы успевать забирать ребенка после работы
- Сделать работу воспитателя менее загруженной от различных отчетов, бумажных документаций, а то скоро воспитателей не останется в нашем саду. Или оценивать их труд достойно.
- У нас лучший садик
- Хотелось бы, чтобы приезжал фотограф
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Солнышко" с.  
Мирное"**

– 64

- Было бы удобно получать информацию об организации с помощью сайта.
- В неотапливаемый период времени года, в садике очень холодно!!!!
- Всё замечательно. Хочется чтобы труд сотрудников садика оплачивался по достоинству!!! У нас замечательные воспитатели, нянечки, физ и муз работники, повара. У нас 2 дочери ходят в этот сад с огромным удовольствием!!!
- Всё устраивает
- Все устраивает,

- Всё хорошо
- График работы до 19.00
- Группа для деток с 2х до 3х постоянно
- Дежурная группа очень нужна.
- Детскому саду необходим капитальный ремонт
- Дополнительная группа, для тех детей, у которых родители работают до 20:00-21:00
- Замена отопительного оборудования,
- Кружки для детей, группа продлённого дня, питание для детей которые не едят молочку заменить чем то другим а не просто хлебом, предоставить моющие средства и средства гигиены для детей
- Может хватит собирать деньги на нужды группы или на подарки воспитателям!
- Нет
- Нет предложений
- Обновить детскую площадку
- Обновить дорожное покрытие на территории сада, добавить/разнообразить снаряды и игральные комплексы на улице, крытое крыльцо для колясок и велосипедов на которых привозят или приезжают сами дети, чтобы не мокли в непогоду, организовать соляную комнату для профилактики заболеваний ОРВИ
- Организация дежурной группы
- Отопление в межсезонье при холодной температуре в помещениях; закупка детским садом моющих средств для уборки в помещениях; открыть группу продленки с графиком до 19.00; обеззараживание помещений от вирусов
- Очень бы хотелось, чтобы один воспитатель вел группу от младшей до выпускной, а не менялись каждый год!!! Это стресс для ребёнка!
- подготовить место для экстренной эвакуации деток
- Подготовка к школе, письмо, счет, английский, танцы, бассейн, больше занятий с логопедом. А еще нужно заменить детям старые стулья на новые, чтобы дети не рвали себе колготы.Реставрировать детские площадки.
- Проблемы с отоплением при смене сезонов. В группе недопустимая температура. Хотелось бы больше обучающих занятий.
- Сделать хорошие детские площадки
- Улучшение обеспечения
- Улучшить детские площадки
- Хотелось бы чтобы обновили детскую площадку
- Хотелось что бы садик работал не до 18.00, а до 19.00т.к трудно вовремя по пробкам с работы в сад.
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Солнышко" с.  
Новоандреевка "**

– 65

- График работы с 7:30 до 18:30

- Как можно меньше менять воспитателя.
- Нет охраны при входе, вход на территорию сада без магнитных ключей
- Нет предложений
- Организация доп мероприятий (занятия логопеда, кружки, секции в самом детском саду)
- Организовать группу продлённого дня
- Поменять заведущую и её администрацию
- Поменять меню питания (ряженка с огурцом не всухо, так же как и вареные овощи). Воспитателям Оставлять свои проблемы дома. И не обсуждать на работе при детях.
- Предложения таковы: улучшить/разнообразить питание, добавить логопеда в сад, мотивировать/поощрять воспитателей на их работу- есть с чем сравнивать. Сад в селе один и некоторые воспитатели, не все, будто для галочки.  
Обновить/отреставрировать прогулочную территорию сада.  
Утеплить спальные комнаты, воспитатели жалуются что холодные полы, дети болеют.
- Провести комплексный ремонт здания, в частности групп и коридоров.
- Продлить график работы до 18-00
- Разница в возрасте между детьми в одну группу, что может мешать занятиям
- Ремонт двора в детском саду
- Ремонт полов в группах, более современные и по масштабнее детские площадки
- улучшение территории, нет дорожек, плитка вся побита и волнами лежит, ходить что детям, что взрослым тяжело, спотыкаются и падают! хотелось бы что бы за каждой группой был закреплен один подменный воспитатель. Учебный год начался уже, а группы до сих пор объединенные.
- Улучшить качество питания для детей.
- Улучшить питание, сделать ремонт во всей образовательной организации.
- Улучшить питание детей. Много из приготовленного, дети не едят. Мало солёное всё.
- Усилить контроль по вождению больных детей в сад
- Хотелось бы внести предложение по облагораживанию детских площадок на улице, добавлению новых игровых комплексов, нового оборудования и т.п., добавлению навесов над качелями, столами.
- Хотелось бы чтоб в дет. саду больше уклон на подготовку к школе.
- Хотелось бы чтобы больше уклон был на подготовку к школе
- 
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Солнышко" с.  
Прудовое**

– 66

- Было бы хорошо, если бы провели газовое отопление
- В саду нет врача или хотя бы медсестры, так не должно быть

- Все отлично!
- Всё хорошо!
- Выделить средства для обновления и более современного благоустройства территории вокруг сада. Сотрудники стараются, содержат всю территорию в чистоте, но всё уже давно морально устарело.
- Заосвободить двор
- На площадке постелить резиновую поверхность
- Нужен логопед
- Нужно сделать место прогулки детей более безопасным, а именно необходимо заменить заборы по периметру всего детского сада, заменить дорожное покрытие внутри двора детского сада!
- Образовательные услуги в данном детском саду на хорошем уровне
- Отличный коллектив и замечательный садик
- По оказанию образовательных услуг - вопросов нет, всё хорошо. Но... смущает состояние асфальта на территории д.сада, огромные трещины и бугры поднятого асфальта, такое должно быть Недопустимо в дет,садах.
- Предоставление от воспитателя фотографии детей в течение дня
- Спасибо все отлично
- Хотела бы добавить в программу для детей ритмопластику, изучение окружающего мира, артикуляционную гимнастику, занятия с логопедом и психологом
- Хотелось бы чтоб сад работал до 17.00 ч.
- Хотелось бы чтобы были дополнительные кружки, логопед психолог. время работы сады увеличить до 17-00.18-00.
- Хотелось бы, чтоб были камеры.
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Теремок" пгт.  
Гвардейское"**

– 67

- 1. Очень скудное меню в сравнении с другими дошкольными учреждениями посёлка ( на завтрак подаётся хлеб(без масла!!!и сыра). Меню очень однообразное. Порции маленькие, ребёнок не наедается в саду. Почему именно в нашем саду в посёлке такая проблема? На сон детей укладывают в колготках, пижама не надевается. На вопрос : почему? Отвечают: нам так проще.
- Больше сотрудников (воспитателей)
- Всё устраивает
- Выделение материальных средств для улучшения оплаты труда сотрудникам
- Для большей безопасности детей, нужно оградить хорошим забором детский сад!
- Использовать кондиционеры не в игровой зоне
- Кроме ремонта помещения образовательного учреждения, предложений нет
- Найти возможности финансирования организации.
- Наличие тьютора для инклюзивных детей
- Не закрывать ясельную группу в «Ласточке»

- Не расформировывать группу ясли, в подразделении "Ласточка". Не делать разновозрастную группу 2-4 лет.
- Не хватает дополнительных кружков, занятий. Например: шашки, шахматы и т.д.
- Необходим музыкальный работник, физ работник
- нужен логопед
- Организовать занятия детей с логопедом
- Повысить заработную плату воспитателям
- Поднять зарплату воспитателям. Они просто герои
- Пока нет предложений
- Покупка необходимых материалов, канцелярии, ремонтные работы, покраски детских площадок, за счет бюджетных средств данного сада, А НЕ ЗА СРЕДСТВА родителей
- Полностью замена забора. Рядом дорога, дети дышат пылью во время прогулок, шум, выхлопные газы
- Поменять заведующую
- Поменять руководителя
- Привести в соответствие забор детского сада, так как требует капитальный ремонт
- Процветания детскому саду
- Развивающие кружки, для разнообразия время проведения ребёнок, а также развитие физическое
- Ремонт ограждения детского сада и ремонт детских площадок.
- Сменить заведующую данного учреждения. Из-за того, что воспитатели, нянечки и другие сотрудники не находят общего языка с руководством очень сильная текучка кадров.
- Соблюдение режима прогулок и норм температуры и влажности в группах
- Стабильность работы одного воспитателя, а не ежемесячная замена на нового воспитателя; сделать забор, он практически отсутствует; облагородить детские площадки, заменить кровлю в беседках; обеспечить канцелярией; полностью заасфальтировать территорию организации, чтобы дети не спотыкались и др.
- Считаю, что для оптимизации обеспечения кадровых резервов в таких организациях необходимо повысить уровень заработной платы сотрудников. Ещё лучше будет обеспечение специалистов жильём, это также привлечёт молодое поколение педагогов.
- Тщательный контроль измерения температурного режима в отопительный сезон, соблюдая допустимые нормы, тщательно и серьёзно относиться к эпидемиологической ситуации в дошкольном учреждении в осенне-зимний период. Усилить контроль воспитателей по уходу за детьми, а именно: следить и проверять одежду воспитанника перед выходом на прогулку на влажность, особенно в осенне-зимний период. Желательное присутствие охранника на территории дошкольного учреждения. Карта не предоставляет 100% гарантию, учитывая, что можно зайти следом за тем человеком, у кого есть эта карта. Улучшение условий подвалов для безопасности воспитанников и работников дошкольного учреждения, учитывая его местоположение
- У всех детей одинаковые детские площадки хотя возраст в группах разный на мой взгляд и детская площадка должна отличаться своим наполнением в зависимости от возраста ребенка

- Убрать текучку кадров - воспитателей и тогда станет комфортно посещать д/с
- Улучшение питания детей, ремонт в помещении и на улице, улучшение безопасности.
- Улучшить питание
- Улучшить питание, детскую площадку, она в аварийном состоянии
- Улучшить питание, создать надлежащую безопасность(установить забор)
- Хотелось бы платные кружки, как в городских садиках
- Что б педагогический состав был постоянным, не менялся с такой периодичностью, добавить больше интерактивных игр для детей, согласно возрастной группе, различные кружки.
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Теремок" с.  
Залесье"**

– **68**

- Больше кружков
- Все устраивает
- Замена детской уличной площадки, асфальт
- заменить асфальтное покрытие двора детского сада
- заменить забор
- круглосуточно
- логопедическую группу
- нужен логопед
- обновить ограждение
- организация балетной студии
- Персонал детского сада молодцы, работы выполняют качественно и по закону
- поменять ограждение
- поставить больше каруселей
- Продолжать так же упорно трудится
- ремонт двора
- ремонт дворового покрытия
- ремонт ограждения
- Сделать новые детские площадки, асфальт положить, песочницы, мусорные баки.
- Улучшить площадки для детей
- утепление фасада
- Хотя бы ещё несколько качелей и горку для детей.... Ну прясвсем мало игровой зоны для детей на улице.
- 
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Теремок" с.  
Краснолесье"**

– **69**

- Вкустно кушать

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Теремок" с.  
Раздолье"**

- Всё организовано
- Все отлично
- Всё отлично
- Главная проблема современного мира -нехватка кадров,а именно воспитателей и учителей младших классов.предлагаю обязать выпускников высших учебных учреждений сразу после окончания университета обязательно направлять отрабатывать ,набираться опыта в детские сады и начальные школы.И соответственно повышать заработную плату

– 70

- Больше внимания уделять развитию речи детей
- В детские сады часто приезжает театр, это очень здорово, но цена для данной услуги дороговата.
- Всё отлично
- Все устраивает
- Все хорошо
- Все хорошо,весь персонал замечательный
- График работы до 19.00.
- Для деток побольше на площадке каруселей, игрушек
- Закрыть сливную яму вырытую год назад
- Искусственное покрытие на площадках, в ваших вопросах нет ответа не всеми, не всем. У нас отличные воспитатели, но старший воспитатель не совсем в себе. И оочень большая проблема когда начинают объединять группы и малыши и старшие. Конфликты у детей начинаются.
- Косметический ремонт нашего дошкольного учреждения.
- Крымский татарский язык оставить
- Меня все устраивает
- Меня всё устраивает!
- Нет деревьев на территории. Игровая зона засыпана песком, хотелось бы асфальт или резиновое покрытие. Зимой приводя ребенка нет тамбура при входе. Дети раздетые сидят на сквозняке. Главный минус ребенок ходил три года к одной воспитательнице, а последний год взяли оставили на второй год в младшей группе, предъявляя отговорки что ребенок не подходит по возрасту.
- Нет предложений
- Обеспечить логопед-дефектолога
- Организовать охрану доо,за счёт средств мин.образования.а так же поменять ограждающий заборы.
- Открыть доп кружки(логопед,танцы)
- Отличные воспитатели, они все делают.
- Очень хороший сад, коллектив дошкольного образования, дети посещают с удовольствием.
- Побольше внимание детям
- Побольше игрушек

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Тополёк" с.  
Кольчугино"**

- Поднять зарплату и премии!!!!
- Поменять график работы. Не с 8.00, а с 8.30
- Предлагаю занятия с логопедом
- Предлагаю чтоб ещё с детьми работал логопед
- При распределении групп брать в учет развитие ребенка
- Приём детей до 08-30
- Произвести ремонт фасада и произвести укладку напольного покрытия на уличных площадках, также сделать ремонт навесов при входе в помещение, заменить ограждение детского сада на 3д заборы в целях безопасности наших детей , даи двор желательно заасфальтировать.
- Ремонт уличных площадок, улучшение качества питания.
- Только процветаний и пополще воспитанников
- Убрать смешанные группы. Каждая группа должна быть в СВОЕМ ВОЗРАСТНОМ сегменте.
- Убрать театры, посторонние люди
- Увеличить з/п воспитателям
- Улучшить площадку и зону отдыха на улице для детей,улучшить зону для игор в очень жаркое время лета на площадке ,чтоб дети могли проводить время не под солнцепеком

– 71

- 1. Увеличение времени работы детского сада.2. Улучшение защиты попадания на территорию детского сада. 3. Соблюдение теплового режима в зимнее и летнее время( кондиционеры и полноценное отопление). 4. Ремонт территории детского сада, внутри помещения в том числе.
- Больше уделять время образовательной части, также включить работу с логопедом.
- Было бы замечательно, если бы детский сад работал до 18-18.30, чтобы успевать забирать ребенка из сада
- В саду нужны услуги ЛОГОПЕДА
- Дежурная группа
- Желательно произвести ремонт, замена окон
- Изменить время пребывания
- Необходимо выделение средств на замену окон и ремонт системы отопления
- Нет
- Нет предложений
- Нужны дежурная группа с возможностью раннего посещения(хотя бы с 7:00). Необходим логопед в штате
- Предложений нет
- Продлить часы работы детского сада хотя бы до 18 часов..
- Увеличение рабочего дня до 18:00
- Увеличить пребывание детей до 18 часов
- Улучшить качество помещений, а именно замена окон на современные

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Флажок" пгт.  
Гвардейское"**

- Установка видеонаблюдения по мере возможности в группах и территории игровых площадок.
- Хотелось бы улучшить ремонт в детском саду , заменить окна , график работы необходимо увеличить Родителям работающим просто невозможно успевать забрать ребёнка

– 72

- В данное время очень много детей в отсталым развитием речи, а образовательная программа очень много требует! Важна работа логопеда, дефектолога, ОСОБЕННО с детьми которые 3/4 года не разговаривают, а после 4 тем более! После 5- это поздно, т.к в 6 по рекомендациям этого года уже садик должен будет учить буквы с детьми. Психолог - не общается и не занимается так же с данными детьми! Ведь важна работа именно с детьми, а не конкурсные отчеты) Психиатры, психологи и неврологи удивляются и твердят что только в нашем саду эта проблема ни как не отрабатывается. Просьба пересмотреть данный вопрос и просьба- обратите внимание на детей которые без диагнозов, здоровы, им просто нужна помощь профессионал разговаривать, т к большее время они проводят в саду. Спасибо и очень надеемся на адекватное понимание данного вопроса
- Все отлично,очень нравится сад! Пусть побольше будет финансирование сада,со стороны государства!!
- Все устраивает
- Все хорошо
- Выражаю огромную благодарность заведующей МБДОУ Флажок Рудаковой Александре Михайловне за создание инклюзивной группы для детей с особенностями развития.
- Готовить лучше детей в школу,давать детям домашнее задание
- График работы до 18:00 а просят детей забрать уже в 16:30-17:00.
- Для старших и подготовительных групп оборудовать площадки по их возрасту, установить уличный туалет
- Занятия с логопедом
- Используйте индивидуальный подход к каждому ребёнку, насколько это возможно.
- Кондиционеры в группе
- Меня всё устраивает
- Меня всё устраивает!
- Мне всё нравится!
- Можно установить лавочки в местах ожидания, пока родные ждут малышей.
- Наличие дежурной группы
- Нам все нравится, все хорошо!!!
- Не хватает охраны в садике. Часто вижу что следом за родителями заходит еще кто-то.
- Необходимы кондиционеры
- Нет
- Нет предложений. Самая лучшая образовательная организация
- Новые, развивающие площадки для детей

- Обновить оснащение детских площадок
- Общение на понятном мне языке(русском). Уважительно относиться ко всем языкам и национальностям, но общение в на других языках в моем присутствии (чатах)на другом языке, который я не понимаю, немного смущает
- Организовать кружки дополнительного образования для всех возрастных категорий, можно и на платной основе
- Основной проблемой считаю кадровый дефицит, молодые специалисты уходят в поисках лучших зарплатных условий.
- Осфальт
- Побольше еды
- Предложение скорее всего к Министерству образования-повысить оплату труда воспитателям и др. сотрудникам, за их нелегкий труд, должна быть достойная оплата. Особенно у молодых специалистов.
- Процветания
- Ремонт большинства помещений, в коридорах нет разделений на сухое и мокрое, дети топчаться там где разбрызгивается грязь вода и так и идут, проверка температуры при входе чисто визуальный характер, прибор некачественный, в итоге все больные дети идут в сад всех заражать, контроля нет по факту. Время работы до 19 большинство родителей в городе работают. Количество воспитателей не соответствует количеству детей кажется тяжело с такой толпой.
- Ремонт фасада основного здания
- Садик работает до 18:00,а детей мы обязаны забрать В 17:00
- Спасибо вам за ваш труд
- Только слова благодарности и уважение всему коллективу сада !!!
- Улучшить площадки для детей на улице
- Успехов в работе!
- Хотелось бы иметь более современные группы в которых находятся наши детки.
- Хотелось бы чтобы сад работал до 19:00
- 

**МБДОУ  
"Детский сад  
"Яблонька" с.  
Маленькое"**

– 73

- Более тщательный осмотр детей при их приходе, также при обнаружении ребенка с различными симптомами заболеваний изолировать. Заняться обеспечением канцтоваров, и прочего учебного материала.
- В нашем садике с образовательными услугами всё на высшем уровне, лучше обратить внимание на внешний вид и двор садика, хотелось бы чтобы сделали хороший ремонт и хорошие площадки для детей со специальным покрытием!
- Всё и так хорошо
- Всё устраивает
- Все устраивает.
- График работы детского сада продлить С 7:00 до 19:00
- График работы, до 18

- Детская площадка
- Детский сад нуждается в кап ремонте. Группы страшные и ужасные и площадки просто ужас и опасность для наших детей
- заниматься детям больше физкультурой
- Занятия английским
- Занятия логопедом в младших группах
- Занятия логопедом с младшей группой
- Камеры видеонаблюдения
- Меня все устраивает
- Необходим ремонт забора, ремонт детской площадки, оборудование более современным инвентарем
- Нужно ,чтобы у работников образовательной организации были все условия для работы с детьми.
- Нужно закупить игрушки для детей , сделать забор на детской площадке, и добавть горки и домики на летней детской площадке.
- Обновить детскую площадку на улице на современном уровне !
- Обновить детские площадки
- Оборудовать детские площадки
- Площадки детские, игрушки , огородить садик забором как положено и поставить видео наблюдение!!!
- Провести ремонт на детских площадках, а также ремонт в спальнях и группах
- Проводить ремонтные работы на территории сада,когда там нет детей
- Проводить ремонтные работы,в период когда дети на каникулах!!!
- Проводить ремонты до захода детей в группы!
- Режим работы дошкольного учреждения, рабочий день у родителей тоже с 8.00, добраться до работы тоже время. Мои требования в этой ситуации начинать рабочий день, или найти педагога, который будет принимать детей с 7.20-7-30.
- Режим работы сада продлить, невозможно работать по такому графику
- Ремонт помещений, ремонт отопления, делать своевременно, а не в большом потоке детей и когда ночью +7 на термометре. Более тщательно проводить осмотр детей и не допускать детей с различными заболеваниями, насморком, кашлем и т. Д.
- Ремонт требуется
- Ремонт!полный!
- Сделать более удобный график,к примеру с 7.30-19.00
- Сделать график с 7.30-19.00
- Сделать капитальный ремонт скорее время
- Сделать ремонт фасада здания, т. к. в неочень хорошем состоянии и скоро будет отходить штукатурка с виду. Улучшить детские площадки.
- Сделать хорошие детские площадки!!
- Снабжать группы необходимыми игрушками и развивашками
- Снабжать группы необходимыми развивающими играми и игрушками. А так же площадку для детей более функциональной и безопасной

- Стоило бы обратить внимание на площадки детей и в целом на двор детского сада!
- Увеличить продолжительность пребывания ребенка в ДОУ с 7:30 до 18:00
- увеличить срок пребывания детей на час, с учетом графика работающих родителей
- Увеличить часы работы
- Улучшение состояния детских площадок и обеспечение безопасности на них( не за счет денег родителей)
- Улучшения площадок для прогулок
- Установить пункт охраны!
- Хотелось бы охрану на входе, и камеру видеонаблюдения
- Хотелось бы чтобы прием детей был с 7-30.
- Хотелось бы: привести в порядок территорию детского сада, это же печаль, если объективно посмотреть. Площадки просто убогие . Покрасить здание сада, уже давно пора не говоря за внутренне убранство, хотя отдать должное всему руководящему составу- все чисто и аккуратно .
- Хотелось чтоб садик работал до 18
- 
- 

**МБОУ ДО  
«Детско-  
юношеская  
спортивная  
школа»**

– 74

- Бабиджона добафти
- Больше интересных соревнований
- больше соревнований
- больше спорта
- в большей мере обеспечить детей спортивным инвентарем
- Все устраивает
- задействовать больше школ Симферопольского района
- Меня все устраивает
- Нет
- Нет предложений
- Побольше развивающихся занятий.
- приобрести форму детям
- Увеличить количество кружков по другим спортивным направлениям
- улучшить материальную базу
- 

**МБОУ ДО  
«Центр детского  
и юношеского  
творчества»**

– 75

- Все отлично
- ВСЁ ОТЛИЧНО.
- Все очень хорошо

- Все устраивает
- Всё устраивает
- Все хорошо, все устраивает. Спасибо учителям и педагогам дополнительного образования.
- выделение дополнительных помещений для занятия кружковой работой
- Выделение дополнительных помещений для кружковой работы
- Выделить отдельное специальное помещение для танцев, а не проводить занятия в спортзале.
- доступ в кабинет колясочникам-пандус
- Другое помещение, которое больше соответствует данной образовательной услуге.
- Меня все устраивает
- Не хватает своего актового зала и шкафчиков для личного инвентаря
- Некоторым родителям меньше верить. врут и клеветают на учителей и работников школы
- Нет хореографического класса. Хотелось бы, чтобы он был
- Нужна сцена для выступлений))))
- Нужно собственное помещение для занятий кружков...
- Обновить некоторую мебель,
- отдельное помещение
- Отдельные помещения для занятий кружков
- Отдельное помещение
- Получать больше информации
- Пополнение материально-технической базы
- Поработать над утеплением в отопительный сезон. В здании холодно. И над охлаждением летом. Кондиционеров нет
- Предоставить помещение, чтобы преподавателю и детям было комфортно работать
- Собственное помещение для занятий
- Собственное помещение для занятий кружка
- Собственное помещение для занятий кружков
- творческие объединения должны иметь для занятий собственные помещения
- Увеличение тренировочного времени
- Увеличить количество кружков
- Удачи
- Улучшить помещение для занятий и раздевалки
- Успехов
- Финансовая поддержка необходима
- Хороший, новый зал, удобные раздевалки
- Я бы хотела, чтобы больше спонсировали и развивали. Так как детям очень нравится, они там получают много навыков и знаний, тёплое общение и понимание. А значит нужно развивать эту организацию.
-

- Все доступно, все очень нравится, дети с удовольствием учатся.
- Все замечательно
- Все и так прекрасно. Прекрасный коллектив!!!!
- Все отлично
- Все отлично, дети учатся с удовольствием
- Всё устраивает
- всё устраивает, ребенок рад, благодарю
- Всё хорошо
- Выделить компьютеры, доски
- Добавить народные инструменты
- Дополнительные места в художественном отделении
- Капитальный ремонт, проветриваемые помещения
- Нет предложений
- нечего ненадо
- Нужно сделать ремонт здания и повысить оклады педагогам
- Обеспечить комфортные условия для учащихся. Отопление,
- Обеспечить отопление
- Обновить мебель в актовом зале и коридорах
- Образовательные услуги лучшие
- Огромная благодарность
- Организовать более просторное помещение
- Открыть филиал в Первомайском доме культуры, для детей Первомайского сельского поселения, и близлежащих сел.
- Отремонтировать здание, провести отопление и теплую воду детям.
- Очень необходимо расширение помещения. Дети не помещаются.
- По больше помещений
- Побольше кабинетов
- Подключить центральное отопление
- Посетить даводчик на входной двери, дети без родителей не могут зайти в школу
- Почаще увидеть выступления детей в конкурсах.
- Прием детей с 6 лет. Дети психологически готовы с этого возраста заниматься музыкой, это их развивает и готовит к общеобразовательной школе
- Расширить
- Ремонт школы
- Уволить ульяну
- Улучшение состояния здания ремонт
- Хотелось бы посещать одновременно музыкальную и художественную специальность.