

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВИДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отписан в официальном виде электронной подписью  
Уполномоченным лицом наименуемого образовательного учреждения  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЯЛТА «НИКИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
имени М.Г. МАЛЫШЕВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Документ создан в 12:41 10.09.2024, 07:39  
Действителен до 17.01.2026, 07:39  
Ключ подписи: 00A0D1B5A5C753B3846B80F1262E912943981

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИКИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
имени М.Г. МАЛЫШЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
от «27» августа 2025 года  
протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 341 от 01.09.2025 г.  
Директор  С.С. Бутова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Составитель: Глушак Вячеслав Васильевич  
Должность: педагог дополнительного образования

г. Ялта,  
2025 год

## **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа объединения «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка. За основу были взяты общеобразовательные программы: «Юные инспектора движения», Капцовой А. В., педагога дополнительного образования ГБОУ СОШ № 380 г. Санкт - Петербург – 2018 год. «Юные инспектора движения», Андреева Д. А., педагога дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» г. Санкт-Петербург - 2014 год. А также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (в действующей редакции);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

-Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

-Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04

«О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации

от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

-Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Закон Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

-Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

-Закон Республики Крым от 19.12.2022 № 374-ЗРК/2022 «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;

-Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утверждённые коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23июня 2021года» 4/4;

-Устав Муниципального бюджетного учреждения «Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева» утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 08 ноября 2018г. №2181-п;

-Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» от 30.08.2022 г. № 228.

## **СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

- предполагает обучение школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Подразумевает формирование у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении, ориентации в «дорожном» пространстве, соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно- транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить

себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

## **НОВИЗНА**

данной программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию обучающегося, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ** данной образовательной программы, от уже существующих в этой области, заключаются в том, что её реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании различных ситуаций. Поможет оценить влияние последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, соревнование, викторина, игра.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** определяется тем, что знание правил дорожного движения способствует безопасному поведению на улицах города, что существенно снижает риск дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. На современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей. Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы. Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса. Содержание программы нацелено на активизацию познавательной творческой деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков в области технического творчества. Программа способствует формированию нравственных качеств личности.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ** Программа «Безопасность дорожного движения» адресована обучающимся старшего школьного возраста (11-14 лет). Средний школьный возраст называют отроческим, или подростковым. В подростке

одновременно существуют и «детское», и «взрослое». Появляется чувство взрослости. Ведущая позиция - общение со сверстниками. Это период взросления. Подросток познает себя, учится решать свои проблемы, общаться со сверстниками, т.е. самореализовываться. Этот возраст характеризуется перестройкой: мотивационной сферы, интеллектуальной сферы, сферы взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; личностной сферы - самосознания. В этот период происходит кризис переходного возраста, который связан с двумя факторами - возникновением новообразования в осознании подростка и перестройкой отношения между ребенком и средой.

## **ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ**

Программа «Безопасная дорога» рассчитана на 1 год обучения. Реализуется 459 часов в год (13,5 часов в неделю).

## **УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ**

Стартовый

## **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Очная

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом в группе обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие у детей природных задатков и интересов.

Занятия организуются и проводятся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Санитарные правила 2.4.3648-20).

### **Методы обучения:**

При проведении занятий используются словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный, и др. методы обучения.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в группе с учетом принципов личностноориентированного и дифференцированного обучения.

Учебное занятие строится с учетом следующих требований:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;

- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных форм, методов и средств обучения;
- высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся для решения задач персонализации образовательного процесса.

Обучение в дистанционной форме может использоваться как при обучении детей

с ограниченными возможностями здоровья, так и при обучении с целью углубления и расширения знаний обучающихся.

**Режим занятий** – Данная программа реализуется в течение **1-го** учебного года. Занятия проходят ежедневно по 2 академических часа. Итоговое количество часов составляет 459 часов в год. В случае сдвоенного академического часа устанавливается обязательный перерыв не менее 10 мин.

### **1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, содействие сохранению жизни и здоровья детей. Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

В дальнейшем обучающиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

В ходе достижения цели программы решаются  
следующие задачи:

**Воспитательные:**

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

**Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся быстроту реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ**

Формирование социальной компетентности обучающихся в процессе освоения программы

Задачи:

- формирование уверенности у обучающихся в своих силах,
- развитие коммуникативных навыков обучающихся,
- обучение навыкам организационной деятельности, самоорганизации,
- формирование активной гражданской позиции,
- формирование представления о базовых ценностях российского общества,
- формирование ответственности за себя и других,
- формирование общей культуры обучающихся,

- формирование умения объективно оценивать себя и окружающих,
- развитие мотивации обучающихся к саморазвитию, познанию и творчеству.
- воспитание трудолюбия и коллективизма
- создание «ситуации успеха» для развития личности обучающихся

Принципы воспитания:

Принципы воспитания отражают основные требования к организации воспитательной деятельности в процессе обучения, указывают её направление, помогают творчески подойти к построению процесса воспитания.

Реализуются принципы воспитания:

- принцип гуманистической направленности воспитания
- принцип природосообразности,
- принцип культуросообразности,
- принцип эффективности социального взаимодействия,
- принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- культурологическое
- экологическое воспитание
- физическое.

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате успешного освоения программы у обучающихся планируемые результаты можно представить, как:

### Предметные

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за время обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено обучающимся кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по улице.

### Метапредметные

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом.
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- развитие мотивации у обучающихся к изучению правил дорожного движения.
- формирование потребности в соблюдении ПДД.
- формирование потребности к саморазвитию.
- развитие внимания, мышления, логики.

## Личностные

- формирование активной жизненной позиции.
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге.
- формирование основ культуры здорового образа жизни.
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

## Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Для проверки результатов освоения программы «ЮИД» предполагается входная, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Цель аттестации – оценка успешности освоения обучающимися разделов программы.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года и направлен на диагностику начального уровня обучающих.

Текущий контроль - проводится по окончанию изучения темы в виде устного опроса, практической работы, при этом оцениваются усвоение и качество выполнения изучаемых на занятиях приемов и правил поведения, выявление ошибок и успехов в работе.

Промежуточный контроль осуществляется в течение года и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем обще развивающей программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года по пройденным темам, осуществляется при помощи практических заданий и устного опроса по теории. При оценке результатов также учитывается участие обучающих в конкурсах, уровень творческой деятельности. По окончании промежуточной аттестации заполняется протокол результативности освоения программы, в котором фиксируется уровень теоретической и практической подготовки за полугодие.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в форме практического зачета и устного опроса по теории. Итоговая аттестация обучающихся направлена на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ - УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	2	0
<b>1. Детское объединение «Юные инспектора движения»</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
1.1 История детского объединения юных инспекторов движения.	4	2	0
1.2 Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	4	0	2
<b>2. История правил дорожного движения</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
2.1 История и развитие Правил дорожного движения.	40	40	5
2.2 Правила дорожного движения. Общие положения.	10	10	5
<b>3. Изучение правил дорожного движения</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
3.1 Правила дорожного движения в России.	10	10	0
3.2 Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	10	10	4
3.3 Правила дорожного движения для пешеходов.	10	10	2
3.4 Правила дорожного движения для пассажиров.	10	5	2
3.5 Правила дорожного движения для велосипедистов.	10	5	2

<b>4. Дорожные знаки</b>	<b>158</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
4.1 Дорожные знаки и их группы.	79	60	15
4.2 Средства регулирования ДД.	70	10	13
4.3 Экскурсии по улицам города.	8	0	8
<b>5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<b>123</b>	<b>65</b>	<b>18</b>
5.1 Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	100	60	6
5.2 Оказание первой помощи пострадавшему.	23	5	12
<b>6. Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
6.1 Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	50	40	12
6.2 Правила движения велосипедистов.	8	2	6
6.3 Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	10	0	10
<b>7 Традиционно-массовые</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
7.1 Финальные встречи «Дети- Дорога-Жизнь».	4	0	4
7. 2 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»	4	0	4
Итоговое занятие. Анализ деятельности	2	0	2
<b>Итого</b>	<b>459</b>	<b>265</b>	<b>96</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Вводное занятие:** изучение техники безопасности.

Теоретическое занятие. Правила движения – закон улиц и дорог.

### 1. Детское объединение «Юные инспектора движения».

#### 1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теоретические занятия. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

#### 1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практическое занятие. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### 2. История правил дорожного движения.

#### 2.1. История и развитие Правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Практические занятия.

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

#### 2.2. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теоретические занятия. Общие положения правил дорожного движения.

Практические занятия. Оформление собранной информации в дневник отряда.

### 3. Изучение правил дорожного движения.

#### 3.1. Правила дорожного движения в России.

Теоретические занятия. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

### **3.1 Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.**

Теоретические занятия. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практические занятия. Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

### **3.2 Правила дорожного движения для пешеходов.**

Теоретические занятия. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практические занятия. Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

### **3.4. Правила дорожного движения для пассажиров.**

Теоретические занятия. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практические занятия. Решение задач, карточек по ПДД.

### **3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

Теоретические занятия. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практические занятия. Решение задач, карточек по ПДД.

## **4. Дорожные знаки.**

### **4.1. Дорожные знаки и их группы.**

Теоретические занятия. Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия. Изготовление макетов дорожных знаков.

### **4.2. Средства регулирования дорожного движения.**

Теоретические занятия. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практические занятия. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

### **4.3. Экскурсии по улицам города.**

Практические занятия. Наблюдение работы светофора и регулировщика.

Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

## **5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

### **5.1. Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.**

Теоретические занятия. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практические занятия. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

### **5.2. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Теоретические занятия. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практические занятия. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **6. Фигурное вождение велосипеда.**

### **6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.**

Теоретические занятия. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Практические занятия. Составление памятки «Юному велосипедисту».

### **6.2. Правила движения велосипедистов.**

Теоретические занятия. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практические занятия. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

### **6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.**

Практические занятия. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

## **7. Традиционно-массовые мероприятия.**

### **7.1 Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь». Практические занятия.**

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

### **7.2 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теоретические занятия. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практические занятия. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

## **Итоговое занятие. Анализ деятельности**

Теоретические занятия. Устный опрос по теории

Практические занятия. Заключительное занятие, завершающее обучение по данной программе – зачёт.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный год в МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» начинается 01 сентября и завершается 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-2 классы - 34 учебные недели (170 учебных дней):

#### **2.1.1. Продолжительность учебных периодов**

В МБОУ «Никитская СШ имени М.Г. Малышева» устанавливается пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов (понедельник- пятница). Обучение осуществляется в одну смену. Учебный год делится на четверти для 2-11 классов.

- I четверть - 01 сентября - 24 октября (9 учебных недель);
- II четверть - 05 ноября - 30 декабря (7 учебных недель);
- III четверть - 12 января - 27 марта (10 учебных недель);
- IV четверть - 06 марта - 26 мая (8 учебных недель).

#### **2.1.2. Сроки и продолжительность каникул**

Сроки каникул:

Осенние – 25 октября – по 4 ноября

Зимние – 30 декабря – 11 января

Весенние – 28 марта - 05 апреля

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для продуктивной работы необходимо:

Светлое и просторное помещение Большие столы (9 штук)

Стулья (17 штук)

Компьютер

Мультимедийный проектор

Тёмные шторы

Магнитная доска, набор магнитов

Комплект карточек – заданий по ПДД;

Учебно-тренировочный макет «Регулируемый перекресток»;

Макет светофора;

Жезл регулировщика;

## Аптечка.

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной общеразвивающей программы**

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности обучающихся путем создания проблемных ситуаций, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

### **2.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- обучающие видеофильмы:

<https://yandex.ru/video/preview/10490971382396006264>;

<https://yandex.ru/video/preview/1043027527019087486>

<https://yandex.ru/video/preview/14371056565257051515>

<https://yandex.ru/video/preview/1302068166837107944>

<https://yandex.ru/video/preview/11493141514150569919>

<https://rutube.ru/video/0840e16ebcec7a3c226faabe3d72e0cf/>

- методические пособия для проведения занятий

### **2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данный курс могут преподавать педагоги, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование; знание предмета.

Учителя ОБЗР, труда, педагог-организатор.

### **2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К концу обучения обучающийся будет:

- **знать** причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения;
- **уметь** пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного

движения.

- **применять** полученные знания умения и навыки

## **2.6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Программа предусматривает проведение текущего контроля и промежуточную аттестацию без выставления оценок.

### **Система диагностических заданий по выявлению у обучающихся знаний по безопасности дорожного движения**

#### **1 задание. «Устройство улицы».**

**Цель:** определить уровень знания детей устройства улицы, перекрёстка.

**Материал:** макет улицы.

**Вопросы** (ответь и покажи):

1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажёгся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?

#### **2 задание. «Светофор».**

**Цель:** выявить знания о светофоре, его назначении.

**Материал:** макет транспортной площадки, модели

светофоров. **Вопросы:**

1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?

**Задание:** расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

#### **3 задание. «Дорожные знаки».**

**Цель:** определить уровень знания у детей знаков дорожного движения.

**Материал:** картинки с изображением знаков.

**Вопросы:**

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Какие группы знаков ты знаешь?
3. К какой группе относятся эти знаки?

**Задание:** назови дорожный знак.

#### **4 задание. «Мы пешеходы».**

**Цель:** выявить знания детей правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.

**Задание** (объяснить ситуации):

1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?
2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?
3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит, как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?

4. Дети собираются в поход. Воспитатель просит одного мальчика взять два красных флагка с собой. Зачем воспитателю флагки?
5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до села Ивановка. Самый короткий путь до села по проезжей части. Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

**5 задание. «Мы пассажиры».**

**Цель:** выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.

**Материал:** сюжетные картинки.

**Задание:** какое правило нарушается на картинке.

**Вопросы:**

1. Где пассажиры ожидают транспорт?
2. Почему нельзя высаживаться из окна?
3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?
4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?
5. Кому нужно уступать места?
6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

**6 задание. «Регулировщик».**

**Цель:** выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

**Материал:** картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

**Вопросы:**

1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит?
2. Что означают сигналы регулировщика?

**Задание:** дидактическая игра «Найди пару».

**7 задание. «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».**

**Материал:** сюжетные картинки.

**Вопросы:**

1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?
3. Как велосипедист должен пересекать улицу?
4. Где детям разрешается играть?

**Задание:** объясни, какие правила движения нарушены на этой картинке.

**8. Зачётная игра.**

**Материал:** транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

**Задания:**

1. Расставь знаки на площадке.
2. Пройти от дома в школу, в больницу, столовую, магазин.
3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.
4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

## **2.7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/д, 2011г.

3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. - 208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 10.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 11.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 12.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 13.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 14.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 15.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 16.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 17.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Буранова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

#### **Список интернет ресурсов для обучающихся**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ().
4. Комплекс <http://минобрнауки.рф/документы/4965>ный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

## 2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Формы подведения итогов

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговой аттестации показывают отличное знание теоретического материала,

Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговой аттестации показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала,

### Оценочные материалы

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя оценивание по двум направлениям: теоретическая грамотность и практическая работа.

Оценка производится по трём уровням:

*Теория:*

Низкий уровень (н) правильные ответы до 50%

Средний уровень (с) правильные ответы 50-70

% Высокий уровень (в) правильные ответы 70-100% *Практическая работа:*

Низкий уровень – задание выполнено неаккуратно, допущено много ошибок

Средний уровень – задание выполнено аккуратно, допущены незначительные ошибки Высокий уровень – задание выполнено качественно, без ошибок.

Промежуточный контроль практической работы по окончанию изучения программы проводится в виде участия в конкурсах обучающихся.

Работы оцениваются по таким критериям как:

- качество выполнения изучаемых на занятиях приемов, операций и работы в целом;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

## 2.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

дидактические игры, пособия, материалы (например: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.);

- методической продукции по разделам программы;
- учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс (учебники, кассеты, рабочие тетради и т.п.); разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.).

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников для участников образовательной

программы: размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно - коммуникационной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в машиночитаемом виде; в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах \*pdf, \*doc, \*docx и проч.); в наглядном виде, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

### **Календарно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения занятий	
			По плану	Фактиче ски
	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	Вводный инструктаж обучающихся по соблюдениям правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.		
	<b>Вводное занятие.</b>	Вводный инструктаж обучающихся		

	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b>	по соблюдениям правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.		
1.	<b>Детское объединение «Юные инспектора движения».</b>	Знакомство с объединением		
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь».		
1.2	История детского объединения юных инспекторов движения	История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь».		
1.3	История детского объединения юных инспекторов движения.	Теоретические занятия. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).		
1.4	История детского объединения юных инспекторов движения	Теоретические занятия. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).		
1.5	История детского объединения юных инспекторов движения.	Теоретическое занятие		
1.6	История детского объединения юных инспекторов движения.	Теоретическое занятие		
2.	<b>История правил дорожного движения</b>			
2.1.	История и развитие правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.		
2.2	История и развитие	История и развитие Правил		

	правил дорожного движения	дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.		
2.3	История и развитие правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.		
2.4	История и развитие правил дорожного движения	История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Просмотр видео		
2.5	История и развитие правил дорожного движения	История создания ГАИ		
2.6	История и развитие правил дорожного движения	История создания ГАИ		
2.7	История и развитие правил дорожного движения	Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения.		
2.8	История и развитие правил дорожного движения	Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения.		
2.9	История и развитие правил дорожного движения	Основные направления работы.		
2.10	История и развитие правил дорожного движения	Основные направления работы.		
2.11	История и развитие правил дорожного движения	Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.		
2.12	История и развитие правил дорожного движения	Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.		
2.13	История и развитие правил дорожного движения	Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.		
2.14	История и развитие правил дорожного движения	Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.		

2.15	Правила дорожного движения в России	Общие положения правил дорожного движения.		
2.16	Правила дорожного движения в России	Общие положения правил дорожного движения.		
<b>3.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>			
3.1.	Правила дорожного движения в России	Общие положения правил дорожного движения.		
3.2.	Правила дорожного движения в России	Общие положения правил дорожного движения.		
3.3.	Дорога и ее элементы	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.		
3.4.	Дорога и ее элементы	Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Назначение каждой части дороги. Для чего делают разметку?		
3.5	Дорога и ее элементы	Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Назначение каждой части дороги. Для чего делают разметку?		
3.6	Дорога и ее элементы	Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Назначение каждой части дороги. Для чего делают разметку?		
3.7	Дорога и ее элементы	Как дорожная разметка помогает обеспечить соблюдение ПДД на дороге? Препятствия на дороге.		
3.8	Дорога и ее элементы	Как дорожная разметка помогает обеспечить соблюдение ПДД на дороге? Препятствия на дороге.		
3.9	Правила поведения на дороге	Общие правила поведения		
3.10	Правила поведения на дороге	Общие правила поведения		
3.11	Правила поведения на дороге	Общие правила поведения		
3.12	Правила дорожного движения для пешеходов.	Беседа «Какие бывают пешеходные переходы».		
3.13	Правила дорожного движения для пешеходов. Нерегулируемые перекрёстки.	Рассказ о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).		
3.14	Правила дорожного движения для пешеходов. Нерегулируемые перекрёстки.	Рассказ о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).		
3.15	Правила дорожного движения для пешеходов. Где можно и где нельзя играть детям?	Просмотр видео с примерами правильного и неправильного поведения детей		
3.16	Правила дорожного	Просмотр видео с примерами		

	движения для пешеходов. Где можно и где нельзя играть детям?	правильного и неправильного поведения детей		
3.17	Правила дорожного движения для пешеходов. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.	Беседа на тему «Что такое опасность». Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?».		
3.18	Правила дорожного движения для пешеходов. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.	Беседа на тему «Что такое опасность». Обсуждение проблемной ситуации.		
3.19	Правила дорожного движения для пешеходов. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.	Беседа на тему «Что такое опасность». Обсуждение проблемной ситуации.		
3.20	Правила дорожного движения для пешеходов. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.	Беседа на тему «Что такое опасность». Обсуждение проблемной ситуации.		
3.21	Правила дорожного движения для пассажиров	Теоретические занятия. Обязанности пассажиров.		
3.22	Правила дорожного движения для пассажиров	Теоретические занятия. Обязанности пассажиров.		
3.23	Правила дорожного движения для пассажиров	Теоретические занятия. Обязанности пассажиров.		
3.24	Правила дорожного движения для пассажиров	Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.		
3.25	Правила дорожного движения для пассажиров	Правила поведения в салоне транспорта.		
3.26	Правила дорожного движения для пассажиров	Перевоз грузов.		
3.27	Правила дорожного движения для пассажиров	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.		
3.28	Правила дорожного движения для пассажиров	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.		
3.29	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Теоретические занятия. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов.		
3.30	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Теоретические занятия. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп		

		велосипедистов.		
3.31	Правила дорожного движения для велосипедистов. Светоотражательные элементы.	Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Светоотражательные элементы на одежде и транспорте		
3.32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Остановка и стоянка транспортных средств.		
3.33	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Остановка и стоянка транспортных средств.		
3.34	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.		
3.35	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.		
3.36	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.37	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.38	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.39	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.40	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.41	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.42	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.43	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.44	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
3.45	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД.		
<b>4.</b>	<b>Дорожные знаки</b>			
4.1.	Дорожные знаки и их группы	Теоретические занятия.		
4.2.	Дорожные знаки и их группы	Теоретические занятия.		
4.3	Дорожные знаки и их группы	Теоретические занятия.		
4.4	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие		
4.5	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие		
4.6	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: запрещающие		
4.7	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: запрещающие		
4.8	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: предписывающие		
4.9	Дорожные знаки и их	Дорожные знаки и их группы:		

	группы	предписывающие		
4.10	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: информационно – указательные		
4.11	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: информационно – указательные		
4.12	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: группы приоритета		
4.13	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: группы приоритета		
4.14	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: группы сервиса		
4.15	Дорожные знаки и их группы	Дорожные знаки и их группы: дополнительной информации		
4.16	Дорожные знаки и их группы	Значение отдельных дорожных знаков.		
4.17	Дорожные знаки и их группы	Значение отдельных дорожных знаков.		
4.18	Дорожные знаки и их группы	Установка дорожных знаков.		
4.19	Дорожные знаки и их группы	Установка дорожных знаков.		
4.20	Дорожные знаки и их группы	Установка дорожных знаков.		
4.21	Дорожные знаки и их группы	Повторение и закрепление		
4.22	Дорожные знаки и их группы	Повторение и закрепление		
4.23	Дорожные знаки и их группы	Повторение и закрепление		
4.24	Дорожные знаки и их группы	Повторение и закрепление		
4.25	Дорожные знаки и их группы	Изготовление макетов дорожных знаков.		
4.26	Дорожные знаки и их группы	Изготовление макетов дорожных знаков.		
4.27	Дорожные знаки и их группы	Изготовление макетов дорожных знаков.		
4.28	Дорожные знаки и их группы	Изготовление макетов дорожных знаков.		
4.29	Средства регулирования дорожного движения	Различные средства регулирования дорожного движения.		
4.30	Средства регулирования дорожного движения	Различные средства регулирования дорожного движения.		
4.31	Средства регулирования дорожного движения	Транспортные светофоры		
4.32	Средства регулирования дорожного движения	Транспортные светофоры		
4.33	Средства регулирования дорожного движения	Опознавательные знаки транспортных средств.		
4.34	Средства регулирования дорожного движения	Места установки дорожных знаков.		
4.35	Средства регулирования дорожного движения	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения		
4.36	Средства регулирования дорожного движения	Виды разметки.		

4.37	Средства регулирования дорожного движения	Виды разметки.		
4.38	Средства регулирования дорожного движения	Горизонтальная разметка и ее назначение.		
4.39	Средства регулирования дорожного движения	Вертикальная разметка и ее назначение.		
4.40	Средства регулирования дорожного движения	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.		
4.41	Средства регулирования дорожного движения	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Закрепление		
4.42	Средства регулирования дорожного движения	Сигналы светофора. Виды светофоров.		
4.43	Средства регулирования дорожного движения	Сигналы светофора. Виды светофоров.		
4.44	Средства регулирования дорожного движения	Повторение и закрепление материала		
4.45	Средства регулирования дорожного движения	Повторение и закрепление материала		
4.46	Средства регулирования дорожного движения	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
4.47	Средства регулирования дорожного движения	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		
4.48	Средства регулирования дорожного движения	Сигналы регулировщика.		
4.49	Средства регулирования дорожного движения	Сигналы регулировщика.		
4.50	Средства регулирования дорожного движения	Сигналы регулировщика.		
4.51	Средства регулирования дорожного движения	Практическое занятие. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
4.52	Средства регулирования дорожного движения	Практическое занятие. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
4.53	Средства регулирования дорожного движения	Практическое занятие. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
4.54	Средства регулирования дорожного движения	Практическое занятие. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
4.55	Средства регулирования дорожного движения	Практическое занятие. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
4.56	Средства регулирования дорожного движения	Практическое занятие. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
4.57	Средства регулирования дорожного движения	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.		
4.58	Средства регулирования дорожного движения	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.		
4.59	Средства регулирования дорожного движения	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.		
4.60	Средства регулирования	Повторение и закрепление		

	дорожного движения	материала		
4.61	Средства регулирования дорожного движения	Повторение и закрепление материала		
4.62	Средства регулирования дорожного движения	Повторение и закрепление материала		
4.63	Экскурсии по улицам города	Наблюдение работы светофора и регулировщика. Повторение и закрепление материала		
4.64	Экскурсии по улицам города	Наблюдение работы светофора и регулировщика. Повторение и закрепление материала		
4.65	Экскурсии по улицам города	Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Повторение и закрепление материала		
4.66	Экскурсии по улицам города	Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Повторение и закрепление материала		
4.67	Экскурсии по улицам города	Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Повторение и закрепление материала		
4.68	Экскурсии по улицам города	Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Повторение и закрепление материала		
4.69	Экскурсии по улицам города	Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Повторение и закрепление материала		
4.70	Экскурсии по улицам города	Оценивание скорости и направления движения машин. Повторение и закрепление материала		
4.71	Экскурсии по улицам города	Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». Повторение и закрепление материала		
4.72	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.73	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.74	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.75	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.76	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.77	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.78	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.79	Экскурсии по улицам города	Повторение и закрепление материала		
4.80	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		

4.81	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.82	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.83	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.84	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.85	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.86	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.87	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.88	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.89	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
4.90	Практическое занятие	Решение задач, карточек по ПДД		
<b>5.</b>	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>			
5.1	Основные требования при оказании первой медицинской помощи.	Основные требования при оказании ПМП.		
5.2	Основные требования при оказании первой медицинской помощи.	Основные требования при оказании ПМП.		
5.3	Основные требования при оказании первой медицинской помощи	Основные требования при оказании ПМП. Виды кровотечений.		
5.4	Основные требования при оказании первой медицинской помощи	Основные требования при оказании ПМП. Виды кровотечений.		
5.5	Основные требования при оказании первой медицинской помощи	Основные требования при оказании ПМП. Способы наложения повязок.		
5.6	Основные требования при оказании первой медицинской помощи	Основные требования при оказании ПМП. Способы наложения повязок.		
5.7	Основные требования при оказании первой медицинской помощи	Основные требования при оказании ПМП. Переломы, их виды		
5.8	Основные требования при оказании первой медицинской помощи	Основные требования при оказании ПМП. Переломы, их виды		
5.9	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
5.10	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
5.11	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
5.12	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
5.13	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
5.14	Практическое занятие	Встречи с медицинским работником		

		по практическим вопросам.		
5.15	Практическое занятие	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.		
5.16	Практическое занятие	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.		
5.17	Практическое занятие	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.		
5.18	Практическое занятие	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.		
5.19	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.20	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.21	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.22	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.23	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.24	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.25	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.26	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.27	Практическое занятие	Закрепление материала		
5.28	Оказание первой помощи пострадавшему	Теоретическое занятие		
5.29	Оказание первой помощи пострадавшему	Теоретическое занятие		
5.30	Оказание первой помощи пострадавшему	Теоретическое занятие		
5.31	Оказание первой помощи пострадавшему	Теоретическое занятие		
5.32	Оказание первой помощи пострадавшему	Теоретическое занятие		
5.33	Оказание первой помощи пострадавшему	Теоретическое занятие		
5.34	Оказание первой помощи пострадавшему	Общие правила оказание первой помощи пострадавшему.		
5.35	Оказание первой помощи пострадавшему	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
5.36	Оказание первой помощи пострадавшему	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
5.37	Оказание первой помощи пострадавшему	Обморок, оказание помощи.		
5.38	Оказание первой помощи пострадавшему	Обморок, оказание помощи. Закрепление		
5.39	Оказание первой помощи пострадавшему	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
5.40	Оказание первой помощи пострадавшему	Обморожение. Оказание первой помощи.		
5.41	Оказание первой помощи пострадавшему	Обморожение. Оказание первой помощи. Закрепление		
5.42	Оказание первой помощи пострадавшему	Сердечный приступ, первая помощь.		
5.43	Оказание первой помощи пострадавшему	Сердечный приступ, первая помощь.		
5.44	Оказание первой	Транспортировка пострадавшего,		

	помощи пострадавшему	иммобилизация.		
5.45	Оказание первой помощи пострадавшему	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
5.46	Оказание первой помощи пострадавшему	Повторение и закрепление. Просмотр видео.		
5.47	Оказание первой помощи пострадавшему	Повторение и закрепление. Просмотр видео.		
5.48	Оказание первой помощи пострадавшему	Повторение и закрепление. Просмотр видео.		
5.49	Оказание первой помощи пострадавшему	Повторение и закрепление. Просмотр видео.		
5.50	Оказание первой помощи пострадавшему	Повторение и закрепление. Просмотр видео.		
5.51	Оказание первой помощи пострадавшему	Повторение и закрепление. Просмотр видео.		
5.52	Оказание первой помощи пострадавшему	Повторение и закрепление. Просмотр видео.		
5.53	Практическое занятие	Наложение различных видов повязок.		
5.54	Практическое занятие	Наложение различных видов повязок		
5.55	Практическое занятие	Наложение различных видов повязок		
5.56	Практическое занятие	Оказание первой помощи при кровотечении.		
5.57	Практическое занятие	Оказание первой помощи при кровотечении.		
5.58	Практическое занятие	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
5.59	Практическое занятие	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
5.60	Практическое занятие	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
5.61	Практическое занятие	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
5.62	Практическое занятие	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
5.63	Практическое занятие	Транспортировка пострадавшего.		
5.64	Практическое занятие	Транспортировка пострадавшего. Тренировка		
5.65	Практическое занятие	Транспортировка пострадавшего. Тренировка		
5.66	Практическое занятие	Транспортировка пострадавшего. Закрепление		
5.67	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		

5.68	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.69	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.70	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.71	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.72	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.73	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.74	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.75	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.76	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.77	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.78	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.79	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.80	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.81	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.82.	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5.83	Практическое занятие	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
<b>6.</b>	<b>«Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>			
6.1	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства.		
6.2	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Что значит «культура безопасности поведения»?		
6.3	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Что значит «культура безопасности поведения»?		
6.4	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение.		
6.5	Дорожные опасности	Какие дорожные опасности могут		

	нашего города (населенного пункта)	встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение.		
6.6	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение.		
6.7	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение.		
6.8	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение.		
6.9	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение.		
6.10	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение.		
6.11	Дорожно-транспортные происшествия.	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП.		
6.12	Дорожно-транспортные происшествия.	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП.		
6.13	Дорожно-транспортные происшествия.	ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др.		
6.14	Дорожно-транспортные происшествия.	ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др.		
6.15	Дорожно-транспортные происшествия.	ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др.		
6.16	Дорожно-транспортные происшествия.	Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки».		
6.17	Дорожно-транспортные происшествия. Практическое занятие	Коллективный анализ причин ДТП.		
6.18	Дорожно-транспортные происшествия. Практическое занятие	Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?		
6.19	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.		
6.20	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.		
6.21	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Реакция водителя. Реакция пешехода.		
6.22	Остановочный путь и	Определение безопасного		

	скорость автомобиля.	расстояния до приближающихся транспортных средств.		
6.23	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.		
6.24	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.		
6.25	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.		
6.26	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.		
6.27	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Статьи административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.		
6.28	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Статьи административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.		
<b>7.</b>	<b>Вопросы страхования</b>			
7.1	Страхование	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».		
7.2	Страхование	Виды, формы, отрасли страхования		
7.3	Страхование	Крупные страховые компании.		
7.4	Страхование	Страховой полис. Договор по страхованию.		
7.5	Страхование	Страхование от несчастных случаев.		
7.6	Страхование	Страхование автогражданской ответственности.		
7.7	Страхование	Повторение и закрепление		
7.8	Страхование	Повторение и закрепление		
7.9	Страхование	Повторение и закрепление		
7.10	Страхование. Практическое занятие	Решение билетов для закрепления полученных знаний		
7.11	Страхование. Практическое занятие	Решение билетов для закрепления полученных знаний		

7.12	Страхование. Практическое занятие	Решение билетов для закрепления полученных знаний		
7.13	Страхование. Практическое занятие	Решение билетов для закрепления полученных знаний		
7.14	Страхование. Практическое занятие	Решение билетов для закрепления полученных знаний		
7.15	Страхование. Практическое занятие	Решение билетов для закрепления полученных знаний		
<b>8.</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>			
8.1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Знакомство с техническими требованиями, предъявляемыми к велосипеду.		
8.2	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Экипировка.		
8.3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида.		
8.4	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом.		
8.5	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.		
8.6	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда.		
8.7	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.		
8.8	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Практическое занятие	Составление памятки «Юному велосипедисту». Практическое занятие		
8.9	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Практическое занятие	Составление памятки «Юному велосипедисту». Практическое занятие		
8.10	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Практическое занятие	Проверка усвоенного материала		
8.11	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Практическое занятие	Проверка усвоенного материала		
8.12	Правила движения	Общие правила движения		

	велосипедистов	велосипедистов.		
8.13	Правила движения велосипедистов	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов.		
8.14	Правила движения велосипедистов	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов.		
8.15	Правила движения велосипедистов	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Тренировка		
8.16	Правила движения велосипедистов. Практическое занятие	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
8.17	Правила движения велосипедистов. Практическое занятие	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
8.18	Правила движения велосипедистов. Практическое занятие	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.19	Правила движения велосипедистов. Практическое занятие	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.20	Правила движения велосипедистов. Практическое занятие	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.21	Правила движения велосипедистов. Практическое занятие	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.22	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Обучение		
8.23	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда.		
8.24	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «змейка»		
8.25	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «змейка»		
8.26	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «восьмерка»		
8.27	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «восьмерка»		
8.28	Тренировочные занятия по фигурному катанию	Изучение препятствия «качели»		

	на велосипеде			
8.29	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «качели»		
8.30	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «слалом»		
8.31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «слалом»		
8.32	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «перестановка предметов»		
8.33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «перестановка предметов»		
8.34	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия рельсы «Желоб»		
8.35	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия рельсы «Желоб»		
8.36	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «скакоч»		
8.37	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «скакоч»		
8.38	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «коридор из досок»		
8.39	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Изучение препятствия «коридор из досок»		
8.40	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.41	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.42	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.42	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.44	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		
8.45	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Закрепление		
8.46	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практика		



8.66	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие		
8.67	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие		
8.68	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие		
8.69	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие. Препятствия (прохождение трассы).		
8.70	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие. Препятствия (прохождение трассы).		
8.71	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие. Препятствия (прохождение трассы).		
8.72	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие. Препятствия (прохождение трассы).		
8.73	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие. Препятствия (прохождение трассы).		
<b>9.</b>	<b>Традиционно – массовые</b>			
9.1	Финальные встречи «Дети- Дорога-Жизнь». Практическое занятие	Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД		
9.2	Финальные встречи «Дети- Дорога-Жизнь». Практическое занятие	Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.		
9.3	Финальные встречи «Дети- Дорога-Жизнь». Практическое занятие	Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций.		
9.4	Финальные встречи «Дети- Дорога-Жизнь». Практическое занятие. Подведение итогов. Обобщение	Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».		
9.5	Финальные встречи «Дети- Дорога-Жизнь». Практическое занятие. Подведение итогов. Обобщение	Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».		
9.6	Проверка знаний. Повторение	Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.		

9.7	Проверка знаний.	Практическое занятие		
9.8	Проверка знаний.	Практическое занятие		
9.9	Проверка знаний.	Практическое занятие		
9.10	Проверка знаний.	Практическое занятие		
9.11	Проверка знаний.	Практическое занятие		
9.12	Проверка знаний.	Практическое занятие		
9.13	Анализ деятельности. Проверка знаний. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения. П о в т о р е н и е		
9.14	Анализ деятельности. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения.		
9.15	Анализ деятельности. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения.		
9.16	Анализ деятельности. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения.		
9.17	Анализ деятельности. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения.		
9.18	Анализ деятельности. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения.		
9.19	Анализ деятельности. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения.		
9.20	Анализ деятельности. Повторение	Проверка знаний по правилам дорожного движения.		
9.21	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.22	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.23	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.24	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.25	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.26	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.27	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.28	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.29	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.30	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.31	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.32	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.33	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.34	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.35	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		
9.36	Анализ деятельности. Повторение	Повторение		





9.93	Анализ деятельности. Повторение	Практическое занятие		
9.94	Анализ деятельности. Повторение	Практическое занятие		
9.95	Анализ деятельности. Повторение	Практическое занятие		
9.96	Анализ деятельности. Повторение	Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.		
9.97	Анализ деятельности. Повторение	Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.		
9.98	Итоговое занятие. Анализ деятельности.	Теоретические занятия. Устный опрос по теории. Практические занятия. Заключительное занятие, завершающее обучение по данной программе – зачёт.		
9.99	Итоговое занятие. Анализ деятельности.	Теоретические занятия. Устный опрос по теории. Практические занятия. Заключительное занятие, завершающее обучение по данной программе – зачёт.		
9.10 0	Итоговое занятие. Анализ деятельности.	Теоретические занятия. Устный опрос по теории. Практические занятия. Заключительное занятие, завершающее обучение по данной программе – зачёт.		

# ЛИСТ

## корректировки дополнительной общеразвивающей программы

### «Безопасная дорога»

**План воспитательной работы на 2025-2026 на учебный год**

<b>№ п/</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Дискуссия-беседа «Дети против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Правовое направление	Сентябрь	3.09	МБОУ «Никитская СШ»	
2	Беседа «День Флага Республики Крым».	Патриотическое направление	Сентябрь	5.09	МБОУ «Никитская СШ»	
3	Беседа «Россия и мы», посвященная Дню народного единства.	Гражданско-патриотическое направление	Ноябрь	4.11	МБОУ «Никитская СШ»	
4	Викторина «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!», посвященная Международному дню толерантности	Духовно-нравственное направление	Ноябрь	12.11	МБОУ «Никитская СШ»	
5	Беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы против СПИда.	Профилактическое мероприятие	Декабрь	01.12	МБОУ «Никитская СШ»	
6	Беседа ко Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества.	Гражданско-патриотическое направление	Декабрь	03.12	МБОУ «Никитская СШ»	
7	Викторина «День Конституции».	Гражданско-патриотическое направление	Декабрь	12.12	МБОУ «Никитская СШ»	
8	Беседа «Международный день памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады города Ленинграда».	Гражданско-патриотическое направление	Январь	27.01	МБОУ «Никитская СШ»	
9	Беседы «День памяти о россиянах,	Гражданско-патриотическое направление	Февраль	15.02	МБОУ «Никитская СШ»	

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День защитника Отечества».					
10	Беседа ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	Гражданско-патриотическое направление	Март	16.03	МБОУ «Никитская СШ»	
11	Беседа, посвященная 60-летию со дня первого полета человека в Космос.	Гражданско-патриотическое направление	Апрель	12.04	МБОУ «Никитская СШ»	
12	Беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Гражданско-патриотическое направление	Май	5-7	МБОУ «Никитская СШ»	
13	Беседа, посвященная Дню России.	Гражданско-патриотическое направление	Июнь	12.06	МБОУ «Никитская СШ»	