

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никитская СШ им. М.Г. Малышева» структурное подразделение – детский сад
муниципального образования городской округ Ялта

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Никитская СШ им. М.Г. Малышева»
структурное подразделение – детский сад за 2023/2024 уч.г.

Никита, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитская СШ им. М.Г. Малышева» структурное подразделение – детский сад муниципального образования городской округ Ялта
Руководитель	Андреева Елена Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: Республика Крым, г.Ялта, пгт.Никита, ул. ЮБШ, д.27 Фактический адрес: Республика Крым, г.Ялта, пгт.Никита, ул. ЮБШ, д.94А
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	School_24_yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Ялта Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 20.08.2018 № 1401, серия 82 ЛО1 № 0001503

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитская СШ им. М.Г. Малышева» структурное подразделение – детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых центров. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1278 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 426 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 144 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 25 и 24 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 18 и 21 детей.

Воспитательная работа 2023/2024уч.г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	88%
Неполная с матерью	14	10%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	37%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	27	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

«Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МБОУ «Никитская СШ» и Положением о структурном подразделении – Детский сада.»

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам директора по ДО	Организация учебно-воспитательного процесса в структурном подразделении-детский сад, руководство им и контроль за развитием этого процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Психолого-педагогический консилиум(ППК)	Взаимодействие специалистов для определения стратегии психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программе, развитии и социализации, коррективная психофизического развития детей, консультативная работа с педагогами и родителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023/2024 уч. г. система управления Детского сада оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	24	17%	99	69%	21	14%	144	86%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью укрепления здоровья воспитанников, а также недопущения распространения вирусных инфекций в Детском саду введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и рециркуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду проводятся тематические недели и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в Детском саду составляет 70 %. Свободны вакансии: учителя-логопеда(0,5ст.), инструктора по физической культуре(0,75ст.), старшего воспитателя(0,5ст.). Всего в детском саду работают 25 человек из них: педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 144/8;
- воспитанники/все сотрудники – 144/25.

Курсы повышения квалификации в 2023/2024 уч.г. прошли 3 сотрудника.

В 2023/2024 уч.г. приняли участие:

- В Республиканском фестивале детского-творчества «Крымский вундеркинд» (1место) (Учасник);
- Всероссийская олимпиада Эколята-молодые защитники Природы (Призеры);
- Муниципальный конкурс-выставки декоративно-прикладного творчества «Тайны елочных игрушек» (Участники);
- Муниципальный конкурс на лучшее оформление новогодней елки «Во что украсить елку» (Участники);
- 2 Фестиваль конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Ялтинские жемчужины» (Грамота Победителя).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Воспитанники участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, являются призерами и победителями. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023/2024 уч.г. Детский сад использует в своей работе Федеральную общеобразовательную программу и примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и методические рекомендации к ней. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Стенды, плакаты;
- комплексы для оформления предметно-пространственной среды и родительских уголков;
- рабочие журналы и тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета не в полном объёме для достаточной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим, наглядно-методическим, компьютер и другим современным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный (спортивный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023/2024 уч.г. в детском саду обновлены уличные детские (игровые) площадки новым современным оборудованием. Произведена замена технологического оборудования, мебели на пищеблоке и в складских помещениях, проведен ремонт электрических сетей. Для всех 6-ти групп закуплена новая столовая посуда. Запланировано на 2024г. приобретение новых спальных комплектов во все группы, интерактивного оборудования, развивающих игр, а также установка видеонаблюдения и ограждения по периметру детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023/2024 уч.г. по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников на хорошем уровне. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15.04.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	144
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием		8
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (11%)
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 4 (44%)

больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (19%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	426
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального/спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад не в полном объеме укомплектован работниками, однако педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивают результативность образовательной деятельности.