

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

ПРИКАЗ

20.10.2023

№ 271

***Об итогах проведения диагностических
контрольных работ по математике
и русскому языку во 2-11 классах***

В соответствии годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год в период с 11 по 29 сентября 2023 г. были проведены диагностические контрольные работы по математике и русскому языку среди обучающихся 2-11 классов.

Цель проведения контрольных работ: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков предыдущего года обучения, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Результаты, проведенных контрольных работ приведены в таблицах ниже.

В ходе проверки установлено, что в контрольных работах по математике наблюдается:

№ п/ п	Класс	Учитель	В классе по списку	Выпол няли работу	Получили оценки				Качес тво, %	Успе вае мость, %
					5	4	3	2		
1	2-А	Черенкевич И.А	18	16	4	9	3	0	81%	100%
2	2-Б	Тараторина Е.Н.	23	23	3	9	9	2	52%	91%
3	3-А	Сальникова Т.Н.	18	16	4	9	2	1	81%	93%
4	3-Б	Литвинова В.В.	22	19	2	14	3	0	84%	100%
5	4-А	Дарнопых Л.М.	22	21	4	5	7	5	43%	76%
6	4-Б	Пшеничная С.Е.	9	7	0	7	0	0	100%	100%
7	5-А	Черенкевич И.А.	18	16	6	7	2	1	81%	94%
8	5-Б	Литвинова В.В.	15	15	0	11	3	1	73%	93%
9	6-А	Андреева Е.Н.	16	11	0	4	4	3	36%	72%
10	6-Б	Андреева Е.Н.	18	13	1	4	3	6	38%	62%
11	7	Карнаух В.А.	30	21	3	3	12	3	28%	86%
12	8	Карнаух В.А.	27	22	0	5	11	6	23%	73%
13	9-А	Карнаух В.А.	18	15	0	4	6	5	27%	67%
14	9-Б	Карнаух В.А.	20	17	0	5	8	4	29%	76%
15	10	Андреева Е.Н.	9	5	0	1	0	4	20%	20%
16	11	Андреева Е.Н.	22	15	0	2	5	8	13%	47%

ИТОГО	305	252	27	99	78	49	50%	80%
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися по математике, можно сделать вывод:

Класс	Основные ошибки
2-4	Ошибки в ходе решении задач
2-3	Ошибки в вычислениях на сложение и вычитание чисел
2-4	Ошибки при выполнении сравнения выражений
2-4	Ошибки в задаче с геометрическим материалом
4	Нахождение периметра и площади
	Табличные случаи на умножение и деление
	Решение примеров на порядок действий
	Умножение и деление двузначных чисел на однозначные
5	Нахождение периметра и площади
	Арифметические действия
	Сравнение именованных чисел
	Решение задачи на движение
6	Решение примеров с десятичными дробями
	Нахождение значения буквенного выражения с заданными значениями переменных
	Нахождение дроби от числа
	Нахождение числа по его дроби
	Решение задачи на движение
	Решение уравнения
	Решение задачи на проценты
7	Приведение подобных слагаемых
	Упрощение выражений
	Решение уравнений
	Решение задач с помощью уравнений
	Неумение извлекать информацию, представленную в таблице
8	Вычислительные ошибки
	Неумение извлекать информацию, представленную в таблице
	Решение уравнений
	Нахождение общих знаменателей
9	Ошибки в вычислениях при решении примеров
	Неумение извлекать информацию, представленную в таблице
	Решение задач с помощью уравнений
10	Решение квадратных уравнений
	Решение неравенств
	Вычисления с обыкновенными дробями
	Упрощение дробно-рационального выражения
	Решение системы уравнений
	Решение задачи на движение

11	Решение неравенств методом интервалов
	Упрощение тригонометрического выражения
	Упрощение логарифмического выражения
	Решение показательного уравнения
	Решение логарифмического уравнения
	Действия со степенями
	Упрощение выражения со степенями
	Решение логарифмического неравенства

В ходе проверки установлено, что в контрольных работах по русскому языку наблюдается:

№ п/п	Класс	Учитель	В классе по списку	Выполнили работу	Получили оценки				Качество, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2		
1	2-А	Черенкевич И.А	18	16	6	7	3	0	81%	100%
2	2-Б	Тараторина Е.Н.	23	21	6	7	7	1	62%	95%
3	3-А	Сальникова Т.Н.	18	15	5	8	1	1	87%	93%
4	3-Б	Литвинова В.В.	22	16	4	7	5	0	69%	100%
5	4-А	Дарнопых Л.М.	22	21	3	11	6	1	67%	95%
6	4-Б	Пшеничная С.Е.	9	5	2	2	1	0	80%	100%
7	5-А	Зибницкая Э.Р.	18	16	4	8	4	0	75%	100%
8	5-Б	Керимова Н.П.	15	14	1	8	2	3	64%	79%
9	6-А	Керимова Н.П.	16	13	1	4	4	4	38%	69%
10	6-Б	Зибницкая Э.Р.	18	15	5	8	2	0	87%	100%
11	7	Халфина Р.А.	29	26	1	12	7	6	50%	77%
12	8	Зибницкая Э.Р.	28	17	0	3	5	9	18%	47%
13	9-А	Зибницкая Э.Р.	16	11	0	1	2	8	9%	27%
14	9-Б	Халфина Р.А.	20	17	2	3	6	6	29%	65%
15	10	Керимова Н.П.	9	7	2	1	2	2	43%	71%
16	11	Халфина Р.А.	22	17	2	6	7	2	47%	88%
ИТОГО			303	247	44	96	64	43	57%	82%

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися по русскому языку, можно сделать вывод:

Класс	Основные ошибки
2	Пропуск и замена букв
	Безударная гласная в корне слова
	Написание заглавной буквы
	Правописание ЖИ, ШИ
	Правописание парных согласных
	Перенос слов
	Пунктуационные ошибки

3	Пропуск и замена букв
	Правописание имен собственных
	Перенос слов
	Безударная гласная в корне слова
	Правописание предлогов с разными частями речи
	Правописание парных согласных
	Правописание ЖИ, ШИ
	Нахождение главных членов предложения
4	Безударная гласная в корне слова
	Перенос слов
	Написание заглавной буквы
	Правописание ЖИ, ШИ
	Правописание парных согласных
	Пунктуация в предложении
	Правописание удвоенных согласных
	Правописание предлогов с разными частями речи
5	Безударная гласная в корне слова
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Пунктуация в сложном предложении
	Правописание сложных предлогов
	Правописание мягкого знака в глаголах и именах существительных
	Употребление твёрдого знака
	Правописание непроизносимых согласных
6	Безударная гласная в корне слова
	Написание словарных слов
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Пунктуация в сложном предложении
	Правописание окончаний в именах существительных и именах прилагательных
7	Безударная гласная в корне слова
	Пунктуация в сложных предложениях
	Правописание с приставками на З, С
	Правописание частицы НЕ с прилагательными
	Запятая при сравнительном обороте
	Запятая при обращении
8	Правописание согласных в корне слова
	Безударная гласная в корне слова
	Правописание мягкого знака после шипящих в наречиях
	Правописание суффиксов в именах прилагательных
	Правописание Н/НН в причастии
	Пунктуация при причастном и деепричастном оборотах
9	Правописание Н/НН в именах прилагательных

	Правописание Н/НН в причастии
	Проверяемая безударная гласная в корне слова
	Непроверяемая безударная гласная в корне слова
	Правописание ТСЯ/ТЬСЯ в глаголах
	Однородные члены предложения
	Неоправданная запятая
	Пунктуация в сложном предложении
	Пунктуация при причастном и деепричастном оборотах
	Соединительная гласная в сложных словах
10	Правописание Н/НН в наречиях
	Правописание суффиксов наречий
	Правописание частицы НЕ с разными частями речи
	Пунктуация в предложениях с разными видами связи
	Пунктуация в сложных предложениях
11	Правописание безударных гласных в корне слова
	Правописание ТСЯ/ТЬСЯ в глаголах
	Правописание Н/НН в суффиксах прилагательных
	Пунктуация в сложном предложении

На основании вышеизложенного,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку и математике. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку. Учителям математики продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике.

2. Контрольные работы по русскому языку показали, что учителям следует продолжить работу по выработке у обучающихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию обучающихся по русскому языку.

3. На ШМО учителей начальных классов, общественно-гуманитарного цикла предметов и естественно-математического цикла предметов рассмотреть вопросы, касающиеся организации повторения и восстановления знаний при планировании уроков и во внеурочной деятельности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Хмельницкую О.А.



Директор

Е.Н. Андреева