

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от <u>01.09.2026</u> № <u>182-О</u>	УТВЕРЖДЕН Приказ по школе от <u>01.09.2026</u> № <u>182-О</u>
ПРИНЯТ педагогическим советом школы (протокол от <u>28.08.2026</u> № <u>11</u>)	ПРИНЯТ управляющим советом школы (протокол от <u>28.08.2026</u> № <u>01</u>)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Никитская средняя школа
имени М.Г. Малышева»
Муниципального образования
Городской округ Ялта
Республики Крым
на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Через организацию экскурсий, профпроб т.п.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Форма организации: профпрактикум, экскурсии.

Для 5-9 классов 1 час в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки».

Название курса: Основы военной подготовки

Форма организации: учебные сборы

Цель:

- 1) подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- 2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- 3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;

- 5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- 7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- 8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- 9) освоение знаний об основах военного дела;

Форма организации

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Сложные вопросы математики

Цель: подготовка к ГИА

Форма организации: Метапредметный курс

Название курса: Сложные вопросы русского языка

Форма организации: Метапредметный курс

Цель: обеспечение углубления предмета

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы функциональной грамотности

Цель: развитие функциональной грамотности

Форма организации: Метапредметный курс

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Движение первых

Цель: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Форма организации: Детское общественное объединение

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия, поддержки, безопасности жизни и здоровья обучающихся, профилактики неуспеваемости и межличностных отношений представлена следующими курсами:

Название курса: Быть гражданином: мои ответственность, мои права, мой выбор,

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Творческая работа
Внеурочная деятельность по организации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	Педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Творческая работа
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные пробы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

[illegible]

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

[illegible]

Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Профориентационный практикум			3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Быть гражданином: мои ответственность, мои права, мой выбор	Здоровьеобразующие практики	3 4	3 4								
Итого за год			170	170	170	170	170	170	170	170	238	238