



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Денисовская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001  
ул. Школьная, 14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,  
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon5@crimeaedu.ru  
(МБОУ «Денисовская школа»)

**ПРИКАЗ**

16.12.2024

№ 434-о

с. Денисовка

***Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8х классах***

На основании приказа управления образования от 12.11.2024г. № 1117 «О проведении Недели функциональной грамотности обучающихся в 8-х классах общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год», приказа по школе от 21.11.2024г. № 404-о «О проведении Недели функциональной грамотности в 8-х классах», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный» в период с 02.12.2024г. по 10.12.2024г. проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 8-х классов (далее-Неделя)

В ходе Недели обеспечено обязательное участие всех присутствующих обучающихся 8-х классов в мониторинге функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность (02.12.24), математическая грамотность (03.12.24), естественно-научная грамотность (05.12.24), финансовая грамотность (06.12.24), креативное мышление (09.12.24), глобальные компетенции (10.12.24), проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям; предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления. Результаты мониторинга:

***Читательская грамотность***

В мониторинге читательской грамотности приняли участие 39 учащихся 8-АБ классов (81%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень -7 учащихся (18%), средний уровень-15 учеников (38%), ниже среднего-6 человек (15%), низкий уровень-11 человек (28%)

***Математическая грамотность***

В мониторинге математической грамотности приняли участие 41 учащихся 8-АБ классов (85%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: учащихся, набравших максимальное количество баллов -10 человек (21%), средний уровень- 30 учеников (73%), «0 баллов» набрали 1 человек (2%).

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся в 4х видах математической деятельности:

- сравнении величин, умножении нескольких величин;
- умения выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение величин

#### *Естественно-научная грамотность*

В мониторинге естественно-научной грамотности приняли участие 35 учащихся 8-АБ классов (73%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 5 учащихся (14%), средний уровень-24 ученика (69%), низкий уровень-6 человека (17%).

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны» обучающихся:

- научная интерпретация данных и использование доказательств для получения выводов;
- умение научно объяснять явления, формулировать выводы

#### *Финансовая грамотность*

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 29 учащихся 8-АБ классов (64%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 13 учащихся (45%), средний уровень-11 учеников (38%), ниже среднего 4 ученика (13%), низкий уровень- 1 человек (3%)

Анализ работ выявил следующие «проблемные зоны»:

- умения выявлять финансовую информации, оценка финансовой проблемы;
- анализ информации в финансовом контексте.

#### *Глобальные компетенции*

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 33 учащихся 8-АБ классов (73%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 10 учащихся (30%), средний уровень-15 учеников (45%), ниже среднего 5 учеников (15%), низкий уровень-3 человека (9%).

#### *Креативное мышление*

В мониторинге креативного мышления приняли участие 40 учащихся 8-АБ классов (89%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: сформировано креативное мышление у 11 учеников (27%), креативное мышление на среднем уровне у 24 человек (60%), не сформировано креативное мышление у 5 учащихся (13%).

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся: задание «Система». Содержательная область: визуальное, письменное самовыражение.

Мониторинговые работы в целом выявили необходимость формировать у учащихся способность анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Результаты анализа мониторинговых работ подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
- 2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Люлике И.В.:

2.2.Использовать сведения результатов мониторинговых исследований как важный аналитический источник информации об уровне подготовки обучающихся 8-х классов.

2.2.В системе оказывать методическую помощь учителям по вопросам формирования функциональной грамотности

в течение 2024/2025

2.3.Довести результаты мониторинговых исследований до всего коллектива на совещании при директоре

декабрь,2024

2.4.Осуществлять систематический контроль работы учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам мониторинга

с 17.12.2024

2.5.Инициировать обучение педагогов на региональных российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении

в течение 2024/2025 у.г.

3.Членам Рабочей группы по формированию функциональной грамотности:

3.1.Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы школы

до 10.01.2025г.

3.2. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста.

4. Руководителям ШМО подробно проанализировать результаты мониторинга на заседаниях ШМО

декабрь,2024г.

5. Учителям-предметникам:

5.1.Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов

в течение учебного года

5.2.Включать в уроки практико-ориентированные задания, направленные на выявление способов и видов мошенничества с банковской картой, движимым и недвижимым имуществом, кредитом и т.д.

в течение учебного года

5.3.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий

в течение учебного года

5.4. использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера

в течение учебного года

6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Люлику И.В.

7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Иванушкина

