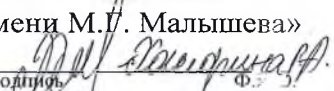


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ М.Г. МАЛЫШЕВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГИ ГОТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей

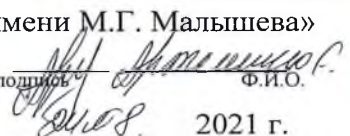
МБОУ «Никитская СШ
имени М.Г. Малышева»

подпись  Ф.И.О.

Протокол № 04 от
24.08.2021 г.

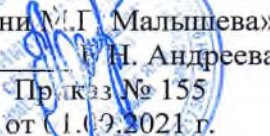
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Никитская СШ
имени М.Г. Малышева»

подпись  Ф.И.О.
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Никитская СШ
имени М.Г. Малышева»

подпись  Ф.И.О.
Приказ № 155
от 1.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу «Русский язык»
для 11 класса
на 2021-2022 учебный год
Составитель: Керимова Наталья Петровна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки учащихся **11** класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной (полной) школы, углубляет знания учащихся, полученные в 10 классе. Программа предусматривает теоретический материал посредством обобщающих бесед и лингвистического анализа текстов. Работа по орфографии, пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом. Одно из главных мест в программе занимает работа над стилями речи. Этот материал имеет ярко выраженную практическую направленность. Именно подготовка к экзамену по русскому языку в тестовой форме (задания типа “С”) даёт шанс приобрести необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание рецензии. Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Работа с выразительными средствами языка не выделяется отдельно, она систематически проводится в процессе работы с текстом.

Программа факультативного курса составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку:

А.И. Власенков «Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., Просвещение, 2001 г.

(Программы для общеобразовательной школы, утверждённые Министерством образования РФ, входящие в Федеральный перечень).

Данная программа по русскому языку формирует следующие компетенции:

лингвистическую, определяющую знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике; языковую, основанную на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;

коммуникативную, предполагающую понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения в части “С”).

Цель программы:

- Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
- Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
- Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

Задачи программы:

- Ликвидировать у учащихся имеющиеся пробелы, формировать умения и навыки устной и письменной речи учащихся, обогащать словарный запас и грамматический строй речи.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

По окончании курса учащиеся должны

иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Содержание факультативного курса

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С –

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по рабочей программе	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Введение.	1	1 сентября – День знаний; 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день грамотности; 23 сентября – Международный день жестовых языков; 26 сентября – Международный день глухих.
2	Подготовка к итоговому сочинению	5	5 октября – Международный день учителя; 4 ноября – День народного единства; 11 ноября – 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского; 16 ноября – Международный день толерантности; 26 ноября – День матери в России; 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.
3	Подготовка к заданиям 1-24	18	3 декабря – Международный день инвалидов; 5 декабря – День добровольца (волонтера); 9 декабря – День Героев Отечества; 10 декабря – 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова; 8 февраля - День российской науки; 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества; 21 февраля – Международный день родного

			языка; 23 февраля – день защитника Отечества.
4	Подготовка к сочинению (Задание 25)	6	8 марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма и России; 12 апреля – День космонавтики; 30 апреля – День пожарной охраны.
5	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4	12 апреля – День космонавтики; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов;
6	Резерв. Повторение	1	15 мая – Международный день семьи. 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России
	Всего:	34	