

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ М.Г. МАЛЫШЕВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ОДОБРЕНО**  
Педагогическим  
советом МБОУ  
«Никитская СШ имени  
М.Г. Малышева»  
от 30.08.2022 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Никитская СШ  
имени М.Г. Малышева»  
Е.Н. Андреева  
приказ от 01.09.2022 г.  
№ 228



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Школьная Газета»**

Направленность - социально-гуманитарная

Срок реализации - 1 год

Вид программы - модифицированная

Уровень – стартовый

Возраст обучающихся – 11-16 лет

Составитель: Артемис Юлия Станиславовна

Должность - педагог дополнительного образования

г. Ялта,  
2022 г.

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **- НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьная газета» является следующая нормативно-правовая база:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2020 года);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

-Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

-Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р;

-Федеральный Проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.№3;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г.№ 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

-Закон Республики Крым от 19.12.2022 № 374-ЗРК/2022 «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;

-Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утверждённые коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23июня2021года» 4/4;

-Устав Муниципального бюджетного учреждения «Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева» утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 08 ноября 2018г. №2181-п;

-Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» от 30.08.2022 г. № 228.

### **- НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Направленность программы – социально-гуманитарная. Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания.

### **- АКТУАЛЬНОСТЬ**

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Данный кружок развивает и реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты.

### **- НОВИЗНА**

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские

инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

### **- ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ**

Заключаются в обучении детей основам работы журналиста, верстки газеты и журнала в совокупности с практическими мероприятиями по созданию газеты.

### **- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания. Реализация Программы воспитательной деятельности школы и образования школьников должна осуществляться в том числе посредством школьной газеты. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

### **- АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 11-16 лет.

### **- ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ**

Программа школьной газеты «Никитский объектив» рассчитана на 1 год обучения. Реализуется 306 часов в год (9 часов в неделю). Программа рассчитана на многогранное обучение ребенка основам журналистики. Каждый обучающийся сможет развить как письменную, так и устную речь, научиться пользоваться текстовыми и графическими редакторами.

### **- УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ (стартовый, базовый, продвинутый)**

Стартовый

## **- ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Очная

## **- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на занятиях	Методы
Познавательное занятие	Передача информации	Беседа, рассказ, доклад, прослушивание.
Практическое занятие по отработке определенного умения	Обучение. Вырабатывать умение применять теорию на практике	Упражнения
Самостоятельная деятельность	Поиск решения проблемы самостоятельно	Упражнения
Творческие упражнения	Применение знаний в новых условиях. Обмен идеями,	Упражнения, взаимная проверка,

	опытом.	временная работа в группах
Игровая форма	Создание ситуаций занимательности	Короткая игра, игра-оболочка
Конкурсы	Контроль знаний, развитие коммуникативных отношений. Корректировка знаний, умений, развитие ответственности, самостоятельности.	Игра
Занятие - соревнование	Закрепление умений, знаний, навыков	Игра
Занятие – деловая (ролевая) игра	Усиление мотивации учения. Формирование познавательной деятельности, углубление и расширение знаний, перенос теоретического учебного материала в практическую деятельность	Урок – интервью, урок – презентация, урок- пресс- конференция; и т.д.
Занятие лекция	Формирование мотивации, установка на активное восприятие	
Модульное занятие	Способствует пооперационному усвоению	Самостоятельная деятельность

	материала, контроль знаний, умений, навыков, их коррекция.	
--	---	--

Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценки личности – один из важнейших принципов работы.

### **- РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий. Оптимальная наполняемость группы – не менее 15 человек.

Программа школьной газеты «Никитский объектив» рассчитана на 1 год обучения, 9 часов в неделю, 306 часов в год.

Формы проведения занятий: свободные творческие дискуссии, беседа, игра, чтение и обсуждение статей из газет, экскурсии, обсуждение материалов экскурсий, написание отзывов и статей, практические работы (подготовка материала для публикации).

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Занятия проводятся:

1 год обучения – с ПН по ПТ по 2 академических часа (академический час равен 40 мин.) с перерывом 10 минут.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ПРЕДМЕТНЫЕ)**

Изучения курса «Школьная газета» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» школьники:

· познакомятся с основными терминами журналистики;



· приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

· получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

· приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

· приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

· научатся давать самооценку результатам своего труда;

· приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

· приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;

· научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;

· научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

· поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

· приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

#### **- ЛИЧНОСТНЫЕ (ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ)**

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты ;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

#### **- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (РАЗВИВАЮЩИЕ)**

Освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

### **1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы воспитательной деятельности школы и образования школьников должна осуществляться в том числе посредством школьной газеты. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные связи внутри школы. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

### **1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **- УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение. Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.	3
История журналистики.	35
Печатные издания. Их роль.	15
Текст. Тема и идея текста.	20
Стили речи. Особенности стилей речи.	15
Газета.	20
Реклама на страницах газеты	10
Интервью.	10
Репортаж.	12
Очерк. Особенности жанра.	15
Создание газетных статей.	10
Редактирование текста.	15
Оформление, дизайн газеты.	15
Выпуск школьной газеты.	12
<b>Всего:</b>	<b>306</b>

## **- СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Содержание учебного плана предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым учащиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих. Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи

Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- 1 сканер;
- 1 лазерный принтер;
- 1 мультимедийный проектор с экраном;
- Музыкальная MIDI клавиатура с акустической системой;
- Графический планшет А5
- Принтер широкоформатный
- Система организации беспроводной сети

Основы работы с текстом.

Текст с точки зрения верстки. Вставка текстовых блоков. Редактирование текстовых блоков. Текстовые инструменты. Свойства текстового блока. Как оформить текст.

Учащиеся должны уметь:

- форматировать символы;
- работать с текстовыми инструментами;
- форматировать абзацы;
- создавать колонки;
- создать и редактировать текстовый блок.

Основы работы с иллюстрациями.

Как поместить иллюстрацию на страницу. Вставка графических блоков. Редактирование графических блоков. Редактирование рисунков в блоках. Импорт иллюстраций. Контур вырезания.

Учащиеся должны уметь:

- помещать иллюстрацию на страницу;
- создавать и редактировать графические блоки;
- редактировать рисунки в блоках;
- импортировать иллюстрации из других приложений;
- вырезать иллюстрации.

Верстка страниц.

Задание параметров страницы. Создание страницы-шаблона. Совместное размещение текста и графики. Печать документа.

Учащиеся должны уметь:

- создавать страницу-шаблон ;
- совместно размещать текстовые и графические блоки;
- печатать созданный документ.

Практикум по верстке

- Сверстать газетную полосу формата А4.
- Учащиеся должны уметь:
- верстать любой вид издательской продукции;
- правильно располагать на странице фрагменты разнотипных объектов.

Секреты стилистики (Правила хорошей речи)

Язык – важнейшее средство общения; о богатстве русского языка, его роль как языка межнационального. О тексте, типах, стилях речи.

Стилистика лексических средств языка

Стилистические средства словообразования и морфологии.

Стилистические средства синтаксиса.

Функциональная стилистика.

Культура речи

Компьютер и программное обеспечение

Учащиеся должны знать:

- функциональную схему компьютера;
- как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- устанавливать программы;
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.

Методы работы с программами Microsoft Publisher

Учащиеся должны уметь:

- отменять изменения в документе. Открытие документа Microsoft Publisher. Создание нового документа;
- использовать помощника для получения справочной информации. Ввод текста. Практическая работа;
- выделять текст с помощью мыши. Выделение и замена текста с помощью клавиатуры;
- перемещать текст. Выбор и форматирование объектов. Копирование формата с помощью команды Формат по образцу;
- настраивать панели инструментов. Увеличение и уменьшения масштаба. Практическая работа.

Технология обработки текстовой информации

Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Печать документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование. Кодировки кириллицы.

Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и др.) и рефератов по различным предметам.

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей. Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

Учащиеся должны уметь:

- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- вставлять в документ объекты из других приложений;
- создавать типовые документы на компьютере;
- использовать системы оптического распознавания, словари и переводчики.

Состав редакционной коллегии (возможны изменения):

1. Руководитель проекта
2. Главный редактор
3. Дизайнеры
4. Журналисты
5. Фотокорреспонденты
6. Корректоры
7. Верстальщики (компьютерный дизайн)

## **1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса «Школьная газета» должны быть достигнуты определенные результаты.

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к

практическим заданиям и оценке их исполнения (при этом учитываются интересы и склонности кружковцев). Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого кружковца, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Школьные новости» (1 раз в месяц)

- Повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка и русской литературы;
- Заинтересовать учащихся творческим процессом;
- Повысить и регулировать личностную оценку учащихся;
- Повысить освоение учащимися орфографической, пунктуационной, речевой грамотности в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- Подготовить к выпуску очередной номер школьной газеты «Школьные новости »;

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный год в МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» начинается 01 сентября и завершается 25 мая. Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней):

#### **2.1.1. Продолжительность учебных периодов**

В МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» устанавливается пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов (понедельник-пятница). Обучение осуществляется в одну смену. Учебный год делится на четверти для 2-11 классов.

I четверть – 01 сентября – 28 октября 2022 г. (9 учебных недель);

II четверть – 07 ноября – 30 декабря 2022 г. (7 учебных недель);

III четверть – 09 января – 17 марта 2023 г. (10 учебных недель);

IV четверть – 27 марта – 26 мая 2023 г. – для 6-8 классов до завершения ГИА (9 класс) (8 учебных недель).

#### **2.1.2. Сроки и продолжительность каникул**

Сроки каникул:

Осенние – 29.10.2022 – 06.11.2022 г. (9 дней)

Зимние – 31.12.2022 – 08.01.2023 г. (9 дней)

Весенние – 18.03.2023 – 26.03.2023 г. (9 дней)

2.1.3. Выходные дни, согласно производственному календарю Республики Крым на 2022/2023 год: 4 ноября 2022 г.; с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.; 23-24 февраля; 8 марта; 20 марта; 17 апреля, 21 апреля, 1 мая; 8-9 мая.

## **2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы.

Оборудование по дисциплине:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- компьютер или ноутбук,
- принтер,
- установленные ПК программы (Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop)

## **2.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- обучающие видеофильмы;
- методические пособия для проведения занятий.

## **2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая. Информационно-рецептивная деятельность обучающихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выпуск школьного номера газеты, и выполнения работы по заданному технологическому описанию. Эта деятельность способствует развитию усидчивости, аккуратности и сенсомоторики обучающихся. Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную художественную работу обучающихся.



Взаимосвязь этих видов деятельности дает обучающимся возможность научиться самостоятельно готовить статью для ежемесячного выпуска школьной газеты и проявить свои творческие способности.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения предстоящего номера, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выпуск готовой продукции, участие в конкурсах.

Важными условиями творческого самовыражения обучающихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора.

Обучающимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная), материалов, в рамках изученного содержания.

Данный курс могут преподавать учителя русского языка и литературы, журналисты, социальные педагоги.

## **2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К концу учебного года по программе школьной газеты «Никитский объектив» учащиеся должны получить общее представление о профессии журналиста, научиться верстать газету, освоить основы профессиональной культуры журналиста, научиться создавать журналистские тексты, освоить навыки поиска информации, научиться работать в текстовых редакторах

## **2.6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по курсу проводится в конце учебного года без выставления отметки.

## **2.7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Т.В. Ковган. Журналистика для начинающих. Учебное пособие. Просвещение, 2019 г.
- Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
- Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3

- Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26
- Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
- Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981. Закон Российской Федерации —О средствах массовой информации.
- Ресурсы Интернета.
- Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера, Компьютерные программы: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adabe Photoshop.

## 2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы (Контрольно-измерительные материалы)

Критерии оценивания за 1 и 2 полугодие.

№ п/п	Критерий оценивания		
	Минимальный уровень (1 балл)	Средний Уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
1.	Неуверенное знание программ: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adabe Photoshop Умение работать с текстом с помощью	Хорошее знание и уверенное пользование программ: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adabe Photoshop Самостоятельная работа с текстом	Самостоятельное и уверенное пользование программ: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adabe Photoshop Ведение самостоятельной рубрики

## 2.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
I.	<b>Методические рекомендации</b>		

1.	Методические разработки программ: Microsoft Word, Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Publisher, Fine Reader, Adobe Photoshop Стартовый уровень	шт.	1
2.	Планы занятий	шт.	25
3.	Иллюстративный материал	шт.	1
4.	Словари	шт.	1
5.	Рекомендации по организации выпуска школьной газеты	шт.	1
6.	Положения городских конкурсов	шт.	1
<b>II.</b>	<b>Дидактические материалы к программе</b>		
1.	Таблицы и стенды	шт.	1
2.	Галерея выпусков школьной газеты	шт.	9
3.	Фото и видеоматериалы мастер-классов обучающего характера	шт.	5

## 2.10. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение в программу	5
2.	История журналистики	30
3.	Функции СМИ	15
4.	Способы передачи информации	17
5.	Композиция номера	30
6.	Роды, виды и жанры журналистики	25
7.	Направления журналистики	10
8.	Работа с ПК программами	20
9.	Экскурсии	7
10.	Практические работы	9
<b>Итого:</b>		<b>168 часов в год</b>



### III. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «НИКИТСКАЯ СШ ИМЕНИ М.Г.МАЛЫШЕВА» на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников.				
1.	День Знаний.	1-11	1.09.22	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.22)	1-11	5.09.22	Учителя ОБЖ, обществознания, социальный педагог
3.	210 лет со Дня Бородинского сражения	1-11	07.09.22	Учителя истории
4.	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.22	МО общественно-гуманитарного цикла. Учителя русского языка и литературы
5.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) (17 сентября)	1-11	19.09.22	МО естественно-математического цикла. Учителя физики, астрономии.
6.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) (8 октября)	1-11	7.10.22	МО общественно-гуманитарного цикла Педагог-библиотекарь

7.	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-11	3.11.22	Педагог-библиотекарь, МО начальных классов
8.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) (6 ноября)	1-11	7.11.22	МО общественно-гуманитарного цикла Педагог-библиотекарь
9.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.22	МО общественно-гуманитарного цикла Педагог-библиотекарь
10.	Уроки мужества, приуроченные к Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	1-11	5-9 декабря	Педагог-библиотекарь, МО общественно-гуманитарного цикла, учителя истории
11.	День Конституции	1-11	12.12.22	Учителя истории и обществознания
12.	День республики Крым	1-11	20.01.23	Учителя истории и обществознания
13.	Международный день Холокоста. День снятия блокады Ленинграда.	1-11	27.01.23	МО общественно-гуманитарного цикла, учителя истории и обществознания
14.	День Российской науки	1-11	8.02.23	МО естественно-математического цикла, учителя физики, химии, биологии, географии, информатики
15.	День вывода российских войск из Афганистана.	1-11	15.02.23	МО общественно-гуманитарного цикла, учителя истории и обществознания

16.	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-11	13.03.23	МО общественно-гуманитарного цикла Педагог-библиотекарь
17.	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) (1.04)	1-11	3.04.23	МО общественно-гуманитарного цикла, учителя музыки
18.	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-11	12.04.23	МО общественно-гуманитарного цикла Педагог-библиотекарь
19.	Всероссийские открытые уроки	1-11	В течение года	ШМО, учителя-предметники

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

**Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников.**

1.	Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: -«Разговоры о важном»;  -Кружок «Юнармия»	1-11	Один раз в неделю  Ежедневно	Учителя внеурочной деятельности, педагоги ДО
----	--	------	------------------------------------	--

2.	<p>Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этика: азбука добра;</li> <li>- «Крымоведение»</li> </ul>	1-11	Один раз в неделю	Учителя внеурочной деятельности, педагоги ДО
3.	<p>Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАН «Я-исследователь»;</li> <li>- «Функциональная грамотность»;</li> <li>- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;</li> <li>- «Подготовка к ОГЭ по математике»;</li> <li>- «Занимательный английский»;</li> <li>- «Занимательная математика»;</li> <li>- «Занимательный русский»;</li> <li>- «Эрудит»;</li> <li>- Профориентационный курс «Психология и выбор профессии»</li> <li>- «Российское движение школьников»</li> <li>- «Я в мире профессий»</li> </ul>	1-11	Один раз в неделю	Учителя внеурочной деятельности, педагоги ДО
4.	<p>Занятия экологической, природоохранной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружок «Юный турист»</li> </ul>	1-11	Два раза в неделю	Учителя внеурочной деятельности, педагоги ДО
5.	<p>Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ораторское искусство»;</li> <li>- «Рукодельники»;</li> <li>- «Театр и книги»</li> </ul>	1-11	Один раз в неделю	Учителя внеурочной деятельности, педагоги ДО



6.	Занятия туристско-краеведческой направленности: - Кружок «Юный турист»; - «Дорожная азбука»	1-11	Два раза в неделю	Учителя внеурочной деятельности, педагоги ДО
7.	Занятия оздоровительной и спортивной направленности: - «Ритмика»; - «Физическая культура. Спортивные игры» - Школьный спортивный клуб	1-11	Один раз в неделю	Учителя внеурочной деятельности, педагоги ДО
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>Согласно планов воспитательной работы классного руководителя с классом.</b>				
1.	Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности, инструктажи по ТБ	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2.	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, определение актива класса. Социальный паспорт класса.	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
3.	Работа с одаренными детьми и детьми группы риска.	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
4.	Организация и проведение регулярных родительских собраний. администрацией	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов
5.	Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, с учителями предметниками	1-11	Еженедельно	Классные руководители 1-11 классов
6.	Создание и организация работы родительского комитета класса	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

7.	Каждый понедельник. Час общения - Разговоры о важном.	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
8.	Классный час, приуроченный к Международному дню пожилых людей.	1-11	3.10.22	классные руководители 1-11 классов
9.	День учителя (5.10). Классные мероприятия.	1-11	5.10.22	классные руководители 1-11 классов
10.	День отца (16.10). Классные мероприятия.	1-11	14.10.22	классные руководители 1-11 классов
11.	Фестиваль «Дружба народов», приуроченный к Дню Народного Единства (4.11)	1-11	Ноябрь	классные руководители 1-11 классов
12.	День Матери (27.11). Классные мероприятия.	1-11	25.11.22	классные руководители 1-11 классов
13.	Круглый стол, приуроченный к Дню борьбы со СПИДОМ	1-11	1.12.22	классные руководители 1-11 классов
14.	Час общения. Международный День инвалидов (3.12)	1-11	2.12.22	классные руководители 1-11 классов
15.	Видео-лекторий, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. Посещение Холма Славы, памятников, закреплённых за школой.	1-11	1,2 неделя декабря	классные руководители 1-11 классов
16.	Новогодние мероприятия по классам.	1-11	4 неделя декабря	классные руководители 1-11 классов
17.	День памяти жертв Холокоста. Конкурс чтецов, приуроченный к Дню снятия полной блокады Ленинграда, «Я говорю с тобой из Ленинграда»	1-11	27.01.23	классные руководители 1-11 классов
18.	День Защитника Отечества (23.02) Классные мероприятия.	1-11	22.02.23	классные руководители 1-11 классов

19.	Международный женский день (8.03) Классные мероприятия.		7.03.23	классные руководители 1-11 классов
20.	День присоединения Крыма к России. Торжественная линейка.	1-11	17.03.23	классные руководители 1-11 классов
21.	День освобождения Ялты от фашистов. Торжественная линейка. Митинг у памятника погибшим воинам	1-11	16 апреля	классные руководители 1-11 классов
22.	Участие в городских конкурсах: «Крымский вальс»	1-11	Март- Апрель	классные руководители 1-11 классов
23.	Участие в городских конкурсах: «Мы - Наследники Победы»	1-11	Март- Апрель	классные руководители 1-11 классов
24.	Посещение мемориалов, уход за памятниками, закрепленными за школой	1-11	В течение года	классные руководители 1-11 классов
25.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-11	Апрель- май	классные руководители 1-11 классов
26.	День Победы. Торжественная линейка.	1-11	08.05.22	классные руководители 1-11 классов
27.	Последний звонок. Торжественная линейка	1-11	25.05.22	классные руководители 1-11 классов
28.	Общешкольные и городские субботники.	1-11	В течение года	классные руководители 1-11 классов
29.	День защиты детей	1-11	01.06.22	классные руководители 1-4 классов
30.	Вручение аттестатов	9, 11	Июнь	классные руководители 9,11 классов
<b>Модуль « Основные школьные дела»</b>				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11	1.09.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор

2.	Благотворительная ярмарка	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
3.	Операция «Малышок». Установление шефства школьников над детским садиком	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
4.	День рождения школы	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
5.	«Посвящение в первоклассники»	1 классы, самоуправ ление	28.09.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
6.	День учителя. Концерт.	1-11	5.10.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
7.	«Посвящение в пятиклассники»	5 классы, самоуправ ление	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
8.	«Посвящение в старшекласники»	9 классы, самоуправ ление	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
9.	Фестиваль «Дружба народов»	1-11	Октябрь- ноябрь	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
10.	День матери (27 ноября)	1-11	25 ноября	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор, учителя ИЗО, МО
11.	Новогодние праздники	1-11	4 неделя декабрь	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор

12.	День защитника Отечества. Торжественная линейка. Концерт. (23.02)	1-11	22.02.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
13.	Международный женский день	1-11	7.03.22 марта	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
14.	День смеха (1.04)	1-11	31.03.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
15.	День космонавтики	1-11	12 апреля	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
16.	День освобождения Ялты от фашистов. Торжественная линейка. Митинг у памятника погибшим воинам	1-11	16 апреля	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
17.	Участие в городских конкурсах: «Крымский вальс»	9-11	Март- Апрель	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
18.	Участие в городских конкурсах: «Мы - Наследники Победы»	1-11	Март- Апрель	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
19.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-11	Апрель- май	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
20.	День Победы. Торжественная линейка.	1-11	08.05.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор
21.	День Победы. Холм Славы	1-11 Отряд Юнармии	09.05.22	Педагог ДО Туровникова А.Л.
22.	Последний звонок. Торжественная линейка	1-11	25.05.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог- организатор

23.	День защиты детей	1-11	01.06.22	Классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор
24.	Вручение аттестатов	9, 11	Июнь	Классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
1.	Набережная Ялты	1-11	1.09.22	Классные руководители 1-11 классов
2.	Посещение Никитского Ботанического Сада	1-11	Октябрь-Май	Классные руководители 1-11 классов
3.	Посещение кинотеатра «Имакс» в рамках реализации программы киноуроки в школах.	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
4.	Посещение театра А.П. Чехова	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5.	Посещение ТЦ «Конфетти» (каток)	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
6.	Посещение дворцово-парковых сооружений Крыма	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Посещение зоопарка «Сказка»	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
8.	Посещение Ялтинского Крокодиляриума	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
9.	Экскурсии по Крыму и России	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

10.	Экскурсии по действующим заводам и фабрикам Крыма в рамках профориентационный и воспитательной работы «Крымский профгид»	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1.	Событийный дизайн. Тематические и праздничные оформления классов к мероприятиям.	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор
2.	Организация работы школьного музея.	1-11	В течение года	Директор, Педагог-библиотекарь, учителя истории
3.	Организация акций и субботников по благоустройству пришкольной территории.	1-11	В течение года	Специалист по закупкам, зам дир. по АХЧ
4.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;	1-11	В течение года	Директор, специалист по закупкам, зам. дир. по УВР, классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор
5.	Выставки, экспозиции, декоративное творчество и т.п.	1-11	В течение года	Педагог-организатор, учитель ИЗО, школьные ШМО
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-11	В течение года	Директор, Специалист по закупкам, зам. дир. по АХЧ

7.	Создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.	1-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>Модуль « Взаимодействие с родителями»</b>				
1.	Событийное оформление школы и классов.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, родительский комитет по классам, педагог-организатор
2.	Тематические родительские собрания в классах.	1-11	Один раз в четверть	Зам.дир. по ВР, классные руководители 1-11 классов
3.	Общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	1-11	Один раз в полугодие	Директор, классные руководители 1-11 классов
4.	Родительские гостиные, круглые столы, лектории	1-11	Один раз в четверть	Зам.дир. по ВР, родительский комитет по классам,
5.	Консультирование родителей по вопросам воспитания, социализации, коррекционной работы	1-11	По графику	Зам.дир по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Посещение уроков, открытых мероприятий и т.п.	1-11	Родительские дни	Зам.дир. по ВР, родительский комитет по классам, классные руководители 1-11 классов
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1.	1 сентября. Праздничное оформление школы. Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	1-11	1.09.22	Педагог-организатор, самоуправление
2.	7 сентября. КТД уроки милосердия	1-11	7.09.22	Педагог-организатор, самоуправление



3.	Участие в мероприятиях и акциях города, РДШ, волонтерского движения	1-11	В течение года	Педагог-организатор, самоуправление
4.	Акция к Дню защиты животных	1-11	4.10.22	Педагог-организатор, самоуправление
5.	КТД День Учителя	1-11	5.10.22	Педагог-организатор, самоуправление
6.	Выборы в ученическое самоуправление	1-11	1-11 октября	Педагог-организатор, самоуправление
7.	КТД День Отца (16.10)	1-11	17.10.22	Педагог-организатор, самоуправление
8.	КТД День бабушек и дедушек	1-11	28.10.22	Педагог-организатор, самоуправление, МО начальных классов
9.	День Народного Единства. Фестиваль «Дружба народов»	1-11	4.11.22	Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
10.	КТД День Матери (27.11.22)	1-11	25.11.22	Педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов
11.	Акция к Дню борьбы со СПИДОМ	1-11	1.12.22	Педагог-организатор, самоуправление
12.	Мероприятия к Дню Святого Николая	1-11	19.12.22	Педагог-организатор, самоуправление
13.	Новогодние мероприятия	1-11	4 неделя декабря	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей
14.	Конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	1-11	22.02.23	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей

15.	КТД Международный женский день	1-11	7.03.23	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей
16.	КТД Масленица	1-11	Март	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей
17.	Торжественная линейка, посвященная вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ	1-11	17.03.23	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей, отряд Юнармейцев
18.	Акция «Смайлик – подари улыбку миру» (1.04)	1-11	3.04.23	Педагог-организатор, самоуправление
19.	День Космонавтики.	1-11	12.04.23	Педагог-организатор, самоуправление, учителя ИЗО
20.	День освобождения Ялты (16.04) Митинг у памятника погибшим воинам.	1-11	14.04.23	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей, отряд Юнармейцев
21.	Акция милосердия «Белый цветок»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей
22.	Участие в торжественных мероприятиях, приуроченных к Дню Победы.	1-11	До 10.05.22	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей, отряд Юнармейцев
23.	Операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	1-11	До 10.05.22	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей, отряд Юнармейцев

24.	Экологическая акция «Чистая школа»	1-11	4 неделя мая	Педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей, зам.дир. по АХЧ
25.	Последний звонок	1-11	25.05.23	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, самоуправление, МО классных руководителей
26.	Тематическая площадка «Солнечный городок» шефство над младшими школьниками.	1-11	Июнь	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, начальник лагеря
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1.	1 сентября. Инструктажи по ТБ	1-11	1.09.22	Классные руководители 1-11 классов, специалист по охране труда
2.	Акция «Внимание – дети!»	1-11	4 неделя сентября	Отряд ЮИД, самоуправление
3.	Акция «Маленький пешеход»	1-11	Октябрь	Отряд ЮИД, самоуправление
4.	Диалог «Мы за жизнь в ответе»	1-11	Октябрь	Отряд ЮИД, самоуправление
5.	Проведение «Минутки безопасности»	1-11	Ежедневно	Классные руководители 1-11 классов, специалист по охране труда
6.	Встречи с инспекторами ОГИБДД «Дорога глазами ребенка»; встреча с сотрудниками ГАИ «ДТП»	1-11	Сентябрь-Май	Зам.дир по ВР Классные руководители 1-11 классов
7.	Просмотр тематических видеофильмов	1-11	1 раз в месяц	Зам.дир по ВР Классные руководители 1-11
8.	Викторина «Знай и повторяй!»	1-11	Декабрь	Отряд ЮИД, самоуправление
9.	Проведение Дней здоровья	1-11	В течение года	Зам.дир по ВР Классные руководители 1-11

10.	Спортивные соревнования	1-11	Февраль	Отряд ЮИД, учителя физической культуры и ОБЖ
11.	Обучающие занятия и беседы по БДД и профилактике ДДТТ для младших школьников.	1-11	Март	Отряд ЮИД, самоуправление
12.	Игра-путешествие «Дорога к добру»	1-11	Апрель	Отряд ЮИД, самоуправление
13.	Игровая программа «В стране пешеходов»	1-11	Май	Отряд ЮИД, самоуправление
14.	Проведение инструктажей по ПДД	1-11	Сентябрь -Май	Специалист по ТБ и ОТ
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
1.	Работа совместно с Никитским ботаническим Садам в рамках реализации внеурочной деятельности МАН «Я – исследователь»	1-11	В течение года	Учитель биологии Осетинская М.Г., Теребова Е.С.
2.	Реализация проекта совместно с Никитским Ботаническим Садам «Каникулы с пользой».	1-11	В течение года	Учитель биологии Осетинская М.Г., Теребова Е.С.
3.	Работа летней тематической площадки «Солнечный городок» совместно с Никитским центром культуры	1-11	Июнь	Начальник лагеря
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1.	Всероссийский проект «ПроЕктория»	1-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Неделя профориентации	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Работа внеурочной деятельности по направлениям: -Профориентация и выбор профессии; - игровой клуб «Кем быть» - игровой клуб «Я в мире профессии»	1-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

4.	Посещение тематических экскурсий	1-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
1.	Работа редакции школьной газеты «Никитский объектив»	7-11	В течение года	Педагог ДО
2.	Выпуск номеров	7-11	Ежемесячно	Педагог ДО
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Работа актива РДШ МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева»	1-11	В течение года согласно календарю РДШ	Педагог-организатор
2.	Работа волонтерского отряда МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева»	1-11	В течение года	Педагог-организатор

#### IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Еженедельный выпуск номеров на официальном сайте МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» <http://никитскаяшкола.рф/shkolnaya-gazeta/>