

Муниципальный бюджетный
загальноосвітній
заклад «Нікітська середня
школа імені
М. Г. Малишева»
муниципального утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим
(МБЗЗ «Нікітська СШ»)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Никитская
средняя школа имени
М. Г. Малышева»
муниципального
образования городской
округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Никитская СШ»)

Къырым Джумхуриети
Ялта шеър округы
муниципаль тешкилининъ
«Никитадаки М. Г. Малышев
адына орта мектеп»
муниципаль бюджет умумтасиль
муэссисеси
(МБУМ «Никитадаки ОМ»)

ул. Шоссе Южнобережное, д.27, пгт. Никита, г. Ялта, Республика Крым, 298648,
тел. (3654) 33-55-83; e-mail: school_24-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102175606, ИНН 9103016986, КПП 910301001, ОКПО 00808340

Анализ выполнения плана мероприятий воспитательной работы за 2024/2025 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Никитская СШ»:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Никитская СШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОП, ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
5. Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
6. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
7. Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
8. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
9. Развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

10. Развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель». Сохранение школьных традиций;
11. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, городских, республиканских конкурсах.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Никитская СШ» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОП ФГОС НОО, СОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности, духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие

физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная работа за 2024/2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Профориентация. Крымский профгид»;
- Модуль «Школьные медиа»;

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- Планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- Предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы направленные на всестороннее развитие личности и расширение кругозора.

Формы работы, используемые классными руководителями:

- Тематические классные часы;
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- Участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов)
 - Коллективные творческие дела;
 - Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционно);
 - Индивидуальные беседы с учащимися;
 - Работа с портфолио;
 - Индивидуальные беседы с родителями;
 - Родительские собрания (очно и дистанционно);
- Результаты реализации планов воспитательной работы:
- Классные мероприятия проводятся на хорошем уровне;
 - Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности;
 - Мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн;
 - Уровень вовлеченности обучающихся в школьные дела составляет более 80%;
 - 20% школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
 - 22% школьников повысили уровень коммуникативных навыков;
 - Повышение уровня социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 46%
 - Повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 9–10-х классов на 34%
 - Доля обучающихся 9–10-х классов с сформированными нравственными ценностями достигла 70%

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Реализация плана мероприятий к Году Защитника Отечества в школе ведется в соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества», в соответствии с планом общешкольных мероприятий в МБОУ «Никитская СШ» посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне, приказом № 06 от 14.01.2025 года.

ПЛАН

основных мероприятий МБОУ «Никитская СШ», посвященных Году Защитника Отечества

Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
--------------------------	------	---------------

	проведения	исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Защитника Отечества	Январь	Директор, заместитель директора по УВР Артемис Ю.С.
Формирование раздела на официальном сайте «Год Защитника Отечества»	Январь	Директор, заместитель директора по УВР Артемис Ю.С.
Проведение первого урока, посвященного Году Защитника Отечества	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Году Защитника Отечества	Декабрь	Директор, заместитель директора по УВР Артемис Ю.С.
Оформление информационных баннеров, стендов для родителей; уголков посвященных Году Защитника Отечества	Январь-Апрель	Директор, заместитель директора по УВР Артемис Ю.С.
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс сочинений «История моего героя»	Февраль	Руководитель МО общественно-гуманитарного цикла Григорьева А.Н.
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Февраль	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководители МО ЕМЦ Осетинская М.Г., МО ОГЦ Григорьева А.Н., МО классных руководителей Туривная Р.Ю.
Выставка рисунков «Мой замечательный папа», «Наша	Февраль	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С.,

Армия сильна!»		руководитель МО классных руководителей, учитель ИЗО Туричная Р.Ю.
Акция «Письмо солдату»	Февраль	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., педагог-организатор Голуб О.В., МО классных руководителей Туричная Р.Ю.
Уроки мужества и патриотизма. «Знает весь свет – твёрже русских нет!». Уроки памяти: «Фронт, была блокада», «Летопись блокадного Ленинграда»	В течение года	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- библиотекарь Лысянская Н.А., руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
Организация мини-музеев в группах «Военная техника»	Март, октябрь	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., учитель истории, руководитель школьного музея Вдовиченко П.А.
Организация фотовыставки «Наши папы были солдатами»; «Защитники Отечества»	Март	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- библиотекарь Лысянская Н.А.
Литературно-исторический экскурс «Мне выпала Честь прикоснуться к Победе»	Апрель	Руководитель МО начальных классов Хмельницкая О.А., руководитель МО общественно-

		гуманитарного цикла Григорьева А.Н. классные руководители 1-11 классов
Проведение Единой торжественной линейки, посвященной 80 - летию Победы в ВОВ, с приглашением ветеранов	Май	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- библиотекарь Лысянская Н.А., руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
Акция «Сирень Победы» Экскурсии к мемориалам памяти погибшим в ВОВ. Акция «Бессмертный полк»	Май	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- библиотекарь Лысянская Н.А., руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
Конкурс «Победа – память и слава на все времена».	Май	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- библиотекарь Лысянская Н.А., руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
Праздник «День России»	Июнь	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- организатор Голуб О.В.

		руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
Тематическая беседа: «День памяти и скорби «Зажгите свечи»	Июнь	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- организатор Голуб О.В. руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
День Воздушного флота России	Август	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- организатор Голуб О.В. руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
День государственного флага	Август	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- организатор Голуб О.В. руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
Участие обучающихся в патриотических конкурсах, фестивалях, чтениях, конференциях.	В течение года	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- организатор Голуб О.В. руководитель

		юнармейского отряда Туровникова А.Л.
День воинской славы России	8 сентября	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю., педагог- организатор Голуб О.В. руководитель юнармейского отряда Туровникова А.Л.
Конкурс чтецов «Защитники Отечества»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., руководитель МО общественно- гуманитарного цикла Григорьева А.Н. руководитель МО классных руководителей Туричная Р.Ю.
Клуб интеллектуальных игр «Великие сражения 1941-1945 гг.», «Города воинской и трудовой славы», «Великая Отечественная детские лики», «Великая Отечественная маршалы Победы», «Подвиг в тылу»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., учитель истории Киселёв И.В., руководитель школьного музея Вдовиченко П.А.
Неделя МО учителей начальных классов, посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., педагог-организатор, руководитель МО начальных классов Тараторина Е.Н., классные руководители 1-4 классов
Цикл классных часов «Разговоры	В течение	Классные руководители

о важном»	года	1-11 классов
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Социально-психологическая служба школы
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Социально-психологическая служба школы
Родительское собрание «Патриотизм в семье и не только»	Апрель	Директор МБОУ «Никитская СШ» Е.Н. Андреева, педагог-психолог Подольская Ю.С.
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Социально-психологическая служба школы
Лекторий для родителей «Защитник моей семьи»	Октябрь	Социально-психологическая служба школы
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	В течение года	Социально-психологическая служба школы
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Социально-психологическая служба школы

Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Социально-психологическая служба школы. Педагогические работники в рамках своей компетенции
-----------------------------	----------------------------	---

Все мероприятия плана к Году Защитника Отечества на 01.07.2025 года выполнены в полном объёме. Итоговый приказ и награждение лучших участников запланирован на декабрь 2025 года.

Продолжают осуществлять свою работу заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, которые организуют современный воспитательный процесс в школе, помогают воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Должность «советника директора по воспитанию» в штатном расписании МБОУ «Никитская СШ» пока не введена, администрация работает в этом направлении. На основе Плана работы штаба воспитательной деятельности школы и ежемесячных планов были организованы следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День солидарности и борьбы с терроризмом;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- День учителя;
- День народного единства;
- День отца;
- День матери;
- Фестиваль «Дружба народов»;
- Дни воинской славы (в течение года);
- День борьбы со СПИДом;
- День неизвестного солдата;
- День Святого Николая;
- Новогодние праздники;
- День Республики Крым;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День смеха;
- Еженедельные тематические общешкольные линейки;
- День космонавтики;
- Пасхальные праздники;
- Акция «Письмо солдату»;

- Митинг у Никитских ворот. День освобождения Ялты;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Вручение аттестатов.

Экскурсии к памятным местам:

- Посещение мемориалов;
- Возложение цветов к памятнику павшим воинам;
- Экскурсии к местам боевой славы времен Великой Отечественной войны.

Изучение культурного наследия:

- Посещение краеведческого и историко-литературного музея;
- Экскурсии по историческим местам города;
- Знакомство с памятниками архитектуры;
- Изучение истории города через посещение значимых мест.

Природные объекты:

- Экскурсии на морскую набережную;
- Изучение особенностей местной флоры и фауны;
- Наблюдение за природными явлениями Крыма;

Образовательные активности:

- Участие в тематических беседах о родном крае;
- Просмотр документальных фильмов о истории и природе региона;
- Выполнение творческих заданий по изучению родного города;
- Проведение исследовательских работ о достопримечательностях Крыма»

Социальные проекты:

- Участие в городских мероприятиях по благоустройству памятных мест;
- Организация экологических акций;
- Создание презентаций о значимых местах Крыма;

В ходе этих мероприятий ученики:

- Узнали об истории родного города и региона;
- Познакомились с природными особенностями Крыма;
- Изучили культурное наследие края;
- Сформировали бережное отношение к историческому и природному наследию;
- Развили навыки исследовательской деятельности;
- Приобщались к социально значимой деятельности.

Такие мероприятия помогли школьникам не только получить новые знания, но и развить патриотические чувства, ответственность за сохранение исторического и культурного наследия родного края. Для повышения

эффективности воспитательного процесса в школе, в каждом классе обновлён комплект государственных символов Российской Федерации. Уже стало хорошей традицией каждый понедельник начинать с общешкольной линейки, на которой исполняется гимн Российской Федерации, а самые достойные ребята поднимают Государственный флаг. После торжественной линейки ребята отправляются на познавательные и увлекательные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Здесь классные руководители в доверительной беседе говорят о Родине, выдающихся достижениях и победах, об уникальной истории своей страны, богатой природе и великой культуре. Для формирования духовно-нравственного воспитания, верности Родине и готовности служения Отечеству, уважительного отношения к ветеранам, общей памяти героям, павшим за Родину, в системе проводятся патриотические события:

- дни единых действий в Дни воинской славы,
- мероприятия, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в торжественном шествии «Бессмертный полк»,
- уроки мужества,
- линейки,
- концерты, митинги
- выставки, конкурсы "Я говорю с тобой из Ленинграда"
- встречи с героями войны и труда,
- акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», "Мы-наследники Победы", " Блокадный вечности страницы", "Блокадном ласточка", " Герои прошлого и настоящего ".
- проект 80 добрых дел к Победе.

Вектор направления патриотической работы в МБОУ "Никитская СШ"-содействие развитию детских общественных объединений. В нашей школе «Движение первых» объединяет деятельность школьного спортивного клуба «Чемпион», Совета обучающихся, юнармейского отряда «Патриот», «Орлята России». Ребята, входящие в общественные объединения нашей школы, активно участвуют в Федеральных проектах Российского движения детей и молодежи. В рамках патриотического воспитания школа сотрудничает с Филиалом №2 "Никитский центр культуры". В рамках этого сотрудничества мы проводим совместные патриотические мероприятия, наши обучающиеся принимают участие в съёмке патриотических фильмов. Собираем гуманитарную помощь штурмовому отряду "КРЫМ". А также проводим патриотические встречи с бойцами штурмового отряда. В рамках сотрудничества с Храмом Преображения Господня наши обучающиеся приняли активное участие в Акции "Огонь поддержки" для наших воинов,

принимающих участие в спецоперации. Принимаем участие в благотворительных акциях и ярмарках. Одним из важнейших элементов патриотического воспитания является Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В школьном отряде "Патриот" 15 юнармейцев, которое чтят и берегут традиции военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок». Достоинно и с гордостью несут Вахту памяти поколений - пост №1 в осенний и весенний периоды. В рамках учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" для старшеклассников проводятся учебные сборы. Для обучающихся 5-9 классов организован курс внеурочной деятельности "Основы военной подготовки". В школе функционирует не большой школьный музей, посвящённый Великой Отечественной войне. На сегодняшний день в школе созданы все условия для патриотического воспитания детей и молодежи. В рамках медиа направления, все важные события публикуются в ежемесячной школьной газете "Никитский объектив", а также в официальной социальной сети "ВКонтакте". В течение года школа приняла участие в различных патриотических конкурсах, проектах. Юнармейский отряд "Патриот" совместно с Первыми Никиты принял участие во Всероссийской военно-патриотической игре "Зарница 2.0". А также, ежегодно отряд принимает участие в региональном патриотическом проекте "Вахта памяти поколений-Пост №1". Ребята периодически занимают 2,3 места по городу среди поселковых школ (руководитель Туровникова А. Л.). Творческий коллектив школы "Легион" ежегодно принимает участие в межрегиональном творческом конкурсе «Мы - наследники Победы!». До этого года коллектив занимал 2,3 места. В этом году получили диплом "За участие". Весь коллектив ежегодно награждается благодарственными письмами от Елены Аксеновой (руководители Артемис Ю. С., Туричная Р. Ю.). Первые Никиты принимают участие в конкурсах различной направленности. В сентябре 2024 года Первые Никиты приняли участие в спортивном фестивале "Семейная команда", где наша активная семья Самсона Корольчука заняла почетное 1-место. Особое внимание уделяется направлению "Хранители истории". В рамках этого направления ребята принимают участие в различных патриотических акциях по благоустройству памятников и воинских захоронений. Уделяют большое внимание календарю образовательных событий, связанных с историей и памяtnыми датами. Акция Первые любят Крым, посвящённая Республике Крым, Акция "Добрая весть", посвящённая блокадному Ленинграду. Конкурс чтецов "Я говорю с тобой из Ленинграда", Всероссийская акция "Блокадной вечности страницы", посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады (1944 год), Всероссийская акция "Окна Победы". В этом году школьное движение первых приняло участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений "Первичка первых", где стали призёрами (руководитель Артемис Ю.С.) Команда 5А класса (классный руководитель Прокопьева А. А.) приняли участие в патриотическом конкурсе "80 добрых дел к Победе", посвящённому 80 летию Великой Победы. Также обучающиеся 5А класса приняли участие в патриотическом конкурсе "Без срока давности" (руководитель Прокопьева А. А.). В преддверии 9 мая в школе прошёл патриотический конкурс "Победа и слава во все времена", приуроченный к 80-летию Великой Победы.

Также в рамках конкурса ребята готовили Победные письма нашим бойцам СВО. В феврале прошёл муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса "Язык-душа народа", приуроченный к Году Защитника Отечества. Наша ученица 6Б класса - Козырь Иллариya стала Призёром конкурса (руководитель Артемис Ю. С.) Камилла Кулешова, президент ученического самоуправления приняла участие в новостном проекте "Герои прошлого и настоящего", посвящённому подвигам в ВОВ и получила совместно с руководителем (Артемис Ю. С.) благодарственное письмо от РИА Новости Крым. В марте наши ученики Пономаренко Алексей и Решитов Ренат приняли участие в Республиканском турнире "Единой России" по спортивной вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященный 11-й годовщине "Крымской Весны" и заняли заслуженное 3 место. В этом же месяце, ученица 6Б класса, Козырь получила Диплом Победителя в ежегодном Всероссийском конкурсе чтецов "Живая классика" (руководитель Артемис Ю. С.). В апреле школа приняла участие в турнире по волейболу среди юношей и девушек в рамках партийного проекта "Детский спорт", приуроченный к 81-й годовщине освобождения г. Ялты от немецко-фашистских захватчиков. Наша команда заняла почётное 3 место (руководитель Усенко Е. Е.) В мае наши обучающиеся приняли участие в творческих патриотических конкурсах "Рисуем Победу" (руководитель Туриwная Р. Ю.). Также в мае состоялся муниципальный турнир по вольной борьбе, памяти МС СССР Рефата Аблякимовича Аблямитова. Соревнования прошли в Алуште. Наши ученики: Панамаренко Алексей, Решитов Ренат и Панамаренко Данил стали чемпионами на открытом чемпионате по вольной борьбе. В рамках проекта "Выбор сильных" в Ялте состоялось первенство по спортивной борьбе среди школьников - «Кубок Федерации», посвящённый 80-летию Великой Победы. Братья Пономаренко Алексей и Данил, Решетов Ренат стали чемпионами.

Работа Штаба воспитательной работы координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Программа воспитания МБОУ «Никитская СШ» призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. С 30 января 2023 года в школе открыта первичная организация «Движение первых» - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Курирует проект заместитель директора по УВР Артемис Ю.С., педагог-организатор Голуб О.В. Школа принимает в ней участие и является образовательным учреждением, поддерживающим движение и реализующей его работу. Добровольческая деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных

ценностей Российской Федерации. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация. Мероприятия организованные в рамках Движения Первых Никиты:

- Совместная воспитательная работа с Календарем первых и Днями единых действий;
- День детских общественных объединений;
- День Космонавтики;
- День Науки;
- День театров;
- Мероприятия по экологии и охране труда;
- Патриотические мероприятия «Служу Отечеству»;
- Мероприятия в рамках направления «Культура и искусство»;
- Благотворительные акции;
- Мероприятия в рамках направления «Туризм»;
- Мероприятия в рамках направления «Медиа и коммуникации» и "Спорт и здоровый образ жизни";
- Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» в котором МБОУ «Никитская СШ» стала призером и получила доступ к ключевым событиям Движения!

В январе 2024 года состоялся педагогический совет школы на тему «Воспитательная работа в школе». Заместителем директора по УВР Артемис Ю.С. представлен календарный план воспитательной работы МБОУ «Никитская СШ» с изменениями, педагогом-психологом школы Подольской Ю.С. - «Анализ личностных результатов обучающихся 1-10 классов». Принято решение строить процесс воспитания в МБОУ «Никитская СШ», основываясь на следующие принципы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Организация профориентационной работы в школе.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Никитская СШ» проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы базового и продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Артемис Ю.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Подольская Ю.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь различных направлений (предпрофессиональные классы, урочная деятельность, экскурсии на производство, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями или законными представителями). Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 80 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- Формирование методических материалов по профилактике экстремистских проявлений;

- Разработка памяток для родителей и обучающихся по информационной грамотности;
- Обновление информационных материалов антиэкстремистской направленности;
- Организация системы сбора обращений о фактах экстремизма;
- Регулярная проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов.

Работа с обучающимися:

- Мониторинг выявления распространения экстремистской идеологии;
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Классные часы по толерантному воспитанию;
- Месячник по профилактике вредных привычек;
- Индивидуальная работа с учениками в социально-опасном положении⁴
- Разрешение конфликтных ситуаций;
- Встречи с представителями правоохранительных органов.

Работа с родителями:

- Проведение классных родительских собраний;
- Лектории «Ответственное родительство»;
- Собрания «От безответственности до преступления один шаг»;
- Общешкольное собрание с правоохранителями;
- Индивидуальные консультации по противодействию экстремизму.

Мониторинг и диагностика:

- Анализ социальных сетей школьников;
- Психолого-диагностические исследования (7-9 классы);
- Социологические исследования (5-9 классы);

По результатам проведенных мероприятий в первом полугодии 2024/25 учебного года:

1. Выявлено 3 обучающихся группы риска, состоящих на ВШУ учёте школы;
2. Зафиксировано 0 случаев буллинга;
3. Зафиксировано 2 случая деструктивного поведения;

Эффективность воспитательной работы школы оценивается как удовлетворительная, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 100 процентов; на уровне ООО – 100 процентов; на уровне СОО – 100 процентов. Отмечается положительная динамика доли педагогов,

квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников для выявления потенциально опасных публикаций и контента;
- Психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп учащихся, направленные на выявление личностных особенностей и склонностей к деструктивному поведению;
- Социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп учащихся для оценки социального окружения и влияния внешних факторов на поведение школьников;

Важно отметить, что работа школы по выявлению и сопровождению учеников группы риска ведется на регулярной основе. Благодаря систематическому проведению профилактических мероприятий в школе удалось достичь следующих положительных результатов:

- 0.2 % случаев проявления деструктивного поведения среди учеников;
- Отсутствие случаев буллинга в школьной среде;
- Своевременное выявление и работа с потенциально конфликтными ситуациями;
- Формирование безопасной образовательной среды.

Все мероприятия проводятся в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма и направлены на создание условий для безопасного обучения и развития каждого ученика. В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашается инспектор по делам несовершеннолетних. Совместно составляется план работы на учебный год. Проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитание. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа. Примерно один раз в четверть проводится день правовых знаний, на который приглашаются работники милиции, они беседуют с детьми на правовые темы всего проведено 10 лекций. Были проведены основные мероприятия по профилактике противоправных поступков среди несовершеннолетних: ежемесячно проходят заседания Советов по профилактике, индивидуальные профилактические беседы, лекции на правовую тему, рейды по месту жительства. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель».

По результатам 2024/2025 учебного года 1 ученица 8 класса (Довженоко Алина) оставлена на повторное обучение. Все обучающиеся допущены к итоговой аттестации и переведены в следующий класс. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга, а также кропотливая ежемесячная работа Совета профилактики.

План мероприятий по правовому просвещению за 2024/2025 учебный год.

1. Организационные мероприятия:

-Разработка комплекса мероприятий по правовому просвещению на учебный год (сентябрь);

Ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог.

2. Основные мероприятия для обучающихся:

-Регулярные воспитательные мероприятия с участием представителей правоохранительных органов и соцзащиты (в течение года);

-Классные часы по правовому просвещению;

-«Права и обязанности. Знай и соблюдай»;

-«Как грамотно отстаивать свои права»;

-«Правовая культура»;

-Месячник правовых знаний (октябрь);

-Профилактические беседы с обучающимися;

Творческие конкурсы:

-Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей» (ноябрь);

-Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе»;

Интеллектуальные мероприятия:

-Викторина «Знаешь ли ты закон» (декабрь);

-Викторина «Право на каждый день»;

-Блиц-турнир «Законы писаны для всех»;

-Круглый стол «Как противостоять давлению среды» (февраль);

Уроки-диспуты:

-«Имею право!»;

-«Мое будущее»;

-«Права человека в современной России» (март);

3. Работа с родителями

Родительские собрания:

«Правовое поле родителя»

«Ответственность родителей за воспитание детей»

Родительский лекторий

Общешкольное родительское собрание

4. Информационное обеспечение.

- Оформление стенда правовой информации (постоянно);
- Размещение информации на сайте школы и в группе «ВКонтакте»;
- Листовки;
- Буклеты по правовой тематике;
- Тематические книжные выставки: «Мои права и обязанности», «Путешествие по аллее прав ребенка», «Права человека в современном обществе»;
- Консультации для обучающихся и родителей

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Дополнительное образование включает следующие направления:

- 1) социально-гуманитарное (кружок «Юнармия», «Школьная газета», «Безопасные дороги», «Увлекательное путешествие с математикой» «Каллиграфия»);
- 2) туристско-краеведческое (кружок «Юный турист»);
- 3) спортивно-оздоровительное (клуб «Чемпион», «Ритмика»)

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил свыше 57 процентов. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школа создаёт условия для обучения и воспитания, комплекс мер и системных мероприятий, которые должны обеспечить не только здоровьесберегающую образовательную среду, но и сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, элементарной экологической культуры, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

«Родительский патруль» - это инициативная группа взрослых с активной жизненной позицией по соблюдению Правил дорожного движения, сформированная из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ «Никитская СШ». В начале учебного года в

школе проходят родительские собрания в классах, на которых избирается родительский комитет из числа наиболее активных родителей (законных представителей), изъявивших добровольное желание участвовать в мероприятиях класса. На ежегодных общешкольных родительских собраниях присутствуют представители родительского комитета от каждого класса. Направления деятельности родительского комитета школы многогранны, но одним из важных является безопасность детей в качестве участников дорожного движения. Этим направлением и будет заниматься родительский патруль. Родительский патруль создается с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также с целью привлечения внимания общественности к вопросам дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. В своей деятельности родительский патруль руководствуется законом «Об образовании» Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Свою работу родительский патруль организует в соответствии с годовым планом ОУ и в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы и инспекторами ОГИБДД. Можно выделить 3 основных направления работы родительского патруля:

- контроль за соблюдением Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом;
- контроль за использованием учащимися световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных сумках и рюкзаках.

Работа проводится согласно утвержденному графику - один раз в месяц, с соблюдением норм действующего законодательства в сфере защиты прав детей. С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов, осуществления контроля за ношением светоотражающих элементов несовершеннолетними, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, в соответствии с планом работы в школы в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1) участники родительского патруля, из числа родителей обучающихся школы

в период с 01.09.24 - 29.05.25 проводили рейды, контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми-пешеходами по пути следования в

школу и обратно, контролировали места подвоза детей личным автотранспортом.

2) в период работы лагеря дневного пребывания для обучающихся был организован День ПДД . В этот день была проведена викторина, уточнены знания о работе светофора, о назначении его сигналов, спортивные эстафеты, на практике отработаны и закреплены знания о переходе дороги на нерегулируемом пешеходном переходе.

3) Практические занятия для родителей и детей «Азбука дорожного движения» на наглядном пособии: транспортно-пешеходный светофор, магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника».

4) классные руководители и участники родительского патруля, из числа родителей обучающихся школы приняли участие во Всероссийском мероприятии «Неделя безопасности дорожного движения». С обучающимися были проведены познавательные беседы, для родителей - тематические классные часы о безопасности соблюдения ПДД и ответственности родителей за правильное формирование навыков БП на проезжей части, распространены Памятки.

5) участники группы родительского патруля, ученики 7-8 классов провели акцию «Ангел в дорогу», подарив водителям, маленькие талисманы с надписью «Будь осторожен», «Береги свою жизнь и жизнь других».

За время работы Родительского патруля не выявлено случаев нарушения ПДД детьми при переходе участка дороги вблизи территории МБОУ «Никитская СШ».

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности

общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Артемис