**Форма сбора данных**

**мониторинга эффективности деятельности руководителя**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Никитская СШ им. М.Г. Малышева» структурное подразделение – детский сад**

**муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**в 2022 году**

*\*\*\* Если подтверждающий документ размещен на сайте – указывается ссылка на этот документ, если подтверждающий документ не размещен на сайте – указывается реквизит документа и прилагается копия.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки эффективности деятельности руководителя ОО | Наименование показателя | Значение показателя, количество баллов (самооценка) | Ссылка на документ или реквизит документа, прилагаемый к форме сбора данных \*\*\* | Комментарий рабочей группы, созданной п. 4 приказа ДОиМП от 18.05.2023 № 291 |
| **Трек 1: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций** |
| **I** | **Показатели по качеству управленческой деятельности образовательной организации** |
| 1 | Управление образовательной деятельностью образовательной организации |
|  | 1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации | 1.1.1. \* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ОО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности | 1 балл | nikita.crimeaschool.ruЛицензия № 1401 от 20.08.2018 г. |  |
| 1.1.2. \* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО | 1 балл | Порядок утверждения образовательных программ соответствует. https://nikita.crimeaschool.ru/docs\_sad |  |
| 1.1.3.\* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1  |  | - |  |
| 2 | Управление развитием образовательной организации |
|  | 2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления | 2.1.1. Наличие на официальном сайте ОО согласованной с учредителем действующей Программы развития | 1 балл | Программа развития размещена на сайте https://nikita.crimeaschool.ru/docs\_sad |  |
| 2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений | 2.2.1. Наличие на официальном сайте ОО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития | 1 балл | Результаты НОКО:«Открытость и доступность информации об организации» 91,20%«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» 80,68%«Доброжелательность и вежливость работников» 98,60%«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности» 97,30%«Доступность услуг для инвалидов» 50,25% |  |
|  | 2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации | 2.3.1.\* Результат по всем критериям независимой оценки качества условий оказания услуг организациями на сайте bus.gov.ru |  |  |  |
| 3 | Администрирование деятельности образовательной организации |
|  | 3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации | 3.1.1. \* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО |  |  |  |
| 3.1.2. \*\* Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ОО к целевому показателю по Республике Крым |  |  |  |
| 3.1.3. \*\* Доля фонда оплаты труда педагогического работника в общем фонде оплаты труда работников ОО |  |  |  |
| 3.1.4.\*\* Количество обучающихся в расчете на 1 работника | 1 балл | 6 детей |  |
| 3.1.5.\*\* Численность педагогических работников в общей численности работников ОО | 1 балл | Всего 26 сотрудников из них 8 педагогических работников |  |
| 3.1.6.\*\* Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников ОО  |  |  |  |
| 3.1.7.\* Достижение ОО 100% уровня оснащённости учебниками  |  |  |  |
| 3.2. Управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ОО | 3.2.1. \* Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся | 1 балл | nikita.crimeaschool.ru |  |
| 3.2.2. \* Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | 1 балл | nikita.crimeaschool.ru |  |
| 3.2.3. \* Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся |  |  |  |
| 3.2.4. \* Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |  |  |  |
| 3.2.5. \* Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |  |  |  |
| 3.2.6. \* Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях |  |  |  |
| 3.2.7. \* Соответствие локальных нормативных актов ОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ОО, нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников |  |  |  |
| 3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации | 3.3.1. Укомплектованность ОО педагогическими работниками на начало учебного года (отсутствие педагогов, работающих с нагрузкой больше 1,5 ставки) | 1 балл | 6 человек, педагоги с нагрузкой больше 1,5 ставки отсутствуют |  |
| 3.3.2. Процент педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию | 1 балл | 1 воспитатель, высшая квалификационная категория 16,6% |  |
| 3.3.3. Наличие в ОО системы наставничества (положение, приказ, аналитические справки) |  |  |  |
| 3.3.4. Коэффициент текучести кадров  | 1 балл | 42,3 %  |  |
| 3.3.5. Наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы) | 1 балл | 1 воспитатель победитель Республиканского конкурса методических материалов по дополнительному образованию туристко-краеведчиской и физкультурно-спортивной направленности |  |
| 3.4. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды | 3.4.1. Достижение ОО уровня ведения электронного журнала в части регистрации участников УВП (обучающиеся, педагогические работники, родители) |  |  |  |
| 3.4.2. Достижение ОО уровня ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания  |  |  |  |
| 3.4.3. \* Достижение ОО уровня ведения электронного журнала в части домашнего задания с автопроверкой |  |  |  |
| 3.4.4. Использование в ОО ФГИС «Моя школа» (регистрация участников УВП: обучающихся, педагогических работников, родителей) |  |  |  |
| 3.5. Руководство деятельностьпо созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам | 3.5.1.\* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО |  |  |  |
| 3.5.2.\* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ОО  |  |  |  |
| 3.5.3.\* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ОО |  |  |  |
| 3.5.4.\* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ОО, нормативным требованиям |  |  |  |
| 4 | Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами |
|  | 4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения | 4.1.1. Наличие в ОО договоров (соглашений) с общественными и другими организациями, представителями СМИ |  |  |  |
| 4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ОО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся |  |  |  |
| 4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения | 4.2.1. Деятельность ОО как инновационной площадки |  |  |  |
| 4.2.2. Наличие педагогических, руководящих работников ОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования |  |  |  |
| 4.2.3.\* Показатель результатов НОКО на сайте bus.gov.ru по критерию «Открытость и доступность информации об организации» соответствует значению отлично/хорошо |  |  |  |
| **По направлению I количество баллов -**  |  |
| **II** | **Показатели по результатам обучения** |  |
| 1 | 1.1. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации | 1.1.1.\*\* Наличие выпускников 9-х классов, которые выбрали ОГЭ по физикеза отчетный период  |  |  |  |
| 1.1.2.\*\* Наличие выпускников 9-х классов, выбрали ОГЭ по информатике за отчетный период |  |  |  |
| 1.1.3.\*\* Обучающиеся ОО, которые достигли минимального уровня подготовки за отчетный период |  |  |  |
| 1.1.4.\*\* Обучающиеся ОО, которые достигли высокого уровня за отчетный период |  |  |  |
| 1.1.5. Наличие обучающихся ОО, участвующих в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников |  |  |  |
| 1.1.6. Наличие обучающихся ОО, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  |  |  |  |
| 1.1.7. Наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников  |  |  |  |
| 1.1.8. \* Выпускники ОО, не получившие аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников ОО, обучавшимся по программам основного общего образования за отчетный период |  |  |  |
| 1.1.9. \* Выпускники ОО, не получившие аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников ОО, обучавшимся по программам среднего общего образования за отчетный период |  |  |  |
| 1.1.10. Наличие в ОО победителей и призёров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы) |  |  |  |
| 1.1.11. Учащихся 3-6 классов, обучающиеся в соответствии с ФГОС ОВЗ, достигли достаточного уровня предметной подготовки при освоении адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) (показатель только для ЯС(К)Ш) |  |  |  |
| 1.1.12. Учащиеся 7-9 классов, обучающиеся в соответствии с базовыми учебными планами, достигли базового уровня предметной подготовки при освоении АООП (показатель только для ЯС(К)Ш) |  |  |  |
| **По направлению II количество баллов -** |
| **III** | **Показатели из других региональных управленческих механизмов** |
| 1 | 1.1. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования | 1.1.1. В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО |  |  |  |
| 1.1.2. Отсутствие признака необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за последние 3 года) |  |  |  |
| 1.1.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся в ОО |  |  |  |
| 1.1.4. Программы дополнительного образования в ОО реализуются наосновании учета потребностей обучающихся |  |  |  |
| 1.1.5. Наличие системы мониторинга школьного благополучия |  |  |  |
| 1.1.6. Наличие программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся |  |  |  |
| 1.1.7.Наличие сформированной системы профилактики школьной неуспешности (положение, приказы, аналитические материалы и т.д.) |  |  |  |
| **По направлению III количество баллов -**  |
| **Трек 2: Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций** |
| **IV** | **Показатели по формированию резерва управленческих кадров** |
|  | 1.1. Формирование резерва управленческих кадров | 1.1.1. Наличие в ОО сформированного кадрового резерва на замещение руководящих должностей |  |  |  |
| 1.1.2. Доля участников кадрового резерва, имеющих индивидуальные планы развития |  |  |  |
| 1.1.3. Доля участников кадрового резерва, завершивших в полном объеме реализацию индивидуального плана развития за отчетный период |  |  |  |
| 1.1.4. Доля участников кадрового резерва, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программ повышения квалификации по направлению «Резерв руководителей образовательных организаций» |  |  |  |
| 1.1.5. Наличие претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году. |  |  |  |
| 1.2. Подготовка школьных управленческих команд | 1.2.1. Наличие в ОО сформированной системы работы по подготовке школьной управленческой команды (положение, приказ, аналитические справки) |  |  |  |
| 1.2.2. Наличие управленческой команды из числа руководителя, заместителей и ведущих учителей ОО |  |  |  |
| 1.2.3.Участие школьной управленческой команды в мероприятиях |  |  |  |
| **По направлению IV количество баллов -** |  |
| **Всего по направлениям I - IV количество баллов -** |  |