



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Денисовская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001  
ул. Школьная, 14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,  
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon5crimeaedu.ru  
(МБОУ «Денисовская школа»)

**ПРИКАЗ**

07.02.2024г.

№ 88-о

с. Денисовка

***Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 7х классах***

На основании приказа управления образования от 13.01.2025г. №45 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах», в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный» в период с 27 января по 03 февраля 2025г. проведена Неделя функциональной грамотности для обучающихся 7-х классов (далее-Неделя)

В ходе Недели обеспечено обязательное участие всех присутствующих обучающихся 7-х классов в мониторинге функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность (27.01.25), математическая грамотность (28.01.25), естественно-научная грамотность (29.01.25), финансовая грамотность (30.01.25) глобальные компетенции (03.02.25), креативное мышление (31.01.25); проанализированы результаты мониторинга функциональной грамотности по направлениям в день проведения мониторинга; предоставлены отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления, на следующий день после проведения мероприятий.

Результаты мониторинга:

***Читательская грамотность***

В мониторинге читательской грамотности приняли участие 49 учащихся 7-АБ классов (82%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень – 5 человек (10%), средний уровень-16 учеников (33%), ниже среднего – 20 человек (41%), низкий уровень-8 человек (16%).

***Математическая грамотность***

В мониторинге математической грамотности приняли участие 49 учащихся 7-АБ классов (82%). По итогам проверки работ выявлены высокий уровень у 4 человек (8%), низкий уровень - 3 ученика (6%); у 42 учащихся (86%) средний уровень в 4х видах математической деятельности.

Анализ работ показал следующие затруднения у обучающихся:

- решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, выполнять округление чисел;
- решение многошаговых задач, связанных с выполнением арифметических действий с натуральными числами, действий с величинами, с отношением и пропорциональностью величин

***Естественно-научная грамотность***

В мониторинге естественно- научной грамотности приняли участие 48 учащихся 7-АБ классов (80%).

По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень -5 учащихся (10%), средний уровень- 33 учеников (63%), низкий уровень – 10 учеников (21%).

### *Финансовая грамотность*

В мониторинге финансовой грамотности приняли участие 39 учащихся 7-АБ классов (65%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 14 учащихся (36%), средний уровень-12 учеников (31%), ниже среднего-6 учеников (15%), низкий уровень-7 человек (18%). Не справившиеся с заданиями отсутствуют.

### *Глобальные компетенции*

В мониторинге глобальных компетенций приняли участие 46 учащихся 7-АБ классов (77%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: высокий уровень у 19 учащихся (41%), средний уровень-17 учеников (37%), ниже среднего -10 учеников (22%), низкий уровень отсутствует. Не справившиеся с заданиями отсутствуют.

### *Креативное мышление*

В мониторинге креативного мышления приняли участие 46 учащихся 7-АБ классов (64%). По итогам проверки работ выявлены следующие показатели: креативное мышление на высоком уровне у 12 учащихся (26%), средний уровень -30 человек (65%), не сформировано креативное мышление у 4 учащихся (9%).

Результаты анализа мониторинговых работ подтверждают необходимость широкого использования компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в процессе обучения. Учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности по всем направлениям.
- 2.Руководителям ШМО:
  - 2.2.Использовать сведения результатов мониторинговых исследований как важный аналитический источник информации об уровне подготовки обучающихся 7-х классов.
  - 2.2.В системе оказывать методическую помощь учителям по вопросам формирования функциональной грамотности  
в течение 2024/2025 у.г.
  - 2.3.Довести результаты мониторинговых исследований до всего коллектива на совещании при директоре  
до 01.03.2025г.
  - 2.4.Осуществлять систематический контроль работы учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам мониторинга  
с 15.02.2025г.
  - 2.5.Организовать обучение педагогов на региональных российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении  
в течение 2024/2025 у.г.
- 3.Членам Рабочей группы по формированию функциональной грамотности:
  - 3.1.Реализовывать вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в системе методической работы школы  
в течение 2024/2025 у.г.
  - 3.2. Обратить внимание на те мероприятия, в рамках которых педагоги сами обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1.Обеспечивать развитие у учащихся умений использовать свои знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным при изучении предметов  
в течение учебного года
  - 4.2.Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий  
в течение учебного года

4.3.Использовать компетентностный, личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в процессе обучения.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Иванушкина

С приказом по школе ознакомлены:

№ п/п	Должность	ФИО	Подпись	Дата
1	Классный руководитель 7-А класса Учитель русского языка и литературы	Крыкля Людмила Викторовна		
2	Классный руководитель 7-Б класса Учитель музыки	Мустафаева Анифе Айдеровна		
3	Член рабочей группы	Мишелёва Татьяна Ивановна		
	Член рабочей группы	Аппазова Татьяна Александровна		
	Член рабочей группы	Асанова Сальге Азизовна		
4	Член рабочей группы	Маркушина Луиза Маратовна		
5	Руководитель ШМО	Найдин Юрий Викторович		
6	Руководитель ШМО	Старикова Елена Викторовна		
7	Руководитель ШМО	Мосина Виктория Викторовна		