

г.Ялта, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитская СШ им. М.Г. Малышева» структурное подразделение – детский сад муниципального образования городской округ Ялта
Руководитель	Бутова Сусанна Сейдаметовна
Адрес организации	Юридический адрес: Республика Крым, г.Ялта, пгт.Никита, ул. ЮБШ, д.27 Фактический адрес: Республика Крым, г.Ялта, пгт.Никита, д.94А
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	School_24_yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Ялта Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 82 ЛО1 № 0001503 от 20.08.2018 № 1401

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитская СШ им. М.Г. Малышева» структурное подразделение – детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых центров. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1278 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 426 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14 ноября 2013 г., №30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14 декабря 2022 г., №71847).

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработана на основе ФОП ДО, дополняют содержание образовательного процесса парциальная программа. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 24 ребёнка;
- младшая группа – 24 ребёнка;
- средняя группа – 21 ребёнок;
- старшая группа – 25 детей;
- две подготовительных группы – 19 и 13 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	85
Неполная с матерью	16	13

Неполная с отцом	0	0
Неполная с родственниками (законным представителем)	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	21%
Два ребенка	66	52%
Три ребенка и более	34	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	
Попечительский совет	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

ДИНАМИКА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ									
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
	%									
	48	63	29	57	22	61	9	36	28	69

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах

								нормы
Качество освоения образовательных областей	13	10%	82	75%	7	5%	126	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжает применять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и рециркуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Родители воспитанников являются равноправными и ответственными участниками образовательного процесса.

Согласно статье 44 Федерального закона об образовании, родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

С целью просвещения, совместной деятельности, поддержки в реализации проектов, а также с целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс детского сада, создан Совет родителей, попечительский совет, Совет родителей по контролю за питанием.

Совет родителей в детском саду - это постоянный коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, который создан для учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов. Это позволяет обеспечить постоянную и систематическую связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников; содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста. Проводится работа с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье. Родители активно участвуют в совместных мероприятиях, конкурсах, и в целом, в жизни детского сада.

Попечительский совет в детском саду - это негосударственная общественная организация, создана для оказания содействия в решении материальных, образовательных и других вопросов, связанных с деятельностью в детском саду. Члены попечительского совета оказывают помощь в опросах, изучении мнений, идей и просьб родителей.

Попечительский совет определяет потребности детского сада в материально-техническом обеспечении, помогает решать вопросы, связанные с проведением ремонтных работ, пополнением и обогащением предметно-развивающей среды в группах. Вместе с педагогами детского сада помогают обобщить поступившие пожелания, составляют и обсуждают список сформулированных родителями целей, участвуя в планировании воспитательно-образовательной работы.

Таким образом, активное вовлечение родителей в образовательный процесс способствует повышению качества образования и развитию детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами. Свободных вакансий педагогических кадров нет; из технического персонала в наличии 2 вакансии (кастелянша – 0,5 ст, диетсестра-0,5 ст.). Всего в детском саду работают 30 человек, из которых 3 находятся в декретном отпуске. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 126/9;
- воспитанники/все сотрудники – 126/27.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника детского сада.

В 2025 году запланировано прохождение курсов 4 педагогами.

В 2024 году 3 педагога (воспитатели) получили 1 категорию.

В 2024 году воспитанники, совместно с педагогами и родителями, приняли участие в различных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата (период) проведения	Примечание (участник/победитель)
	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2024»		
	Фестиваль-конкурс творческих коллективов «Ялтинские жемчужины»	Март 2024	Участники
	Акция «Поздравительная открытка Деду Морозу»	Ноябрь 2024	Участники и победители
	Акция «Украсим секвойдендрон вместе»	Декабрь 2024	Участники и победители
	Муниципальный конкурс «Тайна ёлочных игрушек»	Декабрь 2024	Участники и призёры
	Конкурс на лучшее изготовление ёлочных игрушек «Наряжаем ёлки вместе»	Декабрь 2024	Участники и призёры

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Воспитанники участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, являются призерами и победителями. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность детского сада основана на комплексно - тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно - тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Оборудование и оснащение методического кабинета не в полном объеме для достаточной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (спортивный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Запланировано на 2025 год приобретение соответствующего оборудования, обновление мебели во всех дошкольных группах, оснащение и текущий ремонт музыкального зала.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	123
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		123 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (3%)
присмотру и уходу		4 (3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	1 (11%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (11%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (ФОП), от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	426
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального/спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Пед.работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, при этом материально-техническая база, оборудование, развивающие игры и мебель требует обновления.