

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Денисовская школа»)**

ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001
ул. Школьная, 14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: den-school@yandex.ru

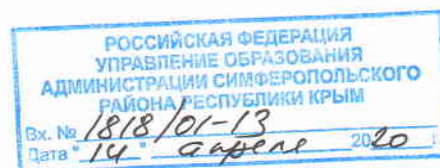
ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол № 2 от 24.03.2020)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Денисовская школа»
(№ 178 от 24.03.2020)

ПРИНЯТО
на заседании управляющего совета
(протокол № 2 от 24.03.2020)

**Отчёт
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Денисовская школа»
Симферопольского района
Республики Крым**

**по итогам
2019 года**



с. Денисовка, 2020 г.

	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Структура управления МБОУ «Денисовская школа»	5
3.	Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»	6
3.1.	Образовательная деятельность школы	7
3.2.	Образовательная деятельность детского сада	11
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»	13
4.1	Содержание и качество подготовки учащихся школы	13
4.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада	18
5.	Оценка востребованности выпускников школы	20
6.	Кадровое обеспечение	19
6.1.	Кадровое обеспечение школы	
6.2.	Кадровое обеспечение детского сада	
7.	Внутренняя система оценки качества образования	24
7.1.	Внутренняя система оценки качества образования школы	24
7.2.	Внутренняя система оценки качества образования детского сада	26
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
8.1.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы	28
8.2	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада	29
9.	Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Денисовская школа»	
9.1	Оценка качества материально-технической базы школы	32
9.2	Оценка качества материально-технической базы школы	33
10.	Заключение	34
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		37

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения

Самообследование МБОУ «Денисовская школа» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);
- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;
- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Денисовская школа», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о;
- приказом по школе от 11.12. 2019г. № 607-о «Об организации работы по проведению самообследования».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Денисовская школа»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;
- принять меры к устранению выявленных недостатков

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы, согласован на заседании Управляющего совета и утвержден приказом по школе.

Информационная справка о школе

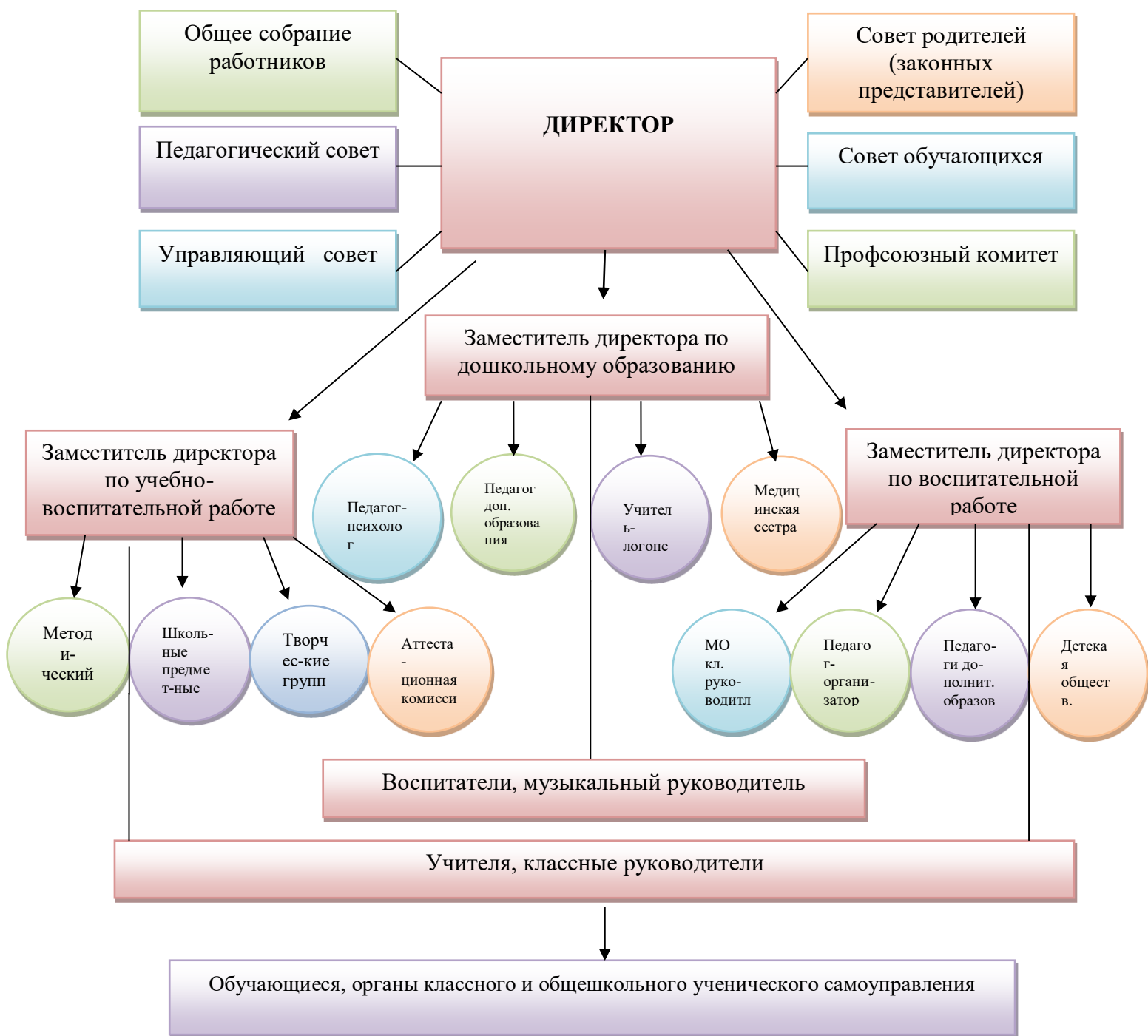
1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Денисовская школа" Симферопольского района Республики Крым
2.	Руководитель	Иванушкина Алла Александровна
3.	Юридический адрес, фактический	297534, Россия, Республика Крым,

	адрес	Симферопольский район, с. Денисовка, ул. Школьная, дом 14
4.	E-mail	den-school@yandex.ru
5.	Телефон	8(0652)345219
6.	Адрес сайта	http://denschool.com.ru/
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
7.1	Юридический адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский р-н, пгт Молодёжное, ул.Школьная, дом 2
7.2	Местонахождение Учредителя	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Сельвинского, дом 91
8.	Дата введения в эксплуатацию школы	01 сентября 1973 год
9.	Структурное подразделение Детский сад «Ручеек	28 декабря 2016

Нормативные документы

1	Устав	1
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	1
4	Свидетельство о государственной аккредитации	1
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	1
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	1
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	1
8	Санитарно- эпидемиологическое заключение	1
9	Свидетельство о государственной регистрации	1
10	Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления муниципальным имуществом	1
11	Локальные акты школы	В наличии 200 актов

2. Структура управления МБОУ «Денисовская школа»



В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с годовыми планами работы, проведены все запланированные заседания, по итогам которых составлены протоколы установленного образца, в которых отражены решения коллегиальных органов по

направлениям их работы. В целом работа коллегиальных органов позволяет успешно реализовать принцип государственно-общественного управления школой в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов родителей (законных представителей).

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

Управление МБОУ «Денисовская школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Денисовская школа».

Выводы:

1. Работа по проведению самообследования МБОУ «Денисовская школа» организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. В МБОУ «Денисовская школа» имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Структура МБОУ «Денисовская школа» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы.

4. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Денисовская школа». По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжениями администрации Симферопольского района об утверждении сети классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2018-2019 учебный год, на 2019-2020 учебный год.

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность в школе:

№п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Общее образование/дошкольное образование	4 года
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общее образование/основное общее образование	5 лет
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общее образование/среднее общее образование	2 года

В школе созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного учебного.

3.1. Образовательная деятельность школы

В соответствии со ст. 40 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» организована перевозка обучающихся в соответствии с территорией, закрепленной за школой на ежедневные учебные занятия и обратно домой из сел Строгоновка, Ивановка, Лазаревка, Дружное на школьными автобусами и автобусами «фрахтовщик».

Утвержден график перевозок обучающихся, назначены лица ответственные за сопровождение детей в пути следования, заключен договор с п. 22 - ТОВАРИЩЕСТВО НА ВЕРЕ (Коммандное товарищество) "Симферопольское спецавтопредприятие № 1203 и К" о месте стоянки школьного автобуса и проведении предрейсовых и послерейсовых технических осмотров автобуса, а также по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей. Проведены инструктажи обучающихся по технике безопасности при перевозке, организовано свободное время обучающихся после уроков до отправки домой, проведено общешкольное родительское собрание по разъяснению действующего законодательства по вопросам организации перевозок обучающихся. Утверждены списки обучающихся, нуждающихся в перевозке на ежедневные учебные занятия и обратно домой.

По итогам 2018, 2019 годов:

	2018 год	2019 год	Динамика
Нуждаются в перевозке	284	309	+25
Перевозится	152 (54%)	309 (100%)	+157
Количество населенных пунктов	4	4	
Протяженность маршрутов в день	235,7 км	275,7км	+40
Количество маршрутов в день	15	27	

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой: горячие завтраки стоимостью 36 рублей в день и горячие обеды стоимостью 50 рублей в день.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой:

	2018 год	2019год	Динамика
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов (бюджет)	169(100%)	189	+20
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий 5-11-х классов за бюджетные средства	135 (100%)	143	+8

Так же необходимо отметить, что если учащиеся начальной школы охвачены горячим питанием в полной мере, то учащиеся среднего и старшего звена отдают предпочтение буфетной продукции.

Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 2 года:

Год	Обучающиеся льготных категорий							
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018	3	100%	1	100%	130	100%	1	100%
2019	3	100%	1	100%	136	100%	3	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами – 90%). Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах:

- очная – 383 обучающихся;
- семейное образование – 11 обучающихся;
- самообразование – 9 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся по формам обучения:

Формы обучения	2018 год	2019 год
очная	363	383
семейное образование	5	11
самообразование	6	9

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся, получающих образование в очной форме, в форме семейного образования и самообразования.

На 30.12. 2019г. в школе обучались в 1 – 11 классах 383 учащихся (на 18 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2018года), из них:

- начальный уровень (1-4 классы) – 189 обучающихся;
- основной уровень (5-9 классы) – 174 обучающихся;
- средний уровень (10-11 классы) – 22 обучающихся.

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2018 год		2019 год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	2	54	2	49
2.	2 класс	2	39	2	52
3.	3 класс	3	47	2	42
4.	4 класс	2	29	3	46
5.	5 класс	2	44	2	29
6.	6 класс	2	42	2	38
7.	7 класс	2	26	2	41
8.	8 класс	2	41	2	27
9.	9 класс	1	32	2	34
10.	10 класс	1	12	1	13
11.	11 класс	1	10	1	9
	ИТОГО:	20	365	21	383

В 2019 году количество классов комплектов – 21, средняя наполняемость в классах составила 18 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2017 год	2018 год	2019 год
Кол-во классов	20	20	21
Кол-во учащихся	311	365	383
Средняя наполняемость классов	16	18	18

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2017 год	2018 год	2019 год
Начальное общее образование	153	169	189
Основное общее образование	140	174	172
Среднее общее образование	18	22	22

Данные таблиц свидетельствуют об увеличении классов – комплектов, увеличении средней наполняемости классов, увеличении количества обучающихся школы. Увеличение количества обучающихся происходит за счет увеличения количества обучающихся 1-4-х классов.

Движение учащихся в течение 2019 года:

Показатели	На начало 2019 года			На 30.12. 2019г.		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во обучающихся	169	174	22	189	172	22
Прибыло	22	3	2	22	3	2
Выбыло	2	1	2	2	1	2

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся на 30.12. 2019г. по сравнению с началом 2019 года на 18 обучающихся. За весь год прибыло 27 обучающихся, выбыло – 5 обучающихся. Основная причина прибытия и выбытия обучающихся – перемена места жительства.

В 2019 году в школе обучалось 7 детей, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 - обучались индивидуально на дому по адаптированным общеобразовательным программам, а также 3 детей – инвалидов, из них 2 – обучались на дому по основным общеобразовательным программам.

Динамика контингента обучающихся с ОВЗ:

Категории обучающихся	2018 год			2019 год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Обучающиеся с ОВЗ	2	3	1	4	3	0
Дети-инвалиды	1	2	0	1	2	0

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся с ОВЗ в начальной школе и уменьшении количества данной категории детей в 10-11-х классах. Показатель количества детей – инвалидов, обучающихся в школе стабильный.

Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы обучающихся общеобразовательных учреждений и годовым планом работы школы.

Вся воспитательная работа в школе в 2019 году была организована по месячникам: по всеобучу (сентябрь, февраль), безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь) правового воспитания (октябрь, апрель), экологического воспитания и воспитания толерантности «Земля - наш общий дом». (ноябрь), гражданско-патриотического воспитания, воспитания семейных ценностей «Я, семья, Крым, Россия» (декабрь), социокультурного и медиакультурного воспитания, охраны прав опекаемых детей «Я среди людей, люди вокруг меня...» (январь), интеллектуального воспитания (февраль), профориентации, воспитания положительного отношения к труду и творчеству «Будущее – это ты!» (март), здоровьесберегающего и гражданско-патриотического воспитания «Живи ярко!» (май);

В 2019 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ	Название кружка	2018 год	2019 год
Туристско-краеведческая	«Юные краеведы»	22	28

	Кружок «Пешеходный туризм»	15	21
	Кружок «Спортивное ориентирование»	15	15
	Кружок «Юные ориентировщики»	20	20

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества кружков туристско-краеведческого направления дополнительных образовательных программ и количества обучающихся, занимающихся в них.

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2019 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	МАН (секция крымскотатарского языка)	муниципальный	победитель - 2
2.	Конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	муниципальный	призер - 1
3.	Фестиваль «Язык бесценен и неисчерпаемы его богатства»	муниципальный	призер - 1
4.	Первенство Симферопольского района по спортивному ориентированию	муниципальный	призер - 3
5.	Туристско-краеведческая эстафета учащихся Симферопольского района	муниципальный	призёр - 6
6.	«Молодые голоса»	муниципальный	призер - 6
7.	Кубок Республики Крым по спортивному ориентированию	региональный	призер - 8
8.	Открытое первенство ГБУ РК ДО РК ЦДЮТК «Открытие сезона»	региональный	призер - 1
9.	Республиканский 65 туристский слёт	региональный	победители и призёры - 12
	I научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики»	региональный	участие
10.	Тотальный диктант по Финансовой грамотности	региональный	участие
12.	Конкурс по предпринимательству «Создай свой бизнес» в рамках Образовательного Проекта «Первый Бизнес»	региональный	участие
13.	Турнир по скоростному сбору спилс-карт «Я знаю Россию»	региональный	победитель-9
14.	XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	всероссийский	участие во II туре-2
15.	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности</i>	<i>всероссийский</i>	<i>призер - 1</i>

Основные достижения школы за отчетный период:

- повышение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов;
- отсутствие случаев производственного травматизма;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса.

Выводы:

1. В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: перевозки, питание, медицинское обслуживание.
2. Количество воспитанников за 2 года увеличилось на 14 человек.

4. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточном уровне.

5. В 2019 году увеличилось количество обучающихся, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности дополнительных образовательных программ.

3.2. Образовательная деятельность детского сада

Численность воспитанников в 4-х группах общеразвивающей направленности составляет 123 человека, что на 14 человек больше по сравнению с 2018 годом. 8 человек посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания.

№ п/п	Возрастные группы	Название группы	Общее количество детей	Из них в режиме кратковременного пребывания
1.	Младшая группа	Ромашка	28	-
2.	Старшая группа	Ягодка	29	3
3.	Средняя группа	Капитошка	30	2
4.	Подготовительная группа	Солнышко	36	3

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

Количество дней, посещенных ребенком в год	
2018	2019
108 детодней	117,8 детодней

Количество пропущенных воспитанниками дней по болезни	
2018	2019
436	420

Среднегодовой показатель посещаемости воспитанником при увеличении количества воспитанников на 14 человек в 2019 году по сравнению с 2018 годом выше на 9,8 детодней, количество пропущенных дней по болезни при этом снизилось на 16. Эти данные свидетельствуют о положительной динамике посещаемости детского сада.

Воспитательная работа. Работа с родителями.

В решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, важная роль отводится семье. Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм по темам: «Значение артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить», «Игровые приемы развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста», «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», оказывалась адресная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком по проведению артикуляционной гимнастики.

Родители активно участвовали в подготовке и проведении праздников («Осень золотая», «Новый год на порог», «8 марта», «День победы», выпускной «До свидания, детский сад» «День защиты детей»); **выставок детских творческих работ («Как я провел лето», «Огородные фантазии», "Вот у мамочек, какие руки золотые", «Мастерская Деда Мороза»).**

Силами родителей были проведены работы по благоустройству территории детского сада.

С целью организации индивидуальной работы с родителями ежегодно составляется банк данных родителей.

Характеристика семей по составу (2019г.)

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Полная	86	91	87,8%	88,3%
Неполная с матерью	12	12	12,2%	11,7%
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунство	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей(2019г.)

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018	2019	2018	2019
Один ребенок	25	31	25,5%	30%
Два ребенка	40	33	40,8%	32%
Три ребенка и более	33	39	33,7%	38 %

Данные свидетельствуют об увеличении на 4.5 процента семей с одним ребёнком, уменьшении на 8.8 процентов семей с двумя детьми, и практически без изменений в процентном соотношении семей с тремя и более детьми.

В 2019 году воспитанники представляли детский сад «Ручеёк» на районном и республиканском уровне:

- республиканский конкурс рисунков "Мир глазами детей" среди детей дошкольного возраста в Республике Крым в 2019 году;
- смотра-конкурса дошкольных учреждений Симферопольского района «Крым – моя Родина» («Къырым – меним Ватаным») -второе место;
- конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан».

Выводы:

1. В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: перевозки, питание, медицинское обслуживание.
- 2.Количество воспитанников за 2 года увеличилось на 14 человек.
4. Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Уровень воспитательных мероприятий и уровень воспитанности обучающихся на достаточном уровне.
5. В 2019 году увеличилось количество обучающихся, посещающих кружки физкультурно-спортивной направленности дополнительных образовательных программ.
- 4.Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»
- 4.1. Содержание и качество подготовки учащихся школы

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

В 2019 году учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФК ГОС), 10-11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС). Учебные планы приняты на заседании педагогического совета (протокол № 12 от 31.08. 2019г.), согласованы на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 31.08. 2019 г.)

Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям.

Результаты освоения основных образовательных программ за 2019 год:

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12., в том числе:	311	365	383
	– начальная школа	153	169	189
	– основная школа	140	174	172
	– средняя школа	18	22	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной стабильности успешного освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся школы.

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2018	169	10%	43%	47%	0	0	100	53
2019	189	12%	33%	59%	0	0	100	55

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, свидетельствуют об увеличении процента успеваемости на 2 %

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2018	174	1,5%	16,1%	82,4%	0	0	100%	17,6
2019	172	1,5%	16,7%	82,5%	0,7%	0,7%	99,3%	18,2

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, свидетельствуют о снижении процента успеваемости на 0,7% и повышении качества освоения программ основного общего образования на 0,6%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2018	22	0	28%	72%	0	0	100%	28%
2019	22	0	31,8%	68,2%	0	0	100%	31,8%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, свидетельствуют о стабильном показателе процента успеваемости и повышении качества освоения программ среднего общего образования на 3,8%.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2018 год					2019 год					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	9	41	29	0	63,2%	16	43	35	0	62,8%		-0,4%
Литературное чтение	24	41	14	0	82,3%	32	45	17	0	81,9%		-0,4%
Иностранный язык (английский язык)	27	32	20	0	74,7%	25	43	26	0	72,3%		-2,4%
Математика	10	41	28	0	64,6%	17	49	28	0	70,2%	5,6%	
Окружающий мир	18	32	29	0	63,2%	27	51	16	0	82,9%	19,7%	
ИЗО	37	41	1	0	98,7%	44	48	2	0	97,8%		-1%
Музыка	46	33	0	0	100%	51	41	2222	0	97,8%		-2,2%
Физическая культура	48	30	1	0	98,7%	69	25	0	0	100%	1,3%	
Технология	42	37	0	0	100%	50	42	2	0	97,8%		-2,2%

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2 года:

Предмет	2018					2019					Пози- тивная динами- ка	Сниже- ние %
	" 5 "	" 4 "			каче- ство УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	каче- ство УУД		
Русский язык	2	48	98	0	33,8%	6	49	103	0	37,1%	3,3%	
Литература	13	62	73	0	50,7%	21	58	79	0	52,0%	2,7%	
Иностранный язык (английский язык)	31	61	56	0	62,2%	28	59	71	0	58,7%		-3,5%
Математика	1	25	31	0	45,6%	4	21	26	0	49,0%	3,4%	
Алгебра	6	23	62	0	31,9%	8	35	63	0	40,6%	8,7%	
Геометрия	1	34	56	0	38,5%	2	38	66	0	37,7%		-0,8%
Информатика и ИКТ	15	40	37	0	59,8%	40	32	34	0	67,9%	8,1%	
История	25	58	65	0	56,1%	31	64	63	0	60,1%	4%	
Обществознание	30	45	46	0	61%	31	46	53	0	59,2%		-1,8%
География	35	79	34	0	77%	8	87	63	0	64,1%		-12,9%
Физика	4	17	70	0	23%	4	31	71	0	33,0%	10%	
Химия	11	19	33	0	47,6%	5	22	49	0	35,5%		-12,1%
Биология	15	74	57	0	60,9%	19	69	70	0	55,7%		-5,2%
Изобразительное искусство	31	39	17	0	80,4%	36	31	15	0	81,7%	1,3%	
Музыка	48	31	8	0	91%	45	52	9	0	91,5%	0,5%	
Физическая культура	63	79	6	0	96%	93	50	15	0	90,5%		-5,5%
ОБЖ	18	18	5	0	87,8%	31	17	5	0	90,6%	2,8%	
Технология	46	38	21	0	80%	34	57	18	0	83,5%	3,5%	
Искусство	16	13	15	0	66%	6	8	10	0	58,3%		-7,7%

Анализ результатов ГИА:

- по программам основного общего образования

В 2019 году к ГИА в форме ОГЭ допущено 32 (100%) обучающихся 9 класса.

Успешно выдержали выпускные экзамены 27 (82%) обучающихся 9 класса в основной период и 5 (18%) обучающихся 9 класса в дополнительный период.

Результаты ГИА:

Предмет		«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% успе- ваемости
---------	--	-----	-----	-----	-----------------	---------------	---------------------

Русский язык	ГИА	28 87,5%	4 12,5%	0	3,1	12,5%	100%
	Год	17 53,1%	14 43,7%	1 3,1%	3,4	40,9%	100%
Математика	ГИА	13 40,6%	17 53,1%	2 6,3%	4	59,4%	100%
	Год	21 65,6%	10 31,3%	1 3%	3,5	34,4%	100%
Биология	ГИА	10 55,6%	7 38,8%	1 5,6%	3,5	44,4%	100%
	Год	10 55,6	4 22,2%	4 22,2%	3,6	44,4%	100%
География	ГИА	1 100%	0	0	4,0	0	100%
	Год	1 100%	0	0	4,0	0	100%
Обществознание	ГИА	5 27,7%	10 55,5%	3 16,6%	3,8	72,2%	100%
	Год	9 50%	4 22,2%	5 27,8%	3,8	50%	100%
Физика	ГИА	0	1 50%	1 50%	4,5	100%	100%
	Год	0	1 50%	1 50%	4,5	100%	100
Родной язык	ГИА	1 33,3%	2 66,7%	0	3,7	66,7%	100%
	Год	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	4	66,7%	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе с результатами за год свидетельствует:

- о повышении качества уровня учебных достижений обучающихся по математике на 22,6% и обществознании на 22,2%;
- о подтверждении качества уровня учебных достижений обучающихся по географии, биологии, физике.

- по программам среднего общего образования:

Предмет		«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	ЕГЭ	1 14,2%	6 85,8%	0	3,9	85,8%	100%
	Год						
Математика	ЕГЭ	8 100%	0	0	3,0	0	100%
	Год	0	1 100%	-	4,0	100%	100%

Сравнение результатов ГИА в 11 классе с результатами за год свидетельствуют:

- о повышении качества уровня учебных достижений обучающихся на ГИА по русскому языку в форме ГВЭ на 57,2% и среднего балла на 0,6;
- о подтверждении качества уровня учебных достижений по русскому языку в форме ЕГЭ при понижении среднего балла на 0,5;
- о подтверждении качества уровня учебных достижений и среднего балла на ГИА в форме ЕГЭ по математике;

- о понижении качества уровня учебных достижений на ГИА в форме ГВЭ по математике на 12,5% при стабильности среднего балла.

Результаты всероссийских проверочных работ:

Предмет	Кл		«2»	«3»	«4»	«5»	% качест- ва	% успеш- ности
Русский язык	4	школа	0%	24%	68%	8%	76%	100%
		район	6,3%	31,3%	45%	17,3%	62,3%	93,7%
Математика	4	школа	0%	11,1%	51,9%	37%	88,9%	100%
		район	3%	26,3%	35,6%	35,1	70,7%	97%
Окружающий мир	4	школа	0%	11,5%	73,1%	15,4%	88,5%	100%
		район	1,3%	25,2%	56,6%	16,9%	73,5%	98,7%
Русский язык	5	школа	13,6%	60,1%	23,7%	2,6%	26,3%	86,4%
		район	17,4%	42,6%	30,3%	9,6%	39,9%	82,6%
Математика	5	школа	13,6%	63,6%	22,7%	0%	22,7%	86,4%
		район	19,4%	40,6%	30,3%	9,6%	39,9%	80,6%
Биология	5	школа	0%	40,9%	59,1%	0%	59,1%	100%
		район	3,7%	41,9%	45,6%	8,8%	54,4%	96,3%
История	5	школа	9,1%	31,8%	40,9%	18,2%	59,1%	90,9%
		район	8,5%	38,6%	38,2%	14,7%	52,9%	91,5%
Русский язык	6	школа	3,4%	58,6%	31%	6,9%	37,9%	96,6%
		район	17,8%	41,8%	33,7%	6,7%	40,4%	82,2%
Математика	6	школа	10,3%	58,6%	24,1%	6,9%	31%	89,7%
		район	15,6%	51%	27,6%	5,8%	33,4%	84,4%
Биология	6	школа	3,3%	46,7%	46,7%	3,3%	50%	96,7%
		район	8,3%	41,7%	41,8%	8,1%	49,9%	91,7%
История	6	школа	0%	41,4%	37,9%	20,7%	58,6%	100%
		район	12,1%	48,5%	29,7%	9,7%	39,4%	87,9%
География	6	школа	11,1%	48,1%	40,7%	0%	40,7%	88,9%
		район	7,9%	47,6%	37%	7,6%	44,6%	92,1%
Обществознание	6	школа	4,2%	41,7%	41,7%	12,5%	54,2%	95,8
		район	7,2%	40,8%	38,5%	13,5%	52%	92,8%

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Экономика	2	призер-1
2.	Краеведение	1	призер-1
3.	Биология	2	призер - 1
4.	Крымскотатарский язык	3	победители – 2
5.	Литература	2	призер - 1

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Крымскотатарский язык	1	-

Результаты участия в I этапе республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук «Искатель»:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Крымскотатарский язык и литература	1	призер - 1

Выводы:

1.В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ составляет 100%.

3. Рабочие программы по учебным предметам и занятия внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

4.2.Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада

Детский сад «Ручеёк» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Денисовская школа» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образование в детском саду организовано на русском языке. Согласно пожеланиям родителей (законных представителей) функционирует билингвальная группа (обучение организовано на русском языке с элементами крымскотатарского языка).

Удовлетворённость родителей(законных представителей) деятельностью билингвальной группой составляет по итогам 2019 года 87%.

Результаты мониторинга образовательного процесса в детском саду «Ручеёк по итогам учебного года(2018,2019)

Разделы программы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Социально-коммуникативное развитие		55%	45%	60%	65%	72%	77%	80%
Познавательное развитие		67%	39%	61%	70%	75%	68%	72%
Речевое развитие		66%	50%	64%	56%	71%	67%	76%
Художественно-эстетическое развитие		58%	54%	67%	73%	82%	76%	76%
Физическое развитие		75%	57%	63.8%	76%	82%	90%	90%
Средний показатель:		50.8%	49%	63.8%	68%	76.4%	75.6%	78.8%

Вывод: результаты обследования воспитанников всех возрастных группах показали положительную динамику усвоения образовательной программы.

Результаты мониторинга обследования воспитанников выпускных групп на предмет оценки уровня психологической готовности к учебной деятельности по итогам 2019года

Высокий уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности
10 (27%)	20 (54%)	7 (19%)

Вывод: результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация задач по физическому развитию и оздоровлению осуществляется в соответствии с ФГОС по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в соответствии с физической подготовленностью, результатами комплексного обследования и диагностики уровня физического развития.

Диагностика уровня владения двигательными действиями, физической подготовленности воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май).

Данные по итогам диагностики воспитанников по итогам 2019 года

	Май 2018			Май 2019		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа	-	62%	38%	5%	87%	8%
средняя группа	14%	58%	28%	24%	70%	6%
старшая группа	23%	57%	20%	33%	61%	6%
подготовительная группа	19%	61%	20%	29%	68%	3%

В целом отмечается повышение эмоционального тонуса, физической выносливости детей подготовительной и старшей групп.

Адаптация детей младшей группы

год	возрастная группа	количество зачисленных детей	степень адаптации		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
2018	младшая	36	18-50%	10-27.8%	8-22.2%
2019	младшая	36	23-63,9	10-27,8	3-8,3%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогическими работниками, педагогом-психологом выбрана правильная стратегия работы по вопросу адаптации детей: процент детей с легкой степенью адаптации увеличился на 13.9, при этом процент воспитанников с тяжёлой степенью адаптации уменьшился на 13.9.

Коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом по устранению речевых нарушений проводится в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта и включает в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

В период обучения проводятся диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей.

По итогам 2019 года из зачисленных в логопедический пункт 8 человек выпущены с чистой речью, 4 со значительным улучшением, 3 человека оставлены на дальнейшее обучение.

Выводы:

- основная образовательная программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений;

- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка;

- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

5. Оценка востребованности выпускников школы

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2019 году:

К-во выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Продолжают обучение				Наличие подтверждений
		10 класс очной формы	10 кл. вечерней школы	СПО	Самообразование	
32	32 (100%)	12 (37,5%)	-	17 (53%)	3 (9,5%)	100%

Данные таблицы показывают:

- 32 (100%) выпускников 9 класса продолжают обучение, из них:
- 12 (37,5%) в 10 классе очной формы обучения;
- 17 (53%) в СПО;
- в форме самообразования – 3 (9,5%).

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2019 году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Трудоустроены	Самообразование	Не определились
		в ВУЗах	СПО			
9	8 (88,8%)	2 (22,2%)	4 (44,4%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	-

Данные таблицы показывают:

- 9 (88,8%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 2 (22,2%) в ВУЗах;
- 4 (44,4%) в СПО;
- 2 (22,3%) – трудоустроены.
- 1 (11,1%) - самообразование

Выводы:

1. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечения школы

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2019 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2018 год	2019 год	Динамика
Высшее образование	30 (92%)	27 (87%)	-5%

Среднее специальное	2 (8%)	2 (6,5%)	-1,5%
Незаконченное высшее	0	2 (6,5%)	+2%

- по уровню квалификации:

Категория	2018 год	2019 год	Динамика
Высшая категория	2 (6%)	3 (10%)	+4%
Первая категория	14 (44%)	15 (48%)	+4%
СЗД	16 (50%)	13(42%)	-8%

- по возрасту:

Возраст	2018 год	2019 год	Динамика
До 30 лет	3 (9%)	4 (13%)	+4%
От 31 до 40 лет	17 (53%)	15(48%)	-5%
От 41 до 50 лет	7 (22%)	7 (23%)	+1%
От 51 до 60 лет	2 (6%)	2(7%)	-1%
Свыше 61	3(9%)	3(10%)	+1%

- по стажу работы:

Стаж работы	2018	2019 год	Динамика
До 3-х лет	2 (6%)	5 (16%)	+10%
3-5	4 (12%)	2 (9%)	+3%
5-10	6(19%)	7(21%)	+2%
10-20	14 (45%)	11 (35%)	-10%
20 и более	6 (18%)	6 (19%)	+1%

Прошли курсы повышения квалификации в 2019 году:

Очная форма:

- по предметам – 7 (21%)
- организация работы с детьми с ОВЗ - 2 (9%)

Заочная и дистанционная форма:

- по информационно- компьютерным технологиям по ФГОС – 5(16%)
- по предметам – 3 (10%)

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

- заочные педагогические конкурсы:

Наличие победителей и призеров:	Количество	%
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	1	4,5%

- очные педагогические конкурсы:

1	Районный уровень:	количество	%
	Профессиональный конкурс «Урок нравственности»	1	4,5%
2.	Республиканский уровень:		
	Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2019 "Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку"	1	4,5%
	Международный конкурс методических разработок "Уроки Победы"	1	4,5%

Публикации педагогических работников:

	2018 год	2019 год	Динамика
--	----------	----------	----------

Кол-во педагогических работников	6 (18%)	7 (20%)	+1
Кол-во публикаций	10	12	+2

В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы.

В соответствии с перспективным и годовым планами работы школы в 2019 году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС» (4 год). С целью реализации методической проблемы школы проведены педагогический совет «Панорама деятельности классного руководителя» (протокол № 4 от 01.04.2019г.); семинары-практикумы «Внедрение норм ГТО-неотъемлемая деятельность школы в современных условиях» (январь, 2019г.), «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (февраль 2019г.), «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации» (апрель 2019г.), заседания круглого стола по темам «Современной школе-новые педагогические технологии» (октябрь 2019г.), «Использование новых образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС» (январь, 2019г.), «Современный урок в условиях ФГОС» (март 2019г.) мастер-классы «Организация внеурочной деятельности по географии как средство формирования потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции у учащихся» (январь, 2019г.), «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности» (февраль, 2019г.), «Организация самостоятельной работы учащихся» (март, 2019г.). На базе школы проведены РМО учителей технологии, учителей-логопедов (октябрь, 2019г.), учителей крымскотатарского языка (февраль 2019г.), учителей физики (март, 2019г.).

Выводы:

1. Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 работника обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат). Срок окончания обучения-2020г.

2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

3. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

4. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.

5. Отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.

6. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

6.2. Кадровое обеспечение детского сада

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогическими работниками на 90 % (вакансия -руководитель дополнительного образования).

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2018 год	2019 год	Динамика
Высшее образование	6 (67%)	6 (67%)	0
Среднее специальное	3 (33%)	3(33%)	0

- по уровню квалификации:

Категория	2018 год	2019 год	Динамика
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	1 (11%)	1 (11%)	0
СЗД	8	8	0

- по возрасту:

До 30 лет	1 (11,1%)	2 (22,3%)	+1%
От 31 до 40 лет	4 (44.4%)	3(33,2%)	-1%
От 41 до 50 лет	2 (22.3%)	2 (22,3%)	0
От 51 до 60 лет	1 (11,1%)	1(11,1%)	0
Свыше 61	1(11,1%)	1(11,1%)	0

- по стажу работы:

Стаж работы	2018	2019 год	Динамика
До 3-х лет	4 (44%)	4 (44%)	+10%
3-5	0	0	+3%
5-10	1(11%)	1(11%)	+2%
10-20	3(33%)	3 (33%)	-10%
20 и более	1 (11%)	1 (11%)	+1%

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 воспитателя. План курсовой переподготовки педагогических работников выполнен на 100%:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Заочные педагогические конкурсы:

- конкурс рисунков детей «Алтын кузь» ;
- конкурс на лучшую дидактическую игру «Использование Регионального компонента в воспитании детей в ДОУ»;
- конкурс на лучший конспект по НОД;
- конкурс на лучшую дидактическую игру по ФЭМП;

Очные педагогические конкурсы: участие во 2-ом туре конкурса «Воспитатель года».

Выступления на районных методических объединениях с докладами:

- «Первые шаги в организации билингвального обучения в ДОУ»;
- «Театрализованная деятельность в детском саду»;

На базе детского сада был проведён районный семинар для учителей-логопедов.

Методическая работа в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод:

1. Педагогический коллектив детского сада мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Созданы условия для оказания методической поддержки педагогических работников.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.
4. Низкий уровень показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.
5. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1. Внутренняя система оценки качества образования школы

В 2019 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе:

- утверждена Программа создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;
- утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;
- разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе;
- утвержден план внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования в школе;
- создана рабочая группа по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования; организована ее работа.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня).

Результаты качества подготовки обучающихся за 2019 год отражены в разделе 4 настоящего отчета.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Денисовская школа» в 2019 году:

№ п/п	Предлагаемые утверждения для оценки	Согласны (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Не согласны (%)
1	1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	304 голоса (80 %)	72 голоса (19 %)	3 голоса (0,9 %)
2	2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	331 голос (87 %)	42 голосов (11 %)	7 участников (2 %)
3	3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	353 голоса (93 %)	27 голосов (7 %)	-
4	4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего	327 голосов (86 %)	49 голосов (13 %)	3 голоса (1 %)

	ребенка.			
5	5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	372 голоса (98 %)	8 голосов (2 %)	-
6	6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	373 голоса (98 %)	7 голосов (7 %)	-
7	7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	296 голоса (78 %)	8 голосов (2 %)	76 голосов (20%)
8	8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	289 голосов (76 %)	76 голосов (20 %)	15 голосов (4 %)
9	9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	311 голосов (82 %)	61 голос (16 %)	8 голосов (2 %)
10	10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	277 голосов (73 %)	76 голосов (20 %)	27 голосов (7 %)
11	11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	318 голосов (84 %)	38 голоса (10 %)	23 голоса (6 %)
12	12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	338 голоса (89 %)	42 голоса (11 %)	-
13	13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	327 голосов (86 %)	52 голоса (13,7 %)	1 голос (0,26 %)
14	14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	300 голосов (79 %)	72 голоса (19 %)	8 голосов (2 %)
15	15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	338 голосов (89 %)	42 голоса (11 %)	-
ИТОГО:		85,2 %	12 %	4,5 %

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 85,2 %.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В декабре 2017 года проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее НОК ОД).

Результаты НОК ОД по школе представлены на сайте www.bus.gov.ru :

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 35,92 (из 40);
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 57.13 (из 70);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 17,68 (из 20);

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций – 25,18(из 30).
Итого 135,91 из 160.

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



2146 место в [Российской Федерации](#) среди 94592 организаций



34 место в [Симферопольский муниципальный район](#) среди 78 организаций

По результатам НОК ОД составлен план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образования в МБОУ «Денисовская школа» в 2017 году на 2018-2020 годы.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Денисовская школа», перспективным планом внутришкольного контроля на 2016-2020 годы и планом внутришкольного контроля на учебный год, составленных по направлениям внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2019 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (родной язык и литература, иностранный язык, история);
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- проведением промежуточной (переводной) аттестации 2-8, 10 классов;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования СОУТ;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- организацией внеурочной деятельности обучающихся 1-8-х классов;
- организацией летнего отдыха и оздоровлением на базе школы.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

По результатам контроля принимались управленческие решения.

В 2019 году составлено 102 справки, издано приказов по основной деятельности – 655.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2019 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

2. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

7.2. Внутренняя система оценки качества образования детского сада

В 2019 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) строилась на основе Программы создания и развития внутренней системы

оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутреннем контроле в детском саду «Ручеёк» МБОУ «Денисовская школа, Положения о внутришкольном мониторинге качества образования плана внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования и была направлена на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования проводилась согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля под руководством администрации с привлечением педагогических работников, медицинского персонала, родителей(законных представителей) воспитанников.

В рамках внутришкольного контроля проверялась организация:

- образовательного процесса в подготовительной группе (май 2019г.);
- организация адаптации детей младшей группы (сентябрь 2019);
- режимных моментов;
- ведение деловой документации педагогическими работниками, организация питания.

На педагогическом совете в апреле рассматривался вопрос «Системный анализ образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию», в октябре - «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Работа по фронтальному контролю была направлена на проверку уровня усвоения программы при подготовке детей к школе.

В рамках независимой оценки исследовалось качество образовательной деятельности детского сада, оценивались открытость и доступность информации об образовательной организации.

Результаты предоставлены на сайте: www.bus.gov.ru, в разделе «Результаты независимой оценки».

В целях улучшения качества работы и устранению недостатков был разработан и утвержден «План мероприятий по улучшению качества работы. Результат исполнения плана проанализирован на педагогическом совете и доведен до сведения родителей на общесадовом родительском собрании.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворённости образовательным процессом.

Итоги анкетирования родителей по итогам 2019 года

1	Удовлетворены ли Вы полной информацией о деятельности детского сада, размещенной на сайте учреждения в сети Интернет	73%
2	Информация, представленная на сайте детского сада о педагогах, соответствует Вашим запросам	73%
3	В детском саду администрация прислушивается к мнению родителей, и оно может повлиять на развитие учреждения	75%
4	В детском саду достаточно пособий, игрушек. Они интересны детям	78%
5	Территория детского сада находится в отличном состоянии, она чистая и ухоженная	80%
6	Детские игровые площадки на территории сада оборудованы, они безопасны и интересны детям.	60%
7	Детский сад – безопасный дом для ребёнка. Вы высоко оцениваете меры безопасности	100%
8	В детском саду организовано хорошее питание.	78%
9	Медицинский персонал в детском саду заботится о здоровье детей, осуществляет профилактику заболеваемости	98%
10	В детском саду созданы комфортные условия для сна детей	85%
11	Воспитатели детского сада уделяют достаточно внимания каждому ребёнку и родителю, стремятся учитывать его особенности, информируют родителей о развитии ребёнка, дают рекомендации	80%
12	Хотели бы Вы, чтобы детский сад предлагал участие Вашего ребёнка в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на уровне района, республики	76%
13	В детском саду есть возможность обратиться за консультацией к педагогу-психологу.	96%
14	В детском саду ребёнок учится общаться с другими детьми: вместе играть, быть дружелюбным,	76%

	сопереживать друг другу, радоваться.	
15	Считаю, что занятия в детском саду влияют на речь ребёнка: рассказывает о произошедших событиях, впечатлениях; появляются новые слова; речь становится эмоциональнее, выразительней, более грамотной	78%
16	В детском саду ребёнку прививают навыки самообслуживания: одеваться, самостоятельно есть, пользоваться туалетом и т.д.	78%
17	Замечаю по ребёнку, что в детском саду развивают его любознательность: интерес к природе, окружающему миру, книгам	78%
18	Благодаря занятиям в детском саду ребёнок лучше рисует, лепит, танцует, поет	73%
19	Считаю, что занятия физической культурой в детском саду влияют на силу, быстроту, ловкость, ребёнка, его интерес к движению.	76%
20	Ребёнку комфортно в детском саду. Он с радостью идет в детский сад	78%
21	Ребёнку нравится заниматься с воспитателями в детском саду.	78
22	Ребёнку нравится заниматься с воспитателями в детском саду.	95%
23	Педагоги детского сада доброжелательны, открыты к сотрудничеству.	100%
24	В детском саду работают высококвалифицированные воспитатели.	89%
25	В детском саду стабильный педагогический коллектив.	76%
26	Педагоги детского сада могут найти подход к каждому ребёнку, учитывают его интересы.	96%
27	Педагоги учитывают и поддерживают способности, особенности моего ребёнка	98%
28	В целом, считаю, то присмотр и уход за детьми в нашем саду осуществляется качественно.	76%
29	В целом считаю, что качество дошкольного образования в нашем детском саду высокое.	96%
30	У меня нет сомнений в том, что по окончании детского сада мой ребёнок будет готов к школе.	7%
31	Даже если бы была возможность замены детского сада на другой, я бы не стал (а) переводить ребёнка в другой детский сад.	76%
32	У детского сада положительный имидж	76%
33	Могу рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым.	100%

78% родителей(законных представителей) удовлетворены работой детского сада.

Результаты указывают не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 40 км², оборудованы книгохранилище площадью 26 м² и совмещённый с основным помещением читальный зал. В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный монитор, оформлено 4 постоянно действующих выставки. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Фонд библиотеки МБОУ «Денисовская школа» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 30.12.19г. общий фонд библиотеки составляет 16 100экз., из них:

- учебников - 11 026 экз.
- художественная литература -4 760 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 122 экз.
- естественные и прикладные науки -120 экз.
- педагогические науки -95 экз.
- справочно – библиографические издания-153 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 96 %. Фонд учебной литературы обновлен полностью. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 825 экземпляра и 23 учебных пособия на сумму 325158,93 руб., основной фонд пополнился художественной литературой за счёт пожертвований на 124 экземпляра.

В 2019 учебном году МБОУ «Денисовская школа» оформила подписку на следующие периодические издания:

- Сельский труженик – 2 экз.;
- Журнал «Мурзилка» - 1 экз.;
- в электронном виде:
- Ж. «Педагог-психолог» 1 экз
- Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз
- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз
- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз
- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз
- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз
- Ж. «Управление начальной школой» 1 экз

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя и др.	К-во посещений
2019	427	49	52	42	46	30	38	41	27	38	13	9	35	1708

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2018	7420	5718	1702
2019	7873	5 829	2044

В 2019 году выросла книговыдача по учебному и по основному фонду.

Выводы:

- 1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.**
- 2. Обеспеченность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 96%.**
- 3. Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы.**

8.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет
ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет).
Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года).
Гербова ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года).
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет).
ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4года).
Музыкальные занятия 1 младшая группа. Программа "От рождения до школы".
ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду.
Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года).
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду.
Губанова ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет).
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет).
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет).
Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет).
Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет).
Формирование элементарных математ. представлений.(3-4лет).
Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет).
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.
Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет.
Психодиагностика детей в ДОУ.
Психологическая безопасность Ранний возраст Современные технологии.
Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии.
Комплексная психологическая поддержка детей старший дошкольного возраста.
Организация психологической службы в современном детском саду.
Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников / ДП.
Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников.

Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО /ДП.
Стенд ДМ Психолог советует.
Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ.
Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.
Сказкотерапия как средство развития речи детей .
Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада.
Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет.
Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5 -7 лет.
Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет.
Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 л.
Индивидуальное сопровождение детей "Группы риска".
Папка-передвижка «Как воспитать одаренного ребенка».
Папка-передвижка «Как подражать любознательность ребенка к миру?»
Комплексная оценка динамики развития ребенка 3-4 лет.
Комплексные занятия с детьми 3-7 лет.
Педагогическое взаимодействие с семьей. Технологии.
Программа дополнительного образования "Волшебный песочек"
Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет.
Специальный педагог ДОУ. Нормативно-правовые документы.
Папка-передвижка Будущий первоклассник.
Комплект плакатов. "Уголок логопеда".
Сенсорное развитие детей 2-3 лет.
Сенсорное развитие детей 3-4 лет.
Набор дидактических карточек. Сенсорное развитие детей 5-6 лет. Цвет. Форма. Размер.
Набор дидактических карточек. Сенсорное развитие детей 6-7 лет. Цвет. Форма. Размер.
Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ /Танцюра С.Ю. /Сфера.
Развитие речи в картинках. Дем. материал. Занятия детей (комплект) (Сфера).
Сказки-подсказки Понятные сказки (Сфера).
Психология детей от трех лет до школы в вопросах и ответах (Сфера).
Сказки-подсказки Позитивные сказки (Сфера).
Папка-передвижка Особенности ребёнка 3+
Папка-передвижка Особенности ребёнка 4+

Папка-передвижка Особенности ребёнка 5+
Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий / Гончарова /Феникс.
Первые уроки здоровья. Дидактические игры. Игротека.
Папка-передвижка. Ребенок идет в детский сад.

В 2019 учебном году оформлена подписка на следующие периодические издания в электронном виде:

- Ж. «Педагог-психолог» 1 экз
- Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз
- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз
- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз
- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз
- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз

Педагогические работники, медицинская сестра имеют доступ к системе «Образования»

Выводы: *оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1 Оценка качества материально-технической базы школы

Здание МБОУ «Денисовская школа» введено в эксплуатацию 01 сентября 1973 года. Здание школы типовое, двухэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 280 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **1948м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **1178 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **2,3 м²**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ), в 2018г.- кнопка тревожной сигнализации, в 2019г -система управления доступом с автоматическим запирающим устройством и стационарный роторный металлодетектор

В школе оборудованы 18 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, , библиотека с читальным залом, столовая на 70 посадочных мест, зал Боевой славы.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2018 год	2019 год
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	70%	70%
Литературное чтение	70%	70%
Математика	70%	70%
Окружающий мир	70%	70%
Технология	70%	70%
Изо	70%	70%
Русский язык и литература	72%	72%
Иностранный язык	45%	50%
Крымскотатарский язык	51%	51%

История и обществознание	50%	50%
Химия	43%	47%
Физика	50%	65%
Математика	60%	62%
Информатика	69%	69%
География	50%	50%
Биология	43%	53%
Физическая культура 5-11 классы	55%	55%
ОБЖ	49%	50%
ИЗО	52%	52%
Технология	60%	60%
Музыка	51,3%	51,3%

Территория школы.

На территории школы находится спортивная площадка с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину, волейбольное поле, футбольное поле, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

Технические средства обучения:

- мобильные мультимедийные комплексы – 3 шт.;
- компьютеры (8+1, 2018 года выпуска) в кабинете информатики;
- ноутбуки – 7 шт.;
- мониторы – 7 шт.
- телевизоры -3

Переносная мультимедийная приставка-1шт.

В 2019 году приобретено:

- оборудование для учебных кабинетов физики, биологии, географии, истории-126508,00 руб.;
- комплект мебели для двух учебных кабинетов – 126000,00 руб.;
- шкафы, стены, доски магнитные для учебных кабинетов, библиотеки и учительской 61000,00 руб.
- ноутбуки- 76141 руб
- швейные машинки для кабинета технологии- 16998 руб.
- стеллажи кухонные -73960 руб.
- лампы и светильники для трех кабинетов- 33997
- линолеум для 13 кабинетов-200000,00 руб.
- хозтовары, стройматериалы -90 тыс.

Выводы:

несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

9.2. Оценка качества материально-технической базы детского сада

Детский сад «Ручеёк» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Денисовская школа» с проектной мощностью 100 человек (4 разновозрастные группы по 25 человек). Открыт в 2016 году, в режиме полного дня (10.5ч) функционирует с 05.09.2017 года.

Общая площадь здания 1075 кв.м.

Территория детского сада ограждена. В течение 2019 года на территории детского сада было высажено 30 деревьев, вокруг здания разбиты цветочные клумбы. Игровые площадки оборудованы различным спортивным и игровым инвентарем.

Здание детского сада снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения (электроснабжение, центральное водоснабжение и водоотведение (канализацией), центральная отопительная система), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС), системой оповещения людей о пожаре (СОУЭ), системой передачи извещений (СПИ).

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательного процесса, составляет 977 кв. м.

В здании предусмотрены:

- 4 групповые;
- медицинский блок(медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- актовый зал, совмещённый со спортивным залом,
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- пищеблок с подсобными помещениями;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- прачечная;
- кабинет завхоза.

Групповые оборудованы по 5 направлениям:

- 1)социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3)речевое развитие;
- 4)художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

В каждой группе есть книжный уголок и уголок природы.

Технические средства обучения:

- принтер-2шт;
- ноутбуки – 4 шт.;
- музыкальные центры – 4 шт.
- телевизор -1
- мультимедийная доска-1шт.

В 2019 году приобретено:

- детская мебель (столы, стулья, раздвижные кровати);
- матрасы и подушки;
- комплекты постельного белья;
- канцтовары для проведения занятий;
- средства бытовой химий;
- посуда.

ВЫВОДЫ:

-материально-техническое состояние детского образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;

-все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

-созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

10.Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1.Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства

образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.

2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

4. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.

5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.

6. Обучение в школе осуществляется в очной форме (97,7% обучающихся), в форме семейного образования (0,3% обучающихся) и самообразования (2/% обучающихся).

7. Количество обучающихся школы за 3 года увеличилось на 28 человек. Количество прибывших обучающихся превосходит количество выбывших в три раза. Количество воспитанников за два года увеличилось на 14 человек.

8. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

9. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС.

10. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

10. 100% обучающихся 9, 11 классов успешно прошли ГИА и получили документы об образовании.

11. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования. Однако, отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификационную категорию в связи с увольнением учителей, имеющих категории и принятием на работу молодых специалистов и уровня участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

12. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.

13. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2019 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

14. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

16. В процессе психолого-педагогической деятельности педагогические работники, воспитатели и специалисты МБОУ «Денисовская школа» используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

17. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

18. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

19.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

20.Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

Задачи на 2020 год:

- создание условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование
- внедрение дополнительного образования в детском саду;
- внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и инклюзивное образование);
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечение участия учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- улучшение материально-технической базы школы и детского сада;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайте информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человека 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ) выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ 65
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (базовый уровень) 3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (10%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (10%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	30 человек/7,8%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человека 6,5 %

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 6,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 58 %
1.29.1	Высшая	3 человека 10%
1.29.2	Первая	15 человек 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек/42%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	123-100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3-33%
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2- 22 %
от 55 лет		2-22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	22-27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22-9 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Директор

М.П.

А.А.Иванушкина

23.03.2020г.