



Департамент освіти і  
молодіжної політики  
Адміністрації міста Ялта  
Республіки Крим

Департамент образования  
и молодежной политики  
Администрации города Ялта  
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта  
шеэр Мемуриетининь тасиль  
ве генчлик сиясети  
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,  
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru  
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001  
ОКПО 00789559

от 01.04.2026 № 3/2026  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору  
МБОУ «Никитская СШ»  
Бутовой С.С.

### УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым за 2025 год принят.

Начальник

Н.В. Гладченко

Т.А. Попова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева»  
муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

( МБОУ «Никитская СШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

директор

(наименование представительного органа)

(должность)

(протокол от 31.03.2026 г. № 02



С.С. Бутова  
(Ф. И. О.)

31.03.2026

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
Руководитель	Бутова Сусанна Сейдаметовна
Адрес организации	298648, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Никита, ул. Шоссе Южнобережное, д. 27
Телефон, факс	8(3654)250583
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_24-yalta@crimeaedu.ru">school_24-yalta@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Департамент образования и молодёжной политики Администрации города-курорта Ялта
Дата создания	1938 г.
Лицензия	№ 82_1657 от 06.10.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0664 от 21.02.2022

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, муниципальными правовыми актами городского округа Ялта, Уставом школы. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Никитская СШ» расположена в поселке городского типа Никита г. Ялта. Основным видом деятельности МБОУ «Никитская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся (вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 8) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения: русский.

На начало 2024/2025 учебного года насчитывался 288 обучающихся, что составляло 15 классов-комплектов. На апрель 2026 года в школе насчитывается 282 обучающихся.

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

При разработке и реализации ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ «Никитская СШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Профили обучения и профориентация**

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации. Единая модель профориентации реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В Единой модели профориентации готовность обучающихся к профессиональному самоопределению трактуется, как способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения. В нашей образовательной организации утверждена программа Единой модели профориентации для 6-11 классов, разработаны формы и методы ее реализации.

В работе нашей школы мы используем многофункциональную информационно-сервисную онлайн-платформу, на которой размещаются профориентационные материалы, профориентационная онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта профессиональной ориентации

обучающихся «Билет в будущее»: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, расписание мероприятий, а также реализуется программа повышения квалификации для педагогов.

Проектная деятельность, как одна из форм учебной деятельности обучающихся, давно и эффективно используется в реализации образовательных программ в нашей школе.

Одна из форм профориентационной работы, которую мы используем в этом учебном году — урочная деятельность. Урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по общеобразовательным предметам (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Эти уроки проводятся в рамках учебного плана, а не дополнительно к учебной нагрузке.

Во внеурочной деятельности 6–11 классов используются примерные рабочие программы проекта «Билет в будущее», которые разработаны Фондом Гуманитарных Проектов и Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. В рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуются различные формы работы: профориентационные уроки, профориентационная диагностика, профориентационные пробы, экскурсии, встречи с представителями университетов, встречи с представителями разных профессий и много другое.

Родители наших обучающихся являются полноценными участниками образовательных отношений. В этом учебном году родители принимают участие в проведении тематических родительских собраний (встреч), на которых мы обсудим наиболее значимые для всех нас вопросы, как помочь нашим детям найти себя во взрослой жизни, как научить исправлять неминуемые ошибки, как использовать опыт тех, кому они доверяют и на кого хотят быть похожими.

В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был открыт психолого-педагогический класс гуманитарной направленности. Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса.

В 2025/2026 учебном году не был сформирован 10 класс.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 12 (4,3%);
- с общим недоразвитием речи – 3 (1,1%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%)
- с нарушением интеллекта – 0 (0%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с общим недоразвитием речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с общим недоразвитием речи.

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с учётом Федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы и календаря образовательных событий Республики Крым, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, молодежных движений «Орлята России» и «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «Никитская СШ» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник продолжается проводиться Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ и Республики Крым.

Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым предоставляется лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы,

например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, создание групп продлённого дня для обучающихся младших классов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2025 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних по вопросам девиантного поведения среди подростков, подросткового табакокурения и иной никотиносодержащей продукции, по вопросам административной ответственности родителей и обучающихся, использовании символики и деструктивного влияния идеологии экстремизма, о поведении в общественных местах, о девиантном поведении и порче школьного имущества, а также о комендантском часе для несовершеннолетних. Профилактические беседы по пожарной безопасности с сотрудниками МЧС. Профилактические беседы с инспектором по пропаганде БДД, отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Ялта.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьных конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- тематические книжные выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические лекции с участием сотрудников МВД, ПДН, БДД, МЧС.
- Акции «Мы против СПИДа», «Скажи наркотикам – НЕТ».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Посредством занятий внеурочной деятельности «Я в мире профессий».

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Посредством занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», заключения партнерских соглашений с колледжами и вузами г. Ялта.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Посредством занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», заключения партнерских соглашений с колледжами и вузами г. Ялта.

В 2025 году МБОУ «Никитская СШ» принимала активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Также были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам, согласно плану воспитательной работы школы на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Результаты достижений участия в общественно-значимых мероприятиях 2025 года:

#### *Конкурсы педагогического мастерства*

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – 3 место Прокопьева А.Н., учитель русского языка и литературы.

2. Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья» – Лауреат муниципального этапа Голуб О.В., педагог-организатор.

3. Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности» – Призёр Гришко А.Н., учитель начальных классов.

4. Муниципальный этап конкурса «Лучший классный руководитель» – 4 место Гришко А.Н., учитель начальных классов.

#### *Достижения обучающихся*

1. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», 3 место (Пономаренко Алексей, Рак Михаил, Проценко Владимир, Прохоренко Иван, Науменко Владимир, Пухляков Олег, Садовой Назар, Фридсон Давид, руководитель Усенко Е.Е.).

2. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов ШСК «Чемпион», 2 место (Дучева Екатерина, Ржевская Александра, Месяц Мирослава, Черевченко Полина, Переверзева Иустина, Науменко Владимир, Прохоренко Иван, Пухляков Олег, Яцкий Давид, Садовой Назар, Фатеев Константин. Руководитель Усенко Е.Е.).

3. Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященный Году Единства народов России. Победитель - Козырь Иллария Элина (руководитель Артемис Ю.С.)

4. Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы». Призёр, Мазнич Эвелина (4-Б), Мазнич Эмиль (4-Б), руководитель Туривная Р.Ю.

5. Многожанровый фестиваль конкурс искусств ИКиМ «Привет из Африки». Лауреат II степени, Мазнич Эмиль (4-Б), Рассохина Оксана (5-А), Рассохина Диана (5-А), руководитель Туривная Р.Ю.

6. Муниципальный этап патриотического конкурса «Вахта поколений. Пост №1». Отряд «Патриот» участник (руководитель Туровникова А.Л.)

7. Эстафета ко Дню призывника. Отряд «Патриот» участник (руководитель Туровникова А.Л.)

8. Всероссийский турнир по спортивной борьбе. Чемпион Ялты - Решитов Ринат. Пономаренко Алексей 2 место в первенстве РК.

9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», Сейдаметова Самира 2 место

10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». 1 место Сейдаметова Самира 2 класс, классный руководитель Гришко А.А.)

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

#### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в МБОУ «Никитская СШ» ведется согласно плану работы школы, плану совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плану работы Совета профилактики.

Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

В рамках профилактической работы в МБОУ «Никитская СШ» разработаны и реализуются следующие программы: Программа «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа социально-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска»», «Программа

профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ в подростковой среде», «Программа профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», направленные на профилактику девиантного и деструктивного поведения в подростковой среде.

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Организация работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
4. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска»;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения.

Профилактическая работа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности учащегося, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Совет профилактики.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 250 обучающихся и 169 родителей выявили, что туристско-краеведческое – 31 %, социально-гуманитарное – 39 %; художественное – 10 %, физкультурно-спортивное – 20 %.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволили каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и

на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;

- МО классных руководителей;
- МО общественно-гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	319	281	284
	— начальная школа	129	122	103
	— основная школа	161	148	172
	— средняя школа	29	11	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	—
	— среднем общем образовании	1	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	2	—
	— средней школе	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В 2025 году в школе было 16 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ обучения за 2025 год приведен в следующей таблице:

КЛАСС	Классный руководитель	«2»	«3»	«4»	«5»	% КЗ	% У
1	Гришко А.А.						
2	Межлумова А.А.	0	11	6	3	45%	90%

3-А	Черенкевич И.А.	0	6	10	2	67%	100%
3-Б	Тараторина Е.Н.	0	3	14	2	84%	100%
4-А	Сальникова Т.Н.	0	4	12	1	77%	100%
4-Б	Литвинова В.В.	0	9	9	5	61%	100%
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>67%</b>	<b>98%</b>
5-А	Григорьева А.Н.	0	5	13	1	74%	100%
5-Б	Голуб О.В.	0	10	1	0	30%	100%
6-А	Зибницкая Э.Р.	0	5	6	8	74%	100%
6-Б	Усенко Е.Е.	0	4	9	1	71%	100%
7-А	Керимова Н.П.	0	11	3	1	27%	100%
7-Б	Осетинская М.Г.	0	11	4	1	31%	100%
8	Вдовиченко П.А.	0	15	10	1	42%	96%
9	Туровникова А.Л.	0	22	4	2	21%	100%
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>46%</b>	<b>99,5%</b>
10	Туривная Р.Ю.	0	4	6	1	64%	100%
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>29</b>	<b>59%</b>	<b>99,2%</b>

Нужно отметить, что 11% обучающихся имеет высокий уровень, достаточный уровень повысился до 42%, средний уровень составляет 47%, неуспевающие обучающиеся – 0%, все выпускники 9 и 11 классов допущены к ГИА.

В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2025 году ВПР проходили в апреле в 4-8 и 10-х классах. ВПР проводились в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь педагогам выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся, для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025/2026 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга не учитывались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты, проведенных проверочных работ приведены в таблице ниже.

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	В классе	Писали работу	Получили оценки за	У %	К %	Средний балл
-------	-------	---------	---------	----------	---------------	--------------------	-----	-----	--------------

				по списку		ВПР						
						5	4	3	2			
1	4-А	Математика	Сальникова Т.Н.	17	17	3	12	2	0	100	88,24	4,06
2	4-Б	Математика	Литвинова В.В.	22	21	3	10	8	0	100	61,90	3,76
3	4-А	Русский язык	Сальникова Т.Н.	17	17	0	11	6	0	100	64,71	3,65
4	4-Б	Русский язык	Литвинова В.В.	22	20	2	5	13	0	100	35	3,45
5	4-А	Окружающий мир	Сальникова Т.Н.	17	14	1	11	2	0	100	85,71	3,93
6	4-Б	Окружающий мир	Литвинова В.В.	22	21	3	15	3	0	100	85,71	4,00
7	5-А	Математика	Андреева Е.Н.	17	16	1	10	5	0	100	68,75	3,75
8	5-Б	Математика	Андреева Е.Н.	10	10	2	4	4	0	100	60	3,80
9	5-А	Русский язык	Прокопьева А.Н.	17	14	1	1	10	2	85,71	14,29	3,07
10	5-Б	Русский язык	Прокопьева А.Н.	10	10	1	2	5	2	80	30	3,20
11	5-А	История	Вдовиченко П.А.	17	10	0	4	6	0	100	40	3,40
12	5-Б	Литература	Прокопьева А.Н.	10	10	0	4	6	0	100	40	3,40
13	5-А	Биология	Осетинская М.Г.	17	15	0	7	8	0	100	46,67	3,47
14	5-Б	Биология	Осетинская М.Г.	10	10	0	4	6	0	100	40	3,40
15	6-А	Математика	Андреева Е.Н.	19	17	3	11	3	0	100	82,35	4,00
16	6-Б	Математика	Андреева Е.Н.	13	11	1	7	3	0	100	72,73	3,82
17	6-А	Русский язык	Зибницкая Э.Р.	19	16	10	4	1	1	93,75	87,50	4,44
18	6-Б	Русский язык	Керимова Н.П.	13	12	1	9	1	1	91,67	83,33	3,83
19	6-А	География	Коробейников А.П.	19	17	3	13	1	0	100	94,12	4,12
20	6-Б	Биология	Осетинская М.Г.	13	11	0	4	7	0	100	36,36	3,36
21	6-А	История	Вдовиченко П.А.	19	15	5	10	0	0	100	100	4,33
22	6-Б	Обществознание	Вдовиченко П.А.	13	10	1	5	4	0	100	60	3,70
23	7-А	Русский язык	Керимова Н.П.	15	14	1	6	3	4	71,43	50	3,29
24	7-Б	Русский язык	Зибницкая Э.Р.	16	12	2	3	5	2	83,33	41,67	3,42
25	7-А	Математика	Осина А.С.	15	14	0	10	3	1	92,86	71,43	3,64
26	7-Б	Математика	Осина А.С.	16	15	0	4	10	1	93,33	26,67	3,20
27	7-А	Физика	Осина А.С.	15	12	0	4	8	0	100	33,33	3,33
28	7-Б	География	Коробейников А.П.	16	15	2	7	6	0	100	60	3,73
29	7-А	История	Вдовиченко	15	14	1	4	9	0	100	35,71	3,43

			П.А.									
30	7-Б	Обществознание	Вдовиченко П.А.	16	14	1	3	10	0	100	28,57	3,36
31	8	Математика	Куртлацкова О.А.	26	17	5	6	6	0	100	64,71	3,94
32	8	Русский язык	Прокопьева А.Н.	26	15	2	3	8	2	86,67	33,33	3,33
33	8	Биология	Осетинская М.Г.	26	20	2	13	4	1	95	75	3,80
34	8	Обществознание	Вдовиченко П.А.	26	24	6	12	6	0	100	75	4,00
35	10	Математика	Андреева Е.Н.	11	9	1	6	2	0	100	77,78	3,89
36	10	Русский язык	Керимова Н.П.	11	10	2	2	4	2	80	40	3,40
37	10	Литература	Керимова Н.П.	11	9	2	3	2	2	77,78	55,56	3,56
38	10	Физика	Куртлацкова О.А.	11	7	2	5	0	0	100	100	4,29

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	0	0		0		
Математика	1	0		0		3,00
Физика	0	0		0		
Информатика	0	0		0		
Биология	0	0		0		
Литература	0	0		0		
Химия	0	0		0		
Обществознание	0	0		0		
История	0	0		0		
Английский язык	0	0		0		
Итого:	1	0		0		3,00

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты сдачи ГИА**

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ</b>	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>ШКОЛЫ</b>			
Количество учащихся на конец учебного года	148	130	122
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	33	30	40
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ</b>	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	36	37	33
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	36	37	33
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	31	36	33
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию ОГЭ:			
- по математике	34	37	33
- по русскому языку	33	37	33
- по биологии	9	11	21
- по обществознанию	28	28	18
- английскому языку	1	2	2
- литературе	3	0	1
- географии	18	31	20
- информатике	1	1	1
- химии	1	0	1
- физике	0	0	0
- истории	1	0	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	86%	97%	97%
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ</b>	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	22	22	1
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	22	22	1
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	19	21	1
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	22	22	0
в форме единого государственного экзамена	15 (4)	17 (4)	1 (0)

(ЕГЭ) по математике базовой (профильной)			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	0	1	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	0	2	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	0	1	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	3	3	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	11	6	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	2	2	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	0	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	2	1	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ	1	1	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	86%	96%	100%

По итогам последнего учебного года двое обучающихся 9 класса (Здоровцова М. и Костерин Я.) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь- декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### ***Единое расписание уроков***

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Никитская СШ» перешла на систему «единого расписания» уроков. Модели расписания для начальной, основной и старшей школы опираются на санитарные нормы и кривую работоспособности учеников в течение дня и недели. Приказ Минпросвещения № 704 от 9 октября 2024 года синхронизирует содержание федеральных программ, нормирует долю контрольных и проверочных работ (не более 10% от общего числа уроков по программе), вводит дополнительные ориентиры по распределению часов и домашним заданиям.

Прежде всего, «единое расписание» не означает, что во всех школах страны уроки одного и того же предмета будут идти синхронно, в одно и то же время. Суть — в типовых шаблонах порядка уроков для каждой параллели, построенных по единым правилам (санитарные требования, учебный план, пиковые интервалы работоспособности), а также в «скелете» недельного планирования. Школа выбирает подходящий вариант из набора и может адаптировать его под свои кадровые и материально-технические условия — но в рамках федеральных требований. Цель — снизить перегрузку и «выстроить» трудные дисциплины на часы пиковой работоспособности школьников, обеспечив при этом сопоставимые темпы освоения программ по стране. Это должно упростить перевод учащихся между школами и регионами, а также сделать нагрузку педагогов более управляемой и прозрачной.

Основные предметы, их количество и распределение по неделе одинаково для всех.

Для начальных классов:

- чередование легких и сложных предметов. Например, русский язык и физкультура — в понедельник, математика и рисование — во вторник;
- обязательные перерывы, «окна» в 30 минут между уроками и дополнительными занятиями;
- объем домашнего задания по возрасту: например, школьник в первом классе по-прежнему не имеет домашнего задания, а во втором-третьем классе — ученик потратит полтора часа на выполнение домашнего задания.

Для средней и старшей школы:

- синхронизация школьных программ с заданиями на ОГЭ и ЕГЭ;
- ВПР и контрольные работы — не более 10% от учебного времени.

«Единое расписание» — это не «одинаковая сетка для всех до минуты», а унификация скелета дневного и недельного планирования на основе санитарных норм и психофизиологии труда школьника. Ожидаемый результат — более здоровый ритм

учебной недели, снижение перегруза и прозрачность учебного процесса при сохранении разумной гибкости на уровне школы и класса.

### **ФГОС**

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024г, № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

### **ФООП**

В 2025 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2024 в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в Школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 апреля 2025 года для иностранных граждан и лиц без гражданства изменились правила приема в школу. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 года № 171 внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458.

С 1 апреля 2025 года иностранные граждане и лица без гражданства могут быть приняты в школы на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при условии:

- предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории России;
- успешного прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ.

В порядок приема в школы внесены изменения, согласно которым несоблюдение указанных условий станет поводом для отказа в приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, за исключением отдельных случаев.

Даны разъяснения к изменениям, внесенным Приказом Минпросвещения от 8 октября 2025 г. N 727 в порядок приема на обучение в общеобразовательные организации в части проведения тестирования иностранных граждан на знание русского языка. В частности, разъясняется следующее:

- иностранцы, обучающиеся в общеобразовательных организациях (1 - 11 классы), в рамках перевода из одной школы в другую зачисляются в новую школу без прохождения тестирования;
- также не проходят тестирование иностранные граждане и лица без гражданства, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, имеющие аттестат об основном общем образовании;
- в общеобразовательных организациях, в которых предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов, при приеме на обучение иностранцев помимо тестирования может проводиться индивидуальный отбор.

Также приводятся: перечень категорий иностранных граждан, для которых тестирование проводится в устной форме; особенности прохождения тестирования детьми дипломатических работников; рекомендации по направлению иностранцев в общеобразовательные организации.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	36	10	3	23	22	16	6	0	0
2024	37	11	3	23	22	12	8	2	0
2025	33	0	8	25	1	1	0	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 29 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека, из них 1 педагог — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации.

В Никитской школе работает стабильный высококвалифицированный

педагогический коллектив.

Анализ качественного состава персонала.

<b><u>Категория персонала</u></b>	<b><u>2022</u></b>	<b><u>2023</u></b>	<b><u>2024</u></b>	<b><u>2025</u></b>
Административно-управленческий	3	3	4	4
Педагогический	31	27	28	29

Качественный состав педагогического коллектива

<b><u>На конец учебного года</u></b>	<b><u>Количество педагогов</u></b>	<b><u>Количество и % высшая</u></b>	<b><u>Количество и % первая</u></b>	<b><u>Количество и % СЗД</u></b>
<b><u>2021 / 2022</u></b>	31	4 – 13%	5 – 16%	13 – 42%
<b><u>2022 / 2023</u></b>	27	6 – 22%	3 – 11%	12 – 44%
<b><u>2023 / 2024</u></b>	28	4 – 14%	2 – 7%	11 – 39%
<b><u>2024 / 2025</u></b>	29	5 – 17%	2 – 7%	12 – 41%

<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим образованием;</li> <li>- с высшим педагогическим образованием;</li> <li>- со средним профессиональным образованием;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	<p><i>«В образовательной организации работает 29 педработников, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– с высшим образованием – 27 человек;</i></li> <li><i>– с высшим педагогическим образованием – 27;</i></li> <li><i>– со средним профессиональным образованием – 2;</i></li> <li><i>– со средним профессиональным педагогическим образованием – 2»</i></li> </ul>
---	---

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

С целью повышения педагогического мастерства и для решения образовательной программы школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на

принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

В соответствии Федеральным законом № 328-ФЗ от 08.08.2024 г. «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2025 № ОК-397/08 «О вступлении в силу Федерального закона № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2025 года, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.07.2023 №1142 «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организациях Республики Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 № 992 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2023 № 1142», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.08.2025 № 1230 «Об утверждении Дорожной карты по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций в Республике Крым на 2025-2026 учебный год», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2025 № 998 «О создании межведомственной группы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций Республики Крым на 2025-2026 учебный год» в 2025 году в МБОУ «Никитская СШ» уменьшена нагрузка на педагогических работников, связанная с составлением документации.

С 2025 года документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- Журнал посещаемости;
- Календарно-тематический план.

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учёта успеваемости;
- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- Характеристика на учащегося (по запросу).

С 01.09.2025 года реализуется план мероприятий на 2025/2026 учебный год, направленных на снижение документальной нагрузки на педагогических работников. Вопрос о снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников был рассмотрен на педагогическом совете. На официальном сайте МБОУ «Никитская СШ» создан раздел «О снижении бюрократической нагрузки учителей» по вопросам документационной нагрузки учителей, куда педагоги могут обратиться за более детальной информацией по данному вопросу.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что 96% опрошенных педагогов подтвердили заметное снижение бюрократической нагрузки.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного (основного) фонда – 5 243 штук;
- книгообеспеченность – 15.7 %;
- обращаемость – 0.70 %;
- объем учебного фонда – 8 557 штук.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Фонд литературы по разделам	Количеств фонде (штук)	Выдача учебников за год (штук)
1	Учебная	8 866	6 446
2	(74) Педагогическая	400	82
3	(84) Художественная	3 119	2 313
4	(92) справочная	86	122
5	(81/83) Языкознание, литературоведение	524	340
6	(2/5) Естественно-научная	671	315
7	(3) Техническая	63	4
8	(63) Общественно-политическая	380	73

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, где представлены материалы с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Обеспеченность в 2024 г ШБ учебниками – 100%.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

На территории МБОУ «Никитская СШ» расположены следующие объекты:

Площадь объекта 6757 м.кв.

- учебный корпус площадь, лит.А: 2 эт. – 616,5 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.Б: 2 эт. – 345,8 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.В: 1 эт. – 83,9 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.Г: 1 эт. – 106,2 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.О: 2 эт. – 326,6 кв.м.
- мини-котельная площадь, лит.Д – 31,3 кв.м.;
- спортивная площадка общей площадью – 480 кв.м.

Здание основного учебного корпуса введено в эксплуатацию в 1917 г. Количество помещений в здании школы: классных комнат – 16; кабинетов – 5; других помещений – 40. Проектная вместимость – 339 мест. По списку обучается 282 обучающихся.

Три здания 2-х этажных (лит. А, Б, О), отдельно стоящих, капитальной постройки, высота здания – 7,45 м., 2 здания одноэтажных (лит. В, Г, Д), высота здания – 2,9 м-3,2 м. Высота потолков от – 3,2 м до – 3,6 м.

Помещения классных комнат, кабинетов оснащены телевизорами, компьютерами, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски для применения на уроках технологий ИКТ, а также 1 интерактивная панель для применения на уроках информатики.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, телевизор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Никитская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материально-техническая база МБОУ «Никитская СШ» позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету.

Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Никитская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с положением «ВСОКО МБОУ «Никитская СШ»», нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью, соответствует письму Минпросвещения от 05.06.2025 г., способствует формированию единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Полученные результаты ВСОКО позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Работа по совершенствованию ВСОКО в МБОУ «Никитская СШ» проводится по теме «Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и внедрение современных образовательных технологий». Школа принимает активное участие в электронных мониторингах комплексных проектов модернизации образования, проводимых Минобрнауки России и городским методическим кабинетом Департамента образования и молодежной политики Администрации города-курорта Ялта.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Администрация МБОУ «Никитская СШ» осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе есть план изучения состояния преподавания предметов, который обеспечивает периодичность (не менее 1 раза в 5 лет) изучения состояния преподавания каждого предмета.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся);
- беседа с учителем;
- анкетирование и др.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63%. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения в психолого-педагогическом классе, пожелания родителей учтены и удовлетворены в полном объеме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,06%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,35%)
— федерального уровня		1 (0,35%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27

— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (24%)
— с высшей		5 (17%)
— первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (14%)
— от 55 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28 (10%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «Никитская СШ» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «Никитская СШ», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования. Книги учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают количество посещенных ими уроков, цели посещения и результаты анализа. Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Однако результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.