

Название УУД/методик	Класс	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Познавательные	1	0	43	57
<i>Способность к анализу</i>				
Регулятивные УУД	1	52	0	48
<i>Графический диктант</i>				
<i>кодировка</i>	1	65	35	0
Итоговая по регулятивным УУД	1	48	30	22

Личностные УУД		адекватная	завышенная	заниженная
Самооценка	1	74	26	0
Школьная мотивация		Высокий уровень %	Средний уровень	Низкий уровень
	1	43	17	40
итог по личностным УУД	1	52	35	13
Коммуникативные УУД	1	83	17	0
ИТОГ стартовой диагностики по уровню сформированности УУД	1	48	35	17

По результатам стартовой диагностики, классными руководителями не выявлено критического уровня.

Однако, по результатам исследования педагога-психолога (стартовая диагностика сформированности УУД первоклассников), низкий уровень в 1 классе составляет 17%. Следует отметить, что дети с низким уровнем готовности не посещали школу раннего развития.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям, работающим в 1 классе в 2024/2025 учебном году, педагогу-психологу:

- принять к сведению результаты входной диагностики
- для обучающихся с низким уровнем готовности и их родителей продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога;
- познакомить родителей с результатами входной диагностики;
- продумать работу с обучающимися, имеющими высокий и средний уровень готовности, по развитию и закреплению результатов;

2. Заместителю директора по УВР, Хмельницкой О.А., классному руководителю, Гришко А.А., и педагогу-психологу, Подольской Ю.С., провести сравнительный анализ стартовой и итоговой диагностик.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.С. Бутова