

**Ялта, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>17</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>37</b>
3.1 Кадровое обеспечение	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	40
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	44
3.5 Анализ воспитательного процесса	45
Приложения	
Примерный календарь образовательных событий и памятных дат на 2025/2026 учебный год	52
Календарный план воспитательной работы МБОУ "Никитская СШ" по уровням образования	61

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Никитская СШ» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ Министерства образования и науки Республики Крым от 08.10.2024 г. № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с

рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

#### 1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Никитская СШ»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Никитская СШ», в том числе Актива обучающихся, утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Никитская СШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Никитская СШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Никитская СШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Цель воспитания обучающихся в школе:

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России , а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО). На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в



воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО). Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления

опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и

природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**



Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социальноэкономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели; во 2-11-х классах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. В первых классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в одну смену. Начало школьных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут в соответствии с требованиями санитарных норм и Уставом школы.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся.

Уклад МБОУ «Никитская СШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Никитская СШ» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «Никитская средняя школа» расположена в городе Ялта, в поселке городского типа «Никита». Рядом с объектом социально-культурного значения –

Никитский Ботанический сад. Школа начинает свою историю с момента открытия учебного заведения в 1938 году. После войны в 1946 году сюда был направлен Александр Иванович Малышев, ставший директором и открывший первую страничку жизни Никитской школы. А с 1946-1947 учебные года, возглавил школу Сергей Иванович Пастухов. В школе были 5 и 6 классы, а в 7-ом было 2 ученика. Школа тогда носила название «Семилетка». Затем количество учеников выросло и к 1960 году их стало около 120. Сергей Иванович преподавал биологию и превратил школу в цветущий сад. Необыкновенной любовью учеников к природе всё росло и цвело и оживало. Школа находилась у истоков юношеского движения. Визитной карточкой школы был пришкольный участок и юношеская работа в школе процветала. За достигнутые успехи в этом деле школа около десяти лет была участником ВДНХ (всесоюзных достижений народного хозяйства), широким показом. Школьники часто по путёвкам посещали ВДНХ и за свои успехи награждались ценными подарками и медалями. В главном здании было всего четыре классных комнаты, поэтому начальная школа находилась в татарской мечети. А в 1965 году школа пережила капитальный ремонт и было пристроено четыре классных комнаты. С тех пор основной корпус не менялся.

Никитский учебно-воспитательный комплекс (так называлась ранее школа) – одно из старейших учебных заведений региона. 22 ноября 2013 года школа отметила свой большой, 75-летний юбилей. 75 лет – это годы труда и свершений, это радость побед, смена событий и времен, это память. О Никитском УВК знают далеко за пределами Крыма. В 2013 году школа стала флагманом образования Украины. И заслуга в этом творчески работающего педагогического коллектива, которому присуща искренняя любовь к детям. Однако гордость УВК – ее ученики. Ежегодно учащиеся заявляют о себе новыми победами в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-исследовательской работе МАН, выставках Республиканского и Всеукраинского уровня. Школа также тесно сотрудничает с Никитским ботаническим садом. Учащиеся пишут исследовательские работы в Малой академии наук, помогают собирать урожай маслин, участвуют во всех мероприятиях НБС. Доказательством этому служат памятные книги – труды выпускников 50-60 годов, которые стали подарком школе к юбилею.

В МБОУ «Никитская СШ» обучается более 300 школьников (17 классов), около 20% обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену. Педагогический коллектив школы насчитывает 30 человек, средний возраст педагогического коллектива 42 года.

Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет, ученический совет,

родительский патруль. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Не большой школьный музей «Связь времен», школьная газета «Никитский объектив», ШСК «Чемпион»;
- С 2019 года в школе начал работу юнармейский и волонтерский отряд;
- С 2020 года школа – активный участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (ныне «Движение первых» РДДМ);

14.07.2020 года в Юбилейный год Великой Победы (75 лет) на сессии Ялтинского городского совета было принято решение о присвоении образовательному учреждению имени героя войны, павшего в боях за освобождение Ялты. Депутаты Ялтинского городского совета поддержали решение присвоить МБОУ «Никитская средняя школа» имя Михаила Георгиевича Малышева. С 19 августа 2021 года МБОУ «Никитской средней школе» присвоено имя М.Г. Малышева. 244-й танковый полк под командованием подполковника Михаила Малышева принимал участие в освобождении Крыма и Ялты от фашистских захватчиков. В апреле 1944 года на шоссе Алушта-Ялта, возле посёлка Никита танк Малышева подорвался на фугасе. По ходатайству Никитской школы ранее был установлен мемориальный знак погибшему экипажу, а поисковым отрядом и школой регулярно проводились поисковые операции. Никитская средняя школа бережно хранит память о Михаиле Малышеве – ежегодно в памятные даты проводятся торжественные линейки, возлагаются цветы к братском могиле экипажа танка, школьниками был создан документальный фильм о командире полка, его однополчанах и экипаже.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитание патриотизма, как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны. Воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров и народам, проживающим в других регионах Российской Федерации. Воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «Никитская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны;
- воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров и народам, проживающим в других регионах Российской Федерации;
- воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности

Основными традициями воспитания в МБОУ «Никитская СШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка, посвященная поднятию Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Фестиваль «Дружба народов» проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе). Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры:

- ☐ Филиал № 2 Никитского культурного центра
- ☐ Никитский Ботанический сад.
- ☐ Местное отделение партии «Единая Россия»,
- ☐ Городской совет ветеранов.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Модуль реализуется на протяжении всего учебного года. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: *Час общения «Разговоры о важном»*,

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: *«Билет в будущее»*, *«Основы функциональной грамотности»*;

- курсы, занятия профорientационной направленности: *«Россия-мои горизонты»*,

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: *«Движение первых»*

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: *«Театр и книги»*, *кружок школьная газета «Никитский объектив»*

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: *ШСК «Чемпион»*, *«Ритмика»*, *«Юный турист»*.

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

НОО, ООО, СОО

*Кружок «Юнармия»*, *«Увлекательное путешествие с математикой»*, *«Безопасность движения»*, *«Каллиграфия»*.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

ООО, СОО

*Кружок «Школьная газета»*

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

ООО, СОО

*Кружок «Юный турист»*

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

ООО, СОО

*Клуб «Чемпион, «Ритмика»*

**Трудовая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

ООО, СОО

*Слагаемые выбора профиля обучения.*

### **Модуль «Классное руководство»**

Модуль реализуется в течение всего учебного года. Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,



предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **Модуль «Основные школьные дела. Крымский калейдоскоп»**

Модуль реализуется на протяжении всего учебного года. Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

□ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль Внешкольные мероприятия.**

*«Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе».*

Модуль реализуется путем кружковой работы. Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным кружком «Юнармия» к местам боев Великой отечественной войны;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Модуль реализуется на протяжении всего учебного года путем различных тематических, праздничных оформлений согласно календарю образовательных событий и памятных, юбилейных дат. В оформлении принимают активное участие актив самоуправления школы, а также старостат классов совместно с педагогами – предметниками, педагогом-организатором. А также модуль реализуется с помощью:

- оформления внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организации и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещения карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовления, размещения, обновления художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта,

духовной культуры народов России;

организации и поддержания в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания». В школе сформирован уголок Воинской Славы. Идет подготовка работы школьного музея, посвященного Герою Советского Союза М.Г. Малышеву, имя которого носит школа с 2020 года;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл 1, 2 корпусов, учительская), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

ведется работа по разработке и популяризации символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий,

праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Модуль реализуется в течение всего учебного года. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет и администрация школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Модуль реализуется в течение всего учебного года. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флеш-мобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы



- класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
  - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется на протяжении всего учебного года. В школе функционирует отряд «ЮИД», движение «Родительский патруль».

Также профилактическая деятельность осуществляется через::

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные,

религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с до-говорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Модуль реализуется путем кратковременных договоров о сотрудничестве:

- Никитский Ботанический Сад, в рамках проведения отдельных мероприятий, посещений различных тематических выставок, в рамках работы внеурочной деятельности, в рамках учебных предметов «Биология», «Химия»;
- Никитский центр культуры (филиал №2 ) в рамках проведения различных совместных мероприятий и акций воспитательной и культурной направленности;

- КФУ г. Ялта в рамках профориентационной направленности.

### **Модуль «Профориентация. Крымский профгид»**

Модуль реализуется путем привлечения социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Модуль реализуется путем кружковой работы. Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, группы в социальных сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Модуль реализуется путем добровольного вступления в различные детские сообщества. Такие как «Жвижение первых», «Орлята России», «Юнармия»,

волонтерское движение школьников. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс в МБОУ «Никитская СШ» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими

		<p>учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
Заместитель директора по ВР	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	<p>Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.</p>

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	7	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	17	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	28	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог-организатор	1	Организует воспитательную работу с обучающимися

Общая численность педагогических работников МБОУ «Никитская СШ»– 30 человек основных педагогических работников, из них 90 процентов имеют высшее педагогическое образование, 3 процента – высшую квалификационную категорию, 10 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 17 классных руководителей. Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным

вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. С 2023 года планируется введение ставки советника по воспитанию. Для организации воспитательной работы в целях профилактики девиантного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних в школе организован совет профилактики с привлечением работников служб МВД, ПДН, УПДН города Ялты.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Никитская СШ» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение об Активе школы.
- Положение о школьной форме.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о школьном спортивном клубе.



- Положение о школьном театре.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне НОО обучаются 9 обучающихся, ООО обучается 2 обучающийся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Никитская СШ» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией сов-местных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### 4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Никитская СШ»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся по итогам мероприятий.
3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Никитская СШ»

В МБОУ «Никитская СШ» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года, в начале каждой четверти, на еженедельной линейке, посвященной поднятию флага РФ.

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Никитская СШ»:

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Никитская СШ»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Никитская СШ» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальной сети «ВКонтакте».

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ «Никитская СШ», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия исходя из возможностей учреждения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;  
построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;  
обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Никитская СШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или

педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»)

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей). Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной



деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Никитская СШ» оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе. Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Никитская СШ» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ  
ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

**2025 - год Защитника Отечества**

**2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;

- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

- 7 сентября: 212 лет со дня Бородинского сражения

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

## **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

## **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## **Декабрь:**

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России (Сталинградская битва);
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

## **Апрель:**

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

## **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

## **Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

## **Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

## **Август:**

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

## **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.**

- 28.11.2025 — А. А. Фет, 205 лет со дня рождения.
- 5.12.2025 — А. И. Куинджи, 185 лет со дня рождения.
- 14.01.2026 — О. Э. Мандельштам, 135 лет со дня рождения.
- 15.01.2026 — М. Е. Салтыков-Щедрин, 200 лет со дня рождения.
- 27.01.2026 — М. М. Джалиль, 120 лет со дня рождения.
- 15.02.2026 — Н. С. Лесков, 195 лет со дня рождения.
- 16.02.2026 — А. Л. Барто, 120 лет со дня рождения.
- 17.02.2026 — П. П. Кончаловский, 150 лет со дня рождения.
- 21.02.2026 — М. А. Врубель, 170 лет со дня рождения.
- 17.03.2026 — Н. В. Склифосовский, 190 лет со дня рождения.
- 06.04.2026 — Н. С. Гумилёв, 140 лет со дня рождения.
- 15.04.2026 — М. А. Булгаков, 135 лет со дня рождения.
- 15.05.2026 — А. Д. Сахаров, 105 лет со дня рождения.
- 21.05.2026 — К. Г. Фаберже, 180 лет со дня рождения.
- 30.05.2026 — Н. Н. Бурденко, 150 лет со дня рождения.
- 03.06.2026 — А. Н. Майков, 205 лет со дня рождения.

## **КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ**

110 лет со дня рождения русского писателя – публициста  
Василия Дмитриевича Захарченко (1915 – 1999)

125 лет со дня рождения русского писателя, журналиста  
Иосифа Исааковича Ликстанова (псевдоним Кожан) (1900 – 1955)

115 лет со дня рождения русского писателя – фантаста, популяризатора науки  
Сергея Александровича Снегова (настоящая фамилия Козерюк, позже Сергей  
Иосифович Штейн (1910 – 1994)

90 лет со дня рождения русского писателя Сергея Евгеньевича Вольфа  
(настоящая фамилия Вольф – Израэль) (1935 – 2005)

100 лет со дня рождения русского писателя, художника, сценариста  
Радия Петровича Погодина (1925 – 1993)



90 лет со дня рождения русского писателя

Владимира Ильича Амлинского (1935 – 1989)

145 лет со дня рождения русского советского писателя

Александра Степановича Грина (настоящая фамилия Гриневский) (1880 – 1932)

95 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Юрьевича Шима

(настоящая фамилия Шмидт) (1930 – 2006)

125 лет со дня рождения советского писателя, военного корреспондента, редактора,

литературного функционера Владимира Петровича Ставского (1900 – 1943)

5 лет со дня рождения русской писательницы Натальи Зоревны Соломко (р. 1950)

100 лет со дня рождения русского советского писателя – фантаста, сценариста, переводчика Аркадия Натановича Стругацкого (1925 – 1991)

100 лет со дня рождения русского советского писателя, поэта, редактора, мастера «городской» прозы Юрия Валентиновича Трифонова (1925 – 1981)

Сентябрь:

170 лет со дня рождения русского поэта, переводчика, критика

Иннокентия Фёдоровича Анненского (1855 – 1909)

155 лет со дня рождения русского писателя

Александра Ивановича Куприна (1870 – 1938)

120 лет со дня рождения русской писательницы, автора научно – популярных книг

Надежды Августиновны Надеждиной (настоящая фамилия Адольф) (1905 – 1992)

100 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста, одного из создателя

юмористического журнала «Ералаш» Александра Григорьевича Хмелика (1925 – 2001)

120 лет со дня рождения русского писателя, режиссёра, сценариста

Георгия Сергеевича Берёзко (1905 – 1982)

95 лет со дня рождения драматурга, детского поэта

Владимира Натановича Орлова (1930 – 1999)

13 90 лет со дня рождения русского писателя, председателя Российского детского фонда

Альберта Анатольевича Лиханова (1935 – 2021)

80 лет со дня рождения русского поэта и переводчика, пишущего для детей, лауреата

государственной премии РФ по литературе (2003)

Григория Михайловича Кружкова (р. 1945)

85 лет со дня рождения писательницы

Юлии Николаевны Вознесенской (настоящая фамилия Окулова) (1940 – 2015)

85 лет со дня рождения русского писателя, автора исторических романов для детей

Константина Константиновича Сергиенко (1940 – 1996)

90 лет со дня рождения русского поэта

Владимира Андреевича Кострова (1935 – 2022)

265 лет со дня рождения поэта, баснописца

Ивана Ивановича Дмитриева (1760 – 1837)

22 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа, одного из составителей

«Толкового словаря русского языка» Сергея Ивановича Ожегова (1900 – 1964)

80 лет со дня рождения русской поэтессы, писателя, переводчицы, автора текстов песен,

телеведущей Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)

235 лет со дня рождения русского писателя, одного из творцов русского исторического

романа Ивана Ивановича Лажечникова (1790 – 1869)

220 лет со дня рождения русского поэта романтического направления, прозаика, философа Дмитрия Владимировича Веневитинова (1805 – 1827)

110 лет со дня рождения русского писателя

Сергея Сергеевича Смирнова (1915 – 1976)

230 лет со дня рождения русского поэта, декабриста

Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795 – 1826)

150 лет со дня рождения русского советского писателя

Сергея Николаевича Сергеева – Ценского (1875 – 1958)

130 лет со дня рождения поэтессы, критика, переводчика

Надежды Александровны Павлович (1895 – 1980)

Октябрь:

95 лет со дня рождения русского писателя, педагога, автора книг о детях и для детей,

редактора газеты «Первое сентября» Симона Львовича Соловейчика (1930 – 1996)

95 лет со дня рождения русского писателя

Игоря Фёдоровича Смольникова (1930 – 2023)

70 лет со дня рождения писательницы, сценариста

Марины Артуровны Вишневецкой (р. 1955)

130 лет со дня рождения русского поэта

Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925)

100 лет со дня рождения русского писателя – фантаста

Владимира Николаевича Фирсова (1925 – 1987)

115 лет со дня рождения русского прозаика и публициста, очеркиста

Аркадия Яковлевича Сахнина (настоящее имя Арон) (1910 – 1999)  
110 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчика  
Маргариты Иосифовны Алигер (настоящая фамилия Зейлигер) (1915 – 1992)  
95 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчика, барда  
Новеллы Николаевны Матвеевой (1930 – 2016)  
100 лет со дня рождения писателя, литературоведа  
Андрея Донатовича Синявского (1925 – 1997)  
160 лет со дня рождения русского писателя Алексея Ивановича Свирского  
(настоящее имя Шимон – Довид Вигдорович) (1865 – 1942)  
200 лет со дня рождения русского педагога, детского писателя, переводчика  
Василия Ивановича Водовозова (1825 – 1886)  
145 лет со дня рождения русского писателя, переводчика  
Саши Чёрного (настоящее имя Александр Михайлович Гликберг) (1880 – 1932)  
150 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Григорьева  
(настоящая фамилия Григорьев – Патрашкин) (1875 – 1953)  
185 лет со дня рождения русского публициста, литературного критика  
Дмитрия Ивановича Писарева (1840 – 1868)  
100 лет со дня рождения русского поэта, критика, публициста  
Наума Моисеевича Коржавина (настоящая фамилия Мандель) (1925 – 2018)  
65 лет со дня рождения русского детского писателя  
Михаила Юрьевича Есеновского (р. 1960)  
115 лет со дня рождения русской детской писательницы  
Лии Борисовны Гераскиной (1910 – 2010)  
90 лет со дня рождения русского писателя – фантаста, публициста  
Еремея Иудовича Парнова (1935 – 2009)  
75 лет со дня рождения русского писателя – фантаста  
Андрея Михайловича Столярова (р. 1950)  
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по  
литературе  
(1933) Ивана Алексеевича Бунина (1870 – 1953)  
100 лет со дня рождения русского поэта – фронтовика, литературоведа  
Евгения Михайловича Винокурова (1925 – 1993)  
100 лет со дня рождения русского писателя  
Виталия Михайловича Чернова (1925 – 1989)  
145 лет со дня рождения русского поэта, писателя Андрея Белого  
(настоящее имя Борис Николаевич Бугаев) (1880 – 1934)  
100 лет со дня рождения русского писателя, киносценариста  
Владимира Карповича Железникова (1925 – 2015)  
105 лет со дня рождения русского писателя, автора военной прозы

Вячеслава Леонидовича Кондратьева (1920 – 1993)

95 лет со дня рождения русской писательницы, критика, литературоведа

Ларисы Теодоровны Исаровой (1930 – 1992)

Ноябрь:

90 лет со дня рождения русского поэта – песенника, драматурга

Михаила Спартаковича Пляцковского (1935 – 1991)

130 лет со дня рождения русского поэта

Эдуарда Георгиевича Багрицкого (1895 – 1934)

115 лет со дня рождения русского писателя

Николая Ивановича Дубова (1910 – 1983)

100 лет со дня рождения русского детского писателя, драматурга

Геннадия Семёновича Мамина (1925 – 2003)

100 лет со дня рождения русского писателя

Николая Афанасьевича Внукова (1925 – 2011)

140 лет со дня рождения русского поэта Велимира Хлебникова

(настоящее имя Виктор Владимирович) (1885 – 1922)

130 лет со дня рождения русского писателя

Михаила Максимовича Горбовцева (1895 – 1978)

130 лет со дня рождения русской детской писательницы – драматурга

Валентины Александровны Любимовой (1895 – 1968)

125 лет со дня рождения русского драматурга

Николая Фёдоровича Погодина (настоящая фамилия Стукалов) (1900 – 1962)

125 лет со дня рождения русского драматурга

Николая Робертовича Эрдмана (1900 – 1970)

95 лет со дня рождения поэта и писателя белорусского советского поэта и писателя

Владимира Семёновича Короткевича (1930 – 1984)

185 лет со дня рождения русского поэта Алексея Николаевича Апухтина (1840 – 1893)

95 лет со дня рождения русского писателя, публициста, редактора журнала «Континент»

Владимира Емельяновича Максимова (настоящее имя Лев Алексеевич (по другим сведениям Александрович Самсонов) (1930 – 1995)

145 лет со дня рождения русского поэта

Александра Александровича Блока (1880 – 1921)

110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга

Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)

28 95 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика, журналиста, лауреата

премии А. Солженицына (2005) Игоря Петровича Золотусского (р. 1930)

120 лет со дня рождения русского писателя

Гавриила Николаевича Троепольского (1905 – 1995)

115 лет со дня рождения русского писателя, исследователя Арктики,  
капитана дальнего плавания Константина Сергеевича Бадигина (1910 – 1984)

Декабрь:

125 лет со дня рождения поэта, переводчика

Александра Андреевича Прокофьева (1900 – 1971)

200 лет со дня рождения поэта

Алексея Николаевича Плещеева (1825 – 1893)

205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика

Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)

120 лет со дня рождения русского писателя Василия Семёновича Гроссмана  
(настоящее имя Иосиф Соломонович) (1905 – 1964)

115 лет со дня рождения русского писателя

Евгения Захаровича Воробьёва (1910 – 1990)

17 100 лет со дня рождения русского поэта, критика

Константина Яковлевича Ваншенкина (1925 – 2012)

17 90 лет со дня рождения русского писателя, журналиста

Владислава Николаевича Леонова (р. 1935)

18 90 лет со дня рождения писателя

Сергея Николаевича Есина (1935 – 2017)

110 лет со дня рождения русской поэтессы

Людмилы Константиновны Татьянической (1915 – 1980)

115 лет со дня рождения русского писателя литературных сказок для детей

Николая Матвеевича Грибачёва (1910 – 1992)

120 лет со дня рождения писательницы

Галины Иосифовны Серебряковой (1905 – 1980)

60 лет со дня рождения писательницы, драматурга, сценариста

Ксении Викторовны Драгунской (1965 – 2021)

125 лет со дня рождения русского советского писателя, киносценариста

и драматурга Всеволода Витальевича Вишневского (1900 – 1951)

110 лет со дня рождения русского писателя

Василия Семёновича Голышкина (1915 – 1996)

90 лет со дня рождения поэта

Евгения Борисовича Рейна (р. 1935)

120 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга, детского писателя

Даниила Ивановича Хармса (Ювачев) (1905 – 1942)

125 лет со дня рождения писателя – фантаста

Александра Ивановича Абрамова (1900 – 1985)

Январь – июль 2026 года

90 лет со дня рождения русского поэта

Николая Михайловича Рубцова (1936 – 1971)

130 лет со дня рождения русского писателя

Ефима Николаевича Пермитина (1896 – 1971)

80 лет со дня рождения русского поэта

Михаила Давидовича Яснова (1946 – 2020)

**Календарь план воспитательной работы  
МБОУ «Никитская СШ»  
на 2025/2026 на учебный год по уровням образования:**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>НОО (1-4 классы)</b>			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понед.	Классные руководители
МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБЗР Соц. педагог Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
День воинской славы. День окончания Второй мировой войны (1945)	1-4	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности День воинской славы России.	1-4	8 сентября	Классные руководители
День воинской славы. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-4	8 сентября	Классные руководители
Экскурсии по школе для учащихся 1 -х классов	1	2 неделя сентября	Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.	1-4	11 сентября	Руководитель

Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) День памяти жертв фашизма			школьного музея Руководитель Юнармии
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	1-4	21 сентября	Руководитель школьного музея
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 130 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895–1977)	1-4	30 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов» Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей «Спасибо бабушке моей» (классные часы, праздники с приглашением ветеранов) Оформление книжной выставки «Долголетие в добром здравии» «Почта добра» Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Трудовой десант помощи своим бабушкам и дедушкам	1-4	1 октября	Классные руководители Соц.педагог
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
Всероссийский день чтения	1-4	9 октября	Педагог-библиотекарь
День отца	1-4	19 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	27 октября	Педагог-библиотекарь
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
День воинской славы России. День народного единства (1612). Фестиваль «Дружба народов»	1-4	4 ноября Конец октября	Классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4	9 ноября	Классные руководители
День Матери в России День Государственного герба Российской	1-4	30 ноября	Классные руководители Педагог-организатор

Федерации Международный день защиты информации			Педагог-библиотекарь
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
День Неизвестного Солдата Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	3 декабря	Классные руководители Педагог-организатор Социальный педагог
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
День прав человека	1-4	10 декабря	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Орлята России
Новогодние Ёлки	1-4	Конец декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-4 кл.
День российской печати	1-4	13 декабря	Педагог-библиотекарь
Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27 января	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	2 февраля	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	8 февраля	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели»	1	февраль	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Педагог-библиотекарь Классные руководители МО ОБЦ
Конкурс юных чтецов	1-4	Январь, Февраль	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	1-4	Январь, Февраль	Классные руководители
День защитника Отечества <b>Темы планируете для своего класса!</b>	1-4	23 февраля	Классные руководители



Международный женский день <b>Темы планируете для своего класса!</b>	1-4	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
Фестиваль ученических портфолио	1-4	До 15 марта	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Международный День Земли	1-4	20 марта	Классные руководители
Международная акция «Час Земли»	1-4	22 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставках Детского творчества	1-4	Апрель	Классные руководители Учителя технологии
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26 апреля	Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	1-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
День радио	1-4	7 мая	Классные руководители
День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войны	1-4	1-9 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	1-9 мая	Актив класса
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1-4	8 мая	педагог-организатор Классные руководители
День Черноморского флота ВМФ России	1-4	13 мая	педагог-организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	педагог-организатор Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Конец Мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 Мая	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	1-4	15 мая	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2026»	1-4	20 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	20 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>			
Заседание МО классных руководителей	1-4	Август	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2025-2026 учебный год	1-4	Август, Сентябрь	Классные руководители

Проведение УО, кл. часов. <b>Даты и темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	Сентябрь, октябрь	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	1-4	По плану	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	По плану	Замдиректора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	1-4	По плану	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	1-4	По плану	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	1-4	По плану	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	По плану	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март, апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	Сентябрь, Август	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочной деятельность»</b>			
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	1-4	1	Классные руководители
«Я в мире профессий»	1-4	1	Классные руководители
«Увлекательный английский язык»	1	1	Учителя англ.языка
«Подвижные игры»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
«Театр и книги»	1-4	1	Педагог-библиотекарь
«Эрудит»	1-4	1	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - <b>Даты и темы планируете для своего класса на год!</b>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течении года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течении года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Соцпедагог Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	1 апреля	Зам. директора по УВР

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий «Орлята России»	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям «Орлята России»	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течении года	Классные руководители

#### **Модуль «Профориентация»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <b>темы планируете для своего класса на год</b>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия поселка, города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	1,2 неделя сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	1,2 неделя сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности», <b>Даты и темы планируете для своего класса на год</b>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	1,2 неделя сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители

Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	Ноябрь	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2,3 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Целевая профилактическая операция «Условник»	1-4	март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Крымская осень»	1-4	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Выставка театральных афиш	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Экологический Фото-Вернисаж	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	Декабрь-Январь	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	Декабрь-Январь	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж, посвященный тематическому году	1-4	Февраль	Классные руководители
Тематическая выставка «Пионеры -Герои»	1-4	Апрель-Май	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	В течении года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
ООО (5-9 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах)	1 сентября	5-9	ЗД ВР педагог- организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по. В течение 2025 2026 учебного года	5-9	ЗД ВР педагог- организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	3 сентября	5-9	Педагог- организатор, классные руководители
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	8 сентября	5-9	Руководитель школьного музея
День памяти жертв фашизма	11 сентября	5-9	Руководитель школьного музея Руководитель Юнармии
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)		5-9	Руководитель школьного музея Руководитель Юнармии
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	12 сентября	5-9	Классные руководители
День программиста в России. Информационный час.	13 сентября	5-9	Учителя информатики
«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	3 неделя сентября	5-9	Рук. кружков, пед. доп. образ.
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	21 сентября	5-9	Руководитель школьного музея
МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	Сентябрь	5-9	Кл. руководители, учитель ОБЗР Соц. педагог Кл. руководители Психолог Зав. библиотекой
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и	Сентябрь	5-9	

пластиковых крышек)			
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	Сентябрь	5-9	ЗД ВР, Классные руководители
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова 1900 1964	22 сентября	5-9	ЗД ВР, Классные руководители, МО ОГЦ
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	Сентябрь - май	5-9	ЗД ВР, Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	Сентябрь	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	30 сентября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов» Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей «Спасибо бабушке моей» (классные часы, праздники с приглашением ветеранов) Оформление книжной выставки «Долголетие в добром здравии» «Почта добра» Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Трудовой десант помощи своим бабушкам и дедушкам	1 октября	5-9	ЗД ВР, Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Международный день учителя. Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...» Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей- ветеранов педагогического труда	5 октября	5-9	ЗД ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	4 октября	5-9	Учителя ОБЗР
Праздник «Посвящение в пятиклассники» Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025» Литературно-музыкальные	3 неделя октября Октябрь	5-9	ЗД ВР, Классные руководители, педагог-организатор Классные руководители,

гостиные «Осени прекрасная пора»			педагог-организатор, учитель ИЗО
Месячник правовых знаний	Октябрь	5-9	Классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 - 1841)	15 октября	5-9	ЗД ВР, Классные руководители, МО ОГЦ
День отца в России Мастер классы от пап Спортивный праздник «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» Творческая мастерская: мастер- классы по изготовлению подарков для отцов.	19 октября	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	22 октября	5-9	ЗД ВР, Классные руководители, МО ОГЦ
Урок в библиотеке. 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина 1870 1953	22 октября	5-9	МО ОГЦ, педагог- библиотекарь
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	28 октября	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!» Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	27 октября	5-9	Педагог-библиотекарь Классные руководители, педагог-организатор
Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Октябрь	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационнообразовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	5-9	Социальный педагог Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Мы выбираем спорт!»	Октябрь	5-9	Социальный педагог Классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Представление проектов «Народы России» Фестиваль «Дружба народов», посвященный	Конец октября	5-9	ЗД ВР Классные руководители, педагог-организатор,

Дню народного единства			
Урок в библиотеке. 130 лет со дня рождения великого русского поэта С А Есенина 189 -1925	3 ноября	5-9	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	До 4 ноября	5-9	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ, классные руководители
МЕСЯЧНИК «БЕЗ НАРКОТИКОВ»	Ноябрь	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	Ноябрь	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	18 ноября	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	18 ноября	5-9	Руководитель отряда ЮИД
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	20 ноября	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	24 ноября	5-9	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ, классные руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	22 ноября	5-9	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ, классные руководители
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	5-9	Педагог-организатор, учителя истории
Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие»	30 ноября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры)	Ноябрь	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	5-9	МО ОГЦ, классные руководители
МЕСЯЧНИК «БЕЗ НАРКОТИКОВ»	Ноябрь	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	Ноябрь	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
18 ноября - Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	18.11	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог



Акция «Сообща, где торгуют смертью» (по отдельному плану)			
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	18.11	5-9	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	Ноябрь	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	22 ноября	5-9	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	24 ноября	5-9	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	5-9	Педагог-организатор, учителя истории
Благотворительная акция «Тёплым словом, добрым делом» (поздравление мам - участников военных действий, ветеранов труда, участниц СВО)	3 неделя ноября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
ДЕНЬ МАТЕРИ Праздничный концерт, посвященный Дню матери Конкурс «Букет для любимой мамочки» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	4 неделя ноября	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»	Ноябрь	5-9	Педагог-библиотекарь
Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдет!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	1 декабря	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	1 декабря	5-9	Руководитель отряда Юнармии, учителя истории
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	1 неделя декабря	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
Международный день инвалидов Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)	3 декабря	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический	3 декабря 9 декабря	5-9	Учителя истории, классные руководители,

час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)			педагог-организатор, педагог-библиотекарь
ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5 декабря	5-9	Педагог-организатор
Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря	5-9	Педагог-организатор
ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	10 декабря	5-9	Учителя истории, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-9 декабря	5-9	Учителя ИЗО, классные руководители
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	12 декабря	5-9	Учителя истории, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах (классный час, праздник - утренник с приглашением родителей) Смотр-конкурс «Новогодняя дверь» Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»	Декабрь	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль "Новогодний серпантин" (конкурс номеров художественной самодеятельности)	Декабрь	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	Январь	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
День воинской славы. .Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	27 января	5-9	Руководитель отряда Юнармии, педагог- организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки.»	27 января	5-9	Руководитель отряда Юнармии, педагог- организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ (по отдельному плану) Диагностика профессиональных возможностей и предпочтений(тестирование) 8,10 классы Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия города	Январь	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор
Юбилей в библиотеке. 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова Щедрина	29 января	5-9	Педагог-библиотекарь

1826- 1889			
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	2 февраля	5-9	Руководитель отряда Юнармии, педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	Февраль	5-9	Руководитель отряда Юнармии, педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
День российской науки (по отдельному плану) Акция «Путь к науке».	8 февраля	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской воин, СВО «Этих дней не смолкнет слава»	Февраль	5-9	Руководитель отряда Юнармии, педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Пою моё Отечество!»	2 неделя февраля	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	3 неделя февраля	5-9	Руководитель музея
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы	3 неделя февраля	5-9	Учителя физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов - интернационалистов)	15 февраля	5-9	Учителя истории, классные руководители
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык - живая душа народа»	21 февраля	5-9	МО ОГЦ
Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	21 февраля	5-9	Педагог-библиотекарь
Внеклассное мероприятие «Язык - живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	21 февраля	5-9	Педагог-библиотекарь
Выставка «Словари - сокровище русского языка» Международный день книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!	21 февраля	5-9	Педагог-библиотекарь
Праздничная неделя «Широкая масленица!»	4 неделя февраля	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1 марта	5-9	ЗД ВР, классные рук.
Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым	1 марта	5-9	Социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители

- модно» - урок здоровья.			
День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823- 1870. Акция «Мудрость в каждом слове» (цитаты и пословицы об учителях)	2 марта	5-9	Классные руководители
Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	Март	5-9	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1 неделя марта	5-9	ЗД ВР, старшая вожатая
День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	18 марта	5-9	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах)	27 марта	5-9	Классные руководители
Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	Март	5-9	Педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	5-9	Классные руководители, учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету» Фотовыставка "Книжкины именины".	25-31 марта	5-9	Классные руководители, библиотекарь
Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	Март	5-9	Классные руководители
Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	Март	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья (по плану)	7 апреля	5-9	Рук. волонтерского отряда
Месячник труда, городские субботники «Чистая весна»	Апрель	5-9	ЗДВР, учителя физики, Классные руководители
Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Игра-путешествие «Пасхальные посиделки» 1-4 Информационно-познавательный час с викториной, посвященный Пасхе Внеклассное мероприятие «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	2 неделя	5-9	Классные руководители
Акция «Пасхальная радость» (поздравление ветеранов педагогического труда, участников СВО)	2 неделя	5-9	Классные руководители Руководитель «Патриот
12 апреля - всемирный день авиации и космонавтики. Фестиваль проектов «Космос	2 неделя	5-9	Педагог-организатор, классные

зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) Экскурсии в планетарий			руководители
Экскурсии по местам боевой славы	Апрель	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	11 апреля	5-9	Классные руководители Руководитель «Патриот»
День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	18 апреля.	5-9	Руководитель
ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	30 апреля	5-9	МО ЕМЦ Классные руководители
Экологический месячник (по плану) Экологическая игра «Процветай, наш Крым!» Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ - бутылок, макулатуры, тканевых остатков) Акция по уборке территории «Чистая весна»	Апрель	5-9	МО ЕМЦ Классные руководители
Всемирный день Земли. Выставка экологических плакатов, рисунков. Экологическая игры-квест «День Земли»	22 апреля	5-9	МО ЕМЦ Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль — взгляд через года». Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация»).	26 апреля	5-9	МО ЕМЦ Классные руководители
Классные часы с приглашением участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС			
Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях.	1 неделя мая	5-9	ЗДВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Этот день Победы!»	5 мая	5-9	ЗДВР
Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	2 неделя мая	5-9	Классные руководители
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	9 мая	5-9	ЗД ВР, педагог-организатор Классные руководители
Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	3 неделя мая	5-9	Педагог-библиотекарь Классные руководители

Международный день семьи (по отдельному плану)	15 мая	5-9	ЗД ВР, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	3 неделя мая	5-9	ЗД ВР, педагог-организатор
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	Май	5-9	Классные руководители, библиотекарь
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	19-24 мая	5-9	ЗД ВР, педагог-организатор
31 мая - Всемирный день борьбы с курением. Оформление информационного стенда	4 неделя мая	5-9	Соц. педагог, волонтеры
Торжественные классные часы по итогам года «Праздник побед и достижений»	Май	5-9	Классные руководители
Акция «Безопасное лето»	Май	5-9	Социальный педагог, классные руководители,
Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	3 неделя июня	5-9	ЗДВР, педагог-организатор классные руководители
Выпускной бал в 11 классах	3 неделя июня	5-9	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря	Июнь	5-9	Руководитель лагеря

#### Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Дата /время	Класс	Ответственный
Классные часы «Разговоры о важном»	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты»	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Сентябрь, январь	5-9	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 5- 9 классов	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители

Организация самоуправления	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Трудовой отряд подростков (ТОП)	Июнь, июль	5-9	Классные руководители
«Социальный проект класса».	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Оформление личных дел	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Организация питания учащихся	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение общешкольных родительских собраний	Сентябрь - Май два раза в год	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Проведение экстренных родительских собраний	Сентябрь - Май По мере необходимости	5-9	Классные руководители
Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	Сентябрь - Май два раза в год	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	Сентябрь - Май Один раз в четверть	5-9	Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Апрель	5-9	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	Декабрь, апрель	5-9	Классные руководители
Родительская группав социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	В течение года	5-9	Классные руководители

Индивидуальные беседы с родителями.	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Посещение семей на дому	Сентябрь - Май		Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	Один раз в месяц	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	Сентябрь - Май	5-9	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	Сентябрь - Май	5-9	Социальный педагог Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	В течение года	5-9	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	В течение года	5-9	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	В течение года	5-9	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	В течение года	5-9	Учителя – предметники
Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	В течение года	5-9	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	В течение года	5-9	Учителя – предметники
Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации (использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции и др.)	В течение года	5-9	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	В течение года	5-9	Учителя – предметники



Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	В течение года	5-9	Учителя – предметники
<b>Внеурочная деятельность/ дополнительное образование</b>			
<b>Название курса</b>	<b>классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Ответственный</b>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности грамотности»	5-9	1	Учитель-предметник
«Основы военной подготовки»	5-9	1	Учитель-предметник
«Россия-мои горизонты»	5-9	1	Классные руководители
«Движение первых»	5-9	1	Учитель-предметник
Кем быть	5	1	Учитель-предметник
Быть гражданином: мои ответственность, мои права, мой выбор	5	1	Учитель-предметник
Семьеведение	9	1	Педагог-психолог
Сложные вопросы математики	9	1	Учитель-предметник
Сложные вопросы русского языка	9	1	Учитель-предметник
ШСК «Чемпион»	7-11	4,5	Педагог доп образования
Отряд ЮНАРМИЯ	7-11	9	Педагог доп образования
Школьная газета	7-11	9	Педагог доп образования
Юный турист	3-11	4,5	Педагог доп образования
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Деятельность выборного школьного ученического Совета (Школьная Дума)	Сентябрь-Май	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители

Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; Организация дежурства по классу и школе; Выпуск и работа классного уголка; Делегирование обучающихся для работы в комитетах, Участие в выпуске школьной газеты «Никитский объетив»; Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; Представление кандидатур обучающихся для награждения; Отчетность о работе классного самоуправления на общем сборе обучающихся	Сентябрь-Май	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители
Организация дежурства в школе, классе	Сентябрь-Май	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	Сентябрь-Май	5-9	Педагог-организатор, Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Защита проектов по презентации профессий	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее»	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ

Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог
Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	Сентябрь-Май	5-9	Социальный педагог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Участие во Всероссийском проекте «Движение первых»	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра»	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Участие во Всероссийском патриотическом проекте Юнармии	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители

Участие в региональном проекте «Образование», «Цифровая среда»	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-Май	5-9	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Договор сетевого взаимодействия с Никитским центром Культуры (филиал №2)	Сентябрь-Май	5-9	Директор, ЗД ВР, педагог-организатор
Договор сетевого взаимодействия с Никитским ботаническим садом	Сентябрь-Май	5-9	Директор, ЗД ВР, педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
СОО (10-11 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах)	1 сентября	10-11	ЗД ВР педагог- организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедел ьно по. В течение 2025 2026 учебного года	10-11	ЗД ВР педагог- организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	3 сентября	10-11	Педагог- организатор, классные руководители
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	8 сентября	10-11	Руководитель школьного музея
День памяти жертв фашизма	11 сентября	10-11	Руководитель школьного музея Руководитель Юнармии
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)		10-11	Руководитель школьного музея Руководитель Юнармии
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	12 сентября	10-11	Классные руководители
День программиста в России. Информационный час.	13 сентября	10-11	Учителя информатики
«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	3 неделя сентября	10-11	Рук. кружков, пед. доп. образ.
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	21 сентября	10-11	Руководитель школьного музея
МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	Сентябрь	10-11	Кл. руководители, учитель ОБЗР Соц. педагог Кл. руководители Психолог Зав. библиотекой
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	Сентябрь	10-11	
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля	Сентябрь	10-11	ЗД ВР, Классные руководители

«Бережем планету вместе!»			
125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова 1900 1964	22 сентября	10-11	ЗД ВР, Классные руководители, МО ОГЦ
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	Сентябрь - май	10-11	ЗД ВР, Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	Сентябрь	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	30 сентября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов» Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей «Спасибо бабушке моей» (классные часы, праздники с приглашением ветеранов) Оформление книжной выставки «Долголетие в добром здравии» «Почта добра» Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Трудовой десант помощи своим бабушкам и дедушкам	1 октября	10-11	ЗД ВР, Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИЗО
Международный день учителя. Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...» Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей- ветеранов педагогического труда	5 октября	10-11	ЗД ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	4 октября	10-11	Учителя ОБЗР
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	3 неделя октября	10-11	ЗД ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	Октябрь	10-11	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ИЗО
Месячник правовых знаний	Октябрь	10-11	Классные руководители, педагог-организатор,

			учитель истории
Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 - 1841)	15 октября	10-11	ЗД ВР, Классные руководители, МО ОГЦ
День отца в России Мастер классы от пап Спортивный праздник «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» Творческая мастерская: мастер- классы по изготовлению подарков для отцов.	19 октября	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	22 октября	10-11	ЗД ВР, Классные руководители, МО ОГЦ
Урок в библиотеке. 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина 1870 1953	22 октября	10-11	МО ОГЦ, педагог-библиотекарь
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	28 октября	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!» Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	27 октября	10-11	Педагог-библиотекарь Классные руководители, педагог-организатор
Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Октябрь	10-11	Классные руководители, педагог-организатор
Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационнообразовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	10-11	Социальный педагог Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Мы выбираем спорт!»	Октябрь	10-11	Социальный педагог Классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Представление проектов «Народы России» Фестиваль «Дружба народов», посвященный Дню народного единства	Конец октября	10-11	ЗД ВР Классные руководители, педагог-организатор,
Урок в библиотеке. 130 лет со дня рождения великого русского поэта С А Есенина 189 -1925	3 ноября	10-11	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	До 4 ноября	10-11	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ, классные руководители

МЕСЯЧНИК «БЕЗ НАРКОТИКОВ»	Ноябрь	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	Ноябрь	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	18 ноября	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	18 ноября	10-11	Руководитель отряда ЮИД
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	20 ноября	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	24 ноября	10-11	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ, классные руководители
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	22 ноября	10-11	Педагог-библиотекарь, МО ОГЦ, классные руководители
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	10-11	Педагог-организатор, учителя истории
Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие»	30 ноября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры)	Ноябрь	10-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	10-11	МО ОГЦ, классные руководители
МЕСЯЧНИК «БЕЗ НАРКОТИКОВ»	Ноябрь	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	Ноябрь	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
18 ноября - Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!» Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (по отдельному плану)	18.11	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	18.11	10-11	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	Ноябрь	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	22 ноября	10-11	Педагог-библиотекарь, Классные руководители



День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	24 ноября	10-11	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	10-11	Педагог-организатор, учителя истории
Благотворительная акция «Тёплым словом, добрым делом» (поздравление мам - участников военных действий, ветеранов труда, участниц СВО)	3 неделя ноября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
ДЕНЬ МАТЕРИ Праздничный концерт, посвященный Дню матери Конкурс «Букет для любимой мамочки» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	4 неделя ноября	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»	Ноябрь	10-11	Педагог-библиотекарь
Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдет!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	1 декабря	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	1 декабря	10-11	Руководитель отряда Юнармии, учителя истории
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	1 неделя декабря	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
Международный день инвалидов Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)	3 декабря	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)	3 декабря 9 декабря	10-11	Учителя истории, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5 декабря	10-11	Педагог-организатор
Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря	10-11	Педагог-организатор
ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	10 декабря	10-11	Учителя истории, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь

8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-9 декабря	10-11	Учителя ИЗО, классные руководители
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	12 декабря	10-11	Учителя истории, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах (классный час, праздник - утренник с приглашением родителей) Смотр-конкурс «Новогодняя дверь» Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»	Декабрь	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль "Новогодний серпантин" (конкурс номеров художественной самодеятельности)	Декабрь	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	Январь	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
День воинской славы. .Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	27 января	10-11	Руководитель отряда Юнармии, педагог- организатор, классные руководители, педагог- библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки.»	27 января	10-11	Руководитель отряда Юнармии, педагог- организатор, классные руководители, педагог- библиотекарь
МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ (по отдельному плану) Диагностика профессиональных возможностей и предпочтений(тестирование) 8,10 классы Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия города	Январь	10-11	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Юбилей в библиотеке. 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова Щедрина 1826- 1889	29 января	10-11	Педагог-библиотекарь
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	2 февраля	10-11	Руководитель отряда Юнармии, педагог- организатор, классные руководители, педагог- библиотекарь
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	Февраль	10-11	Руководитель отряда Юнармии, педагог- организатор, классные руководители, педагог- библиотекарь
День российской науки (по отдельному плану) Акция «Путь к науке».	8 февраля	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной,	Февраль	10-11	Руководитель отряда Юнармии, педагог-

Афганской, Чеченской воин, СВО «Этих дней не смолкнет слава»			организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Пою моё Отечество!»	2 неделя февраля	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	3 неделя февраля	10-11	Руководитель музея
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы	3 неделя февраля	10-11	Учителя физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов - интернационалистов)	15 февраля	10-11	Учителя истории, классные руководители
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык - живая душа народа»	21 февраля	10-11	МО ОГЦ
Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	21 февраля	10-11	Педагог-библиотекарь
Внеклассное мероприятие «Язык - живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	21 февраля	10-11	Педагог-библиотекарь
Выставка «Словари - сокровище русского языка» Международный день книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!	21 февраля	10-11	Педагог-библиотекарь
Праздничная неделя «Широкая масленица!»	4 неделя февраля	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1 марта	10-11	ЗД ВР, классные рук.
Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым - модно» - урок здоровья.	1 марта	10-11	Социальный педагог, педагог- психолог Классные руководители
День наставника. Классный час «Доброта волшебное лекарство», посвященный дню рождения русского педагога К. Д. Ушинского 1823- 1870. Акция «Мудрость в каждом слове» (цитаты и пословицы об учителях)	2 марта	10-11	Классные руководители
Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	Март	10-11	Классные руководители
Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1 неделя марта	10-11	ЗД ВР, старшая вожатая
День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	18 марта	10-11	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах)	27 марта	10-11	Педагог-организатор

Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	Март	10-11	Педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	10-11	Классные руководители, учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету» Фотовыставка "Книжкины именины".	25-31 марта	10-11	Классные руководители, библиотекарь
Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	Март	10-11	Классные руководители
Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	Март	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день здоровья (по плану)	7 апреля	10-11	Рук. волонтерского отряда
Месячник труда, городские субботники «Чистая весна»	Апрель	10-11	ЗДВР, учителя физики, Классные руководители
Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Игра-путешествие «Пасхальные посиделки» 1-4 Информационно-познавательный час с викториной, посвященный Пасхе Внеклассное мероприятие «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	2 неделя	10-11	Классные руководители
Акция «Пасхальная радость» (поздравление ветеранов педагогического труда, участников СВО)	2 неделя	10-11	Классные руководители Руководитель «Патриот»
12 апреля - всемирный день авиации и космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) Экскурсии в планетарий	2 неделя	10-11	Классные руководители
Экскурсии по местам боевой славы	Апрель	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	11 апреля	10-11	Классные руководители Руководитель «Патриот»
День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	18 апреля.	10-11	Руководитель отряда «Патриот»
ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	30 апреля	10-11	МО ЕМЦ Классные руководители
Экологический месячник (по плану) Экологическая игра «Процветай, наш Крым»!"	Апрель	10-11	Педагог-организатор

Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ - бутылок, макулатуры, тканевых остатков) Акция по уборке территории «Чистая весна»			
Всемирный день Земли. Выставка экологических плакатов, рисунков. Экологическая игры-квест «День Земли»	22 апреля	10-11	МО ЕМЦ Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль — взгляд через года». Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация»).	26 апреля	10-11	МО ЕМЦ Классные руководители
Классные часы с приглашением участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС			
Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях.	1 неделя мая	10-11	ЗДВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Этот день Победы!»	5 мая	10-11	ЗДВР
Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	2 неделя мая	10-11	Классные руководители
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	9 мая	10-11	ЗД ВР, педагог- организатр Классные руководители
Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	3 неделя мая	10-11	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	15 мая	10-11	ЗД ВР, педагог- организатор
Праздник «Последний звонок»	3 неделя мая	10-11	ЗД ВР, педагог- организатор
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	Май	10-11	Классные руководители, библиотекарь
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	19-24 мая	10-11	ЗД ВР, педагог- организатор
31 мая - Всемирный день борьбы с курением. Оформление информационного стенда	4 неделя мая		Социальный педагог, педагог-психолог
Торжественные классные часы по итогам года «Праздник побед и достижений»	Май	10-11	Классные руководители
Акция «Безопасное лето»	Май	10-11	Социальный педагог, классные руководители,
Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	3 неделя июня	10-11	ЗДВР, педагог- организатор классные руководители

Выпускной бал в 11 классах	3 неделя июня	10-11	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря	Июнь	10-11	Руководитель лагеря
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграм	10-11	Каждую неделю	Актив медиацентра
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Актив медиацентра
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течении четверти	Медиацентр
Работа школьной газеты «ШНикитский объектив»	10-11	В течении года	ЗД ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течении года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Защита проектов по презентации профессий	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее»	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного	Сентябрь-	10-11	Социальный педагог, педагог-

поведения.	Май		организатор ОБЖ
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог
Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия направленные на профилактику потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения	Сентябрь-Май	10-11	Социальный педагог
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Выставки книг в библиотеке	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Участие во Всероссийском проекте «Движение первых»	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра»	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Участие во Всероссийском патриотическом проекте Юнармии	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Образование», «Цифровая среда»	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-Май	10-11	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дата /время</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
Договор сетевого взаимодействия с Никитским центром Культуры (филиал №2)	Сентябрь-Май	10-11	Директор, ЗД ВР, педагог-организатор
Договор сетевого взаимодействия с Никитским ботаническим садом	Сентябрь-Май	10-11	Директор, ЗД ВР, педагог-организатор