

«Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 27.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО  
Врио директора МБОУ «Никитская  
СШ имени М.Г. Малышева»  
Ю.С. Артемис  
приказ от 02.09.2024 г. № 207

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 класс

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НИКИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ М.Г. МАЛЫШЕВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2024/2026 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.07.2023 № 3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Через проведение экскурсий, профпробы и т.п.*

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Часы распределения внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Школа психологического здоровья

Цель: сформировать основные представления о здоровье человека и психологии здоровья.

Форма организации: Психологический практикум

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы функциональной грамотности

Цель: развитие функциональной грамотности

Форма организации: Метапредметный курс

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Час психолога

Цель: сформировать основные представления о здоровье человека и психологии здоровья

Форма организации: психологический практикум

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Разговоры о важном

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: классный час

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Движение первых

Цель: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для

всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Форма организации: Детское общественное объединение

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Билет в будущее

Цель: помощь подросткам решить сложную задачу выбора карьеры.

Форма организации: профориентационной минимум, профпрактика

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности                                               | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                           | Проектная работа               |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности         | Творческая работа              |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена | Творческая работа              |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий           | Творческая работа              |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ  | Творческая работа              |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки            | Проектная работа               |

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                 | Наименование<br>программы         | Форма организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----|
|                                                                           |                                   |                                                 | 10          | 11 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                          | Школа психологического здоровья   | Психологический практикум                       | 1           | 1  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности        | Основы функциональной грамотности | Метапредметный курс                             | 1           | 1  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей             | Час психолога                     | Психологический практикум                       | 1           | 1  |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий          | Разговоры о важном                | Классный час                                    | 1           | 1  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Движение первых                   | Детское общественное объединение                | 1           | 1  |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки           | Билет в будущее                   | Профориентационный практикум                    | 1           | 1  |
| Внеурочная деятельность                                                   | Россия-мои горизонты              | Профминимум                                     | 1           | 1  |

|                                         |  |  |          |          |
|-----------------------------------------|--|--|----------|----------|
| направленная на<br>развитие<br>личности |  |  |          |          |
| <b>Итого за неделю</b>                  |  |  | <b>7</b> | <b>7</b> |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                | Наименование<br>программы                | Форма организации<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----|
|                                                                                          |                                          |                                                 | 10          | 11 |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>учебным<br>предметам ООП                                | Школа<br>психологическо<br>го здоровья   | Психологический<br>практикум                    | 34          | 34 |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>формированию<br>функциональной<br>грамотности           | Основы<br>функционально<br>й грамотности | Метапредметный<br>курс                          | 34          | 34 |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>развитию<br>личности, ее<br>способностей                | Час психолога                            | Психологический<br>практикум                    | 34          | 34 |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>реализации<br>воспитательных<br>мероприятий             | Разговоры о<br>важном                    | Классный час                                    | 34          | 34 |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>организации<br>деятельности<br>ученических<br>сообществ | Движение<br>первых                       | Детское<br>общественное<br>объединение          | 34          | 34 |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>организации<br>педагогической<br>поддержки              | Билет в будущее                          | Профориентационный<br>практикум                 | 34          | 34 |
| Внеурочная<br>деятельность<br>направленная на                                            | Россия-мои<br>горизонты                  | Профминимум                                     | 34          | 34 |

|                      |  |  |            |            |
|----------------------|--|--|------------|------------|
| развитие<br>личности |  |  |            |            |
| <b>Итого за год</b>  |  |  | <b>238</b> | <b>238</b> |