

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

ПРИКАЗ

07.05.2024

№ 77

***Об итогах проведения диагностики
уровня сформированности метапредметных
универсальных действий обучающихся 4 классов***

В соответствии годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год 23 апреля 2024 г. были проведены комплексные контрольные работы с целью диагностики уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающихся 4 классов за II полугодие 2023/2024 учебного года.

Результаты, проведенных контрольных работ приведены в таблицах ниже.

№ п/п	Класс	Учитель	В классе по списку	Писали работу	Получили оценки				У %	К %
					5	4	3	2		
1	4-А	Гришко А.А.	19	12	1	10	1	0	100	92
2	4-Б	Виноградова В.А.	10	10	0	9	1	0	100	90
ВСЕГО			29	22	1	19	2	0	100	91

Выполняли работу 22 обучающихся 4-х классов школы из 29 (76%).

Анализ результатов выполнения работы показал, что более 90% учащиеся 4-х классов успешно справились с комплексной работой на базовом уровне. Не достигли базового уровня – 9%. Наибольшее количество таких учащихся в 4-Б классе. Наиболее успешной с данной работой справились учащиеся 4-А класса.

Анализ выполнения комплексных работ показал, что на конец года учащиеся 4-х классов успешно справляются с работами такого вида на базовом уровне, у учащихся 4-х классов в основном сформированы универсальные учебные действия по работе с текстом. Но учителям необходимо обратить особое внимание на данный вид работы с учащимися.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

2. Учителям начальных классов при работе в рамках междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» особое внимание обратить на формирование у учащихся следующих планируемых результатов: формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; понимать информацию, представленную в неявном виде; высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.

3. На МО учителей начальных классов рассмотреть вопросы, касающиеся организации повторения и восстановления знаний по формированию универсальных учебных действий в своих классах и активизировать данную работу при планировании уроков и во внеурочной деятельности.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Хмельницкую О.А.

Врио директора



И.В. Киселёв