

СТРУКТУРА ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- 1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**
- 2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ПЕРИОД РАБОТЫ, ОСНОВАННЫЕ НА АНАЛИЗЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДИАГНОСТИКИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА.**
- 3. СПИСОК КЛАССА С УКАЗАНИЕМ ДАТЫ РОЖДЕНИЯ И ДОМАШНЕГО АДРЕСА.**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМ ПАСПОРТОМ КЛАССА.**
- 5. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ.**
- 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.**
- 7. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.**
- 8. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.**
- 9. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ.**
- 10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**
- 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ.**
- 12. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ.**
- 13. СПИСОК ЧЛЕНОВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.**
- 14. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.**
- 15. ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАССНЫХ И ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**
- 16. ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 5-11 КЛАССОВ (прошивается отдельно) ПРИЛОЖЕНИЯ (сценарии, классные часы, план мероприятий по волонтерской деятельности, патриотическое воспитание)**

3.3. Учащиеся с высоким статусом в группе
3.4. Учащиеся не принимаемые в группе (причины)
4. Характер образовательной программы
5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)
6. Материальная обеспеченность учебного процесса
7. Состояние динамика здоровья ребенка
8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

на 2025 – 2026 учебный год

ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФОП, обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

Освоение современных педагогических практик и технологий как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Основные школьные дела. Крымский калейдоскоп»

Модуль Внешкольные мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профориентация. Крымский профгид»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ 1-А КЛАССА

на 2025-2026 учебный год

Воспитательные цели:

1. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.
2. Подготовить учащихся к дальнейшему обучению, направленному на овладение будущей профессии.
3. Помогать учащимся овладеть навыками самостоятельности (принятие решений, самовоспитание, самообразование).

Задачи, стоящие перед коллективом учащихся:

1. Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
2. Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
3. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
4. Укрепление связи: семья – школа.

Список класса с указанием даты рождения и домашнего адреса

№	ФИО	Дата рождения	телефоны	Домашний адрес
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
19				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
28				
29				
30				
31				

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА
СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМ ПАСПОРТОМ КЛАССА**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАССЕ

2025– 2026 учебный год

Сведения об учащихся	Количество
Количество учащихся всего	
Мальчиков	
Девочек	
Выбыло	
Вновь прибывшие	
На индивидуальном обучении	
Опекаемые	
Дети-сироты	
Дети инвалиды	
Дети, требующие особого педагогического внимания	
Дети не имеющие регистрацию в России	
Талантливые дети	
Безработные родители	
Родители-инвалиды	
Малообеспеченные семьи	
Вынужденные переселенцы из зон военных конфликтов	
Многодетные семьи	
Неблагополучные семьи	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 1-А КЛАССА

НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

классный руководитель Сальникова Т.Н., кабинет № _____,

количество учащихся _____ человек.

	ФИО	Категория семьи				Родители:					жилищные условия		
		Полная	Неполная	Неблагоприят.	Малообеспеченная	мать	отец	Родители -	Родители -	Воспитывают бабушка, дедушка	Благоустроенная квартира	Общжитие	Частичные
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

**УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
(СТРУКТУРА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ
УЧАЩИМИСЯ)
АКТИВ КЛАССА**

Органы самоуправления

1. Староста класса:
2. Помощник старосты:
3. Центр спорта (Физорг):
4. Центр культуры:
5. Центр труда (хозорг):
6. Центр образования (завуч):
7. Ответственный за сохранность имущества :

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе	Внешкольные формы дополнительного образования
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
19			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
28			
29			
30			
31			

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

1. Встречи с родителями учащихся
 2. Родительские собрания (классные)
 3. Общешкольные родительские собрания
 4. Посещение родителей на дому
 5. Собрания родительского комитета
 6. Изучение особенностей взаимоотношений детей с родителями
- Консультации, встречи, беседы с родителями

1. по поводу пропущенных уроков без уважительной причины;
2. по поводу систематического не выполнения домашних заданий;
3. по поводу нарушений дисциплины;
4. выяснение конфликтных ситуаций;
5. по поводу школьного питания;
6. по состоянию здоровья;
7. по текущим оценкам;
8. по выявлению отставания в учебе.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Сроки проведения	Наименование дел	Примечание
Сентябрь	1. Организованные родительские собрания. 2. Выборы родительского комитета. 3. Оформление социального паспорта класса.	
Октябрь	1. Работа родительского лектория. 2. Индивидуальные беседы с родителями.	
Ноябрь	1. Заседание родительского комитета.	

Декабрь	1.Родительское собрание по итогам успеваемости за полугодие. 2.Подготовка к встрече Нового Года.	
Январь	1.Организация отдыха во время зимних каникул.	
Февраль	1.Работа родительского лектория «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»	
Март	1.Родительское собрание «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»	
Апрель	1.Заседание родительского комитета. 2.Встреча с психологом.	
Май	1.Родительское собрание «Итоги года». 2.Подготовка организации «Последнего звонка»	

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
(Социальным работником, психологом, библиотекой, медицинскими работниками...)**

ФОРМЫ РАБОТЫ:

1. Приглашение медицинских работников, психолога, работников библиотеки, социальных работников на родительские собрания, а также в случае необходимости, привлекать представителей общественности для беседы с родителями отдельных учащихся;
2. Содействие индивидуальному подходу к учащимся в процессе обучения (

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- 1.Еженедельная проверка дневников
- 2.Систематическая проверка успеваемости и посещаемости
- 3.Индивидуальные беседы с учащимися (по необходимости)
- 4.Привлечение учащихся к проведению внутриклассных и внутришкольных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями
- 5.Посещение детей на дому с целью проверки условий для самоподготовки уроков у детей
6. Подведение итогов успеваемости и посещаемости
(в конце четверти, года)

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

1 четверть

отличники	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»

2 четверть

отличники	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»

3 четверть

отличники	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»

4 четверть

отличники	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»

По году

отличники	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ

1. Сущность взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками состоит в объединении усилий педагогов, работающих в классе, создании условий для индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения.

2. Наиболее актуальными направлениями, составляющими содержание профессионального взаимодействия классного руководителя и учителей – предметников являются:

- ❖ **экологичность образовательного процесса** (сделать процесс образования учащихся класса наиболее безопасным, учитывая показания здоровья, индивидуальные психологические особенности и прочие специфические черты коллектива и личности);
- ❖ **организованность** (обеспечение дисциплины и самоорганизации класса);
- ❖ **дифференциация и индивидуализация** (учет особенностей школьников при определении ориентиров воспитания и обучения, педагогических вмешательств);
- ❖ **последовательность и комплексность** влияния на развитие учащихся.

3. Формы организации взаимодействия классных руководителей с учителями -предметниками:

- совещание классного руководителя с учителями – предметниками, работающими в классе;
- посещение классным руководителем уроков;
- приглашение учителей-предметников на родительские собрания,
- групповые встречи классного руководителя с родителями и учителями-предметниками;
- индивидуальные беседы классного руководителя с учителями - предметниками.

4. Годовая логика организации взаимодействия классного руководителя с учителями – предметниками должна учитывать:

- проблемы прошлого учебного года (вытекают из анализа деятельности классного руководителя за предыдущий год);
- адаптационные проблемы (сентябрь);
- завершение учебных триместров (ноябрь, март, май);
- индивидуальные проблемы отдельных учащихся.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ

Месяцы	Совещание классного руководителя с учителями- предметникам и	Индивидуальн ые беседы с учителями- предметниками	Приглашени е учителей- предметнико в на родительско е собрание	Посещение уроков классным руководителе м
Сентябр ь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				

Май				

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

№	ФИО	Общественное поручение в 1 и 2 полугодии	Активность в мероприятиях класса	Активность в общешкольных мероприятиях
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
19				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
28				
29				
30				
31				

СПИСОК ЧЛЕНОВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Родительский комитет класса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество родителей	Место работы, телефон	Домашний адрес, телефон
1			
2			
3			
4			
5			

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№ п/п	Тема родительского собрания	Дата проведения	Примечание

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ЦИКЛОГРАММА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава ОУ и иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Цель деятельности классного руководителя по ФГОС:
создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

- Задачи деятельности классного руководителя по ФГОС:**
- формирование здорового образа жизни;
 - формирование и развитие коллектива класса;
 - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
 - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - защита прав и интересов обучающихся;
 - организация системной работы с обучающимися в классе;
 - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
 - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
 - организация социально значимой, творческой деятельности

В школе основными функциями, выполняемыми классным руководителем основной ступени, являются: организация воспитательного процесса в классе, внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, руководство и контроль за развитием этого процесса; содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся в классе, отвечающие ФГОС ООО. Все сказанное выше эти функции как раз и объединяют.

Принципы воспитательной деятельности классного руководителя:

- ориентация **на результат** (не только знания, но опыт личностного развития, социального, познавательного, коммуникативного развития);
- **системно – деятельностный** подход, который подразумевает организацию лично развивающей деятельности (акцент на организацию системной деятельности, обеспечивающую опыт взаимодействия и отношений).

ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

• ЕЖЕДНЕВНО

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

• ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану)
3. Работа с родителями
4. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

• КАЖДЫЙ МЕСЯЦ

1. Посещение уроков в своем классе
2. Консультация у школьного психолога
3. Сбор денег (питание, охрана и т. д.).
4. Встреча с родительским активом

• ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

• ОДИН РАЗ В ГОД

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса.

Документация классного руководителя:

1. Классный журнал
2. Личные дела учащихся
3. Дневники учащихся
4. Папка классного руководителя
5. План воспитательной работы с классом
6. Папка с разработками воспитательных мероприятий
7. Результаты тестирования, анкетирования и других форм работы с классом

Анализ работы

Краткие итоги за 2025-2026 уч.год

Окончили на «4» и «5» :

Лучшие дежурные :

Активно участвовали в жизни класса и школы:

Самые интересные дела

Что удалось в работе:

Что не удалось в работе

Задачи на следующий уч. год:

Список учителей – предметников, работающих в классе

№	Предмет	Ф.И.О.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
19				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;

- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

ПЛАН – СЕТКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
(делается отдельно от папки классного руководителя,
прошивается отдельным документом)

СЕНТЯБРЬ

Дата проведения (неделя)	Участие класса в основных школьных делах	Курс «Разговор о важном»	Направления воспитательной деятельности							Работа с родителями
			Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания	
1-10.09										
12-17.09										
19-24.09										
26.09-01.10										

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственные
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ				
Основные школьные дела				
1.				
2.				
Единые классные часы				
3.				
4.				
5.				
<u>Курс «Разговоры о важном»</u>				
<u>Курс «Россия-мои горизонты»</u>				
6.				
7.				
8.				
Работа с родителями				
9.				
10.				
ОКТАБРЬ				
Основные школьные дела				
И т. д.				

Модуль	Дела, события, мероприятия (школьный, региональный, муниципальный этапы)	Результат
I четверть		
Сентябрь		
Классное руководство	Родительское собрание	Протокол от
Школьный урок	Участие во Всероссийском уроке безопасности.	Выполнено
Курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном Россия-мои горизонты	Выполнено
Общешкольные дела	1 сентября - День знаний. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны. 8 сентября – Международный день грамотности.	Выполнено Диплом Грамота Благодарность
Безопасность жизнедеятельности	Классные часы по профилактике ДТП, ПДД, профилактика терроризма, экстремизма. Акция «Внимание-дети!» Антитеррористические учения.	Выполнено
Детские общественные объединения	Акция «За знаниями» Акция «Безопасный патруль»	Выполнено Диплом Грамота Благодарность
Самоуправление	Формирование актива класса	Выполнено Диплом Грамота Благодарность
Экскурсии, походы	Просмотр фильма	«Код доступа: Дальневосточная Победа».
Организация предметно-эстетической среды	Оформление школьного уголка (название, девиз, информационный стенд, стенд БДД)	Выполнено
Школьные медиа	Посещение библиотечных уроков. Статьи в школьную газету «Никитский объектив».	Выполнено Диплом Грамота Благодарность