



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»**

Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001
ул. Школьная,14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,
тел. (0652) 34-52-19, e-mail:school_simferopolsiy-rayon5@crimeaedu.ru
(МБОУ «Денисовская школа»)

ПРИКАЗ

30.08.2024г.

№ 310-о

с.Денисовка

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 26.08.2024 № 777 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/25 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2024/2025 учебный год в новой редакции согласно приложению (прилагается).
2. Назначить рабочую группу, ответственную за организацию работы по направлениям:
читательская грамотность - Крыкля Л.В., учитель русского языка и литературы;
математическая грамотность- Старикова Е.В., учитель математики;
естественно-научная грамотность – Дьяченко Е.В., учитель биологии;
финансовая грамотность – Асанова С.А., учитель математики;
глобальные компетенции - Мишелёва Т.И., учитель истории и обществознания;
креативное мышление – Маркушина Л.М., учитель русского языка и литературы.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Люлике И.В. обеспечить:
 1. реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год;
 - 3.2. интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.
 4. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с Планом.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Иванушкина

**Приложение
к приказу МБОУ
«Денисовская школа» от
30.08.2024г.№310-о**

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/2025 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Зам.директора по УВР Люлика И.В.	Утвержден школьный План мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2024/2025 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., руководители МО, классные руководители	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Зам.директора по УВР Люлика И.В.	Приказ «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2024/2025 учебный год
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
			МБОУ «Денисовская школа»	Проведение мониторинга работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской

				академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
			Ноябрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2024	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Апрель 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям
1.3.	Мероприятия по работе с учителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., руководителя МО	Проведены мероприятия по работе с учителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., члены рабочей группы	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный	заседания Рабочей

			год	группы. Согласование плана работы по направлениям
1.5.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	27.09.2024	Заседание методического совета. Об организации работы по повышению функциональной»
			Октябрь 2024 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», учителя-предметники)	Участие в РМО учителей-предметников Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
			Ноябрь 2024 Май 2025 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», руководители МО)	Справка Анализ результатов стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., классные руководители	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР Люлика И.В.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители 5-9 классов	Проведение родительских собраний
1.9.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Денисовская школа» на 2023/2024 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР Люлика И.В., ответственные по направлениям	Мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами**2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной

	функциональной грамотности обучающихся			грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук

2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе школы, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе школы, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведения мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.10	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению семинаров,	В течение 2024/2025 учебного года,	Зам.директора по УВР, руководители МО,	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров,

	вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	года, по отдельному плану	ответственные по направлениям	вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам школьных, муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам школьных, муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	МБОУ «Денисовская школа»	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный	В течение 2024/2025 учебного года, по	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям,	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный

	процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	отдельному плану	учителя-предметники	процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности