

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Денисовская школа»)**

ПРИКАЗ

09.10.2025

№ 393-о

***Об утверждении Плана мероприятий
(«Дорожная карта») по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2025/2026 учебный год***

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», на основании приказа Управления образования от 06.10.2025 №1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год» и в соответствии с годовым планом работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2025/2026 учебный год согласно приложению (прилагается).
2. Назначить рабочую группу, ответственную за организацию работы по направлениям:
руководитель группы-Люлика И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
читательская грамотность - Крыкля Л.В., учитель русского языка и литературы;
математическая грамотность- Асанова С.А., учитель математики;
естественно-научная грамотность – Дьяченко Е.В., учитель биологии;
финансовая грамотность – Старикова Е.В., преподаватель курса «Финансовая грамотность»;
глобальные компетенции - Мишелёва Т.И., учитель истории и обществознания;
креативное мышление – Маркушина Л.М., учитель русского языка и литературы.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Люлике И. обеспечить:
-реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год;
-интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов

методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с Планом.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Иванушкина

Приложение
к приказу МБОУ
«Денисовская школа» от
09.10.2025 № 393-о

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Денисовская школа»
на 2025/2026 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	1. Планово-организационная деятельность			
1.1	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2025/2026 учебный год	Сентябрь-октябрь 2025 года	Зам.директора по УВР Люлика И.В.	Утвержден школьный План мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2025/2026 учебный год
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., руководители МО, классные руководители	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			Зам.директора по УВР Люлика И.В.	Приказ от 09.10.2025 № 393-о «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Денисовская школа» на 2025/2026 учебный год
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по

				направлениям
			МБОУ «Денисовская школа»	Проведение мониторинга работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классов. по всем направлениям:
			Ноябрь 2025	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2025	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2025	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Январь 2026	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Январь 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2026	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Февраль 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2026	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Март 2026	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям

1.3.	Мероприятия по работе с учителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., руководители МО	Проведены мероприятия по работе с учителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., члены рабочей группы	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
			4 раза в учебный год	заседания Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям
1.5.	Мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	27.09.2025	Заседание методического совета. Об организации работы по повышению функциональной грамотности
			Сентябрь 2025, Март 2026 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», учителя-предметники)	Участие в РМО учителей-предметников Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ.
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., классные руководители	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Зам.директора по УВР Люлика И.В.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года	Классные руководители 5-9 классов	Проведение родительских собраний
1.9.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий	В течение 2025/2026 учебного года	Зам.директора по УВР Люлика И.В., ответственные по	Мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по

	(«Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Денисовская школа» на 2023/2024 учебный год	года года	направлениям	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Зам.директора по УВР Люлика И.В., члены рабочей группы	Проведены мероприятия по организации и проведению адресной методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года	Зам.директора по УВР, члены рабочей группы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий

	банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	плану	направлениям	ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Люлика И.В., руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик	В течение	Зам.директора по УВР,	Проведены мероприятия по выявлению лучших

	преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	2025/2026 учебного года, по отдельному плану	руководители МО, ответственные по направлениям	педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе школы, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе школы, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведения мероприятия по организации экспертных групп учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР,	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.10	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными, региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной

				грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам школьных, муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам школьных, муниципальных, региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям	Проведены массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по	В течение 2025/2026 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по	Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		направлениям	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2026 года	МБОУ «Денисовская школа»	Приняли участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)

3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Руководители МО, ответственные по направлениям, учителя-предметники	Организованы мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности