

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001
ул. Школьная, 14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: school_simferopolsiy-rayon5@crimeaedu.ru
(МБОУ «Денисовская школа»)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 29.03.2022)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Денисовская школа»
(№ 159-о от 01.04.2022)

ПРИНЯТ
на заседании управляющего совета
(протокол № 2 от 29.03.2022)

**Отчёт
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Денисовская школа»
Симферопольского района
Республики Крым**

**по итогам
2021 года**

	Содержание	Страницы
Раздел I. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Структура управления МБОУ «Денисовская школа»	5
3.	Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»	6
3.1.	Образовательная деятельность школы	7
3.2.	Образовательная деятельность детского сада	12
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»	16
4.1	Содержание и качество подготовки учащихся школы	16
4.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада	23
5.	Оценка востребованности выпускников школы	25
6.	Кадровое обеспечение	25
6.1.	Кадровое обеспечение школы	25
6.2.	Кадровое обеспечение детского сада	28
7.	Внутренняя система оценки качества образования	29
7.1.	Внутренняя система оценки качества образования школы	29
7.2.	Внутренняя система оценки качества образования детского сада	32
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
8.1.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы	33
8.2	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада	35
9.	Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Денисовская школа»	37
9.1	Оценка качества материально-технической базы школы	37
9.2	Оценка качества материально-технической базы детского сада	38
10.	Заключение	40
Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения		42

Раздел I. Аналитическая часть

Самообследование – это оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения

Самообследование МБОУ «Денисовская школа» проведено в соответствии с:

- п.3 ч. 3 ст. 28, п.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017г. № 1218);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02. 2017г. № 136);
- Методическими рекомендациями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» «О проведении самообследования общеобразовательной организации»;
- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Денисовская школа», утвержденным приказом по школе от 19.02. 2018г. № 78-о;
- приказом по школе от 14.02. 2022г. № 101-о «Об организации работы по проведению самообследования».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Денисовская школа»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы;
- принять меры к устранению выявленных недостатков

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования принят педагогическим советом школы, согласован на заседании Управляющего совета и утвержден приказом по школе.

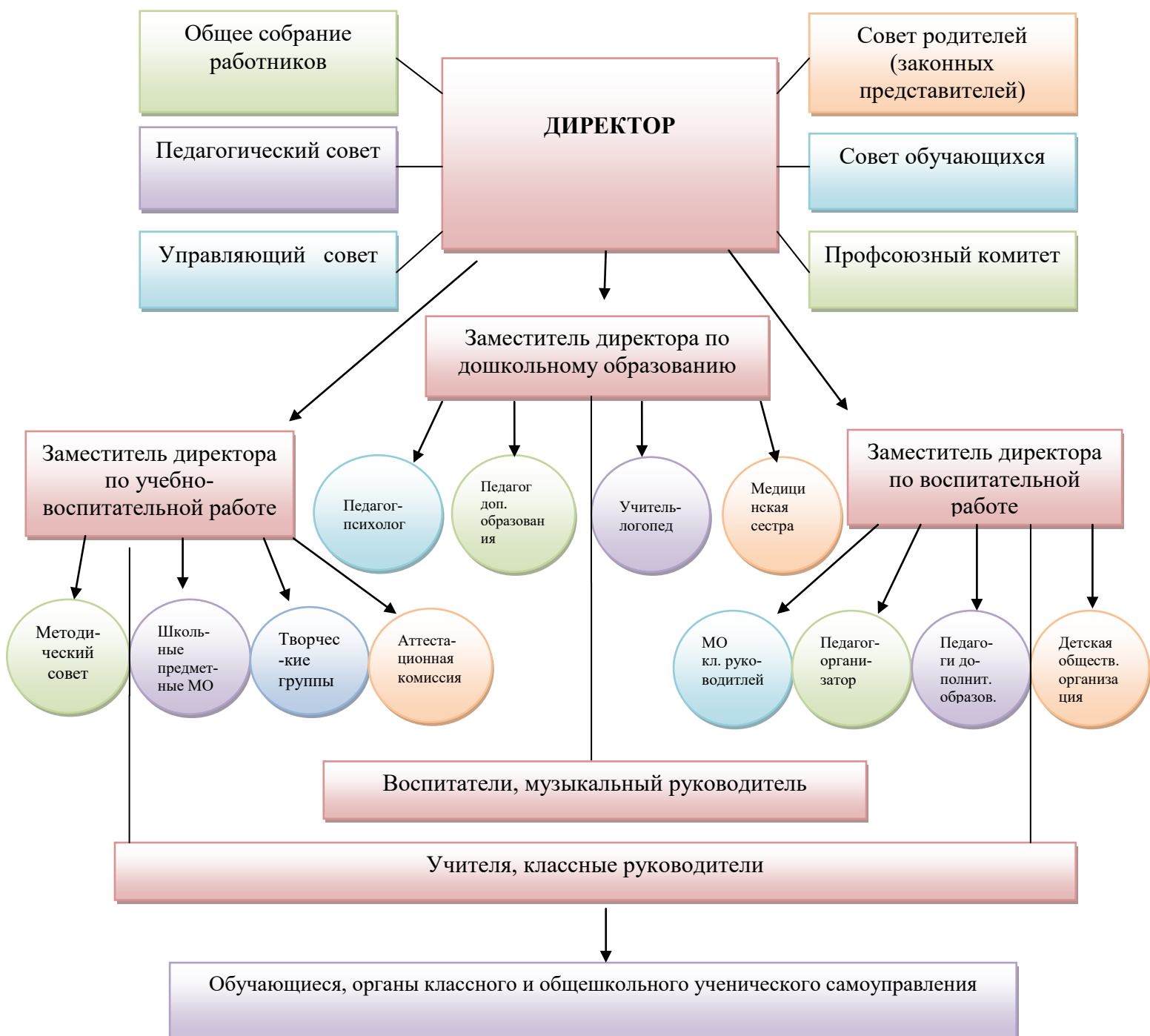
Информационная справка о школе

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Денисовская школа" Симферопольского района Республики Крым
2.	Руководитель	Иванушкина Алла Александровна
3.	Юридический адрес, фактический адрес	297534, Россия, Республика Крым, Симферопольский район, с. Денисовка, ул. Школьная, дом 14
4.	E-mail	den-school@yandex.ru
5.	Телефон	8(0652)345219
6.	Адрес сайта	http://denschool.com.ru/
7.	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
7.1	Юридический адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский р-н, пгт Молодёжное, ул.Школьная, дом 2
7.2	Местонахождение Учредителя	295022, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Сельвинского, дом 91
8.	Дата введения в эксплуатацию школы	01 сентября 1973 год
9.	Структурное подразделение Детский сад «Ручеёк	28 декабря 2016

Нормативные документы

1	Устав	1
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	1
4	Свидетельство о государственной аккредитации	1
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	1
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	1
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	1
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	1
9	Свидетельство о государственной регистрации	1
10	Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления муниципальным имуществом	1
11	Локальные акты школы	В наличии 200 актов

2. Структура управления МБОУ «Денисовская школа»



В соответствии с п. 2 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с годовыми планами работы, проведены все запланированные заседания, по итогам которых составлены протоколы установленного образца, в которых отражены решения коллегиальных органов по

направлениям их работы. В целом работа коллегиальных органов позволяет успешно реализовать принцип государственно-общественного управления школой в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов родителей (законных представителей).

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе функционирует официальный сайт школы в соответствии с установленными требованиями.

Управление МБОУ «Денисовская школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 20.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Денисовская школа».

Выводы:

1. Работа по проведению самообследования МБОУ «Денисовская школа» организована и проведена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами о проведении самообследования общеобразовательной организации.

2. В МБОУ «Денисовская школа» имеются учредительные, нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, необходимые для функционирования учреждения.

3. Структура МБОУ «Денисовская школа» соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу школы.

4. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Денисовская школа». По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Образовательная деятельность МБОУ «Денисовская школа»

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжениями администрации Симферопольского района об утверждении сети классов общеобразовательных учреждений Симферопольского района на 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год.

Перечень общеобразовательных программ, по которым осуществляется образовательная деятельность в школе:

№п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Общее образование/дошкольное образование	4 года
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	Общее образование/основное общее образование	5 лет
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общее образование/среднее общее образование	2 года

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	дополнительное образование	1 год
----	--	----------------------------	-------

В школе созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного учебного.

3.1. Образовательная деятельность школы

В соответствии со ст. 40 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09. 2020 г. № 1577 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» организована перевозка обучающихся в соответствии с территорией, закрепленной за школой на ежедневные учебные занятия и обратно домой из сел Строгоновка, Ивановка, Лазаревка, Дружное на школьными автобусами и автобусами «фраховщик».

В соответствии со ст. 40 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12. 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» организована перевозка обучающихся в соответствии с территорией, закрепленной за школой на ежедневные учебные занятия и обратно домой из сел Строгоновка, Ивановка, Лазаревка, Дружное школьными автобусами и автобусами привлечённой организации.

Утвержден график перевозок обучающихся, назначены лица ответственные за сопровождение детей в пути следования, заключен договор с п. 22 - ТОВАРИЩЕСТВО НА ВЕРЕ (Командное товарищество) "Симферопольское спецавтопредприятие № 1203 и К" о месте стоянки школьного автобуса и проведении предрейсовых и послерейсовых технических осмотров автобуса, а также по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей. Проведены инструктажи обучающихся по технике безопасности при перевозке, организовано свободное время обучающихся после уроков до отправки домой, проведено общешкольное родительское собрание по разъяснению действующего законодательства по вопросам организации перевозок обучающихся. Утверждены списки обучающихся, нуждающихся в перевозке на ежедневные учебные занятия и обратно домой.

По итогам 2021, 2020 годов:

	2021 год	2020 год	Динамика
Нуждаются в перевозке	377	369	+8
Перевозится	377(100%)	369(100%)	+8
Количество населенных пунктов	4	4	
Протяженность маршрутов в день	275,7 км	275,7км	
Количество маршрутов в день	35	27	+8

С целью укрепления здоровья детей, создания необходимых условий для предоставления качественного, сбалансированного питания обучающимся в школе организовано питание детей в школьной столовой: горячие завтраки стоимостью 60,13 рублей в день и горячие обеды стоимостью 50 рублей в день.

Охват обучающихся горячим питанием в школьной столовой:

	2019	2020	2021	Динамика
Завтраки для обучающихся 1-4-х классов за бюджетные средства	189	214 (100%)	232 (100%)	+25 + 18
Горячие обеды для обучающихся льготных категорий 5-11-х классов за бюджетные средства	73	84 (100%)	92 (100%)	+11 +8

Результаты охвата обучающихся льготных категорий бесплатным горячим питанием за 3 года:

Год	Обучающиеся льготных категорий							
	дети-сироты и ЛРП		дети - инвалиды		дети из многодетных семей		дети с ОВЗ	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019	3	100%	1	100%	136	100%	3	100%
2020	3	100%	2	100%	177	100%	3	100%
2021	3	100%	2	100%	197	100%	3	100%

Итоги показывают, что ежегодно 100% обучающихся льготных категорий обеспечиваются бесплатным горячим питанием за бюджетные средства.

В школе функционирует медицинский кабинет (обеспеченность оборудованием составляет 100%, медикаментами – 90%). Все обучающиеся прошли медицинский осмотр и распределены на группы здоровья для занятий физической культурой.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2021 году обучение в школе осуществлялось в следующих формах:

- очная – 464 обучающихся;
- семейное образование – 20 обучающихся;
- самообразование – 8 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся по формам обучения:

Формы обучения	2019 год	2020 год	2021 год
очная	383	435	464
семейное образование	11	20	23
самообразование	9	8	5

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся, получающих образование в очной форме, в форме семейного образования и самообразования.

На 30.12. 2021г. в школе обучались в 1 - 11 классах 464 учащихся (на 29 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом 2020 года), из них:

- начальный уровень (1-4 классы) - 233 обучающихся;
- основной уровень (5-9 классы) - 210 обучающихся;
- средний уровень (10-11 классы) - 27 обучающихся.

Количество обучающихся по классам:

№ п/п	Классы	2020 год		2021 год	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	1 класс	3	67	2	56
2.	2 класс	2	26	3	69
3.	3 класс	2	57	2	48
4.	4 класс	2	44	2	58
5.	5 класс	2	45	2	43
6.	6 класс	2	32	2	48
7.	7 класс	2	40	2	31
8.	8 класс	2	39	2	44
9.	9 класс	2	29	2	40
10.	10 класс	1	15	1	13
11.	11 класс	1	12	1	14
	ИТОГО:	21	426	21	464

В 2021 году количество классов комплектов - 21, средняя наполняемость в классах составила 22 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года:

	2019	2020 год	2021 год
Кол-во классов	21	21	21
Кол-во учащихся	383	435	464
Средняя наполняемость	18	21	22

Динамика контингента обучающихся за 3 года (по уровням образования):

	2019 год	2020 год	2021 год
Начальное общее образование	189	214	231
Основное общее образование	172	185	206
Среднее общее образование	22	27	27

Данные таблиц свидетельствуют об увеличении классов - комплектов, увеличении средней наполняемости классов, увеличении количества обучающихся школы. Увеличение количества обучающихся происходит за счет увеличения количества обучающихся 1 -5-х классов.

Движение учащихся в течение 2021 года:

Показатели	На начало 2021 года			на 30.12. 2021г.		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Кол-во обучающихся	214	185	27	231	206	27
Прибыло	11	12	3	14	19	4
Выбыло	6	8	1	9	15	3

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества обучающихся на 30.12. 2021г. по сравнению с началом 2020 года на 29 обучающихся. За весь год прибыло 37 обучающихся, выбыло - 27 обучающихся. Основная причина прибытия и выбытия обучающихся - перемена места жительства.

В 2021 году в школе обучалось 5 детей, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 - обучались индивидуально на дому по адаптированным общеобразовательным программам (из них 1 ребёнок-инвалид), кроме этого 2 ребёнка – инвалида обучались очно в школе по основным общеобразовательным программам. В 2021 году 1 учащийся получил свидетельство об обучении.

Динамика контингента обучающихся с ОВЗ:

Категории обучающихся	2020 год			2021год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Обучающиеся с ОВЗ	0	5	0	0	5	0
Дети-инвалиды	1	2	0	1	2	0

Показатель количества детей - инвалидов, обучающихся в школе стабильный.

Воспитательная работа с обучающимися организована в соответствии с Концепцией воспитательной работы обучающихся общеобразовательных учреждений и годовым планом работы школы.

Вся воспитательная работа в школе в 2021 году была организована по месячникам: по всеобучу (сентябрь, февраль), безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь) правового воспитания (октябрь, апрель), экологического воспитания и воспитания толерантности «Земля - наш общий дом». (ноябрь), гражданско-патриотического воспитания, воспитания семейных ценностей «Я, семья, Крым, Россия» (декабрь), социокультурного и медиакультурного воспитания, охраны прав опекаемых детей «Я среди людей, люди вокруг меня...» (январь), интеллектуального воспитания (февраль), профориентации, воспитания положительного отношения к труду и творчеству «Будущее – это ты!» (март), здоровьесберегающего и гражданско-патриотического воспитания «Живи ярко!» (май);

В 2021 году обучающиеся школы были охвачены разными формами дополнительного образования.

Динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными программами:

Направленность дополнительных образовательных программ	Название кружка	2021 год	2020
Туристско-краеведческая	Кружок «Юные краеведы» (школьный)	40	20
	Кружок «Родной край» (школьный)	20	-
	Кружок «Школа туризма» (ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»)	40	20
	Кружок «Юные ориентировщики» (ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»)	20	41

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества кружков туристско-краеведческого направления дополнительных образовательных программ и количества обучающихся, занимающихся в них.

Результативность внеучебной деятельности обучающихся в 2021 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров (чел.)
1.	МАН (секция крымскотатарского языка)	муниципальный	призёр-1
2.	Конкурс ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» «Партизанскими тропами», посвященный 75 –й Годовщине Победы в ВОВ	республиканский	призёр-1
3.	66 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений	республиканский	победители-10

	Республики Крым, посвященный 75- летию Великой Победы		
4.	Туристский слет обучающихся ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	республиканский	младшая группа-призёры, старшая группа –16 победители
5.	Новогодняя эстафета «Путешествуем по Крыму» ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»	республиканский	победители-20
6.	Открытое Первенство ГБОУ ДО РК ЦДЮТК по спортивному ориентированию «Приз открытия сезона-2021»	республиканский	призёр-1
7.	Лично-командное первенство учащихся Симферопольского района по спортивному ориентированию «Кубок района»	муниципальный	победитель-1 призёр-1
8.	Турнир по скоростному сбору спилс-карт «Знаю Россию».Первенство Южного Федерального Округа	всероссийский	1 и 2 место в командном зачёте,3 место в личном зачёте-6
9.	Конкурс «Мы гордость Крыма»	муниципальный	призёр-1
10.	Районный зональный конкурс «Слава героям-Къараманларгъа шерей!»	муниципальный	победитель-1
11.	Республиканский патриотический конкурс детского творчества "Ради жизни на Земле!.."	муниципальный	победитель-1
12.	Республиканский творческий конкурс «Мы-наследники Победы!»	муниципальный	победитель-1
13.	Конкурс «Язык-душа народа»	муниципальный	призёр-1
14.	Конкурс творческих работ «Эбедий юреклеримизде»	муниципальный	призёр-1
15.	Интеллектуальный конкурс «Ана тилим-джанлы тилим»	муниципальный	призёр-1
16.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	муниципальный	призёр-1
17.	Всероссийский творческий конкурс «Всем миром против терроризма»	муниципальный	призёр-1
18.	Конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»	муниципальный	победители-2
19.	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat-2021»	всероссийский	победители -3 участники-5
20.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	призёры-2
21.	Онлайн квест по финансовой грамотности	всероссийский	призёры-2

22.	Республиканский конкурс на знание Конституции РФ.	муниципальный	призёр-1
23.	Российская робототехническая олимпиада 2021 в Республике Крым в категории WRO :We Do «Климатический отряд. Борьба с лесными пожарами». Малая академия наук «Искатель»	республика	призёр-1

Основные достижения школы за отчетный период:

- отсутствие случаев производственного травматизма;
- нет конфликтов между участниками образовательного процесса.

3.2. Образовательная деятельность детского сада

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, а также по региональной программе межкультурного образования детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 2 ребенка посещают детский сад в режиме кратковременного пребывания.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастные группы	Название группы	Общее количество детей	Из них в режиме кратковременного пребывания
1.	Младшая группа	Капитошка	29	1
2.	Средняя группа	Ягодка	29	-
3.	Старшая группа	Солнышко Ромашка	32	-
4.	Подготовительная группа	Солнышко	27	1

Образование в детском саду организовано на русском языке. Согласно пожеланиям родителей (законных представителей) функционирует билингвальная группа (обучение организовано на русском языке с элементами крымскотатарского языка). Удовлетворённость родителей(законных представителей) деятельностью билингвальной группой составляет по итогам 2021 года 78%.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников

Количество дней, посещенных ребенком в год	
2020	2021
6920 детодней	13550 детодней

Количество пропущенных воспитанниками дней по болезни	
2020	2021
220	477

Среднегодовой показатель посещаемости воспитанниками детского сада стабилен.. Эти данные свидетельствуют о положительной динамике посещаемости детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Май 2020			Апрель 2021		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младшая группа	3%	77%	20%	45%	50%	4%
средняя группа	25%	70%	5%	53%	46%	0%
старшая группа	35%	61%	4%	55%	43%	2%
подготовительная группа	29%	70%	1%	56%	44%	0%

В целом отмечается повышение эмоционального тонуса, физической выносливости детей подготовительной и старшей групп.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Адаптация детей младшей группы

Год	Возрастная группа	Количество зачисленных детей	Степень адаптации		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
2020	младшая	31	14- 45%	16-52%	1-3 %
2021	младшая	28	50 %	46%	4%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогическими работниками, педагогом-психологом выбрана правильная стратегия работы по вопросу адаптации детей.

Коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом по устранению речевых нарушений проводится в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта и включает в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

В период обучения проводятся диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей. По итогам 2021 года из зачисленных в логопедический пункт 8 человек выпущены с чистой речью 3 со значительным улучшением, 5 человека оставлены на дальнейшее обучение.

Одним из основных режимных моментов в жизнедеятельности детского сада является **питание**.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 27 октября 2020 г. №32. Выполнение натуральных норм по основным видам продуктам (молоко, творог, сметана, говядина, птица, рыба) составляет 72,2%.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа. Работа с родителями.

В решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, важная роль отводится семье. Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годовому плану ДОУ.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по темам: «Как воспитывать ребенка добрым?», «Все о детском питании», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить», «Использование интеллектуальных карт в развитии речи детей дошкольного возраста», оказывалась адресная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком по проведению артикуляционной гимнастики.

Родители активно участвовали в подготовке и проведении праздников («Осень золотая», «Новый год на пороге», «8 марта», «День победы», «День защиты детей»); выставок детских творческих работ («Лето. Море. Крым», поделок из природного материала «Осень золотая», «Зимнее волшебство», выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам»).

Силами родителей были проведены работы по благоустройству территории детского сада. С целью организации индивидуальной работы с родителями ежегодно составляется банк данных родителей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (2021г.)

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2020	2021	2020	2021
Полная	111	105	87,4%	89,74%
Неполная с матерью	15	10	11,8%	8,54%
Неполная с отцом	1	2	0,8%	1,72%
Оформлено опекунов	0	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей(2021г.)

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2020	2021	2020	2021
Один ребенок	24	18	18,9%	15%
Два ребенка	59	59	46,5%	51%
Три ребенка и более	44	40	34,6%	34%

Данные свидетельствуют об увеличении процента семей с двумя детьми, уменьшении на 2,1 процентов семей с одним ребёнком, и уменьшении на 0,6 % в процентном соотношении семей с тремя и более детьми.

В 2021 году воспитанники представляли детский сад «Ручеёк» на районном и республиканском, всероссийском уровне:

- благотворительная акция «Белый цветок»
- районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества»,
- республиканский конкурс рисунков "Мир глазами детей" среди детей дошкольного возраста в Республике Крым в 2021 году;
- смотра-конкурса дошкольных учреждений Симферопольского района «Крым – моя Родина» («Къырым – меним Ватаным»);
- всероссийский конкурс рисунков « Эколята – друзья и защитники Природы!»

Выводы и рекомендации: по итогам взаимодействия коллектива ДОО с родителями можно сделать следующие выводы, наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьей является информационное просвещение родителей при помощи сайта детского сада, родительских собраний, а также индивидуального консультирования родителей.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень достигнутых результатов соответствует в основном достаточному уровню. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основная задача коллектива ДООУ развивать взаимодействие с семьями воспитанников, посредством внедрения различных интерактивных форм, что позволит воспитателям повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «Денисовская школа»

4.1. Содержание и качество подготовки учащихся школы

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

В 2021 году учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС). Учебные планы приняты на заседании педагогического совета (протокол № 08 от 30.08. 2021г.).

Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности по итогам 2020/2021 у.г., I полугодия 2021/2022 у.г. выполнены в полном объеме.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют обязательным требованиям.

Результаты освоения основных образовательных программ за 2021 год:

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся по состоянию на 30.12.21 в том числе:	383	426	467
	– начальная школа	189	214	233
	– основная школа	172	185	210
	– средняя школа	22	27	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	2
	– средней школе	0	1	1

Приведенная статистика свидетельствует о сохранении положительной стабильности успешного освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся школы.

Динамика освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2020	191	8%	48%	44%	0	0	100	56
2021	147	6%	44%	50	0	0	100	50

Результаты сравнения освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, свидетельствуют о снижении качества успеваемости на 6%

Динамика освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2020	171	6%	27%	68%	0	0	100%	33
2021	183	6%	29%	64,5	0	0,5%	99,5%	35

Результаты сравнения освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» свидетельствуют о снижении успеваемости-1 человек переведён условно (академическая задолженность по физике), повышение качества освоения программ основного общего образования на 2%.

Динамика освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 года:

Год	К-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Не успевают	Переведены условно	% успеваемости	% качества
2020	22	9%	32%	59%	0	0	100%	41%
2021	30	3	36	68	0	0	100%	42%

Результаты сравнения освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, свидетельствуют о стабильном показателе процента успеваемости и качества освоения программ среднего общего образования.

Уровень сформированности УУД по предметам в 2-4-х классах за 2 года:

Предмет	2020 год					2021 год					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	16	43	35	0	62,8%	13	47	40	0	60%	1	
Литературное чтение	32	45	17	0	81,9%	45	39	16	0	84%	7	
Родной (кр.тат.) язык	12	60	27	0	72%	13	60	27	0	73%	1	

Литературное чтение на родном(кр. тат.) языке	38	46	16	0	84%	41	43	16	0	84%		
Иностранный язык (английский язык)	25	43	26	0	72,3%	34	41	25	0	75%	7	
Математика	17	49	28	0	70,2%	12,5	49	38,5	0	61,5%		4,5
Окружающий мир	27	51	16	0	82,9%	37	45	18	0	82%	15	
ИЗО	44	48	2	0	97,8%	69	31	0	0	100%	8	
Музыка	51	41	2,2	0	97,8%	80,5	16	3,5	0	96,5%	4,5	
Физическая культура	69	25	0	0	100%	78	22	0	0	100%		
Технология	50	42	2	0	97,8%	68	32	0	0	100%	8	

Уровень сформированности УУД по предметам в 5-11-х классах за 2 года:

Предмет	2020					2021					Позитивная динамика	Снижение %
	" 5 "	" 4 "			качество УУД	" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	качество УУД		
Русский язык	2	48	98	0	33,8%	6	49	103	0	37,1%	3,3%	
Литература	13	62	73	0	50,7%	21	58	79	0	52,0%	2,7%	
Иностранный язык (английский язык)	31	61	56	0	62,2%	28	59	71	0	58,7%		-3,5%
Математика	1	25	31	0	45,6%	4	21	26	0	49,0%	3,4%	
Алгебра	6	23	62	0	31,9%	8	35	63	0	40,6%	8,7%	
Геометрия	1	34	56	0	38,5%	2	38	66	0	37,7%		-0,8%
Информатика	15	40	37	0	59,8%	40	32	34	0	67,9%	8,1%	
История	25	58	65	0	56,1%	31	64	63	0	60,1%	4%	
Обществознание	30	45	46	0	61%	31	46	53	0	59,2%		-1,8%
География	35	79	34	0	77%	8	87	63	0	64,1%		-12,9%
Физика	4	17	70	0	23%	4	31	71	0	33,0%	10%	
Химия	11	19	33	0	47,6%	5	22	49	0	35,5%		-12,1%
Биология	15	74	57	0	60,9%	19	69	70	0	55,7%		-5,2%
Изобразительное искусство	31	39	17	0	80,4%	36	31	15	0	81,7%	1,3%	

Музыка	48	31	8	0	91%	45	52	9	0	91,5%	0,5%	
Физическая культура	63	79	6	0	96%	93	50	15	0	90,5%		-5,5%
ОБЖ	18	18	5	0	87,8%	31	17	5	0	90,6%	2,8%	
Технология	46	38	21	0	80%	34	57	18	0	83,5%	3,5%	
ИЗО	16	13	15	0	66%	6	8	10	0	58,3%		-7,7%

Анализ результатов ГИА:

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.02.2014 № 115, во исполнение приказа Минпросвещения, Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году», на основании результатов государственной итоговой аттестации (протоколы № 1-Р от 04.06.2021г., № 5-Р от 18.06.2021г., № 4-Р15.06.2021г., № 2-Р от 11.06.2021г., № 6-Р от 22.06.2021г.), решений педагогического совета (протокол № 6 от 18.06.2021г., протокол № 7 от 23.06.2021г.) в 2021 году выданы аттестаты и отчислены обучающиеся 9х,11 классов.

- по программам основного общего образования

Количество учащихся в 9-х классах – 30 учащихся.

Решением педсовета № 4 от 20.05.21г к ГИА в основные сроки допущены 30 учащихся.

Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся необходимо сдать экзамены по 2-м обязательным предметам – математике и русскому языку.

Итоговая аттестация выпускников прошла организованно, без конфликтов. Знания выпускников оценены по предметам «Русский язык» и «Математика».

По итогам ОГЭ проведен сравнительный анализ годовых отметок. Анализ показал следующие результаты:

Русский язык

Русский язык																				
Класс	всего уч-ся	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	30	30	2	6,7	16	53,3	12	40	18	60	3	10	10	34	17	56	-	-	13	44

Математика 9 классы

Класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание								Результаты ГИА									
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	30	30	2	6,7	12	40	16	53,3	14	46,7	0	0	20	67	10	33	-	-	20	67

Учебный предмет	Число сдававших	Сдавших на:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	30	3	10	17	-	3,5
Математика	30	0	20	10	-	3,7
Средний балл						3,6

Качество знаний по основным предметам составило: математика – 67% (на 20,3 % выше годовых отметок), русский язык – 44% (на 16% ниже годовых отметок).

Качество знаний, уровень соответствия знаний, умений и навыков государственному образовательному стандарту можно охарактеризовать в целом как удовлетворительное в 9 классе (средний балл по математике и русскому языку 3, 7 баллов).

отметить, что в основной массе учащиеся демонстрируют удовлетворительные предметные знания, во многих случаях происходит интеграция информации, полученной из различных областей знаний.

- по программам среднего общего образования:

Результаты ЕГЭ-11

Количество учащихся в 11 классе – 13 учащихся и 4 экстерна.

Решением педсовета №4 от 21.05.21г. к ГИА допущены 14 учеников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании, на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» определены следующие особенности проведения ГИА:

-ГИА проводился в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение в ВУЗ (новая категория участников ГВЭ);

- для участников с ОВЗ ГИА проводился по русскому языку в ф о р м е ГВЭ или ЕГЭ;

-ГИА в форме ГВЭ по предметам по выбору в 2021 году не проводился.

По итогам ЕГЭ и ГВЭ проведен сравнительный анализ годовых отметок. Анализ показал следующие результаты:

Русский язык (ГВЭ)

Класс,	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	14	4	0	0	3	75	1	25	3	75	0	0	1	25	2	50	1	25

Русский язык (ЕГЭ)

Класс,	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	14	10	1	10	7	70	2	20	8	80	1	10	1	10	8	80	2	20

Математика (ГВЭ)

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	14	4	0	0	1	25	3	75	1	25	0	0	2	50	2	50	2	50

Математика профильная (ЕГЭ)

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
											68-100		50-67		27-49		50-100	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	14	5	0	0	2	40	3	60	2	40	0	0	1	20	4	60	1	20

Предметы по выбору

Литература

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
											67-100		52-66		32-51		67-100	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	14	2	1	50	1	50	0	0	2	100	1	50	0	0	1	50	1	50

Физика

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
											68-100		53-67		36-52		53-100	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	14	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Обществознание

класс	всего уч-ся в классе	участие в ГИА	Годовое оценивание по уровням учебных достижений								Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
			«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»		«5»		«4»		«3»		«5»+ «4»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	70-100		58-69		42-57		58-100	
11	14	9	2	22	5	56	2	22	7	78	0	0	1	11	2	22	1	11

Результаты сдачи ГИА в 11 классе по математике, физике в целом соответствуют годовым отметкам, что свидетельствуют о достаточно объективном понимании учителем критериев оценивания, об удовлетворительном качестве преподавания и подготовки выпускников к ГИА. Не подтверждено качество знаний по русскому языку (снижение на 60%).

На низком уровне по итогам ГИА находится преподавание предмета «Обществознание» (обученность 33%)

Распределение результатов экзаменационных отметок.

Учебный предмет	Число сдававших	Сдавших на:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	14	1	2	10	1	3,2
Математика	9	0	3	5	1	3,2

Качество знаний, уровень соответствия знаний, умений и навыков государственному образовательному стандарту можно охарактеризовать в целом как удовлетворительный в 11 классе (средний балл по предметам из различных образовательных областей учебного плана 3,2)

По итогам обучения и результатам ГИА 13 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 человек оставлен на пересдачу экзамена в дополнительные сроки (сентябрь), т.к. не преодолел минимальный барьер по русскому языку (ГВЭ)

Вывод:

- в целом школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

-учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ;

-в целом анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что школа обеспечила развитие школьников, создала условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставила возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля;

-выпускники 9, 11 классов в основном показали удовлетворительные знания.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Экономика	1	призер-1
2.	Литература	1	призер - 1
3.	Краеведение	1	призёр-1

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Экономика	1	-

Результаты участия в I этапе республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук «Искатель»:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Крымскотатарский язык и литература	1	призер - 1

Выводы:

1. В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ составляет 100%.

3. Рабочие программы по учебным предметам и занятия внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

4.2. Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада

Детский сад «Ручеёк» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Денисовская школа» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образование в детском саду организовано на русском языке. Согласно пожеланиям родителей (законных представителей) функционирует билингвальная группа (обучение организовано на русском языке с элементами крымскотатарского языка).

Удовлетворённость родителей(законных представителей) деятельностью билингвальной группой составляет по итогам 2021 года 78%.

Результаты мониторинга образовательного процесса в детском саду «Ручеёк по итогам учебного года(2021)

Разделы программы	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	35%	45%	35%	55%	50%	65%	64%	80%
Познавательное развитие	29%	56%	39%	61%	51%	72%	66%	70%
Речевое развитие	20%	50%	43%	58%	56%	71%	56%	80%
Художественно-эстетическое развитие	30%	58%	53%	67%	70%	82%	60%	79%
Физическое развитие	40%	75%	50%	67%	71%	83%	76%	90%
Средний показатель:	30,8%	56,8%	44%	61,6%	59,6%	76,4%	64,4%	79,8%

Вывод: результаты обследования воспитанников всех возрастных групп показали положительную динамику усвоения образовательной программы.

Результаты мониторинга обследования воспитанников выпускных групп на предмет оценки уровня психологической готовности к учебной деятельности по итогам 2021года

Высокий уровень психологической готовности	Достаточный уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности
6 (23%)	16 (61%)	4 (16%)

Вывод: результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация задач по физическому развитию и оздоровлению осуществляется в соответствии с ФГОС по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в соответствии с физической подготовленностью, результатами комплексного обследования и диагностики уровня физического развития.

Адаптация детей младшей группы

год	возрастная группа	количество зачисленных детей	степень адаптации		
			лёгкая	средняя	тяжёлая
2019	младшая	36	23-63,9	10-27,8	3-8,3%
2020	младшая	31	14- 45%	16- 52%	1-3%
2021	младшая	28	50%	46%	4%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогическими работниками, педагогом-психологом выбрана правильная стратегия работы по вопросу адаптации детей.

Коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом по устранению речевых нарушений проводится в соответствии с Планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта и включает в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий.

В период обучения проводятся диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей.

По итогам 2021 года из зачисленных в логопедический пункт 8 человек выпущены с чистой речью, 3 со значительным улучшением, 5 человека оставлены на дальнейшее обучение.

Выводы:

- основная образовательная программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений;
- содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка;
- в процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

5. Оценка востребованности выпускников школы

Результаты дальнейшего обучения выпускников 9 класса в 2021 году:

К-во выпускников 9 кл.	Получили аттестаты	Продолжают обучение				Наличие подтверждений
		10 класс очной формы	10 кл. вечерней школы	СПО	Самообразование	
30	30(100%)	9(30%)	-	19 (63%)	2 (7%)	100%

Данные таблицы показывают:

- 33 (100%) выпускников 9 класса продолжают обучение, из них:
- 15 (46%) в 10 классе очной формы обучения;
- 16 (48%) в СПО;
- в форме самообразования – 2 (6%).

Результаты дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 11 класса в 2021 году:

Кол-во выпускников 11 класса	Получили аттестат	Продолжают обучение		Трудоустроены	Самообразование	Не определились
		в ВУЗах	СПО			
14	13 (93%)	3(21%)	8 (58%)	2 (14%)	1(7%)	-

Данные таблицы показывают:

- 12(86%) выпускников 11 класса продолжают обучение, из них:
- 3 (21%) в ВУЗах;
- 8 (58%) в СПО;
- 1(7%) - самообразование

Выводы:

1. Качество подготовки выпускников в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6.Кадровое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечения школы

Одним из важных факторов, определяющих успешность реализации образовательных программ являются педагогические кадры и уровень их профессиональной компетентности.

В 2021 году школа укомплектована педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 98%.

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2020 год	2021год	Динамика
Высшее образование	27 (87%)	26 (93%)	+6%
Среднее специальное	2 (6,5%)	2 (7%)	+0,5%
Незаконченное высшее	2 (6,5%)	0	-6,5%

- по уровню квалификации:

Категория	2020 год	2021 год	Динамика
Высшая категория	3 (10%)	4 (14%)	+4%
Первая категория	15 (48%)	9 (32%)	-16%
СЗД	13(42%)	15(54%)	+12%

- по возрасту:

Возраст	2020год	2021год	Динамика
До 30 лет	3 (9%)	3 (11%)	+3%
От 31 до 40 лет	17 (53%)	13(46%)	-7%
От 41 до 50 лет	7 (22%)	6 (21%)	-1%
От 51 до 60 лет	2 (6%)	2(7%)	+1%
Свыше 61	3(9%)	4(14%)	+5%

- по стажу работы:

Стаж работы	2020	2021 год	Динамика
До 3-х лет	2 (6%)	4 (14%)	+8%
3-5	4 (12%)	1 (4%)	-8%
6-10	6(19%)	4(14%)	-7%
11-20	14 (45%)	13 (46%)	+1%
21 и более	6 (18%)	6 (21%)	+3%

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году:

Очная форма:

- по предметам – 2 (7%)
- организация работы с детьми с ОВЗ - 2 (7%)

Заочная и дистанционная форма:

- по информационно- компьютерным технологиям по ФГОС – 2(7%)
- по предметам – 1 (3,5%)

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

- заочные педагогические конкурсы:

Наличие победителей и призеров:	Количество	%
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России - 2021»	1	3,5%
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Открытый урок»	1	3,5%
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» в номинации «Учитель начальных классов»;	1	3,5%
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2021»	1	3,5%
III Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие»	1	3,5%

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила»	1	3,5%
Всероссийский конкурс «Грани педагогики»	1	3,5%

- очные педагогические конкурсы:

1.	Республиканский уровень:		
	Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско – краеведческой и физкультурно – спортивной направленностей в 2021 году	2	7%

Публикации педагогических работников:

	2020 год	2021 год	Динамика
Кол-во педагогических работников	6 (18%)	7 (20%)	+1
Кол-во публикаций	10	12	+2

В школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы.

С целью реализации методической проблемы школы проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Работа с родителями как форма социального партнёрства в условиях модернизации образовательного процесса. Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями» (протокол № 2 от 25.03.2021г.);
- семинары - практикумы «Формирование духовно-нравственной культуры на уроках музыки и во внеурочной деятельности» (февраль, 2021г.), «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (март, 2021г.);
- заседания круглого стола по темам «Использование новых образовательных технологий в начальной школе» (январь, 2021г.), «Организация внеурочной деятельности в старшей школе» (апрель, 2021г.);
- мастер-классы «Элементы медиаобразовательной технологии на уроках иностранного языка» (январь, 2021г.), «Использование мультисенсорного подхода в обучении посредством применения информационных технологий» (март, 2021г.).

На базе школы дистанционно проведено районное методическое объединение учителей крымскотатарского языка и литературы (11.05.2021)

Во исполнение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2018 г. № 1423, с целью повышения финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов МБОУ «Денисовская школа» вошла в состав 12 школ Крыма по апробации учебных программ курса "Финансовая грамотность". С 03.09. 2018 года школа реализует элективный курс «Основы финансовой грамотности» в старших классах.

При подготовке к проведению уроков учителями используются следующие электронные образовательные порталы: Фоксфорд (<https://foxford.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>), Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), Образовательный портал ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>). С целью подготовки к экзаменам использовались дистанционные обучающие системы «СДАМ ГИА» (<http://сдамгиа.рф>, <http://sdamgia.ru>), «РЕШУ ЕГЭ». Также все педагоги школы осваивают работу в системе «Электронный журнал»

Выводы:

- 1. Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».**
- 2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.**
- 3. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.**
- 4. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.**
- 5. Отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.**
- 6. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**

6.2. Кадровое обеспечение детского сада

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогическими работниками на 67% (вакансия - педагог дополнительного образования, воспитатель).

Педагогические кадры:

- по уровню образования:

Уровень образования	2020 год	2021 год	Динамика
Высшее образование	7 (87%)	7 (100%)	13%
Среднее специальное	1 (13%)	0(0%)	0%

- по уровню квалификации:

Категория	2020 год	2021 год	Динамика
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	0	0	0
СЗД	7	7	0

- по возрасту:

До 30 лет	2 (23,3%)	3 (43%)	+13,7%
От 31 до 40 лет	3 (33.2%)	3(43%)	-8,2%
От 41 до 50 лет	2 (22.3%)	0	0
От 51 до 60 лет	1 (11,1%)	1(14%)	-3%
Свыше 61	0	0	0

- по стажу работы:

Стаж работы	2020	2021 год	Динамика
До 3-х лет	4 (44%)	5 (71%)	+27%
3-5	0	1(14%)	+14%
5-10	1(11%)	0	0
10-20	3(33%)	0	0
20 и более	1 (11%)	1 (15%)	+3%

Курсы повышения квалификации в 2021 году воспитатели не проходили.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Заочные педагогические конкурсы:

- конкурс рисунков детей « Эколята- друзья и защитники природы!» ;
- конкурс « Дорога глазами детей»;;
- конкурс « Мир глазами детей»;

Очные педагогические конкурсы: участие во 2-ом туре конкурса «Воспитатель года».

Методическая работа в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о методической работе в МБОУ «Денисовская школа», годовым планом работы школы

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарту «Педагог».

Вывод:

1. Педагогический коллектив детского сада мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Созданы условия для оказания методической поддержки педагогических работников.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.
4. Низкий уровень показателя по педагогам, имеющим квалификацию в связи с принятием на работу молодых специалистов.
5. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7. Внутренняя система оценки качества образования**7.1. Внутренняя система оценки качества образования школы**

В 2021 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) в школе была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В школе:

- утверждена Программа создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;

- утверждено и введено в действие Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа»;
- разработан план мероприятий по созданию и развитию внутренней системы оценки качества образования в школе;
- утвержден план внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования в школе;
- создана рабочая группа по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования; организована ее работа.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внутреннюю оценку**, осуществляемую самой школой (обучающимися, педагогами, администрацией, родителями (законными представителями));
- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, итогового сочинения (изложения), Всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня).

Результаты качества подготовки обучающихся за 2020 год отражены в разделе 4 настоящего отчета.

Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности работой МБОУ «Денисовская школа» в 2021 году:

№ п/п	Предлагаемые утверждения для оценки	Согласны (%)	Затрудняюсь ответить (%)	Не согласны (%)
1	1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	304 голоса (80 %)	72 голоса (19 %)	3 голоса (0,9 %)
2	2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	331 голос (87 %)	42 голосов (11 %)	7 участников (2 %)
3	3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	353 голоса (93 %)	27 голосов (7 %)	-
4	4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	327 голосов (86 %)	49 голосов (13 %)	3 голоса (1 %)
5	5. В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	372 голоса (98 %)	8 голосов (2 %)	-
6	6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	373 голоса (98 %)	7 голосов (7 %)	-
7	7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	296 голоса (78 %)	8 голосов (2 %)	76 голосов (20%)
8	8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	289 голосов (76 %)	76 голосов (20 %)	15 голосов (4 %)
9	9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	311 голосов (82 %)	61 голос (16 %)	8 голосов (2 %)

10	10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	277 голосов (73 %)	76 голосов (20 %)	27 голосов (7 %)
11	11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	318 голосов (84 %)	38 голоса (10 %)	23 голоса (6 %)
12	12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	338 голоса (89 %)	42 голоса (11 %)	-
13	13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	327 голосов (86 %)	52 голоса (13,7 %)	1 голос (0,26 %)
14	14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	300 голосов (79 %)	72 голоса (19 %)	8 голосов (2 %)
15	15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	338 голосов (89 %)	42 голоса (11 %)	-
ИТОГО:		85,2 %	12 %	4,5 %

Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами работы школы составляет 85,2 %.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В декабре 2017 года проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее НОК ОД).

Результаты НОК ОД по школе представлены на сайте www.bus.gov.ru :

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 35,92 (из 40);
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 57,13 (из 70);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 17,68 (из 20);
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций – 25,18 (из 30).

Итого 135,91 из 160.

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



2146 место в [Российской Федерации](#) среди 94592 организаций



34 место в [Симферопольский муниципальный район](#) среди 78 организаций

По результатам НОК ОД составлен план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по результатам независимой оценки качества образования в МБОУ «Денисовская школа» в 2017 году на 2018-2020 годы.

Внутришкольный контроль.

Неотъемлемым компонентом внутренней системы оценки качества образования в школе является внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Денисовская школа», перспективным планом внутришкольного контроля на 2021-2025 годы и планом внутришкольного контроля на

учебный год, составленных по направлениям внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль осуществляется на принципах системности, объективности, индивидуализации и дифференциации.

В 2021 году в соответствии с годовым планом осуществлялся контроль за:

- состоянием условий для обеспечения образовательного процесса (перевозки, питание, посещение учебных занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм);
- ведением деловой документации;
- состоянием выполнения учебного плана, рабочих программ и качеством их усвоения;
- состоянием преподавания предметов (родной язык и литература, иностранный язык, история);
- подготовкой обучающихся к итоговому сочинению (изложению) по русскому языку в 11 классе;
- подготовкой обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе;
- проведением промежуточной (переводной) аттестации 2-8, 10 классов;
- состоянием работы по патриотическому воспитанию школьников;
- состоянием функционирования СОУТ;
- подготовкой обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- организацией внеурочной деятельности обучающихся 1-8-х классов;
- организацией летнего отдыха и оздоровлением на базе школы.

Результаты проверок отражены в приказах по школе, аналитических справках, заслушивались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

По результатам контроля принимались управленческие решения.

В 2021 году составлено 110 справок, издано приказов по основной деятельности – 655.

Выводы:

1. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2021 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

2. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.

7.2. Внутренняя система оценки качества образования детского сада

В 2021 году работа по функционированию внутренней системы качества образования (далее – ВСОКО) строилась на основе Программы создания и развития внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Денисовская школа», Положения о внутреннем контроле в детском саду « Ручеёк» МБОУ «Денисовская школа, Положения о внутришкольном мониторинге качества образования плана внутришкольного контроля за реализацией внутренней системы качества образования и была направлена на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования проводилась согласно годовому плану работы школы, плану внутришкольного контроля под руководством администрации с привлечением педагогических работников, медицинского персонала, родителей(законных представителей) воспитанников.

В рамках внутришкольного контроля проверялась организация:

- образовательного процесса в подготовительной группе (май 2021г.);
- организация адаптации детей младшей группы (октябрь 2021);
- режимных моментов;
- ведение деловой документации педагогическими работниками, организация питания.

На педагогическом совете рассматривался «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»

в мае - «Итоги учебного года».

Работа по фронтальному контролю была направлена на проверку уровня усвоения программы при подготовке детей к школе, системы работы по организации работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДООУ, метода проектов в группах среднего, старшего дошкольного возраста.

В рамках независимой оценки исследовалось качество образовательной деятельности детского сада, оценивались открытость и доступность информации об образовательной организации.

В целях улучшения качества работы и устранению недостатков был разработан и утвержден «План мероприятий по улучшению качества работы. Результат исполнения плана проанализирован на педагогическом совете и доведен до сведения родителей на общесадовом родительском собрании.

В конце 2021 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 66 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 51 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 54 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 72 процента.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты указывают не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного школы

В соответствии с требованиями оформлена школьная библиотека. Общая площадь помещения составляет 40 км², оборудованы книгохранилище площадью 26 м² и совмещённый с основным помещением читальный зал. В читальном зале установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, имеется мобильный монитор, оформлено 4 постоянно действующих выставки. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

Фонд библиотеки МБОУ «Денисовская школа» укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом задач учебно-воспитательного процесса.

На 30.12.21г. общий фонд библиотеки составляет 18007 экз., из них:

- учебников - 12 494 экз.
- художественная литература - 4 760 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 122+350 учебных пособий, всего 472 экз.

- естественные и прикладные науки -120 экз.
- педагогические науки -95 экз.
- справочно – библиографические издания-153 экз.

Учебной литературой федерального и регионального перечней обучающиеся школы обеспечены на 96 %. Фонд учебной литературы обновлен полностью. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками между МБОУ Симферопольского района.

Произведена закупка недостающих учебников в количестве 475 экземпляров и 310 учебных пособий на сумму 209 347,30 руб., основной фонд пополнился художественной литературой за счёт пожертвований на 94 экземпляра.

В 2021 учебном году МБОУ «Денисовская школа» оформила подписку на следующие периодические издания:

- Сельский труженик – 4 экз.;
- в электронном виде:
- Ж. «Педагог-психолог» 1 экз
- Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз
- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз
- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз
- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз
- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз
- Ж. «Управление начальной школой» 1 экз

Работа с читателями:

Год	Кол-во читателей	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Учителя и др.	К-во посещений
2021	497	58	69	47	58	44	47	31	42	45	12	14	35	1874

Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы, что свидетельствует о работе учителей начальных классов и учителей – предметников по привлечению обучающихся к чтению и приобщению к посещению библиотеки и в связи с подготовкой обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации. Снижение мотивации обучающихся 5-8-х классов к посещению библиотеки объясняется не только снижением интереса к чтению, но и использованию альтернативных источников информации.

Книговыдача:

Год	Всего выдано	Учебники	Прочие
2019	7420	5718	1702
2020	7873	5 829	2044
2021	7889	5451	2127

В 2021 году выросла книговыдача по учебному и по основному фонду.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы.
2. Обеспеченность библиотеки учебниками по всем предметам составляет 96%.
3. Максимальное количество посещений школьной библиотеки приходится на 2-4, 9-11 классы.

8.2.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения детского сада

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4года)
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5лет)
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6лет)
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7лет)
ФГОС Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика (3-4 года)
ФГОС Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика (4-5лет)
ФГОС Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика (5- 6 лет)
Т.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года)
ФГОС Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (3-4 года)
ФГОС Л.И.Пензулаева Планы физкультурных занятий (4-5 лет)
Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет).
ФГОС Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду (6-7 лет)
ФГОС Т.С.Комарова .Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года).
ФГОС Т.С.Комарова .Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет).
ФГОС Т.С.Комарова .Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет).
ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду.
Губанова ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет).
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет).
Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет).
Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет.
Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии.
Организация психологической службы в современном детском саду.

Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников / ДП.
Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников.
Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО /ДП.
Стенд ДМ Психолог советует.
Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ.
Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.
Сказкотерапия как средство развития речи детей .
Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 л.
Индивидуальное сопровождение детей "Группы риска".
Папка-передвижка «Как воспитать одаренного ребенка».
Папка-передвижка «Как подражать любознательность ребенка к миру?»
Педагогическое взаимодействие с семьей. Технологии.
Программа дополнительного образования "Волшебный песочек"
Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет.
Специальный педагог ДОУ. Нормативно-правовые документы.
Папка-передвижка Будущий первоклассник.
Комплект плакатов. "Уголок логопеда".
Развивающая игра для детей дошкольного возраста « Азбука» ЗАО « Степ Пазл» .
Настольная игра для детей 4-10 лет(лото) « ОБЖ: экстренные ситуации» ООО « Десятое королевство»
Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста « Буква потерялась, буква заблудилась» ООО « Десятое королевство»
Развивающая игра для детей дошкольного возраста « Профессии» ЗАО « Степ Пазл»
Психология детей от трех лет до школы в вопросах и ответах (Сфера).
Сказки-подсказки Позитивные сказки (Сфера).
Папка-передвижка Особенности ребёнка 3+
Папка-передвижка Особенности ребёнка 4+
Папка-передвижка Особенности ребёнка 5+
Первые уроки здоровья. Дидактические игры. Игротека.

Оформлена подписка на следующие периодические издания в электронном виде:

- Ж. «Педагог-психолог» 1 экз
- Ж. «Управление образовательным учреждением» 1 экз
- Ж. «Справочник музыкального руководителя» 1 экз
- Ж. «Справочник старшего воспитателя» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя образовательного учреждения» 1 экз
- Ж. «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 1 экз
- Ж. «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 1 экз

- Ж. «Справочник заместителя директора школы» 1 экз

Педагогические работники, медицинская сестра имеют доступ к системе «Образования»

Технические средства обучения:

- принтер-2шт;
- ноутбуки – 4 шт.;
- музыкальные центры – 4 шт.
- телевизор -1
- мультимедийная доска-1шт.

Выводы: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1 Оценка качества материально-технической базы школы

Здание МБОУ «Денисовская школа» введено в эксплуатацию 01 сентября 1973 года. Здание школы типовое, двухэтажное, состоит из одного учебного корпуса.

Проектная мощность здания - 280 обучающихся.

Общая площадь используемого здания: **1948м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: **1178 м²**.

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса на одного обучающегося: **2,3 м²**.

В школе установлены и введены в эксплуатацию в 2017 году автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ), в 2018г.- кнопка тревожной сигнализации, в 2019г -система управления доступом с автоматическим запирающим устройством и стационарный роторный металлодетектор

В школе оборудованы 18 учебных кабинета, спортивный зал, малый спортивный зал, , библиотека с читальным залом, столовая на 70 посадочных мест, зал Боевой славы.

Информация о материально-технической базе кабинетов за 2 года в %:

Предмет	2020 год	2021год
Кабинеты начальных классов:		
Русский язык	70%	70%
Литературное чтение	70%	70%
Математика	70%	70%
Окружающий мир	70%	70%
Технология	70%	70%
Изо	70%	70%
Русский язык и литература	72%	72%
Иностранный язык	45%	50%
Крымскотатарский язык	51%	51%
История и обществознание	50%	50%
Химия	40%	41%
Физика	50%	65%
Математика	60%	62%
Информатика	69%	69%
География	50%	50%
Биология	40%	43%
Физическая культура 5-11 классы	55%	55%
ОБЖ	49%	50%
ИЗО	52%	52%

Технология	60%	60%
Музыка	51,3%	51,3%

Территория школы.

На территории школы находится спортивная площадка с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину, волейбольное поле, футбольное поле, площадка для практических занятий по правилам дорожного движения, площадка для отдыха.

Технические средства обучения:

- мобильные мультимедийные комплексы – 3 шт.;
- компьютеры (8+1, 2018 года выпуска) в кабинете информатики;
- ноутбуки – 33 шт.;
- мониторы – 7 шт.
- телевизоры -5 шт.

Переносная мультимедийная приставка-1шт.

В 2021 году приобретено:

- ноутбуки 26 шт.;
- телевизоры 2 шт.-30 785,00 руб.;
- оборудование для учебных кабинетов физики, биологии и химии-130 120,00 руб.;
- комплект мебели для учебного кабинета физики– 59 000,00 руб.;
- доски магнитные для учебных кабинетов (2 шт.)- 30 000, 00 руб.;
- шкафы, учительский стол, стенки для учебных кабинетов 161 000, 000 руб.

Выводы:

несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

9.2. Оценка качества материально-технической базы детского сада

Детский сад «Ручеёк» является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Денисовская школа» с проектной мощностью 100 человек (4 разновозрастные группы по 25 человек). Открыт в 2016 году, в режиме полного дня (10.5ч) функционирует с 05.09.2017 года.

Общая площадь здания 1075 кв.м.

Территория детского сада ограждена. В течение 2021 года на территории детского сада было высажено деревья, вокруг здания разбиты цветочные клумбы. Игровые площадки оборудованы различным спортивным и игровым инвентарем.

Здание детского сада снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения (электроснабжение, центральное водоснабжение и водоотведение (канализацией), центральная отопительная система), оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС), системой оповещения людей о пожаре (СОУЭ), системой передачи извещений (СПИ).

Площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательного процесса, составляет 977 кв. м.

В здании предусмотрены:

- 4 групповые;
- медицинский блок(медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- актовый зал, совмещённый со спортивным залом,
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- пищеблок с подсобными помещениями;

- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- прачечная;
- кабинет завхоза.

Групповые оборудованы по 5 направлениям:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

В каждой группе есть книжный уголок и уголок природы.

Показатель учебно –методического оснащения групповых

Подготовительная группа	2020год	2021год
Познавательная область развития	40%	50%
Художественно-эстетическая область развития	40%	50%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%
Старшая группа		
Познавательная область развития	40%	50%
Художественно-эстетическая область развития	40%	50%
Социально-коммуникативная область развития	40%	50%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%
Средняя группа		
Познавательная область развития	50%	50%
Художественно-эстетическая область развития	50%	60%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	60%	65%
Речевая область развития	50%	60%
Младшая группа		
Познавательная область развития	50%	60%
Художественно-эстетическая область развития	50%	60%
Социально-коммуникативная область развития	50%	60%
Физическая область развития	50%	60%
Речевая область развития	50%	55%

Педагогами разработаны:

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок.

ВЫВОДЫ:

-материально-техническое состояние детского образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда;

-все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

-созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

10. Заключение.

Общие выводы по самообследованию:

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым, Уставом школы, локальными нормативными актами.
2. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначия и коллегиальности.
3. Структура школы соответствует Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.
4. Реализуемые образовательные программы соответствуют лицензионным требованиям.
5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов об образовании в Российской Федерации.
6. Обучение в школе осуществляется в очной форме (94% обучающихся), в форме семейного образования (5% обучающихся) и самообразования (1% обучающихся).
7. Количество обучающихся школы за 3 года увеличилось на 81 человек.
8. Сформированная структура управления позволяет реализовать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Коллегиальные органы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.
9. Результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС.
10. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
10. 100% обучающихся 9х классов и 93% обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА и получили документы об образовании.
11. В школе созданы условия для оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования. Однако, отмечается снижение уровня показателя по педагогам, имеющим квалификационную категорию в связи с увольнением учителей, имеющих категории и принятием на работу молодых специалистов и уровня участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
12. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение школы в целом соответствует функциональным задачам школы и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме.
13. Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2021 году организована в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.
14. Результаты внутренней и внешней систем оценок качества образования в школе свидетельствуют о повышении качества предоставления образовательных услуг.
15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

16. В процессе психолого-педагогической деятельности педагогические работники, воспитатели и специалисты МБОУ «Денисовская школа» используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проекты и т. д.) физическое и социально-личностное развитие.

17. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

18. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

19. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта, информированности потребителей о качестве работы школы через проведение независимой оценки качества образовательной деятельности и самообследование.

20. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

Задачи на 2022 год:

- создание условий для получения обучающимися среднего общего образования в разных формах;
- обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование
- внедрение дополнительного образования в детском саду;
- внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и инклюзивное образование);
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогов;
- обеспечение участия учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование системы работы с одаренными и слабомотивированными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- улучшение материально-технической базы школы и детского сада;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью через наполнение школьного сайта информационным содержанием об общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	464 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	3,2
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации (ГВЭ, ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	41 человек/9%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 58 %
1.29.1	Высшая	4 человека 10%
1.29.2	Первая	9 человек 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 93%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 человек/30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	117-100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		85%
больше 30 лет		15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		57%
от 55 лет		14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	42%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет

учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	98
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Директор

М.П.

А.А.Иванушкина

29.03.2022г.