

Основными ошибками, допущенными обучающимися 2 – 6 классов при чтении, были: замена слов и букв, несоблюдение логических пауз, неправильное ударение в словах, прерывистое и неуверенное чтение, пропуск букв, искажение окончаний слов, потеря строки, непонимание прочитанного, слабый темп чтения.

В качестве плана коррекции предлагается выполнение следующих мероприятий: консультация для родителей, контроль за чтением со стороны родителей и учителей, чтение стихов вслух, разучивание скороговорок, больше читать вслух на уроках и во внеурочное время.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить хорошие результаты проверки техники чтения обучающихся 3-Б класса (учитель Тараториа Е.Н.), 4-Б класса (учитель Литвинова В.В.), 5-А и 5-Б классы (учитель Григорьева А.Н.), 6-А класса (учитель Зибницкая Э.Р.).

2. На ШМО учителей начальных классов и учителей общественно-гуманитарного цикла рассмотреть вопросы, касающиеся плана коррекции при планировании уроков и во внеурочной деятельности. Учителям 2–6 классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

3. Во 2, 3-А, 4-А и 6-Б классах усилить работу по активизации посещения школьной библиотеки.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Хмельницкую О.А.

Директор



С.С. Бутова