



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Денисовская школа»)**

ПРИКАЗ

26.02.2026

№ 117-о

**Об итогах проведения
Недели функциональной
грамотности в 6-х классах**

На основании приказа управления образования от 27.01.2026 № 90 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 6-х классах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный» в период с 16 по 24 февраля 2026 года проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 6-х классов (далее-Неделя).

В ходе Недели обеспечено обязательное участие всех присутствующих обучающихся 6-х классов в мониторинге функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность (16.02.26), математическая грамотность (17.02.26), естественно-научная грамотность (18.02.26), финансовая грамотность (19.02.26), креативное мышление (20.02.26), глобальные компетенции (24.02.26), проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям; предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления. Результаты мониторинга:

Читательская грамотность

В мониторинге читательской грамотности приняли участие 57 учащихся 6-АБВ классов (83%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень - 2 человека (4%), средний уровень-20 учеников (35%), ниже среднего- 30 человек (53%), низкий уровень-5 человек (8%). В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается критическое снижение показателя «Высокий уровень» на 66% (2024/2025 учебный год- 43 человека), повышение показателя «Низкий уровень» (2024/2025 учебный год- 1 человек (2 %)

Математическая грамотность

В мониторинге математической грамотности приняли участие 52 учащихся 6-АБВ классов (75%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: учащихся, набравших максимальное количество баллов – 3 человека (6%), средний уровень- 48 учащихся (92%), «0 баллов» набрал 1 человек (2%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года снизился показатель «Высокого уровня» на 18% (2024/2025 учебный год- 15 человек (24%) , вместе с тем незначительное снижение «Низкого уровня» на 3% (в 2024/2025 учебном году -3 человека (5%)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся в видах математической деятельности:

- находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями;
- выполнять действия с десятичными дробями.

Естественно-научная грамотность

В мониторинге естественно-научной грамотности приняли участие 58 учащихся 6-АБ классов (84%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 7 учащихся (12%), средний уровень-46 учеников (79%), низкий уровень-че 5 человек (9%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается снижение показателя «Высокий уровень» на 8 % (2024/2025 учебный год- 10 человек (20%)), а также наблюдается снижение показателя «Низкий уровень» на 6% (2024/2025 учебный год- 8 человек(15%)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся:

-анализ сложной информации или данных;

-обобщение или оценка доказательства, обоснование и формулирование вывода, учитывая разные источники информации;

-разработка плана или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Финансовая грамотность

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 40 учащихся 6-АБВ классов (58%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 16 учащихся (40%), средний уровень-6 учеников (15%), ниже среднего 10 учеников (25%), низкий уровень-8 человек (20%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается снижение показателя «Высокий уровень» на 10% (2024/2025 учебный год- 28 человек (50%)), увеличение показателя «Низкий уровень» на 13% (2024/2025 учебный год- 4 человека (7%)

Глобальные компетенции

В мониторинге глобальных компетенций приняли участие 52 учащихся 6-АБВ классов (75%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 15 учащихся (29%), средний уровень-21 ученик (40%), ниже среднего 12 учеников (23%), низкий уровень-4 человека (7%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается увеличение показателя «Высокий уровень» на 15 % (2024/2025 учебный год- 8 учащихся(14%), значительное снижение показателя «Низкий уровень» на 23% (2024/2025 учебный год- 16 учащихся (27%).

Креативное мышление

В мониторинге креативного мышления приняли участие 45 учащихся 6-АБВ классов (65%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: сформировано креативное мышление у 17 учеников (38%), креативное мышление на среднем уровне у 23 учащихся (51%), не сформировано креативное мышление у 5 учащихся (11%).

В сравнении с результатами 2024/2025 учебного года наблюдается увеличение показателя «Высокий уровень» на 8% (2024/2025 учебный год- 15 человек(30%)), вместе с тем увеличился показатель «Низкий уровень» на 3 % (2024/2025 учебный год- 4 человека(8%).

Мониторинговые работы выявили необходимость формировать у учащихся способность анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Результаты анализа мониторинговых работ показывают недостаточную работу педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся в 6 направлениях; подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
- 2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Люлике И.В.:
 - 2.2.Использовать сведения результатов мониторинговых исследований как важный аналитический источник информации об уровне подготовки обучающихся 6-х классов.
 - 2.2.В системе оказывать методическую помощь учителям по вопросам формирования функциональной грамотности
в течение 2025/2026 у.г.
 - 2.3.Довести результаты мониторинговых исследований до всего коллектива на совещании при директоре
февраль,2026
 - 2.4.Осуществлять систематический контроль работы учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам мониторинга
с 02.03.2026
 - 2.5.Инициировать обучение педагогов на региональных российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении
в течение 2025/2026 у.г.
 - 2.6.Разместить информацию об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7-х классах на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»
до 02.03.2026
- 3.Членам Рабочей группы по формированию функциональной грамотности:
 - 3.1.Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы школы
до 02.032026
 - 3.2. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста.
4. Руководителям ШМО подробно проанализировать результаты мониторинга на заседаниях ШМО
март,2026
5. Учителям-предметникам:
 - 5.1.Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов
в течение учебного года
 - 5.2.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий
в течение учебного года
 - 5.3.Использовать компетентностный, личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в процессе обучения.
6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Люлику И.В.
- 7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Иванушкина