

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от <u>01.09.2026</u> № <u>182-О</u>	УТВЕРЖДЕН Приказ по школе от <u>01.09.2026</u> № <u>182-О</u>
ПРИНЯТ педагогическим советом школы (протокол от <u>28.08.2026</u> № <u>11</u>)	ПРИНЯТ управляющим советом школы (протокол от <u>28.08.2026</u> № <u>01</u>)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитская средняя школа имени
М.Г. Малышева» муниципального
округа город-курорт Ялта Республики
Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15, от 19.05.2026 № 3853/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь – декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по

выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории России, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Форма организации: объединение.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Я в мире профессий».

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: клуб.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Театр и книги».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие основ функциональной грамотности, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: кружок.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные

интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Эрудит».

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и коммуникативную культуру.

Форма организации: олимпиады, интеллектуальные соревнования, интеллектуальные игры, занятия.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Увлекательный английский язык».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: кружок.

8. Историко-просветительская направленность внеурочной деятельности ориентирована на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся младшего школьного возраста личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны

Название курса «Край родной».

Цель: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

Форма организации: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение
«Основы функциональной грамотности»	Педагогическое наблюдение
«Я в мире профессий»	Интеллектуальная игра
«Эрудит»	Интеллектуальные соревнования
«Увлекательный английский язык»	Педагогическое наблюдение
«Подвижные игры»	Соревнования

«Орлята России»	Педагогическое наблюдение
«Театр и книги»	Спектакль
«Край родной»	Педагогическое наблюдение

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организац и внеурочной деятельнос ти	Классы/часы				
			1-А	1-Б	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Театр и книги»	Театральная студия	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительна я деятельность	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1	1
Проектно- исследовательс кая деятельность	«Орлята России»	Объединени е	1	1	1	1	1
Коммуникатив ная деятельность	«Я в мире профессий»	Клуб	1	1	1	1	1
Информационн ая культура	«Основы функциональн ой грамотности»	Кружок	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Увлекательн ый английский язык»	Кружок	1	1			
Интеллектуаль	«Эрудит»	Олимпиады,	1	1	1	1	1

ные марафоны		интеллектуальные соревнования, интеллектуальные игры					
Историко-просветительская направленность	«Край родной»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Группа продленного дня»	Внеурочная деятельность, кружок	1	1	1	1	1
ВСЕГО:			10	10	9	9	9

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1-А	1-Б	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр и книги»	Театральная студия	33	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция	33	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Объединение	33	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Я в мире профессий»	Клуб	33	33	34	34	34
Информационная культура	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	33	33	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Увлекательный английский»	Кружок	33	33			

	язык»						
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	Олимпиады, интеллектуальные соревнования, интеллектуальные игры	33	33	34	34	34
Историко-просветительская направленность	«Край родной»	Кружок	33	33	34	34	34
	«Группа продленного дня»	Внеурочная деятельность, кружок	33	33	34	34	34
ВСЕГО:			330	330	306	306	306