**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«Рассмотрено» «УТВЕРЖДАЮ»**

Педагогический совет Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Русецкий

 Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯСЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»**

**Направленность**: физкультурно – спортивная

**Срок реализации программы**: 1 года

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень:** базовая

**Возраст обучающихся**: 12-17 лет

**Составитель- тренер-преподаватель Н.Бейтуллаев Маслов А.А.**

**пгт . Черноморское**

**2023 год**

**Содержание:**

[Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3](#_Toc134442918)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc134442919)

[1.2. Цельизадачипрограммы 6](#_Toc134442920)

[1.3. Воспитательныйпотенциалпрограммы 7](#_Toc134442921)

[1.4. Содержаниепрограммы 8](#_Toc134442922)

[1.5. Планируемыерезультаты 13](#_Toc134442923)

[2. Комплексорганизационно-педагогическихусловий 14](#_Toc134442924)

[2.1. Календарныйучебныйграфик 14](#_Toc134442925)

[2.2. Условияреализациидополнительнойобщеразвивающейпрограммы 14](#_Toc134442926)

[2.3.Формыаттестации 16](#_Toc134442927)

[2.4. Списоклитературы 16](#_Toc134442928)

[3. Приложения 18](#_Toc134442929)

[3.1. Оценочныематериалы 18](#_Toc134442930)

[3.2. Методические материалы 20](#_Toc134442931)

[3.3. Календарно-тематическое планирование **.**](#_Toc134442932)

[3.4. Листкорректировки дополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающейпрограммы «Юный футболист» 24](#_Toc134442933)

[3.5.Воспитательныйплан 36](#_Toc134442934)

# Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Внастоящеевремяосновойразработкидополнительныхобщеобразовательныхобщеразвивающихпрограммявляетсяследующаянормативно-правоваябаза:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации»(вдействующейредакции);
* Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Обосновных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующейредакции);
* [УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот07.05.2018г.№204«Онациональных целях и стратегических задачах развития Российской Федерациинапериоддо2024года»](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf);
* УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020г.№474«[Онациональных целяхразвитияРоссии до2030 года](http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57c1c89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf)»;
* [Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумомСовета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию инациональнымпроектам (протоколот24.12.2018г.№ 16)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20);
* [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года,утвержденараспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015 г.№996-р](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf);
* [Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколузаседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от07.12.2018 г.№3](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-245-20);
* РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот31.03.2022г.№678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до2030 года»;
* ПостановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28.09.2020г.№28 «ОбутверждениисанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыха иоздоровлениядетейимолодежи»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам;
* [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утвержденииЦелевоймоделиразвитиярегиональныхсистемразвитиядополнительногообразованиядетей»](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf);
* ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот23.08.2017г.№816«ОбутвержденииПорядкапримененияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность,электронногообучения,дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм»;
* Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности присетевойформе реализацииобразовательных программ»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогдополнительногообразования детейивзрослых»;
* ОбобразованиивРеспубликеКрым:законРеспубликиКрымот06.07.2015г. №131-ЗРК/2015(вдействующейредакции);
* РаспоряжениеСоветаминистровРеспубликиКрымот11.08.2022г.№1179-р «ОреализацииКонцепциидополнительногообразованиядетейдо2030годавРеспубликеКрым»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от03.09.2021г.№1394«ОбутверждениимоделейобеспечениядоступностидополнительногообразованиядлядетейРеспубликиКрым»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от09.12.2021г.№1948«Ометодическихрекомендациях«Проектированиедополнительныхобщеобразовательныхобщеразвивающихпрограмм»;
* Методическиерекомендациипопроектированиюдополнительныхобщеразвивающихпрограмм(включаяразноуровневые),разработанныеМинобрнауки России совместнос ГАОУВО«Московский государственныйпедагогическийуниверситет».ФГАУ«Федеральныйинститутразвитияобразования»иАНОдополнительногопрофессиональногообразования

«Открытоеобразование»,письмоот18.11.2015г.№09-3242;

* Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направленииметодическихрекомендаций»; -Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа» Муниципального образования Черноморский район Республики Крым далее МБУ ДО « ДЮСШ» МО Черноморский район РК.

**Программа** имеетфизкультурно-спортивнуюнаправленность.

**Актуальность программы** состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

**Новизна программы состоит**в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

* личностнаяориентацияобразования;
* профильность;
* практическаянаправленность;
* мобильность;
* разно-уровневость;
* реализациявоспитательнойфункцииобучениячерезактивизацию деятельности обучающихся.

**Отличительные особенности программы:** программа мало отличается от других, но все,же основное отличиев том, что нарядус технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

**Адресат Программы**: принимаются на занятия все желающие мальчикиввозрастеот 12 до 17 лет,имеющиедопуск врача.Занятия проводятся вгруппах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Объем Программы** базового уровня рассчитан на 1 учебный год, 252 часа в год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы, составляет 252 часа.

**Срок реализации:** составляет 252 учебных часа, определяется содержанием Программы - количество недель 42

**Уровень программы –**базовый.

**Формы обучения –** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный; занятия групповые, виды занятий определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, мастер-классы, ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, соревнования, чемпионаты, конкурсы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

## 1.2. Цельизадачипрограммы

**Общей целью программы** является формирование устойчивых мотивови потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Задачипрограммы.**

**Образовательные:**

* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
* освоение знаний офутболе, его истории и о современномразвитии,роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам иумениямв данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* овладениетехникойпередвижений,остановок,поворотовистоек;
* освоениеударовпомячуиостановокмяча;

-овладениеигройикомплексноеразвитиепсихомоторныхспособностей;

* освоениетехникиведениямяча;
* освоениетехникиударовповоротам;
* закреплениетехникивладениямячомиразвитиекоординационныхспособностей;
* освоениетактикиигры.

**Оздоровительные :**

* + укреплениездоровья,развитиеосновныхфизическихкачестви повышение функциональных способностей;
	+ развитиевыносливости;
	+ развитиескоростныхискоростно-силовыхспособностей.

**Воспитательные:**

* + воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
	+ воспитаниечувстватоварищества,чувстваличнойответственности;
	+ воспитаниенравственныхкачествпоотношениюкокружающим;
	+ приобщитьвоспитанниковкздоровомуобразужизниигармониитела.

## 1.3. Воспитательныйпотенциалпрограммы

Воспитательнаяработаосуществляетсяпоследующим**направленияморганизации воспитания и социализации обучающихся:**

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственноеидуховноевоспитание
3. Воспитаниеположительногоотношенияктрудуитворчеству
4. Интеллектуальноевоспитание
5. Здоровье -сберегающеевоспитание
6. Социокультурноеимедиа -культурноевоспитание
7. Правовоевоспитаниеикультурабезопасности
8. Воспитаниесемейныхценностей
9. Формированиекоммуникативнойкультуры
10. Экологическоевоспитание

**Цель:** создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

**Задачи:**

* + формироватьгражданскуюисоциальнуюпозициюличности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
	+ развиватьтворческийпотенциалилидерскиекачестваучащихся;
	+ создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

**Ожидаемыерезультаты:**

* + вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
	+ улучшениепсихическогоифизическогоздоровьяучащихся;
	+ сокращениедетскогоиподростковоготравматизма;
	+ развитиеразностороннихинтересовиувлеченийдетей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Длярешенияпоставленныхвоспитательныхзадачидостиженияцелипрограммы,учащиесяпривлекаютсякучастию(подготовке,проведению)вмероприятияхпоселка,учреждения,объединения:благотворительныхакциях, чемпионатах, соревнованиях, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на развитие футбола (по отдельному плану). **Формы проведения воспитательных мероприятий:** *беседа, игра, викторина, интеллектуальныйаукцион,«Брейн-ринг»,вахтапамяти,соревнования, чемпионаты.*

**Воспитательные мероприятия по количеству участников** *(фронтальные, групповые, парные, индивидуальные);*

**Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания** *(социальные, интеллектуальные, спортивные, валеологические, трудовые, социально- педагогической поддержки, досуговые).*

**Методывоспитательноговоздействия:***словесные,практическиеидр.*

Планвоспитательнойработыуказанвприложении3.5.

##

## 1.4. Содержаниепрограммы

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиетеми разделов** | **Теоретические Занятия** | **Практические занятия** | **Всего часов** | **Формы аттестации/контроля** |
| 1. | Введение.Физическая культура и спорт.История футбола | 2 | - | 2 | Беседа |
| 2 | Теоретическаяподготовка | 4 | - | 4 | Беседа |
| 3 | Общаяфизическая подготовка | 2 | 40 | 42 | сдачаконтрольных нормативов в соответствии с требованиями |
| 4 | Специальная физическая подготовка | 2 | 62 | 64 | сдачаконтрольных нормативов в соответствии с требованиями |
| 5 | Техническаяподготовка | 6 | 34 | 40 | сдачаконтрольныхнормативовв соответствиис требованиями |
| 6 | Тактическая подготовка | 6 | 30 | 36 | сдачаконтрольных нормативов в соответствии с требованиями |
| 7 | Игроваяподготовка | 4 | 20 | 24 | сдачаконтрольных нормативов в соответствии стребованиями |
| 8 | Контрольныеикалендарныеигры | - | 22 | 22 | Соревнование-игра |
| 9 | Восстановительныемероприятия | 2 | - | 2 | Фронтальныйопрос |
| 10 | Инструкторскаяисудейскаяпрактика | 2 | 6 | 8 | Соревнование-игра |
| 11 | Контрольные испытания | - | 6 | 6 | сдачаконтрольных нормативов в соответствии стребованиями |
| 12 | Итоговоезанятие | - | 2 | 2 | Беседа |
| **ИТОГО** | **252** |  |

**Содержание**

**1. Введение. Физическая культура и спорт. История футбола. (2 часа).**

*Теория.*Знакомствоспрограммой.Особенностиобучения.Цельизадачипрограммы. Знакомство с учебным планом обучения. Основные формы работы. Знакомстводетейдругсдругом.Правилатехникибезопасностив зале. Организациярабочегоместа.Знакомствособорудованием.Историяразвития футбола. Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе *Форма аттестации/контроля:* беседа по выявлению уровня знаний, умений и навыков в области физкультуры и спорта (Приложение 3.2).

**2.Теоретическая подготовка (4часа)**

*Теория*:ФизическаякультураиспортвРоссии.

Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международные связи Российских спортсменов. Олимпийские игры. Российские спортсмены на Олимпийских играх. Развитие футбола в России и за рубежом. Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: Чемпионаты и КубкиРоссии.Современныйфутболипутиегодальнейшегоразвития.Российскийфутбольныйсоюз,ФИФА,УЕФА,лучшиеРоссийскиекоманды, тренеры, игроки.

*Форма аттестации/контроля:* беседа по выявлению уровня знаний, умений и навыков в области физкультуры и спорта (Приложение 3.2).

**3.Общая физическая подготовка (ОФП) (42 часа)**

*Теория:* Значение ОФП – важного фактора укрепления здоровья и повышения функциональных способностей организма. Краткая характеристика средств и методов ОФП. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой.

*Практика:*Упражнениядляразвитиясилы: Силы мышц рук

Силымышц ног

Силымышцтуловища(брюшногопресса,спины) Развитие силовой выносливости

Упражнениядляразвитиябыстроты: ОРУ для развития быстроты

Упражнениядляразгибателейтуловища Упражнения для разгибателей ног

Упражненияобщеговоздействия Упражнениядляразвитиягибкости:

Гибкостиплечевогосустава Гибкости спины

Гибкостиног(тазобедренный,коленный,голеностопныйсуставы) Упражнения для развития ловкости:

Главным условием развития ловкости является приобретение большого запаса двигательных навыков и умений.

*Формааттестации/контроля:* сдачаконтрольныхнормативоввсоответствиис требованиями. (Приложение 3.2).

**4.Специальная физическая подготовка (СФП) (64часа)**

*Теория:* специальная физическая СФП подготовка. Краткая характеристика средств и методов СФП. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой.

*Практика:*Упражнениядляразвитиябыстроты;

Упражнениядляразвитияскоростно-силовыхкачеств; Упражнения для вратарей;

Упражнениядляразвитияспециальнойвыносливости; Упражнения для развития ловкости;

*Формааттестации/контроля:* сдачаконтрольныхнормативов всоответствиис требованиями. (Приложение 3.2).

***5.*Техническая подготовка (40 часов)**

*Теория:* Понятия спортивной техники. Классификация и терминология технических приёмов. Техника владения мячом основы спортивного мастерства футболиста

*Практика:*Техникапередвижений; Удары по мячу ногой;

Ударыпомячуголовой; Остановка мяча;

Ведениемяча;

Обманныедвижения(финты); Отбор мяча;

Вбрасываниемячаиз-забоковойлинии; Техника игры вратаря;

*Формааттестации/контроля:* сдачаконтрольныхнормативоввсоответствии с требованиями. (Приложение 3.2).

***6.*Тактическая подготовка (36часов)**

*Теория:* Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры. Тактические варианты игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников, нападающих).

Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении (атакующие комбинации флангом и центром). Тактика игры в защите (зонная, персональная опека, комбинированная оборона).

*Практика:*1.Тактиканападения:

Индивидуальныедействиябезмяча;

Индивидуальныедействиясмячом;

Групповыедействия;

2.Тактика защиты:

Индивидуальныедействия;

Групповыедействия;

Тактика вратаря;

Ведениеучебныхигрпоизбраннойтактическойсистеме.

*Формааттестации/контроля:* сдачаконтрольныхнормативоввсоответствиис требованиями. (Приложение 3.2).

***7.*Игровая подготовка (24часа)**

*Теория:* Мышечная деятельность. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков. Утомление и причины. Нагрузка и отдых. Восстановление физиологических функций.

*Практика:*ведениемяча,игравпарах,игравкоманде

*Формааттестации/контроля:* сдачаконтрольныхнормативоввсоответствиис требованиями. (Приложение 3.2).

**8.Контрольные и календарные игры (22часа)**

*Практика:* Роль и значение планирования как основы управления процессом тренировки. Периодизация тренировочного процесса. Сроки, задачи и средства тренировочных этапов и периодов. Дневник спортсмена. Соревнования, игры, чемпионаты

*Формааттестации/контроля:*соревнование-игра(Приложение3.2).

**9.Восстановительные мероприятия (2часа)**

*Теория:* Понятие о врачебном контроле. Понятие о ЗОЖ. Понятие о тренированности, утомлении и перетренированности. Режим спортсмена. Роль режима для спортсмена. Режим учебы, отдыха, питания, тренировки, сна, работы. Примерный распорядок дня. Показания и противопоказания для занятий. Профилактика перетренированности. Самоконтроль как важное средство

*Практика:* Оказание первой помощи. Понятие о травмах. Травматические повреждения, характерные для занятий, меры их профилактики. Страховка и самостраховка.

*Формааттестации/контроля:*Фронтальныйопрос

**10.Инструкторская и судейская практика (8часов)**

*Теория:* Разбор правил игры. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок. Назначение судей.

*Практика:*соревнования,игры,чемпионаты

*Формааттестации/контроля:*соревнование-игра(Приложение3.2).

**11.Контрольные испытания (6часов)**

*Практика:* ОФП. Бег 30 метров. Бег 300 метров. Прыжки в длину. СФП. Бег 30 метров с ведением мяча. Вбрасывание мяча на дальность. Удары по мячу на точность(числоточныхударовиз10.).Жонглированиямячом.(количествораз). Челночный бег (10х10) Бег 30 метров, с ведением мяча

*Формааттестации/контроля:*сдачаконтрольныхнормативоввсоответствиис требованиями. (Приложение 3.2).

***12.* Итоговые занятия. Промежуточная и итоговая аттестация (2часа).**

*Практика.*Выполнениеитоговойработывматериале.(2часа).

*Форма аттестации/контроля*: беседа по выявлению уровня знаний, умений и навыков в области физкультуры и спорта по итогам полугодия (Приложение 3.2) и учебного года (Приложение 3.2).

## 1.5. Планируемыерезультаты

**Ожидаемые результаты:**

* + - достижениевысокогоуровняфизическогоразвитияифизической подготовленностиу100%воспитанников,занимающихсяпо даннойпрограмме;
		- победынасоревнованияхрайонногоиреспубликанскогоуровней;
		- повышениеуровнятехническойитактическойподготовкивданном виде спорта до уровня I спортивного разряда;
		- устойчивоеовладениеумениямиинавыкамиигры;
		- развитие у воспитанников потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания Центра;
		- укреплениездоровьявоспитанников,повышениефункционального состояния всех систем организма;
		- умениеконтролироватьпсихическоесостояние.
		- историюразвитияфутболаивоздействиеэтоговидаспортанаорганизм человека;
		- правилатехникибезопасностипризанятияхданнымвидеспорта;
		- правила игры. Обучающийсябудет:

**Будутзнать:**

работусердечнососудистойсистемы, понятие о телосложении человека; Основные правила игры в футбол.

Какиебываютнарушенияправил. Жесты судей;

гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями; способы подсчета пульса.

Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

**Будут уметь:**выполнять передачу партнеру. Передачу мяча сбоку; выполнять приемы обыгрывания защитника:

Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом..

Перехват. Накрывание; применять в игре командное нападение. Взаимодействовать, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре .

Использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Учащиесябудутуметьдемонстрироватьударыповоротамсрасстояния11м.;

* + ударысосреднихидальних дистанций;
	+ ударыповоротампослеведения;
	+ передачимячавпарах

;передачимячавдвижении;

* + обводкастоек;
	+ штрафнойудар.

# 2. Комплексорганизационно-педагогическихусловий

## 2.1. Календарныйучебныйграфик

Программа рассчитана на 252 учебных часа, 42 недели. Начало занятий –01 сентября 2023года,окончание занятий по программе– 30июня2024года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НачалоУчебного года | ОкончаниеУчебного года | Периодичностьзанятий | Количествочасов внеделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год |
| 01.09.2023 | 30.06.2024 | 3разав неделю | 6 | 24 | 252 |

## 2.2. Условия реализации дополнительной обще-развивающей программы

**Кадровый ресурс:** тренер-преподаватель преподаватели, имеющие среднее и высшее, специальное образование, имеющие опыт работы с детским коллективом, обладающие знаниями и практическими умениями вида спорта греко-римская борьба, стремящиеся к профессиональному росту.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Спортивнаяплощадкадляигрывмини-футбол20х40сестественным покрытием;
* Спортивныйзал30х15м;
* Типовоефутбольноеполесестественнымпокрытием;
* Комплектиндивидуальнойэкипировкифутболиста(спортивнаяформа соревновательная)
* Комплектфутбольныхнакидок(длятоварищескихигр);
* Комплектфутбольныхмячей(накоманду);
* Переносныефутбольныеворота;
* Воротныесетки;
* Набивныемячи;
* Скакалки;
* Штанга сразновесами;
* Компрессордлянакачкимячей;
* Стойкии«пирамиды»для обводки;
* Гимнастическиематы;
* Аркидляотработкиточностипередач;
* Видеоматериалыотехническихприёмахвфутболе;
* Спортивно-оздоровительныйлагерь;
* Правиласоревнованийпофутболу.

**Методическое обеспечение программы:**

Сцельюэффективностиреализациипрограммывцеломцелесообразно использовать такие методы и технологии:

***Методыи приемы:***

*Методыформированиясознанияучащегося:*

* рассказ;
* -показ;
* -объяснение;
* -разъяснение;
* -тренировка.

*Методыформированиядеятельностииповеденияучащегося:*

* самостоятельнаяработа;
* -работавпарах;
* -работавкоманде.

*Методыстимулированияпознанияидеятельности:*

* поощрение(устноеодобрение,грамотыидипломыпобедителями призерам соревнований);
* - контроль;
* - оценка;
* - самооценка.

Использование широкого спектра современных ***педагогических технологий***дает возможность продуктивно использовать время и добиваться высоких результатов учащихся.

*Технологиядифференцированногофизкультурногообразования:*

а)обучениедвигательнымдействиям;б)развитиефизическихкачеств;

в) формирование знаний и методических умений школьников по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Исследовательские методы в обучении* - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

*Информационно-коммуникационные технологии* - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

*Здоровье-сберегающиетехнологии;*

*Технологияоцениванияобразовательныхдостижений*

## 2.3.Формыаттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Видконтроля | Цельконтроля | Методыиформы | Срокипроведения | Отслеживаниерезультатов |
| Предвари тельный (Входящая аттестация) | Определить уровеньфизической подготовки обучающихся | Выполнение контрольных норм. тестов | Сентябрь | Согласно подготовленности обучающегося спланироватьучебныйи индивидуальный план |
| Текущий (текущая аттестация) | По результатам скорректировать программу | Выполнение контрольных норм. тестов | Январь | Внестиизменения, добавления |
| Итоговый (промежуточнаяаттестация) | Определить результатучебной деятельности | Выполнение контрольных нормативов | Июнь | Внестикорректировкув УП по итогамдиагностирования обучающихся |

## 2.4. Списоклитературы

**Литература для обучающихся и родителей.**

1. БуйлинЮ.Ф.,КурамшинЮ.Ф.Теоретическаяподготовкаюныхспортсменов. М.: ФиС, 2019.
2. Правилаигрывфутбол.–М.:ФиС, 2021.
3. ФилинВ.П.,ФоминН.А.Основыюношескогоспорта.–М.:ФиС,2020.
4. ЧанадиА.Футбол.Стратегия.Пер.свенгерскогоГербстЮ.М.:ФиС, 2021.
5. ЧанадиА.Футбол.Тренировка.Пер.свенгерского.М.:ФиС,2018.

**Список литературы для педагога.**

1. Андреев С.Н., Лапшин О.Б., Ежов П.Ф. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ: Минск, 2019.
2. Алабин В.Г., Алабин А.В., Бизин В.П. Многолетняя тренировка юных спортсменов.-Х.: Основа, 2019.
3. ЛяхВ.И.Тестывфизическомвоспитаниишкольников.М.:Акт, -2018.
4. Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. Госкомспорт, Олимпийский Комитет России, РФС М.: 2020.
5. Рогальский Н., Дегель Э.Г. Футбол для юношей. Пер с немецкого М.: ФиС,2021.
6. Системы подготовки спортивного резерва / под общ.ред.Никитушкина В.Г.- М.: Квант-С,2018.
7. Футбол. Учебник для физкультурных интернатов./ под ред.Казакова П.Н. М.: ФиС, 2018.
8. Хеддерготт К.Х. Новая футбольная школа. Пер.с немецкого Милютина В.П. М.: ФиС, 2020.
9. [www.football.kulichki.net](http://www.football.kulichki.net/)
10. [www.soccer.ru](http://www.soccer.ru/)

# 3. Приложения

## 3.1. Оценочныематериалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

***Входной контроль -*** оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих летобучения,ранеенезанимающихсяподаннойдополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

***Текущий контроль*** - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

***Промежуточный контроль*** - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающейпрограммыпоитогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года

***Итоговый контроль*** - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

**Формы фиксации результатов**

* Журналучетаповедениязанятий;
* Видеозаписиифотографииучастиявсоревнованиях;
* идругие,разработанныевучреждении.

**КОНТРОЛЬНО - ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП, СФП,**

**ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ФУТБОЛА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

Нормативы разработаны с учетом возраста обучающегося

(12-17 лет)

**ОФП:**

1. бег30м (сек.)
2. бег300 м (сек.)
3. прыжкивдлину(см)

**СФП:**

1. бег30мсведениеммяча (сек.)
2. вбрасываниемячанадальность (м)

**Техническая подготовка:**

1. ударыпомячунаточность(числоточныхударовиз10)
2. жонглированиемячом(кол-вораз)

Задача научить двигательным действиям и оценить двигательные навыки (базоваяподготовленностьдляпереводавгруппыначальнойподготовки).

**ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**(12-17лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Упражнения | НП-1(возраст 12-17 лет) | НП-2(возраст 12-17 лет) |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| ***ОФП:***1.бег30м(сек.) | 5,7 | 6,3 | 6,7 | 5,3 | 6,0 | 6,3 |
| 2.бег300м(сек.) | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 60,0 | 65,0 | 70,0 |
| 3.прыжкивдлинусместа (см.) | 165 | 160 | 155 | 160 | 155 | 140 |
| ***СФП:***4.бег30мсведениеммяча(сек.) | 7,0 | 7,5 | 8,5 | 6,4 | 7,0 | 8,0 |
| 5.Вбрасываниемячана дальность (м.) | 10 | 9 | 8 | 13 | 11 | 9 |
| ***Техническаяподготовка:***6. Удары по мячу на точность(числопоказаний из 10 ударов) | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 |
| 7.жонглированиемячом(кол-вораз) | 5 | 3 | 2 | 8 | 6 | 4 |

Дляпереводавследующуюгруппуучащиесядолжнывыполнитьстрогоопределённое число нормативов и набрать определённую суммы баллов.

**Таблицарезультатовпобальнойсистеме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст(лет) | Количество упражнений | Суммабаллов |
| 12-17 | 7 | 21 |

Тестирование по учебным контрольным нормативам проводится в форме соревнований два раза в год в сентябре-октябре, апреле-мае каждого учебного года (весеннее, осеннее тестирование).

## 3.2. Методические материалы

**План-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу**

**Тема: Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.**

**Задачи:**

1. Обучение ударным действиям. Повторить технику вбрасывания, остановок и передач мяча внутренней стороной стопы на месте.
2. Воспитание общей быстроты и скоростно-силовых качеств.
3. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

**Инвентарь:** мячи футбольные, свисток, стойки.

**Место проведения:** спортивный зал.

Организационные моменты:

Проверить состояния места занятий

Проверить готовность учащихся к занятиям

**Ход учебно-тренировочного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
|  | **Вводная часть** | **5 мин** |  |
| Объяснение задач занятия | 5 мин |  |
| **I** | **Подготовительная часть** | **20 мин** |  |
| Комплекс общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом | 20 мин | В парах (1 мяч на 2 игрока, расстояние между партнёрами 15 м) |
| **II** | **Основная часть** | **55 мин** |  |
|  | Принять положения защитной стойки. По звуковому сигналу приподняться на носках, а затем вернуться в исходное положение. | 5 мин | Быть внимательным |
|  | Принять положения защитной стойки, выполнять ходьбу вперед-назад, вправо-влево, а затем бег в медленном темпе | 5 мин |  |
|  | Упражнения в парах. Встав лицом друг к другу в положении защитной стойки, игроки по сигналу передвигаются по площадке в таком положении, активно работая руками и стремясь осалить партнера рукой в голень. | 5 мин |  |
|  | Ловля высоколетящего мяча в прыжке. | 5 мин |  |
|  | Ловля мяча, летящего на уровне груди | 5 мин | На грудь мяч ловить не рекомендуется |
|  | Отбивание мяча | 10 мин | Отбивать мяч желательно обоими кулаками |
|  | Передача мяча в движении (вперёд-назад) | 10 мин | В парах (внешним, внутренним, прямым подъёмом) |
|  | Удары по воротам | 10 раз | ТреугольникИгрок №1 передаёт мяч игроку №2 и бежит на его место. Игрок №2 передаёт мяч игроку №3 и бежит на его место. Игрок №3 бьёт по воротам и бежит на место игрока. |
| **III** | **Заключительная часть**  | **15 мин** |  |
| Медленный бег в чередовании с ходьбой, упражнения на дыхание и внимание. | 3 мин | 50-100 м  |
| Подведение итогов | 2 мин |  |
| Рефлексия | 10 мин |  |

**План-конспект спортивного мероприятия «День Здоровья»**

**ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ**:

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, использование упражнений соревновательного характера, как средство укрепления здоровья и развития творческой самостоятельности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Укрепление устойчивого интереса к системным занятиям учащихся физкультурой и спортом.

2. Совершенствование двигательных качеств учащихся с помощью спортивных упражнений соревновательного характера.

3. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формам активного отдыха и досуга.

4. Воспитание чувства коллективизма, поддержки и товарищества в спортивной соревновательной борьбе.

**Ведущая деятельность, осваиваемая на мероприятии:**познавательная, коммуникативная, игровая, соревновательная.

**Формы организации деятельности учащихся:**коллективная, индивидуальная.

**Используемые образовательные технологии:**

* Здоровье-сберегающая технология.
* Игровая технология.
* Групповая технология.
* Технология уровневой дифференциации.

**Планируемые результаты:**

1. уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
2. уметь использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, организации отдыха и досуга, соблюдать правила техники безопасности.
3. четко следовать инструкциям судей и адекватно воспринимать их оценку.
4. переживать и болеть за своих товарищей, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели, следить за безопасностью друг друга.
5. оказывать бескорыстную помощь, управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели.
6. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, искать возможности и способы их улучшения.
7. выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами и в различных условиях, выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

**ПРОГРАММА**

В Программу «Дня здоровья» входят следующие виды для состязаний:

**Эстафетный бег (4\*200)**

**Метание в цель**

Сбить кегли (3 шт.) мячом для большого тенниса или маленьким резиновым мячом.

Каждое попадание приносит команде очко (или количество упавших кеглей).

**«Лягушка»**

Прыжки в длину с места.

Надо перепрыгнуть заданную длину, что принесет команде очко.

**«Меткий футболист»**

Участник, ударяя ногой по мячу, должен попасть в створ ворот, что принесёт команде очко.

**«Ловкий теннисист»**

Участник бежит до поворота и обратно, пытаясь удержать на большой теннисной ракетке волан, теннисный мячик. Если волан или мячик не упадет, а участник выполнит задание в отведенное время, то команда получает очко.

**«Самый сильный»**

Участник выполняет бросок набивного мяча за указанную длину.

Бросок выполняется двумя руками из-за головы из ИП: ноги на ширине плеч. Если мяч перелетел указанный метраж, команда получает очко.

**«Равновесие»**

Пройти по коридору и обратно с предметом на голове, не уронив его и уложившись в заданное время, что принести команде очко.

**«Скакалка»**

Выполнить за 10 секунд заданное количество прыжков, что принесёт команде очко.

**ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

На каждом этапе класс-команда находится 10 минут, и все время поочередно все участники выполняют упражнение. При правильном выполнении команде начисляется очко. Выигрывает та команда, которая пройдя все этапы, наберет наибольшее количество очков.

**НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

По итогам награждаются класс-команды, занявшие 1, 2, 3 места. Также награждаются команды, показавшие лучший результат в отдельных состязаниях.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

 **«Утверждаю»**

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

МО Черноморский район РК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русецкий А.Н.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по программе «Юный футболист»**

 Составитель программы:

 Педагог - преподаватель по волейболу:

 Маслов А.А. Бейтуллаев Н.Ф.

**Уровень: базовый**

**Вид: модифицированная**

Срок реализации программы – 1 год (252 часа)

Программа рассчитана на детей и подростков 12-17 лет

**пгт. Черноморское, 2023-2024 г.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по футболу**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Номер занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Элементы содержания | Требования к уровню подготовленности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |
| 1 неделя |  | Комбиниро­ванный | 6 | Теоретические сведения. Техника безопасности на занятиях. Передачи мяча в парах. Учебная игра в фут-.бол |  | Текущий |  |  |  |
| 2 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Передвижение без мяча | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий |  |  |  |
| 3 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Удары по мячу. Учебная игра . | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий |  |  |  |
| 4 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Тактические действия в защите. Упражнения без предметов. Учебная игра в с заданием. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий |  |  |  |
| 5 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием. Смена игровых   действий и перемещений по сигналу тренера. Удары по мячу. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий |  |  |  |
| 6 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Совершенствование навыков передачи и приема мяча. Учебная игра с заданием. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий |  |  |  |
| 7 неделя |  | Комплексный  | 6 | Нападающий удар головой. Учебная игра с заданием перемещения. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий |  |  |  |
| 8 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Упражнения с предметами: со скакалками. Передача и остановка мяча стопой, стоя спиной к направлению полета мяча. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Номер занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Элементы содержания | Требования к уровню подготовленности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |
| 9Неделя |  | Комбиниро­ванный | 6 | Остановка мяча бедром, Учебная игра. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |
| 10 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Остановка мяча грудью, Подвижные игры | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Челночный бег |  |  |
| 11неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Остановка мяча головой, Учебная игра | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Поднимание туловища из положения лежа. |  |  |
| 12неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Тактика игры в нападении, удары по мячу | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |
| 13неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Тактика игры в обороне .Учебная игра | Уметь:выполнять в игре ситуации так­тико-технические действия | Текущий | Прыжки через скакалку.  |  |  |
| 14 неделя |  | Комплексный  | 6 | Техника игры вратаря, вбрасывание мяча. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий | Хлопки в упоре лежа |  |  |
| 15неделя |  | Комплексный  | 6 | Совершенствование навыков подачи и приема мяча .Жонглирование мяча | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |
| 16неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Нападающий удар и блокирование игрока. Учебная игра с заданием. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Номер занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Элементы содержания | Требования к уровню подготовленности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |
| 17 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Ведение мяча, эстафеты. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 18неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Прием и передача мяча. Учебная игра. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 19неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Учебная игра в с заданием. удары и блокирование. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 20 неделя |  | Комплексный  | 6 | Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Учебная игра . | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 21 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Нападающий удар и блокирование. Учебная игра с заданием. Спортивные игра: баскетбол. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 22 неделя |  | Комплексный  | 6 | Одиночное блокирование отбор мяча. Учебная игра в с заданием. Спортивные игры: баскетбол. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 23 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Совершенствование навыков подачи и приема мяча . | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 24неделя |  | Комбиниро­ванный | 6 | Учебная игра с заданием. Спортивные игры: баскетбол, . | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча над собой |  |  |
| 25 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Обводка ,финты. Учебная игра с заданием. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |
| 26неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Прыжковые упражнения: имитация удара, имитация блокирования. Вбрасывание мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению полета. | Уметь: выполнять технические действия | Текущий | Передачи мяча  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Номер занятия | Тип занятия | Кол-во часов | Элементы содержания | Требования к уровню подготовленности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |
| 27неделя |  | Комбиниро­ванный | 6 | Нападающий удар и блокирование, страховка. Учебная игра . | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |
| 28 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Прием мяча, отскочившего от штанги. Учебная игра с заданием (три касания). Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Челночный бег |  |  |
| 29 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Прием мяча на грудь. Учебная игра с заданием. Прыжки в длину с места. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий | Хлопки в упоре лежа |  |  |
| 30 неделя |  | Комплексный  | 6 | Вбрасывание мяча, Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Подтягивание |  |  |
| 31неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Совершенствование навыков подачи и приема мяча после подачи. Прыжки в длину с места. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий | Прыжки через скакалку.  |  |  |
| 32 неделя |  | Комплексный  | 6 | Кроссовый бег. Учебная игра с заданием. Спортивные игры: баскетбол. | Уметь:выполнять в игре технические действия | Текущий | Хлопки в упоре лежа |  |  |
| 33 неделя |  | Совершенст­вования | 6 | Совершенствование навыков подачи и приема мяча. Прыжки с места и с разбега с доставанием предметов. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Подтягивание |  |  |
| 34 неделя |  | Комбиниро­ванный | 6 | Кроссовый бег. Учебная игра в с заданием. Спортивные игры: баскетбол, регби. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |
| 35 неделя |  | Комбиниро­ванный | 6 | Кроссовый бег. Учебная игра с заданием. Спортивные игры: баскетбол. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |
| 36 неделя |  | Комбиниро­ванный | 6 | Кроссовый бег. Учебная игра с заданием.Подвижные игры. | Уметь: выполнять в игре технические действия | Текущий | Отжимания от пола |  |  |
| 37 неделя |  | комбинированный | 6 | Тактика защиты. Отбор мяча .Учебная игра | Уметь:выполнятьтех.действия | текущий | Прыжок с места |  |  |
| 38 неделя |  | Комбиниров. | 6 | Тактика нападения. Финты .Учебная игра | Уметь; выполнять тех.действия | текущий | Упр.на гибкость |  |  |
| 39неделя |  | комбинированный | 6 | Техника игры вратаря, подвижные игры | Уметь выполнять | текущий | Силовые упражнения |  |  |
| 40 неделя |  | комбинированный | 6 | Внутришкольные соревнования восстановительные мероприятия | Правила футбола | текущий | сауна |  |  |
| 41 неделя |  | комбинированный | 6 | Сдача контрольных нормативов ,восстановительные мероприятия | Уметь выполнять | текущий | массаж |  |  |
| 42 неделя |  | комбинированный | 6 | Мед.контроль | ФСД | текущий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 3.4. Листкорректировкидополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающейпрограммы «Юный футболист»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Причинакорректировки** | **Дата** | **Согласованиес зам.директорапо****УВР(подпись)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 3.5.Воспитательныйплан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Гражданскоевоспитание:** | **Дата** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Соревнования,посвященныеДню солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | ДЮСШ | Тренера-преподаватели |  |
| Беседа,посвященнаяМеждународномудню грамотности |  Сентябрь 2023 г. | учебныекабинеты | Тренера-преподаватели |  |
| «Дети под защитой государства», круглые столы с учащимися в объединениях ко дню подписания Конвенции о правах ребенка |  сентябрь2023 г. | учебные кабинеты | Тренера-преподаватели |  |
| Беседа: «Сила государства в единстве народов», посвященная Дню народного единства. | 4 ноября 2023 г. | учебные кабинеты | Тренера-преподаватели |  |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (шахматный турнир, викторина) | 12декабря2023 г. | актовыйзал | Тренера-преподаватели |  |
| «Крым, Россия, навсегда!» устный журнал, посвященный воссоединению Крыма сРоссией | 16марта2024 г. | актовыйзал | Тренера-преподаватели. |  |
| «День памяти и скорби», беседы в объединениях посвященные Дню начала Великой Отечественной войны 1941г. | 22 июня 2023 г. | учебные кабинеты | Тренера-преподаватели. |  |
| **2*.*** | **Содействиесемейномувоспитанию:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Всеначинаетсяссемьи»,час общения | 06 марта2024г. | учебныекабинеты | Тренера-преподаватели. |  |
| Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса | втечениегода | - | Тренера-преподаватели. |  |
| **3** | **Военно-патриотическоевоспитание:** |
| Беседа «Великий подвиг русского народа»,посвященная205-летиюсодня Бородинского сражения | 08 сентября 2022г. | учебныекабинеты | Тренера-преподаватели |  |
| День Гражданской обороны (Тренировочныйвыводучащихся) | 4 октября 2023 г. | - | . Тренера-преподаватели |  |
| «Их имена хранит история» круглые столы,посвященныеДнюнеизвестного солдата (3 декабря) и Дню героев Отечества (9 декабря) | 8декабря2023 г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| «Это не забыть нам никогда!» - уроки памяти,посвященныеМеждународному дню памяти жертв Холокоста | 27января2024г. | ДЮСШ | Тренера-преподаватели |  |
| Беседа:«ИхпомнитРодинаичтит», посвященнаяпамяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределамиОтечества(15 февраля) | 15 февраля2024г. | ДЮСШ | Тренера-преподаватели |  |
| «Праздник со слезами на глазах», праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.).  | 08мая2024 г. | ДЮСШ | Тренера-преподаватели |  |
|  | Встречисветеранами Великой Отечественнойвойны | Втечениегода | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4*.*** | **Формированиездоровогообразажизни.Мероприятияпопрофилактикенаркомании,алкоголизмаитабакокурения:** |
| Беседы с учащимися «Уроки безопасности в сети интернет» | 30 октября 2023г. | учебные кабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| Подготовка информационной газеты «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом» | 01декабря2023г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| Проведениевикторины«Будьздоров!» посвященной Всемирному Дню здоровья. | 07апреля2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| ТематическоезанятиепоОБЖв объединениях: «День пожарной охраны» | 30апреля2024г. | учебныекабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| Конкурсдетскихрисунков«Скажи вредным привычкам нет!» | апрель2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| Проведениебеседпо теме:«Уроки культуры и здоровья» | май2024г. | учебныекабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| **5.** | **Трудовоевоспитание:** |
| Субботникипоблагоустройствуиуборке территории | втечениегода | ТерриторияДЮСШ | Директор |  |
| Беседа«Держисвоерабочееместов чистоте и порядке» | октябрь 2023г. | стадион | Тренера-преподаватели |  |
| Беседа «Они в ответе за наше благополучие», посвященная Дню местного самоуправления (21 апреля) | 19апреля2024г. | ДЮСШ | Тренера-преподаватели |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Эстетическое,моральноеипревентивноевоспитание:** |
| Беседы,посвященныеМеждународному Дню толерантности (16 ноября) | ноябрь 2023 г. | учебныекабинеты | Тренера-преподаватели |  |
| Беседа: «Твое отношение к инвалидам», посвященные Международному дню инвалидов | 03декабря2023 г. | учебныекабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| Новогодниемастер-классы,выставки, утренники | декабрь2023г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| Оформлениеинформационнойвыставки «Деньроссийскойнауки» | 08февраля 2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| **7.** | **Правовоевоспитание:(профилактика правонарушений)** |
| Беседыс учащимисяпо профилактике правонарушений«Непереступизакон!» | октябрь 2023г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| Познавательныеэкскурсииврайонный отдел полиции | втечениегода | - | . Тренера-преподаватели |  |
| Беседа«Я-законопослушныйгражданин» | апрель2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| **8.** | **Профилактикадорожно-транспортноготравматизма:** |
| Беседа:«Будьвнимателеннадороге» | постоянно | учебныекабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| Беседысучащимисяоправилахповедения на дороге | ноябрь 2023г. | учебныекабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| Муниципальныйэтапконкурса:«Безопасноеколесо-2023» | май2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| **9.** | **Праздники:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Деньзнаний»(конкурсрисунковна асфальте) | 1сентября2023г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| «Деньоткрытыхдверей» | 15сентября2023г | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| «Новогодняясказка»,театрализованное представление | декабрь2023г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| «Милоймамочкемоей!»концертная программа, посвященная 8 Марта | март2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| Концертнаяпрограмма«Мышлидорогами войны!» | май2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| «Детствоэтояиты!»,праздничное мероприятие, посвященноеМеждународномуДнюзащитыдетей | 1 июня 2024г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| **10.** | **Мероприятия,посвященныеэкологии:** |
| Единоезанятие«Экологияи энергосбережение»в рамках Всероссийскогофестиваля «ВместеЯрче» | 16 октября 2023г. | учебныекабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| Неделяэнергосбережения(21-26 ноября) | ноябрь 2023г. | учебныекабинеты | . Тренера-преподаватели |  |
| Участиевконкурсах иприродоохранныхакцияхбиолого-экологического направления | втечениегода | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
| **11.** | **Антикоррупционноевоспитаниеиобразование:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОбновлениестендаоработеЦентрапо антикоррупционной политике | сентябрь2023г. | ДЮСШ | . Тренера-преподаватели |  |
|  | Беседы на тему: «Остановить коррупцию сможешьтолькоты»(ВсероссийскийДень борьбы скоррупцией) | 9декабря2023 г. | учебныекабинеты | . |  |
| Участиевмуниципальномконкурсе детскихрисунков«Коррупцияглазами детей» | ноябрь 2023 г. | ДЮСШ | . |  |
| Беседынатему«Остановить коррупцию сможешьтолькоты» | май2024г. | учебныекабинеты |  |  |
| **12** | **Работасродителями:** |
| Подготовкаипроведениеродительских собраний | сентябрь,май | администрация |
| Индивидуальныеконсультацииродителей учащихсяпо вопросамвоспитанияиобучения | втечениегода | администрация |
| Привлечениеродителейксовместнойдеятельности образовательногоучреждения | втечениегода | администрация |
| Привлечениеродительскойобщественностикучастию вработеобъединений | втечениегода | администрация |
| Проведениеоткрытыхмероприятийдляродительской общественности с целью демонстрации достижений учащихся | втечениегода | администрация |