

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Никитская средняя школа имени М. Г. Малышева»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Никитская СШ»)**

ПРИКАЗ

10.10.2025

№ 309

г. Ялта

***Об итогах проведения входных
контрольных работ по математике
и русскому языку во 2-11 классах***

В соответствии годовым планом работы школы на 2025/2026 учебный год в период с 10 по 19 сентября 2025 г. были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку среди обучающихся 2-11 классов.

Цель проведения контрольных работ: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков предыдущего года обучения, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Результаты, проведенных контрольных работ приведены в таблицах ниже.

В ходе проверки установлено, что в контрольных работах по математике наблюдается:

№ п/ п	Класс	Учитель	В классе по списку	Выпол няли работу	Получили оценки				Качес тво, %	Успе вае мость, %
					5	4	3	2		
1	2	Гришко А.Н.	26	24	3	16	5	0	79%	100%
2	3	Межлумова А.А.	18	17	4	9	4	0	77%	100%
3	4-А	Черенкевич И.А	18	17	2	8	5	2	59%	88%
4	4-Б	Тараторина Е.Н.	18	17	4	6	6	1	59%	94%
5	5-А	Вакулова А.Ю.	19	19	5	7	5	2	63%	89%
6	5-Б	Вакулова А.Ю.	22	22	1	5	10	6	27%	73%
7	6-А	Вакулова А.Ю.	20	20	1	1	5	13	10%	35%
8	6-Б	Вакулова А.Ю.	10	10	0	0	1	9	0%	10%
9	7-А	Андреева Е.Н.	20	17	2	3	10	2	29%	88%
10	7-Б	Андреева Е.Н.	15	11	1	3	2	5	36%	55%
11	8-А	Осина А.С.	14	14	0	4	6	4	29%	71%
12	8-Б	Осина А.С.	18	15	0	4	4	7	27%	53%
13	9	Куртлацкова О.А.	26	18	1	3	6	8	22%	55%
14	11	Андреева Е.Н.	9	7	1	1	4	1	29%	86%

ИТОГО	253	228	25	70	73	60	42%	74%
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися по математике, можно сделать вывод:

Класс	Основные ошибки
2-4	Ошибки в ходе решении задач
	Ошибки в вычислениях на сложение и вычитание чисел
	Ошибки при выполнении сравнения выражений
	Ошибки в задаче с геометрическим материалом
4	Нахождение периметра и площади геометрических фигур
	Табличные случаи на умножение и деление
	Решение примеров на порядок действий
	Преобразование именованных чисел
5	Нахождение периметра и площади геометрических фигур
	Ошибки в вычислениях
	Решение примеров на порядок действий
	Решение уравнения
	Решение задачи
6	Решение примеров с десятичными дробями
	Ошибки в вычислениях
	Нахождение площади геометрических фигур
	Решение задачи на движение
7	Решение примеров с дробями
	Ошибки в вычислениях
	Решение уравнений
	Нахождение периметра и площади геометрических фигур
	Решение задач на проценты
	Решение задач с помощью уравнений
8	Вычислительные ошибки
	Решение задач с помощью уравнений
	Решение уравнений
	Упрощение выражений
	Приведение подобных слагаемых
9	Решение систем неравенств
	Вычислительные ошибки
	Неумение извлекать числа из-под арифметического квадратного корня
	Неумение упрощать выражения со степенями
	Решение квадратных уравнений
11	Нахождение площади поверхности многогранника
	Неумение составлять уравнение для решения задачи
	Решение планиметрической задачи
	Неверное нахождение вероятности

	Ошибки в вычислениях
	Неумение выразить одну переменную через другие
	Ошибки в задаче на проценты

В ходе проверки установлено, что в контрольных работах по русскому языку наблюдается:

№ п/п	Класс	Учитель	В классе по списку	Выполнили работу	Получили оценки				Качество, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2		
1	2	Гришко А.А.	26	23	8	14	0	1	95%	95%
2	3	Межлумова А.А.	18	16	4	5	7	0	56%	100%
3	4-А	Черенкевич И.А	18	17	4	5	5	3	53%	82%
4	4-Б	Тараторина Е.Н.	18	17	1	9	7	0	59%	100%
5	5-А	Зибницкая Э.Р.	19	17	0	5	10	2	29%	88%
6	5-Б	Зибницкая Э.Р.	22	22	2	12	6	2	64%	91%
7	6-А	Прокопьева А.Н.	19	17	3	1	7	6	24%	65%
8	6-Б	Прокопьева А.Н.	11	10	0	4	2	4	40%	60%
9	7-А	Зибницкая Э.Р.	20	19	6	10	1	2	84%	89%
10	7-Б	Керимова Н.П.	15	14	2	6	4	2	57%	86%
11	8-А	Керимова Н.П.	14	13	1	7	1	4	62%	69%
12	8-Б	Керимова Н.П.	18	17	3	5	7	2	47%	88%
13	9	Прокопьева А.Н.	25	16	1	2	10	3	18%	81%
14	11	Керимова Н.П.	9	8	1	6	1	0	88%	100%
ИТОГО			252	226	36	91	68	31	56%	86%

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися по русскому языку, можно сделать вывод:

Класс	Основные ошибки
2	Пропуск и замена букв
	Безударная гласная в корне слова
	Написание заглавной буквы
	Правописание ЖИ, ШИ
	Правописание парных согласных
	Перенос слов
3	Пропуск и замена букв
	Безударная гласная в корне слова
	Правописание парных согласных
	Правописание ЖИ, ШИ
	Нахождение главных членов предложения
4	Безударная гласная в корне слова
	Пропуск и замена букв и слов
	Правописание мягкого знака

	Правописание непроизносимых согласных
	Правописание ЧА, ЩА
	Правописание словарных слов
	Правописание удвоенных согласных
	Перенос слов
	Правописание имен собственных
	Правописание предлогов
	Правописание окончаний существительных
5	Безударная гласная в корне слова
	Правописание ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Пунктуация в сложном предложении
	Правописание ТСЯ/ТЬСЯ в глаголах
	Правописание окончаний глаголов I и II спряжений
	Правописание непроизносимых согласных
	Правописание падежных окончаний имен существительных
6	Безударная гласная в корне слова
	Правописание непроизносимых согласных
	Правописание корней с чередующимися гласными
	Правописание удвоенных согласных
	Правописание приставок на З, С
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Пунктуация в сложном предложении
7	Безударная гласная в корне слова
	Правописание местоимений
	Правописание падежных окончаний в именах существительных и именах прилагательных
	Правописание частицы НЕ с разными частями речи
	Правописание корней с чередующимися гласными
	Правописание Н/НН в именах прилагательных
	Правописание приставок на З, С
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Пунктуация в сложном предложении
	Пунктуация при обращении
8	Правописание местоимений
	Безударная гласная в корне слова
	Правописание Н/НН в наречиях
	Правописание частиц НЕ/НИ с разными частями речи
	Правописание непроизносимых согласных
	Правописание словарных слов
	Пунктуация при причастном и деепричастном оборотах
9	Правописание Н/НН в разных частях речи
	Правописание суффиксов причастий

	Правописание корней с чередующимися гласными
	Проверяемая безударная гласная в корне слова
	Непроверяемая безударная гласная в корне слова
	Правописание приставок на З/С, ПРЕ/ПРИ
	Пунктуация в сложном предложении
	Пунктуация при обособленных членах предложения
	Пунктуация при однородных членах предложения
11	Правописание сложных числительных
	Безударная гласная в корне слова
	Правописание частицы БЫ
	Постановка тире и двоеточия
	Пунктуация в сложных предложениях

На основании вышеизложенного,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку и математике. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку. Учителям математики продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике.

2. Контрольные работы по русскому языку показали, что учителям следует продолжить работу по выработке у обучающихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию обучающихся по русскому языку.

3. На ШМО учителей начальных классов, общественно-гуманитарного цикла предметов и естественно-математического цикла предметов рассмотреть вопросы, касающиеся организации повторения и восстановления знаний при планировании уроков и во внеурочной деятельности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Хмельницкую О.А.

Директор



С.С. Бутова